



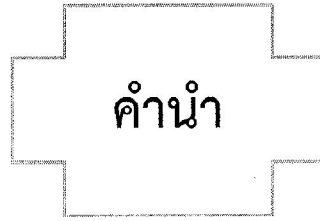
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

เอกสารลำดับที่ 2/2563

กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ และมติคณะรัฐมนตรี สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ตลอดจนนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และให้การปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันอย่างมีประสิทธิภาพ ประกอบด้วย

ส่วนที่ 1 ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563

ส่วนที่ 5 การติดตามประเมินผลแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เล่มนี้ จะเป็นเครื่องมือและกลไกสำคัญในการบริหารงาน/โครงการ เพื่อการสื่อสารและถ่ายทอดแนวปฏิบัติงานให้แก่ ผู้บริหาร หน่วยงาน ตลอดจนผู้ปฏิบัติงานในระดับต่าง ๆ และเป็นประโยชน์ต่อการประสานงานในการเสริมสร้างการทำงาน ด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) (2) ได้กำหนดว่า ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 มาตรา 7 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการทบทวนภารกิจของตนว่าภารกิจใดมีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการต่อไปหรือไม่ โดยคำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน กอปรกับมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม 2562 เห็นชอบให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ อีกทั้งตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการ เกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย โดยอำนาจหน้าที่ข้อหนึ่งซึ่งมอบหมายให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบในข้อ 11 (2) คือ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ รวมทั้งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ตามหนังสือ ด่วนที่สุด ที่ ศธ 0208/6013 ลงวันที่ 13 เมษายน 2563 ให้หน่วยงานได้แปลงเป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงาน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มติคณะรัฐมนตรี ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560 - 2564 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งภายใต้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดการของหน่วยงานขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานของผู้บริหารและหน่วยงานในสังกัดใช้เป็นกรอบแนวทางการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน มีความรู้ คู่คุณธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดนครสวรรค์

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี และป้องกันปัญหาอาชญากรรม
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
5. เสริมสร้างสถานศึกษาให้ปลูกฝังผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษา

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และป้องกันปัญหาอาชญากรรม

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในจังหวัดนครสวรรค์รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้เรียนทุกระดับจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และมีสุขภาพแข็งแรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับ การศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยและกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา สู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา และการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพของประชากรวัยแรงงานให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัด นครสวรรค์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสถาบัน การศึกษา

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	คุรุสภา	สทศ.นครสวรรค์	สถาบันพัฒนาทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
2.2 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ในศึกษาธิการจังหวัด	45,400								
2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000	40,000							
2.4 โครงการ ศธ.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	10,000								
2.5 โครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	30,000								
2.6 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.		100,000							
2.7 ค่าใช้จ่ายตามมาตรการ ควบคุมและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		78,900							
2.8 โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา		45,000							
2.9 โครงการการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ : องค์กรคุณธรรม		50,000							

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	คุรุสภา	สภามหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
2.10 การขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		20,000							
แผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง	293,075	290,325					650,048	253,800	
1. โครงการ TFE (Teams for Education) ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	162,750	165,000							
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์	80,000	75,000							
3. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	50,325	50,325							
4. โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2562								133,000	

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)	กระทรวงศึกษาธิการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	คุรุสภา	สภสศ.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
5. โครงการการประเมิน คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับการศึกษาภาคบังคับ								120,800	
6. โครงการจัดทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)							650,048		
แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา เพื่อความยั่งยืน	279,480								
1. สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	279,480								
แผนงานบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้		100,000							
1. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคม เพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา		100,000							
แผนงานบูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติด ยาเสพติด	20,000	20,000							
1. โครงการการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด	20,000	20,000							

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฉ
ส่วนที่ 1 ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง	
• ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์	1
• ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	7
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา	
• กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	24
• สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564	25
• นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	29
• นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	32
• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	37
• เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	38
• จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)	39
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	40
• แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	41
• ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	
• ทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (พ.ศ.2560 – 2564)	44
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์	46
• อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47
• อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	47
ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
• วิสัยทัศน์	49
• พันธกิจ	49
• เป้าประสงค์	49
• ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	50
• กลยุทธ์	54
ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	
• โครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลแผน	
• หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563	61
• แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563	61
• ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ	62
ภาคผนวก	
• รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	65
- โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์	66
- โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)	73
- โครงการพัฒนาประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ พ.ศ.2563	75
- โครงการแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	77
- โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	85
- โครงการจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์และวันสำคัญทางศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2563	90
- โครงการ ศธจ.นครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดี รักษ์ภาษาไทย เทิดไท้องค์ราชัน ครบ 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563	93
- โครงการทุนการศึกษาสานฝันสรสรสร้างอนาคตเยาวชนนครสวรรค์	97
- โครงการปลูกจิตสำนึกในการลดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563	104
- โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	110
- โครงการตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	113
- โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์	118
- โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	122
- โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ ศธจ.	125
- โครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	132
- โครงการการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ : องค์กรคุณธรรม	136
- การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา	141
- โครงการ TFE (Teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	146
- โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	162
- โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	172

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก (ต่อ)	หน้า
- โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563	186
- โครงการการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านระดับการศึกษาภาคบังคับ	192
- โครงการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)	199
- โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	208
- โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคม เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	213
- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด	218
• คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ 435/2562	223

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอ และเพศ พ.ศ. 2559 – 2561	2
ตารางที่ 2 ตารางแสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559	3
ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร	4
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดนครสวรรค์	5
ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 (หน่วย : พันคน)	6
ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด	7
ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561	8
ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)	9
ตารางที่ 9 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สพฐ.	11
ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนขนาดเล็ก	12
ตารางที่ 12 จำนวนข้อมูลโรงเรียนเอกชน นักเรียน และครู จังหวัดนครสวรรค์	13
ตารางที่ 13 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนกึ่งพานนครสวรรค์	14
ตารางที่ 14 จำนวนครูและนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์ และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล	15
ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์	15
ตารางที่ 16 จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดนครสวรรค์	16
ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกระดับ	17
ตารางที่ 18 จำนวนครูแยกประเภท สำนักงานพระพุทธศาสนา	18
ตารางที่ 19 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2560 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์	19
ตารางที่ 20 จำนวนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	19
ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	20
ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	21
ตารางที่ 23 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครูสังกัดสำนักงานอุดมศึกษา	22
ตารางที่ 24 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	22
ตารางที่ 25 จำนวนสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	23

ส่วนที่ 1

ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์

1.1 ประวัติความเป็นมา

นครสวรรค์ เป็นเมืองโบราณซึ่งสันนิษฐานว่าตั้งขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี เป็นเมืองหน้าด่านสำคัญในการทำศึกสงครามมาทุกสมัย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย กรุงธนบุรี จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นหัวเมืองชั้นตรีซึ่งปรากฏอยู่ตามกฎหมายเก่าในสมัยแผ่นดินสมเด็จพระเอกาทศธรรม พ.ศ. 2100 ว่าด้วยเรื่องดวงตราประทับหนังสือที่ให้เสนาบดีเจ้ากระทรวงใช้ในราชการ

1.2 ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่

ตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่างของประเทศ มีระยะทางจากกรุงเทพฯ ทางถนน 237 กิโลเมตร หรือระยะทางตามทางรถไฟ 250 กิโลเมตร พื้นที่ของจังหวัด 9,597.677 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,998,548 ไร่

1.3 อาณาเขตการปกครอง

จังหวัดนครสวรรค์จัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค โดยแบ่งออกเป็น 15 อำเภอ 1,432 หมู่บ้าน 128 ตำบล และจัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง (เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเกษตร เป็นที่ราบประมาณ 3 ใน 4 ของพื้นที่จังหวัด มีแม่น้ำสายสำคัญคือ แม่น้ำปิง แม่น้ำยม และ แม่น้ำน่าน ไหลมารวมกันเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา ผ่านช่วงกลางของจังหวัด สภาพภูมิประเทศทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัด มีภูเขาสลับซับซ้อนและเป็นป่าทึบ พื้นที่ป่าของจังหวัดเป็นสภาพป่าที่เชื่อมโยงติดต่อกับป่าห้วยขาแข้งของจังหวัดอุทัยธานี ป่าทึบของจังหวัดตากที่เชื่อมโยงไปถึงป่าทุ่งใหญ่นเรศวรของจังหวัดกาญจนบุรี ส่วนด้านตะวันออกของจังหวัด เป็นพื้นที่ราบลาดเทติดต่อกับเทือกเขาเพชรบูรณ์ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัด เป็นที่ราบค่อนข้างเรียบแคบบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ โดยเฉพาะตอนกลางของจังหวัด สภาพพื้นที่ทางทิศตะวันตก และทิศตะวันออก มีลักษณะเป็นแบบลอนลูกคลื่นยกตัวขึ้นจากตอนกลางของจังหวัด

1.5 ลักษณะภูมิอากาศ

มีลักษณะอากาศร้อนชื้น มีช่วงฤดูฝนและฤดูแล้งที่เห็นชัดเจน ฤดูฝนได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้อยู่ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม และจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายน - ตุลาคม ส่วนฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ และจะมีอากาศหนาวเย็นในช่วงปลายเดือนธันวาคม - กลางเดือนมกราคม โดยสภาพภูมิอากาศของจังหวัดนครสวรรค์ สัมพันธ์กับปริมาณน้ำฝนในแต่ละปี หากปีใดปริมาณน้ำฝนมากกว่า 1,200 มิลลิเมตรต่อปี จะเกิดปัญหาน้ำท่วม ถ้าปริมาณฝนต่ำกว่า 1,000 มิลลิเมตรต่อปี จะประสบปัญหาฝนแล้ง ทั้งนี้สืบเนื่องจากสภาพพื้นที่ของจังหวัดที่มีลักษณะคล้ายท้องกระทะ หรือมีเสื่อกางปักกิน

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

1.6 ข้อมูลการปกครอง

ประชากรจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอและเพศ พ.ศ. 2559 – 2561

อำเภอ	พ.ศ.2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561		
	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม (คน)	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม
เมือง นครสวรรค์	117,208	125,918	243,126	117,619	126,380	243,999	118,382	126,524	244,906
โกรกพระ	14,912	15,783	30,695	14,891	15,735	30,626	17,313	18,237	35,550
ชุมแสง	27,652	29,241	56,893	27,543	29,137	56,680	31,307	33,248	64,555
หนองบัว	34,099	35,050	69,149	33,979	35,019	68,998	33,914	34,975	68,889
บรรพต พิสัย	42,613	44,292	86,905	42,515	44,190	86,705	42,350	44,036	86,386
เก้าเลี้ยว	17,035	17,787	34,822	16,993	17,749	34,742	16,877	17,738	34,615
ตากลิ	53,768	55,281	109,049	53,262	55,082	108,344	53,219	54,919	108,138
ท่าตะโก	32,704	34,480	67,184	32,669	34,370	67,039	32,572	34,331	66,903
ไพศาลี	35,490	36,516	72,006	35,420	36,496	71,916	35,250	36,331	71,581
พยุหะคีรี	29,954	31,838	61,792	29,913	31,784	61,697	29,896	31,740	61,636
ลาดยาว	43,109	44,886	87,995	42,931	44,741	87,672	42,737	44,653	87,390
ตากฟ้า	19,985	20,668	40,653	19,959	20,639	40,598	19,889	20,585	40,474
แม่วงก์	26,530	26,535	53,065	26,549	26,567	53,116	26,455	26,560	53,015
แม่เปิน	10,486	10,355	20,841	10,541	10,414	20,955	10,489	10,407	20,896
ชุมตาบง	9,420	9,565	18,985	9,458	9,591	19,049	9,429	9,601	19,030
รวม	521,343	545,112	1,066,455	520,575	544,759	1,065,334	520,079	543,885	1,063,964

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวน 1,065,334 คน เป็นชาย จำนวน 520,575 คน คิดเป็นร้อยละ 48.86 เป็นหญิง จำนวน 545,759 คน คิดเป็นร้อยละ 52.14 อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จำนวน 243,999 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 ของประชากรทั้งจังหวัด อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอชุมตาบง จำนวน 19,049 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ทุกอำเภอมีจำนวนประชากรลดลง ปี พ.ศ.2560 จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์ ลดลงจากปี พ.ศ.2559 จำนวน 54,132 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

จังหวัดนครสวรรค์ จัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ตำบล	จำนวน เทศบาล	จำนวน อบต.
1	เมืองฯ	748.268	172	16	2	16
2	โกรกพระ	297.194	65	9	3	7
3	ชุมแสง	716.726	126	11	2	11
4	ลาดยาว	691.096	149	12	2	12
5	บรรพตพิสัย	909.897	118	13	2	12
6	หนองบัว	819.505	107	9	1	9
7	ตากถ้ำ	854.062	125	11	2	10
8	เก้าเลี้ยว	256.713	43	5	1	4
9	ท่าตะโก	607.225	112	10	1	10
10	ตากฟ้า	570.629	76	7	2	6
11	ไพศาลี	979.457	101	8	1	8
12	พยุหะคีรี	740.794	125	11	2	9
13	แม่วงก์	766.808	66	4	-	4
14	แม่เปิน	260.200	24	1	-	1
15	ชุมตาบง	379.040	23	2	-	2
	รวม	9,597.677	1,432	128	21	121

แหล่งข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ ข้อมูลเดือน มกราคม 2560

จากตารางที่ 2 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์แบ่งการปกครองออกเป็น 15 อำเภอ 1,432 หมู่บ้าน 128 ตำบล และจัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง (เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

1.7 ข้อมูลประชากร

1.7.1 ประชากรและความหนาแน่น

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร

ปี พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน	เฉลี่ยจำนวน ประชากร ต่อบ้าน	ความ หนาแน่น (คน/ตร.กม.)
2556	525,351	547,791	1,073,142	383,867	2.79	111.81
2557	525,146	547,610	1,072,756	390,771	2.74	111.77
2558	524,682	547,260	1,071,942	396,323	2.70	111.68
2559	521,343	545,112	1,066,455	401,432	2.65	111.16
2560	520,575	544,759	1,065,334	405,855	2.62	110.99
2561	520,079	543,885	1,063,964	410,465	2.59	110.86

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนบ้านเพิ่มขึ้น แต่จำนวนและความหนาแน่นของประชากรลดลง เฉลี่ยจำนวนประชากรต่อบ้านลดลง แสดงว่า สภาพสังคมมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง ครอบครัวมีขนาดเล็กลง และเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น

1.7.2 โครงสร้างอายุประชากร
 ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดนครสวรรค์

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-5 ปี	29,871	27,741	57,612
6-10 ปี	30,051	28,252	58,303
11-15 ปี	30,986	28,951	59,937
16-20 ปี	31,429	29,721	61,150
21-25 ปี	37,961	35,649	73,610
26-30 ปี	36,738	35,392	72,130
31-35 ปี	35,876	34,425	70,301
36-40 ปี	38,110	37,811	75,921
41-45 ปี	39,160	39,921	79,081
46-50ปี	39,651	43,234	82,885
51-55ปี	40,968	46,276	87,244
56-60ปี	35,130	40,112	75,242
61-65 ปี	26,236	31,511	57,747
66-70 ปี	21,531	26,561	48,092
71-75 ปี	13,306	16,971	30,277
76-80 ปี	10,112	14,004	24,116
81-85 ปี	6,528	9,835	16,363
86-90 ปี	2,937	4,892	7,829
91-95 ปี	1,101	1,850	2,951
96-100 ปี	355	438	793
100 ปีขึ้นไป	120	172	292
รวม	508,157	533,719	1,041,876

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2562

จากตารางที่ 4 พบว่า ในปี 2562 กลุ่มอายุที่มีจำนวนประชากรมากที่สุดคือ ช่วงอายุ 41-60 ปี จำนวน 324,452 คน รองลงมาคือช่วงอายุ 21-40 ปี จำนวน 291,962 คน ส่วนช่วงอายุ 0-20 ปี มีจำนวน 237,002 คน

1.8 ข้อมูลแรงงาน อุตสาหกรรม อาชีพและการประกันสังคม

1.8.1 สถานภาพแรงงาน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน
เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 (หน่วย : พันคน)

ปี/ไตรมาส	รวม	กำลังแรงงาน			ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน		
		ผู้มีงานทำ	ผู้ว่างงาน	กำลัง แรงงาน ที่รอฤดูกาล	ทำงานบ้าน	เรียน หนังสือ	อื่นๆ
ปี 2558 ไตรมาส 1	553.50	546.40	4.20	2.90	101.20	58.50	96.80
ปี 2558 ไตรมาส 2	542.40	534.90	2.00	5.40	98.70	57.10	112.00
ปี 2558 ไตรมาส 3	535.30	531.90	2.80	0.50	96.20	57.20	121.90
ปี 2558 ไตรมาส 4	549.80	545.90	3.40	0.30	82.90	60.10	118.10
ปี 2559 ไตรมาส 1	555.80	549.30	3.60	2.70	75.10	54.60	125.80
ปี 2559 ไตรมาส 2	508.20	505.40	2.80	6.10	97.00	61.30	139.20
ปี 2559 ไตรมาส 4	492.30	487.00	5.20	0.30	96.90	64.80	157.90
ปี 2559 ไตรมาส 5	537.90	531.10	6.80	1.60	66.00	61.20	145.80
ปี 2560 ไตรมาส 1	529.80	510.90	5.90	12.80	78.60	58.77	145.70
ปี 2560 ไตรมาส 2	513.40	495.90	6.90	10.47	94.70	58.20	146.80
ปี 2560 ไตรมาส 3	519.30	512.30	6.90	1.80	84.10	65.80	144.00
ปี 2560 ไตรมาส 4	519.30	512.30	5.10	1.80	84.10	65.80	114.00
ปี 2561 ไตรมาส 1	526.20	518.20	7.80	2.10	77.20	63.80	144.60
ปี 2561 ไตรมาส 2	525.20	521.20	3.80	0.12	85.90	58.40	144.40
ปี 2561 ไตรมาส 3	524.50	517.50	5.50	1.40	74.40	59.30	156.00
ปี 2561 ไตรมาส 4	513.09	499.40	12.60	0.98	82.20	61.70	157.50
ปี 2562 ไตรมาส 1	540.80	528.80	6.40	6.00	81.60	58.00	134.30

แหล่งข้อมูล : การสำรวจสถานะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2558 – 2560 ระดับจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากตารางที่ 5 ข้อมูลประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าจำนวนผู้ว่างงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ไตรมาส 1 และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน อื่นๆ มีแนวโน้มลดลง

2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

- 2.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์
- 2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2.4 หน่วยงานในสังกัดสถาบันพลศึกษา
- 2.5 หน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- 2.6 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.7 หน่วยงานในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์
- 2.8 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.9 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2.10 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.11 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2.12 การจัดการศึกษาแบบ Home School

2.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชากรวัยเรียน

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	546
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์	16
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	8
6	สถาบันพลศึกษา	1
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	331
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
11	การจัดการศึกษาแบบ Home School	4
รวม		979

จากตารางที่ 6 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนหน่วยงานร่วมจัดการศึกษา รวม 11 สังกัด จำนวนสถานศึกษา 979 แห่ง

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงาน	จำนวนผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร/ครู/ผู้สอน 1 คน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	504	6,371	95,661	15-16
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52	1,620	32,407	20-21
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	124	668	5-6
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์	16	406	15,334	37-38
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	8	91	851	9-10
6	สถาบันพลศึกษา	4	48	358	7-8
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30	1,089	18,748	17-18
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	52	687	12,794	18-19
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6	656	12,360	18-19
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2	30	492	16-17
11	การศึกษาแบบ Home School	4	4	4	1
	รวมทั้งหมด	682	11,126	189,677	17

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

จากตารางที่ 7 พบว่า จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียนแต่ละสังกัด รวมถึงอัตราส่วนนักเรียน : ครู ในแต่ละสังกัดโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน สูงสุด (20-21 คน) คือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ไม่นับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีค่าเฉลี่ย 37-38 คน)

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2560 (เกิดปีพ.ศ. 2553)	ปีการศึกษา 2561 (เกิดปีพ.ศ. 2554)	ปีการศึกษา 2562 (เกิดปีพ.ศ. 2555)	ปีการศึกษา 2563 (เกิดปีพ.ศ. 2556)	ปีการศึกษา 2564 (เกิดปีพ.ศ. 2557)
1.	อำเภอเมืองฯ	2,421	2,397	2,348	2,162	2,173
2.	เก้าเลี้ยว	414	355	368	348	326
3.	โกรกพระ	421	376	386	339	332
4.	พยุหะคีรี	634	606	624	559	512
5.	ชุมแสง	708	655	661	575	607
6.	ลาดยาว	932	918	901	869	841
7.	บรรพตพิสัย	995	986	971	847	876
8.	แม่วงก์	592	646	608	550	535
9.	แม่เปิน	258	258	293	209	247
10.	ชุมตาบง	252	236	250	197	219
11.	ท่าตะโก	676	688	687	622	586
14.	ตากสิน	1,102	1112	1073	998	945
15.	หนองบัว	687	774	768	691	654
	รวม	11,273	11,268	11,169	10,043	9,917

แหล่งข้อมูล : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2559

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนและข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของนักเรียน และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 9 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน/ ครู 1 คน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	20,111	146	1,446	18-19
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	23,113	130	1,537	17-18
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	21,202	175	1,536	15-16
4	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต 42	32,115	53	1,852	18-19
	รวมทั้งหมด	95,661	504	6,371	17-18

ที่มา ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึง จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียน รวมถึงอัตราส่วน นักเรียน/ครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำนวนตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สพฐ.

ที่	สพป./สพม.	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย และเทียบเท่า		รวมทั้งหมด	
		รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง
1	นครสวรรค์ 1	4,072	392	13,998	1,032	2,051	103	-	-	20,111	1,527
2	นครสวรรค์ 2	4,555	359	14,540	954	3,074	145	64	3	23,113	1,480
3	นครสวรรค์ 3	5,027	433	14,763	1,233	2,086	123	-	-	21,202	1,766
4	สพม. 42 (เฉพาะจังหวัด นครสวรรค์)	-	-	-	-	18,150	504	13,965	430	32,115	934
	รวม	12,980	1,171	43,691	3,209	25,361	875	14,029	443	95,661	5,688

ที่มา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (10 มี.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนนักเรียน จำนวนห้อง ในแต่ละระดับ แยกเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษา โดยมีนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดจำนวน 95,661 คน ห้องเรียนทั้งหมด 5,688 ห้อง

ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนขนาดเล็ก

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1	162	117
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2	145	80
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3	199	139
4	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 (เฉพาะนครสวรรค์)	37	2
รวม		543	338

ที่มา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กของสถานศึกษาปี 2560 แยกเขตพื้นที่การศึกษา
ในจังหวัดนครสวรรค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษา

2.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อมูลด้านการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอเกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา จำนวนและความพร้อมด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนข้อมูลโรงเรียนเอกชน นักเรียน และครู จังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน/ครู					ครู
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	
1	ลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	563	1799	1174	765	4,301	205
2	วิสุทธิศึกษา	30	93	46	0	169	12
3	อนุบาลพัดทอง	97	0	0	0	97	6
4	สหวิทยาศึกษา	118	369	0	0	487	19
5	แสงสวรรค์	55	0	0	0	55	3
6	อนุบาลสมบุญ	141	0	0	0	141	9
7	ประชาชนุเคราะห์	156	468	158	0	782	36
8	ยุวบัณฑิตวิทยา	35	0	0	0	35	6
9	ดรุณศึกษา	0	24	0	0	24	6
10	วิชาวดี	0	47	0	0	47	6
11	มารีย์วิทยา	235	575	0	0	810	31
12	เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	602	1,474	805	434	3,315	116
13	โพธิสารศึกษา	594	1,493	889	333	3,309	101
14	อนุชนวัฒนา	155	1,145	0	0	1,300	86
15	อนุบาลปราณีวิทยา	42	0	0	0	42	5
16	โกรกพระพิทยาคม	147	360	0	0	507	21
17	วันทาศรีศึกษา	115	0	0	0	115	5
18	ขวัญชัยทับกฤช	133	0	0	0	133	5
19	สหวิทยานุสรณ์	47	257	0	0	304	12
20	สหสาธิต	40	0	0	0	40	4
21	เยาวชนพัฒนา	233	654	216	0	1,103	43
22	ปวีณาวิทยา	68	175	47	0	290	13
23	อุสาหะวิทยา	267	712	0	0	979	31
24	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	92	220	0	0	312	25
25	อำนวยการวิทย์	25	107	0	0	132	9
26	จันทร์ฉายวิทยา	83	236	178	84	581	27
27	ปรียาโชติ	491	1,362	303	0	2,156	77
28	วรรณภพิทยา	46	154	0	0	200	12
29	พินิจอนุสรณ์	50	94	0	0	144	9
30	ประดับวิทย์	108	345	112	0	565	21
31	เสรีวิทยา	0	0	25	0	25	3
32	สามมิตร	102	323	0	0	425	24
33	กิจจานุศาสตร์	93	232	129	0	454	27

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน/ครู					ครู
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	
34	นิมิตศึกษา	108	234	83	0	425	23
35	วัดโคกเดื่อวิทยา	48	104	121	101	374	20
36	จิตศรัทธาวิทยานุสรณ์	72	214	0	0	286	15
37	ศรีอุทิศวิทยา	61	119	81	0	261	12
38	พยุหะวิทยา(วัดเขาแก้ว)	294	751	574	342	1,961	84
39	อินทารามวิทยา	179	383	0	0	562	23
40	บูรพาศึกษา	21	128	79	0	228	17
41	อนุบาลเสริมสวัสดิ์วิทยา	118	0	0	0	118	6
42	รังสรรค์วิทยา	143	373	0	0	516	22
43	พิพัฒน์ศึกษา	191	495	0	0	686	25
44	พาณิชย์สงเคราะห์	265	520	0	0	785	31
45	จางขันเขียะเขียว	232	499	0	0	731	25
46	วัดท่าพระเจริญพรตวิทยา	0	0	95	0	95	5
47	สัมมาสิกขาศาถือโคก	0	0	13	3	16	8
48	เพชรจินดาวิทยา	172	404	49	0	625	27
49	ธนศรี	140	415	0	0	555	20
50	เศรษฐวิทย์ศึกษา	38	0	0	0	38	3
51	อนุบาลยุวพัฒน์ นครสวรรค์	212	0	0	0	212	40
52	ยุวพัฒน์นครสวรรค์	0	554	0	0	554	37
	รวม	7,257	17,911	5,177	2,062	32,407	1,620

ที่มา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 2562

2.4 หน่วยงานในสังกัดสถาบันพลศึกษา

ตารางที่ 13 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนกีฬาานครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาศาสนาพลศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันมี 1 แห่ง คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	หน่วยงาน	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)	จำนวน นักเรียน (คน)	ห้องเรียน
1	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	4	48	358	12
	รวมทั้งหมด	4	48	358	12

2.5 หน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตารางที่ 14 จำนวนครูและนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์ และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ

ที่	หน่วยงาน	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวน นักเรียน (คน)	ห้องเรียน
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์	0	96	335	12
2	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ	2	28	353	12
	รวม	2	124	668	24

ข้อมูลด้านการศึกษานักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบัน มี 2 แห่ง คือ ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ

2.6 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษานักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	ครู	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองนครสวรรค์	34	180	1389	1852	3,421
2	โรงเรียนผู้ใหญ่วัยวุฒิ	23	146	570	982	1,698
3	อำเภอโกรกพระ	16	15	226	361	602
4	อำเภอชุมแสง	17	22	280	459	761
5	อำเภอหนองบัว	13	23	259	356	638
6	อำเภอบรรพตพิสัย	15	29	332	492	853
7	อำเภอเก้าเลี้ยว	8	18	279	430	727
8	อำเภอตากาลี	29	57	659	893	1,609
9	อำเภอท่าตะโก	18	7	313	403	723
10	อำเภอไพศาลี	13	35	245	409	689
11	อำเภอพยุหะคีรี	15	9	311	467	787
12	อำเภอลาดยาว	18	17	439	670	1,126
13	อำเภอตากฟ้า	10	16	222	303	541
14	อำเภอแม่วงก์	8	40	225	260	525
15	อำเภอแม่เปิน	6	20	131	202	353
16	อำเภอชุมตาบง	5	20	102	159	281
	รวมทั้งจังหวัด	248	647	654	5,982	8,698

ที่มา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

สัดส่วนระหว่างครูกับผู้เรียนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์ คือ นักเรียน 37-38 คน ต่อครู 1 คน

2.7 หน่วยงานในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนพระพุทธรูปศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน ตารางที่ 16 จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ม.ต้น			จำนวนนักเรียน ม.ปลาย				รวมทั้งหมด	นักเรียนพักนอน	นักเรียนไปกลับ	
		ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6				รวม
1	หนองปลิงวิทยา	23	29	20	72	18	6	3	27	99	81	18
2	ศรีวังคีศวิทยา	17	18	28	63	13	11	13	37	100	66	34
3	บาลีเตรียมฯ วัดโพธาราม	17	9	12	38	0	4	3	7	45	40	5
4	วัดไทรเหนือ	29	33	35	97	8	22	9	39	136	76	60
5	วัดท่าพระเจริญพรต	49	25	18	92	9	9	9	27	119	82	37
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	12	10	10	32	10	10	3	23	55	25	30
7	วัดส้มเสี้ยว	22	15	10	47	0	0	0	0	47	10	37
8	ศรีนภางค์วิทยา	61	66	46	173	27	22	28	77	250	203	47
	รวม	230	205	179	614	85	84	68	237	851	583	268

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา

ภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกระดับ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนห้อง ม.ต้น				จำนวนห้อง ม.ปลาย				รวมทั้ง หมด
		ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
1	หนองปลิงวิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
2	คีรีวงศ์วิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
3	บาลีเตรียมมาวัดโพธาราม	2	2	2	6	0	1	1	2	8
4	วัดไทรเหนือ	1	1	1	3	1	1	1	3	6
5	วัดท่าพระเจริญพรต	1	1	1	3	1	1	1	3	6
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
7	วัดส้มเสี้ยว	1	1	1	3	0	0	0	0	3
8	ศรีนภเขตวิทยา	3	2	1	6	1	1	1	3	9
รวม		11	10	9	30	6	7	7	20	50

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 62

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 แยกระดับชั้น สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 18 จำนวนครูแยกประเภท สำนักงานพระพุทธศาสนา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ครูประจำ						ครูพิเศษ						รวม ครู บาลี	รวม คครู	เจ้าหน้าที่		รวม เจ้าหน้าที่	รวม ทั้งหมด
		พระภิกษุ		ชาย		หญิง		พระภิกษุ		ชาย		หญิง				ชาย	หญิง		
		พระภิกษุ	ชาย	หญิง	รวม	พระภิกษุ	ชาย	หญิง	รวม										
1	หนองปลิงวิทยา	1	1	3	5	1	1	3	5	1	1	0	0	0	0	0	0	11	
2	ศรีวังศวิทยา	0	2	2	4	3	3	0	6	1	1	0	0	1	0	1	0	12	
3	บาลีเตรียมฯวัดโพธาราม	1	2	0	3	0	5	2	7	1	1	0	0	1	0	1	0	12	
4	วัดไทรเหนือ	5	3	3	11	0	0	0	0	1	1	2	1	2	3	0	0	15	
5	วัดท่าพระเจริญพรต	0	2	2	4	0	1	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	0	1	0	1	3	3	2	8	1	1	0	0	0	0	0	0	10	
7	วัดส้มเสี้ยว	2	0	0	2	0	0	5	5	1	1	0	0	0	0	0	0	8	
8	ศรีนภเชษวิทยา	2	6	5	13	0	0	5	5	1	1	3	0	0	3	0	3	22	
	รวม	11	17	15	43	7	13	19	39	8	90	6	2	8	0	8	98		

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 62

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนครูแยกประเภท ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการการศึกษา
ภายในจังหวัดนครสวรรค์

2.8 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อมูลด้านการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 19 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2560 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
โรงเรียน	20	517	9,241
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	311	572	9,507
รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	331	1,089	9,175

ที่มา สารสนเทศกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 10 มิ.ย. 2562

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวน ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

2.9 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลด้านการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนและจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 20 จำนวนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ที่	ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
1	สถานศึกษารัฐบาล	7
2	สถานศึกษาเอกชน	5
	รวม	12

ตารางนี้ แสดงให้ทราบถึงจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	สถานศึกษา/โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากร ทางการศึกษา อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ภาครัฐ					
1	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	4	54	30	88
2	วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	2	38	21	61
3	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	5	111	138	254
4	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	3	11	35	49
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	2	24	47	73
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า	3	22	8	33
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	5	113	63	181
	รวม	24	373	342	739
ภาคเอกชน					
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	1	24	11	36
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีตากลิ	1	10	-	11
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการนครสวรรค์	1	6	4	11
4	โรงเรียนเทคนิคธุรกิจปากน้ำโพ	1	6	1	8
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจนครสวรรค์	-	-	-	-
	รวม	4	46	16	66
	รวมทั้งหมด	28	419	358	805

ตารางที่ 19 และ 20 ที่มา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย.62

ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			เทคโนโลยีบัณฑิต			ปริญญาตรี			รวมระดับปริญญาตรี			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	2,050	353	2,403	1,899	259	2,158	72	9	81	70	7	77	142	16	158	4,091	628	4,719
2	วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	498	270	768	141	81	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	639	351	990
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	538	1,174	1,712	312	1,135	1,447	15	29	44	31	33	64	46	62	108	896	2,371	3,267
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	151	124	275	95	53	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	177	423
5	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	413	117	530	229	60	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	642	177	819
6	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	376	190	566	104	69	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	259	739
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า	270	128	398	90	39	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	167	527
	รวมรัฐบาล	4,296	2,356	6,652	2,870	1,696	4,566	87	38	125	101	40	141	188	78	266	7,354	4,130	11,484
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษานานาชาติ	115	34	149	32	27	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	61	208
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนวิทยานครสวรรค์	23	38	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	38	61
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวชิรวิทยานครสวรรค์	79	206	285	95	271	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	477	651
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจนครสวรรค์	0	0	0	15	55	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	55	70
12	วิทยาลัยเทคโนโลยีดาคี	110	137	247	33	40	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	177	320
	รวมเอกชน	327	415	742	175	393	568	0	0	0	0	0	0	0	0	0	502	808	1,310
	รวมทั้งหมด	4,623	2,771	7,394	3,045	2,089	5,134	87	38	125	101	40	141	188	78	266	7,856	4,938	12,794

ที่มา : ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนนักเรียน ในแต่ละระดับ แยกภาครัฐ เอกชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษา โดยมีนักเรียนสังกัดอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดจำนวน 12,794 คน

2.10 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 23 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครูสังกัดสำนักงานอุดมศึกษา

ชื่อสถาบัน	จำนวน			
	สถาบัน	ผู้บริหาร	ครู/ อาจารย์	นักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์	1	6	73	743
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1	6	432	10,137
มหาวิทยาลัยมหิตลวิทยาเขตนครสวรรค์	1	2	22	170
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	1	8	129	1,310
รวม	4	22	656	12,360

ตารางที่ 24 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อสถาบัน	จำนวน				
	สถาบัน	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	บุคลากร ทางการศึกษา	นักศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	1	2	30	16	492

ที่มา ข้อมูลวันที่ 10 มิ.ย.2562

2.11 การศึกษาแบบ Home School

ข้อมูลด้านการศึกษาแบบ Home School ในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันมี 4 แห่ง
 ตารางที่ 25 จำนวนสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ลำดับ ที่	ผู้ขอ จัดการศึกษา	อำเภอ	รายชื่อ นักเรียน	ระดับชั้น	ผู้สอน	สถานที่ จัดการเรียนการสอน
1	นายเมธา ซึกเซ็ด	หนองบัว	ด.ญ.ซาปี่ร่า ซึกเซส	ป.5	น.ส.จาเมร่า ปาทาน	อาราเบียน ฟาร์ม 569/3 ม.10 ต.หนองกลับ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์
2	น.ส.ฐิติมา อำไพจิตต์	ชุมแสง	ด.ช.ธนา สินจน์ หาญ ล้ำวง	ป.1	น.ส.ฐิติมา อำไพจิตต์	บ้านเลขที่ 159 หมู่ 7 ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
3	นายนิพนธ์ อยู่นอน	ตากฟ้า	ด.ญ.ณัฐนิช อยู่นอน	ป.1	นายนิพนธ์ อยู่นอน	บ้านเลขที่ 46 หมู่ 7 ต.เขาชายธง อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์
4	ร.ท.พงษ์อนันต์ ชั้นสิงห์หา	ตากลิ	ด.ช.พงษ์วิษณุ ชั้นสิงห์หา	ป.3	ร.ท.พงษ์อนันต์ ชั้นสิงห์หา	บ้านพักกองซ่อมอากาศยาน กองบิน 4 อ.ตากลิ จ.นครสวรรค์

ส่วนที่ 2

บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร มีกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)
2. สรุปลงสาระสำคัญของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
9. แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
10. ทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (พ.ศ.2560 – 2564)
11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์
12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกันรวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ **ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ** อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน

และอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ด้อยกว่า

1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการพร้อมทั้งสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน เกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคม มีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

2. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

2.1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

2.1.1 หลักการ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับนี้ ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0

การจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศเป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนารวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564

2.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
- 3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
- 4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- 5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน เชิง บูรณาการของภาคีการพัฒนา
- 6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนาภาคและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
- 7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

2.2.2 เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้ เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

2.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัยโดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงานในขณะที่คนไทยจำนวนไม่น้อย ยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตคานียม ทักษะคนและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

2.3.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐรวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

2.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซาและข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้าการพัฒนา 5 ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชน และผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้นและประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้นนอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศน์การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาสิ่งแวดล้อมเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้นและข้อตกลงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวิความเข้มข้นซึ่งจะส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

2.3.5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคง และเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอกในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่ม บทบาทของประเทศมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้าง สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจโดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

2.3.6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพตติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากล การบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่น ขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถ อำนวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมรวมทั้งการทุจริตประพตติมิชอบในสังคมไทย

2.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านมาการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการและปัญหาเชิง ปริมาณ คุณภาพและการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการ สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ

2.3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวិทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติและการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนา เทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็น เจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคม นวัตกรรมได้

2.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่และการดำเนิน ยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบ กับการขยายตัว ของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของ ประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองนำอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้า การลงทุนรวมทั้งลด แรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่ง ของประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้า การลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

2.3.10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่าง ประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรี และเปิดโอกาสโดยมุ่งเน้นการพัฒนา และขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ

3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564

ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ผ่านหลักสูตร ทั้งในและนอกระบบการศึกษารวมทั้งช่องทางสื่อสารต่างๆ และชี้เตือนให้ระมัดระวังในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

1.2 พัฒนาประสิทธิภาพและความเข้มแข็งของกลไกที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและป้องปราม การล่อลวงละเมิดสถาบันจำแนกกลุ่มเป้าหมายและกำหนดมาตรการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังต่อกลุ่มที่มุ่งล้มล้างสถาบันและใช้มาตรการพูดคุยต่อกลุ่มที่หลงผิดเพื่อให้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

1.3 เผยแพร่และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้ภาครัฐเป็นต้นแบบ ในการยึดถือและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ที่มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุน การกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระ และมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ ปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง อย่างเหมาะสม มุ่งสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจและทรัพยากรและเปิดโอกาส ให้ประชาชนอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ ดิน น้ำ ป่า แร่ธาตุ โดยยึดผลประโยชน์ ส่วนรวมและเป็นไปโดยสอดคล้องกับการบริหารจัดการในระดับชาติ รวมทั้งการได้รับสวัสดิการทางสังคม โอกาสทางการศึกษาและการบริการด้านสาธารณสุขจากภาครัฐอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรมในการพัฒนาโลกและมาตรฐาน กระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างรวดเร็วและเปิด โอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม ยึดหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน รวมถึงทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เอื้อต่อการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2.3 แก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในการถือครองที่ดิน จำกัดการผูกขาดที่ดินขนาดใหญ่ ของภาคเอกชน และกระจายโอกาสการถือครองที่ดินทำกินให้กับประชาชนที่ยากจน

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งโดยมีแนวทาง หรือการดำเนินการ ที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาค ที่เท่าเทียมกันและการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

2.5 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารงานของภาครัฐทั้งในการให้ข้อคิดเห็นเชิงนโยบายและตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานตลอดจนการติดตามประเมินผลของภาครัฐรวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศในการหารือเปิดรับฟังข้อเท็จจริง เหตุผล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารของภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ป้องกันความขัดแย้งระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของภาครัฐ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน

8.1 ปกป้องความมั่นคงของชาติจากภัยยาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับการลดอุปสงค์หรือความต้องการใช้ยาเสพติดและการลดปริมาณยาเสพติดการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนและส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของภาคประชาชน และชุมชนการเพิ่มประสิทธิภาพในการสกัดกั้นและปราบปรามการค้ายาเสพติดจากต่างประเทศรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน และสหประชาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

8.2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคงโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยเฉพาะการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระดับพื้นที่ให้มีภูมิคุ้มกันมีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง และสามารถผนึกกำลังประชาชนหรือกลุ่มพลังมวลชนเพื่อสนับสนุนภาครัฐในการรักษาความมั่นคงของประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมมิติวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน/ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน

โดยขจัดการทุจริตคอร์รัปชันและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐและสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจังและสนับสนุนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การสร้างมาตรฐาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์

10.1 ปกป้อง ป้องกัน ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ สงครามไซเบอร์และเสริมสร้างความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ การประสานความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน ภาควิชาการ บุคลากร องค์กรและผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการรักษา ความมั่นคงทางไซเบอร์ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศการเฝ้าระวัง และการพัฒนาระบบป้องกัน การโจมตีระบบสารสนเทศ การพัฒนาความพร้อมต่อสงครามไซเบอร์การปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านสารสนเทศของประเทศ การกักเก็บข้อมูล ระบบ/เครือข่ายและการพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยในทุกด้าน

10.2 พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการพัฒนาระเบียบและกฎหมายเพื่อความมั่นคง ปลอดภัยไซเบอร์ และการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์ให้สามารถ ลดภัยคุกคามหรืออันตรายที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะที่อยู่ในรูปของการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การโจรกรรมข้อมูลสารสนเทศ การละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคล การกรรโชกข้อมูลสารสนเทศ การกระทำผิดตลอดจนการก่อวินาศกรรม หรือทำลายระบบสารสนเทศรวมถึงการสร้างความตระหนักให้กับประชาชนเกี่ยวกับภัยคุกคามและอาชญากรรมไซเบอร์

10.3 พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และจดสิทธิบัตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผลิตโดยคนไทย การวิจัยและพัฒนาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบูรณาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลภาครัฐ การพัฒนาระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการรวมถึงการใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ (GIN) ระบบคลาวด์ภาครัฐ (G-Cloud) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ องค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อให้บุคลากร ภาครัฐและองค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลข่าวสารและความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์รวมถึงการพัฒนาบุคลากรทางด้าน การรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.1 พัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนาโดยยึดหลักการสร้างสมดุลในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น

11.2 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ การตรวจสอบและการเฝ้าระวังการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติโดยมิชอบรวมถึงเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงยั่งยืนและสนับสนุนให้มีชุมชนต้นแบบการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและการควบคุมตรวจสอบกิจกรรมที่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นกลไกพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชนและสนับสนุนให้มีการใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางเศรษฐศาสตร์และมาตรการทางสังคมเพื่อลดการทำลายและสร้างแรงจูงใจในการร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพกลไกตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุดิบพืช สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่างๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติเข้ามาทิ้งในอาณาเขตของประเทศไทย

11.4 ส่งเสริมการรวมตัวในระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อเป็นภาคีด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิดรวมทั้งส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน

4. นโยบายของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้ค่อนองปาก ย่ำใจหรือประสงคร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมากตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่าง ที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน
- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน

แก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธีพร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัยมีความพร้อมในการรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ ปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคมโดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทานด้วยการปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 ในระยะต่อไปจะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกักขังที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ผู้ยากไร้อัมพาต พัฒนาศักยภาพ คุ้มครองและพิทักษ์สิทธิจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสมเพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้านสถานพักฟื้นและโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

3.7 แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกคืบเขตป่าสงวนโดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกคืบและออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีไม่ใช่เกษตรกรใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ทันสมัย แก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วน อย่างมีคุณภาพโดยไม่มี ความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบและบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมกกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้าง กลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลางปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากร และทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

5.3 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุภ ในวัยรุ่นและปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุมบุญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสะสมเซลล์โดยจัดให้ มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไป ต้องแก้ไขปัญหาพื้นฐานที่ค้างคาอยู่และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่ จะพ้นกำหนด ภายในสิ้นปี

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ให้ความสำคัญ ในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็นและแสดงรายการ ลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใสเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติ ส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็วและนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

6.4 ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือ ในเรื่องปัจจัย การผลิตอย่างทั่วถึง

6.5 ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐาน สินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับไร่นา เป็นต้น

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยโดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจาก การประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

6.7 ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัว ของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดม ความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี 2554 ส่วนภาวะภัยแล้งนั้นรัฐบาลจะเร่ง ดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุมซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาซื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีการราคาที่ เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภทรวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิต ก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบกและดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้น โดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสภาวะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือ กับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

6.10 ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วนโดยปรับปรุงโครงสร้างภาษีให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลแต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางด้านการค้าและขยายรากฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้างโดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด

รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อยและยกเลิก การยกเว้นภาษีประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดีเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

6.11 บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า 700,000 ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน 5 ปีข้างหน้าอันจะทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วนหาแหล่งเงินระยะยาวมาสะสางหนี้ทั้งหมดและยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

6.12 ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนใน กทม. และรถไฟฟ้าเชื่อม กทม. กับเมืองบริวารเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชน เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้ทันที

- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ 2 ท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเลเพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

6.13 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแลและหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจนและจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบรางเพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

6.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการควบรวมกิจการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.15 ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่าง ๆ

6.16 ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.1 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

7.2 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงข่ายการคมนาคมขนส่งบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดน พัฒนาระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด้านชายแดนที่สำคัญ 6 ด้าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเดา อร์ญูประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

8.2 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาดระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสม ในกรณีที่ต้องจำเป็นต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชน เพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

9.2 ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

9.3 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศเพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9.4 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะและน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐาน และพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ การรักษากฎหมายที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่ที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลาหรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริตหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุนส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจการลงทุนและด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสิ่งสำคัญ

10.3 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.4 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับโดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดินโดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

11.2 ในระยะต่อไปจะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

1. วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2. พันธกิจ (Mission)

2.1 พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

2.4 พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกรุ่นที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

3. วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

3.1 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

3.2 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ

3.3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.4 เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะเวลา 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติ และทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการและมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืนและการแต่งตั้งคณะทำงานต่างๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ ได้แก่

เป้าประสงค์ที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าประสงค์ที่ 4.3 ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะ ทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ ชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูงทั้งหญิงและชายสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573

เป้าประสงค์ที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนฯ ภายในปี 2573

7. จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษา ร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564) จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคมและมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในช่วงต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

2. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมีความสามัคคีปรองดอง “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

3. พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

4. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม

ในการจัดการศึกษา

9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุน การบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน
2. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงตามศักยภาพของผู้เรียน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์รวม

1. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
2. ผู้เรียนมีการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
4. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์

1. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะ และสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคงในแต่ละบริบท
2. ผู้เรียน ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการแข่งขันของประเทศ
3. ผู้เรียนมีคุณภาพ ทักษะและสมรรถนะการเรียนรู้ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. หน่วยงานและสถานศึกษามีกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึง และเสมอภาคด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
7. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วโปร่งใส ตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์

- 1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องเพื่อเสริมสร้างเสถียรภาพสถาบันหลักของชาติ ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 1.2 ยกกระต๊อบและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้/วิชาชีพ ด้วยศาสตร์พระราชาและตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามตะเข็บชายแดน และพื้นที่ เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)
- 1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

กลยุทธ์

- 2.1 พัฒนาทักษะแรงงานฝีมือตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในพื้นที่และภูมิภาค (อาทิ เกษตรกรรม อุตสาหกรรม ท่องเที่ยว พื้นที่เมืองนำอยู่อัจฉริยะ)
- 2.2 ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมการบริหารและจัดการศึกษา และพัฒนาบุคลากรวิจัยทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

กลยุทธ์

- 3.1 พัฒนาการจัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษา
- 3.2 ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนพัฒนากระบวนการคิดอย่างเป็นระบบผ่านประสบการณ์ตรงจากการลงมือปฏิบัติ
- 3.3 สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมศตวรรษที่ 21
- 3.4 สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลรองรับการเรียนรู้รูปแบบใหม่และการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21
- 3.5 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เสริมสร้างหลักคิดและทัศนคติที่ถูกต้อง ด้านระเบียบ วินัย คุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง
- 3.6 พัฒนาทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาไทย ภาษาถิ่น (ภาษาแม่) ต่อยอดการเรียนรู้และการประกอบอาชีพ
- 3.7 ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และการอาชีพรูปแบบใหม่ผ่านระบบดิจิทัล
- 3.8 ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ความตระหนักในการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อม ด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

กลยุทธ์

4.1 เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาในระบบ นอกกระบบ และการศึกษา ตามอัธยาศัย ให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนที่มีคุณภาพได้อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่ และกลุ่มเป้าหมาย

4.2 ส่งเสริมพัฒนาโปรแกรมประยุกต์และสื่อการเรียนรู้ผ่านระบบดิจิทัลออนไลน์แบบเปิดที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนาการเรียนรู้อัตโนมัติ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ/บริการประชาชน

5.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลของจังหวัด ภาค และฐานข้อมูลกลางด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

5.3 สร้างและพัฒนากลไกการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพในการบูรณาการเชื่อมโยงทุกระดับ และการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

5.4 เร่งรัด ปรับปรุง แก้ไขกฎหมาย กฎ ระเบียบ และข้อบังคับให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทที่เปลี่ยนแปลง

5.5 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว ไม่ซ้ำซ้อน และทันสมัย เอื้อต่อการพัฒนาประสิทธิภาพและขีดสมรรถนะองค์กร

5.6 พัฒนาเครือข่ายต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบให้มีส่วนร่วมจัดกิจกรรมรณรงค์ เฝ้าระวัง และติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

5.7 พัฒนาระบบงานการบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อยกระดับสมรรถนะการปฏิบัติงาน

10. ทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานภาค 18 (พ.ศ.2560-2564)

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องได้นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) โดยกำหนดไว้ 11 ด้าน (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) การรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ (3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ (4) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (5) การยกระดับคุณภาพบริการ ด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน (6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ (7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน (8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม (9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุล ระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ (11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการ ยุติธรรม นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ) 10 นโยบาย และ 6 จุดเน้น รวมทั้งสาระสำคัญของแผนกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้นำมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และกำหนดกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ดังนี้

1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ คักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
4. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ เป็นคนดี มีคุณธรรมและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
5. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการพัฒนาทักษะอาชีพและฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเน้นการกระจายอำนาจ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

11. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับทบทวน (พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565)

1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์

นครสวรรค์คนธรรมดาดี สังคมพอเพียง ชุมชนทางขนส่งทางราง อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

2. ประเด็นการพัฒนา

- 2.1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาแบบเมืองสวรรค์
- 2.2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง
- 2.3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3. แนวทางการพัฒนา

- 3.1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาแบบเมืองสวรรค์
 - เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพ (Health and Medical Hub)
 - จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต (Education and Training for the future)
 - ยกระดับเกษตรสู่เกษตรอินทรีย์ (Agriculture and Organic Paradise)
 - วางระบบขนส่งและศูนย์กลางการกระจายสินค้า (Vehicles & Logistics Center)
 - ประสบการณ์ท่องเที่ยวเมืองแห่งความสุข (Experience Tourism)
 - พัฒนาเมืองแห่งดิจิทัลเพื่อการพาณิชย์ (New Digital Commerce)
- 3.2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง
 - ด้านพัฒนาสุขภาพ
 - ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว
 - ด้านสร้างสังคมการเรียนรู้และวิถีพอเพียง
 - ด้านสร้างความมั่นคงปลอดภัย
- 3.3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
 - อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
 - จัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
 - อนุรักษ์พลังงานและพัฒนการใช้พลังงานทดแทน
 - พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ
- 3.4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี
 - พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ
 - ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่ดีอย่างยั่งยืน

12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงานและเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อรวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวงและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงและเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

13. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ
- (3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

- (5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- (6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวข้อง อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการประเภทผู้บริหารการศึกษา หรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 13 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบอำนาจเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคล วิชาการ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น

ส่วนที่ 3

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มุ่งส่งเสริมสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียน มีความรู้คู่คุณธรรม ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณีของจังหวัดนครสวรรค์

2. พันธกิจ

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และป้องกันปัญหาเสียดิน
2. ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ อย่างมีเหตุผล
3. ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
5. เสริมสร้างสถานศึกษาให้ปลูกฝังผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ สืบสานวัฒนธรรมประเพณี และป้องกันปัญหาเสียดิน

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและป้องกันปัญหายาเสพติด		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	100	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์	60	65
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	80	84
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมป้องกันยาเสพติด กิจกรรม To be number one	100	100
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามจากเทคโนโลยีสารสนเทศและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	85
เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล		
1) ร้อยละของเด็ก 3 – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มมากขึ้น	80	84
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น	50	50
3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	400	415
4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย/ประกาศนียบัตรวิชาชีพเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	A1	A2
5) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น	80	84

หมายเหตุ

- A1 หมายถึง ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันสามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น
- A2 หมายถึง สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป
- B1 หมายถึง สามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความทั่วๆ ไปได้ หรือที่สนใจ
- B2 หมายถึง สามารถจะใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้นรวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	70	74
7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้ แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	55	60
8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะ เป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	70	74
9) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	20	25
10) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน	70	74
เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนา และสามารถ应用技术โนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
1) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	55	58
2) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	60	65
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภท การศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น	70	74
4) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด	20	25
5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	60	65
6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอน ตรงตามสาขาวิชา	70	74
7) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	70	75

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีเพิ่มขึ้น	90	93
2) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	90	93
3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	90	93
4) สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปีเพิ่มขึ้น	75	78
5) ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	75	78
6) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	20	25
7) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	0.20	0.15
8) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนของนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	20 : 80	23 : 77
9) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	30 : 70	40 : 60
10) ประชากรวัยแรงงาน (15-59) ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10	10.5
11) ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	15	18
12) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษา และมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	30	35

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	83
2) ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	83
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดนครสวรรค์	100	100
4) จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50	55
เป้าประสงค์ที่ 6 การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาทุกแห่ง มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา		
1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่มีระบบเครือข่าย เทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ในการบริหารจัดการศึกษา	60	65
2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่พัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และนำสู่ การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	55	60
3) จำนวนเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วม จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	30	35
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	70	75
5) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ภายนอกเพิ่มขึ้น	70	75

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตาม และประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ 4

โครงการ/งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)	กระทรวงศึกษาธิการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	คุรุสภา	สภสค.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	2,163,655	1,834,225	40,000	30,000	30,000	5,000	650,048	253,800	18,000
แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	1,571,100	1,423,900	40,000	30,000	30,000	5,000			
1. งบดำเนินงาน	1,406,800	1,090,000	40,000	30,000	30,000	5,000			18,000
1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและ วัสดุ (ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงาน, ค่าจ้างถ่ายเอกสาร, ค่าวัสดุ สำนักงาน,ค่าเช่ารถยนต์ ฯลฯ)	861,000	894,000							
1.2 ค่าสาธารณูปโภค	196,000	196,000							
1.3 ค่าอินเทอร์เน็ต (จากศูนย์เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร)	120,000								
1.4 โครงการที่กลุ่ม/หน่วย เสนอและพิจารณาจัดสรร									
1.4.1 โครงการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์	60,000		40,000	15,000					18,000
1.4.2 โครงการส่งเสริม และเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)	30,000			15,000	30,000	5,000			
1.4.3 โครงการพัฒนา ประชาสัมพันธ์เพื่อสร้าง ภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ	12,800								

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		กระทรวงศึกษาธิการ	สภามอบหมายพิเศษครูสวรรค์	ครูสภา	สภสค.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)							
1.4.4 โครงการ แผนการตรวจสอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563	37,000								
1.4.5 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ โรงเรียนเอกชน	10,000								
1.4.6 โครงการจัด กิจกรรมวันสำคัญ ของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา ประจำปีงบประมาณ 2563	20,000								
1.4.7 โครงการ ศธจ. นครสวรรค์ (โรงเรียน เอกชน) รวมใจรักดี รักษ์ภาษาไทย เทิดไถ้องค์ ราชัน ครบ 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563	40,000								
1.4.8 โครงการ ทุนการศึกษาสานฝัน สรรสร้างอนาคตเยาวชน นครสวรรค์	10,000								
1.4.9 โครงการ ปลูกจิตสำนึกในการลดขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563	10,000								
2. งบรายจ่ายอื่น	164,300	333,900							
2.1 โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	38,900								

รายการ	แหล่งงบประมาณ									
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		กระทรวงศึกษาธิการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	คุรุสภา	สภ.สค.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
		งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)								
2.2 โครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ในศึกษาธิการจังหวัด	45,400									
2.3 โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและยุทธศาสตร์	40,000	40,000								
2.4 โครงการ ศช.จิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์	10,000									
2.5 โครงการส่งเสริม การจัดงานวันคล้าย วันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563	30,000									
2.6 โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพ การศึกษาจังหวัดโดยผ่าน กลไกของ กศจ.		100,000								
2.7 ค่าใช้จ่ายตามมาตรการ ควบคุมและป้องกัน การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ ไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)		78,900								
2.8 โครงการส่งเสริม ศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา		45,000								
2.9 โครงการการเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ : องค์กรคุณธรรม		50,000								

รายการ	แหล่งงบประมาณ								
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)	กระทรวงศึกษาธิการ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	คุรุสภา	สภ.สค.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
2.10 การขับเคลื่อนงาน ด้านสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา		20,000							
แผนงานบูรณาการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง	293,075	290,325					650,048	253,800	
1. โครงการ TFE (Teams for Education)	162,750	165,000							
2. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา	80,000	75,000							
3. โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	50,325	50,325							
4. โครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้น ป.3 ปีการศึกษา 2563								133,000	

รายการ	แหล่งงบประมาณ									
	งบประมาณพ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน	สำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ		กระทรวงศึกษาธิการ	สภามหาวิทยาลัยศรีนครสวรรค์	คุรุสภา	สภค.นครสวรรค์	สถาบันทดสอบทางการศึกษา แห่งชาติ	สำนักงานคณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษาเอกชน	เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน
		งบประมาณพ.ศ. 2563 (ครั้งที่ 2)								
5. โครงการการประเมิน คุณภาพผู้เรียนด้านการอ่าน ระดับการศึกษาภาคบังคับ									120,800	
6. โครงการจัดทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET)							650,048			
แผนงานยุทธศาสตร์ พัฒนาการศึกษา เพื่อความยั่งยืน	279,480									
1. สร้างและส่งเสริม ความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	279,480									
แผนงานบูรณาการพัฒนา คุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้		100,000								
1. โครงการส่งเสริมเวที และประชาคม เพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทาง พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา		100,000								
แผนงานบูรณาการ ป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติด ยาเสพติด	20,000	20,000								
1. โครงการการขับเคลื่อน นโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติด	20,000	20,000								

ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลแผน มีหลักการและแนวทางในการติดตามและประเมินผลดังนี้

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1.1 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการด้วยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้จัดการศึกษา ผู้รับบริการทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ นักวิชาการ ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้ร่วมตรวจสอบให้ข้อมูล และรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

1.2 ใช้ระบบการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อวัดความสำเร็จ

1.3 หน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันการศึกษาประเมินผลด้วยตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้ และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดควบคู่กับการให้หน่วยงานหรือสถาบันที่เป็นกลาง ทำหน้าที่ประเมินผลเพื่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 มีหลักเกณฑ์การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานเป็นกลาง และถูกต้องตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวน มาตรการ นโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษา ของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์

2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

1) การประเมินผลก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการเป็นการประเมินบริบท และสถานะก่อนการดำเนินการ

2) การประเมินผลระหว่างดำเนินการเป็นการติดตามประเมินผลความก้าวหน้าในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอก ที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

3) การประเมินผลหลังการดำเนินงานเป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดที่เกิดขึ้นเป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและลบ

2.2 วางระบบการติดตามประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1) กำหนดประเด็นการพัฒนาของหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาและเป้าหมายที่กำหนดในแผนเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลระหว่างดำเนินการ

3) ประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.3 ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการวัดและประเมินผล มีความชำนาญและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายเป็นผู้ประเมินเพื่อให้การติดตามประเมินผลมีความเป็นสากลถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อถือได้

2.5 จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.6 นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการ การศึกษา หน่วยงานกำหนดนโยบายหน่วยงานนำนโยบายไปปฏิบัติ หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนผู้สนใจได้รับทราบผลการประเมิน

3. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการทบทวนปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยซึ่งต้องดำเนินการดังนี้

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆอย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2) การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับเพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติมีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3) การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษาจากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4) การจัดให้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหลักในการพิจารณาเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนา การศึกษาเป็นไปในทิศทาง และเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคน ตามความต้องการของตลาดเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5) การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพโดยปรับโครงสร้าง การบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ การกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลาง สู่ระดับสถานศึกษารวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6) การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายใน และการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรายงานต่อสาธารณชน จะเป็นกลไก ในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนเพื่อการปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7) การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้เครื่องมือทางการเงิน ในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชน ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตน และรวมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่กำหนดย่อมส่งผลให้การพัฒนา การศึกษาของจังหวัดบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และเป้าหมายในการพัฒนาคน พัฒนาสังคมและพัฒนา ประเทศ

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ – นามสกุล นางเรณู เกิดสุวรรณ โทรศัพท์ 08-4989-5546

โทรสาร 056 – 226455 E – mail nuleag@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี

เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถ

การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพ

ในทุกช่วงวัย

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

★ เป้าหมายที่ 2.1 คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับ

วิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

★ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต	ดัชนีการพัฒนามนุษย์	ร้อยละ 79

(3.1) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

★ แนวทางการพัฒนา ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

★ เป้าหมายของแผนย่อย/การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น	ดัชนีครอบครัวอบอุ่น	ร้อยละ 75

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมเพื่อเป็นคนดีของสังคม มีวินัยและภูมิใจในชาติ
- 3) กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัด

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ปรับปรุง และพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม คุณธรรมและ จริยธรรมให้แก่ผู้เรียน	1. รูปแบบกิจกรรมและสาระ การเรียนการสอนมีการปรับปรุง เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรมให้กับผู้เรียน	1. มีการสอดแทรกด้านสาระ คุณธรรมจริยธรรมในหลักสูตร ฐานสมรรถนะ
2. จัดทำ ข้อเสนอแนวทางการจัดการศึกษาและการ จัดกิจกรรม พัฒนา ผู้เรียนเพื่อเสริมสร้าง คุณธรรมและจริยธรรมให้กับ ผู้เรียน	2. ข้อเสนอแนวทางการจัด กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับ ผู้เรียน	2. มีข้อเสนอที่เป็นระบบ ชัดเจนในการพัฒนาการเรียน การสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของผู้เรียน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

- 1) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อเตรียมคนในสังคมไทยให้มีทักษะในการดำรงชีวิตสำหรับโลกศตวรรษที่ 21
- 2) เป้าหมายรวมที่ 2.2 เด็กวัยเรียนและวัยรุ่นมีสติปัญญาและความฉลาดทางอารมณ์เพิ่มขึ้น
- 3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์
 - (3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1.1 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัวยุ และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
 - (3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.1 จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะ ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ ในชาติ รองรับวัตถุประสงค์ที่ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้าและการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับ ทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิต มีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง

4) ตัวชี้วัด ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคมและประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง

5) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสุขและประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยฉันทักำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปีตามคำเชิญชวนขององค์กรสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สึกนึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน โดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติเพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคม และอยู่ได้อย่างมีความสุข เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

การจัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2563 มีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ดังนี้

1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนาเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุนนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์

3. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง

4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชนโดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 100 เด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน

3.2 เชิงคุณภาพ

จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 เพื่อเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน

4. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2562	
2.	ประชุมปรึกษาหารือ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน	พฤศจิกายน 2562	
3.	ประสานงาน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ	พฤศจิกายน - ธันวาคม 2562	
4.	ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ แก่เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์	เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2563	
5.	ดำเนินงานตามกำหนดการดำเนินการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่วัตถุประสงค์ของโครงการ	เสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2563	
6.	สรุปและประเมินผล	มกราคม 2563	

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา เดือนมกราคม 2563

สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า)

6. งบประมาณ

6.1 งบประมาณ

6.1.1 เงินงบประมาณสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	จำนวน 60,000 บาท
6.1.2 เงินงบประมาณสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	จำนวน 40,000 บาท
รวมเงินงบประมาณ	จำนวน 100,000 บาท

6.2 เงินนอกงบประมาณ

6.2.1 เงินสนับสนุนจากสหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์	จำนวน 15,000 บาท
6.2.2 เงินบริจาคจากหน่วยงานภาครัฐและเอกชน(ประมาณ)	จำนวน 20,000 บาท
รวมเงินนอกงบประมาณ	จำนวน 35,000 บาท

จำนวนงบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2563 ทั้งสิ้นจำนวน 135,000 บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 (จำนวน 2 ครั้ง)	4,200
2. ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	128,800
รวม	133,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
ที่	รายการ	งบดำเนินการ	
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	เบิกจากงบประมาณ ศธจ.นครสวรรค์ (60,000บาท)		
1.	ค่าอาหารและเครื่องดื่มจัดประชุมเตรียมการ		
	- วันที่ 14 พ.ย.2562 (35x60x1)	2,100	
	-อาหารกลางวันและเครื่องดื่มคณะกรรมการฯ ทุกเดือน(600x70)	42,000	
	-อาหารว่างและเครื่องดื่มนักเรียนเข้าร่วมพิธีเปิด (650x20)	13,000	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงตำรวจจราจร 7 นาย (200x7)	1,400	
	-ค่าทำความสะอาด	1,000	
	-ค่าวัสดุ	500	60,000
	เบิกเงินงบประมาณจาก สป. (40,000บาท)		

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	รายการ	งบดำเนินการ		
		ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
2.	ค่าจัดสถานที่			
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มจัดประชุมเตรียมการวันที่ 8 ม.ค.63	2,100		
	- ค่าอาหารและเครื่องดื่มวันที่ 10 ม.ค.63 (60x80)	4,800		
	- ค่าเช่าพัดลมไอน้ำ 5 ตัว ๆ ละ 600 บาท	3,000		
	- ค่าเช่าหม้อแปลงไฟฟ้า	1,300		
	-ค่าเดินสายไฟฟ้าภายในเต็นท์	4,000		
	- ค่าเช่าเครื่องเสียง	3,000		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000		
3.	ค่าใช้จ่ายในพิธีเปิด - ปิด			
	-ค่าวงดนตรีโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล	5,000		
	- ค่าชุดการแสดงนักเรียน 3 ชุด ๆ ละ 2,000 บาท	6,000		
	-ค่าวัสดุ	800		
4	ค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรม			
	-ค่าแรงงานในการติดตั้งเต็นท์โต๊ะ,เก้าอี้(อบจ.,เทศบาลนครฯ)	5,000		
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงทหารขนอาหารชุดยุทธโปกรณ์ จำนวน 5 นาย	1,000		
	-ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงในการขนอาหารชุดยุทธโปกรณ์	1,000		
	เบิกเงินจากเงินบริจาค (35,000 บาท)			
5.	ค่าวัสดุ			
	- ป้ายไว้นิลติดบนเวที		5,000	
	- ป้ายสแตนดี้		2,000	
	-ของขวัญและของรางวัลสำหรับแจกนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม		10,000	
	-ค่าวัสดุในการตกแต่งเวที		2,800	
	-ค่าเช่าเต็นท์พร้อมติดตั้ง จำนวน 19 หลัง ๆ ละ 600 บาท		15,200	
	รวม	100,000	35,000	135,000

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ แก่เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ เด็กอาจเกิดการพลัดหลงจากผู้ปกครอง

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

แจ้งผู้ปกครองในโรงเรียนให้เขียนชื่อ เบอร์โทรศัพท์ใส่กระเป๋าเด็กที่มาร่วมงาน

8. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนที่มาร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2563 จำนวน 2,000 คน	ร้อยละ 100
เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 90

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนจะเห็นความสำคัญของเด็ก ให้ความสนใจอบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง
- หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของช่วยเหลือ พัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป
- เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป
- เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และนำไปพัฒนาชาติต่อไป

โครงการ	ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชนิกานต์ พวงสมบัติ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานครูสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ลักษณะโครงการ	ใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	1 พฤศจิกายน 2562 - 30 มกราคม 2563

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดงานวันครู ในหัวข้อแก่นสาระ **โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวทัน สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย** เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน และส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

งานคุรุสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ประสานงานการจัดงานวันครู ประจำปี 2563 กับส่วนราชการที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อได้มีการจัดงานวันครู ประจำปี 2563 ในนามจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีรูปแบบการจัดงานในพิธีทำบุญตักบาตรเช้า และ พิธีระลึกถึงพระบูรพาจารย์ และการแข่งขันกีฬา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมจัดงานวันครู ดังนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ ปัญญานุกูล, ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์, โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จирประวัติ) นครสวรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู
- 2.3 เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

3. เป้าหมาย

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,500 คน

4. กิจกรรม

4.1 รูปแบบการจัดกิจกรรม

- พิธีทำบุญตักบาตร
- พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
- จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ
- กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี

4.2 กิจกรรมดำเนินงาน

ปฏิทินปฏิบัติงาน	ปี 2562			ปี 2563								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน												
2. แต่งตั้งคณะทำงาน												
3. กิจกรรมในส่วนของพิธีกร												
4. ประเมิน/รายงานผลกิจกรรม												

5. งบประมาณที่ใช้

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดงาน รวมเป็นเงิน 80,000 บาท คือ

- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวนเงิน 30,000 บาท
- สำนักงาน สกสค.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวนเงิน 5,000 บาท
- สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนเงิน 15,000 บาท
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนเงิน 30,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณ ในการจัดกิจกรรม สามารถแสดงรายละเอียดได้ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน		2,500		
2. ค่าเช่าสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้ เครื่องเสียง		10,000		
3. ค่าตกแต่งสถานที่ เวที ดอกไม้			15,000	
3. วงดนตรีไทย		3,000		
4. ค่าแผ่นพับ / เกียรติบัตร			8,000	
5. ถวายปัจจัย (พิธีสงฆ์)		9,500		
6. ค่าอาหาร / เครื่องดื่ม		30,000		
8. วัสดุสำนักงาน			2,000	
รวมทั้งสิ้น		55,000	25,000	

รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 80,000 บาท

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

6. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละของครูที่ร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ	- สสำรวจ/ประเมิน	- แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

โครงการ	พัฒนาประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ
กลุ่มภารกิจที่รับผิดชอบ	กลุ่มอำนวยการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรพิมล จันทศรี นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์
สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ (ศธ)	ข้อ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน กันยายน – ตุลาคม 2563

หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร ที่จะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้จะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ไปสู่สาธารณชนแล้ว ยังเป็นการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และยังเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

งานประชาสัมพันธ์ จึงมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สู่สาธารณชน ซึ่งวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครอบคลุมครบถ้วน และบรรลุวัตถุประสงค์ คือ การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ และวารสารประชาสัมพันธ์

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง
2. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษา มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล
3. เพื่อให้บุคลากรในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ได้ตามศักยภาพ

เป้าหมาย/กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เชิงปริมาณ

ผลิตวารสารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ผลงาน 3 เดือน 1 ครั้ง ๆ ละ 200 เล่ม

เชิงคุณภาพ

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้สาธารณชนได้รับทราบ เป็นที่ยอมรับ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

สถานศึกษา ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ยอมรับ รับทราบผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. จัดเตรียมข่าวสาร เอกสารที่จะประชาสัมพันธ์
2. จัดส่งข่าวสาร ให้โรงพิมพ์ ดำเนินการจัดทำต้นฉบับ
3. ตรวจสอบความถูกต้องของข่าว และภาพ
4. โรงพิมพ์ดำเนินการผลิตวารสารประชาสัมพันธ์
5. นำวารสารแจกจ่าย ในการประชุมกรรมการจังหวัดและหัวหน้าส่วนราชการจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)/สถานที่ดำเนินการ

กันยายน - ตุลาคม 2563

งบประมาณ 25,600.- บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

รายละเอียดประมาณการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	คน/หน่วย	วัน/หน่วย	จำนวน : หน่วย	รวมเงินทั้งสิ้น
ผลิตวารสารประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 4 ครั้ง/ปี				
ครั้งที่ 1 เดือน มกราคม 2563	200 คน	200 ฉบับ	32 บาท	6,400 บาท
ครั้งที่ 2 เดือน เมษายน 2563	200 คน	200 ฉบับ	32 บาท	6,400 บาท
ครั้งที่ 3 เดือน กรกฎาคม 2563	200 คน	200 ฉบับ	32 บาท	6,400 บาท
ครั้งที่ 4 เดือน กันยายน 2563	200 คน	200 ฉบับ	32บาท	6,400 บาท
รวมทั้งสิ้น				25,600 บาท

การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง : การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางวารสารประชาสัมพันธ์ อาจจะไม่ทั่วถึง ไม่ครอบคลุม

การบริหารความเสี่ยง : นำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางการสื่อสารอื่น เพื่อจะได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานรับผิดชอบ

งานประชาสัมพันธ์ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของส่วนราชการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน

แผนการตรวจสอบภายในประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับได้ว่าเป็นเครื่องมือหรือเป็นผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงาน ในการกำกับติดตาม ผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน จึงเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน ซึ่งแผนการตรวจสอบภายในที่ดี จะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายในโดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

นโยบายการตรวจสอบ

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแล ที่เหมาะสมภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ

ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน

1. หน่วยรับตรวจ 66 แห่ง ประกอบด้วย
 - 1.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 - สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 34 โรงเรียน
 - 1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง
 - 1.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน 15 แห่ง
 - 1.4 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 – 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จำนวน 14 แห่ง
 - 1.5 สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน 2 แห่ง

2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน

ระหว่าง ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

กิจกรรมการตรวจสอบ

1. การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของ กศน.
วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ กศน. ถูกต้องน่าเชื่อถือ
2. การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบว่า หน่วยงานจัดให้มีการกำกับ ควบคุม และบริหารจัดการความเสี่ยง เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของแผนงาน โครงการขององค์กร เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือหลักการที่กำหนด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและคุ้มค่า
3. การตรวจสอบเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด
วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า การใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทที่ได้รับอุดหนุนจากรัฐ ดำเนินการเป็นไปตามวัตถุประสงค์ คุ้มค่า เพียงพอ เหมาะสม
4. การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน. และ สอศ.)
วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า การให้คำปรึกษาการควบคุมภายในกับหน่วยงาน (กศน. และ สอศ.) มีความเพียงพอ เหมาะสม
5. ประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา
วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการบริหารงานด้านการเงินการคลังของสถานศึกษา ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่
6. ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในสังกัด ตามข้อทักท้วงและข้อเสนอแนะของ สตง.
วัตถุประสงค์ เพื่อ รายงานผลการติดตาม ตามข้อทักท้วงและข้อเสนอแนะของ สตง.ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

กิจกรรมการตรวจสอบจำแนกตามประเภทการตรวจสอบ

รายการ	การตรวจสอบการเงิน	การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบการบริหาร
1. การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของ กศน.	✓	✓	✓	✓
2. การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์	✓	✓	✓	✓
3. การตรวจสอบเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัด	✓	✓	✓	✓
4. การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน. และ สอศ.)	✓	✓	✓	✓
5. ประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา (สพฐ. และ สอศ.)	✓	✓	✓	✓
6. ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในสังกัดตามข้อทักท้วงของ สตง.	✓	✓	✓	✓

กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

1. กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน

งบประมาณที่ใช้ในการตรวจสอบ

งบดำเนินงาน 64,400 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ	
1.1 ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน (งานธุรการ) บริหารงานตรวจสอบ	เป็นเงิน 2,000.00
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน วันละ 120 บาท จำนวน 70 วัน	เป็นเงิน 8,400.00
1.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน วันละ 120 บาท จำนวน 3 วัน	เป็นเงิน 1,800.00
1.4 ค่าเบี้ยเลี้ยง 5 คน วันละ 240 บาท จำนวน 22 วัน	เป็นเงิน 26,400.00
1.3 น้ำมันเชื้อเพลิงตรวจติดตามภาคสนาม 66 แห่ง	เป็นเงิน 15,000.00
2. กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน	
2.1 ค่าที่พัก 10 วันๆ 1 คน ละ 600บาท	เป็นเงิน 6,000.00
2.2 ค่าพาหนะ 1 คน คนละ 2,400 บาท	เป็นเงิน 2,400.00
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน วันละ 240 บาท 10 วัน	เป็นเงิน 2,400.00
รวม	64,400.00

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ

นางสาวนันท์นีย์ แจ่มฟ้า นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

(ภาคผนวก)
ขอบเขตการปฏิบัติงาน

กิจกรรม	หน่วยงาน	ระดับ ความเสี่ยง	ปฏิทินการปฏิบัติงาน											รวมจำนวน คนวัน	ผู้รับผิดชอบ		
			ตุลาคม 2562	พฤศจิกายน 2562	ธันวาคม 2562	มกราคม 2563	กุมภาพันธ์ 2563	มีนาคม 2563	เมษายน 2563	พฤษภาคม 2563	มิถุนายน 2563	กรกฎาคม 2563	สิงหาคม 2563			กันยายน 2563	
กิจกรรมการตรวจสอบ																	
1. การสอบทานการประเมินผล การปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ กศน.	กศน.	สูง			←	→										1 คน/30วัน/ปี = 30 คนวัน/ปี	นันทนีย์
2. การตรวจสอบการ ดำเนินงานโครงการสำคัญ ตามนโยบายของหน่วยงาน ทางการศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์	สพฐ./สอศ./ กศน.	สูง							←	→						1 คน/30วัน/ปี = 30คนวัน/ปี	นันทนีย์
3. การตรวจสอบเงินอุดหนุน ของสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด	ร.ร.เอกชน ในสังกัด ศธจ. นครสวรรค์	สูง				←	→									1 คน/30วัน/ปี = 30คนวัน/ปี	นันทนีย์
4. การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน.และ สอศ.)	กศน. และ สอศ.	สูง		←	→											1 คน/30วัน/ปี = 30 คนวัน/ปี	นันทนีย์
5. ประเมินการบริหารงาน การเงินการคลัง ของสถานศึกษา	สพฐ./สอศ./ กศน.	สูง									←	→				1 คน/30วัน/ปี = 30 คนวัน/ปี	นันทนีย์
6. ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียน เอกชนในสังกัด ตามข้อ ทักท้วงของ สตง.	ร.ร.เอกชน ในสังกัด ศธจ. นครสวรรค์	สูง	←	→												1 คน/30วัน/ปี = 30 คนวัน/ปี	นันทนีย์

กิจกรรม	หน่วยงาน	ระดับ ความ เสี่ยง	ปฏิทินการปฏิบัติงาน											รวมจำนวน คนวัน	ผู้รับผิดชอบ		
			ตุลาคม 2562	พฤศจิกายน 2562	ธันวาคม 2562	มกราคม 2563	กุมภาพันธ์ 2563	มีนาคม 2563	เมษายน 2563	พฤษภาคม 253	มิถุนายน 2563	กรกฎาคม 2563	สิงหาคม 2563			กันยายน 2563	
กิจกรรมการพัฒนาระบบการตรวจสอบ																	
1. กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด																1 คน/10วัน/ปี = 10 คนวัน/ปี	นันทนีย์
2. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน																1 คน/5วัน/ปี = 5 คนวัน/ปี	นันทนีย์
กิจกรรมบริหารงานตรวจสอบ																	
1. การจัดทำแผนการตรวจสอบ																1 คน/5วัน/ปี = 5 คนวัน/ปี	นันทนีย์
2. การรายงานสรุปผลการปฏิบัติงานตามแผนการตรวจสอบ																1 คน/10วัน/ปี = 10 คนวัน/ปี	นันทนีย์
3. การจัดทำตัวชี้วัดค่ารับรองฯ และการรายงานผล																1 คน/10วัน/ปี = 10 คนวัน/ปี	นันทนีย์
4. งานธุรการ																1 คน/10วัน/ปี = 10 คนวัน/ปี	นันทนีย์
รวมจำนวนคนวันที่ใช้ในการตรวจสอบ																230 วัน	
																วันต่อคนต่อปี	230 วัน

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความจำเป็นและเหมาะสม

แผนกลยุทธ์

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

วิสัยทัศน์

การตรวจสอบภายในที่เป็นมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ตามหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจ

1. ตรวจสอบด้านการบริหาร การดำเนินงาน การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการ หรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดนครสวรรค์ ตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้มาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ
2. ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานภายในส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในเขตจังหวัดตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้มาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ
3. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบการตรวจสอบภายในของกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ภายใต้มาตรฐานการตรวจสอบภายในของหน่วยงานภาครัฐ

กลยุทธ์

1. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการบริหาร และการดำเนินงาน ด้านงบประมาณ การเงิน ทรัพย์สิน และด้านอื่น ๆ ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัดนครสวรรค์ โดยการวิเคราะห์ ประเมินและปรับปรุงประสิทธิผล ของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแล
2. พัฒนาบุคลากรเพื่อให้การตรวจสอบประเมินผลและการให้คำปรึกษามีประสิทธิภาพ ตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
3. ผลิตและพัฒนาเครื่องมือ นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการตรวจสอบประเมินผล และการให้คำปรึกษา ที่มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน
4. บูรณาการงานตรวจสอบประเมินผล และให้คำปรึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบภายในภาพรวม ของกระทรวงศึกษาธิการ

เป้าประสงค์

1. หน่วยรับตรวจ มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
2. หน่วยรับตรวจ ได้รับการตรวจสอบประเมินผล และการให้คำปรึกษาที่เพิ่มคุณค่าและปรับปรุง การดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ตรวจสอบภายในมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ของหน่วยงานภาครัฐ และสอดคล้องกับระดับตำแหน่ง
4. มีเครื่องมือ นวัตกรรม ที่สนับสนุนการตรวจสอบประเมินผล และการให้คำปรึกษาที่มี ประสิทธิภาพ
5. มีการบูรณาการงานตรวจสอบประเมินผล และให้คำปรึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการตรวจสอบ ภายใน

อำนาจหน้าที่

1. ตรวจสอบ ติดตามประเมินผล และให้คำปรึกษาด้านการบริหาร การเงิน การบัญชี การดำเนินงาน และการบริหารทรัพย์สิน ของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขต จังหวัด ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด และคุ้มค่า ตามนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี
2. วิเคราะห์ ประเมิน และปรับปรุงประสิทธิผลของกระบวนการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแลของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในเขตจังหวัด นครสวรรค์
3. ดำเนินการบริหารงานที่เกี่ยวข้องภายในหน่วยงานตรวจสอบภายใน ได้แก่ งานธุรการ งาน การเงิน งานพัสดุ งานบริหารบุคคล งานพัฒนาบุคลากร และงานพัฒนาองค์กร
4. ปฏิบัติงานร่วมกับ หรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

หน่วยรับตรวจในสังกัด

หน่วยรับตรวจในสังกัด 593 หน่วยงาน ประกอบด้วย

1. หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 18 หน่วยงาน
 - 1.1 กลุ่มงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 7 กลุ่ม
 - 1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง
 - 1.3 การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน 15 แห่ง
 - 1.4 ศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1 แห่ง
2. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 568 หน่วยงาน
 - 2.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา 4 แห่ง
 - 2.2 สถานศึกษาในสังกัด 562 แห่ง
 - 2.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดนครสวรรค์
 - 2.4 โรงเรียนสวรรค์ปัญญาอนุกุล
3. หน่วยงานในสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา 7 แห่ง
 - 3.1 วิทยาลัยอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
 - 3.2 วิทยาลัยเทคนิคจังหวัดนครสวรรค์
 - 3.3 วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์
 - 3.4 วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์
 - 3.5 วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า
 - 3.6 วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย
 - 3.7 วิทยาลัยการเกษตรกรรมและเทคโนโลยีนครสวรรค์

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการ
ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง

ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้เข้าสู่แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560–2564 พร้อมกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี พ.ศ. 2560–2579 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560–2574 ประกอบกับปัจจุบันนี้สถานการณ์ของการศึกษาเอกชนได้มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ทั้งในด้านสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจและสังคม และความท้าทายตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาของประเทศ ในขณะที่สถานการณ์ภายในของระบบการศึกษาเอกชนเองยังต้องประสบกับปัญหาในหลายด้านที่ต้องเร่งแก้ไขอย่างเป็นระบบ ทั้งในด้านคุณภาพและโอกาสของผู้เรียน ประสิทธิภาพและศักยภาพการแข่งขันของสถานศึกษา บทบาทการมีส่วนร่วมของการศึกษาเอกชน และการบริหารจัดการการศึกษาเอกชน

ดังนั้นเพื่อให้โรงเรียนเอกชน และเครือข่ายการศึกษาเอกชนมีเป้าหมายและยุทธศาสตร์การพัฒนาที่เหมาะสมเพื่อรองรับสถานการณ์ดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ส่งเสริมสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาโรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนในสังกัดให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมายพัฒนาผู้เรียนด้านคุณภาพผู้เรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนของครู และบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดโรงเรียนเอกชน โดยมีเป้าหมายสูงสุดคือพัฒนาให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ก้าวเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและเป็นพลเมืองโลกที่สมบูรณ์ แต่ทั้งนี้เนื่องจากการจัดการศึกษาของไทยยังคงมีวิกฤติการศึกษา ในหลายประเด็นหลักคือปัญหาด้านหลักสูตรและการสอนในปัจจุบัน ซึ่งเป็น “หัวใจ” ในการปรับกระบวนการทัศน์ในการบริหารจัดการหลักสูตรในเรื่องเป้าหมาย โครงสร้าง เวลาเรียน สาระการเรียนรู้ และกระบวนการวัดและประเมินผล โดยมีกรอบแนวคิดเพื่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 มาบูรณาการ ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพทางการเรียนในโรงเรียนเอกชนให้มีด้านคุณภาพ ประสิทธิภาพและศักยภาพการแข่งขันของสถานศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ให้สูงขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ทุกโรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศ ติดตามครบทุกโรงเรียน
- 2) ทุกโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผลงานวิชาการ ควบคู่ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. ทุกโรงเรียนเอกชนได้รับการนิเทศติดตาม และประเมินผลครบทุกโรงเรียน 2. ทุกโรงเรียนเอกชนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	-จำนวน 23 โรงเรียน -จำนวน 23 โรงเรียน	-การนิเทศติดตาม และประเมินผล	-แบบนิเทศติดตามและประเมินผล -สมุดนิเทศโรงเรียน
เชิงคุณภาพ -ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล งานวิชาการ ควบคุม ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	-ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผล งานวิชาการ ควบคุมไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	-การนิเทศติดตาม และประเมินผล -สอบถามความพึงพอใจ	-แบบนิเทศติดตามและประเมินผล -แบบสอบถามความพึงพอใจ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
1	นิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ -นิเทศติดตามความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผลความเข้าใจทางวิชาการ วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์และการแก้ปัญหา การนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2	รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ที่เปิดสอนระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา รวมทั้งสิ้น 23 โรงเรียน

7. พื้นที่เป้าหมายหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

8.2 สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

9. งบประมาณ

จำนวน 10,000 บาท -หนึ่งหมื่นบาทถ้วน- (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1. การนิเทศติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณ 9,878 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้นิเทศ จำนวน 11 คนๆละ 120 บาท ต่อวัน (11 x 120 x 3) - ค่าพาหนะผู้นิเทศ จำนวน 4 คนละ	3,960		
2. รายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณ 122 บาท) - ค่าจัดทำเอกสารรายงาน		122	
รวม	9,878	122	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000		

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การบริหารโครงการไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

10.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำแผนการปฏิบัติงาน และกำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นายยศพัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผล ความเข้าใจทางวิชาการ ควบคู่ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายละเอียดแนบท้ายโครงการฯ

รายชื่อคณะกรรมการ และโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

คณะกรรมการชุดที่ 1

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	คณะกรรมการ
1	ประชานุกเคราะห์	เมือง	นางวรรณวิภา สมรภูมิ
2	วิชาดี	เมือง	ว่าที่ ร.ต. หญิง สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม
3	สหวิทยาศึกษา	เมือง	นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว
4	เสรีวิทยา	ท่าตะโก	
5	สามมิตร	ท่าตะโก	
6	ปวีณาวิทยา	เก้าเลี้ยว	
7	โกรกพระพิทยาคม	โกรกพระ	

คณะกรรมการชุดที่ 2

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	คณะกรรมการ
1	วัดท่าพระเจริญพรตวิทยา	เมือง	นายภิรมย์ บุญยิ้ม
2	ดรณศึกษา	เมือง	นางสาววรมน วีตะเสวีระ
3	พยุหะวิทยา	พยุหะคีรี	นายอุเทน ฮ้อสิทธิสมบูรณ์
4	เยาวชนพัฒนา	บรรพตพิสัย	
5	พิพัฒน์ศึกษา	ตากฟ้า	

คณะกรรมการชุดที่ 3

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	คณะกรรมการ
1	ปรียาโชติ	ตากาลี	นายกิตติเชษฐ์ อักษร
2	ประดับวิทย์	ตากาลี	นายยศพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์
3	พินิจอนุสรณ์	ตากาลี	
4	วรรณานพิทยา	ตากาลี	
5	จันทร์ฉายวิทยา	ตากาลี	

คณะกรรมการชุดที่ 4

ที่	โรงเรียน	อำเภอ	คณะกรรมการ
1	จิตศรัทธาวิทยานุสรณ์	โพศาลี	นายคณิศร โชคครองยศ
2	เพชรจินดาวิทยา	โพศาลี	นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว
3	วัดโคกเดื่อวิทยา	โพศาลี	นายศุภวิชัย วงษ์พลบ
4	นิมิตศึกษา	โพศาลี	
5	กิจจานุศาสตร์	โพศาลี	
6	ศรีอุทิววิทยา	โพศาลี	

โครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนาประจำปีงบประมาณ 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล และ นางธนภมล เทศน์ธรรม
ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

ความสอดคล้อง

- แผนการศึกษาแห่งชาติจัดการศึกษาที่สำคัญเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณธรรมจริยธรรมรู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ยุทธศาสตร์ ข้อที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงและประเทศชาติ

- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนากับจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
2. เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย
3. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตรประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

4. วิธีการดำเนินงาน/งบประมาณ

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
กิจกรรมที่ ๑ วันสวรรคต ร.4	-	-	1,000	1 ต.ค. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ ๒ วันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช	-	-	1,500	13 ต.ค. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 3 วันออกพรรษา	-	-	1,000	14 ต.ค. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 4 วันตักบาตรเทโวโรหณะ	-	-	1,000	15 ต.ค. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 5 วันปิยมหาราช	-	-	1,500	23 ต.ค.62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 6 วันบิดาแห่งฝนหลวง	-	-	500	14 พ.ย. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 7 วันพ่อแห่งชาติ	-	-	1,500	5 ธ.ค. 62	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 8 วันพ่อขุนรามคำแหง	-	-	1,000	17 ม.ค. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 9 วันสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	-	-	1,000	18 ม.ค. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 10 วันข้าราชการพลเรือน	-	-	1,000	1 เม.ย. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 11 วันจักรี	-	-	1,500	6 เม.ย. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 12 วันสวรรคตสมเด็จพระนเรศวรมหาราช	-	-	1,500	25 เม.ย. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 13 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี	-	-	1,500	3 มิ.ย. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 14 วันสวรรคตสมเด็จพระนารายณ์มหาราช	-	-	1,500	11 ก.ค. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 15 วันพระบรมราชสมภพสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร	-	-	1,500	28 ก.ค. 63	กลุ่มอำนาจการ
กิจกรรมที่ 16 วันแม่แห่งชาติ	-	-	1,500	12 ส.ค. 63	กลุ่มอำนาจการ
รวมทั้งสิ้น	20,000 (สองหมื่นบาทถ้วน)				

กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการเท่าที่จ่ายจริง)
และอาจมีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมตามศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

6. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
1. ร้อยละของบุคลากรที่ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย	- การสังเกต -การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	-แบบบันทึกการสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์	-ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	ของการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
3. ร้อยละของบุคลากรที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความภาคภูมิใจในการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีและวัฒนธรรมที่ดีงาม รักความเป็นไทย รักและเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

โครงการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์ รักษ์ภาษาไทย เทิดไถ้องค์ราชัน ครบ 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563	
แผนงบประมาณ	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์	
ผู้รับผิดชอบโครงการ	1. นางอัญชญา อินทร์ตัน	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	2. นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
	3. เจ้าหน้าที่ทุกคน	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
	4. ศึกษานิเทศก์ทุกคน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง	
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน – กรกฎาคม 2563	

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษา ได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 ในการสืบสานพระราชปณิธาน รัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะการสร้างความรู้ความตระหนักถึง ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยดังที่ปรากฏในพระราชดำรัสของรัชกาลที่ 9 ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุมทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 29 กรกฎาคม 2505 พระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า ...

... “เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานึกว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้... ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความคิดเห็น อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาไว้ให้ดี”...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา ในวันอังคารที่ 28 กรกฎาคม 2563

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดให้มีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย รวม 4 กิจกรรม คือ การคัดลายมือ การเรียงร้อยถ้อยความ การวาดภาพระบายสี และการขับขานประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ใน “โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์(โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์ รักษ์ภาษาไทย เทิดไถ้องค์ราชัน 68 พรรษา 28 กรกฎาคม 2563” แก่ โรงเรียนเอกชนในสังกัด รวม 38 โรงเรียน

ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวันศุกร์ ที่ 17 กรกฎาคม 2563 ณ โรงเรียนลาซาลโชติรวี นครสวรรค์ อ.เมืองฯ จ.นครสวรรค์ ให้ผู้เข้าแข่งขันได้เกิดความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุง ส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย อีกทั้งเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการเขียน การระบายสี และการขับร้องเพลงประสานเสียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และยังเป็น การสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่ โรงเรียนเอกชนในสังกัด ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา ในวันอังคาร ที่ 28 กรกฎาคม 2563

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ อย่างเต็ม คักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน การคัดลายมือ การเรียงร้อยถ้อยความ การวาดภาพ ระบายสี และการขับขานประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นที่ปรากฏ สร้างชื่อเสียงให้แก่ ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจ แก่ โรงเรียนเอกชน ในสังกัด

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1 และ ช่วงชั้นที่ 2) รวม 2 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 และ 4 กิจกรรม กิจกรรมละ 38 โรงเรียน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ผ่านกิจกรรม การคัด-ลายมือ การเรียงร้อย ถ้อยความ วาดภาพระบายสีพระราชกรณียกิจของพระองค์และขับร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติ

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในความสำคัญของลายมือ ฝึกฝน และพัฒนาลายมือได้อย่าง เต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ให้เป็นที่ปรากฏ เพื่อสร้างชื่อเสียง และความภาคภูมิใจ ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

3.2.3 เกิดขวัญและกำลังใจ แก่ โรงเรียนเอกชนรวม 52 โรงเรียน ในสังกัด

4. วิธีการดำเนินงาน และปฏิทินกิจกรรม

4.1 วิธีการดำเนินงาน

4.1 จัดทำ และเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ

4.2 ประชุมชี้แจงการจัดโครงการ แก่ คณะทำงาน

4.3 จัดทำคำสั่ง หลักเกณฑ์การตัดสิน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง

4.4 แจ้งโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 38 โรงเรียน เพื่อตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม

4.5 ติดต่อสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

4.6 ติดต่ออาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม ให้แก่ คณะทำงาน คณะครู และนักเรียน

4.7 ตัดสินการประกวดแต่ละกิจกรรม และมอบเกียรติบัตร ในวันที่แข่งขัน

4.8 ประเมินและสรุปผลโครงการ รายงานให้ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทราบ

4.2 ปฏิทินกิจกรรม

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำ และเสนอโครงการ	1-4 มิถุนายน 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน
2. จัดประชุมชี้แจงโครงการแก่คณะทำงาน	5 มิถุนายน 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน
3. จัดทำคำสั่ง หลักเกณฑ์การตัดสิน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	8-9 มิถุนายน 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน
4. แจ้งโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 38 โรงเรียน และรวบรวมแบบตอบรับ การเข้าร่วมกิจกรรม	10-15 มิถุนายน 2563	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. ติดต่อสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	19 มิถุนายน 2563	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. ติดต่ออาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม ให้แก่ คณะทำงาน คณะครู และนักเรียน	2 กรกฎาคม 2563	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. จัดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ตามโครงการ	17 กรกฎาคม 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน
8. ตัดสินการประกวดแต่ละกิจกรรม และมอบเกียรติบัตร ในวันที่แข่งขัน	17 กรกฎาคม 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน
9. ประเมินและสรุปผลโครงการ รายงาน ให้ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทราบ	31 กรกฎาคม 2563	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มเอกชน

5. งบประมาณ

งบประมาณ จาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 40,000.00 บาท
(สี่หมื่นบาทถ้วน) *** ขอถว้จ่ายทุกรายการ ***

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	อาหารกลางวัน (300 คน*1 มื้อ*60 บาท) (คณะกก. 50,นร.220 ,คณะครู 30 = 300)	18,000			18,000
2.	อาหารว่าง เฉพาะคณะทำงาน และคณะครู (จำนวน 80 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 35 บาท)	5,600			5,600
3.	อาหารว่างของนักเรียน (ขนม+ผลไม้+น้ำ) (จำนวน 220 คน คนละ 2 มื้อ มื้อละ 20 บาท)	8,800			8,800
4.	ค่าวัสดุ (ไว้นิล กระดาษ และเกียรติบัตร ฯลฯ)			2,600	2,600
5.	ค่าเช่าสถานที่		5,000		5,000
รวมเงินทั้งสิ้น		32,400.00	5,000.00	2,600.00	40,000.00

6. การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมินผล
1.	นักเรียนผ่านเกณฑ์การทดสอบ 2 ช่วงชั้น ดังนี้ ช่วงชั้นที่ 1 รวม 3 กิจกรรม (ยกเว้นเรียงความ)	1. การคัดลายมือ 2. การเขียนตามคำบอก 3. การเขียนเรียงความ 4. การวาดภาพระบายสี	1. เกณฑ์การทดสอบ 2. แบบประเมิน ความพึงพอใจ
2.	และช่วงชั้นที่ 2 รวม 4 กิจกรรม ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ตอบแบบประเมิน ความพึงพอใจกิจกรรม	5. แบบสำรวจความพึงพอใจ	

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ กับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 68 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2563

7.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

7.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การวาดภาพระบายสี และการขับร้องเพลงประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นที่ปรากฏสร้างชื่อเสียงให้แก่ ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

7.4 โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีขวัญ และกำลังใจ จาก หน่วยงานต้นสังกัด

ชื่อโครงการ โครงการทุนการศึกษาศาสนาพื้น สรรสร้างอนาคตเยาวชนนครสวรรค์

หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (Contact person)

ชื่อ - นามสกุล นางสาวปัทม์รัศม์ ศรีลาจันทร์ โทรศัพท์ 081 - 5342354

โทรสาร 056 - 226455 E - mail wasaon@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - (1) เป้าหมาย สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - (2) ประเด็นยุทธศาสตร์ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
 - (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ ลดความแตกต่างของรายได้

และการเข้าถึงบริการภาครัฐระหว่างกลุ่มประชากร

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 - (1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท
 - ★ เป้าหมายที่ 2.1 สร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
 - ★ การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
คนไทยทุกคนได้รับการคุ้มครองและมีหลักประกันทางสังคมเพิ่มขึ้น	สัดส่วนประชากรไทยทั้งหมดที่ได้รับความคุ้มครองทางสังคม	ร้อยละ 70

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ มาตรการแบบเจาะจงกลุ่มเป้าหมายเพื่อแก้ปัญหาเฉพาะกลุ่ม

★ แนวทางการพัฒนา จัดให้มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย

★ เป้าหมายของแผนย่อย/การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อย

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีระบบและกลไกในการให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษได้ครอบคลุมมากยิ่งขึ้น	ดัชนีความยากจนแบบหลากหลายมิติของกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการความช่วยเหลือ	ร้อยละ 10

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ

- 1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 2) ขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3) กิจกรรม เป้าหมาย ตัวชี้วัด

กิจกรรม	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด
1. ส่งเสริมโอกาสและพัฒนาคุณภาพนักเรียนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเรียนของนักเรียนยากจนพิเศษและยากจนให้มีความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ	ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษาได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามศักยภาพ	ร้อยละผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาสในระบบการศึกษา ร้อยละ 95 ได้รับการอุดหนุนเงินทุนเพื่อบรรเทาอุปสรรคการเข้าถึงการศึกษาที่สอดคล้องกับความจำเป็นรายบุคคลจนสำเร็จการศึกษาและการพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ
2. สนับสนุนให้เด็ก เยาวชนนอกระบบการศึกษากลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและพัฒนาทักษะอาชีพ		

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1.2 เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคมได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึงทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพรวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็งพึ่งพาตนเองได้

2) เป้าหมายรวมที่ 2.2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.1 เพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐและมีอาชีพ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.2 กระจายการให้บริการภาครัฐทั้งด้านการศึกษา สาธารณสุขและสวัสดิการที่มีคุณภาพให้ครอบคลุมและทั่วถึง

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

- 1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสมานฉันท์ในชาติ รองรับวัตถุประสงค์ที่ 3.4.3 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความปลอดภัย ความเป็นธรรม และความสมานฉันท์ในชาติ เพื่อลดการเผชิญหน้าและการใช้ความรุนแรงในทุกรูปแบบ
- 2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
- 3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ประชาชนมีความสามัคคี มีความปลอดภัยในการดำรงชีวิตมีส่วนร่วมและมีความพร้อมเผชิญปัญหาและรับมือกับภัยคุกคามและปัญหาด้านความมั่นคง
- 4) ตัวชี้วัด ระดับการมีส่วนร่วมของหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรภาคประชาสังคมและประชาชนทั่วไป ในกิจกรรมสนับสนุนงานด้านความมั่นคง
- 5) กลยุทธ์ ส่งเสริมให้คนไทยมีความสามัคคี สังคมมีความสงบสุขและประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยผนึกกำลังทุกภาคส่วนตั้งแต่ระดับชุมชน ตำบล หมู่บ้าน จังหวัด ภาค และประเทศชาติ ให้เป็นเครือข่ายสนับสนุนงานด้านความมั่นคงและให้ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อผลประโยชน์แห่งชาติ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี 2552 ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด ตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทย ที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่อง ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคน อันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี 2553 ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งมูลนิธิการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษา มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืนสืบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เห็นว่าการติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เป็นการดูแลช่วยเหลืออย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ เครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียน และนักเรียนทุน เพื่อจะได้หาแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน อันนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

1) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษา ระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณีๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะ ความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำความประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

2) เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน หาแนวทาง ในการดูแล ส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน ดูแล ติดตาม ตรวจสอบความเป็นอยู่ และการเรียนของนักเรียนทุน

2.3 เป้าหมาย

- 1) จังหวัดนครสวรรค์ มีนักเรียนได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ทุกปี ปีละ 2 คน
- 2) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาทุกคน เป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์
- 3) นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา ศึกษาต่อจนจบระดับปริญญาตรี

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ สมัครเข้ารับการศึกษาพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 ราย
- 2) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 17 ราย นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 13 คน

2.4.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 1) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2562 ระดับจังหวัด จำนวน 5 ราย ระดับภาค จำนวน 2 ราย
- 2) มีแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการดูแล ช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ ของนักเรียนทุน

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.5.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรเพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 15 ราย
- 2) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษาละ 2 คน
- 2) นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 17 ราย นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 13 คน

2.5.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษา
- 2) นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้ พร้อมทำประโยชน์เพื่อสังคม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	- การติดตามประเมินผล	- แบบติดตามประเมินผล
2. ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา		

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2562 ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่อง และมีความพร้อมที่จะรับการฝึกและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้
- 2) เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน มีแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ประกอบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุนในเบื้องต้น

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมีความเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ ธันวาคม 2562 – สิงหาคม 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 10,000.00 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

จากงบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1. คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.	0.00	5,400.00	1,600.00	0.00	7,000.00
2. ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา	0.00	0.00	3,000.00	0.00	3,000.00
รวม	0.00	5,400.00	4,600.00	0.00	10,000.00

2.9.1 กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.1 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. 1.2 จัดทำข้อมูล 1.3 ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.4 จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม 2562 – สิงหาคม 2563	กลุ่มพัฒนาการศึกษา น.ส.ปัทม์รัศม์ ศรีลาจันทร์
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียน ผู้ได้รับทุนการศึกษา 4.1 จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูล 4.2 จัดทำกำหนดการ 4.3 ดำเนินการออกติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน 4.4 ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน 4.5 จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม 2562 – สิงหาคม 2563	กลุ่มพัฒนาการศึกษา น.ส.ปัทม์รัศม์ ศรีลาจันทร์

2.9.2 รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ	งบประมาณ		
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	รวมเงิน
กิจกรรมที่ 1 คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. 1.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและพนักงานขับรถ รวม 5 คน ๆ ละ 9 วัน วันละ 120 บาท 1.2 ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวันประชุมคัดเลือก	5,400.00	1,600.00	7,000.00
กิจกรรมที่ 2 ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียน ผู้ได้รับทุนการศึกษา 2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการและพนักงานขับรถ รวม 5 คน คนละ 5 วัน วันละ 120 บาท	3,000.00		3,000.00
รวมทั้งสิ้น (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ			10,000.00

โครงการ ปลูกจิตสำนึกในการลดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ 2563
หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน
 นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล โทรศัพท์ 094-3656939
 โทรสาร 056-226455 E-mail sine2509@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง “ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

- 1) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - (1) **เป้าหมาย** อนุรักษ์และรักษาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรม ให้คนรุ่นต่อไปได้ใช้อย่างยั่งยืน มีสมดุล
 - (2) **ประเด็นยุทธศาสตร์** 4.1.5 ส่งเสริมการบริโภคและการผลิตที่ยั่งยืน
 - (3) **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**
 - บุคลากรมีจิตสำนึกในการช่วยกันลดขยะ และใช้สิ่งของที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ส่งผลให้มีสุขนิสัยที่ดีและรับผิดชอบต่อสังคม
 - เมื่อบุคลากรในสำนักงานมีจิตสำนึกที่ดีในการลดขยะแล้ว สามารถนำไปขยายผลให้ครอบครัว คนรอบข้างได้อันจะส่งผลในวงกว้างต่อไป

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

- 1) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** ประเด็นการเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
 - (1) **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**
 - **เป้าหมายที่** คนไทยมีสุขภาวะที่ดีขึ้นและมีความเป็นอยู่ดีเพิ่มขึ้น
 - **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**
เมื่อการลดขยะ และการคัดแยกขยะมีประสิทธิภาพ ทำให้ปริมาณขยะลดลง ส่งผลให้มลพิษและสภาพแวดล้อมดีขึ้น
 - (2) **แผนย่อยของแผนแม่บท** การใช้ชุมชนเป็นฐานในการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี
 - **แนวทางการพัฒนา**
 - 1) จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่เป็นมิตรต่อสุขภาพและเอื้อต่อการมีกิจกรรมสำหรับยกระดับสุขภาวะของสังคม
 - 2) ส่งเสริมสนับสนุนให้เกิดมาตรการของภาครัฐที่สนับสนุนสินค้าที่เป็นมิตรต่อสุขภาพประชาชน
 - 3) สร้างการมีส่วนร่วมเฝ้าระวัง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาสุขภาพ และการพัฒนาคุณภาพแบบบูรณาการร่วมกับชุมชน
 - (3) **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท**

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป เรื่องสิ่งแวดล้อม

ประเด็นที่ 1 เสริมสร้างระบบบริหาร จัดการมลพิษที่ แหล่งกำเนิดให้มี ประสิทธิภาพ

ประเด็นย่อยที่ 1.1 ลดขยะมูลฝอยที่แหล่งกำเนิดโดยสร้างแรงจูงใจในการคัดแยก และนำกลับมาใช้ ประโยชน์ให้มากที่สุด

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1) การสร้างแรงจูงใจผ่านเครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้ประชาชนและเอกชน ร่วมจัดการ สิ่งแวดล้อม

(2) การขยายบทบาทและความรับผิดชอบของเอกชนเพื่อร่วมจัดการสิ่งแวดล้อมตั้งแต่ ต้นทางถึง ปลายทาง ผ่านเครื่องมือทางกฎหมายและสังคม

(3) การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการควบคุม ติดตาม และตรวจสอบ มลพิษ ผ่านเครื่องมือทางสังคม

(4) การกำหนดเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมไว้ในมาตรฐานการผลิตและ/หรือกิจกรรม ทางเศรษฐกิจ ต่างๆ ผ่านเครื่องมือทางกฎหมาย เช่น การกำหนดเงื่อนไขด้านสิ่งแวดล้อมในมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม การกำหนดให้ร้านค้าในสถานที่ราชการงดใช้กล่องโฟมใส่อาหารที่ทำจากวัสดุย่อยสลาย ยาก เป็นต้น

3) กิจกรรม

(1) สร้างวัฒนธรรมการคัดแยกขยะมูล ฝอยและนำกลับมาใช้ประโยชน์ใน ชุมชนต่างๆ ทั่วประเทศโดยสร้าง แรงจูงใจบนหลักการ “เปลี่ยนขยะที่ ไม่มีราคาให้เป็นเงิน”

(2) ให้ความรู้และทักษะกับชุมชนและ โรงเรียนในการคัดแยกขยะแต่ละประเภท รวมทั้ง ผนวกความรู้เรื่อง การคัดแยกขยะเข้าไปในหลักสูตร การเรียนการสอน

(3) จัดตั้งศูนย์กลางคัดแยกขยะรีไซเคิลและขยะที่นำมาใช้ประโยชน์ได้ อย่างน้อยครอบคลุม ทุกภูมิภาค

4) เป้าหมายกิจกรรม

(1) ปริมาณขยะอินทรีย์และขยะรีไซเคิลที่ต้นทางลดลง

(2) ปริมาณขยะอินทรีย์และขยะรีไซเคิลที่ถูกนำกลับมาใช้ประโยชน์เพิ่มขึ้น

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1.4 เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อม ให้สามารถสนับสนุนการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

2) เป้าหมายรวมที่ 2.4

3) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี ลดมลพิษ และลดผลกระทบต่อสุขภาพของ ประชาชนและระบบนิเวศ

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 3.3.1 เร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะตกค้างสะสมใน พื้นที่วิกฤต ผลักดันกฎหมาย และกลไกเพื่อการคัดแยกขยะ สนับสนุนการแปรรูปเป็นพลังงาน ใช้มาตรการ ทางเศรษฐศาสตร์เพื่อให้เกิด การลดปริมาณขยะ รวมทั้งสร้างวินัยคนในชาติเพื่อการจัดการขยะอย่างยั่งยืน

1.5 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ

1) นโยบายความมั่นคงแห่งชาติที่ 10 การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

2) แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3) เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

4) ตัวชี้วัด

(1) ระดับความสำเร็จในการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นรากฐานการพัฒนาอย่างสมดุล

(2) ระดับความสำเร็จในการจัดการสิ่งแวดล้อมให้มีคุณภาพและสามารถป้องกันหรือลดผลกระทบต่อชุมชนจากการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานระดับสากลและพันธกรณีของไทย

5) กลยุทธ์

(1) บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยกำหนดพื้นที่การสงวนอนุรักษ์ และพัฒนาที่ชัดเจนอย่างเหมาะสม

(2) เสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงและยั่งยืนตามแนวทางประชารัฐ

(3) เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อมควบคู่กับการปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชน โดยใช้กลไกการมีส่วนร่วมของภาครัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชน เครื่องมือทางเศรษฐศาสตร์ นโยบายการคลัง และการบังคับใช้กฎหมาย รวมถึงพัฒนากระบวนการยุติธรรมด้านสิ่งแวดล้อม

(4) เพิ่มประสิทธิภาพกลไกการตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่าง ๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติที่เข้ามาตั้งในอาณาเขตของประเทศไทย ซึ่งปล่อยของเสียกระทบสิ่งแวดล้อม

(5) ส่งเสริมการผลิต การบริโภค การนำเข้า การส่งออก การวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ การปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ โดยให้มีการรักษาและคุ้มครองการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมสามารถเจริญเติบโตควบคู่กับการรักษาสิ่งแวดล้อม

(6) ส่งเสริมความร่วมมือระดับทวิภาคีและพหุภาคีในภูมิภาคอาเซียนและโลก เพื่อเป็นภาคีด้านการรักษา การเฝ้าระวัง และการฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และแก้ปัญหาผลกระทบด้านระบบนิเวศ สิ่งแวดล้อม วิถีชีวิตของชุมชนและสังคม และภัยพิบัติ ที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิด รวมทั้งส่งเสริมในการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน เช่น หมอกควันจากไฟป่า การก่อสร้างเขื่อนในแนวแม่น้ำสายหลักที่ไหลผ่านระหว่างประเทศ และขยะทะเล เป็นต้น

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยนับเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคม ไม่มีแต่ในชุมชนของตนเองเท่านั้น แต่ปัจจุบันนับเป็นปัญหาระดับประเทศซึ่งนับวันปริมาณขยะยิ่งเพิ่มมากขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง แต่พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ รวบรวม และเก็บขนยังไม่เพียงพอทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ซึ่งเป็นส่วนในการทำลายสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการใช้ถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก กล่องโฟมอย่างฟุ่มเฟือย และขยะที่เกิดขึ้นมีทั้งขยะเปียกหรือขยะอินทรีย์ ขยะที่สามารถหมუნเวียนมาใช้ได้ใหม่ ขยะทั่วไปที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และขยะอันตราย ถูกทิ้งรวมกันในถังขยะ เพื่อให้เทศบาลเก็บและขนส่งไปกำจัด ส่งผลให้การบำบัดหรือกำจัดขยะในขั้นตอนสุดท้ายมีปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก โดยเฉพาะปัญหาจากกลิ่น แมลงวัน และแหล่งเพาะพันธุ์ของเชื้อโรคตามมา ดังนั้น วิธีการที่จะกำจัดขยะเพื่อลดผลกระทบที่มีประสิทธิภาพคือ ต้องมีการคัดแยกขยะตั้งแต่แหล่งกำเนิดก่อนทิ้ง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการปัญหาขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการลดและแยกขยะมูลฝอย แยกถังหรือแยกถุง จึงจะทำให้การกำจัดขยะมีประสิทธิภาพ และช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่จะตามมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน

2.2.2 เพื่อลดปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ทุกคนมีส่วนร่วมในการลดขยะและลดการใช้ผลิตภัณฑ์ที่ทำลายสิ่งแวดล้อม

2.3.2 ปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีปริมาณลดลง

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

- 1) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีจิตสำนึกในการรักษาสิ่งแวดล้อม
- 2) ปริมาณขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อมลดลง

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

- 1) สำนักงานปลอดขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม เช่น กล่องโฟม แก้วน้ำ และถุงพลาสติก
- 2) เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มของขยะที่เราคัดแยกได้

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ้งปริมาณ

1) ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีจิตสำนึกในการใช้ภาษาขณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

2) ปริมาณขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ลดลง

2.5.2 เสิ้งคุณภาพ

1) ปริมาณ กล่องโฟม แก้วน้ำ และถุงพลาสติกลดลง

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีรายได้มาบริหารสำนักงาน

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 บุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน

2.6.2 ปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีปริมาณลดลง

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

2.7.1 บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	/				-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการ ลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงาน	/				-
3. ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับทราบ		/			-
4. จัดกิจกรรมรณรงค์การลดและคัดแยก ขยะมูลฝอย					
1. การประชุมชี้แจงแนวทางการ ดำเนินงาน		/			
- ค่าอาหารเบรก 48 คนๆละ 35 บาท เป็นเงิน 1,680 บาท					1,680

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
- จัดซื้อถุงผ้าให้บุคลากรในสำนักงาน เพื่อทดแทนการใช้ถุงพลาสติก จำนวน 48 ใบ ๆละ 100 บาท เป็นเงิน 4,800 บาท					4,800
- จัดทำที่เก็บขยะที่คัดแยก จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก กล่องโฟม จำนวน 1 ชุด เป็นเงิน 5,000 บาท		/	/	/	3,520
2. ดำเนินการคัดแยกขยะไว้แต่ละประเภทเพื่อชั่งน้ำหนักในทุกสิ้นเดือนเพื่อดูปริมาณการลดลงของขยะ				/	
3. สรุปผลการดำเนินงาน					
(ถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน					10,000

โครงการ การประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562

ความสอดคล้อง

- ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ข้อ 4.6.2 การพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์
- ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีภารกิจในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อน การศึกษาทั้งระบบ นอกกรอบภายในพื้นที่ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบาย โดยมีกระบวนการและจุดหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นเครื่องมือ ที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรเปิดประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบ บริหารภาครัฐ จึงได้เน้นให้หน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรม และจังหวัดตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาค เป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 และสอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และมีแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะ พื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการ นี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน
2. เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยง สู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของ รัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 1 แผน

3.1.2 บุคลากรจำนวน 16 คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

3.1.3 บุคลากรจำนวน 16 คนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2563 ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

3.2.3 บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผนการดำเนินงาน	เดือนตุลาคม 2562	กลุ่มอำนวยการ และ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เดือนพฤศจิกายน 2562	กลุ่มนโยบายและแผน
3. ประสานสถานที่ประชุม ศึกษาดูงาน	1-10 พฤศจิกายน 2562	
4. ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	29 พฤศจิกายน 2562	
5. ประชุมสรุปการจัดทำแผน ณ จังหวัดบุรีรัมย์	30 พฤศจิกายน 2562	
6. ศึกษาดูงาน โรงเรียนมีชัยพัฒนา	1 ธันวาคม 2562	
7. สรุปผลการดำเนินงาน	ภายในเดือน ธันวาคม 2562	
8. จัดทำสรุปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2563	ภายในเดือน ธันวาคม 2562	

5. ระยะเวลาดำเนินงาน

- ระหว่างเดือนตุลาคม 2562 – ธันวาคม 2562

6. งบประมาณ จำนวน 38,160 บาท

- ค่าอาหารว่าง จำนวน 1 มื้อๆ ละ 35 บาท จำนวน 40 คน	เป็นเงิน 1,400 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 80 บาท จำนวน 40 คน	เป็นเงิน 3,200 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 30 พ.ย. 62 มื้อละ 300 บาท จำนวน 16 คน	เป็นเงิน 4,800 บาท
- ค่าอาหารเย็น วันที่ 30 พ.ย. 62 มื้อละ 350 บาท จำนวน 16 คน	เป็นเงิน 5,600 บาท
- ค่าอาหารกลางวัน วันที่ 1 ธ.ค. 62 มื้อละ 300 บาท จำนวน 16 คน	เป็นเงิน 4,800 บาท
- ค่าของที่ระลึก	เป็นเงิน 1,500 บาท
- ค่าป้ายไวเนล	เป็นเงิน 1,000 บาท
- ค่าห้องพัก 8 ห้องๆ ละ 690 บาท	เป็นเงิน 5,520 บาท
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	เป็นเงิน 7,780 บาท
- ค่าอาหารว่างการดูงาน 16 คนๆละ 35 บาท	เป็นเงิน 560 บาท
- ค่าจัดทำเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี 2563 จำนวน 10 เล่มๆ 200 บาท	เป็นเงิน 2,000 บาท
รวมเงิน	เป็นเงิน 38,160 บาท

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการเพื่อเป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
3. บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ชื่อโครงการ โครงการตรวจติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงาน ที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อเนื้เทศให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการ และรายงาน ผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

ปีงบประมาณ 2563 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐ และกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุง และพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศ การศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศ การศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2563 จังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2563 จังหวัดนครสวรรค์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ครบทุกโครงการ/นโยบาย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน
2. ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง
3. เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน
4. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้
 - 4.1 ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
 - 4.2 ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล รอบที่ 2 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
5. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย แบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ถูกฉ้อฉล ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
6. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563

3.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาธิการภาค 18 ผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็น ข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

1. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2563 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100
2. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนถูกฉ้อฉล ร้อยละ 100
3. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2563 ร้อยละ 100
4. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว 1 , 2 และ 3 , สพม.42 , สกอ., พศจ., สอศ. , กศน. และ สช)

7. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครสวรรค์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

9. งบประมาณ

จำนวน 80,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ				
จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ				
1. ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการ แก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ 1 ครั้ง 2. การจัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 2.1 การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ 1				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคูณภาพการศึกษา ของจังหวัด	-			
2. คณะทำงานรับผิดชอบการติดตามประเมินผลระดับจังหวัด วิเคราะห์แผน กรอบแนวทางตัวชี้วัดแบบรายงาน เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	2,000		2,000	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์จัดส่งแบบรายงาน/เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการให้กับต้นสังกัดและสถานศึกษา	-			
4. คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ลงพื้นที่สุ่มกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	26,000		26,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
5. ศึกษานิเทศก์รวบรวม และจัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,000		1,000	
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ	-			
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ส่งรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัดให้ศึกษาธิการภาค 18	-			
กิจกรรมที่ 2.2 การนิเทศ ตรวจสอบราชการรอบที่ 2				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภาพการศึกษาของจังหวัด	-			
2. คณะทำงานรับผิดชอบการติดตามประเมินผลระดับจังหวัด วิเคราะห์แผน กรอบแนวทางตัวชี้วัดแบบรายงาน เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	2,000		2,000	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์จัดส่งแบบรายงาน/เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการให้กับต้นสังกัดและสถานศึกษา	-		-	
4. คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ลงพื้นที่สุ่มกำกับติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	26,000		26,000	
5. ศึกษานิเทศก์รวบรวม และจัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	1,000		1,000	
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ	-			
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ส่งรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินผลการจัดการศึกษา ระดับจังหวัดให้ศึกษาธิการภาค 18	-			

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 แผนการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2563				
รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2562 – มีนาคม 2563				
ผู้ตรวจราชการกระทรวง และคณะลงพื้นที่ตรวจราชการ รอบที่ 1 ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและผู้สนับสนุนการตรวจราชการ ระดับภาค	10,000		9,000	1,000
รอบที่ 2 เดือนเมษายน 2563 – กันยายน 2563				
ผู้ตรวจราชการกระทรวง และคณะลงพื้นที่ตรวจราชการ รอบที่ 2 ร่วมกับผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและผู้สนับสนุนการตรวจราชการ ระดับภาค	10,000		9,000	1,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ และความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล เนื่องจากเป็นการบริหารองค์กรใหม่

10.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดเป้าหมายให้เกิดธรรมาภิบาลทั้งในกระบวนการและผลลัพธ์ ลดความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้จะทำให้เกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
- เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
- ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะ การดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

1. โครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

- (/) ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- (/) แผนพัฒนาฯฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ข้อ 4 การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- (/) ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560 – 2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- (/) กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- (/) สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- (/) สำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญา และสุขภาวะที่ยั่งยืน
- (/) ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรพล หนูเงิน , นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล ,นางสาวธิดา ทองแฉล้ม
กิจกรรมหลัก	กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ธันวาคม 2562

4. หลักการและเหตุผล

สำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญ เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2560 ว่ากำหนดให้วันที่ 5 ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาท สมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในกรณี ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2529 มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา บำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

5.2 เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

5.3 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา จำนวน 75 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน นักศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา	จำนวน 75 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	จำนวน 75 คน

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ 5 – 25 ธันวาคม พ.ศ. 2562

9. กิจกรรมที่ดำเนิน/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ,ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.3 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2 ประสานอำนาจความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 กิจกรรมจิตอาสา 3.2 ประสานอำนาจความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถาม 4.2 สรุปรายงานผล	ธันวาคม 2562	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ นักเรียน

10. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนธันวาคม 2562

11. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ

12. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย สอย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการ - ค่าอาหารกลางวัน 75 คน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม 75 คน มื้อละ 25 บาท 2 มื้อ - ค่าไวนิล	-	- 3,750 3,750	- - 1,500	- 3,750 3,750 1,500
2	ค่าสรุปล่มรายงาน/ค่าวัสดุ	-	-	1,000	1,000
	(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวม (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)	-	7,500	2,500	10,000

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ป้จจัยความเสี่ยง

การเดินทางเข้าร่วมโครงการ ฯ และระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์อาจเกิดบาดเจ็บ

13.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ให้จัดครูผู้ดูแลจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

14. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

14.2 ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. โครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563

2. ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- แผนพัฒนาฯฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ข้อ 4 การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพมนุษย์
- ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560 – 2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล ,นางสาวธิดา ทองแฉล้ม
 กิจกรรมหลัก กิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์
 ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม 2563

4. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.2560 – 2579 กำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ ซึ่งในข้อ 3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาดที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ 2 หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง 15 - 25 ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักการลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง 7 - 18 ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด ในวันที่ 27 มกราคม 2562 ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกสภากาชาดสยาม ซึ่งก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2563 ขึ้น

5. วัตถุประสงค์

- 5.1 เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทย
- 5.2 เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต ตระหนักในความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาต
- 5.3 เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาต จำนวน 340 คน

6.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทยตระหนักในความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาต ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ หน่วยงานและสถานศึกษาที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาต	จำนวน 340 คน
เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้นในประเทศไทยตระหนักในความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาต ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาตในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรมธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์	จำนวน 340 คน

8. งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท (สามหมื่นบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมโครงการ	-	-	-	-
	- ค่าอาหารกลางวัน 320 คน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ	-	16,000	-	16,000
	- ค่าป้ายไวนิล	-	-	1,200	1,200
	- ค่าป้ายยูวกาชาตใช้ในพิธีเปิด	-	-	350	350
	- ค่าวัสดุ	-	-	4,800	4,800
	- ค่าสถานที่	2,000	-	-	2,000
	- ค่าป้ายไม้ติดชื่อสถานศึกษาใช้ในพิธีเปิด	-	-	5,600	5,600
2	ประเมินผล / สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขอถัวจ่ายทุกรายการ รวม สามหมื่นบาทถ้วน		-	-	-	30,000

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

9. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563

10. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ / สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

11.1 ปัจจัยความเสี่ยง

ผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดเจ็บบระหว่างทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

11.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ให้จัดครูผู้ดูแลจัดเตรียมชุดปฐมพยาบาลและผู้รับผิดชอบไว้ให้ความช่วยเหลือ

12. กิจกรรมที่ดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ,ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ 1.4 ขออนุมัติโครงการฯ 1.5 ประชาสัมพันธ์โครงการฯ 1.6 แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์ 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน 2.2 จัดสถานที่ / วัสดุอุปกรณ์	มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 จัดกิจกรรมตามโครงการฯ 3.1 กิจกรรมสวนสนาม / ฐานกิจกรรมเรียนรู้กิจการยุวกาชาด 3.2 ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ 3.3 มอบเกียรติบัตรโรงเรียนที่เข้าร่วมสวนสนาม	มกราคม 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 แจกแบบสอบถามผู้เข้าร่วมกิจกรรม 4.2 สรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

14.1 ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย

14.2 ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

โครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| ๑. นายยศวัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์ | โทรศัพท์ 064-5363536 |
| โทรสาร 256-226455 | E-mail : sv.yodsaphat@gmail.com |
| ๒. นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว | โทรศัพท์ 091-7921466 |
| โทรสาร 056-226455 | E-mail : saikaew21jutamas@gmail.com |
| ๓. นายกิตติเชษฐ์ อักษร | โทรศัพท์ 097-3953636 |
| โทรสาร 056-226455 | E-mail : kittichet36@gmail.com |

ส่วนที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

เป้าหมาย ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม
ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

ประเด็น ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 2)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นด้านการปรับสมดุลภาครัฐ

เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

1.1 เป้าหมายที่ 1 เปิดโอกาสให้ภาคส่วนต่างๆ มีส่วนร่วมในการจัดบริการ สาธารณะ
และกิจกรรมสาธารณะอย่างเหมาะสม

1.2 การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1.2.1 คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา
ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัด
การศึกษาอื่น มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มี
คุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ
เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล

1.2.2 จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของจังหวัด แบบมี
ส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัด
ผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด
และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

1.3 แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2565) ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล ในสังคมไทย

1.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

1.6 ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดของโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุข และการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษาเน้นการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาการสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาและการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา โดยมีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐ และเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากเหตุผลและความจำเป็นข้างต้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการบูรณาการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดโดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

2.2 วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
2. เพื่อให้มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
3. เพื่อให้มีการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

2.3 เป้าหมายโครงการ (Output)

2.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- 1) มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
- 2) มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัด
- 3) มีการกำกับติดตามและรายงานความก้าวหน้าทุกไตรมาส

2.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา ครอบครั้ว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถาบันประกอบการ และสถาบันที่จัดการศึกษาอื่นมีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน รวมทั้งกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผล
- 2) จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดให้มีคุณภาพและมีความเท่าเทียมตามบริบทของจังหวัด แบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของจังหวัดที่มีภารกิจเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งมีการกำหนดตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่เป็นตัวชี้วัดกลางสำหรับให้ส่วนราชการ หน่วยงานและสถานศึกษาใช้ขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด และมีการติดตามความก้าวหน้าอย่างต่อเนื่อง

2.4 กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

- 2.4.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด
- 2.4.2 หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

2.5 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

2.5.1 ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs)

- 1) จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัดที่กำหนดขึ้นอย่างมีส่วนร่วม และผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

2) จังหวัดนครสวรรค์มีตัวชี้วัดผลการดำเนินงานขับเคลื่อนแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง ตามบริบทของจังหวัด ที่คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ

3) จังหวัดนครสวรรค์มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงาน

2.5.1 ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

จังหวัดนครสวรรค์มีระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและสอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

2.6. วิธีดำเนินการ (Activity) – กิจกรรม (งบประมาณ 100,000 บาท)

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา	กิจกรรมของภาค/จังหวัดร่วมกัน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	เสนอขออนุมัติโครงการ	- ศธจ.	พ.ค. 2563	- ศธจ.	-	
2	แต่งตั้งคณะทำงานร่างแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์	- ศธจ.	พ.ค. 2563	- ศธจ.	-	
3	ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์	- ศธจ. - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	พ.ค. – มิ.ย. 2563	- ศธจ.	7,330	
4	เสนอ ออกศจ. และกศจ. เพื่อพิจารณาและขอความเห็นชอบ	- ศธจ.	มิ.ย. 2563	- ศธจ.	-	
5	แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ตามมติของ กศจ.	- ศธจ.	มิ.ย. 2563	- ศธจ.	-	
6	ประชุมปรับแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมติของ กศจ.	- ศธจ.	มิ.ย. ๒๕๖๓	- ศธจ.	2,870	
7	ประชุมระดมการกลุ่ม (Focus Group) ในการสร้างเครื่องมือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	- ศธจ.	มิ.ย. 2563	- ศธจ.	17,650	
8	ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และนำแนวทาง ตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาไปใช้ปฏิบัติ	- ศธจ. - สถานศึกษา	มิ.ย. 2563	- ศธจ.	52,150	
9	กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษากับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	- ศธจ. - สถานศึกษา - ผู้ที่เกี่ยวข้อง	ก.ค. – ส.ค. 2563	- ศธจ.	-	กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล ผ่านสื่อ อิเล็กทรอนิกส์
10	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	- ศธจ.	ก.ย. 2563	- ศธจ.	20,000	

2.7. ตัวชี้วัดกิจกรรม<สำหรับแผนงานบูรณาการเท่านั้น>.....

2.8. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี) 28 เมษายน 2563 - 30 กันยายน 2563

2.9. สถานที่ดำเนินการ/*พื้นที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.10 งบประมาณ 100,000 บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ

(สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ					-
2. แต่งตั้งคณะทำงานร่างแนวทางและตัวชี้วัด ผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามบริบท ของจังหวัดนครสวรรค์					-
3. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทาง และตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์			7,330		7,330
4. เสนอ ออกศจ. และกศจ. เพื่อพิจารณา และขอความเห็นชอบ					-
5. แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการฯ ตามมติ ของ กศจ.					-
6. ประชุมปรับแนวทางและตัวชี้วัดผล การยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมติของ กศจ.			2,870		2,870
7. ประชุมกระบวนการกลุ่ม (Focus Group) ในการสร้างเครื่องมือ การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์			17,650		17,650
8. ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และนำ แนวทาง ตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาไปใช้ปฏิบัติ			52,150		52,150
9. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการนำแนวทาง และตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย					-
10. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				20,000	20,000
(ถ่ายจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน	-	-	80,000	20,000	100,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา ตามบริบทของจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณ 7,330 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 23 คน - อาหารว่าง เครื่องดื่ม 35 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ จำนวน 23 คน - ค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คัน กิโลเมตร 4 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรม - จัดทำเอกสารการประชุม	1,840 1,610 880	2,000 1,000	
2. ประชุมปรับแนวทางและตัวชี้วัดผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาตามมติของ กศจ. (งบประมาณ 2,870 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 12 คน - อาหารว่าง เครื่องดื่ม 35 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ จำนวน 12 คน - ค่าวัสดุประกอบการอบรม - จัดทำเอกสารการประชุม	960 840	1,000 70	
3. ประชุมกระบวนการกลุ่ม(Focus Group) ในการสร้างเครื่องมือการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณ 17,650 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 21 คน - อาหารว่าง เครื่องดื่ม 35 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ จำนวน 21 คน - ค่าตอบแทนผู้เชี่ยวชาญ 1,000 บาท/คน จำนวน 9 คน - ค่าเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 9 คัน กิโลเมตร 4 บาท - จัดทำเอกสารการประชุม	1,680 1,470 5,000	500	9,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
4. ประชุมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ และนำแนวทาง ตัวชี้วัดผลกร ยกระดับคุณภาพการศึกษาไปใช้ปฏิบัติ (งบประมาณ 52,150 บาท) - ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 21 คน - อาหารว่าง เครื่องดื่ม 35 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ จำนวน 21 คน - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คัน กิโลเมตร 4 บาท - สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษา จำนวน 9 แห่ง ๆ ละ 5,000 บาท - ค่าวัสดุประกอบการอบรม - จัดทำเอกสารการประชุม	1,680 45,000	 2,000 1,000	
5. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน (งบประมาณ 20,000 บาท) - ค่าจัดทำเล่มเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ จำนวน 100 เล่มๆ ละ 200 บาท		20,000	
รวม	63,430	27,570	9,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	100,000		

2.11 การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ความเสี่ยง :

1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด
2. ส่วนราชการ หน่วยงาน สถานศึกษา อาจไม่นำแนวทางไปสู่การปฏิบัติอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

การบริหารความเสี่ยง :

1. ประสานงานการเข้าร่วมกิจกรรมก่อนดำเนินการ
2. กำหนดแนวทางให้ตอบโจทย์ความต้องการเชิงพื้นที่ และความแตกต่างของภาระงานปกติ
3. มีการชี้แจงสร้างความเข้าใจอย่างชัดเจนและทั่วถึง

2.12 หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.13 ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

ผู้รับบริการได้เข้าถึงการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

1. โครงการ ส่งเสริมศักยภาพการตรวจ ติดตาม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

2. สอดคล้องกับนโยบาย

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- แผนพัฒนาฯฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ข้อ 4 การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560 – 2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

3. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์ ,นางสาวธิดา ทองแฉล้ม ,นางสาวธนกร หงษ์น้อย

ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม – กันยายน 2563

4. หลักการและเหตุผล

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่องการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ โดยตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค พร้อมตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่ว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและระดับจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกำหนดหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่น หรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้นๆ และข้อ 11 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่นโยบาย ยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มีขอบข่าย ประกอบกับมติคณะกรรมการขับเคลื่อน การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ในการประชุมครั้งที่ 2/2560 วันที่ 11 เมษายน 2560 กำหนดให้แบ่งหน่วยงานภายในของสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ประกาศ ณ วันที่ 11 เมษายน 2560 ข้อ 3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งกลุ่มหน่วยงานภายใน (7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน มีอำนาจหน้าที่ตาม (3) ส่งเสริม การป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ซึ่งเป็นภารกิจหลักของสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สป. ดังนั้น อาศัยภารกิจอำนาจหน้าที่ในข้อ 3) ส่งเสริมการป้องกันแก้ไขและ คุ้มครองความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ข้อ 4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการ เกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษาและประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องจัดตั้ง ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ณ วันที่ 30 มีนาคม พ.ศ.2561 เพื่อเป็นศูนย์กลางในการประสานงาน

ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาในจังหวัด รองรับนโยบายและแนวทางการขับเคลื่อน การส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของคณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาทั้งระดับกระทรวงและระดับจังหวัด ตลอดจนภารกิจงานที่เกี่ยวข้องกับกิจการนักเรียนและนักศึกษาที่จะต้องดำเนินการและบูรณาการให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผลยิ่งขึ้น ซึ่งศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดต้องขับเคลื่อนงานด้านการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้เป็นไปตามภารกิจ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการขับเคลื่อนงานดังกล่าว ตระหนักและเห็นถึงความสำคัญการปฏิบัติงานตามภารกิจของศูนย์เสมารักษ์ กระทรวงศึกษาธิการในการส่งเสริมการป้องกัน แก้ไขและคุ้มครอง เฝ้าระวังปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการตรวจติดตามความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี 2563

5. วัตถุประสงค์

5.1 เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข

5.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5.3 เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เครือข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ

5.4 เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา

5.5 เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

5.6 เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

6. เป้าหมายโครงการ

6.1 เชิงปริมาณ

โรงเรียนรัฐและเอกชน และจุดเสี่ยงในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 15 อำเภอ

6.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบได้รับการดูแล คุ้มครอง ป้องกัน และแก้ไขปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาที่มีความประพฤติน่าสงสัยเหมาะสมกับสภาพและวัยพร้อมทั้งได้รับความรู้ ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ และข้อบังคับของสถานศึกษา

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ โรงเรียนทั้งรัฐและเอกชนและจุดเสี่ยงที่พื้นที่อำเภอกำหนด ครบทุกพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 15 อำเภอ	20 ครั้ง
เชิงคุณภาพ เผยแพร่ความรู้ ประชาสัมพันธ์ ตรวจสอบ ติดตามและส่งเสริมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริม ความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ระเบียบ กฎหมาย สามารถ ปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	จำนวน 15 อำเภอ

8. กิจกรรมที่ดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1	กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการฯ 1.1 ขออนุมัติโครงการฯ 1.2 แต่งตั้งคณะทำงาน,ประชุมเตรียมงาน 1.3 แจกเครือข่าย	พฤษภาคม - มิถุนายน 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
2	กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนออกติดตาม 2.1 ประชุมมอบหมายงาน 2.2 กำหนดสถานที่	มิถุนายน 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
3	กิจกรรมที่ 3 ดำเนินการตามแผน 3.1 ออกตรวจติดตาม เผยแพร่ ให้ความรู้	มิถุนายน - กันยายน 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน
4	กิจกรรมที่ 4 สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง 4.1 ประชุมสรุปรายงานผล,แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ	กันยายน 2563	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน

9. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท (สี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ที่	รายการ	เงินงบประมาณ			รวมทั้งสิ้น
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
1	ค่าใช้จ่ายในการประชุมเตรียมงาน จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวัน 20 คน มื้อละ 50 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่าง 20 คน มื้อละ 25 บาท 1 มื้อ	-	-	-	-
		-	1,000	-	1,000
		-	500	-	500
2	ค่าใช้จ่ายในการประชุมกำหนดสถานที่/ มอบหมายงาน จำนวน 20 คน - ค่าอาหารกลางวันมื้อละ 50 บาท 1 มื้อ - ค่าอาหารว่าง 20 คน มื้อละ 25 บาท 1 มื้อ	-	-	-	-
		-	1,000	-	1,000
		-	500	-	500
3	ออกตรวจ ติดตาม เผยแพร่ ให้ความรู้ - ค่าตอบแทนปฏิบัติงาน 15 คน 20 ครั้งๆ ละ 120 บาท - ค่าน้ำมันรถในการออกพื้นที่ กม. ละ 4 บาท ไป - กลับ	-	-	-	-
		-	36,000	-	36,000
		-	6,000	-	6,000
2	ประเมินผล / สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	-	-	-	-
ขอถัวจ่ายทุกรายการ รวม สี่หมื่นบาทถ้วน		-	45,000	-	45,000

10. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน พฤษภาคม - กันยายน 2563

11. พื้นที่เป้าหมาย สถานศึกษารัฐและเอกชน ทุกอำเภอในจังหวัด รวม 15 อำเภอ

12. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

12.1 ปัจจัยความเสี่ยง

สถานศึกษาและจุดเสี่ยงที่กำหนด

12.2 แนวทางการบริการความเสี่ยง

ออกตรวจติดตามช่วงเปิดภาคเรียน

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ออกตรวจติดตาม ให้ความรู้เข้าใจ
ระเบียบ กฎหมายกับข้าราชการในสถานศึกษาของรัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

13.2 เฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน

13.3 พนักงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์จังหวัดและเครือข่ายอำเภอ
ครบทุกพื้นที่ 15 อำเภอ

โครงการ การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
: องค์กรคุณธรรม

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) (1) การเสริมสร้าง
และพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (6) พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (6) การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบการบริหารจัดการศึกษา
งบประมาณ 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายภิรมย์ บุญยิ้ม / กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 11 ตุลาคม 2559 เห็นชอบยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560-2564) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” ซึ่งกำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ 6 ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตประเทศไทย และศูนย์ปฏิบัติการต่อต้านการทุจริต กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะที่ 5 ปี (พ.ศ. 2560 –พ.ศ. 2564) เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

เพื่อสนองต่อนโยบาย และเพื่อป้องกันมิให้เกิดการทุจริตและประพฤตินิชอบในหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์และจากปัญหาการทุจริตของหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ผ่านมาได้ส่งผลกระทบต่อในวงกว้างก่อให้เกิดความเสียหายต่อส่วนรวมของประเทศ ส่งผลให้คะแนนระดับดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทย อยู่ในระดับต่ำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ : องค์กรคุณธรรม โดยมุ่งหวังที่จะเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสเพื่อผลักดันไปสู่ “องค์กรคุณธรรม”

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
2. เพื่อสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็ง
3. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร”

3. เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการและลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 45 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ข้าราชการ และลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สามารถสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปราม การทุจริตในภาครัฐ และสามารถพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้าง วัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร” เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร

4. แผนการดำเนินงาน ระยะเวลาดำเนินงาน และงบประมาณ

กิจกรรม	ระยะเวลา (งบประมาณ)				ผู้ควบคุม
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 ประชุมการขับเคลื่อน องค์กรสู่การประเมิน ITA	-	-	-	31,800	นายภิรมย์ บุญยิ้ม
กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์หลัก ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	-	-	-	18,200	

5. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของโครงการ

ที่	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1.	ข้าราชการ ลูกจ้าง ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เกิดความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้างความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่ การปฏิบัติ สามารถสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และสามารถพัฒนาระบบ การบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร” เพื่อให้การทำงานบรรลุผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายขององค์กร	ร้อยละ 100
2.	ค่าคะแนนของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	มีค่าคะแนน ร้อยละ 80
3.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรม	ร้อยละ 80

6. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. ขออนุมัติโครงการ
2. แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงานตามโครงการ
3. ประชุมประชุมคณะทำงานเพื่อวางแผนการดำเนินงานตามโครงการ
4. ประชุมบุคลากรเพื่อสร้างความตระหนักในการประเมิน ITA
5. ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์หลักของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
6. ประชุมบุคลากรเพื่อรับการประเมิน ITA สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)
7. ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในการรับการประเมิน ITA
8. จัดทำรายงานสรุปผลโครงการ

7. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม – เดือนกันยายน 2563

8. งบประมาณ 50,000บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	วัสดุ
1.	กิจกรรมที่ 1 ประชุมการขับเคลื่อนองค์กรสู่การประเมิน ITA 1. ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 45 คน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท x 2 มื้อ x 45 คน 3. ค่าตอบแทนวิทยากร 600 บาท x 6ชม.x 1 คน 4. ค่าจ้างจัดทำป้ายไวนิล 5. ค่าห้องประชุม 6. ค่าวัสดุอุปกรณ์ ประชุมบุคลากรเพื่อรับการประเมิน ITA สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) 1. ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 45 คน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 45 คน ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ในการรับการประเมิน ITA 1. ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 20 คน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 x 20 คน	31,800	3,600	7,975	

ที่	กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ตอบแทน	ค่าใช้สอย	วัสดุ
2.	<u>กิจกรรมที่ 2</u> ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อมูลเพื่อเปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT) บนเว็บไซต์หลักของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด (2 วัน) 1. ค่าอาหารกลางวัน 80 บาท x 2 มื้อ x 20 คน 2. ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 35บาท x 4มื้อ x 20 คน 3. ค่าวิทยากร 600 บาท x 12 ชม. X 1 คน 4. ค่าป้ายไวนิล 5. ค่าวัสดุอุปกรณ์	18,200	7,200	3,200 2,800 1,000	4,000
	รวมเป็นเงิน	50,000			

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หากไม่ได้รับการพัฒนา เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ อาจส่งผลให้เกิดความเสี่ยงต่อการทุจริต ในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายได้

แนวทางการบริหารความเสี่ยง บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ควรได้รับการส่งเสริมพัฒนาเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ความโปร่งใส ในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ซึ่งจะช่วยให้การปฏิบัติหน้าที่เกิดความสุจริต และนำไปสู่การสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรม องค์กร”

10. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
<p>1. ข้าราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เกิดความรู้ความเข้าใจเสริมสร้างความโปร่งใสในการนำนโยบายด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ สามารถสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ และสามารถพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรม “คุณธรรมองค์กร”</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความพึงพอใจต่อการอบรม</p>	<p>1.การแบบประเมินความรู้ความเข้าใจการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในองค์กร</p> <p>2.การประเมินความพึงพอใจของบุคลากร</p>	<p>1.แบบประเมินความรู้ความเข้าใจในการประชุมขับเคลื่อนองค์กรสู่การประเมิน ITA</p> <p>2.แบบประเมินความพึงพอใจต่อการเข้ารับประชุมขับเคลื่อนองค์กรสู่การประเมิน ITA</p>

11. หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการเสริมสร้างความโปร่งใส การต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบไปสู่การปฏิบัติ ให้มีประสิทธิภาพและเกิดค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็ง

**แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563**

- หน่วยงาน** : กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- แนวทางการดำเนินงาน** : พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ตัวชี้วัดแนวทาง** : การพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษา แบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของสถานศึกษา ทุกสังกัด
- โครงการ** : การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา
- ลักษณะโครงการ** โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

1. เหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายส่งเสริมการขับเคลื่อนการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในภาคการศึกษา โดยมีเป้าประสงค์พัฒนาการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เยาวชนและประชาชน มีคุณลักษณะ “อยู่อย่างพอเพียง” โดยกำหนดให้มีการพัฒนาสถานศึกษาทุกระดับผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

การขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริม สนับสนุนแนวทางในการจัดการเรียนรู้ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของแต่ละช่วงชั้น เป้าหมายและคุณภาพของผู้เรียน คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตนตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) หรือจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสน์-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. 2551 การปลูกฝังและบ่มเพาะผู้เรียนให้ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการคิด การวางแผน และการปฏิบัติตน พร้อมกับคุณลักษณะอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินชีวิตในศตวรรษที่ 21

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “การขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ขึ้น เพื่อการพัฒนาโรงเรียนทุกสังกัดรับการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) และพัฒนาสถานศึกษาพอเพียงเป็นและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา

2. วัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1 เพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกสังกัดผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

หน่วยงาน สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

3.2 เชิงคุณภาพ

ร้อยละ 80 ของโรงเรียนทุกสังกัด จังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินและเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

โรงเรียนทุกสังกัด จังหวัดนครสวรรค์

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
โรงเรียนทุกสังกัด จังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินและเกณฑ์คุณภาพ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ 80 ของโรงเรียน ทุกสังกัด จังหวัดนครสวรรค์ รับการประเมินและเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษาพอเพียง
มีเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของหน่วยงาน การศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์	การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล โรงเรียน ที่ขอรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียง ทุกโรงเรียน

6. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
1	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ เสนอโครงการ	ศจ.นครสวรรค์
2	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ศจ.นครสวรรค์
3	ประชาสัมพันธ์หน่วยงานแต่ละสังกัดให้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัด เพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ศจ.นครสวรรค์
4	ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำปฏิทินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง	ศจ.นครสวรรค์
5	คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงออกประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง	คณะกรรมการผู้ประเมิน
6	คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงสรุปผลการประเมิน	คณะกรรมการผู้ประเมิน
7	ศึกษาธิการจังหวัดสรุปผลการประเมินสถานศึกษาพอเพียง ส่งกระทรวงศึกษาธิการ	ศจ.นครสวรรค์

7. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

พฤษภาคม 2563 ถึง กันยายน 2563

8. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2563

- งบดำเนินงาน จำนวน 12,800 บาท
- งบค่าใช้จ่าย จำนวน 7,200 บาท
- รวมทั้งสิ้น จำนวน 20,000 บาท

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

- 1) โรงเรียนทุกสังกัด จังหวัดนครสวรรค์ ผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)
- 2) บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา สามารถดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของสังคม

รายละเอียดงบประมาณแนบท้าย
โครงการ สถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่วงจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
กิจกรรมการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีงบประมาณ 2563 (งบประมาณ 12,800 บาท) 1.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานและหน่วยงาน สถานศึกษา ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 20 คน - ค่าเอกสาร คู่มือดำเนินการขับเคลื่อนงานด้านสถานศึกษาพอเพียง และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา (20 เล่มๆละ 50 บาท) - ค่าอาหาร (1 มื้อ × 20 คน × 80 บาท) - ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ × 20 คน × 35 บาท) 2. นิเทศ ติดตาม และประเมินผล ผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเรียนรู้ งาน ด้านสถานศึกษาพอเพียงและศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา - ค่าเบี้ยเลี้ยง (2 วัน × 11 คน × 120 บาท) - ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง - การสรุปผลการนิเทศ ค่าอาหาร (1 มื้อ × 11 คน × 80 บาท) - ค่าอาหารว่าง (1 มื้อ × 11 คน × 35 บาท) - ค่าวัสดุ	1,600 700	1,000	
2. กิจกรรมการประเมินโรงเรียนให้เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการจัดการการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) (งบประมาณ 7,200 บาท) - ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการประเมินฯ (จำนวน 3 คนๆละ240 บาท จำนวน 5 วัน) - ค่าเบี้ยเลี้ยงผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ (จำนวน 1 คนๆละ 240 บาท จำนวน 5 วัน) - ค่าพาหนะเดินทาง - ค่าวัสดุ - ค่าเอกสารแบบประเมิน	2,000	2,200	3,600 1,200
รวม	11,205	3,995	4,800
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000		

กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ (พ.ค. 63 - ก.ย. 63)					งบประมาณ (งบรายจ่าย อื่น)	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต (Outputs)
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1. แต่งตั้งคณะกรรมการ ประเมินสถานศึกษา แบบอย่างการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)						-	- ศน.ศธจ.นว. - คณะกรรมการ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง	- คณะกรรมการประเมิน สถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ระดับจังหวัด
2. คณะกรรมการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง ออกประเมินโรงเรียน ที่ขอรับการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง						-	- ศน.ศธจ.นว. - คณะกรรมการ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง	- โรงเรียนแต่ละสังกัดได้รับ การประเมินเป็นสถานศึกษา พอเพียง
3. ศึกษาธิการจังหวัด สรุปผลการประเมิน สถานศึกษาพอเพียง ส่งกระทรวงศึกษาธิการ						-	-ศน.ศธจ.นว. - คณะกรรมการ ประเมิน สถานศึกษา พอเพียง	- โรงเรียนที่ผ่านการประเมิน เป็นสถานศึกษาพอเพียง

แผนงาน/โครงการที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และการปฏิรูปประเทศ

ชื่อโครงการ โครงการ TFE (Teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ 2563

โครงการต่อเนื่อง

โครงการใหม่

(1) **หน่วยงานรับผิดชอบ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

(2) **ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)**

ชื่อ-นามสกุล สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม โทรศัพท์ 0944149932

โทรสาร 0 5622 6455 E-mail address saisuneetp@gamil.com

2. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561-2580 นำสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อความสุขของคนไทยทุกคน โดยกำหนดให้ประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจและการกระจายรายได้ 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อมและความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ และ 5) ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

การพัฒนาการศึกษาที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ คือ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ที่มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัย ให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความต้องการทั้งกายใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้าน และมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง ซึ่งในการพัฒนาการศึกษาของระดับภูมิภาคที่เกี่ยวข้องมากที่สุดคือ ประเด็นที่ 3 ปฏิรูปการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา โดย (1) การปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้ให้เอื้อต่อการพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 (2) การเปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ (3) การเพิ่มประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ ทุกประเภท (4) การพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (5) การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทย ในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก(6) การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และ (7) การสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นทางวิชาการระดับนานาชาติ

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 วิสัยทัศน์ จุดมุ่งหมาย เป้าหมาย ตัวชี้วัด และยุทธศาสตร์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ จากแนวคิดการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติฉบับนี้ จึงได้กำหนด วิสัยทัศน์ (Vision) ไว้ดังนี้ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต อย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิต อย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา 4 ประการ คือ 1) เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการ จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ 2) เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทปัญญาติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ 3) เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคม แห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำ ภายในประเทศลดลงเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์และจุดมุ่งหมายในการจัดการศึกษาดังกล่าวข้างต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ ได้วางเป้าหมายไว้ 2 ด้าน คือเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspirations) โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มี คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ประกอบด้วย ทักษะและคุณลักษณะต่อไปนี้ 3Rs ได้แก่ การอ่านออก (Reading) การเขียนได้ (Writing) และการคิดเลขเป็น (Arithmetics) 8Cs ได้แก่ ทักษะด้านการคิดอย่างมีวิจารณญาณ และทักษะในการแก้ปัญหา (Critical Thinking and Problem Solving) ทักษะด้านการสร้างสรรค์และนวัตกรรม (Creativity and Innovation) ทักษะด้านความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ (Cross – cultural Understanding) ทักษะด้านความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะ ผู้นำ (Collaboration, Teamwork and Leadership) ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศ และการรู้เท่าทันสื่อ (Communications, Information and Media Literacy) ทักษะด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร (Computing and ICT Literacy) ทักษะอาชีพ และทักษะการเรียนรู้ (Career and Learning Skills) และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม (Compassion)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมาย ดังนี้ 3.1 ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและ คุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ผู้เรียนที่มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น ผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความมีวินัย และมีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าขึ้นไปจัดกิจกรรมสะท้อนการสร้างวินัย จิตสาธารณะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น เป็นต้น 3.2 คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะ ตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น เด็ก แรกเกิด – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มขึ้น นักเรียนมีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น ผู้สูงวัย ที่ได้รับบริการการศึกษาเพื่อพัฒนา ทักษะอาชีพและทักษะชีวิตเพิ่มขึ้น และมีสาขาและวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ผู้สูงวัยได้รับการส่งเสริมให้ทำงาน และถ่ายทอดความรู้/ประสบการณ์เพิ่มขึ้น เป็นต้น 3.3 สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/ กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น ศูนย์เด็กเล็ก/สถานศึกษา ระดับก่อนประถมศึกษาที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้คุณภาพและมาตรฐานเพิ่มขึ้น สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรปฐมวัย และสมรรถนะของเด็กที่เชื่อมโยงกับ มาตรฐานคุณภาพ เด็กปฐมวัยของอาเซียนเพิ่มขึ้น สถานศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น และสถาบันการศึกษา ในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 เพิ่มขึ้น เป็นต้น 3.4 แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรม และสื่อการเรียนรู้ มีคุณภาพและ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น แหล่งเรียนรู้ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษา/จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น สื่อสารมวลชนที่เผยแพร่หรือจัดรายการเพื่อการศึกษาเพิ่มขึ้น สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ ที่ผ่านการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ และได้รับการพัฒนา โดยการมีส่วนร่วมจากภาครัฐ

และเอกชนเพิ่มขึ้น เป็นต้น 3.5 ระบบและกลไกการวัด การติดตาม และประเมินผลมีประสิทธิภาพ มีตัวชี้วัดที่สำคัญ เช่น มีระบบและกลไกการทดสอบ การวัดและประเมินความรู้ ทักษะ และสมรรถนะของผู้เรียนทุกระดับ การศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมายที่มีประสิทธิภาพ มีระบบติดตามประชากรวัยเรียนที่ขาดโอกาสหรือไม่ได้รับการศึกษา และผู้เรียนที่มีแนวโน้มจะออกกลางคัน เป็นต้น

การดำเนินงานโครงการ โครงการ TFE (Teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ 2562 ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ 1) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์ 2) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ 3) เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น และมีผลการดำเนินการ ดังนี้ 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์ 2) สำนักงานศึกษาธิการ มีรูปแบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน NSW_TFE Model ซึ่งทุกโรงเรียนนำร่องจำนวน 5 โรงเรียนใช้รูปแบบดังกล่าวเป็นพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล การนำผลการทดสอบทางการศึกษามาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน มีการนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนของครู ครูสามารถพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนและพัฒนาสื่อได้อย่างดี ครูมีความรู้ความสามารถในการวัดและประเมินผลเพิ่มขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทั้งในระดับโรงเรียน ระดับจังหวัดและระดับภาค ครูได้เห็นการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียนอื่น ๆ ในภาค 18 และ 3) โรงเรียนในนำร่อง 5 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีแนวทางและวิธีปฏิบัติที่ดีเป็นของโรงเรียน อันเกิดจากการเรียนรู้ตามรูปแบบ NSW_TFE Model 4) จังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดให้ปีงบประมาณ 2563 ให้ดำเนินการต่อเนื่องจากปีงบประมาณ 2563 โดยให้ดำเนินการต่อยอดรูปแบบ NSW_TFE Model กับโรงเรียนนำร่อง 5 โรงเรียนเดิมและให้โรงเรียนนำร่องเป็นโรงเรียนพี่เลี้ยงให้กับโรงเรียนใหม่ที่จะเข้าร่วมโครงการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้กำหนดโครงการนี้ขึ้น

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้องของจังหวัด/ภาค

3.2 เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนานักเรียนของสถานศึกษาที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3.3 เพื่อให้สถานศึกษามีรูปแบบในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ส่งผลให้มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. ผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์พัฒนาการจัดการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ NSW_TFE Model การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น โรงเรียนนาร่อง 5 โรงเรียนมีรูปแบบ/แนวทางในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา อย่างน้อย 1 รูปแบบ/แนวทาง
3. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. ผลลัพธ์ (outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาเกิดการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ NSW_TFE Model พัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ NSW_TFE Model การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น
4. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ NSW_TFE Model การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น
3. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

6. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

โรงเรียนทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

7. ระยะเวลาดำเนินโครงการ 01 ตุลาคม 2562 – 01 กันยายน 2563

8. ความสอดคล้อง

9. เป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ

9.1 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับแรก)

- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- ▶ ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
 - ประเด็น
 - 2. การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - 2.2 ช่วงวัยเรียน / วัยรุ่น

9.2 ยุทธศาสตร์ชาติด้าน (ลำดับรอง)

9.3 แผนการปฏิรูปประเทศด้าน

- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เป้าหมายรวม
 - 2) สังคมไทยเป็นสังคมแห่งโอกาสและไม่แบ่งแยก
- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
 - ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
 - เป้าหมาย
 - 3)พัฒนาข้อมูลสารสนเทศ โดยมีระบบฐานข้อมูลด้านภาษีเพื่อเป็นเครื่องมือประกอบการตัดสินใจของรัฐบาล ในการดำเนินนโยบายด้านภาษี และการช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย
- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
 - ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
 - กิจกรรม
 - กิจกรรมที่ 2 จัดลำดับความสำคัญการเปิดเผยข้อมูลที่ประชาชนต้องการทราบ และสร้างการรับรู้
 - เป้าหมาย
 - ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการข้อมูลของภาครัฐที่ตรงกับความต้องการ

- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
 - ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
 - กิจกรรม
 - กิจกรรมที่ 2 จัดลำดับความสำคัญการเปิดเผยข้อมูลที่ประชาชนต้องการทราบและสร้างการรับรู้
 - วิธีการ
 - 1. สำรวจความต้องการข้อมูลที่ประชาชนต้องการรับรู้และปรับปรุงการบริการภาครัฐ (ไม่ใช่เฉพาะฝ่ายรัฐต้องการรับรู้) แล้วจัดลำดับความสำคัญ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน
- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
 - ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
 - กิจกรรม
 - กิจกรรมที่ 2 จัดลำดับความสำคัญการเปิดเผยข้อมูลที่ประชาชนต้องการทราบและสร้างการรับรู้
 - ขั้นตอน
 - 1. ศึกษาว่าประชาชนต้องการทราบข้อมูลประเภทใด
- ▶ การปฏิรูปประเทศด้านสังคม
 - เรื่องและประเด็นการปฏิรูป
 - ประเด็นการปฏิรูปที่ 3 : การจัดการข้อมูลและองค์ความรู้ด้านสังคม
 - กิจกรรม
 - กิจกรรมที่ 2 จัดลำดับความสำคัญการเปิดเผยข้อมูลที่ประชาชนต้องการทราบและสร้างการรับรู้
 - กลไกและการปรับปรุงกลไก
 - 2. อาจจำเป็นต้องพิจารณาปรับปรุง พ.ร.บ. ข้อมูลข่าวสารและกฎหมายเรื่อง ข้อมูลส่วนบุคคล โดยผู้ใช้บริการของรัฐต้องเปิดเผยข้อมูลเท่าที่เกี่ยวข้องและจำเป็น

9.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยุทธศาสตร์

- ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - เป้าหมายรวม
 - 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์
- ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - เป้าหมายรวม
 - 2. ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง

- ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - ยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - เป้าหมาย
 - เป้าหมายที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถ
- เพิ่มขึ้น
- ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - ยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - แนวทางการพัฒนา
 - 2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิต

อย่างมีคุณค่า

 - - ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม
 - ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - ยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - แนวทางการพัฒนา
 - 2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิต

อย่างมีคุณค่า

 - - พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน
 - ▶ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12
 - ยุทธศาสตร์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
 - แนวทางการพัฒนา
 - 3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - - พัฒนาระบบประเมินคุณภาพมาตรฐานที่สามารถวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านทักษะ ความรู้ ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการเรียนรู้แต่ละระดับการศึกษา

แผนความมั่นคงแห่งชาติ ด้าน

9.5 แผนแม่บทภาคใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การพัฒนาการเรียนรู้

9.6 นโยบายรัฐบาล ด้าน ไม่มีข้อมูล

9.7 แผนของหน่วยงาน แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

10. วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ327,750 บาท ประกอบด้วย

กรณีของงบประมาณแผ่นดิน

งบประมาณที่หน่วยงานขอโดยตรง จำนวนเงิน 327,750.... บาท

งบประมาณที่ขอผ่านหน่วยงานอื่น จำนวนเงิน

ระบุชื่อหน่วยงานอื่นที่ได้รับงบประมาณไม่มีข้อมูล.....

กรณีใช้งบประมาณจากแหล่งอื่น

เงินกู้ ภายในประเทศ

ภายนอกประเทศ

เงินรายได้ของหน่วยงาน จำนวนเงิน

อื่นๆ โปรดระบุ

จำนวนเงิน0..... บาท

กิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ระดับจังหวัด</p> <p>1.2 ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และ ผอ./ครู ของสถานศึกษา นำร่องในระดับจังหวัด</p> <p>1.2.1 กรณีที่ศจ.มีโมเดลกลางนำมาปรับปรุงและพัฒนา Model</p> <p>1.2.2 กรณีที่ศจ.ไม่มีโมเดลกลาง ให้สังเคราะห์ให้มีโมเดลกลางของจังหวัด</p> <p>1.3 ศจ.นำเสนอกรอบการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ต่อ ศรภ. ก่อนนำเสนอต่อ กศจ.</p>	ม.ค.-ก.พ. 63

กิจกรรม	ระยะเวลา
<p>2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2562)</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และเปรียบเทียบผลคะแนน 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562)</p> <p>2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ของสถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้</p> <p>2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทางการขยายผล กำหนดสถานศึกษานำร่อง 1 แห่ง : สถานศึกษา เครือข่าย 3 แห่ง</p> <p>2.4 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/เครื่องมือนิเทศ</p>	มี.ค.-เม.ย.63
<p>3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>3.1 จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กลับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู 4 กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ</p> <p>3.2 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา</p> <p>3.3 สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน 8,000 บาท สถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5,000 บาท</p> <p>3.4 สถานศึกษาเครือข่ายพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	พ.ค.63
<p>4. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>4.1 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง/แห่ง</p> <p>4.2 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม</p>	พ.ค.-ก.ค.63
<p>5. การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่</p> <p>(**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค)</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>5.1 นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p> <p>5.2 เข้าร่วมเวทีเสวนาและเปลี่ยนเรียนรู้การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p> <p>5.3 จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของสถานศึกษา เครือข่ายระดับจังหวัด ในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค</p> <p>หมายเหตุ ศธจ. เป็นเจ้าภาพในการจัดงานรับผิดชอบค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับค่าสถานที่ ผู้เข้าร่วมงาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ศธจ. รับผิดชอบค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องของกลุ่มเป้าหมายของจังหวัด (ศธจ. สถานศึกษานำร่อง สถานศึกษาเครือข่าย) เช่น ค่าที่พัก ค่าอาหารเครื่องดื่ม ค่าจัดนิทรรศการ ค่าเดินทางไปราชการ ฯลฯ</p> <p>สขย. ขออนุมัติค่าใช้จ่ายในการจัดงานในภาพรวมของการจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค</p>	1-15 ส.ค. 63

กิจกรรม	ระยะเวลา
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ 2563 <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 6.1 ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด 6.2 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ.และศชจ.สรุปร่วมกัน) 6.3 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงานผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง	ก.ย. 63

11. แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1	ไตรมาสที่ 2	ไตรมาสที่ 3	ไตรมาสที่ 4	
1.ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด	21,408				21,408
2. การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2562)		15,736			15,736
3. สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง			121,416		121,416
๔. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่			62,140		62,140
5.การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่				76,600	76,600
6. จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ 2563				30,450	30,450
				รวมทั้งสิ้น	327,750

รายละเอียดงบประมาณ ครั้งที่ 1 =162,750 บาท ครั้งที่ 2=165,000 บาท
รวมทั้งสิ้น 327,750 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1.	<p>ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ TFE ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในระดับจังหวัด</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>1. ค่าใช้จ่ายในการไปนิเทศ ติดตามโรงเรียน นำร่อง 5 โรงเรียน เพื่อเน้นย้ำก่อนสอบ O-Net และค่าใช้จ่ายในการประชุมกับส่วนกลาง</p> <p>2. ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 และสร้างความตระหนักในการพัฒนาและการนำรูปแบบไปใช้ให้แก่ผู้รับผิดชอบโครงการ ประกอบด้วย ผู้เกี่ยวข้องระดับจังหวัด และ ผอ./ครู ของสถานศึกษานำร่องในระดับจังหวัด</p> <p>2.1 กรณีที่ ศธจ.มีโมเดลกลางนำมาปรับปรุงและพัฒนา Model (ประชุมผู้เชี่ยวชาญ (ผู้แทน กศจ.),ผู้แทนจากโรงเรียนนำร่อง,ศึกษานิเทศก์ เพื่อปรับโมเดลและกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกที่จะเข้าร่วมโครงการใหม่ 30 คน)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน (15คนx250บาทx2 มื้อ) 7,500</p> <p>-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม(15คนx50บาทx4มื้อ) 3,000</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม(ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 , ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500) เขต 2 จำนวน 5 คน เขต 3 จำนวน 3 คน) 3,500</p> <p>- ถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (ชุดละ 30 บาท จำนวน 15 ชุด) 450</p> <p>-ค่าจ้างเหมาทำฐานข้อมูลเพิ่มเติม O-NET ปีการศึกษา 2562</p> <p>- ค่าวัสดุ 2,000</p>	21,408		4,958	

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
2	<p>การวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด (เปรียบเทียบปีการศึกษา 2560-2562) <u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>2.1 วิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และเปรียบเทียบผลคะแนน 3 ปีซ้อนหลัง (ปีการศึกษา 2560, 2561, 2562)</p> <p>2.2 เปรียบเทียบผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 และ 2562 ของ สถานศึกษานำร่องที่นำรูปแบบ/แนวทางไปใช้</p> <p>2.3 กำหนดกลุ่มเป้าหมายและแนวทาง การขยายผล กำหนดสถานศึกษานำร่อง 1 แห่ง : สถานศึกษาเครือข่าย 3 แห่ง</p> <p>2.4 วางแผนการนิเทศ/คู่มือ/แผนนิเทศ/ เครื่องมือนิเทศ</p> <p>ประชุมคณะกรรมการนิเทศ และผู้แทน จากโรงเรียนนำร่อง รร.ละ 2 คน (ศน. 11 คน,รร.นำร่อง 10 คน)</p> <p>-ค่าอาหารกลางวัน (15คนx80บาทx2 มื้อ) 2,400</p> <p>-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม(15คนx35บาทx4มื้อ) 2,100</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม (ผู้ที่เดินทาง มาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 , ผู้ที่เดินทาง มาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500) เขต 2 จำนวน 5 คน เขต 3 จำนวน 3 คน)</p> <p>ค่าที่พักคณะกรรมการ 10 คนx600 บาท 1 คืน 6,000</p> <p>- ถ่ายเอกสารประกอบการประชุม 450 (ชุดละ 30 บาท จำนวน 15 ชุด)</p> <p>ค่าวัสดุ/ป้ายไว้นิล 1,286</p>	15,736			

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
3	<p>สร้างการรับรู้ในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษานำร่อง</p> <p><u>แนวทางการดำเนินงาน</u></p> <p>3.1 จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กลับกลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่าย ปีงบประมาณพ.ศ. 2563 ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครู 4 กลุ่มสาระ/ครูวิชาการ(ประชุมผ่านระบบ online อันเนื่องจากภาวะโรคระบาด เมษายน 2563)</p> <p>3.2 ประชุมปฏิบัติการให้ความรู้แก่สถานศึกษาเครือข่ายในการพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (ใช้กระบวนการประชุมเชิงรุกโดย ทีมงานเดินทางไปประชุมที่โรงเรียนเข้าร่วมโครงการใหม่ คือ 1) รร.วัดหนองโรง,รร.บ้านศรีทอง, รร.สระงาม,รร.ตาคลีประชาสรรค์,รร.ลาซาล โขติรวินครสวรรค์, รร.สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์</p>	121,416			
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 10คนx6วันx240บาท			14,400	
	-ค่าพาหนะไปรร.ที่เข้าร่วมโครงการใหม่ จำนวน 6 รร. ได้แก่ ระยะทางx4บาทx2เที่ยวx2 คัน			3,616	
	-ค่าอาหารกลางวัน รร.ละ 20 คนx6รร.x80 บาท x1มื้อ			9,600	

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม รร.ละ 20 คนx 6 รร. x35 บาทx2มือ			8,400	
	3.3 สนับสนุนงบประมาณสถานศึกษานำร่อง จำนวน 8,000 บาท สถานศึกษาเครือข่าย จำนวน 5,000 บาท			40,000 30,000	
	- ถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (ชุดละ 70 บาท จำนวน 220 ชุด)			15,400	
	3.4 สถานศึกษาเครือข่ายพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ *จัดประชุมชี้แจงรูปแบบที่จะนำไปใช้กับ กลุ่มเป้าหมาย สถานศึกษานำร่อง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และสถานศึกษาเครือข่ายปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (นำร่อง 25 คน,รร.ใหม่ 25คน,ศน. 11 คน รวม 61 คน				
4	นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในพื้นที่ <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 4.1นิเทศ ติดตาม สถานศึกษา อย่างน้อย 2 ครั้ง/แห่ง 4.2 สรุปผลการนิเทศ ติดตาม	62,140			
	-ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม ศน.ศรจ.และศน. เขตพื้นที่ ศน.องค์การบริหารส่วนจังหวัด				
	-ค่าอาหารกลางวัน (10คนx80บาทx1 มือ)			800	
	-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม(10คนx35บาทx2มือ)			700	
	-ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการนิเทศ 10คนx11 วันx 2 ครั้งx240 บาท			52,800	
	-ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ รร.นำร่อง ระยะทางx4บาทx2เที่ยวx2คัน			4,224	
	-ค่าพาหนะคณะกรรมการนิเทศ รร.เข้าร่วม โครงการใหม่ ระยะทางx4บาทx2เที่ยวx2คัน			3,616	
5	การจัดงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในพื้นที่ (**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด จัดร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการภาค) <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 5.1 นำเสนอการขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค	76,600			

ที่	รายละเอียด	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
			ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
	5.2 เข้าร่วมเวทีเสวนาและเปลี่ยนเรียนรู้ การขยายผลรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ของจังหวัดในพื้นที่ระดับภาค				
	-ค่าอาหารกลางวัน 20คนx10รรx250บาทx1มือ			50,000	
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 20คนx10รรx50 บาทx2มือ			20,000	
	- ค่าตอบแทนวิทยากร 6ชม.x600 บาท		3,600		
	- ค่าตอบแทนผู้ร่วมเสวนา 5คนx600 บาท		3,000		
	5.3 จัดนิทรรศการการขยายผลรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของ สถานศึกษาเครือข่ายระดับจังหวัด ในพื้นที่ รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค				
6	จัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการ ดำเนินงานโครงการ TFE (Teams for Education) ปีงบประมาณ 2563 <u>แนวทางการดำเนินงาน</u> 6.1 ประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ฯ ระดับจังหวัด	30,450			
	6.2 จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงาน ของจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบระดับภาค (ศธภ. และศจ.สรุปร่วมกัน) ประชุมคณะกรรมการ ประเมินผลและจัดทำเอกสาร				
	-ค่าอาหารกลางวัน (15คนx80บาทx2 มือ)			2,400	
	-ค่าอาหารและเครื่องดื่ม(15คนx35บาทx4มือ)			2,100	
	-ค่าพาหนะคณะกรรมการมาร่วมประชุม			3,500	
	-ค่าถ่ายเอกสาร 15ชุดx30บาท			450	
	-ค่าวัสดุ				2,000
	6.3 เผยแพร่ นำเสนอ ผลการดำเนินงาน ผ่านสื่อต่างๆ ในพื้นที่ และสื่อในส่วนกลาง ค่าจัดทำเอกสาร 100 เล่มๆละ 200 บาท			20,000	
	รวม	327,750	6,600	315,864	5,286

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับ NSW_TFE Model การพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ
3. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

โครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์”

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน

นายกิตติเชษฐ์ อักษร

โทรศัพท์ 097-3953636

โทรสาร 056-226455

E-mail kittichet36@gmail.com

นายยศพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์

โทรศัพท์ 064-5363536

โทรสาร 056-226455

E-mail sv.yodsaphat@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง “ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

1) จังหวัดนครสวรรค์มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง
การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับ

2) จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น
มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติทุกระดับ ในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน
ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์
ทางการศึกษาระดับจังหวัด

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาการเรียนรู้

(1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

- เป้าหมายที่ 1. คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้น มีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี
ประสิทธิผลเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1) จังหวัดนครสวรรค์มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง
การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับ

2) จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร
การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ 3.1 แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

-แนวทางการพัฒนา

1) ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21

2) เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่

- เป้าหมายคนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

1) จังหวัดนครสวรรค์มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ

2) จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของสถานศึกษา

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา เรื่องที่ 5 : การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 2

3) กิจกรรม

กิจกรรม 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

กิจกรรม 6 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ

4) เป้าหมายกิจกรรม

กิจกรรม 2 พัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก และการวัดประเมินผล เพื่อพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งการพัฒนาความรู้ และสมรรถนะด้านเนื้อหาสาระที่สอน ด้านศาสตร์การสอน ด้านการใช้สื่อและเทคโนโลยีในการเรียนรู้และการสอนด้านการพัฒนาทักษะแห่งศตวรรษที่ ๒๑ และด้านบทบาทของครูในยุคใหม่

- 1) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุกได้
- 2) ครูมีความรู้ ความเข้าใจสามารถออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้
- 3) ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจสามารถกำกับดูแลและอำนวยความสะดวกให้ออกแบบรายวิชาเพิ่มเติมหรือกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและสามารถนำไปจัดการสอนหรือจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน
- 4) ศึกษานิเทศก์มีความรู้ความเข้าใจสามารถให้คำแนะนำหรือช่วยเหลือครู

กิจกรรม 6 การนิเทศ ติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะเป็นระยะ ข้อเสนอการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะให้มีประสิทธิภาพ มีความยืดหยุ่น ตอบสนองความต้องการ และสอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกยุคปัจจุบัน

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1.1 เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัยค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาวะและสุขภาพที่ดี ครอบครัวอบอุ่น ตลอดจนเป็นคนเก่งที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต

2) เป้าหมายรวมที่ 2.1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2.1.2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้น

2.1.3 คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

(3.2) แนวทางการพัฒนา

3.2 พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้ และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า

3.2.2 พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน

1) ปรับกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง สอดคล้องกับพัฒนาการของสมองแต่ละช่วงวัย เน้นพัฒนาทักษะพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีด้านวิศวกรรมศาสตร์ ด้านคณิตศาสตร์ ด้านศิลปะ และด้านภาษาต่างประเทศ

2) สนับสนุนให้เด็กเข้าร่วมกิจกรรมทั้งใน และนอกห้องเรียนที่เอื้อต่อการพัฒนาทักษะชีวิตและทักษะการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อาทิ การอ่าน การบำเพ็ญประโยชน์ทางสังคม การดูแลสุขภาพ การทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม การวางแผนชีวิต

1.5 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

1.6 ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพ

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อน และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชนมีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่าง ๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนา กำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการ ในการจัดการการศึกษา ของประเทศในส่วนภูมิภาคทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาประเทศ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการ และกลไกต่าง ๆ ขึ้นโดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพ ปัญหาการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหา โดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็น เรื่องสำคัญ เรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษา ในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์ และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับ ภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบาย และยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาด้านอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชน ในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง องค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการพัฒนางาน วิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือ มีหน้าที่กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ตรงกับ ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผลสามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษาบริหารจัดการศึกษา รวมทั้งแก้ไขปัญหา ด้านคุณภาพของผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุน การบริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

2.2.2 เพื่อพัฒนารูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลในการบริหารจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาที่เหมาะสม สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

2.2.3 เพื่อขยายผลรูปแบบ/แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ด้วยกระบวนการ Coaching ทุกสังกัดในระดับจังหวัด ที่สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของพื้นที่

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1) นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563(ไม่น้อยกว่าภาคเรียนละ 1 ครั้ง) รวมจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 แห่ง

2) มีเครือข่ายบูรณาการความร่วมมือการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการสนับสนุนการ บริหารจัดการศึกษา ในระดับจังหวัด จังหวัดละ 1 ทีม ประกอบด้วย ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทาง การศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน

3) เอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ของหน่วยงานทางการศึกษา ในพื้นที่

2.3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่

2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

3) สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

4) มีผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อการวิจัยหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาในระดับจังหวัด

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา

2) มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละ ของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	1. ทุกจังหวัดมี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลางการบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาทุกระดับในพื้นที่	1 ทีมต่อ 1 จังหวัด
	2. ทุกภาคและทุกจังหวัดมีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	1 แนวทางต่อ 1 จังหวัด
เชิงคุณภาพ	3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ทุกระดับในแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา
	4. นำผลการนิเทศ ติดตามประเมินผล มาวิจัยเพื่อหารูปแบบในการยกผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัด	1 รูปแบบ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 สามารถนำเสนอผลการติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาทุกสังกัดในพื้นที่รับผิดชอบต่อผู้บริหารกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งมีข้อมูลในการรายงานผลการดำเนินงานแก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์แก่สาธารณชน

2.6.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด/สำนักงานศึกษาธิการภาค มีข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ อาทิ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค แนวทางแก้ไข และข้อเสนอแนะ

2.6.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับจัดการศึกษาในพื้นที่เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการวางแผน พัฒนาส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเด็กและเยาวชนไทยได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

2.6.4 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และกระทรวงศึกษาธิการมีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่ นำไปสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

2.7.1 ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด

2.7.2 หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ตลอดปีงบประมาณ 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 155,000 บาท

(สามารถใช้จ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. เสนอขออนุมัติโครงการ	-				-
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ	-				-
3. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ระดับภาค)		1,300			1,300
4. ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการพัฒนา เทคนิคการ Coaching และ Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์ และวิเคราะห์ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง		65,080			65,080
5. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลที่พัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงาน จริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย			24,320		24,320
6. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผล การดำเนินงานโครงการ				32,540	32,540
7. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน				28,000	28,000
8. ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษา (ระดับภาค)				3,760	3,760
(ใช้จ่ายทุกรายการ) รวมเงิน	-	66,380	24,320	64,300	155,000

กิจกรรมการดำเนินการโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย	วัน/เวลา	กิจกรรมของภาค/ จังหวัดร่วมกัน	งบประมาณ	หมายเหตุ
1	ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- ศธภ. - ศธจ.	ก.พ. - มี.ค. 2563	- ศธภ.	1,300	
2	ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการพัฒนาเทคนิคการ Coaching และ Mentoring ให้กับศึกษานิเทศก์และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินักเรียนพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง	- สถานศึกษา เป้าหมาย - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. 2563	- ศธจ.	65,080	
3	นำแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผลที่พัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	- สถานศึกษา - กลุ่มเป้าหมาย	พ.ค. - ก.ค. 2563	- ศธจ.	24,320	
4	ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	- ศธจ. - สถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย	ส.ค.2563	- ศธจ.	32,540	
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน	-ศธจ.	ก.ย.2563	- ศธจ.	28,000	
6	ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา	- ศธภ. - ศธจ.	ส.ค. - ก.ย. 2563	- ศธภ.	3,760	

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
<p>1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงาน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับภาค ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน (งบประมาณ 1,300)</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน ก.ม.ๆ 4 บาท</p>	1,300		
<p>๒. ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ให้กับ ศึกษาพิเศษ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานและผู้ที่เกี่ยวข้อง (งบประมาณ 65,080 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท/คน/มื้อ จำนวน 2 มื้อ จำนวน 60 คน</p> <p>- อาหารว่าง เครื่องดื่ม 50 บาท/คน/มื้อ จำนวน 4 มื้อ จำนวน 60 คน</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน ก.ม.ละ 4 บาท</p> <p>- จัดทำเอกสารการประชุม</p>	30,000 12,000 20,080	3,000	
<p>3. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล ที่พัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับ สถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (งบประมาณ 24,320 บาท)</p> <p>- ค่าพาหนะเดินทางของผู้นิเทศ จำนวน 24 คน คนละ 4 บาท</p> <p>- ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้นิเทศ ติดตามและประเมินผล จำนวนวันละ 240 บาทจำนวน 24 คนๆ ละ 2 ครั้ง</p>	12,800 11,520		
<p>4. ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ(งบประมาณ 32,540 บาท)</p> <p>- ค่าอาหารกลางวัน 250 บาท/คน/มื้อ จำนวน 1 มื้อ จำนวน 60 คน</p> <p>- อาหารว่าง เครื่องดื่ม</p>	15,000		

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถ่ายจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงินงบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
50 บาท/คน/มือ จำนวน 2 มือ จำนวน 60 คน - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 36 คน ก.ม.ละ 4 บาท - จัดทำเอกสารการประชุม	6,000 10,040	 1,500	
5. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด (งบประมาณ 28,000บาท) จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ - ค่าจัดทำเล่มเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน จำนวน 140 เล่มๆ ละ 200 บาท		28,000	
6. ประชุมสรุปผลการดำเนินงานโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ร่วมกับภาค ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 2 คน (งบประมาณ 3,760 บาท) - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 4 คน ก.ม.ละ 4 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวนวันละ 240 บาท จำนวน 4 คน	2,800 960		
รวม	122,500	32,500	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		155,000	

โครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

หน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และติดตามผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน

นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว

โทรศัพท์ 081-3955266

โทรสาร 056-226455

E-mail sureerat_su31@hotmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง “ความสอดคล้องกับแผนระดับ 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) **ยุทธศาสตร์ชาติ** ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

(1) **เป้าหมาย** 1. คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

(2) **ประเด็นยุทธศาสตร์** 2.1 ช่วงการตั้งครุภ / ปฐมวัย

(3) **การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้ง มีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของการทำงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ รวมถึง องค์กรภาคเอกชน และมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วน of พื้นที่ระดับจังหวัดนครสวรรค์เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดนครสวรรค์ ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

1.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

1) **แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ** การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1) **เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

- **เป้าหมายที่** คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

- การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ในมีพัฒนาการสมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(2) แผนย่อยของแผนแม่บท แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย

- แนวทางการพัฒนา

3) จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะ ที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีคุณภาพ ตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่าง ๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจน ผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะ การเรียนรู้เน้น การเตรียม ความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการ เตรียมทักษะการอยู่ในสังคมให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

(3) การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

- เด็กเกิดอย่างมีคุณภาพ มีพัฒนาการสมวัย สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพมากขึ้น

- สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน

และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

1.3 แผนปฏิรูปประเทศ

1) เรื่อง/ประเด็นการปฏิรูป ด้านการศึกษา

ประเด็นที่ 2. การปฏิรูปการพัฒนาเด็กเล็กและเด็กก่อนวัยเรียน

ประเด็นย่อยที่ 2.1 การพัฒนาระบบการดูแล พัฒนา และจัดการเรียนรู้เพื่อให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

2.2 การสื่อสารสังคมเพื่อสร้างความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

2) ขั้นตอนการดำเนินงาน

(1) กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูล สารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

- ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.)

(2) กิจกรรมที่ 2 การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

- ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมาย ของการดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พม.จ. นครสวรรค์, สปพ. นครสวรรค์ 1-3, ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์, สกอ., อปท., สถานศึกษาเอกชน ตัวแทนสาธารณสุข 15 อำเภอ และคณะทำงาน

- อบรมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย
ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด

(3) กิจกรรมที่ ๓ การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)
ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

- ประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย
และด้านการบริหารจัดการ

(4) กิจกรรมที่ 4 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา

- นิเทศ ติดตาม จำนวน 20 โรงเรียน

3) กิจกรรม

(1) การสนับสนุนการจัดการศึกษาเรียนรวมที่สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา
และจัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(2) การสร้างความรู้ความเข้าใจในการพัฒนาเด็กปฐมวัย

4) เป้าหมายกิจกรรม

(1) การจัดการศึกษาเรียนรวมอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับหลักการดูแล พัฒนา และ
จัดการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

(2) การพัฒนาบทบาทความพร้อมในการเป็นพ่อแม่ในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่าง
มีคุณภาพ ทัวถึง และเป็นธรรม

1.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12

1) วัตถุประสงค์ที่ 1. คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์

2) เป้าหมายรวมที่

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

(3.1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2 คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ และ
ความสามารถเพิ่มขึ้น

(3.2) แนวทางการพัฒนาที่ 1. ปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย
จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ (ส่งเสริมการเลี้ยงดูในครอบครัวที่เน้นการฝึกเด็กให้รู้จักการพึ่งพา
ตัวเอง)

2. พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า (ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคม
ที่เหมาะสม)

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้องดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความเห็นชอบประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนาฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอปรกับวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปีบริบูรณ์ หรือก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการให้บริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยฯ ประกาศ ณ วันที่ 6 สิงหาคม 2561 กอปรกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้ และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ใน ๓ ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะของคนไทย 4.0 อารมณ์เป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนด ให้การศึกษา ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลัง ในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ และการคัดเลือกรวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ รวมถึง องค์กรภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนในพื้นที่ระดับจังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดนครสวรรค์ ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นสำคัญ

2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

2.2.4 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแผนนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

2.3.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดนครสวรรค์มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยตามแผนนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) จังหวัดนครสวรรค์มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

4) นิเทศ กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา สถิติการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เผยแพร่ให้บุคคล และหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุน การดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

4) สถานศึกษาที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เสิ้งปริมาณ

- 1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับการทางการศึกษา
- 2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน
- 3) สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน
- 4) ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน
- 5) ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.5.2 เสิ้งคุณภาพ

- 1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน
- 2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 2.6.1 เด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนในระดับประถมศึกษา
- 2.6.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง
- 2.6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยและมีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มมากขึ้น
- 2.6.4 การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

- 2.7.1 เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด (ในมิติข้อมูลสารสนเทศ)
- 2.7.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดนครสวรรค์
- 2.7.3 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์
- 2.7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 รวมทั้ง กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม 2563 – เดือนกันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 100,650 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ประกอบด้วย

1) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน (6 เดือน) แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท)

2) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ ขยายจ่ายอื่น จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท) ดังนี้

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด 1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.) 1.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 นำเสนอผู้บริหารทราบ และรายงานสำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	0	0	0	0	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
2. การติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เชิงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2563-2565) • รายการ : การติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา เด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2563-2565)	0	0	0	0	0
3. การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 3.2 กำหนดกรอบแนวทาง และกรอบ ระยะเวลาดำเนินงานสร้างการรับรู้ ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน 3.3 ประชุมคณะทำงานหรือประชุม หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดกรอบ แนวทางการดำเนินงาน และ กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการสร้าง การรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 3.4 ประสานแจ้งหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม 3.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างการรับรู้ ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน 3.6 สรุป ประเมินผลการดำเนินงาน สร้างการรับรู้ฯ นำเสนอผู้บริหาร หน่วยงานทราบ หรือนำเสนอ กศจ. ทราบ	0	0	28,750	0	28,750

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
3.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดส่ง สำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
4. การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนา เด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านบริหาร จัดการ (ผู้บริหาร) และ ด้านการจัด ประสบการณ์ (ครู) 4.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย 4.2 ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/ แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน (ด้านการจัด ประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน)/ ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และส่งผลการคัดเลือก ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 4.3 สรุปผลการดำเนินงานคัดเลือก รูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหาร หน่วยงานทราบ และจัดส่งสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส	0	0	0	26,850	26,850

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
5. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงาน ของหน่วยงาน/สถานศึกษา (จังหวัดกำหนดกลุ่มเป้าหมาย) 5.1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2561 5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/สร้าง เครื่องมือ นิเทศ ติดตามตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมาย จากผลการประเมินพัฒนาการฯ ของ สพฐ. 5.3 กำหนดปฏิทินและประสาน กลุ่มเป้าหมายดำเนินการนิเทศ ติดตาม 5.4 วิเคราะห์ ประเมินผลและ สรุปผลการนิเทศ 5.5 รายงานผลการนิเทศติดตาม	0	0	0	31,300	31,300
6. รายงานผลการดำเนินงาน (ศธภ/ สำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานอื่น)				8,000	8,000
7. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		1,306		4,444	5,700
(ถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน	0	1,306	28,750	70,594	100,650

2.10 กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 100,650 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ ประกอบด้วย

1) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน (6 เดือน) แผนบูรณาการ
ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 50,325 บาท
(ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท)

2) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการ เรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูล สารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ การพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับ ข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย ของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.) 	0	0	0	0
<p>กิจกรรมที่ 2 การติดตามการดำเนินงาน ตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เชียงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2563-2565)</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : การติดตามการดำเนินงานตาม แผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย เชียงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2563-2565) 	0	0	0	0
<p>กิจกรรมที่ 3 การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทุกภาคส่วน ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจ กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พม.จ.นครสวรรค์ , สป.น.นครสวรรค์ 1-3, ท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์, สกอ., อปท., สถานศึกษาเอกชน ตัวแทนสาธารณสุข 15 อำเภอ และคณะทำงาน - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท*50 คน*1 มื้อ รายการ : ค่าวัสดุ รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 20 บาท 	28,750		1,750 1,000	1,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> รายการ : อบรมเชิงปฏิบัติการเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> ค่าเอกสารประกอบการบรรยายมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย 100 เล่ม เล่มละ 200 บาท ค่าวัสดุ 				20,000 5,000
กิจกรรมที่ 4 การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย และด้านการบริหารจัดการ <ul style="list-style-type: none"> อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท*100คน*1 มื้อ ค่าตอบแทนกรรมการ(10คน*500บาท*1วัน) ค่าโล่รางวัล (7โล่*1,500บาท) ค่าเกียรติบัตรผู้ได้รับรางวัล จำนวน 50 คน (50*15) ค่าวัสดุ ค่ากรอบเกียรติบัตร 50 กรอบๆละ 70 บาท 	26,850	5,000	3,500	10,500 750 3,600 3,500
กิจกรรมที่ 5 นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานของหน่วยงาน/สถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> รายการ : นิเทศ ติดตาม จำนวน 20 โรงเรียน จำนวน 1 ครั้ง <ul style="list-style-type: none"> ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 5 คน 20 วันๆ ละ 120 บาท ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เหม่าจ่าย ค่าจัดจ้างทำเอกสารการนิเทศ ฯ จำนวน 100 ชุด 	31,300		12,000 18,800	500
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน (สรุป/สำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานอื่น) <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร จำนวน 30 เล่ม 	8,000			8,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 7 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการของผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	5,750		5,750	
รวม	100,650	5,000	42,800	52,850

โครงการ“การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562”

หน่วยงานรับผิดชอบ กอง สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กรม สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ชื่อ – นามสกุล ว่าที่ร้อยตรีหญิงสายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม โทรศัพท์ 0944149932

โทรสาร 056-226455 E-mail sysunee@esdc.go.th

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้าน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ

(1) เป้าหมาย สติปัญญา มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะการสื่อสาร
ภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีทักษะชีวิต มีนิสัยรักการเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองตลอดเวลา มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ และพึ่งตนเองได้ มีความรู้ความสามารถหลาย
ด้านและความรู้รอบตัวสูง

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่
ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
ในกลุ่มสาระคณิตศาสตร์และภาษาไทย เพื่อเป็นพื้นฐานในการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(O-NET)

สอดคล้องประเด็นยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย
และสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สอดคล้องยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ความสอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ คู่คุณธรรม

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ

2.1 หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่
ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ
และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ โดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช 2551 มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่า มีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลัก ด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการ เรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการ ปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการ เรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement)

จากการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลัง ประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบ การศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้ เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีกรอบการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษาได้เล็งเห็น ถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมิน คุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วย เครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

2.2 วัตถุประสงค์

เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562

2.3 เป้าหมาย

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,055 คน โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) จำนวน 33 โรงเรียน

2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) นักเรียนในโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

2) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และสถานศึกษาได้ข้อมูล ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดนโยบายและแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล

2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาด้วยเครื่องมือที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งผลที่ได้จากการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

2) ครูโรงเรียนเอกชน สามารถใช้เครื่องมือมาตรฐานที่เน้นการเขียนตอบในการประเมินคุณภาพผู้เรียน เป็นตัวอย่างในการพัฒนาเครื่องมือในชั้นเรียนให้มีความน่าเชื่อถือ และสอดคล้องกับแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

2.5.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินคุณภาพผู้เรียน

2)

2.5.2 เชิงคุณภาพ

1)

2)

2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สามารถพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณภาพผู้เรียนและมีการตรวจให้คะแนนที่ได้มาตรฐาน มีความน่าเชื่อถือและสอดคล้องกับแนวทาง การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชาติและระดับนานาชาติ

2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 3,055 คน

2) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีความสมัครใจเข้ารับการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ปีการศึกษา 2562 จำนวน 33 โรงเรียน

2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ มกราคม – กันยายน 2563

2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ
วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ 133,000 บาท (ถัวจ่ายทุกรายการ)

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบ และคณะทำงาน เรื่อง แนวทาง การดำเนินงานประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2562			4,800		
2. ประชุมคณะกรรมการ ระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทาง การดำเนินงานประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ปีการศึกษา 2562			40,780		
3. ดำเนินการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3			61,400		
4. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้น ป.3			6,600		
5. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงาน ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562				19,420	
รวม			113,580	19,420	133,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ประชุมคณะกรรมการศูนย์สอบและคณะทำงาน เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 1.1 ประชุมคณะทำงาน จำนวน 16 คน (2วัน) -ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 80 บาท x 16 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 35 บาทx16 คน	4,800		2,560 2,240	
2. ประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 -ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ x 300 บาท x 77 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 2 มื้อ x 50บาท x77 คน - ค่าวัสดุ - ค่าถ่ายเอกสาร (ชุดละ 70 บาท 77 ชุด)	40,668		23,100 7,700 5,390	4,478
3. ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้น ป.3 - ค่าพาหนะ รับ-ส่ง ข้อสอบ (33 รรx600บาท) - ค่าพาหนะ รับ-ส่ง ข้อสอบ (2 ศูนย์สอบย่อยx600บาท) - ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ (101ห้องx2คนx200บาท)	61,400		19,800 1,200 40,400	
4. ตรวจสอบสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพ ผู้เรียน ชั้น ป.3 - ค่าพาหนะเยี่ยมสนามสอบ (11 คนx600 บาท)	6,600		6,600	
5. ประชุมคณะทำงานจัดทำรายงานผลการประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 -ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ x 80 บาท x 16 คน -ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 4 มื้อ x 35 บาทx16 คน - ค่าถ่ายเอกสาร 77 บาทx 16 ชุด - ค่าจัดทำรูปเล่มรายงาน 90เล่มx 150 บาท	19,532		2,560 2,240 1,232 13,500	
รวมทั้งสิ้น	133,000		128,522	4,478

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ

	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สมัครใจเข้ารับการประเมิน ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์	ร้อยละ 95
เชิงคุณภาพ	ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการประเมินความสามารถพื้นฐาน ด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ และผ่านเกณฑ์การประเมิน	ร้อยละ 90
เชิงเวลา	จำนวนกิจกรรมที่ดำเนินการได้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	5 กิจกรรม
เชิงค่าใช้จ่าย	ดำเนินการได้ตามวัตถุประสงค์ภายในวงเงินงบประมาณที่ได้รับ	ตามงบประมาณที่ได้รับ

ชื่อโครงการ	การประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านการอ่านระดับการศึกษาภาคบังคับ
แผนงาน	ขยายโอกาสและพัฒนาการศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตลอดชีวิต กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายคณิตกร โชคครองยศ
ระยะเวลาดำเนินงาน	มกราคม 2563 – กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้น ประถมศึกษา ในปีการศึกษา 2558 ได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา 2558 เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออกเขียนได้ และมี มาตรการการประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการอ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน รัฐบาล ได้กำหนดการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเป็นนโยบายในระยะเวลาเร่งด่วน เน้นปรับปรุงวิธีการจัดการเรียน การสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูกสะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้อง กับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ต้องอ่านออก เขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ 6 จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ข้อที่ 2 ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย 2.2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย 2.3 ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตั้งแต่วัยเริ่มต้น จะเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนับเป็นการพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนประการหนึ่ง และเป็นการวางรากฐาน ที่มั่นคงของ การศึกษาชาติต่อไป

การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560 – 2579 ยุทธศาสตร์ ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียน มีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้ตามศักยภาพโดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 มุ่งเน้น พัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ 5 ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลัก ของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลง

ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 นโยบายหลักด้านที่ 8 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับปรุงแบบการเรียนรู้และการสอนเพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) จากการศึกษาที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมามีข้อเสนอให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยสำนักทดสอบการศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่านรู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีกรอบการประเมินความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมินเพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่องต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

2.2 เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย) ปีการศึกษา 2562

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 2,729 คน ในโรงเรียนเอกชน จำนวน 34 แห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาคะบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภาคบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งมีผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

3.2.2 ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สามารถนำผลการวิเคราะห์การประเมิน เป็นรายบุคคลนี้มาศึกษา จะทำให้ครูทราบพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อจะได้แก้ไขและพัฒนาได้ตรงประเด็น

4. กิจกรรม/ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ จำนวน 120,800 บาท

ขั้นตอน/ วิธีดำเนินการ	เป้าหมาย	ดำเนินการในพื้นที่		แผนใช้จ่ายเงิน (บาท)													
		ส่วนกลาง งบประมาณ (บาท)	ภูมิภาค งบประมาณ (บาท)	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4				
				ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1. ประชุม คณะกรรมการ สนามสอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทาง การดำเนินงาน ประเมิน คุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562	กรรมการ จากสนาม สอบ จำนวน 34 สนาม สอบ รวม 34 คน	49,950						49,950									
2. ดำเนินการ ประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่าน ชั้นประถม ศึกษาปีที่ 1	นักเรียน ชั้น ป.1 จำนวน 34 รร. รวม 2,730 คน	25,000						25,000									
3. ตรวจเยี่ยม สนามสอบ	สนามสอบ กลุ่ม เป้าหมาย จำนวน 16 สนาม	8,400						8,400									
4. ดำเนินการ สรุปและ ประเมิน ความสามารถ ด้านการอ่าน และคุณภาพ ผู้เรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ 1	ผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน 15 คน	37,450							37,450								

5. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
1	ประชุมคณะกรรมการสนามสอบแนวทางการประเมินคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้น <u>ประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562</u> รายการดังนี้ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 68 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มวิทยากร และคณะทำงานคณะทำงาน จำนวน 16 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆ ละ 250 บาท จำนวน 68 คน เป็นเงิน - ค่าอาหารกลางวันคณะทำงาน 1 มื้อ ๆ ละ 250 บาท จำนวน 16 คน เป็นเงิน - ค่าเอกสาร จำนวน 80 ชุดๆ ละ 30 บาท เป็นเงิน - ค่าค่าตอบแทนวิทยากร 1 คน จำนวน 6 ชั่วโมง ๆ ละ 600 บาท เป็นเงิน - ค่าพาหนะวิทยากร 1 คน 2 เที่ยวๆละ 300บาท - ค่าพาหนะมารับข้อสอบ (รร.ละ 2 เที่ยว ๆ ละ ไม่เกิน 200 บาท ตามจ่ายจริง) จำนวน 34 โรงเรียน		6,800 1,600 17,000 4,000 2,400		6,800 1,600 17,000 4,000 2,400
		3,600			3,600
			600		600
			13,950		13,950
2	ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้น <u>ประถมศึกษาปีที่ 1</u> รายการดังนี้ - ค่าพาหนะกรรมการคุมสอบ 124 คน/ 100 บาท/2 เที่ยว เป็นเงิน - ค่าวัสดุสำนักงาน	24,800		10,000	24,800 10,000
3	ตรวจเยี่ยมสนามสอบ ในการประเมินคุณภาพนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - กรรมการตรวจเยี่ยมสนามสอบ 14 คน/300 บาท/2 เที่ยว เป็นเงิน	8,400			8,400

ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
4	จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 รายการดังนี้ - ค่าอาหารกลางวัน จำนวน 15 คน จำนวน 1 มื้อๆ ละ 350 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารเย็น จำนวน 15 คน จำนวน 4 มื้อๆ ละ 3,000 บาท เป็นเงิน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 15 คน จำนวน 2 มื้อๆ ละ 50 บาท เป็นเงิน - ค่าเอกสาร จำนวน 15 คน ๆละ 25 บาท เป็นเงิน - ค่าพาหนะผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 15 คน ๆละ 300 บาท (ไป-กลับ) เป็นเงิน - ค่าจัดทำเล่มเอกสาร จำนวน 80 เล่มๆละ 100 บาท - ค่าวัสดุ อุปกรณ์		5,250		5,250
			4,500		4,500
			1,500		1,500
			400		400
		9,000			9,000
			8,000		8,000
				4,800	4,800
	รวมทั้งสิ้น	63,400	52,450	4,950	120,800

6. การกำหนดช่วงเวลาสอบ และจัดสอบ

การประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563

7. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนโรงเรียนเอกชนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวนนักเรียน 2,730 คน
จำนวนโรงเรียน 34 แห่ง

8. งบประมาณ

งบประมาณ จากสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 120,800 บาท
(หนึ่งแสนสองหมื่นแปดร้อยบาทถ้วน)

9. ระยะเวลาดำเนินการ

ระหว่างเดือนมกราคม 2563 - เดือนมีนาคม พ.ศ. 2563

10. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดนครสวรรค์

11. การประเมินโครงการ

ประเมินผลจากผลการสอบคุณภาพผู้เรียน

12. รายงานผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ รายงานผลการดำเนินการสอบ

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล สามารถนำผลการวิเคราะห์การประเมิน เพื่อจะได้ แก้ไข และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงประเด็น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ :

ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

แผนงานพื้นฐาน เป้าประสงค์ที่ 4 ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

แผนงานบูรณาการ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง

ชื่อโครงการ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

1. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่กล่าวว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษาต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจนมีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 มีความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดรวมทั้งได้ให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนาและปรับปรุง คุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระหว่างปีการศึกษา 2557-2560 พบว่า คะแนนเฉลี่ยในวิชาหลัก 5 วิชาประกอบด้วยภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ซึ่งจากผลการประเมินทั้งในระดับชาติสะท้อนให้เห็นคุณภาพของเด็กไทยอยู่ในขั้นวิกฤต ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) และผลการประเมินความสามารถของนักเรียนไทยในด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ (Trends in International Mathematics and Science Study: TIMSS) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆ อยู่อีกมาก

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือ ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ จะต้องมีความน่าเชื่อถือ และสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เห็นความสำคัญของการวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาที่ถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นควรดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ปีการศึกษา 2562

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
2. เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1. ร้อยละนักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปโดยถูกต้อง สุจริต และยุติธรรม
2. จำนวนโรงเรียนสังกัด สข. และสังกัด อปท. จังหวัดนครสวรรค์ ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 3,680 คน และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 2,296 คน ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

3.2 เชิงคุณภาพ

การบริหารการจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม และโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละนักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปโดยถูกต้อง สุจริต และยุติธรรม</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนสังกัด สข. และสังกัดอปท. ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)</p>	<p>- ร้อยละ 100</p> <p>- จำนวน 56 โรงเรียน</p>	<p>- การตรวจแบบรายงาน สทศ.5</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- การนิเทศติดตามและประเมินผล</p>	<p>- แบบรายงาน สทศ.5</p> <p>- การสัมภาษณ์</p> <p>- แบบนิเทศ ติดตามและประเมินผล</p>
<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>- การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>- ผลการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้น ป. 6 และนักเรียนชั้น ม. 3 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม และโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ</p>	<p>- การประเมินโครงการ</p> <p>- การประเมินความพึงพอใจ</p>	<p>- แบบประเมินโครงการ</p> <p>- แบบประเมินความพึงพอใจ</p>

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
1. การบริหารจัดการก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
1.	<p>ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินเตรียมการก่อนการทดสอบ ดังนี้</p> <p>1.1 ประสานงานกับ สทศ. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สทศ. โดยเฉพาะการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและบุคลากรด้านการทดสอบ</p> <p>1.2 กำกับและติดตามให้โรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบดำเนินการส่งข้อมูลโรงเรียน รายชื่อนักเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดและแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด</p> <p>1.3 กำหนดสนามสอบโดยเลือกโรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบ และจัดห้องสอบในแต่ละสนามสอบให้ครบถ้วน ผ่านระบบ O-NET ภายในเวลาที่กำหนด</p> <p>1.4 จัดประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ เพื่อให้ทราบขั้นตอนการดำเนินการสอบ</p> <p>1.5 แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ</p>	- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
2. การบริหารจัดการระหว่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
2.	<p>ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการระหว่างการทดสอบ ดังนี้</p> <p>2.1 ดำเนินการตามนโยบายที่ สทศ. กำหนด โดยบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและด้านมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ</p> <p>2.2 ควบคุม กำกับ ติดตาม ให้การดำเนินการบริหารการทดสอบ O-NET ระดับศูนย์สอบและสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>	<p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p> <p>- กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน</p> <p>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p> <p>- กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล</p>
3. การบริหารจัดการหลังการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)		
3	<p>ศูนย์สอบสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการหลังการทดสอบ ดังนี้</p> <p>3.1 รายงานสรุปผลการดำเนินการจัดสอบ และสรุปค่าใช้จ่ายในการจัดสอบ แจ้งให้ สทศ. ทราบ ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นการสอบ และดำเนินการคืนเงินจัดสรรคงเหลือ ภายใน 60 วัน หลังเสร็จสิ้นการสอบ</p> <p>3.2 มอบเกียรติบัตรผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เต็ม 100 คะแนน ให้แก่ นักเรียน ครู และโรงเรียน</p>	-กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. จังหวัดนครสวรรค์

7. พื้นที่เป้าหมาย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา

โรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท.

8. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

8.1 ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563 ปีงบประมาณ 2563

8.2 สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

9. งบประมาณ

ได้รับจัดสรร จำนวน 650,048 บาท ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1. การบริหารจัดการก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)			
1.1 ประสานงานกับ สทศ. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สทศ. โดยเฉพาะการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและบุคลากรด้านการทดสอบ	-	-	-
1.2 กำกับและติดตามให้โรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบดำเนินการส่งข้อมูลโรงเรียน รายชื่อนักเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดและแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด	-	-	-
1.3 กำหนดสนามสอบโดยเลือกโรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบ และจัดห้องสอบในแต่ละสนามสอบให้ครบถ้วน ผ่านระบบ O-NET ภายในเวลาที่กำหนด	-	-	-
1.4 แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ			
1.5 ศูนย์สอบจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบ จำนวน 61 คน เพื่อให้ทราบขั้นตอนการดำเนินการสอบ			
1) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 61 คน จำนวน 1 วัน	2,135		
2) ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 61 คน จำนวน 1 วัน	7,320		
3) ค่าตอบแทนการประชุมประธานศูนย์สอบ			400
4) ค่าตอบแทนประชุมตัวแทนศูนย์สอบ จำนวน 26 คนๆละ 200 บาท			5,200
5) ค่าตอบแทนประชุมระดับศูนย์สอบ จำนวน 34 คน จำนวน 300 บาท			10,200
1.6 ศูนย์สอบจัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบๆละ 5 คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน 160 คน			
1)ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อๆละ 120 บาท จำนวน 160 คน	19,200		

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
2) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 160 คน	5,600		
3) ค่าตอบแทนประชุมตัวแทนสนามสอบ จำนวน 150 คนๆละ 200 บาท			30,000
4) ค่าห้องประชุม	1,500		
5) ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยมการประชุมสนามสอบ	4,000		
6) ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจเยี่ยมการประชุม สนามสอบ			2,500
7) ค่าเอกสารประชุม	2,000		
8) ค่าวัสดุ อุปกรณ์		3,000	
1.7 การประชุมสนามสอบ จัดประชุมชี้แจง คณะกรรมการระดับสนามสอบ จำนวน 30 สนาม			
1) ค่าอาหารว่าง 1 มื้อๆละ 35 บาท จำนวน 608 คน	21,280		
2) ค่าห้องประชุม จำนวน 1 วันๆ 1,500 บาท	1,500		
2. การบริหารจัดการระหว่างการศึกษาทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)			
2.1 ดำเนินการตามนโยบายที่ สทศ. กำหนด โดย บริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ให้เป็นไปตามมาตรฐาน การทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐาน การบริหารการทดสอบและด้านมาตรฐานบุคลากร ด้านการทดสอบ			
2.1.1 ค่าใช้จ่ายระดับสนามสอบ			
1) ค่าตอบแทนหัวหน้าสนามสอบ จำนวน 550 บาท/คน จำนวน 22 คน			18,700
2) ค่าตอบแทนผู้ประสานงาน จำนวน 450 บาท/คน จำนวน 22 คน			14,850
3) ค่าตอบแทนประชาสัมพันธ์ จำนวน 450 บาท/คน จำนวน 22 คน			15,300
4) ค่าตอบแทนกรรมการกลาง จำนวน 450 บาท/คน จำนวน 71 คน			44,550
5) ค่าตอบแทนกรรมการคุมสอบ จำนวน 450 บาท/คน จำนวน 428 คน			265,500
6) ค่าตอบแทนนักการภารโรง จำนวน 250 บาท/คน จำนวน 41 คน			25,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
7)ค่าตอบแทนครูควบคุมนักเรียน จำนวน 200 บาท/คน จำนวน 64 คน			17,800
8)ค่าตอบแทนตัวแทนศูนย์สอบ 500 บาท/คน จำนวน 52 คน			34,000
9)ค่าสาธารณูปโภคสนามสอบ จำนวน 22 สนามๆละ 1,000 บาท	22,000		
10)ค่าตอบแทนผู้รักษาข้อสอบตอนกลางคืนจุดศูนย์ สอบ จำนวน 200 บาท จำนวน 8 วัน			1,600
11)ค่าตอบแทนผู้รักษาข้อสอบตอนกลางคืนจุดศูนย์ สอบย่อย จำนวน 4 จุด			1,600
2.1.2 ค่าใช้จ่ายระดับศูนย์สอบ			
1)ค่าตอบแทนประธานประจำศูนย์สอบ จำนวน 5,000 บาท/การทดสอบ 1 ครั้ง			5,000
2)ค่าตอบแทนพนักงานขับรถศึกษาธิการจังหวัด 250 บาท/คน จำนวน 2 วัน			500
3)ค่าตอบแทนกรรมการจ่ายข้อสอบแต่ละจุด จำนวน 22 คนๆละ 500 บาท จำนวน 1 วัน			22,000
4)ค่าตอบแทนคณะจัดแยกข้อมูลการสอบส่ง สทศ. จำนวน 5 คนๆละ 300 บาท จำนวน 5 วัน			7,500
5)ค่าที่พักกรรมการจ่ายข้อสอบจุดย่อย	2,400		
6)ค่าพาหนะคณะกรรมการ	37,413		
-ค่าพาหนะของโรงเรียนรับส่งนักเรียน			
-ค่าพาหนะรับ-ส่งข้อสอบจากศูนย์ไปจุดศูนย์ย่อย			
-ค่าพาหนะรับ-ส่งข้อสอบของตัวแทนศูนย์สอบ			
-ค่าพาหนะกรรมการตรวจเยี่ยม			
-ค่าพาหนะคณะกรรมการคุมสอบ/กรรมการกลาง			
รวม	124,848	3,000	522,200
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	650,048		

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การบริหารโครงการไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

10.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำแผนการปฏิบัติงานและ กำหนดปฏิทินการปฏิบัติงาน

- 11.หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ศูนย์สอบศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพมีความยุติธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

โครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้ติดต่อประสานงาน

นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์

โทรศัพท์ 099-5682277

โทรสาร 056-226455

E-mail uthen.h2520@gmail.com

นางสาววรมน วีตะเสวีระ

โทรศัพท์ 087-5744854

โทรสาร 056-226455

E-mail voramon2516@hotmail.com

ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- แผนพัฒนาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2565) ข้อ 4 การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ยุทธศาสตร์การศึกษา ระยะ 20 (พ.ศ.2560 – 2579) ข้อ 3 การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- กระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม
สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ยุทธศาสตร์ที่ 1
การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงตอบรับการขึ้นทรงราชย์เป็นพระมหากษัตริย์พระองค์ที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ เมื่อวันที่ 1 ธันวาคม 2559 ความว่า “เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน และเพื่อประโยชน์ของประชาชนชาวไทยทั้งปวง” กอปรกับพระราชปณิธาน ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร คือ การสร้างคนดี พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง โดยทรงมุ่งให้การศึกษาต้องสร้างพื้นฐานแก่นักเรียน 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงมีคุณธรรม (3) การมีงานทำ มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี ดังนั้น เนื่องในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวเสด็จเถลิงถวัลย์สิริราชสมบัติเป็นสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชการที่ 10 แห่งพระบรมราชจักรีวงศ์ กระทรวงศึกษาธิการจึงขอพระราชทานพระบรมราชานุญาตนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา มาเป็นหลักชัยในการสร้างผู้เรียนเป็นคนดีและพัฒนาให้เป็นคนเก่งสู่การปฏิบัติตามรอยพระยุคลบาทอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยการมุ่งสร้างให้ผู้เรียนเป็นพลเมืองดี ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้นประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัวยุคใหม่ สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดี คือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน ได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของพระราชาวงศ์จักรี
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม
3. เพื่อส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน ได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์
2. ผู้เรียนของสถานศึกษาในพื้นที่

เป้าหมายโครงการ (Output)

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัด จำนวน 500-1,000 คน เข้าร่วมกิจกรรม
2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ผู้เรียนรักท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (Output) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัดและเป้าหมายของโครงการ (Output)

1. ร้อยละ 100 ของผู้เข้าร่วมโครงการมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์และยึดมั่นในปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

กิจกรรมการดำเนินการ

หน่วยงานส่วนกลาง (สำนักบูรณาการยุทธศาสตร์การศึกษา)

1. ประชุมคณะทำงาน กำหนดขอบเขตการดำเนินงานและแนวทางการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563
2. แจ้างจัดสรรงบประมาณ และแจ้งกิจกรรมให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
3. ประสาน กำกับ ลงพื้นที่ และติดตามผลการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ.2563
4. ประชุมจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน

หน่วยงานในภูมิภาค (สำนักศึกษาธิการจังหวัด)

วิธีดำเนินการ (Activity)

1. กำหนดปฏิทินการดำเนินงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน
2. ประชุมคณะทำงาน/จัดทำหลักสูตร/ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. จัดกิจกรรมภายใต้กิจกรรมหลัก 4 กิจกรรม ดังนี้
 - 3.1 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ไ้รู้มพระบารมีจักรีวงศ์
 - 3.2 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น”
 - 3.3 กิจกรรม “เช็คอินคนดีบอกสังคม”
 - 3.4 กิจกรรม “เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”
 - 3.5 กิจกรรมร่วมนำเสนอผลงานระดับภาค

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

1 กุมภาพันธ์ 2563 ถึง 30 กันยายน 2563

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ไ้รู้มพระบารมีจักรีวงศ์	มิ.ย. 63	231,400	
2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักษ์ถิ่น”	ก.ค.-ส.ค. 63	30,000	
3. กิจกรรม “เช็คอินคนดีบอกสังคม”	ก.ค.-ส.ค. 63	-	
4. กิจกรรม “เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”	ก.ค.-ส.ค. 63	10,000	
5. กิจกรรมร่วมนำเสนอผลงานระดับภาค	ส.ค.-ก.ย. 63	8,080	

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ๒๗๙,๔๘๐ บาท

โดยใช้เงินงบประมาณรายจ่ายจากเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนงาน ยุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อความยั่งยืน โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา งบรายจ่ายอื่นค่าใช้จ่ายโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว จำนวน 279,480 บาท และขอถัวจ่ายทุกรายการ

1. การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม “ค่ายเรียนรู้ไ้ร้่มพระบารมีจักรีวงศ์

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
1. ค่าตอบแทนวิทยากรและคณะทำงาน ค่าตอบแทนวิทยากร คณะกรรมการประจำฐานกิจกรรม คณะกรรมการ คณะทำงานฯ และเจ้าหน้าที่ดูแลความปลอดภัย เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด	30,000	30,000
2. ค่าใช้สอย		
1) ค่าอาหาร (7 มื้อ x 200 คน x 50 บาท)	70,000	70,000
2) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (6 มื้อ x 200 คน x 30 บาท)	36,000	36,000
3) ค่าสถานที่ ค่าสาธารณูปโภค โต๊ะเก้าอี้ ห้องพัก ห้องอาบน้ำ	15,000	15,000
4) ค่าเครื่องเสียง ไฟประดับ และดนตรี	9,000	9,000
5) ค่าพาหนะในการเดินทางและค่าน้ำมันคณะทำงานและค่าเดินทาง ครูที่นำเด็กเข้าร่วมชุมนุมฯ	5,800	5,800
6) ค่าประชุมเตรียมการจัดกิจกรรม/และสรุปผลการดำเนินงาน		
- ค่าอาหาร (2 มื้อ x 10 คน x 50 บาท x 2 วัน)	2,000	2,000
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (4 มื้อ x 10 คน x 25 บาท x 2 วัน)	2,000	2,000
3. ค่าวัสดุ		
1) ค่าวัสดุอุปกรณ์, วัสดุบัตร, เกียรติบัตร, เกียรติบัตรค่าถ่ายเอกสาร	1,800	1,800
2) ค่าวัสดุในการจัดฐานกิจกรรม 4 ฐานหลัก 3ฐานย่อย รวม 12 ฐาน ฐานละ 2,000 บาท ค่าวัสดุตามที่จ่ายจริง	24,000	24,000
3) ค่าป้ายและสัญลักษณ์โครงการ 2 ป้ายๆ ละ 700 บาท	1,400	1,400
4) ค่าป้ายฐานกิจกรรม 12 ฐานกิจกรรมๆ ละ 200 บาท	2,400	2,400
5) ค่ากระเป๋าเอกสารใบละ 30 บาท 200 ใบ	6,000	6,000
6) ค่าป้ายแขวนคอ ID การ์ด 20 บาท 200 ชุด	4,000	4,000
7) ค่าสมุดจดบันทึก ขนาด A5 200 เล่มๆ ละ 15 บาท	3,000	3,000
8) หมวก 200 ใบๆ ละ 50 บาท	10,000	10,000
9) ผ้าผูกคอ 200 ผืนๆ ละ 45 บาท	9,000	9,000
รวมทั้งสิ้น	231,400	231,400
หมายเหตุ หากค่าใช้จ่ายหมวดใดไม่เพียงพอขอถัวจ่ายทุกรายการ		

2. กิจกรรมสาธารณประโยชน์ “จิตอาสารักษ์บ้าน รักถิ่น”

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 1,000คน x 25บาท)	25,000	25,000
2) ค่าวัสดุอุปกรณ์, วัสดุบัตร, เกียรติบัตร, เกียรติบัตรค่าถ่ายเอกสาร	5,000	5,000
รวมทั้งสิ้น	30,000	30,000

3. กิจกรรม “เชื้คอินคนดีบอกสังคม”

- ไม่มีค่าใช้จ่าย

4. กิจกรรม “เปิดบ้านการศึกษาพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 400 คน x 25 บาท)	10,000	10,000

5. กิจกรรมร่วมนำเสนอผลงานระดับภาค

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
๑) ค่าป้ายไวณินำเสนอผลงาน	3,000	3,000
๒) สรุปรูปเล่มรายงาน	1,500	1,500
๓) ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	3,580	3,580
รวมทั้งสิ้น	8,080	8,080

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นายอุเทน ฮ่อสิทธิสมบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวรมน วิตะเสวีระ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นางสาวธิดา ทองแฉล้ม นักจัดการงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ลูกเสือฯ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายโครงการ

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการ จำนวน 200 คน ได้กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนนำสู่การปฏิบัติ ร้อยละ 85

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการส่งเสริมให้มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง เข้มแข็ง มีคุณธรรม และมีอาชีพ – มีงานทำ และเป็นพลเมืองที่ดี
2. สถานศึกษาทุกแห่งในจังหวัดได้รับการสนับสนุนให้น้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การจัดการศึกษาพัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม
3. ประชาชนในประเทศไทยมีคุณภาพการดำเนินชีวิตอยู่บนพื้นฐานของความช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีน้ำใจให้กัน เยาวชนปฏิบัติตนเป็นคนดี คนเก่ง

โครงการ การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน

นางสาววรรณ วีตะเสวีระ

โทรศัพท์ 087-5747854

โทรสาร 056-226455

E-mail voramon2516@hotmail.com

นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ

โทรศัพท์ 098-9416169

โทรสาร 056-226455

E-mail Spw_55@hotmail.com

นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์

โทรศัพท์ 099-5682277

โทรสาร 056-226455

E-mail uthen.h2520@gmail.com

นายคณิตร์ โชคครองยศ

โทรศัพท์ 063-8798536

โทรสาร 056-226455

E-mail nicksaree36519@gmail.com

ส่วนที่ 1 ประเด็นยุทธศาสตร์

- ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
- แผนพัฒนาฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ข้อ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- แผนการศึกษาชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) ข้อ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- แผนการพัฒนาระบบการศึกษา ข้อ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ
- สำนักงานศึกษาธิการภาค ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญา และสุขภาวะที่ยั่งยืน

ส่วนที่ 1 รายละเอียดโครงการ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในระดับภูมิภาคและจังหวัดมีนวัตกรรมที่จะสนับสนุน การศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ สามารถพัฒนาทักษะผู้เรียนให้สอดคล้องกับความต้องการและบริบททางการศึกษาในแต่ละสาขา วิชาชีพ มีทักษะต่อยอดในสถาบันอุดมศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยอาศัยกระบวนการมีส่วนร่วม ผ่านเวทีและประชาคม

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ การส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ขึ้น เพื่อส่งเสริมให้สถานศึกษาหรือหน่วยงานการศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์ มีนวัตกรรมที่จะสนับสนุนการศึกษาที่ต่อเนื่องเชื่อมโยงระหว่างการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัดนครสวรรค์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

พื้นที่เป้าหมายสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาในสังกัดคือ

1. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดนครสวรรค์
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42
4. มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

เป้าหมายโครงการ (Outputs)

พื้นที่เป้าหมายสถานศึกษาและสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
เชิงปริมาณ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 หลักสูตร
เชิงคุณภาพ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรการศึกษาที่มีความต่อเนื่อง มีคู่มือและกรอบแนวทางการพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1 MODEL

กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)

1. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับตัวแทนผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จำนวนดังนี้

- 1) สอศ.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 คน
- 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 จำนวนเขตละ 2 คน
- 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 จำนวน 2 คน
- 4) มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 2 คน
- 5) ศึกษาพิเศษสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 11 คน

2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การใช้กระบวนการกลุ่ม

1) เก็บข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาที่ส่งเสริมด้านอาชีพจากหน่วยงานทางการศึกษา และผู้มีส่วนได้เสียกับการจัดทำหลักสูตรฯ เพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

2) การสร้าง พัฒนา MODEL หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์โดยการประชุมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) /การใช้กระบวนการกลุ่ม (Focus group)

3. การวิพากษ์ MODEL หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา
จังหวัดนครสวรรค์

4. การนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ

5. สรุปผลการดำเนินโครงการ

6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการโครงการ/งบประมาณ

เมษายน 2563 ถึง กันยายน 2563

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	หมายเหตุ
1. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการ	พ.ค.63	8,565	
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การใช้กระบวนการกลุ่ม	มิ.ย.-ก.ค.63	30,650	
3. การวิพากษ์ MODEL หลักสูตรฯ	ก.ค.63	17,140	
4. การนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.63	5,320	
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ	ส.ค.63	5,325	
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์	ก.ย.63	33,000	
รวมเงิน		100,000	

งบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)

โดยใช้งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพ
การศึกษาและการเรียนรู้ รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 100,000 บาท (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการ
ตามที่จ่ายจริง)

รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ 100,000 บาท (หนึ่งแสนบาท)

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
1. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับตัวแทนผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		
ค่าอาหาร (1 มื้อ x 23 คน x 80 บาท)	1,840	1,840
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 23 คน x 35 บาท)	805	805
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3,920	3,920
ค่าเอกสารประกอบการประชุม	2,000	2,000
รวม		8,565
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการ/การใช้กระบวนการกลุ่ม		
ค่าอาหาร (1 มื้อ x 30 คน x 80 บาท)	2,400	2,400
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 30 คน x 35 บาท)	1,050	1,050
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	6,200	6,200
ค่าเอกสารประกอบการประชุม	4,000	4,000
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง (เก็บข้อมูล)	5,000	5,000
ค่าตอบแทนผู้ร่วมประชุม 10 คนๆ ละ 600 บาท จำนวน 2 ครั้ง (10x600x2)	12,000	12,000
รวม		30,650
3. การวิพากษ์ MODEL หลักสูรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา จังหวัดนครสวรรค์		
ค่าอาหาร (1 มื้อ x 15 คน x 80 บาท)	1,200	1,200
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 15 คน x 35 บาท)	525	525
ค่าตอบแทนผู้ร่วมประชุม 5 คนๆ ละ 600 บาท (ที่เป็นข้าราชการ) (5x600)	3,000	3,000
ค่าตอบแทนผู้ร่วมประชุม 4 คนๆ ละ 1,200 บาท (ข้าราชการบำนาญ/ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก) (4x1,200)	4,800	4,800
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	6,615	6,615
ค่าเอกสารประกอบการประชุม	1,000	1,000
รวม		17,140
4. การนิเทศกำกับ ติดตามผลการดำเนินโครงการ		
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	4,000	4,000
ค่าเบี้ยเลี้ยง 11 คนๆ ละ 120 บาท (11x120)	1,320	1,320
รวม		5,320

รายการ	จำนวนเงิน	รวมเงิน
1. การประชุมชี้แจงการดำเนินโครงการกับตัวแทนผู้มีส่วนได้เสียเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		
5. สรุปผลการดำเนินโครงการ		
ค่าอาหาร (1 มื้อ x 15 คน x 80 บาท)	1,200	1,200
ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (1 มื้อ x 15 คน x 35 บาท)	525	525
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	2,600	2,600
ค่าเอกสารประกอบการประชุม	1,000	1,000
รวม		5,325
6. จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์		
จัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ จำนวน 100 เล่มๆ ละ 250 บาท (100x250)	25,000	25,000
ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิงเข้าร่วมประชุม/จัดนิทรรศการระดับภาค ระดับประเทศ	8,000	8,000
รวม		33,000

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวรমন วีตะเสวีระ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
2. นายอุเทน อ้อสิทธิสมบุรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
3. นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
4. นายคณิตร์ โชคครองยศ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

1. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษามีหลักสูตรทางเลือกในการเข้าสู่การศึกษาในระดับที่สูงขึ้นที่หลากหลายสอดคล้องกับความต้องการและบริบทในพื้นที่
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มี MODEL หลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในระดับจังหวัด

ชื่อโครงการ	การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2563		
• ยุทธศาสตร์กลยุทธ์	การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดตามกระบวนการสร้าง ภูมิคุ้มกันไม่ให้นักเรียน นักศึกษาไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (2560 - 2579)	ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคงภายในประเทศ		
• ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ	ด้านสังคม		
• ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง (พ.ศ. 2560 - 2565)	ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การป้องกันกลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค	ยุทธศาสตร์ที่ 7 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษากับหน่วยงานและสถานศึกษาทั้งในและนอกสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์จังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคนคุณภาพ สังคมคุณธรรม สู่เมืองแห่งภูมิปัญญาและสุขภาวะที่ยั่งยืน		
• ความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ		
	ลักษณะโครงการ	<input checked="" type="checkbox"/> โครงการต่อเนื่อง	<input type="checkbox"/> โครงการใหม่
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา		
	ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวันชัย ศรีคำขลิบ	
	กิจกรรมหลัก	การป้องกัน ติดตามและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน ตุลาคม 2562 ถึงเดือน กันยายน 2563		

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด”เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหายาอย่างเร่งด่วน ยาเสพติด เป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผล กระทบทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้ เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมาจึงได้กำหนดเป็น แผนนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรภาคี เครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชน ก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติด รู้จัก วิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติด และอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข อย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2551 ถึงปัจจุบันโดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาคส่วน และระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงาน ในสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ การระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัย เสี่ยงรอบสถานศึกษา ผลการประเมินในระดับพอใจกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชน โดยการพัฒนาสุตรยาเสพติด ประกอบด้วยส่วนผสมให้มีรูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่าย ตามสถานบริการ สถานบันเทิงและแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์และผู้ปกครอง จึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งต่อเนื่องอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหาเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำ โครงการ “การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ในสถานศึกษา ประจำปี 2563”

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. 2563
- 2) เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
- 3) เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
- 4) เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
- 5) เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยการ การเดินทางไปราชการ ประสาน บริหารจัดการ ในกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
- 3.1.2 สามารถขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ 81

3.2.2 เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80

4. กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ 1 การอบรมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขให้กับสถานศึกษาในสังกัดตามปฏิทินที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>1.2 ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>1.3 จัดอบรมสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>1.4 สรุปผลการดำเนินงาน</p>	เดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นายวันชัย ศรีคำขลิบ
<p>กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2563 ตามปฏิทินที่กำหนด</p>	เดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	
<p>กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก กำกับติดตาม รวมทั้งวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันเฝ้าระวังปัญหายาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด(NISPA) ระบบดูแล (CATAS) ระบบกำลังพลและระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p>	เดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	
<p>กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์</p>	เดือน ตุลาคม 2562 ถึง กันยายน 2563	
<p>กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	สิงหาคม – กันยายน 2563	

5. ระยะเวลาการดำเนินการ

เดือน ตุลาคม 2562 – กันยายน 2563

6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1.	กิจกรรมที่ 1 การอบรมชี้แจงปฏิทิน ขั้นตอน การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขให้กับสถานศึกษาในสังกัด - ค่าอาหารว่างพร้อมเครื่องดื่มผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 120 คนๆละ 35 บาท (120 x 35 = 4,200 บาท)		4,200		4,200
2.	กิจกรรมที่ 2 การตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปี 2563 ประกอบไปด้วย - ค่าพาหนะการตรวจประเมินโครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดภัยและอบายมุข - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตรวจประเมินโครงการ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยและอบายมุข	5,000	10,000		15,000
3.	กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ประสานงาน บริหาร จัดการ การอบรม การสัมมนา การประชุม ตามยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดของทุกภาคส่วน ประกอบด้วย - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ประสานงาน บริหารจัดการ การอบรม การสัมมนา การประชุมตามยุทธศาสตร์ และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดกับทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ		10,800		10,800
4.	กิจกรรมที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรม อบรม ประชุมสัมมนา สนับสนุน การดำเนินงานชมรม TO BE NUMBER ONE ประกอบไปด้วย - ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อเข้าร่วม กิจกรรม อบรม ประชุมสัมมนา สนับสนุน ขับเคลื่อน การดำเนินโครงการชมรม TO BE NUMBER ONE		10,000		10,000
5.	กิจกรรมที่ 5 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				
	รวมทั้งสิ้น	5,000	35,000	-	40,000

*หมายเหตุ ขออภัยทุกรายการ

7. งบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปรามและบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด โครงการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา งบรายจ่ายอื่น จำนวนเงิน 40,000.- บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. การขับเคลื่อนนโยบายงานด้านยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอย่างสูงสุด	- การติดตามประเมินผล	- แบบติดตามประเมินผล
2. การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขเป็นไปในทิศทางเดียวกันและเป็นไปตามปฏิทินที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	- การติดตามประเมินผล	- แบบติดตามประเมินผล
3. สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ		

9. หน่วยงานที่รับผิดชอบ/ ผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

10. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

10.1 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่มีการบูรณาการร่วมกันขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

10.2 การดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันยาเสพติด กิจกรรมการสร้างภูมิคุ้มกันยาเสพติดในสถานศึกษามีความสอดคล้องตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ มีความเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

10.3 มีการนำแผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของหน่วยงานการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๔๓๕/๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การ
พัฒนาอาชีพและการมีงานทำ

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำโครงการการประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และมีแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ โดยจัดขึ้นระหว่างวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน - ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ จังหวัดบุรีรัมย์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	กรรมการ
๑.๓ นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นางอัญชญา อินทุรัตน์	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	กรรมการ
๑.๗ นางอัญญาลักษณ์ อำไพพันธุ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๑.๘ นายสุรพล หนูเงิน	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๑.๙ นายไกรพันธ์ พูลพันธุ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา สนับสนุนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก แก้ปัญหาที่จะเกิดขึ้น กำกับ
ติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

/๒. คณะกรรมการดำเนินงาน...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑	นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๓	นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๔	นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ ประสานงานสถานที่ศึกษาดูงาน วางแผนการจัดประชุม พร้อมควบคุมดูแลการจัดกิจกรรมตลอดการสัมมนา ศึกษาดูงาน

๓. คณะกรรมการฝ่ายการเงิน

๓.๑	นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	ประธานกรรมการ
๓.๒	นางสาวธนกร หงษ์น้อย	เจ้าหน้าที่พัสดุ	กรรมการ
๓.๓	นางพัชรวดี ประภัสสร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

๔. ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ

๔.๑	นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๔.๒	นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ผอ.กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล
๔.๓	นางอัญชลี วันทอง	ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล
๔.๔	นางอัญชญา อินทร์ตัน	ผอ.กลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชน
๔.๕	นางนันทนีย์ แจ่มฟ้า	ผอ.หน่วยตรวจสอบภายใน
๔.๖	นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผอ.กลุ่มอำนวยการ
๔.๗	นายสุรพล หนูเงิน	ผอ.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
๔.๘	นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผอ.กลุ่มนโยบายและแผน
๔.๙	นางอัญญลักษณ์ อำไพพันธ์	ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
๔.๑๐	นางสุภาวดี สุขวิญญา	นักวิชาการเงินและบัญชี ชำนาญการ
๔.๑๑	นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๒	ว่าที่ ร.ต.หญิง สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๓	นางสาววรรณ วิตะเสวีระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๔	นายอุเทน ย้อยติสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๕	นายศัพพัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๖	นายกิตติเชษฐ์ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๔.๑๗	นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๑๘	นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๑๙	นายศุภวิชช์ วงศ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๒๐	นายคณิศร โชคครองยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
๔.๒๑	นางพัชรวดี ประภัสสร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ
๔.๒๒	นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ
๔.๒๓	นางธนภมล เทศน์ธรรม	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน

-๕-

๔.๒๔ นางวรรณมา ทองแบน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ
๔.๒๕ นายฐนภัทร บุญช่วย	นิติกรชำนาญกาพิเศษ
๔.๒๖ นายพิริยทธ์ ตับทอง	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔.๒๗ นางสาวศรวิวรรณ มีศรีสวัสดิ์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ
๔.๒๘ นางปณิดา มั่งคั่ง	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๒๙ นางสาวสุกานดา นิมสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๓๐ นายปรัชญา ภักดีศุภผล	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๔.๓๑ นางสาวทัศนวรรณ เป้าเพชร	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๔.๓๒ นายวันชัย ศรีคำขลิบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔.๓๓ นางเรณู เกิดสุวรรณ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔.๓๔ นางสาวปัทมรัศม์ ศรีลาจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔.๓๕ นางสาววิภาดา พัฒวี	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน
๔.๓๖ นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔.๓๗ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔.๓๘ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔.๓๙ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
๔.๔๐ นางสาวอรนุชา กิจนิตยชีวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
๔.๔๑ นางสาวสุดา สุขวงศ์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๔.๔๒ นางสาวนภิศพร เหลืองอ่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

มีหน้าที่ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมแสงเทียน

๕. ผู้เข้าร่วมการสรุปผลการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน

๕.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๕.๒ นางวรรณวิภา สมรภูมิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
๕.๓ นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
๕.๔ นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
๕.๕ นางธัญญลักษณ์ อำไพพันธ์ุ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา
๕.๖ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ุชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
๕.๗ นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕.๘ นายศัพพัฒน์ จนอัครสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕.๙ ว่าที่ ร.ต.สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕.๑๐ นางสาววรรณ วิตะเสวีระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕.๑๑ นายอุเทน ฮ่อสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๕.๑๒ นางวรรณมา ทองแบน	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

-๕-

๕.๑๓ นายวันชัย ศรีคำขลิบ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ
๕.๑๔ นางสาวสุกานดา นิยมสุข	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ
๕.๑๕ นายเทิดศักดิ์ น่วมโต	พนักงานขับรถยนต์

ให้คณะกรรมการมีหน้าที่ นำสรุปประเด็นที่ได้จากการระดมความคิดเห็น เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.๒๕๖๒ - ๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติการราชการจังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ ๓๐ พฤศจิกายน ๑ ธันวาคม ๒๕๖๒


๖. คณะกรรมการฝ่ายรายงานผล

๖.๑ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๖.๒ นางเกษราภรณ์ นิยมพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๓ นางสาวจตุพร บรรดาด	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๖.๔ นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและ เลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวม สรุปผลจัดทำรายงานการสัมมนา ศึกษาดูงานในครั้งนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๒


(นายเพชรรัตน์ นิยมพันธ์)
เลขาธิการจังหวัดนครสวรรค์

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์
นางอัญชลี วันทอง
นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า
นางวรรณวิภา สมรภูมิ
นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล
นางอัญชญา อินทุรัตน์
นางสาววรมน วิตะเสวีระ

นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รท.ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
รท.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

คณะทำงานรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู
นางสาวนฤมล สิ้นพูล
นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์
นางสาวจตุพร บรรดาด
นายเอกราช โฉมแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
เลขที่ 347/1 ถนนสวรรค่วิถี ตำบลปากน้ำโพ
อำเภอเมืองนครศรีธรรมราช จังหวัดนครศรีธรรมราช 60000
โทรศัพท์ 056-226456 โทรสาร 056-226455