



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โทร. ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖

ที่ /๒๕๖๗ วันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง ขอเสนอโครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑. ต้นเรื่อง

ตามที่ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แจ้งจัดสรรเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นเงินจำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้จัดส่งตารางสรุปรายโครงการ/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค. ๒๕๖๖ - พ.ค. ๒๕๖๗) แล้ว จึงได้จัดทำโครงการเสนอศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพิจารณาต่อไป

๓. ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

๓.๑ มาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๘/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕

๓.๒ ข้อ ๒.๒ (๙) ในประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๒๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๖

๓.๓ หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ ๐๒๓๖/๒๐๖๔๑ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๖ เรื่อง แจ้งจัดสรรเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายโครงการ/กิจกรรมด้านป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๔. ข้อเสนอ/ข้อพิจารณา

กลุ่มบริหารงานบุคคล ขอเสนอพิจารณาดังนี้

๔.๑ ขอเสนอรองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์โปรดลงนามในผู้เห็นชอบโครงการ

๔.๒ ขอเสนอศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์โปรดลงนามในผู้อนุมัติโครงการ

๔.๓ ให้ผู้เกี่ยวข้องดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาตามข้อเสนอ ๔.๑- ๔.๓

- น.ส.ช. / อ.ก.ค.ศ.
- ลว.ท.ม. / อ.ค.ค.

(นายพิรุทธิ์ / ทัตทอง)

นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

(นางสาวกมล / น.ค.ช.)
ศึกษาศาสตร์ / น.ค.ช.

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

นางสาวกมล / อ.ค.ค.

(นางสาวกมล / อ.ค.ค.)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

- นางสาวกมล / อ.ค.ค.
นางสาวกมล / อ.ค.ค.

(นางสาวอริยรรดา / อ.ค.ค.)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

.....

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

- นายพินิจ เชื้อแพ่ง โทร. ๐๖-๔๐๓๑-๒๕๔๕ E-mail : pinij.b5@ispthai.ac.th
- นายพีรยุทธ์ ตับทอง โทร. ๐๙-๕๕๖๒-๓๓๘๐ E-mail : puhhupo๑@gmail.com

ส่วนที่ ๑ ความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนระดับที่ ๑

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

(๑) เป้าหมาย

ข้อ ๒.๓ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) ประเด็น

ข้อ ๔.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๑ ประชาชนและภาคีต่าง ๆ ในสังคมร่วมมือกันในการป้องกันการทุจริต และ
ประพฤติมิชอบ

ข้อ ๔.๖.๒ บุคลากรภาครัฐยึดมั่นในหลักคุณธรรม จริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริต

ข้อ ๔.๖.๓ การปราบปรามการทุจริตประพฤติมิชอบมีประสิทธิภาพมีความเด็ดขาด
เป็นธรรมและตรวจสอบได้

ข้อ ๔.๖.๔ การบริหารจัดการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างเป็นระบบ
แบบบูรณาการ

แผนระดับที่ ๒

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น (๒๑) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y๒) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๒) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๓) เป้าหมายของแผนแม่บทย่อย (Y๑) ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(๑) ชื่อองค์ประกอบ (V) Vo๒ ธรรมาภิบาลของภาครัฐและภาคเอกชน

(๒) ชื่อปัจจัย (F) Fo๒๐๒ คุณธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงานของหน่วยงาน ภาครัฐและเอกชน

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ ๓)

นโยบายรัฐบาล

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ ๔ ด้านการศึกษา (Goals)

นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

แผนระดับ ๓

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

แผนปฏิบัติการราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

ส่วนที่ ๒ รายละเอียดโครงการ

๒.๑ หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือองค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริต คอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพ ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตจึงร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๒๓ มกราคม ๒๕๖๑ เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดสำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้ดำเนินการโดยใช้หลักการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน รวมถึงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมิน เช่นเดียวกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๐ ให้ดำเนินการโดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมิน ซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้มีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมินจากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับเครื่องมือวัดเกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

เพื่อสนับสนุนระบบการประเมิน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๓ ได้รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่ม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นหน่วยงานภาครัฐ ดังนั้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุผลสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้ดำเนินงานโครงการป้องกันการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยการพัฒนากระบวนการให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม พัฒนาบุคลากรให้ตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบโดยเฉพาะการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การครองตน ครองคน ครองงาน ตามหลักจรรยาบรรณข้าราชการ และในส่วนของสถานศึกษาได้ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

๒.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้

๒. เพื่อพัฒนาครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

๒.๓ เป้าหมาย

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๕๐ คน

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โรงเรียน

๒.๔ ผลผลิต ผลลัพธ์และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

๑. ผลผลิต (Output)

๑.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับความรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับความรู้เกี่ยวกับการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

๒. ผลลัพธ์ (Outcome)

๒.๑ สามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้

๒.๒ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti - Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนในโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ได้

๒.๕ ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

๑. เชิงปริมาณ

๑.๑ บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๕๐ คน

๑.๒ ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์เข้าร่วมโครงการ จำนวน ๔๘ โรงเรียน

๒. เชิงคุณภาพ

๒.๑ ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้

๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

๒.๖ ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจและร่วมกันป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบได้

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้

๒.๗ กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

๑. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๕๐ คน

๒. ครูโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔๘ โรงเรียน

๒.๘ ระยะเวลาดำเนินโครงการ

ดำเนินการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนกันยายน ๒๕๖๗

๒.๙ แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

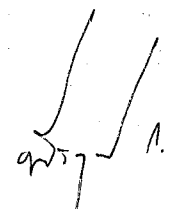
งบประมาณที่ใช้ดำเนินการ จำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหกพันห้าร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

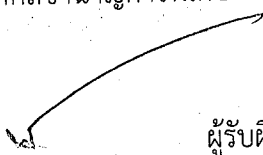
แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรมหลัก)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ ๑ ๑/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๒ ๒/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๓ ๓/๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๔ ๔/๒๕๖๗	
๑. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและวิธีการป้องกันเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐและชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัดการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานภาครัฐ	-	-	๗,๕๐๐	-	๗,๕๐๐
๒. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา	-	-	๙,๐๐๐	-	๙,๐๐๐
๓. การนิเทศติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-	-
รวม	-	-	๑๖,๕๐๐	-	๑๖,๕๐๐


๒.๑๐ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

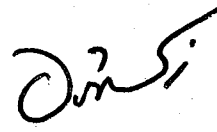
ที่	กิจกรรม/รายการ	เงินงบประมาณ			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการผลประโยชน์ทับซ้อน ในหน่วยงานภาครัฐ และวิธีการป้องกัน เรื่องผลประโยชน์ทับซ้อนในหน่วยงานภาครัฐ และประชุมชี้แจงการดำเนินงานตามตัวชี้วัด การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในหน่วยงานภาครัฐ - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ (๕๐*๓๕*๒) - ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๕๐ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ (๕๐*๘๐*๑)		๓,๕๐๐ ๔,๐๐๐		๗,๕๐๐
๒	จัดประชุมเชิงปฏิบัติการชี้แจงการนำหลักสูตร ด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มของผู้เข้าร่วม ประชุม จำนวน ๔๘ คนๆ ละ ๓๕ บาท ๒ มื้อ (๔๘*๓๕*๒) - ค่าอาหารกลางวันของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๔๘ คนๆ ละ ๘๐ บาท ๑ มื้อ (๔๘*๘๐*๑) - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๑ คน เวลา ๓ ชั่วโมงๆ ละ ๖๐๐ บาท	๑,๘๐๐	๓,๓๖๐ ๓,๘๔๐		๘,๐๐๐
๓	การนิเทศติดตามหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น		๑,๘๐๐	๑๔,๗๐๐	-	๑๖,๕๐๐

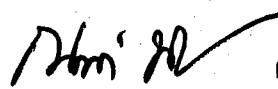
หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายในภาพรวมทุกกิจกรรมในโครงการ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพิชญ์ ตั้บทอง)
 นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายพินิจ เชื้อแพ่ง)
 ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล)
 ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอริณรดา วัฒนกุล)
 รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายณรงค์ นาคชัยยะ)
 ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์