



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง รายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองสถานศึกษาคุณภาพ ต้นแบบประจำอำเภอ
“Model School (Hub)” จังหวัดนครสวรรค์
ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการโครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยประกาศหลักเกณฑ์การรับรองสถานศึกษาคุณภาพ ต้นแบบประจำอำเภอ “Model School (Hub)” จังหวัดนครสวรรค์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ โดยมีเป้าหมายที่จะส่งเสริม สนับสนุน ให้มีสถานศึกษาคุณภาพกระจายอยู่ในทุกอำเภอ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา และสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ การดำเนินงานจึงมุ่งเน้นการพัฒนาสถานศึกษาทุกสังกัด ทุกระบบ และทุกรูปแบบ ให้มีความพร้อมทั้งด้านผู้เรียน บุคลากร การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงการสร้างเครือข่ายและการขยายผลไปยังสถานศึกษาอื่นในพื้นที่ โดยให้หน่วยงานต้นสังกัดพิจารณาเสนอรายชื่อสถานศึกษาที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่กำหนด และมีแบบอย่างการปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปขยายผลต่อไปได้ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการรับรองสถานศึกษาคุณภาพประจำอำเภอ ในจังหวัดนครสวรรค์ มีความชัดเจน เป็นธรรม และเหมาะสมในทางปฏิบัติ จึงขอประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่ได้รับการรับรองสถานศึกษาคุณภาพ ต้นแบบประจำอำเภอ “Model School (Hub)” จังหวัดนครสวรรค์ ภายใต้โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ๑ อำเภอ ๑ สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ตามรายละเอียด ดังนี้

๑. ประเภทผลงานแบบอย่างการปฏิบัติด้านประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมท้องถิ่น

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๑	เก้าเลี้ยว	โรงเรียนวัดมหาโพธิ์ใต้	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	HENG Model: “ตามรอยหลวงพ่อบึง ร้อยเรียงศรัทธา ทรงคุณค่าภูมิปัญญา มหาโพธิ์”
๒	ตากสิน	โรงเรียนจันทน์แสนเอ็งสุวรรณ อนุสรณ์	สพม.นครสวรรค์	ยุวมัคคุเทศก์ สืบสาน ต่อยอด แหล่งเรียนรู้ และประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
๓	บรรพตพิสัย	โรงเรียนวัดบ้านไผ่	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การพัฒนาผู้เรียนด้วยหลักสูตรท้องถิ่น “ดงแม่นางเมือง”สู่การเรียนรู้เชิงรุก และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๔	ลาดยาว	โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่อต้อ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การเรียนรู้ รากเหง้า ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวัฒนธรรม ผ่านกิจกรรม "หนูน้อยเข้าวัด" และ "เด็กดีศรีศาลเจ้า"
๕	แม่วงก์	โรงเรียนบ้านคลองไทร	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	ตลาดนัดวิชาการ "ย้อนยุควันวาน ณ ชุมชน แม่เลี้ยง" : มีการจัดบรรยายและการแต่งกาย สะท้อนถึงประวัติศาสตร์และวิถีชีวิตในอดีต เพื่อให้ผู้เรียนและคนในชุมชนได้เรียนรู้ร่วมกัน
๖	แม่เปิน	โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การอนุรักษ์และส่งเสริมประเพณี "บุญบั้งไฟ" ซึ่งเป็นประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่สำคัญ
๗	แม่เปิน	โรงเรียนบ้านพนาสวรรค์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การสืบสานภูมิปัญญา "การทอผ้า" : โรงเรียน ยังคงรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี และการประกอบอาชีพตามภูมิปัญญาดั้งเดิม
๘	ชุมตาบง	โรงเรียนบ้านชุมม่วง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	หนูน้อยสืบสานไทย : เป็นนวัตกรรมหรือวิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในระดับปฐมวัย ที่มุ่งเน้นให้เด็กมีความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ เรียนรู้วัฒนธรรมที่หลากหลาย และเกิด ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๙	หนองบัว	โรงเรียนอนุบาลหนองบัว (เทพวิทยาคม)	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การจัดกิจกรรมการเพิ่มทักษะการปฏิบัติ เครื่องดนตรีไทยของผู้เรียนชมรมยวทูต ความดี สืบสานดนตรีไทย โรงเรียนอนุบาล หนองบัว (เทพวิทยาคม) โดยใช้ TMS Model

๒. ประเภทผลงานแบบอย่างการปฏิบัติด้านการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ (AI)

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๑	ลาดยาว	โรงเรียนไตรประชาสามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	Active Learning ร่วมกับ ICT : ส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุก เพื่อพัฒนาสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียน
๒	แม่วงก์	โรงเรียนบ้านปางสุด	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	PANGSUD MODEL : โมเดลการบริหาร ที่บูรณาการเทคโนโลยีและ Application ต่าง ๆ เพื่อสร้าง "นิเวศการเรียนรู้สู่ประเด็น ท้าทาย"
๓	ชุมตาบง	โรงเรียนอนุบาลชุมตาบง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	Unplugged Coding การใช้ AI ในการจัดการเรียนรู้และแฟ้มสะสมผลงาน ดิจิทัล (Digital Portfolio)
๔	บรรพตพิสัย	โรงเรียนบรรพตพิสัยพิทยาคม	สพม.นครสวรรค์	การพัฒนาสมรรถนะการใช้เทคโนโลยี และปัญญาประดิษฐ์ ด้วยรูปแบบ STEAM CODING MODEL

/๕. หนองบัว...

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๕	หนองบัว	โรงเรียนหนองบัว	สพม.นครสวรรค์	การบริหารจัดการนวัตกรรมห้องเรียน AI ตามแนวทาง NBSC-AI เพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖	โกรกพระ	โรงเรียนโกรกพระ	สพม.นครสวรรค์	ระบบ KP Smart School : One School One System นวัตกรรมดิจิทัล เพื่อการบริหารจัดการ Anywhere Anytime

๓. ประเภทผลงานแบบอย่างการปฏิบัติ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
ที่บูรณาการความรู้หลากหลาย

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๑	ลาดยาว	โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้รูปแบบการสอน Active Learning บูรณาการร่วมกับ Project Approach และกระบวนการ CO ๕ Step เพื่อให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติจริงและค้นหาคำตอบด้วยตนเอง
๒	แม่วงก์	โรงเรียนบ้านวังชุมพร	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	APDSES Model : บูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เข้าไปในกิจกรรมประจำวัน
๓	แม่เปิน	โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	SASI Model : นวัตกรรมที่ใช้ในการพัฒนาทักษะทางภาษาแบบองค์รวมผ่านกิจกรรม Active Learning
๔	ชุมตาบง	โรงเรียนเขาหินกราว ประชาสรรค์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	นวัตกรรม “KHAO-HIN Model” การบูรณาการวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์
๕	ไพศาลี	โรงเรียนบ้านใหม่วาริเยน	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	รูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โรงเรียนบ้านใหม่วาริเยน
๖	ตากฟ้า	โรงเรียนบ้านแคทราย (ช่อนกลั่นอุปถัมภ์)	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ด้วยรูปแบบ KHAESAI Model เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนบ้านแคทราย (ช่อนกลั่นอุปถัมภ์) สพป.น.๓
๗	ตาคลี	โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๔CATs Model : นวัตกรรมการบริหารสู่การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกด้วย SPARK Model โรงเรียนชุมชนบ้านหัวหวาย
๘	ท่าตะโก	โรงเรียนบ้านพนมรอก	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	รูปแบบการนิเทศภายในโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพร่วมกับการศึกษาชั้นเรียนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้เชิงรุกของครูโรงเรียนบ้านพนมรอก

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๙	ท่าตะโก	โรงเรียนบ้านหัวถนนเหนือ รัฐประชาชนูทิศ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การบริหารจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา
๑๐	ตากลี	โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์	สพม.นครสวรรค์	การจัดการเรียนรู้เชิงรุกแบบบูรณาการ ผ่านฐานการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาสมรรถนะ ผู้เรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ความยั่งยืน ด้วย WINGS Active Learning Model
๑๑	เมือง นครสวรรค์	โรงเรียนพระบางวิทยา	สพม.นครสวรรค์	พระบางคาราเต้ สร้างสมรรถนะผ่าน การเรียนรู้เชิงรุก (PB KARATE ACTIVE MODEL)
๑๒	ท่าตะโก	โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม	สพม.นครสวรรค์	นวัตกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning ด้วยรูปแบบ "หนึ่งศาลา มากับหกเสือ" เพื่อพัฒนาทักษะ การแสดงและยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สาระการเรียนรู้เพิ่มเติม รายวิชาโขน ศ๓๐๒๐๓ สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม
๑๓	ชุมแสง	โรงเรียนพณิชยการเคราะห	สถานศึกษาเอกชน	การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning

๔. ประเภทผลงานแบบอย่างการปฏิบัติ ด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายรูปแบบ

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๑	ชุมตาบง	โรงเรียนบ้านดงสูงสามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	นวัตกรรม "บันได ๕ ขั้น สู่ความเป็นเลิศ (๕-Steps to Excellence)" รูปแบบ Project Approach ผ่านกิจกรรม การเล่น แบบ Loose Parts Play , เกมภาษาไทย (R-E-A-D Model) และ Smart Math Problem Solving
๒	แม่วงก์	โรงเรียนบ้านเขาแม่กะหู่	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	นวัตกรรม O-NET SMART Plus Model : รูปแบบการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อย่างเป็นระบบ
๓	ลาดยาว	โรงเรียนวัดสังฆวิถิ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	PR๒CC Model : เป็นนวัตกรรมการสอน ที่มุ่งเน้นทักษะในศตวรรษที่ ๒๑
๔	บรรพตพิสัย	โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ การคิดวิเคราะห์โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เชิงรุกร่วมกับกระบวนการคิดขั้นสูงเชิงระบบ GPAS ๕ Steps

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๕	ตากลี	โรงเรียนวัดสว่างวงษ์	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน หลากหลายรูปแบบ (Multi-Modal Learning) เพื่อส่งเสริมสมรรถนะสำคัญของ ผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๖	ท่าตะโก	โรงเรียนอนุบาลท่าตะโก	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ
๗	ไพศาลี	โรงเรียนตะคร้อพิทยา	สพม.นครสวรรค์	รูปแบบการพัฒนาความสามารถในการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกของครู ด้วย ๔D Learning Model
๘	เมืองนครสวรรค์	ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับ อำเภอเมืองนครสวรรค์	สกร.นครสวรรค์	กระบวนการจัดกิจกรรมสถานศึกษา ด้วยรูปแบบ Mueang Model

๕. ประเภทผลงานแบบอย่างการปฏิบัติด้านการส่งเสริมทักษะอาชีพ

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๑	เมืองนครสวรรค์	โรงเรียนวัดสันติธรรม	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	นวัตกรรมบูรณาการการเรียนรู้ผ่านการลงมือ ปฏิบัติด้วย HANDS Model เพื่อพัฒนาทักษะ อาชีพและสุนทรียภาพ สู่การผสม ความร่วมมือกับชุมชนและภาคเครือข่ายพื้นที่ อย่างยั่งยืน โรงเรียนวัดสันติธรรม
๒	เมืองนครสวรรค์	โรงเรียนวัดดอนใหญ่	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	การพัฒนาทักษะอาชีพ เพื่อส่งเสริมศักยภาพ ผู้เรียน ด้วย DONYAI Model
๓	เก้าเลี้ยว	โรงเรียนวัดหนองเต่า	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	NONGTAO Connect Model
๔	เมืองนครสวรรค์	โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	การพัฒนาทักษะอาชีพผู้เรียนสู่ผู้ประกอบการ รุ่นเยาว์ด้วย SIRI SMART Model ของ โรงเรียนศิริราษฎร์สามัคคี
๕	บรรพตพิสัย	โรงเรียนบ้านจัวแบ้	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	S-Career Model เพื่อพัฒนาทักษะ กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน สู่การต่อยอดทักษะอาชีพในท้องถิ่น
๖	บรรพตพิสัย	โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี: เป็นนวัตกรรม ภายใต้โครงการโรงเรียนสุจริต ซึ่งโรงเรียน ได้รับรางวัลระดับคุณภาพดีเยี่ยมใน ระดับประเทศ
๗	บรรพตพิสัย	โรงเรียนวัดบ้านคลอง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	WBK ๕G MODEL เป็นนวัตกรรมการบริหาร จัดการศึกษาที่โรงเรียนใช้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษามุ่งเน้นการพัฒนาทักษะอาชีพ
๘	ลาดยาว	โรงเรียนบ้านไทรทองสามัคคี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	๒ExCR MODEL บริหารจัดการหลักสูตร ที่เน้นการปฏิบัติจริงผ่าน Project Approach และบูรณาการ กิจกรรมงานอาชีพ

ที่	อำเภอ	ชื่อสถานศึกษา	สังกัด	แบบอย่างการปฏิบัติ ที่นำไปขยายผล
๙	แม่วงก์	โรงเรียนบ้านเนินใหม่	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	"Mushroom Smart Learning Model : เรียนรู้จากเห็น สู่ชีวิตจริง"
๑๐	แม่เปิน	โรงเรียนสวนป่าแม่กะสี	สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	TAMD Model ขับเคลื่อน หลักสูตรท้องถิ่น
๑๑	ไพศาลี	โรงเรียนบ้านโค้งสวอง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะอาชีพของ นักเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
๑๒	ตากาลี	โรงเรียนวัดเขาฝา	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	พัฒนาทักษะอาชีพ เขาฝาคาเฟ่ WKF LIFE Model
๑๓	ตากาลี	โรงเรียนบ้านโพหนอง	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การจัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะอาชีพด้วยการ เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติ บนฐานชุมชน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ GROW Model
๑๔	ท่าตะโก	โรงเรียนวัดสายลำโพงเหนือ	สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	การจัดการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อพัฒนาสมรรถนะ ในการนำตนเองของผู้เรียน
๑๕	พยุหะคีรี	โรงเรียนพยุหะพิทยาคม	สพม.นครสวรรค์	การสร้างองค์ความรู้ภูมิปัญญาจากธรรมชาติ และพัฒนาทักษะอาชีพบนผืนผ้า Eco Print

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗/สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๙



(นางญาณี อางหาญ)
ศึกษานิเทศก์จังหวัดนครสวรรค์