



แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

หัวใจของการศึกษา คือ การพัฒนามนุษย์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไปในอนาคต สอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙) ยึดหลักและกรอบแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งพัฒนาชีวิตให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมทั้งพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมที่มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพใน ๓ ด้าน คือ เป็นสังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมสมานฉันท์และเอื้ออาทรต่อกัน และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลักสามประการ คือ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา

ในการจัดการศึกษาที่ผ่านมา ปัญหาขาดแคลนครูและสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ครูไม่ครบชั้นเรียน ขาดงบประมาณที่ไม่เพียงพอสำหรับใช้จ่ายด้านสาธารณูปโภค ประกอบกับนักเรียนส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริมสนับสนุนค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาให้บุตรหลานได้ ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา นักเรียนขาดโอกาสในการได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เพื่อให้โรงเรียนขนาดเล็กในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพและได้มาตรฐาน โดยสนองเจตนารมณ์และสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔ โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ในการประชุมคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ ๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม ๒๕๖๒ และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ครั้งที่ ๑๒/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๔ ตุลาคม ๒๕๖๒ เพื่อกำหนดเป็นแนวทางในการบริหารจัดการโรงเรียนและการบริหารจัดการอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับสภาพและบริบทของโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์

ขอขอบคุณ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงานและผู้ที่เกี่ยวข้องที่ร่วมดำเนินการให้แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสำเร็จด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ให้ประสบความสำเร็จต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ตุลาคม ๒๕๖๒

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	ค
ส่วนที่ ๑ สภาพปัจจุบันและปัญหา	
- เหตุผลและความจำเป็น	๑
- วัตถุประสงค์	๔
- ขอบเขต	๔
- ประโยชน์ที่ได้รับ	๔
- นิยามศัพท์	๔
ส่วนที่ ๒ แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (ควบรวม)	
- การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กโดยการควบรวมโรงเรียน	๖
- การบริหารจัดการบุคลากรในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน	๘
- การบริหารจัดการวิชาการในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน	๙
- การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่น ๆ ในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน	๑๑
- เป้าหมายการควบรวมโรงเรียนของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔	๑๓
- ข้อจำกัดและเงื่อนไขของการดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก จังหวัดนครสวรรค์	๑๘
ส่วนที่ ๓ รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา	
- รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑	๒๐
- รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๒	๓๔
- รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๓	๔๔
- รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สพม.๔๒	๕๔
ภาคผนวก	
- รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์	
- รายชื่อคณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ	
- ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผน บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔	
- ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา รอบที่ ๑	
- ข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กจังหวัดนครสวรรค์	

บทสรุปการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนทั้งหมด จำนวนโรงเรียนขนาดเล็ก ร้อยละของโรงเรียนขนาดเล็ก จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละของ โรงเรียนขนาด เล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)
๑	แก้งเลี้ยว	แก้งเลี้ยว	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๒	เขาดิน	แก้งเลี้ยว	๖	๓	๕๐.๐๐	สพป.
๓	มหาโพธิ์	แก้งเลี้ยว	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๔	หนองเต่า	แก้งเลี้ยว	๖	๕	๘๓.๓๓	สพป.
๕	หัวดง	แก้งเลี้ยว	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
อำเภอแก้งเลี้ยว			๒๓	๑๓	๕๖.๕๒	
๖	ปากน้ำโพ	เมืองนครสวรรค์	๓	๐	๐.๐๐	สพป.
๗	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๘	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๙	แควใหญ่	เมืองนครสวรรค์	๐	๐	๐	สพป.
๑๐	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๑๑	นครสวรรค์ตก	เมืองนครสวรรค์	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.
๑๒	นครสวรรค์ ออก	เมืองนครสวรรค์	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๓	บางพระหลวง	เมืองนครสวรรค์	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๑๔	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๑๕	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๑๖	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๑๗	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.
๑๘	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๙	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๙	๖	๖๖.๖๗	สพป.
๒๐	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๑๐	๘	๘๐.๐๐	สพป.
๒๑	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๒๒	บึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
อำเภอเมืองนครสวรรค์			๖๐	๓๙	๖๕.๐๐	

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละของ โรงเรียนขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)
๒๓	โกรกพระ	โกรกพระ	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๒๔	ศาลาแดง	โกรกพระ	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
๒๕	ยางตาล	โกรกพระ	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๒๖	เนินแก้ว	โกรกพระ	๑	๐	๐.๐๐	สพป.
๒๗	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๒๘	เนินศาลา	โกรกพระ	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.
๒๙	บางประมุง	โกรกพระ	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
๓๐	หาดสูง	โกรกพระ	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
๓๑	นากลาง	โกรกพระ	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
อำเภอโกรกพระ			๒๑	๑๔	๖๖.๖๗	
๓๒	ชุมแสง	ชุมแสง	๐	๐	๐	สพป.
๓๓	ทับกฤช	ชุมแสง	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.
๓๔	พิกุล	ชุมแสง	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๓๕	เกษไชย	ชุมแสง	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๓๖	ท่าไม้	ชุมแสง	๗	๗	๑๐๐.๐๐	สพป.
๓๗	บางเคียน	ชุมแสง	๖	๕	๘๓.๓๓	สพป.
๓๘	หนองกระเจา	ชุมแสง	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๓๙	พันลาน	ชุมแสง	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
๔๐	โคกหม้อ	ชุมแสง	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๔๑	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๔๒	ชะมัง	ชุมแสง	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๔๓	ทับกฤชใต้	ชุมแสง	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
อำเภอชุมแสง			๓๗	๒๘	๗๕.๖๘	
๔๔	ฟุ้งทอง	หนองบัว	๘	๖	๗๕.๐๐	สพป.
๔๕	หนองบัว	หนองบัว	๕	๑	๒๐.๐๐	สพป.
๔๖	วังบ่อ	หนองบัว	๑๐	๖	๖๐.๐๐	สพป.
๔๗	ห้วยร่วม	หนองบัว	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๔๘	ห้วยถั่วใต้	หนองบัว	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
๔๙	ห้วยถั่วเหนือ	หนองบัว	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละของ โรงเรียนขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)
๕๐	ห้วยใหญ่	หนองบัว	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๕๑	ธารทหาร	หนองบัว	๗	๖	๘๕.๗๑	สพป.
๕๒	หนองกลับ	หนองบัว	๗	๔	๕๗.๑๔	สพป.
อำเภอหนองบัว			๔๔	๒๘	๖๓.๖๓	
๕๓	ท่าจั่ว	บรรพตพิสัย	๔	๐	๐.๐๐	สพป.
๕๔	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๕๕	หูกวาง	บรรพตพิสัย	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๕๖	อ่าทอง	บรรพตพิสัย	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
๕๗	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๕๘	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๕๙	ตาซัด	บรรพตพิสัย	๗	๕	๗๑.๔๓	สพป.
๖๐	ตาสัง	บรรพตพิสัย	๕	๔	๘๐.๐๐	สพป.
๖๑	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.
๖๒	หนองกรด	บรรพตพิสัย	๘	๓	๓๗.๕๐	สพป.
๖๓	หนองตางู	บรรพตพิสัย	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.
๖๔	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๖๕	เจริญผล	บรรพตพิสัย	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
อำเภอบรรพตพิสัย			๕๓	๒๘	๕๒.๘๓	
๖๖	ตาคลี	ตาคลี	๑๙	๑๒	๖๓.๑๖	สพป.
๖๗	ช่องแค	ตาคลี	๕	๔	๘๐.๐๐	สพป.
๖๘	จันทเสน	ตาคลี	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
๖๙	ห้วยหอม	ตาคลี	๖	๕	๘๓.๓๓	สพป.
๗๐	หัวหวาย	ตาคลี	๖	๔	๖๖.๖๗	สพป.
๗๑	หนองโพ	ตาคลี	๘	๖	๗๕.๐๐	สพป.
๗๒	หนองหม้อ	ตาคลี	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๗๓	สร้อยทอง	ตาคลี	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๗๔	ลาดทิพรส	ตาคลี	๕	๕	๑๐๐.๐๐	สพป./สพม.
๗๕	พรหมนิมิต	ตาคลี	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
อำเภอตาคลี			๖๓	๔๖	๗๓.๐๒	

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละของ โรงเรียนขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)
๗๖	ท่าตะโก	ท่าตะโก	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๗๗	พนมรอก	ท่าตะโก	๔	๐	๐.๐๐	สพป.
๗๘	หัวถนน	ท่าตะโก	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
๗๙	สายลำโพง	ท่าตะโก	๘	๖	๗๕.๐๐	สพป.
๘๐	วังมหาร	ท่าตะโก	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
๘๑	ดอนคา	ท่าตะโก	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.
๘๒	ทำนบ	ท่าตะโก	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๘๓	วังใหญ่	ท่าตะโก	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๘๔	พนมเศษ	ท่าตะโก	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๘๕	หนองหลวง	ท่าตะโก	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
อำเภอท่าตะโก			๔๑	๒๔	๕๘.๕๔	
๘๖	โคกเดื่อ	ไพศาลี	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๘๗	สำโรงชัย	ไพศาลี	๔	๑	๒๕.๐๐	สพป.
๘๘	วังน้ำลาด	ไพศาลี	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
๘๙	ตะคร้อ	ไพศาลี	๘	๖	๗๕.๐๐	สพป.
๙๐	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๕	๓	๖๐.๐๐	สพป.
๙๑	วังข่อย	ไพศาลี	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.
๙๒	นาขอม	ไพศาลี	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๙๓	ไพศาลี	ไพศาลี	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
อำเภอไพศาลี			๔๐	๒๓	๖๐.๙๘	
๙๔	พยุหะคีรี	พยุหะคีรี	๒	๐	๐.๐๐	สพป.
๙๕	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.
๙๖	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.
๙๗	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	๒	๑	๕๐.๐๐	สพป.
๙๘	ยางขาว	พยุหะคีรี	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๙๙	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๐๐	เขาทอง	พยุหะคีรี	๒	๐	๐.๐๐	สพป.
๑๐๑	ทำนบอ้อย	พยุหะคีรี	๒	๐	๐.๐๐	สพป.
๑๐๒	น้ำทรง	พยุหะคีรี	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ทั้งหมด	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็ก	ร้อยละของ โรงเรียนขนาดเล็ก	สังกัด (สพป./สพม.)
๑๐๓	เขากะลา	พยุหะคีรี	๗	๕	๗๑.๔๓	สพป./สพม.
๑๐๔	สระทะเล	พยุหะคีรี	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
อำเภอพยุหะคีรี			๓๕	๒๕	๗๑.๔๓	
๑๐๕	ลาดยาว	ลาดยาว	๕	๔	๘๐.๐๐	สพป.
๑๐๖	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.
๑๐๗	วังม้า	ลาดยาว	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
๑๐๘	วังเมือง	ลาดยาว	๒	๐	๐.๐๐	สพป.
๑๐๙	สร้อยละคร	ลาดยาว	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๑๐	มาบแก	ลาดยาว	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๑๑	หนองยาว	ลาดยาว	๔	๓	๗๕.๐๐	สพป.
๑๑๒	หนองนมวัว	ลาดยาว	๓	๓	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๑๓	บ้านไร่	ลาดยาว	๑๐	๖	๖๐.๐๐	สพป.
๑๑๔	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.
๑๑๕	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	๗	๓	๔๒.๘๖	สพป.
๑๑๖	สระแก้ว	ลาดยาว	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.
อำเภอลาดยาว			๕๑	๓๑	๖๐.๗๘	
๑๑๗	ตากฟ้า	ตากฟ้า	๓	๑	๓๓.๓๓	สพป.
๑๑๘	ลำพยนต์	ตากฟ้า	๒	๐	๐.๐๐	สพป.
๑๑๙	สุขสำราญ	ตากฟ้า	๓	๒	๖๖.๖๗	สพป.
๑๒๐	หนองพิกุล	ตากฟ้า	๔	๔	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๒๑	พุนกยูง	ตากฟ้า	๒	๒	๑๐๐.๐๐	สพป.
๑๒๒	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๑๑	๘	๗๒.๗๓	สพป.
๑๒๓	เขาชายธง	ตากฟ้า	๑	๑	๑๐๐.๐๐	สพป.
อำเภอตากฟ้า			๒๖	๑๙	๖๙.๒๓	
๑๒๔	แม่वंก	แม่वंก	๗	๔	๕๗.๑๔	สพป.
๑๒๕	แม่เลย์	แม่वंก	๑๒	๖	๕๐.๐๐	สพป.
๑๒๖	วังชัน	แม่वंก	๙	๕	๕๕.๕๖	สพป.
๑๒๗	เขาชนกัน	แม่वंก	๕	๒	๔๐.๐๐	สพป.
อำเภอแม่वंก			๓๓	๑๗	๕๑.๕๒	
๑๒๘	แม่เป็น	แม่เป็น	๖	๑	๑๖.๖๗	สพป.
อำเภอแม่เป็น			๖	๑	๑๖.๖๗	
๑๒๙	ชุมตาบง	ชุมตาบง	๖	๑	๑๖.๖๗	สพป.
๑๓๐	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	๔	๒	๕๐.๐๐	สพป.
อำเภอชุมตาบง			๑๐	๓	๓๐.๐๐	
รวมทั้งสิ้น			๕๔๓	๓๓๙	๖๒.๔๓	

๒. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียน ในพื้นที่ห่างไกล	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่เกาะ	จำนวนโรงเรียน บนพื้นที่สูง	สังกัด (สพป./สพม.)
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-	-

๓. ตารางแสดงข้อมูลจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียนขนาด เล็ก ที่มีการไป เรียนรวมแล้ว	จำนวน โรงเรียนหลัก ที่โรงเรียน ขนาดเล็ก มาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียน รวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑	แก้มเลียว	แก้มเลียว	-	-	๑	สพป.
๒	เขาดิน	แก้มเลียว	-	-	๓	สพป.
๓	มหาโพธิ์	แก้มเลียว	-	-	๑	สพป.
๔	หนองเต่า	แก้มเลียว	-	-	๕	สพป.
๕	หัวดง	แก้มเลียว	-	-	๓	สพป.
อำเภอแก้มเลียว			๐	๐	๑๓	
๖	ปากน้ำโพ	เมืองนครสวรรค์	-	-	๐	สพป.
๗	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	-	-	๒	สพป.
๘	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	-	-	๓	สพป.
๙	แควใหญ่	เมืองนครสวรรค์	-	-	๐	สพป.
๑๐	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	-	-	๒	สพป.
๑๑	นครสวรรค์ตึก	เมืองนครสวรรค์	-	-	๑	สพป.
๑๒	นครสวรรค์ออก	เมืองนครสวรรค์	-	-	๑	สพป.
๑๓	บางพระหลวง	เมืองนครสวรรค์	-	-	๑	สพป.
๑๔	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	-	-	๒	สพป.
๑๕	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	-	-	๒	สพป.
๑๖	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	-	-	๑	สพป.
๑๗	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	-	-	๔	สพป.
๑๘	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	-	-	๓	สพป.
๒๐	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๑	๑	๗	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว	จำนวนโรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๒๑	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	-	-	๒	สพป.
๒๒	บึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	-	-	๑	สพป.
อำเภอเมืองนครสวรรค์			๑	๑	๓๘	
๒๓	โกรกพระ	โกรกพระ	-	-	๑	สพป.
๒๔	ศาลาแดง	โกรกพระ	-	-	๑	สพป.
๒๕	ยางตาล	โกรกพระ	-	-	๑	สพป.
๒๖	เนินแก้ว	โกรกพระ	-	-	๐	สพป.
๒๗	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	-	-	๒	สพป.
๒๘	เนินศาลา	โกรกพระ	-	-	๔	สพป.
๒๙	บางประมุง	โกรกพระ	-	-	๓	สพป.
๓๐	หาดสูง	โกรกพระ	-	-	๑	สพป.
๓๑	นากลาง	โกรกพระ	-	-	๑	สพป.
อำเภอโกรกพระ			๐	๐	๑๔	
๓๒	ชุมแสง	ชุมแสง	-	-	๐	สพป.
๓๓	ทับกฤช	ชุมแสง	-	-	๑	สพป.
๓๔	พิบูล	ชุมแสง	-	-	๒	สพป.
๓๕	เกษไชย	ชุมแสง	-	-	๑	สพป.
๓๖	ท่าไม้	ชุมแสง	-	-	๗	สพป.
๓๗	บางเคียน	ชุมแสง	-	-	๕	สพป.
๓๘	หนองกระเจา	ชุมแสง	-	-	๑	สพป.
๓๙	พันลาน	ชุมแสง	-	-	๓	สพป.
๔๐	โคกหม้อ	ชุมแสง	-	-	๒	สพป.
๔๑	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	-	-	๓	สพป.
๔๒	ชะมั่ง	ชุมแสง	-	-	๒	สพป.
๔๓	ทับกฤชใต้	ชุมแสง	-	-	๑	สพป.
อำเภอชุมแสง			๐	๐	๒๘	
๔๔	ทุ่งทอง	หนองบัว	-	-	๖	สพป.
๔๕	หนองบัว	หนองบัว	-	-	๑	สพป.
๔๖	วังบ่อ	หนองบัว	๑	๑	๕	สพป.
๔๗	ห้วยร่วม	หนองบัว	๑	๑	๐	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก ที่มีการไป เรียนรวมแล้ว	จำนวน โรงเรียนหลัก ที่โรงเรียน ขนาดเล็ก มาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียน ขนาดเล็กที่ยัง ไม่ได้ไปเรียน รวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๔๘	ห้วยถั่วใต้	หนองบัว	-	-	๑	สพป.
๔๙	ห้วยถั่วเหนือ	หนองบัว	-	-	๑	สพป.
๕๐	ห้วยใหญ่	หนองบัว	-	-	๑	สพป.
๕๑	ธารทหาร	หนองบัว	-	-	๖	สพป.
๕๒	หนองกลับ	หนองบัว	-	-	๔	สพป.
อำเภอหนองบัว			๒	๒	๒๕	
๕๓	ท่าจิว	บรรพตพิสัย	-	-	๐	สพป.
๕๔	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	-	-	๑	สพป.
๕๕	หูกวาง	บรรพตพิสัย	-	-	๑	สพป.
๕๖	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	-	-	๓	สพป.
๕๗	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	-	-	๒	สพป.
๕๘	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	-	-	๑	สพป.
๕๙	ตาซัด	บรรพตพิสัย	-	-	๕	สพป.
๖๐	ตาสัง	บรรพตพิสัย	๑	๑	๓	สพป.
๖๑	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	-	-	๔	สพป.
๖๒	หนองกรด	บรรพตพิสัย	-	-	๓	สพป.
๖๓	หนองตาวู	บรรพตพิสัย	-	-	๒	สพป.
๖๔	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	-	-	๑	สพป.
๖๕	เจริญผล	บรรพตพิสัย	-	-	๑	สพป.
อำเภอบรรพตพิสัย			๑	๑	๒๗	
๖๖	ตาคลี	ตาคลี	๒	๒	๑๐	สพป.
๖๗	ช่องแค	ตาคลี	-	-	๔	สพป.
๖๘	จันเสน	ตาคลี	-	-	๓	สพป.
๖๙	ห้วยหอม	ตาคลี	๑	๑	๔	สพป.
๗๐	ห้วยหวาย	ตาคลี	-	-	๔	สพป.
๗๑	หนองโพ	ตาคลี	-	-	๖	สพป.
๗๒	หนองหม้อ	ตาคลี	-	-	๓	สพป.
๗๓	สร้อยทอง	ตาคลี	-	-	๑	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว	จำนวนโรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๗๔	ลาดทิพรส	ตาคลี	-	-	๕	สพป./สพม.
๗๕	พรหมนิมิต	ตาคลี	-	-	๓	สพป.
อำเภอตาคลี			๓	๓	๔๓	
๗๖	ท่าตะโก	ท่าตะโก	-	-	๒	สพป.
๗๗	พนมรอก	ท่าตะโก	-	-	๑	สพป.
๗๘	หัวถนน	ท่าตะโก	-	-	๓	สพป.
๗๙	สายลำโพง	ท่าตะโก	-	-	๖	สพป.
๘๐	วังมหาร	ท่าตะโก	๑	๑	๒	สพป.
๘๑	ดอนคา	ท่าตะโก	-	-	๒	สพป.
๘๒	ทำนบ	ท่าตะโก	-	-	๒	สพป.
๘๓	วังใหญ่	ท่าตะโก	-	-	๓	สพป.
๘๔	พนมเศษ	ท่าตะโก	๑	๑	๐	สพป.
๘๕	หนองหลวง	ท่าตะโก	-	-	๒	สพป.
อำเภอท่าตะโก			๒	๒	๒๓	
๘๖	โคกเตื่อ	ไพศาลี	-	-	๓	สพป.
๘๗	ลำโรงชัย	ไพศาลี	-	-	๕	สพป.
๘๘	วังน้ำลัด	ไพศาลี	-	-	๓	สพป.
๘๙	ตะคร้อ	ไพศาลี	-	-	๑	สพป.
๙๐	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๑	๑	๔	สพป.
๙๑	วังข่อย	ไพศาลี	-	-	๓	สพป.
๙๒	นาขอม	ไพศาลี	-	-	๑	สพป.
๙๓	ไพศาลี	ไพศาลี	-	-	๓	สพป.
อำเภอไพศาลี			๑	๑	๒๓	
๙๔	พยุหะคีรี	พยุหะคีรี	-	๑	๐	สพป.
๙๕	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๑	-	๓	สพป.
๙๖	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	-	-	๒	สพป.
๙๗	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	-	-	๑	สพป.
๙๘	ยางขาว	พยุหะคีรี	-	-	๓	สพป.
๙๙	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	๒	๑	๑	สพป.
๑๐๐	เขาทอง	พยุหะคีรี	-	-	๐	สพป.

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว	จำนวนโรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑๐๑	ท่าน้ำอ้อย	พยุหะคีรี	-	-	๑	สพป.
๑๐๒	น้ำทรง	พยุหะคีรี	-	-	๔	สพป.
๑๐๓	เขากะลา	พยุหะคีรี	-	-	๕	สพป./สพม.
๑๐๔	สระทะเล	พยุหะคีรี	-	-	๒	สพป.
อำเภอพยุหะคีรี			๓	๒	๒๒	
๑๐๕	ลาดยาว	ลาดยาว	-	-	๔	สพป.
๑๐๖	หัวน้ำหอม	ลาดยาว	-	-	๒	สพป.
๑๐๗	วังม้า	ลาดยาว	-	-	๓	สพป.
๑๐๘	วังเมือง	ลาดยาว	-	-	๐	สพป.
๑๐๙	สร้อยละคร	ลาดยาว	-	-	๑	สพป.
๑๑๐	มาบแก	ลาดยาว	-	-	๒	สพป.
๑๑๑	หนองยาว	ลาดยาว	-	-	๓	สพป.
๑๑๒	หนองนมวัว	ลาดยาว	-	-	๓	สพป.
๑๑๓	บ้านไร่	ลาดยาว	-	-	๖	สพป.
๑๑๔	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	-	-	๒	สพป.
๑๑๕	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	-	-	๓	สพป.
๑๑๖	สระแก้ว	ลาดยาว	-	-	๒	สพป.
อำเภอลาดยาว			๐	๐	๓๑	
๑๑๗	ตากฟ้า	ตากฟ้า	-	-	๑	สพป.
๑๑๘	ลำพยนต์	ตากฟ้า	-	-	๐	สพป.
๑๑๙	สุขสำราญ	ตากฟ้า	-	-	๒	สพป.
๑๒๐	หนองพิกุล	ตากฟ้า	-	-	๔	สพป.
๑๒๑	พุนกยูง	ตากฟ้า	-	-	๒	สพป.
๑๒๒	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๓	๒	๕	สพป.
๑๒๓	เขายายจรง	ตากฟ้า	-	-	๑	สพป.
อำเภอตากฟ้า			๓	๒	๑๕	

ที่	ตำบล	อำเภอ	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว	จำนวนโรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม	จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่ได้ไปเรียนรวม	สังกัด (สพป./สพม.)
๑๒๔	แม่वंงก์	แม่वंงก์	-	-	๔	สพป.
๑๒๕	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	-	-	๖	สพป.
๑๒๖	วังช่าน	แม่वंงก์	-	-	๕	สพป.
๑๒๗	เขาชนกัน	แม่वंงก์	-	-	๒	สพป.
อำเภอแม่वंงก์			๐	๐	๑๗	
๑๒๘	แม่เป็น	แม่เป็น	-	-	๑	สพป.
อำเภอแม่เป็น			๐	๐	๑	
๑๒๙	ชุมตาบง	ชุมตาบง	-	-	๑	สพป.
๑๓๐	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	-	-	๒	สพป.
อำเภอชุมตาบง			๐	๐	๓	
รวมทั้งหมด			๑๖	๑๔	๓๒๓	

๔. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

จังหวัดนครสวรรค์ ได้ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง แต่การดำเนินงานของโรงเรียนโดยทั่วไปมักประสบปัญหาคล้ายกัน ในเรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนค่อนข้างต่ำ โดยมีปัญหาอุปสรรค ๓ ประเด็น ได้แก่ ด้านการเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน และประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ดังนี้

๑) การจัดการเรียนการสอน

การจัดการเรียนการสอนเป็นภารกิจหลักของโรงเรียน ซึ่งเป็นภารกิจที่มีความสำคัญมากที่สุด ในระบบการศึกษา เนื่องจากเป็นงานที่ต้องมุ่งเน้นการพัฒนาความรู้ ทักษะ และลักษณะที่พึงประสงค์สำหรับนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาค อย่างไรก็ตาม มีข้อสังเกตการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยสรุปดังนี้

- ครูไม่ครบชั้นและไม่ครบวิชาเอก เนื่องจากโรงเรียนมีนักเรียนจำนวนน้อย
- เนื่องจากการจัดการเรียนการสอนแบบคละชั้นยังเป็นเรื่องใหม่ ครูและผู้ปกครองจำนวนหนึ่ง ยังไม่เชื่อมั่นในการเรียนการสอนลักษณะนี้
- การเรียนการสอนที่แยกส่วนตามรายวิชา ขาดการบูรณาการทั้งด้านเนื้อหาและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

- การละลายการรู้จักเด็ก และการติดตามการพัฒนาเด็กเป็นรายบุคคล ทำให้นักเรียนจำนวนหนึ่งเรียนไม่ทัน และอาจถูกทอดทิ้ง

- บทเรียนและกิจกรรมการเรียนการสอนไม่น่าสนใจที่จะจูงใจนักเรียนให้กระตือรือร้นต่อการเรียน

- ครูมีงานธุรการจำนวนมาก ทำให้มีเวลาสำหรับนักเรียนน้อยลง และควรเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูกับนักเรียน เช่น การสร้างความอบอุ่น และความใกล้ชิดกับนักเรียน บรรยากาศประชาธิปไตย ในห้องเรียนและการเคารพความคิดเห็น และสิทธิของนักเรียน

๒) การบริหารจัดการโรงเรียน

โรงเรียนเป็นหน่วยจัดการศึกษาที่มีความสำคัญอย่างยิ่ง การปฏิบัติงานของโรงเรียนจำเป็นต้องมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเพื่อให้ส่งผลต่อการพัฒนานักเรียนอย่างแท้จริง การดำเนินการของโรงเรียนที่ผ่านมายังต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไข ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรมีบทบาทชัดเจน และเข้มแข็ง ในการติดตามความก้าวหน้า และช่วยเหลือสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาควรมีบทบาทน้อย และยังขาดความเข้าใจอย่างชัดเจนเกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ

- โรงเรียนขาดกระบวนการและระบบความรับผิดชอบต่อผลงาน (accountability system) ที่ชัดเจน ซึ่งสมควรได้รับการส่งเสริมและพัฒนา โดยมีองค์ประกอบที่สำคัญได้แก่

๑. การวางแผนพัฒนาโรงเรียนระยะ ๔ ปี ปานกลางและ แผนปฏิบัติการประจำปี

๒. การประเมินผลความก้าวหน้า การปฏิบัติงานของโรงเรียนโดยการประเมินหรือทบทวนผลงานของตนเอง

๓. การรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ชุมชน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสาธารณชน

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นรายโรงเรียน

๕. การแทรกแซง หรือช่วยเหลือจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากโรงเรียนดำเนินงานได้ต่ำกว่าเป้าหมายตามแผนพัฒนาโรงเรียน

การปฏิบัติงานตามกระบวนการเรียนการสอนและความรับผิดชอบต่อผลงานดังกล่าว จึงไม่ใช่เป็นการสร้างงานขึ้นมาใหม่แยกจากเดิม นอกจากนี้ การทำงานต่าง ๆ ควรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายกลยุทธ์ ตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อให้การทำงานทุกอย่างอยู่ในกรอบที่ชัดเจนโดยไม่เพิ่มภาระงานให้แก่โรงเรียนโดยไม่จำเป็น

๓) ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

ภายใต้ทรัพยากรทางการศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัด การวางแผนการจัดการศึกษาจึงมีความสำคัญยิ่งที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา ซึ่งสมควรพิจารณาสาระสำคัญดังต่อไปนี้

- การเพิ่มอัตราครูต่อนักเรียนเป็นประเด็นสำคัญที่ต้องการจัดการอย่างจริงจัง โดยมีการวางแผนบุคลากรเมื่อมีการเกษียณอายุราชการ และการบรรจุแต่งตั้งครูใหม่

- การพัฒนาบุคลากรครู และผู้บริหารโรงเรียนยังทำได้น้อย และส่วนใหญ่จะพัฒนาครูด้านอื่น ๆ มากกว่าด้านการเรียนการสอน

- ระบบการจัดสรรงบประมาณ และทรัพยากรเพื่อการศึกษา ซึ่งยังต้องการการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพเนื่องจากยังมีการได้เปรียบเสียเปรียบกันระหว่างโรงเรียน ซึ่งโดยหลักการควรคำนึงถึง

- ความเป็นธรรม (equity) เป็นหลักการพื้นฐานของการสนับสนุนงบประมาณให้แก่โรงเรียนว่าจะต้องไม่มีโรงเรียนใด ๆ ได้รับความได้เปรียบอย่างได้เปรียบโรงเรียนอื่น

- ความยุติธรรม (fairness) กล่าวคือ โรงเรียนที่มีลักษณะหรือองค์ประกอบคล้ายกันควรได้รับงบประมาณจำนวนเท่ากันหรือไม่แตกต่างกัน

- โรงเรียนตัดสินใจใช้จ่ายงบประมาณเพื่อโครงการต่าง ๆ ที่สามารถทำให้เกิดผลการพัฒนาเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นของนักเรียน ทั้งนี้ ภายใต้กรอบ นโยบาย และมาตรฐานของรัฐ

- การจัดศูนย์เครือข่ายโรงเรียน เพื่อให้เกิดความร่วมมือ และการใช้ทรัพยากรร่วมกันระหว่างโรงเรียนที่อยู่ใกล้เคียงกัน การรวมและเลิกโรงเรียน หากมีนักเรียนจำนวนน้อยมาก โรงเรียนตั้งอยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันและการคมนาคมสะดวก

เพื่อให้การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กประสบความสำเร็จ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงเสนอแนวทางหรือขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญในการดำเนินงานรวมโรงเรียน ดังนี้

๑. ในระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรจัดทำแผนที่ตั้งโรงเรียนและข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียนในสังกัดให้มีความชัดเจน และดำเนินการจำแนกโรงเรียนในสังกัดตามคุณลักษณะและความพร้อม คือ

๑.๑ โรงเรียนที่มีความพร้อมให้จัดเป็นโรงเรียนหลัก ซึ่งควรพิจารณาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลเป็นโรงเรียนหลักเป็นลำดับแรก

๑.๒ โรงเรียนที่มีลักษณะเป็นโรงเรียนมารวม

๑.๓ โรงเรียนลักษณะพิเศษ ที่ไม่สามารถควบรวมกับโรงเรียนอื่นได้

๒. ในการจัดทำแผนการควบรวมโรงเรียน พบว่า ในกรณีฝ่ายปกครองมีความเห็นชอบในการควบรวมโรงเรียน จะทำให้การควบรวมโรงเรียนดำเนินการได้อย่างราบรื่น ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ควรนำข้อมูลจากข้อ ๑ เข้าประชุมหารือกับคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับอำเภอ และคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กระดับจังหวัดนครสวรรค์

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดทำแผนการบริหารจัดการควบรวมโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ ด้าน รวมทั้งการจัดการทรัพยากรที่ดิน ฯลฯ ของโรงเรียนที่ถูกควบรวม โดยเฉพาะเรื่องอาคารสถานที่ซึ่งไม่ควรปล่อยปละ ละเลยให้เป็นที่รกร้าง

๔. โรงเรียนไม่สามารถควบรวมกับโรงเรียนอื่นได้ เนื่องจากตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ ห่างไกลทุรกันดาร และเสี่ยงภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาควรดูแลช่วยเหลือให้โรงเรียนจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ด้วยเทคนิควิธีการหลากหลาย เช่น สนับสนุนให้สอนแบบละชั้น การใช้สื่อการเรียนทางไกล การจัดสื่อวัสดุอุปกรณ์และการพัฒนาสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้สวย สะอาด ร่มรื่น และปลอดภัย เป็นต้น

๕. โรงเรียนหลักควรได้รับการพัฒนาให้มีความพร้อม ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ให้มีบรรยากาศการเรียนการสอนที่มีความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครูและนักเรียน หรือส่งเสริมสนับสนุนให้บริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วน

๖. ดำเนินการประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีกับชุมชน ให้ทราบถึงเหตุผล และความจำเป็นของทางราชการในการควมรวมโรงเรียน และคุณภาพการศึกษาที่ดีกว่าที่บุตรหลานของตนจะได้รับ และภาระด้านงบประมาณของประเทศชาติ ซึ่งมีความสูญเสียเปล่าจำนวนมาก ซึ่งหากมีการควมรวมโรงเรียน รัฐบาลจะสามารถดูแลโรงเรียนให้มีคุณภาพอย่างทั่วถึงได้

๗. ในหลายกรณี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา อาจไม่สามารถควมรวมโรงเรียนได้ทันที หรือควมรวมได้หมดทั้งโรงเรียน อาจกำหนดการควมรวมเป็นบางช่วงชั้น ค่อยดำเนินการเป็นระยะ และควมรวมหมดทั้งโรงเรียนภายในระยะเวลาที่เหมาะสม

๘. ในการประชาสัมพันธ์หรือขอความเห็นจากชุมชนเกี่ยวกับการควมรวมโรงเรียนนั้น หน่วยงานที่ดำเนินการ พึงระวังในการคัดเลือกบุคคลเข้าร่วมประชุมประชาสัมพันธ์ ควรเน้นการเชิญผู้ปกครองนักเรียนที่มีบุตรหลานกำลังเรียนอยู่ในโรงเรียนนั้น ๆ มากกว่าการเชิญบุคคลทั่วไป

๙. คณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา (กตปน.) ควรมีบทบาทสำคัญในการติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานควมรวมโรงเรียนและการนิเทศช่วยเหลือ พัฒนาโรงเรียนหลัก ตลอดจนการรายงานผลต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดต่อไป

๑๐. ประเด็นสำคัญที่สุด คือ การทุ่มเทการปฏิบัติงานในการรวมโรงเรียนของผู้บริหารที่เกี่ยวข้องในทุกกระดับ ซึ่งหากมีความมุ่งมั่นและดำเนินการตามนโยบายด้วยทุ่มเทอย่างจริงจังและต่อเนื่อง จะเป็นเงื่อนไขและปัจจัยแห่งความสำเร็จในลำดับแรก ทั้งนี้ ผู้บริหารในแต่ละระดับต่างมีอำนาจในการตัดสินใจที่จะนำพานโยบายไปสู่เป้าหมายของความสำเร็จ

ส่วนที่ ๑

สภาพปัจจุบันและปัญหา

เหตุผลและความจำเป็น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๖๐ ได้บัญญัติไว้ในมาตรา ๕๔ ว่า “รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่อง ให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ได้มีคำสั่งไว้ในข้อ ๓ ว่า “ให้ส่วนราชการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ให้มีมาตรฐานและคุณภาพ โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงภารกิจที่สำคัญในการพัฒนาประชากรของชาติให้เป็น “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มีนิสัยรักการอ่าน รักการออกกำลังกาย รักสุขภาพ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ ๓ และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่น ๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” กระทรวงศึกษาธิการได้ทำการศึกษา วิเคราะห์ นโยบายการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของรัฐบาลจากยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ซึ่งจะต้องนำไปสู่การปฏิบัติเพื่อให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ได้กำหนดทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ในระยะ ๕ ปี ด้านการศึกษาไว้ ดังนี้ ๑) ให้มีการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง ๒) การพัฒนาศักยภาพคนในทุกช่วงวัยให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ และ ๓) การพัฒนาผลิตภาพแรงงาน เป็นการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนในการพัฒนากำลังคนและแรงงาน แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ ซึ่งแนวคิดการจัดการศึกษา โดยยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษา ประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของ ทุกภาคส่วนของสังคม (All for Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs, ๒๐๓๐) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) เช่น คุณภาพของคนทุกช่วงวัย การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรของประเทศ ความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ และวิกฤติด้านสิ่งแวดล้อม โดยนำยุทธศาสตร์ชาติ (National Strategy) มาเป็นกรอบความคิดสำคัญในการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการปฏิรูปการศึกษาตามแนวทางของคณะกรรมการอิสระเพื่อปฏิรูปการศึกษา

ปัญหาที่ทางกระทรวงศึกษาธิการประสบเกี่ยวกับโรงเรียนขนาดเล็กนั้น คือการที่โรงเรียนขนาดเล็กที่มีอยู่จำนวนมากนั้น ไม่สามารถสะท้อนถึงคุณภาพและประสิทธิภาพในการการจัดการศึกษาได้ ซึ่งส่วนใหญ่ประสบปัญหาสำคัญอย่างน้อย ๓ ประการ อันได้แก่

๑. โรงเรียนขนาดเล็กมีต้นทุนในการจัดการเรียนการสอนต่อหัวที่สูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ เนื่องจากภาวะประชากรมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง ปัญหานักเรียนออกกลางคันและการเลิกทำงานหลังจบการศึกษาภาคบังคับ ส่งผลทำให้ขนาดของโรงเรียนปรับเปลี่ยนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ค่าใช้จ่ายนักเรียนต่อหัวสูงกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้รัฐบาลต้องใช้งบประมาณในจำนวนที่มากกว่า หรือจ่ายแพงกว่าในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก

๒. เนื่องจากโรงเรียนแต่ละแห่งได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาจากรัฐบาล โดยคิดเป็นเป็นรายหัวนักเรียน ซึ่งการจัดสรรงบประมาณในลักษณะดังกล่าวส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กที่มีจำนวนนักเรียนน้อยอยู่ในสถานะที่เสียเปรียบ กล่าวคือ ได้รับงบประมาณน้อยกว่าโรงเรียนขนาดใหญ่ที่มีจำนวนนักเรียนมากกว่า ส่งผลให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดทั้งอุปกรณ์ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ทำให้ประสิทธิภาพในการเรียนการสอนลดลง

๓. ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง และจำนวนครูไม่ครบชั้นเรียน โดยกำหนดสัดส่วนครู ๑ คน ต่อนักเรียน ๒๐ คน ซึ่งสัดส่วนดังกล่าวทำให้เกิดปัญหาในการจัดสรรครูแก่นักเรียนบางแห่งที่มีจำนวนนักเรียนน้อยจากปัญหาดังกล่าว จะเห็นได้ว่าโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ส่วนใหญ่มีความยากลำบากในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพค่อนข้างมาก ด้วยเพราะงบประมาณที่มีจำกัดทำให้ ไม่อาจจัดสรรสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการส่งเสริมการศึกษาได้อย่างเหมาะสม อันจะส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาในระยะยาว โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติชั้น ป.๖ ของโรงเรียนขนาดเล็กนั้น ภาพรวมอยู่ในระดับต่ำกว่าโรงเรียนที่มีขนาดใหญ่ซึ่งสอดคล้องกับผลการประเมินโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) หรือ สมศ. รอบที่ ๒ ซึ่งพบว่าโรงเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินส่วนใหญ่เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก โดยเฉพาะมาตรฐานด้านผู้เรียน

จะเห็นได้ว่าโรงเรียนจำนวนบางส่วนยังไม่สามารถปฏิบัติงานด้านการพัฒนาคุณภาพนักเรียนได้อย่างน่าพึงพอใจ โรงเรียนขนาดเล็กเป็นปรากฏการณ์ทางการศึกษาที่ทำนายผู้บริหารการศึกษาในทุกยุคทุกสมัย กระทรวงศึกษาธิการได้พยายามแก้ปัญหาโรงเรียนขนาดเล็กตั้งแต่อดีตที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันอัตราการเกิดของประชากรได้ลดลงตามลำดับ ส่งผลให้จำนวนประชากรในวัยประถมศึกษา (๖-๑๒ ปี) ลดลง ดังนั้นจึงทำให้นักเรียนที่เป็นตัวป้อนให้แก่โรงเรียนประถมศึกษาที่กระจายอยู่ทั่วประเทศถึง ๑๕,๑๕๘ โรงเรียน จึงลดลงตามลำดับ ด้วยความตระหนักว่าการที่มีโรงเรียนขนาดเล็กเป็นจำนวนมากย่อมส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพในการบริหารจัดการโดยเฉพาะอย่างยิ่งการบริหารอัตรากำลังครู กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการมาตรการที่บูรรวม และรวมโรงเรียนขนาดเล็กอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามมาตรการยุบและรวมโรงเรียนมิใช่แนวทางแก้ไข ปัญหาที่จะประสบความสำเร็จในทุกกรณี เพื่อให้การดำเนินโครงการมุ่งสู่เป้าหมายที่ชัดเจนและเป็นความวิฤติ โรงเรียนขนาดเล็กที่จัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา แม้โรงเรียนขนาดเล็กเหล่านี้จำนวนหนึ่งเป็นโรงเรียนที่มีคุณภาพ แต่โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่กลายเป็นประเด็นท้าทายสำคัญของระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน

จังหวัดนครสวรรค์ มีหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับและขั้นพื้นฐานที่เป็นหน่วยงานของรัฐของกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ รวมโรงเรียนทั้งหมด ๕๔๓ โรงเรียน (ข้อมูล ณ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒) มีโรงเรียนขนาดเล็กรวม ๓๓๙ โรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๖๒.๔๓ โดยแยกเป็น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ จำนวน ๑๑๘ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๘๐ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๒ โรงเรียน โดยโรงเรียนขนาดเล็กมีรูปแบบบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยใช้ DLTV จำนวน ๘๐ โรงเรียน รูปแบบ DLTV ร่วมกับสื่อฯ ๖๐ พรรษา จำนวน ๒๑๕ โรงเรียน สื่อฯ ๖๐ พรรษา อย่างเดียว ๒ โรงเรียน และ DLTV ร่วมกับสื่อฯ ๖๐ พรรษา และอื่น ๆ เช่น การสอนแบบคละชั้น และรูปแบบ DLIT รวม ๓๑ โรงเรียน

จากการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กที่ผ่านมาของจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาคล้ายคลึงกันใน ๔ ด้าน คือ ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน ซึ่งในแต่ละด้านมีรายละเอียด ดังนี้

๑. ปัญหาด้านการบริหารจัดการ จำนวนการเกิดของประชากรลดลง การเคลื่อนย้ายประชากร การคมนาคมไม่สะดวก ทำให้มีนักเรียนลดลงโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มขึ้น มีอัตราส่วนครูต่อนักเรียนลดลงนักเรียนต่อห้องเรียนต่ำกว่ามาตรฐาน ค่าใช้จ่ายต่อหัวของนักเรียน ๑ คน สูงกว่าโรงเรียนขนาดกลาง และโรงเรียนขนาดใหญ่ ประกอบกับ โรงเรียนยังขาดแคลนวัสดุ อุปกรณ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะในการบริหารจัดการ โรงเรียนซึ่งมีบริบทที่แตกต่างจากโรงเรียนขนาดอื่น ๆ ส่งผลให้คุณภาพการจัดการศึกษายังไม่ได้มาตรฐาน

๒. ปัญหาด้านการเรียนการสอน พบว่า โรงเรียนขนาดเล็กมีครูไม่ครบชั้น ครูสอนแบบคละชั้น ครูส่วนใหญ่ขาดทักษะในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในสภาพที่ครูไม่ครบชั้นและนักเรียนมีจำนวนน้อยในแต่ละชั้น หลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ไม่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน สื่อการเรียนการสอน และแหล่งการเรียนรู้มีจำนวนจำกัด มีสาเหตุมาจากโรงเรียนได้รับงบประมาณน้อย ส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ปัญหาด้านความพร้อมเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุน ในการจัดสรรงบประมาณให้กับโรงเรียนที่ผ่านมาได้ใช้เกณฑ์จำนวนนักเรียนในการจัดสรรงบประมาณ ดังนั้น จึงทำให้โรงเรียนขนาดเล็กได้รับจัดสรรงบประมาณและบุคลากรไม่เพียงพอ ประกอบกับสภาพอาคารเก่าชำรุดทรุดโทรม เนื่องจากก่อสร้างมาเป็นเวลานาน คอมพิวเตอร์ โทรศัพท์ยังมีไม่เพียงพอ โรงเรียนระดมทรัพยากรจากผู้ปกครอง ชุมชนได้ไม่มากนัก เนื่องจากผู้ปกครองและชุมชนดังกล่าวมีความยากจน นักเรียนในโรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่มาจากครอบครัวที่ยากจน

๔. ปัญหาด้านการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ผ่านมาจนถึงแม้ว่าจะมีตัวแทนของชุมชนและองค์กรต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาในรูปของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานก็ตาม แต่บทบาทของคณะกรรมการดังกล่าวยังมีไม่มากนัก และหากกล่าวถึงการประสานงานกับหน่วยงาน องค์กรอื่น ทั้งภาครัฐและเอกชนด้วยแล้วได้รับการสนับสนุนแต่ยังไม่มีอย่างต่อเนื่อง ชุมชน ผู้ปกครอง มีฐานะยากจน ไม่สามารถส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนและการเรียนของบุตรหลานได้เท่าที่ควร

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน
๒. เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น
๓. เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลดลง

ขอบเขต

ด้านเวลา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔

เนื้อหา บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

ประโยชน์ที่ได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้กำหนดภาพความสำเร็จของการดำเนินการควมรวมโรงเรียนไว้เป็น ๓ ด้าน

๑. ด้านประสิทธิภาพ

- ๑.๑ จำนวนโรงเรียนขนาดเล็กลดลงเหมาะสมกับความจำเป็นของพื้นที่
- ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรมีความสมดุลและสอดคล้องกับภารกิจ
- ๑.๓ การบริหารจัดการทรัพยากรด้านการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๒. ด้านคุณภาพ

- ๒.๑ โรงเรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน
- ๒.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๓. ด้านโอกาสทางการศึกษา

เพิ่มโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ในโรงเรียนดีที่มีคุณภาพ

นิยามศัพท์

โรงเรียนขนาดเล็ก หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และมีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา

ควมรวม หมายถึง การควมรวมโรงเรียนที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการ

การเรียนรู้รวม หมายถึง การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่ ๒ แห่งขึ้นไปมาเรียนรู้ร่วมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา

การคละชั้น หมายถึง การจัดนักเรียนที่เรียนในชั้นต่างกัน ตั้งแต่ ๒ ชั้นขึ้นไปมาเรียนรู้ร่วมกัน โดยมีแผน การจัดการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียนรายบุคคล

การรวมชั้น หมายถึง การจัดนักเรียนมาเรียนรู้ร่วมกันตั้งแต่ ๒ โรงเรียนขึ้นไปโดยอาจจัดการเรียนรู้รวมบางชั้น บางช่วงชั้น หรือทุกชั้น

การเลิกสถานศึกษา หมายถึง การเลิกโรงเรียนขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนหลัก หมายถึง โรงเรียนที่รับนักเรียนจากโรงเรียนมารวม

โรงเรียนมารวม หมายถึง โรงเรียนที่มาเรียนรวมกับโรงเรียนหลัก

โรงเรียนที่ไม่ประสงค์ควบรวม หมายถึง โรงเรียนที่ไม่มีความประสงค์จะไปควบรวมกับโรงเรียนหลัก มีการบริหาร และจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ชุมชนมีส่วนร่วมอย่างเข้มแข็ง เกิดผลดีแก่ผู้เรียน

ส่วนที่ ๒

แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

รูปแบบการควบรวมโรงเรียน

จังหวัดนครสวรรค์ มีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๔ เขตพื้นที่การศึกษา ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑,๒,๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ซึ่งคณะกรรมการบริหารจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการควบรวม ดังนี้

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน
๒. การบริหารจัดการบุคลากรในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน
๓. การบริหารจัดการวิชาการในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน
๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่น ๆ ในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน
๕. เป้าหมายการควบรวมโรงเรียนของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

๑. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน

การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดนครสวรรค์ ได้กำหนดแนวทางและเป้าหมายโรงเรียนและช่วงระยะเวลาดำเนินการ ดังนี้

การควบรวมโรงเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ -๒๕๖๔ นั้นเป็นการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีนักเรียนตั้งแต่ ๑๒๐ คนลงมา ควบรวมกับโรงเรียนหลักที่เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยเน้นการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระค่าใช้จ่ายงบประมาณด้านบุคลากรและการบริหารจัดการลด

กรณีมีความจำเป็นสำหรับโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์จะไปรวมกับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โดยพิจารณาจากหลักเกณฑ์และแนวทาง ดังนี้

- ๑) เป็นโรงเรียนที่ตั้งอยู่ในพื้นที่พิเศษ กันดาร ตั้งอยู่บนภูเขา เกาะ ชายแดนหรือพื้นที่เสี่ยงภัย
- ๒) จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ประกอบด้วย มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในปีงบประมาณที่ผ่านมาสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ และได้รับการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและการประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
- ๓) โรงเรียนและชุมชน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียน และกรมการสถานศึกษา พิจารณาร่วมกันถึงความจำเป็นที่จะต้องดำรงอยู่ของโรงเรียน เนื่องจากสภาพระยะทางในการเดินทาง สภาพเศรษฐกิจของชุมชน เป็นต้น

เพื่อให้การควมรวบรวมนโรงเรียนขนาดเล็ก ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ – ๒๕๖๔ เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล จึงกำหนดแนวทางการดำเนินงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดังต่อไปนี้

คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์

- ๑) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยมีการกำหนดเป้าหมาย ระยะเวลา และแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน
- ๒) แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในระดับอำเภอตามองค์ประกอบ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน
- ๓) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและคณะทำงานระดับอำเภอ
- ๔) เสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์พิจารณาให้ความเห็นชอบ
- ๕) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ

- ๑) จัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ตามแนวทางที่คณะทำงาน บูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์ กำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐาน การดำเนินงาน
- ๒) การติดตามและประเมินผลความสำเร็จการดำเนินงานของโรงเรียนขนาดเล็ก โดยคณะทำงานระดับ อำเภอ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และศึกษานิเทศก์ให้เป็นผู้นำด้านวิชาการในการติดตามประเมินผล โรงเรียนขนาดเล็ก
- ๓) ปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- ๑) ศึกษาข้อมูลโรงเรียนขนาดเล็กในปัจจุบันและคาดการณ์อนาคต ทั้งด้านจำนวนนักเรียนสภาพเศรษฐกิจ สภาพของชุมชน สภาพพื้นที่ใกล้เคียง การคมนาคม เพื่อจัดกลุ่มและพิจารณากำหนดแผนที่ตั้งโรงเรียน (School Mapping)
- ๒) จัดประชุมผู้อำนวยการโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อชี้แจงแนวทางดำเนินงานและกำหนดรูปแบบ การดำเนินงานร่วมกัน
- ๓) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการให้มีหน้าที่ดูแล ให้คำปรึกษา ให้การช่วยเหลือ แนะนำ กำกับ นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงานผลในการดำเนินการควมรวบรวมนโรงเรียนขนาดเล็ก
- ๔) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น
- ๕) ประชุมผู้บริหารและครูผู้สอนของโรงเรียนขนาดเล็กทุกคนเพื่อวางแผนการบริหารจัดการให้โรงเรียน ที่มีนักเรียนขนาดเล็ก นักเรียน ๑๒๐ คนลงมา ดำเนินการควมรวบรวมนโรงเรียน โดยคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลเป็นโรงเรียนหลัก โดยยึดตำบลเป็นฐาน
- ๖) ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารจัดการและทรัพยากรต่าง ๆ ให้โรงเรียนหลัก
- ๗) คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดให้ความเห็นชอบ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศ ควมรวบรวมนโรงเรียน พร้อมทั้งรายงานผลการควมรวบรวมนโรงเรียนต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกไตรมาส

ระดับโรงเรียน

- ๑) ประชุมชี้แจง สร้างความเข้าใจแก่ชุมชน ตัวแทนผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องอื่น
- ๒) ดำเนินการตามหลักเกณฑ์การควรวรรวมโรงเรียนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. การบริหารจัดการบุคลากรในรูปแบบการควรวรรวมโรงเรียน

แนวทางดำเนินการก่อนการประกาศควรวรรวมโรงเรียน

ในการควรวรรวมโรงเรียน โดยนำโรงเรียนที่ประสงค์จะควรวรรวมไปควรวรรวมกับโรงเรียนหลัก ก่อนจะดำเนินการควรวรรวมจำเป็นต้องมีการดำเนินการเบื้องต้นเพื่อลดปัญหาหรือความขัดแย้งที่จะเกิดขึ้นและยังเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนการควรวรรวมโดยมีแนวทางดำเนินการ ดังนี้

ระดับโรงเรียน

๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน

(๑) กรณีที่ ๑ โรงเรียนที่ไปควรวรรวมไม่มีผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหลัก ทำหน้าที่ในการบริหารจัดการให้ครอบคลุมทุกภาระงานการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียน

กรณีที่ ๒ โรงเรียนที่ไปควรวรรวมมีผู้อำนวยการโรงเรียน ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทั้งโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควรวรรวม บริหารร่วมกันโดยกำหนดบทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบตามความสามารถ หรือตามความเหมาะสม ทั้งนี้การแบ่งความรับผิดชอบต้องเกิดจากข้อตกลงร่วมกันจนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

(๒) ผู้อำนวยการโรงเรียน ดำเนินการจัดการศึกษาโดยกำหนดบทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบสำหรับครูผู้สอนทั้งในโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควรวรรวมในการจัดการเรียนการสอนและภาระงานอื่น ๆ

(๓) ในกรณีที่เกิดการควรวรรวมโรงเรียนแล้ว สามารถร่วมกันบริหารจัดการจนทำให้โรงเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านคุณภาพการศึกษา จะได้รับขวัญกำลังใจเป็นกรณีพิเศษ เช่น การให้เกียรติบัตร ยกย่องชมเชย ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและระดับจังหวัดต่อไป

๒) ครูผู้สอน

ครูผู้สอนโรงเรียนมาควรวรรวมที่ประสงค์จะขอย้ายไปยังโรงเรียนอื่นที่มีครูต่ำกว่าเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ. กำหนด ให้ได้รับการพิจารณาย้ายโดยเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้พิจารณา

๓) บุคลากรสนับสนุนการสอน

ในการควรวรรวมโรงเรียน ให้บุคลากรสนับสนุนการสอน เช่น ลูกจ้าง พนักงานราชการ พนักงานธุรการ ครูอัตราจ้างหรือพนักงานบริการอื่น ๆ จากโรงเรียนมาควรวรรวมปฏิบัติหน้าที่ที่โรงเรียนหลัก จนกว่าจะมีการเปลี่ยนแปลง

๔) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในระยะเริ่มแรกก่อนมีการประกาศควรวรรวมโรงเรียน ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของแต่ละโรงเรียน ยังคงสถานะเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนนั้น ๆ อยู่ ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควรวรรวม ร่วมกันในการจัดการศึกษาที่โรงเรียนหลัก จนกว่าจะมีประกาศควรวรรวมโรงเรียน

๓. การบริหารจัดการวิชาการในรูปแบบการควบรวมโรงเรียน

จากการศึกษาสภาพปัญหาพบว่า โรงเรียนขนาดเล็กส่วนใหญ่ประสบปัญหาด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ ด้านความพร้อมทางปัจจัยของโรงเรียนและด้านการมีส่วนร่วม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพ จึงกำหนดแนวปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กในการควบรวม ดังนี้

๑. งานพัฒนาหลักสูตร

ในระยะเริ่มแรกให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียนร่วมกันระหว่างโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม โดยผู้อำนวยการโรงเรียนโรงเรียนหลักเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

๑.๒ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ศึกษา วิเคราะห์เอกสารหลักสูตรวิเคราะห์สภาพแวดล้อม บริบทของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม เพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจ เป้าหมาย โดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๑.๓ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบท สภาพแวดล้อมของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม ทั้งนี้ให้ดำเนินการตามกระบวนการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา

๑.๔ ครุนำหลักสูตรสถานศึกษามาวางแผนการจัดการเรียนรู้ร่วมกัน

๒. งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้

๒.๑ ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ เพื่อปรับสภาพพื้นฐานความรู้ ความสามารถของนักเรียน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีคุณภาพ

๒.๒ พัฒนาครูให้ตรงกับภาระงาน ที่ได้รับมอบหมาย

๒.๓ ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายนิเทศ ติดตาม กำกับ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. งานวัดประเมินผล

กำหนดระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลของโรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม มาพิจารณาร่วมกันเพื่อกำหนดให้เป็นระเบียบว่าด้วยการวัดและประเมินผลเดียวกันและให้ใช้ระเบียบการวัดและประเมินผลร่วมกัน

๔. งานประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนหลักและโรงเรียนมารวมจัดทำระบบประกันคุณภาพภายในร่วมกันเพื่อรองรับการประเมินภายนอก

๕. การมอบหมายภาระงาน

๕.๑ สำรองความรู้ ความสามารถของครู เพื่อวางแผนในการมอบหมายภาระงาน ให้ดำเนินการ เช่น การประจำชั้น การประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ การดำเนินการตามโครงการต่าง ๆ เป็นต้น

๕.๒ มอบหมายภารกิจให้สอดคล้องกับความรู้ความสามารถของครูแต่ละคน

๖. งานธุรการประจำชั้นเรียน

๖.๑ ให้โรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม ใช้เอกสารธุรการประจำชั้นเรียนของโรงเรียนเดิมไปก่อนจนกว่าจะมีการประกาศควบรวมโรงเรียน ส่วนผู้จัดทำเอกสาร ธุรการประจำชั้นเรียน ให้เป็นหน้าที่ของครูประจำชั้น/ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ได้รับมอบหมาย

๖.๒ การเก็บรักษาเอกสาร/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง หลังจากควบรวมโรงเรียนให้ดำเนินการตามระเบียบกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๖.๓ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

๗. งานนิเทศภายในโรงเรียน

ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักและผู้อำนวยการโรงเรียนมาควบรวม ร่วมกันพิจารณาแต่งตั้งคณะกรรมการ/ผู้รับผิดชอบการนิเทศภายในและทำการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง โดยผู้อำนวยการโรงเรียนหลักเป็นผู้ลงนามแต่งตั้ง

๘. งานวิจัย

๘.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักและผู้อำนวยการโรงเรียนมาควบรวม ส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ปัญหาการเรียนรู้นักเรียน และนำผลการวิจัยมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

๘.๒ ผู้อำนวยการโรงเรียนหลักและผู้อำนวยการโรงเรียนมาควบรวม ร่วมกันศึกษาวิเคราะห์และจัดทำวิจัยเพื่อการบริหารและการพัฒนาคุณภาพนักเรียนในภาพรวมของโรงเรียน

๙. งานแก้ปัญหาการเรียนรู้อ

๙.๑ จัดทำข้อมูลนักเรียนรายบุคคล เพื่อคัดกรองแยกกลุ่มและปรับพื้นฐาน ความรู้ของนักเรียนให้ใกล้เคียงกัน

๙.๒ จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อป้องกัน แก้ไข ส่งเสริม การพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้และดำเนินการจัดกิจกรรมที่สร้างสัมพันธภาพที่ดีในการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข เช่น การจัดกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับเพื่อนใหม่ กิจกรรมค่ายสร้างสรรค์ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

๑๐. งานสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีทางการศึกษา

๑๐.๑ โรงเรียนหลักและโรงเรียนมาควบรวม นำสื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา มาใช้จัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า โดยโรงเรียนหลักจัดเก็บบำรุงรักษา ซ่อมแซม ให้พร้อมใช้งานโดยจัดทำทะเบียนควบคุมไว้อย่างเป็นระบบ

๑๐.๒ พัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการผลิต จัดทำ และใช้สื่อ อุปกรณ์ การเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๑. งานห้องสมุด/แหล่งเรียนรู้

๑๑.๑ จัดและพัฒนาสถานที่ห้องสมุดในโรงเรียนหลักให้เหมาะสมกับเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้ โดยนำเอกสาร วารสารและหนังสือห้องสมุดในโรงเรียนมาควบรวม มาจัดไว้ที่โรงเรียนหลัก เพื่อให้มีวัสดุ ครุภัณฑ์ และเครื่องอำนวยความสะดวกที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มมากขึ้น

๑๑.๒ การดูแล เก็บรักษา ซ่อมบำรุง ครุภัณฑ์ ให้อยู่ในสภาพที่ดี มอบหมายให้ผู้บริหารโรงเรียนหลักเป็นผู้รับผิดชอบ

๑๑.๓ สืบค้นและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งนำภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมกันจัดการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ

๑๒. การเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์

ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ผลการดำเนินงานในการควมรวมโรงเรียน เพื่อการสร้าง ความเข้าใจและรายงานผลการดำเนินงานอย่างภาคภูมิใจ

๔. การบริหารการเงิน พัสดุ ที่ดิน อาคารสถานที่และสินทรัพย์อื่น ๆ ในรูปแบบการควมรวมโรงเรียน

การควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กจะต้องมีแนวทางการบริหารจัดการ เงิน พัสดุและทรัพย์สินและกำหนด บทบาทหน้าที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. แนวทางการบริหารการเงิน พัสดุ และทรัพย์สิน ประกอบด้วย

๑.๑ การบริหารการเงินและงบประมาณ

๑) โรงเรียนมาควมรวม จัดทำข้อมูลนักเรียน ข้อมูลครุ บุคลากรที่ไปปฏิบัติงาน ในโรงเรียนหลักรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อตรวจสอบและรายงานสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานทราบต่อไป

๒) โรงเรียนมาควมรวมร่วมกับโรงเรียนหลัก ตรวจสอบและจัดทำบัญชีทรัพย์สิน งบประมาณ หนี้สินและการผูกพันทั้งหมดตามระเบียบของทางราชการให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

๓) เงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ให้จัดไปตามตัวนักเรียน โดยโอนเข้าบัญชีโรงเรียน หลักหรือโรงเรียนอื่นที่นักเรียนไปควมรวม

๔) เงินงบประมาณ เงินนอกงบประมาณ เงินรายได้โรงเรียน สิทธิ หนี้และการผูกพัน ให้โอน ให้โรงเรียนหลัก

๕) เงินงบประมาณจากส่วนราชการอื่น เช่น งบประมาณโครงการอาหารเสริม (นม) โครงการอาหารกลางวัน ให้แจ้งส่วนราชการเจ้าของงบประมาณทราบเพื่อดำเนินการตามกฎหมาย ระเบียบ ของส่วนราชการนั้นต่อไป

๖) เงินที่ต้องนำส่งเป็นรายได้แผ่นดินให้ดำเนินการนำส่งโดยเร็ว

๑.๒ การบริหารการพัสดุ

๑) วัสดุ ครุภัณฑ์ โอนให้โรงเรียนหลัก หรือจำหน่ายตามสภาพของวัสดุ ครุภัณฑ์

๒) ที่ดิน

(๑) กรณีโรงเรียนมาควมรวมได้รับอนุญาตใช้ที่ดินของส่วนราชการหรือ หน่วยงานอื่น เช่น กรมป่าไม้ กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่าและพันธุ์พืช สำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (ส.ป.ก.) สำนักงานทรัพย์สินส่วนพระมหากษัตริย์ หรือวัด ให้ตรวจสอบการถือกรรมสิทธิ์ หรือสิทธิครอบครอง รวมทั้งเอกสารสิทธิ์ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อประสานงานกับส่วนราชการ/หน่วยงานเจ้าของ ที่ดิน ดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมายเฉพาะของส่วนราชการ/หน่วยงานเจ้าของที่ดินนั้น ๆ

(๒) กรณีโรงเรียนมาควรวรมได้รับบริจาคที่ดิน ให้ตรวจสอบสภาพการถือกรรมสิทธิ์ เอกสารสิทธิ์ รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรณีโอนให้โอนให้โรงเรียนหลัก กรณีจำหน่ายต้องผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๖

(๓) กรณีขอใช้ที่ราชพัสดุ โรงเรียนมาควรวรมตรวจสอบสิทธิครอบครองหรือสิทธิการใช้เอกสารสำคัญการขอใช้ การอนุญาต แล้วรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบและปฏิบัติตาม พ.ร.บ.ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ ทั้งกรณีขอใช้ประโยชน์และไม่ขอใช้ประโยชน์

(๔) ทรัพย์สินอื่น ดำเนินการตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐ โดยโอนให้โรงเรียนหลัก

๕) เอกสารสำคัญ โอนให้โรงเรียนหลัก ทั้งนี้ เมื่อมีการรวมหรือเลิกโรงเรียนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการให้โรงเรียนมาควรวรมและโรงเรียนหลักตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี ตลอดจนโอนหรือจำหน่ายให้เสร็จสิ้นโดยเร็ว

๒. การกำหนดบทบาท หน้าที่ของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๒.๑ ระดับโรงเรียน

ในระยะเริ่มแรกก่อนมีการประกาศรวมโรงเรียน ให้โรงเรียนมาควรวรมนำวัสดุครุภัณฑ์มาใช้ประโยชน์ร่วมกันที่โรงเรียนหลัก และดำเนินการดังนี้

ขั้นที่ ๑ การเตรียมการให้โรงเรียนมาควรวรมกับโรงเรียนหลัก ทำบัญชีทรัพย์สินอาคาร สถานที่ทั้งหมด ทั้งมีมูลค่าทางบัญชีหรือไม่มีมูลค่าทางบัญชี ที่ยังคงสภาพการใช้งานอยู่ตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ.๒๕๖๐

ขั้นที่ ๒ การส่งมอบ ให้ส่งมอบบัญชีทรัพย์สินให้โรงเรียนหลักโดยเร็ว นับแต่วันที่มิประกาศการควรวรมโรงเรียนตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการรับส่งงานในหน้าที่ราชการ พ.ศ.๒๕๒๔ และคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๑๐๘/๒๕๔๗ ลงวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๔๗ เรื่องมอบอำนาจการมอบโอนพัสดุ

ขั้นที่ ๓ การดำเนินการหลังการส่งมอบ

๑) ให้โรงเรียนที่ได้รับโอนตรวจนับและจัดทำทะเบียนพัสดุ เพื่อจัดหมวดหมู่พร้อมทั้งออกหมายเลขครุภัณฑ์

๒) กรณีการเงิน งบประมาณ ให้นำฝากธนาคารและลงบัญชีให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการ เกี่ยวกับการเงิน พักส ใน การรวมโรงเรียน

๒) สนับสนุน กำกับ ติดตาม

๓) การดำเนินงาน และรายงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๕. เป้าหมายการควมรวมโรงเรียนของจังหวัดนครสวรรค์

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓-๒๕๖๔

จากการดำเนินการของคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ ทั้ง ๑๕ อำเภอ ได้เป้าหมายการควมรวมโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดนครสวรรค์ ในการปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีเป้าหมายการควมรวมโรงเรียน จำนวน ๖ โรงเรียน ประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านทุ่งตาทั้ง โรงเรียนบ้านท่ากร่าง โรงเรียนวัดหนองขอน โรงเรียนบ้านวังใหญ่ และโรงเรียนวัดวังใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านลานตะแบก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ไม่มีโรงเรียนควมรวม

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ไม่มีโรงเรียนควมรวม

ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเป้าหมายการควมรวมโรงเรียน จำนวน ๒๗ โรงเรียน ประกอบด้วย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านสระงาม วัดเกรียงไกรเหนือ โรงเรียนวัดชุมชนสงฆ์ (มงคลประชานุกูล) โรงเรียนสุวรรณประชาพัฒนา โรงเรียนบ้านท่าเตียน โรงเรียนวัดดอนสนวน โรงเรียนบ้านลาด โรงเรียนวัดเนินสะเดา โรงเรียนบ้านประชาสามัคคี โรงเรียนวัดบางเคียน โรงเรียนวัดแสงรังสรรค์ โรงเรียนบ้านท่าจันทน์ (สำลีประชานุเคราะห์) โรงเรียนชุมชนวัดคลองปลากด โรงเรียนวัดปากคลองปลากด โรงเรียนบ้านท่าจันทน์ (ศักดิ์) โรงเรียนบ้านต้นโพธิ์ (ประชานุกูล) โรงเรียนวัดท่านา โรงเรียนบ้านบึงหมัน (นิรภัยประชานุเคราะห์) โรงเรียนวัดไผ่สิงห์ โรงเรียนวัดโพธิ์หนองยาว โรงเรียนวัดพิบูล โรงเรียนบางไซ โรงเรียนวัดหัวกระทุ่ม โรงเรียนบ้านดงขุย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒ ไม่มีโรงเรียนควมรวม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ ประกอบด้วย โรงเรียนบ้านดงมัน โรงเรียนบ้านหัวเขาตาคี และโรงเรียนบ้านหนองแอก

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ไม่มีโรงเรียนควมรวม

๑. ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีเป้าหมายการรวบรวม จำนวน ๖ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียนหลัก	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียนรวม	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก (กม.)	ลักษณะการรวม (รวม/เล็ก)	ปี พ.ศ. ที่รวม/เล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑												
๑	เก้าเลี้ยว	วัดหนองเต่า	หนองเต่า	๑๙๘	๗	บ้านทุ่งตาทั้ง (ศิริราษฎร์บำรุง)**	หนองเต่า	๒๙	๑	๓	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
จำนวนเมื่อควบรวมแล้ว				๒๒๗	๘							
๒	ชุมแสง	วัดดงกะพี้**	ท่าไม้	๑๑๕	๑๑	บ้านท่าม่วง**	ท่าไม้	๒๔	๒	๗.๕	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
						วัดหนองขอน**	ท่าไม้	๑	๑	๔.๕	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
						บ้านวังใหญ่**	ท่าไม้	๖	๒	๗.๖	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
						วัดวังใหญ่**	ท่าไม้	๙	๑	๔.๕	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
จำนวนเมื่อควบรวมแล้ว				๑๕๕	๑๗							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒												
๓	แม่วงก์	บ้านไร่อรทอง พระยาลับแล	แม่วงก์	๑๔๐	๘	บ้านลานตะแบก**	แม่วงก์	๖๑	๔	๑๐	ควบรวมทุกชั้น	ควบรวม ๒๕๖๓
จำนวนเมื่อควบรวมแล้ว				๒๐๑	๑๒							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ ไม่มีโรงเรียนควบรวม												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ไม่มีโรงเรียนควบรวม												

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๑,๒,๓ และ สพม.๔๒

** โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก จำนวน ๑ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่ควบรวม จำนวน ๖ โรงเรียน

๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเป้าหมายการควมรวม จำนวน ๒๗ โรงเรียน

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียนหลัก	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียนรวม	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก (กม.)	ลักษณะการรวม (รวม/เล็ก)	ปี พ.ศ. ที่รวม/เล็ก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑												
๑	เมือง	วัดบึงน้ำใส**	บ้านมะเกลือ	๑๐๓	๔	บ้านสระงาม**	บ้านมะเกลือ	๗๐	๒	๓	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
๒	เมือง	วัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)**	เกรียงไกร	๙๙	๑๐	วัดเกรียงไกรเหนือ**	เกรียงไกร	๗๔	๔	๕	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						วัดชุมชนสงฆ์ (มงคลประชานุกูล)**	เกรียงไกร	๔๖	๒	๕	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๘๙	๑๘							
๒	เมือง	วัดหนองโรง	หนองกรด	๑๔๖	๙	บ้านสุวรรณประชาพัฒนา**	หนองกรด	๖๐	๓	๑๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๐๖	๑๑							
๓	ชุมแสง	วัดท่าไม้**	ท่าไม้	๖๘	๔	บ้านท่าเตียน**	ท่าไม้	๑๐๒	๗	๕.๘	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๑๗๐	๑๑							
๔	ชุมแสง	อนุบาลชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง)	ทับกฤช	๔๗๕	๒๔	วัดดอนสวน**	ทับกฤชใต้	๕๙	๔	๕.๙	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๕๓๔	๒๘							
๕	ชุมแสง	วัดคลองยาง	บางเคียน	๑๔๘	๑๔	วัดบ้านลาด**	บางเคียน	๖๖	๕	๗.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						วัดเนินสะเดา**	บางเคียน	๙๑	๔	๕.๕	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บ้านประชาสามัคคี**	บางเคียน	๗๔	๓	๓.๗	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						วัดบางเคียน**	บางเคียน	๔๙	๒	๑๓.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๔๒๘	๒๘							

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเป้าหมายการรวบรวม จำนวน ๒๗ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียนหลัก	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียนรวม	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก (กม.)	ลักษณะการรวม (รวม/เล็ก)	ปี พ.ศ. ที่รวม/เล็ก
๖	ชุมแสง	วัดพันลาน	พันลาน	๑๖๔	๑๐	วัดแสงรังสรรค์**	พันลาน	๖๒	๓	๔.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บ้านท่าจันทน์ (สำลีประชานุเคราะห์)**	พันลาน	๓๘	๓	๓.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๖๔	๑๖							
๗	ชุมแสง	วัดทับกฤชเหนือ	ทับกฤช	๑๓๓	๙	ชุมชนวัดคลองปลากด**	พันลาน	๑๙	๓	๓.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						วัดปากคลองปลากด**	พันลาน	๕๙	๔	๔	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๑๑	๑๖							
๘	ชุมแสง	บ้านเนิน	โคกหม้อ	๒๓๙	๑๖	บ้านท่าจันทน์ (ศักดิ์)**	โคกหม้อ	๖๑	๔	๙.๔	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บ้านต้นโพธิ์ (ประชานุกุล)**	โคกหม้อ	๕๘	๓	๕.๕	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๓๕๘	๒๓							
๙	ชุมแสง	ชุมชนวัดเกษไชยเหนือ (นिरภัยประชานุกุล)	เกษไชย	๑๙๔	๒๐	วัดท่านา**	เกษไชย	๔๑	๓	๒.๑	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บ้านบึงหมัน (นिरภัยประชานุเคราะห์)**	บางเคียน	๓๑	๒	๕.๓	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๖๖	๒๕							
๑๐	ชุมแสง	วัดคลองเกษมเหนือ**	ไผ่สิงห์	๑๑๗	๑๓	วัดไผ่สิงห์**	ไผ่สิงห์	๒๔	๒	๓	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						วัดโพธิ์หนองยาว**	ไผ่สิงห์	๒๕	๒	๖.๑	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๑๖๖	๑๗							

๒. ปีงบประมาณ ๒๕๖๔ มีเป้าหมายการควมรวม จำนวน ๒๗ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	อำเภอ	ชื่อโรงเรียนหลัก	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชื่อโรงเรียนรวม	ตำบล	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ระยะห่างจากโรงเรียนหลัก (กม.)	ลักษณะการรวม (รวม/เล็ก)	ปี พ.ศ. ที่รวม/เล็ก
๑๑	ชุมแสง	วัดชะมั่ง**	ชะมั่ง	๑๐๗	๑๐	วัดพิบูล**	ชะมั่ง	๒๐	๑	๙	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บางไช้**	พิบูล	๓๗	๔	๙.๘	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๑๖๔	๑๕							
๑๒	ชุมแสง	วัดหนองโก	หนองกระเจา	๒๐๓	๑๒	วัดหัวกระทุ่ม**	พิบูล	๑๓	๑	๑๒.๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
						บ้านดงขุย**	หนองกระเจา	๒๓	๒	๕.๙	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๓๙	๑๕							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ ไม่มีโรงเรียนควมรวม												
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓												
๑๓	ตากาลี	บ้านโคกกร่าง	สร้อยทอง	๑๔๕	๗	บ้านดงมัน**	จันเสน	๗๙	๔	๒	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๒๔	๙							
๑๔	ตากาลี	วัดสว่างวงษ์ (ตากาลีประชานุกูล)	ตากาลี	๑๙๙	๑๔	บ้านหัวเขาดากาลี**	ตากาลี	๖๑	๕	๑.๕	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๒๖๐	๑๙							
๑๕	ตากาลี	วัดหนองหม้อ**	หนองหม้อ	๕๕	๕	บ้านหนองแอก**	หนองหม้อ	๖๓	๓	๓	ควมรวมทุกชั้น	ควมรวม ๒๕๖๔
จำนวนเมื่อควมรวมแล้ว				๑๑๘	๘							
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ ไม่มีโรงเรียนควมรวม												

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๑,๒,๓ และ สพม.๔๒

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่ควมรวม จำนวน ๒๗ โรงเรียน

จากมติการประชุมคณะรัฐมนตรี (ครม.) เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ ที่ประชุมมีมติ เสนอให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) พิจารณาดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ในตำบลเดียวกันน้อยกว่า ๖ กิโลเมตร ให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อยกระดับการศึกษาให้สูงขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน และลดภาระงบประมาณค่าใช้จ่ายด้านบุคคลและการบริหารจัดการลง ซึ่งจังหวัดนครสวรรค์มีโรงเรียนที่ไม่ประสงค์รวบรวมโรงเรียน จำนวน ๑๙๗ โรงเรียน โดยแยกเป็นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ จำนวน ๓๙ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒ จำนวน ๖๒ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓ จำนวน ๙๗ โรงเรียน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๒ โรงเรียน ทั้งนี้ โรงเรียนต่าง ๆ มีเหตุผลของการไม่รวบรวมโรงเรียน ดังนี้

๑. คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นชอบในการรวบรวม เรียนรวม หรือยุบรวม เนื่องจากชุมชนมีความเข้มแข็งสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
๒. โรงเรียนมีอาคารสถานที่พร้อม บุคลากรครบชั้น มีปรัชญาท้องถิ่นถ่ายทอดการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
๓. ใช้รูปแบบการเรียนรู้ทางด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ เช่น DLTV สื่อฯ ๖๐ พรรษา และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
๔. มีการจัดการเรียนการสอนแบบช่วงชั้น คือ โรงเรียนที่ ๑ จัดสอนช่วงชั้นที่ ๑ โรงเรียนที่ ๒ จัดสอนช่วงชั้นที่ ๒
๕. มีการจัดทำแผนในการพัฒนาคุณภาพร่วมกับชุมชน
๖. โรงเรียนบางโรงเรียนมีความพร้อมด้วยอาคารสถานที่ มีศักยภาพในการบริหารจัดการ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ควรยุบรวม หรือรวบรวม โรงเรียนบริหารจัดการให้ดำรงอยู่ได้
๗. การเดินทางไปเรียนรวมโรงเรียนหลักต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ให้เห็นถึงความปลอดภัยของนักเรียนในการเดินทางไปเรียนกับโรงเรียนหลัก นักเรียนไม่คุ้นเคยกับสถานที่ใหม่ นักเรียนส่วนใหญ่จะมีฐานะยากจน มาโรงเรียนโดยการเดินเท้า ไม่มีผู้ปกครองมาส่ง ทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดเรียนและไม่ไปเรียนเพราะเด็กด้อยโอกาสส่วนใหญ่ไม่มีผู้ดูแลอยู่กับปู่ย่า ตา ยาย

ข้อจำกัด เจือจาง และข้อเสนอแนะ การดำเนินการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กของจังหวัดนครสวรรค์ วิเคราะห์โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑. ด้านการสร้างความตระหนักและการรับรู้ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

การสร้างความตระหนักและการรับรู้ของผู้ปกครอง ชุมชน กรรมการสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา ให้เห็นความสำคัญและตระหนักถึงการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กเพื่อให้เกิดคุณภาพการศึกษา กับนักเรียน ประสิทธิภาพทางการบริหาร และงบประมาณ ในการบริหารจัดการซึ่งหน่วยงานที่รับผิดชอบในการสร้างความตระหนักและการรับรู้สู่การปฏิบัติ โดยโรงเรียนร่วมกับหน่วยงานต้นสังกัด ซึ่งได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จึงจะเป็นจุดเริ่มต้นของความสำเร็จในการรวบรวมโรงเรียนขนาดเล็กได้

๒. ด้านงบประมาณในการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในรูปแบบควบรวม

เนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กตั้งอยู่ในพื้นที่ชนบทสภาพฐานะของผู้ปกครอง ส่วนใหญ่มีฐานะยากจน รายได้ที่ได้จากการประกอบอาชีพส่วนใหญ่ไม่เพียงพอในการดำรงชีวิต การที่ต้องดำเนินการควบรวมโรงเรียน และนำไปสู่การยุบเลิกโรงเรียน นักเรียนต้องเดินทางไกลเพิ่มมากขึ้น ซึ่งต้องมีค่าใช้จ่ายในด้านค่าพาหนะเดินทาง ทำให้ผู้ปกครองเกิดความกังวลในค่าใช้จ่ายและนำไปสู่การต่อต้านการควบรวมโรงเรียนแต่ถ้าหน่วยงานต้นสังกัดสามารถจัดหาค่าพาหนะเดินทางให้กับนักเรียนที่ไปควบรวมได้ ก็จะทำให้การดำเนินการมีผลต่อความสำเร็จมากขึ้น

๓. ด้านผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา

การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กจะประสบความสำเร็จได้ต้องสร้างความมั่นใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และลูกจ้างชั่วคราว เช่น ธุรการโรงเรียน นักการภารโรง และครูอัตราจ้าง ที่จ้างจากงบประมาณของรัฐและจ้างจากงบประมาณของโรงเรียน ซึ่งจากการดำเนินการที่ผ่านมา การยุบเลิกโรงเรียนขนาดเล็กนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑ เขต ๒ เขต ๓ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้โดยไม่เกิดปัญหาใด ๆ แต่เมื่อมีกรณีการจ้างลูกจ้างชั่วคราวเกิดขึ้นในโรงเรียนขนาดเล็กทุกโรงเรียน ซึ่งส่วนใหญ่เป็นบุคคลในพื้นที่ ถ้าจะมีการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กย่อมส่งผลให้ธุรการโรงเรียน และนักการภารโรงที่เป็นอัตราจ้างชั่วคราว ได้รับผลกระทบ ส่งผลต่อการขับเคลื่อนการควบรวมและยุบเลิกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในฐานะหน่วยงานต้นสังกัดต้องมีแนวทางที่จะสร้างความมั่นใจในการดำรงอยู่ทางสถานะต่อบุคลากรดังกล่าว จึงจะทำให้การดำเนินการควบรวมมีส่วนในความสำเร็จมากขึ้น

๔. ด้านระเบียบหลักเกณฑ์การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็ก

การดำเนินการควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กมีเพียงมติ ครม.เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๒ เป็นหลักในการดำเนินงานแต่ยังขาดระเบียบหลักเกณฑ์การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นรายละเอียดให้กับหน่วยปฏิบัติ อาทิ โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด หากเมื่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนดระเบียบหลักเกณฑ์การควบรวมโรงเรียนขนาดเล็กที่ชัดเจน ก็จะนำไปสู่ความรับผิดชอบที่ชัดเจนของหน่วยปฏิบัติได้มากที่สุด

ส่วนที่ ๓

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของแต่ละหน่วยงานทางการศึกษา

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา

นครสวรรค์ เขต ๑

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๑๘ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๖ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปี พ.ศ. ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	ศรีพุทธราษฎร์สามัคคี**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๕	๑	ป.๒ - ป.๕ ทุกชั้น	เรียนรวมทุกชั้น ปี ๒๕๖๒	วัดปริรักษ์ประชาสาร**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๖๗	๔	๗๒	๕
๒	บ้านประดู่เต่า**	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๑๖	๒	ทุกชั้น	ควบรวมปี ๒๕๖๒	พยุหะศึกษาคาร	พยุหะ	พยุหะคีรี	๕๙๕	๓๓	๖๓๔	๓๗
๓	บ้านย่านมัทรี**	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	๒๓	๒	ทุกชั้น	ควบรวมปี ๒๕๖๒							
๔	ประชาอุทิศ**	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	๑	๐	ทุกชั้น	ควบรวมปี ๒๕๖๒	สามแยกเจ้าพระยา**	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	๖๑	๓	๖๒	๓

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๔ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๒ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๑๑๒ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๖ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๑	บ้านท่ากร่าง**	ท่าไม้	ชุมแสง	๒๔	๒	ควบรวมทุกชั้น	วัดดงกะทิง**	ท่าไม้	ชุมแสง	๑๑๕	๑๑	๑๕๕	๑๗	ควบรวมที่ ๑ - ๔ ปัจจุบันวัดวังใหญ่ไปเรียนรวมกับบ้านวังใหญ่ เมื่อปี ๒๕๖๑
๒	วัดหนองขอน**	ท่าไม้	ชุมแสง	๑	๑	ควบรวมทุกชั้น								
๓	บ้านวังใหญ่**	ท่าไม้	ชุมแสง	๖	๒	ควบรวมทุกชั้น								
๔	วัดวังใหญ่**	ท่าไม้	ชุมแสง	๙	๑	ควบรวมทุกชั้น								
๖	บ้านทุ่งตาหัง (ศิริราษฎร์)**	หนองเต่า	แก้งเลี้ยว	๒๙	๑	ควบรวมทุกชั้น	วัดหนองเต่า	หนองเต่า	แก้งเลี้ยว	๑๙๘	๗	๒๒๗	๘	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๖ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๒ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
๑	วัดวังไผ่**	นครสวรรค์ตก	เมืองนครสวรรค์	๗๐	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดท่าทอง	นครสวรรค์ตก	เมืองนครสวรรค์	๒๗๘	๑๖	๓๔๘	๑๙		
๒	วัดตะเคียนเลื่อน**	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	๕๙	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	ชุมชนวัดเกาะหงษ์ (นิโรธธรรมรังสรรค์)**	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	๑๐๙	๗	๑๖๘	๑๐		
๓	วัดสุพรรณาราม**	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	๕๗	๔	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	บ้านช่อกระถิน พัฒนา**	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	๑๐๓	๗	๑๖๐	๑๑		
๔	วัดวังหิน**	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	๒๓	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดบางม่วง**	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	๗๕	๕	๑๔๒	๙	เรียนรวม ลำดับที่ ๔-๕	
๕	วัดหาดทรายงาม**	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	๔๔	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖									
๖	วัดเกาะแก้ว**	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	๘๓	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	ชุมชนวัดบ้านแก่ง	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	๑๘๓	๘	๒๖๖	๑๑		
๗	บ้านสามัคคีธรรม**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๖๘	๔	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดดอนใหญ่**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๔๗	๒	๑๖๕	๙	เรียนรวม ลำดับที่ ๗-๘	
๘	วัดสวรรค์ ประชากร**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๕๐	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖									
๙	วัดยางงาม “ประชาพัฒนา”**	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	๖๒	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๖									
๑๐	บ้านคู้วารี**	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	๔๓	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดนิเวศคุณาราม	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	๒๘๘	๑๖	๕๑๒	๒๘	เรียนรวม ลำดับที่ ๙-๑๑	
๑๑	ศิริราษฎร์สามัคคี**	บึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	๑๑๙	๖	เรียนรวม ชั้น ป.๖									
๑๒	วัดพระนอน**	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๙๒	๔	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดบ้านไร่	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๑๒๕	๑๓	๒๑๗	๑๗		

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
๑๓	บ้านเขากะลา**	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๓๙	๒	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖	บ้านปากดง (เทียนศรีประสิทธิ์)**	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๗๑	๓	๑๗๐	๖	เรียนรวมลำดับที่ ๑๓-๑๔	
๑๔	วัดรังงาม**	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	๖๐	๑	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									
๑๕	วัดท่าล้อ**	บางพระหลวง	เมืองนครสวรรค์	๔๙	๓	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖	วัดหัวถนน	บางพระหลวง	เมืองนครสวรรค์	๑๕๕	๑๔	๒๐๔	๑๗		
๑๖	บ้านสระงาม**	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	๗๐	๒	ทุกชั้น (ควบรวม)	วัดบึงน้ำใส**	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	๑๐๓	๔	๑๗๓	๖		
๑๗	วัดเกรียงไกรเหนือ**	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	๗๔	๔	ทุกชั้น (ควบรวม)	วัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)**	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	๙๙	๑๐	๒๑๙	๑๖	เรียนรวมลำดับที่ ๑๗-๑๘	
๑๘	วัดชุมชนมุงษ์ (มงคลประชานุกูล)**	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	๔๖	๒	ทุกชั้น (ควบรวม)									
๑๙	วัดเนินมะขามงาม**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๓๔	๒	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖	วัดบริรักษ์ ประชาสาร**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์ เมือง	๖๗	๔	๔๑๓	๒๒	เรียนรวมลำดับที่ ๑๙-๒๔	
๒๐	วัดศรีอัมพวัลย์**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๘๙	๔	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									
๒๑	วัดวังสวัสดิ์**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๖๗	๓	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									
๒๒	วัดสมานประชาชน**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๗๒	๕	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									
๒๓	วัดเขามโน**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๗๓	๓	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									
๒๔	บ้านพรหมเขต**	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	๑๑	๑	เรียนรวมชั้น ป.๕-๖									

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๒๕	วัดหนองเขนง**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๑๑๐	๖	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดหนองโรง	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๑๔๖	๙	๓๑๖	๑๘	เรียนรวม ลำดับที่ ๒๕-๒๖
๒๖	บ้านสุวรรณประชาพัฒนา**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๖๐	๓	ทุกชั้น (ควบรวม)								
๒๗	วัดทัพชุมพล**	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๖๓	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๕-๖	วัดสันติธรรม	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	๓๐๙	๑๗	๓๗๒	๒๐	
๒๘	บ้านท่าเตียน**	ท่าไม้	ชุมแสง	๑๐๒	๗	ควบรวม ทุกชั้น	วัดท่าไม้**	ท่าไม้	ชุมแสง	๖๘	๔	๑๗๐	๑๑	
๒๙	วัดดอนสนวน**	ทับกฤชใต้	ชุมแสง	๕๙	๔	ควบรวม ทุกชั้น	อนุบาลชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง)	ทับกฤช	ชุมแสง	๔๗๕	๒๔	๕๓๔	๒๘	
๓๐	วัดบ้านลาด**	บางเคียน	ชุมแสง	๖๖	๕	ควบรวม ทุกชั้น	วัดคลองยาง	บางเคียน	ชุมแสง	๑๔๘	๑๔	๔๒๘	๒๘	ควบรวม ลำดับที่ ๓๐-๓๓
๓๑	วัดเนินสะเดา**	บางเคียน	ชุมแสง	๙๑	๔	ควบรวม ทุกชั้น								
๓๒	บ้านประชาสามัคคี**	บางเคียน	ชุมแสง	๗๔	๓	ควบรวม ทุกชั้น								
๓๓	วัดบางเคียน**	บางเคียน	ชุมแสง	๔๙	๒	ควบรวม ทุกชั้น								

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๓๔	วัดแสงรังสรรค์**	พันลาน	ชุมแสง	๖๒	๓	ควบรวมทุกชั้น	วัดพันลาน	พันลาน	ชุมแสง	๑๖๔	๑๐	๒๖๔	๑๖	ควบรวมลำดับที่ ๓๔-๓๕
๓๕	บ้านท่าจันทน์ (ลำลีประชานุเคราะห์)**	พันลาน	ชุมแสง	๓๘	๓	ควบรวมทุกชั้น								
๓๖	ชุมชนวัดคลองปลากด**	พันลาน	ชุมแสง	๑๙	๓	ควบรวมทุกชั้น	วัดทับกฤชเหนือ	ทับกฤช	ชุมแสง	๑๓๓	๙	๒๑๑	๑๖	ควบรวมลำดับที่ ๓๖-๓๗
๓๗	วัดปากคลองปลากด**	พันลาน	ชุมแสง	๕๙	๔	ควบรวมทุกชั้น								
๓๘	บ้านท่าจันทน์ (ศักดิ์)**	โคกหม้อ	ชุมแสง	๖๑	๔	ควบรวมทุกชั้น	บ้านเนิน	โคกหม้อ	ชุมแสง	๒๓๙	๑๖	๓๕๘	๒๓	ควบรวมลำดับที่ ๓๘-๓๙
๓๙	บ้านต้นโพธิ์ (ประชานุกูล)**	โคกหม้อ	ชุมแสง	๕๘	๓	ควบรวมทุกชั้น								
๔๐	วัดท่านา**	เกษไชย	ชุมแสง	๔๑	๓	ควบรวมทุกชั้น	ชุมชนวัดเกษไชยเหนือ (นिरภัยประชานุกูล)	เกษไชย	ชุมแสง	๑๙๔	๒๐	๒๖๖	๒๕	ควบรวมลำดับที่ ๔๐-๔๑
๔๑	บ้านบึงหมัน (นिरภัยประชานุเคราะห์)**	บางเคียน	ชุมแสง	๓๑	๒	ควบรวมทุกชั้น								

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
๔๒	วัดไผ่สิงห์**	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	๒๔	๒	ควบรวมทุกชั้น	วัดคลองเกษมเหนือ**	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	๑๑๗	๑๓	๑๖๖	๑๗	ควบรวมลำดับที่ ๔๒-๔๓	
๔๓	วัดโพธิ์หนองยาว**	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	๒๕	๒	ควบรวมทุกชั้น									
๔๔	วัดพิบูล**	ชะมั่ง	ชุมแสง	๒๐	๑	ควบรวมทุกชั้น	วัดชะมั่ง**	ชะมั่ง	ชุมแสง	๑๐๗	๑๐	๑๖๔	๑๕	ควบรวมลำดับที่ ๔๔-๔๕	
๔๕	บางไช้**	พิบูล	ชุมแสง	๓๗	๔	ควบรวมทุกชั้น									
๔๖	วัดห้วยกะทู้**	พิบูล	ชุมแสง	๑๓	๑	ควบรวมทุกชั้น	วัดหนองโก	หนองกระเจา	ชุมแสง	๒๐๓	๑๒	๒๓๙	๑๕	ควบรวมลำดับที่ ๔๖-๔๗	
๔๗	บ้านดงขุย**	หนองกระเจา	ชุมแสง	๒๓	๒	ควบรวมทุกชั้น									
๔๘	เขาสามยอต**	เขากะลา	พยุหะคีรี	๕๖	๓	เรียนรวมทุกชั้น	ย่านคีรี**	เขากะลา	พยุหะคีรี	๘๐	๔	๑๓๖	๗		
๔๙	วัดหนองกลอย**	เขากะลา	พยุหะคีรี	๓๒	๒	เรียนรวมชั้น ป.๑	บ้านหนองเต่า**	เขากะลา	พยุหะคีรี	๗๐	๔	๑๐๒	๖		
๕๐	วัดท่าโก**	ยางขาว	พยุหะคีรี	๔๔	๒	เรียนรวมชั้น ป.๔-๖	วัดยางขาว**	ยางขาว	พยุหะคีรี	๔๙	๓	๑๕๕	๘	เรียนรวมลำดับที่ ๕๐-๕๑	
๕๑	บ้านดอนกระชาย**	ยางขาว	พยุหะคีรี	๖๒	๓	เรียนรวมชั้น ป.๔-๖									
๕๒	วัดหนองหมู**	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๓๖	๒	เรียนรวมชั้น ป.๔-๖	เนินมะกอก**	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๘๑	๕	๑๑๗	๗		
๕๓	บ้านธารหวาย**	สระทะเล	พยุหะคีรี	๔๙	๓	เรียนรวมชั้น ป.๔-๖	บ้านใหม่ศึกษา**	สระทะเล	พยุหะคีรี	๕๕	๓	๑๐๔	๖		

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๕๔	เขาบ่อปลับ**	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	๔๔	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดบ้านบน	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	๑๔๔	๑๐	๑๘๘	๑๓	
๕๕	บ้านเขาไม้เตน**	ทำนน้ำอ้อย	พยุหะคีรี	๒๒	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	อนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระพรางค์เหลือง)	ทำนน้ำอ้อย	พยุหะคีรี	๑๕๔	๑๑	๑๗๖	๑๓	
๕๖	บ้านสระ เศรษฐี**	น้ำทรง	พยุหะคีรี	๒๑	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดคลองบางเตือ**	น้ำทรง	พยุหะคีรี	๑๐๒	๑๓	๒๑๗	๒๐	เรียนรวม ลำดับที่ ๕๖-๕๘
๕๗	วัดใหม่**	น้ำทรง	พยุหะคีรี	๗๐	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖								
๕๘	วัดหนองคล่อ**	น้ำทรง	พยุหะคีรี	๒๔	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖								
๕๙	วัดโป่งสวรรค์**	นิคม เขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	๓๙	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	บ้านสระบัว	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	๑๕๕	๑๑	๒๖๖	๑๗	เรียนรวม ลำดับที่ ๕๙-๖๐
๖๐	เขาสระนาง ทรง**	นิคม เขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	๗๒	๔	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖								
๖๑	บ้านเนินเวียง**	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	๙๐	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดบางมะฝ่อ (จันทโชติอนุสรณ์)**	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	๕๐	๓	๑๔๐	๖	
๖๒	วัดมโนราษฎร์**	บางประมุง	โกรกพระ	๑๐๒	๖	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดท่าซุด (เจริญศิลป์)	บางประมุง	โกรกพระ	๑๒๕	๑๐	๒๔๘	๑๘	เรียนรวม ลำดับที่ ๖๒-๖๓
๖๓	บ้านโพธิ์งาม**	บางประมุง	โกรกพระ	๒๑	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖								

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๘๘ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม						จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู		
๖๔	บ้านเขาลำพระ**	เนินศาลา	โกรกพระ	๔๙	๔	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	บ้านคลองม่วง**	เนินศาลา	โกรกพระ	๑๐๕	๑๑	๑๕๔	๑๕		
๖๕	วัดเนินกะที้**	เนินศาลา	โกรกพระ	๔๙	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	บ้านเนินศาลา**	เนินศาลา	โกรกพระ	๗๑	๔	๑๒๐	๗		
๖๖	บ้านเขาปูน**	นากลาง	โกรกพระ	๔๒	๒	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดนากลาง	นากลาง	โกรกพระ	๒๐๙	๑๑	๒๕๑	๑๓		
๖๗	บ้านกระจิงงาม**	ศาลาแดง	โกรกพระ	๘๑	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	วัดศาลาแดง**	ศาลาแดง	โกรกพระ	๗๘	๕	๑๕๙	๘		
๖๘	สระวิทยา**	ยางตาล	โกรกพระ	๕๑	๓	เรียนรวม ชั้น ป.๔-๖	ชุมชนวัดบ้านห้วย “ประชาประสาทวิทย์”	ยางตาล	โกรกพระ	๑๔๕	๑๒	๑๙๖	๑๕		

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๖๘ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๒๐ โรงเรียน (ไม่รวมโรงเรียนวัดบวรวิทย์ประชาสาร)

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/ เลิก/ รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๑๘ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/ เลิก	หมายเหตุ
๑	วัดกลางแดด**	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	๑๑๘	๘		ชุมชนเข้มแข็ง มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีครูครบชั้นเรียน ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ ชุมชนไม่เห็นด้วย
๒	บ้านบ่อดินสอพอง**	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	๖๒	๓		ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และชุมชนไม่เห็นด้วย ดำรงอยู่ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพ
๓	วัดศรีสวรรค์สังฆาราม**	นครสวรรค์ ออก	เมืองนครสวรรค์	๑๐๔	๕		ชุมชนเข้มแข็ง ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดี และไม่เห็นด้วย โรงเรียนมีความพร้อมและสามารถดำรงอยู่ได้ด้วยตนเอง
๔	วัดหัวจั่ว**	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	๘๘	๗		เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนดำรงอยู่ได้อย่างมีศักยภาพพัฒนาอยู่ได้ด้วยตนเอง
๕	ชุมชนวัดมหาโพธิเหนือ**	มหาโพธิ	เก้าเลี้ยว	๓๖	๒		ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้การสนับสนุนดูแลเป็นอย่างดี ครูและบุคลากรมีความรู้และมีความเสียสละ ผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา มีปราชญ์ท้องถิ่นเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีกลุ่มส่งเสริมอาชีพ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีความปลอดภัย คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นชอบในการควบรวม เรียงรวม หรือยุบรวม
๖	บ้านแหลมยาง**	เก้าเลี้ยว	เก้าเลี้ยว	๗๕	๕		โรงเรียนมีความพร้อม ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
๗	วัดหาดเสลา(ไพศาลศิริราษฎร์อุปถัมภ์)**	หัวดง	เก้าเลี้ยว	๗๗	๓		โรงเรียนมีความพร้อม ชุมชนมีความเข้มแข็งและชุมชนไม่เห็นด้วย

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	หมายเหตุ
๘	วัดหัวดงใต้ (บางทองประชาสรรค์)**	หัวดง	เก้าเลี้ยว	๑๐๑	๖		เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คณะกรรมการฯ ชุมชน ศิษย์เก่า มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี การคมนาคมสะดวก มีครูครบชั้น ครูมีความรู้และมีความเสียสละ มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เป็นศูนย์ ICT ตำบล ผล O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ อยู่ในอันดับที่ ๑๓ ของ สพป.นครสวรรค์ เขต ๑ มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตั้งอยู่ในอนาคตโรงเรียนจะมีนักเรียนเพิ่มขึ้นได้ และชุมชนมีความรักและหวงแหนโรงเรียน
๙	บ้านเนินพะยอม**	หัวดง	เก้าเลี้ยว	๘๘	๔		ชุมชนมีความเข้มแข็ง อยู่ห่างไกลจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ๖.๖ กม. มีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีครูครบชั้น ใช้ DLTV
๑๐	บ้านยางใหญ่**	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	๔๓	๒		คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นชอบในการควบรวม เรียนรวม หรือยุบรวม มีผลการทดสอบ NT-O-net สูงกว่าระดับประเทศ การเดินทางไม่สะดวกและไม่ปลอดภัย ครูดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง ชุมชนผู้ปกครอง ให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ครูและบุคลากรมีความรู้ เสียสละ และมีความสามัคคี
๑๑	บ้านห้วยริ้ว (เสนาณรงค์อุปถัมภ์)**	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	๔๘	๒		โรงเรียนมีความพร้อม ชุมชนมีความเข้มแข็ง และไม่เห็นด้วย
๑๒	วัดหนองแพงพวย**	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	๗๑	๔		โรงเรียนมีความพร้อม ชุมชนมีความเข้มแข็ง และชุมชนไม่เห็นด้วย
๑๓	ศึกษาศาสตร์**	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	๗๕	๒		มีผลทดสอบ O-net สูงกว่าระดับประเทศทุกกลุ่มสาระ ผ่านการประเมินจาก ส.ม.ศ. ท้องถิ่นและชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี มีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ อยู่ห่างจากโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เกิน ๖ กม.
๑๔	ชุมชนวัดเขาดินเหนือ**	เขาดิน	เก้าเลี้ยว	๓๒	๓		ชุมชนมีความเข้มแข็งและให้การสนับสนุนดูแลเป็นอย่างดี ครูและบุคลากรมีความรู้และมีความเสียสละ ผลการทดสอบ O-Net สูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา มีปราชญ์ท้องถิ่นเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ชุมชนมีกลุ่มส่งเสริมอาชีพ โรงเรียนมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ มีความปลอดภัย เป็นที่ตั้งศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและอนาคตมีนักเรียนเพิ่มขึ้น คณะกรรมการสถานศึกษาไม่เห็นชอบในการควบรวม เรียนรวม หรือยุบรวม

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	หมายเหตุ
๑๕	วัดดงเมือง(เข่งพื้นราษฎร์อุปถัมภ์)**	เขาดิน	แก้งเลี้ยว	๙๙	๔		๑. โรงเรียนอยู่ห่างจากโรงเรียนสังข์บุญธรรม(โรงเรียนหลัก) เป็นระยะทาง ๖.๒ กิโลเมตร ๒. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน และผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นด้วยที่จะไปควบรวมกับโรงเรียนอื่น ๓. ผู้ปกครองเป็นห่วงความปลอดภัยในการเดินทางไป-กลับ ๔. สพฐ.ไม่ได้กำหนดรูปแบบ วิธีการที่จะให้ความช่วยเหลือด้านค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปและกลับ เช่น จะให้โรงเรียนมีรถรับส่งหรือจ่ายค่าเดินทางให้ผู้ปกครอง นักเรียนและไม่ได้กำหนดว่าจะช่วยเหลือยาวนานแค่ไหน ๕. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เห็นได้จากผลการทดสอบระดับชาติ(o-net) ของในปีการศึกษาที่ผ่านมาคะแนนมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติทุกวิชา
๑๖	บ้านคลองคล้า**	เขาดิน	แก้งเลี้ยว	๕๐	๓		ชุมชนให้การสนับสนุนเป็นอย่างดี ครูและบุคลากรมีความรู้ เสียสละและมีความสามัคคี ผลการเรียนรู้ในระดับดีสูงกว่าระดับประเทศทุกวิชา การเดินทางสะดวกและปลอดภัย ผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็ง มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน
๑๗	ราษฎร์อุทิศ**	บางประมุง	โกรกพระ	๕๙	๖		เป็นโรงเรียนอยู่ห่างจากโรงเรียนหลักเกิน ๖ กิโลเมตร มีอาคารสถานที่พร้อม มีบุคลากรครบชั้น ครบวิชา ผลการเรียนรู้ O-Net,nt สูงกว่าระดับประเทศ ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบสิ่งแวดล้อม เป็นตัวแทนของ สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๑ เข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนที่ จ.สุโขทัย
๑๘	บ้านหาดสูง**	หาดสูง	โกรกพระ	๖๔	๑๐		เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระยะทางห่างไกล

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพ.น.นครสวรรค์ เขต ๑

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑

๑. โรงเรียนบางโรงเรียนมีศักยภาพในการบริหารจัดการ มีนวัตกรรมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ไม่ควรยุบรวม หรือควบรวม เนื่องจากโรงเรียนสามารถบริหารจัดการให้ดำรงอยู่ได้

๒. การเดินทางไปเรียนรวมโรงเรียนหลักต้องเสียค่าใช้จ่ายในการเดินทาง และนักเรียนไม่คุ้นเคยกับสถานที่ใหม่ ทำให้เกิดปัญหาเด็กขาดเรียนและไม่ไปเรียนเพราะเด็กด้อยโอกาสส่วนใหญ่ไม่มีผู้ดูแลเพราะอาศัยอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย

๓. ควรมีแนวทางในการควบรวม โดยการเริ่มตั้งแต่นักเรียนที่มีจำนวนน้อย เช่น ระยะเวลาแรกอาจดำเนินการควบรวมกับโรงเรียนที่มีนักเรียน ต่ำกว่า ๒๑ คน

๔. ปัจจุบันโรงเรียนวัดวังหิน วัดหาดทรายงาม และวัดเกาะแก้ว สามารถบริหารจัดการการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ โดยได้รับการร่วมมือจากชุมชนเป็นอย่างดี และชุมชนมีความเข้มแข็ง ทั้ง ๓ โรงเรียนสามารถบริหารจัดการร่วมกับชุมชนได้อย่างมีคุณภาพโดยไม่ควบรวม ไม่เรียนรวมและไม่ยุบเลิก

๕. โรงเรียนวัดยางงาม(ประชาพัฒนา) บ้านคู้งวารี และศิริราษฎร์สามัคคี ทั้ง ๓ โรงเรียน สามารถบริหารจัดการร่วมกับชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ โดยไม่ไปควบรวม และไม่ยุบเลิก

๖. ขอให้มีการรับฟังความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ชุมชน ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้อง ก่อนจะดำเนินการในเรื่องนี้

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone) จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๘๐ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้วจำนวน ๑ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปี พ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	วัดบ้านวัง**	ตาสัง	บรรพตพิสัย	๒๑	๒	ทุกชั้น	๒/๒๕๖๒	วัดคลองสองหนอง	ตาสัง	บรรพตพิสัย	๑๖๐	๘	๑๘๑	๑๐

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๑ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๗๙ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	วัดสังข์อุทราวาส**	ตาซัด	บรรพตพิสัย	๒๙	๒	ทุกชั้น	ไทยรัฐวิทยา ๕๙	ตาซัด	บรรพตพิสัย	๑๒๒	๙	๑๕๑	๑๑
๒	บ้านหนองเจ็ดหาบ**	ตาซัด	บรรพตพิสัย	๒๐	๓	บางชั้น (ป.๑ - ป.๔)	บ้านจิวแบ้	ตาซัด	บรรพตพิสัย	๑๔๕	๑๔	๑๖๕	๑๗
๓	บ้านทุ่งรวงทอง**	เขาชนกัน	แม่วงก์	๓๕	๓	บางชั้น (ป.๑ - ป.๒)	บ้านเนินใหม่**	เขาชนกัน	แม่วงก์	๑๐๔	๖	๑๓๙	๙
๔	บ้านลานตะแบก**	แม่วงก์	แม่วงก์	๖๑	๔	ทุกชั้น	บ้านไร่ไทรทอง พระยาลับแล	แม่วงก์	แม่วงก์	๑๔๐	๘	๒๐๑	๑๒

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๔ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๑ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๓ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว	
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	บ้านหนองคล้า**	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	๓๕	๒	บางชั้น	วัดด่านช้าง**	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	๘๓	๕	๑๑๘	๗
๒	บ้านคลองสำราญ**	วังซ่าน	แม่วงก์	๔๐	๓	บางชั้น ป.๔	บ้านวังซ่าน	วังซ่าน	แม่วงก์	๑๕๕	๙	๑๙๕	๑๒

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๒ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๑ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๑	บ้านทุ่งท่าเสา**	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	๘๕	๔	-	คณะกรรมการสถานศึกษาไม่ให้ยุบเนื่องจากเขตพื้นที่รับผิดชอบมี ๓ หมู่บ้าน จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น มีผลกระทบต่อการเดินทางของเด็กนักเรียน
๒	บ้านหนองละมาน**	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	๑๐๐	๖	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองยังไม่มีความพร้อมในการเรียนรวมโดยยังมีความเชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนพร้อมให้ความช่วยเหลือ วิตกกังวลเรื่องความปลอดภัยระหว่างการเดินทางของบุตรหลานขณะไปเรียนรวมที่อื่น
๓	บ้านหนองเสือ**	หนองกรด	บรรพตพิสัย	๕๖	๓	-	เป็นห่วงบุตรหลาน ในการเดินทางไปเรียน (ต้องข้ามถนนสายเอเชีย)
๔	วัดธรรมจริยาवास**	หนองกรด	บรรพตพิสัย	๑๐๑	๕	-	ความสะดวกของผู้ปกครองในการส่งนักเรียนมาเรียน
๕	บ้านใหม่ (ราษฎร์บูรณะ)**	หนองกรด	บรรพตพิสัย	๖๘	๔	-	จากการสอบถามพูดคุยกับคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง มีความห่วงใยในการเดินทางของนักเรียน และชุมชนมีความรัก ภูมิใจในสถานศึกษาของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น
๖	วัดตาสั่งใต้**	ตาสั่ง	บรรพตพิสัย	๖๑	๕	-	โรงเรียนมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้น
๗	วัดจันทร์ทอง**	ตาสั่ง	บรรพตพิสัย	๗๕	๕	-	ชุมชนมีความเข้มแข็ง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๘	วัดบ้านไผ่**	ตาสั่ง	บรรพตพิสัย	๑๑๑	๑๐	-	การบริหารแบบมีส่วนร่วม มีการสร้างความเชื่อมั่น
๙	วัดธรรมรักขิตาราม**	ตาชิต	บรรพตพิสัย	๕๓	๓	-	นักเรียนมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปี และระยะทางไปเรียนรวมมีระยะทางไกล ผู้ปกครองนักเรียนไม่เห็นด้วย
๑๐	บ้านดงคู้**	ตาชิต	บรรพตพิสัย	๗๔	๕	-	จำนวนนักเรียนยังมีคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่ยินยอม (ผู้บริจาคที่ดิน), มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น ห่วงความปลอดภัย
๑๑	บ้านโพธิ์ขวัญ**	ตาชิต	บรรพตพิสัย	๑๕	๑	-	มีค่า O-NET, NT สูงกว่าระดับประเทศ
๑๒	วัดอ่าทอง**	อ่าทอง	บรรพตพิสัย	๖๘	๓	๒๕๖๖	สามารถจัดการเรียนการสอนได้ชุมชนมีความเข้มแข็ง ห่วงความปลอดภัย มีผลสัมฤทธิ์สูง

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๑๓	วัดท่าแรต**	อ่าทอง	บรรพตพิสัย	๖๘	๔	-	โรงเรียนยังสามารถบริหารจัดการได้ ความปลอดภัยของนักเรียน
๑๔	วัดวิมลประชาราษฎร์**	อ่าทอง	บรรพตพิสัย	๓๙	๓	๒๕๗๐	เพราะว่าโรงเรียนมีการบริหารจัดการโดยชุมชนมีส่วนร่วมดูแลอย่างดี นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน , ปัญหาในการเดินทางผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๑๕	วัดวิเวตดาราม**	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	๗๘	๗	-	มีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าระดับประเทศกรมการศึกษาและชุมชน มีความเห็นไม่ไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นๆ
๑๖	วัดบ้านแดน**	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	๓๗	๓	๒๕๖๕	การเดินทางของนักเรียนไม่สะดวกและสิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองความปลอดภัยของนักเรียน
๑๗	วัดเขาหัวยุง**	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	๑๑๒	๘	-	ยังคงมีจำนวนนักเรียนมากกว่า ๑๐๐ คน
๑๘	หัดไทยวิทยายุทธ**	หูกวาง	บรรพตพิสัย	๘๙	๕	-	ผู้บริหาร และคณะครูมีศักยภาพในการดำเนินงานต่างๆ, ครูมีครบชั้น โรงเรียนมีผลงานที่สะท้อนเห็นคุณภาพของนักเรียน และการบริหารจัดการสถานศึกษา เช่น ผลสอบ o-net , nt สูงกว่าระดับประเทศ, เป็นที่ยอมรับของ ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานราชการโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากชุมชน เป็นการสร้างภาวะและความยากลำบากให้กับผู้ปกครองและนักเรียนในการเดินทาง และความปลอดภัยของนักเรียน
๑๙	วัดประสาทวิถิ**	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	๘๖	๖	-	ความปลอดภัยของนักเรียนการเดินทางลำบาก จัดหารถรับจ้าง
๒๐	วัดคลองจินดา**	หนองตางู	บรรพตพิสัย	๖๕	๔	-	มีแนวโน้มจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี, ทั่วไกลโรงเรียนหลัก, มติที่ประชุมชุมชนไม่รวมผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
๒๑	บ้านโคกแก้ว**	หนองตางู	บรรพตพิสัย	๑๗	๓	-	ชุมชนห่วงความปลอดภัยของนักเรียน
๒๒	วัดหนองมะขาม**	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	๗๕	๓	-	มีผลสัมฤทธิ์สูงมีเด็กเพิ่มขึ้นทุกปี
๒๓	วัดเจริญผล**	เจริญผล	บรรพตพิสัย	๖๕	๓	-	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าระดับประเทศ ไม่สะดวกในการเดินทาง, ไม่ปลอดภัย
๒๔	บ้านวังยิ้มแย้ม**	หนองยาว	ลาดยาว	๖๒	๔	๒๕๖๕	ผู้ปกครองยังไม่ยินยอม ครู ยังไม่ยอมให้มีการเรียนรวม
๒๕	วัดศรีสัมพัทธราษฎร์ สามัคคีธรรม**	หนองยาว	ลาดยาว	๔๒	๓	๒๕๖๕	ชุมชนไม่ยินยอม
๒๖	วัดดงหนองหลวง**	หนองยาว	ลาดยาว	๓๓	๓	-	ชุมชนยังไม่ยินยอม
๒๗	บ้านท่าตะโก**	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	๙๓	๗	-	ความลำบากในการเดินทางไปเรียนรวมเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจนชุมชนและโรงเรียนมีความเข้มแข็ง
๒๘	วัดใหม่สามัคคี**	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	๔๘	๔	-	ชุมชนยังไม่ยินยอมผู้ปกครองมีฐานะยากจน ไม่มีงบประมาณในการเดินทางไปเรียนที่อื่น
๒๙	บ้านหนองขำนาญ**	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	๙๗	๕	-	โรงเรียนมีศักยภาพ ผู้ปกครองไม่ยินยอม

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๓๐	บ้านหนองจิกรี**	สร้อยละคร	ลาดยาว	๑๑๐	๖	-	เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๓๑	จันทราราษฎร์**	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	๖๘	๓	-	ชุมชนไม่ยินยอมครูยังไม่อยากควบรวม
๓๒	วัดหนองไร่**	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	๙๙	๕	-	โรงเรียนสามารถดำรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชนไม่ยินยอม
๓๓	บ้านทุ่งต้น**	บ้านไร่	ลาดยาว	๖๘	๕	-	ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ยินยอม
๓๔	ชุมชนวัดเนินม่วง**	บ้านไร่	ลาดยาว	๕๕	๓	-	คณะกรรมการและชุมชนไม่ยินยอมเดินทางไปรวมโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีระยะทางไกล โรงเรียนสามารถดำรงได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓๕	บ้านหนองน้ำแดง**	บ้านไร่	ลาดยาว	๖๒	๓	-	ชุมชนยังไม่ยินยอมการเดินทางไปโรงเรียนคุณภาพมีความซับซ้อน
๓๖	บ้านหนองแพบ**	บ้านไร่	ลาดยาว	๖๗	๕	-	ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษายังไม่ยินยอม
๓๗	บ้านไพรทองสามัคคี**	บ้านไร่	ลาดยาว	๘๕	๕	-	ระยะเดินทาง ของนักเรียน ไกลชุมชนยังไม่ยินยอม
๓๘	บ้านหนองบอนใต้**	บ้านไร่	ลาดยาว	๔๕	๓	-	ชุมชนยังไม่ยินยอม ผอ.และครู สามารถบริหารจัดการ รร.ได้
๓๙	บ้านศรีทอง**	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	๑๐๖	๘	-	ผู้ปกครองและคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ยินยอม
๔๐	บ้านสะเดาซ้าย**	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	๘๐	๕	-	ชุมชนไม่ยินยอมผลสัมฤทธิ์ยังอยู่ในเกณฑ์ดี
๔๑	บ้านวังสำราญ**	วังม้า	ลาดยาว	๙๔	๔	-	ชุมชนไม่ยินยอมโรงเรียนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน
๔๒	วัดเกาะเป่า**	วังม้า	ลาดยาว	๙๔	๕	-	ชุมชนไม่ยินยอม ผลสัมฤทธิ์สูงอย่างต่อเนื่อง
๔๓	วัดวังม้า (ชนประสิทธิ์วิทยา)**	วังม้า	ลาดยาว	๘๙	๙	-	ชุมชนไม่ยินยอมผลสัมฤทธิ์ สูงอย่างต่อเนื่องเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
๔๔	วัดเขาสมุก**	หนองนมวัว	ลาดยาว	๔๙	๔	-	ไม่สะดวกการเดินทางของนักเรียนชุมชนยังไม่ยินยอม
๔๕	บ้านดอนกระดุกเหนือ**	หนองนมวัว	ลาดยาว	๖๘	๔	-	เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลมีแนวโน้มนักเรียนเพิ่มขึ้น ชุมชนยังไม่ยินยอม

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๔๖	บ้านหนองนมวัว**	หนองนมวัว	ลาดยาว	๓๖	๓	-	๑. คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนมีความเห็นตรงกันที่จะไม่ควบรวม และจะร่วมกันพัฒนาให้โรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้นกว่าที่เป็นอยู่ ๒. ชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมจะสนับสนุนในด้านต่างๆ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ๓. ผู้บริหารมีความมุ่งมั่น มีความตั้งใจที่จะพัฒนาโรงเรียน โดยใช้กระบวนการบริหารโรงเรียนเป็นฐานการบริหารแบบมีส่วนร่วม ร่วมมือกับทุกฝ่ายในการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ๔. บุคลากรมีประสิทธิภาพในการสอน ๕. อุปกรณ์ในการเรียนการสอน พร้อม ๖. มีอาคารสถานที่ ที่อำนวยความสะดวก เหมาะสมต่อการเรียนการสอน และจัดกิจกรรมต่างๆ ๗. การเดินมีรถรับส่งนักเรียน
๔๗	วัดสวนขวัญ**	สระแก้ว	ลาดยาว	๙๙	๔	-	ชุมชนยังไม่ยินยอม
๔๘	ชุมชนบ้านดอนไม้**	สระแก้ว	ลาดยาว	๙๔	๘	-	ชุมชนไม่ยินยอม ครูครบชั้น โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔๙	บ้านทุ่งแม่บ้านน้อย**	ลาดยาว	ลาดยาว	๕๖	๓	-	สภาพโรงเรียนมีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน ผู้ปกครองมีภาระค่าใช้จ่ายเพิ่มเติม ชุมชนไม่ยินยอม
๕๐	วัดคลองสาลี**	ลาดยาว	ลาดยาว	๖๑	๕	-	ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ยินยอม
๕๑	วัดแหลมทองธรรมจักร**	ลาดยาว	ลาดยาว	๔๓	๓	-	ชุมชนและคณะกรรมการสถานศึกษาไม่ยินยอม ชุมชนยังสนับสนุนการบริหารโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
๕๒	วัดหนองกระทุ่ม**	ลาดยาว	ลาดยาว	๔๙	๓	๒๕๖๕	-
๕๓	บ้านมาบแก**	มาบแก	ลาดยาว	๙๑	๘	-	เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ชุมชนยังไม่ยินยอม นักเรียนเดินทางสะดวก สามารถบริหารจัดการให้เกิดประสิทธิภาพ
๕๔	ไตรราษฎร์อุปถัมภ์**	มาบแก	ลาดยาว	๑๒๐	๖	-	โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหาร ชุมชน และผู้ปกครอง ไม่ยินยอม ชุมชนเข้มแข็ง
๕๕	บ้านคลองไทร สาขาบ้านใหม่แม่เรว้า**	แม่เลี้ยว	แม่वंก	๑๐๕	๗	๒๕๖๕	๑. ระยะทางห่างไกลจากโรงเรียนหลักประมาณ ๑๕ กิโลเมตร ๒. ผู้ปกครองมีความประสงค์ให้เรียนโรงเรียนใกล้บ้าน ๓. ผู้ปกครองต้องมีค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้น ๔. การเดินทางลำบาก

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๕๖	บ้านหนองไม้**	แม่เลย์	แม่वंงก์	๙๙	๖	-	ชุมชนยังให้ความสำคัญกับโรงเรียน และสะดวกในการส่งบุตรหลานมาเรียน
๕๗	สามัคคีธรรมราษฎร์ บำรุง**	แม่เลย์	แม่वंงก์	๑๑๗	๘	-	ชุมชนยังให้ความสำคัญกับโรงเรียน และสะดวกในการส่งบุตรหลานมาเรียน
๕๘	บ้านยุบใหญ่**	แม่เลย์	แม่वंงก์	๖๘	๕	-	๑. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่เห็นด้วยที่จะไปเรียนรวม
๕๙	บ้านยอดห้วยแก้ว**	แม่เลย์	แม่वंงก์	๘๓	๘	-	๑. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ ๒. ผลการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่เห็นด้วยที่จะไปเรียนรวม"
๖๐	บ้านยอดห้วยแก้ว สาขาปางข้าวสาร**	แม่เลย์	แม่वंงก์	๕๒	๒	๒๕๖๕	-
๖๑	บ้านเปราะ**	วังข่าน	แม่वंงก์	๓๙	๓	-	-
๖๒	บ้านตะแบกงามสาขาธารมะยม**	วังข่าน	แม่वंงก์	๓๓	๓	-	-
๖๓	บ้านคลองม่วง**	วังข่าน	แม่वंงก์	๔๙	๒	๒๕๖๕	ชุมชน / ผู้ก่อตั้ง มีความผูกพันกับโรงเรียน เกรงว่าภายหน้าภายหน้าจะถูกยุบ ซึ่งมีผลทางด้านจิตใจ
๖๔	วัดศรีกัลยานุสรณ์**	วังข่าน	แม่वंงก์	๕๒	๓	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่เห็นด้วยเนื่องจากความไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนของนักเรียน
๖๕	บ้านคลองน้ำโจน**	แม่वंงก์	แม่वंงก์	๑๑๗	๑๒	-	๑. เป็นโรงเรียนขยายโอกาส ๒. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่เห็นด้วยเนื่องจากความไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนของนักเรียน
๖๖	บ้านคลองน้ำโจน สาขาบ้านสระหลวง**	แม่वंงก์	แม่वंงก์	๙๕	๕	-	คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่เห็นด้วยเนื่องจากความไม่สะดวกในการเดินทางไปเรียนของนักเรียน
๖๗	บ้านเทพมงคลทอง**	แม่वंงก์	แม่वंงก์	๖๔	๓	-	ผู้ปกครอง ไม่เห็นด้วย เนื่องจากระยะทางในการการเดินทางและภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง
๖๘	บ้านคลองโพธิ์พัฒนา**	แม่เป็น	แม่เป็น	๖๔	๕	๒๕๖๕	๑. ชุมชนมีความเข้มแข็ง ๒. มีผลสัมฤทธิ์ที่เพิ่มขึ้น

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุงการยุบ/เลิก/รวม ปี ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ (ต่อ)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๗๑ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๖๙	บ้านปางชัย**	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	๑๐๐	๘	-	๑. โรงเรียนตั้งอยู่ไกลกับโรงเรียนที่จะไปรวมไม่สะดวกในการเดินทางและความปลอดภัย ๒. มีนักเรียนเข้าเรียนจากเขตพื้นที่บริการอื่น ๓. ผู้ปกครองมีความศรัทธาในโรงเรียน ๔. มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงกว่าระดับประเทศ ๕. มีศูนย์เด็กเล็กอยู่ภายในโรงเรียน ๖. มีครูครบชั้น
๗๐	บ้านปางงู**	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	๑๒๐	๗	-	๑. มีแนวโน้มนักเรียนเพิ่มขึ้น ทำให้ขนาดโรงเรียนเปลี่ยน ๒. ชุมชนเข้มแข็ง ๓. ครูครบชั้น ๔. มีผลสัมฤทธิ์ที่ดี
๗๑	บ้านหนองจิก**	ชุมตาบง	ชุมตาบง	๘๓	๖	-	๑. มีเด็กอนุบาล ๓ ขวบ (แต่ยังไม่ได้ทำเรื่องขอเปิดอนุบาล ๓ ขวบ จำนวน ๑๔ คน) ๒. มีผลสัมฤทธิ์ภาษาไทยที่สูงกว่าระดับประเทศ ๓. ผู้ปกครองมีความเชื่อมั่นในโรงเรียน ๔. ไม่สะดวกในการเดินทาง

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

๑. ผู้บริหารมีระบบการบริหารจัดการภายในสถานศึกษาในการจัดจ้างครูให้เพียงพอครบชั้นเรียน ครูมีความมุ่งมั่นพัฒนาศักยภาพตนเองในการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน

๒. มุ่งเน้นความปลอดภัยในการเดินทางของผู้เรียนจากภายในหมู่บ้าน ไปเรียนที่หมู่บ้านอื่น อีกทั้งการคมนาคม ระยะทางในการเดินทางในแต่ละพื้นที่ที่มีความแตกต่างกันในแต่ละบริบทชุมชนจึงส่งผลต่อความยากลำบากในการเดินทางของผู้เรียนและเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายแก่ผู้ปกครองนักเรียนมากขึ้น

๓. ระยะทางความห่างไกลของโรงเรียนขนาดเล็กเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก

๔. ผู้นำชุมชน /ชุมชนมีความเข้มแข็ง ผู้ปกครองร่วมส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาโรงเรียนตลอดมา

๕. คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน ผู้ปกครองมีความรักศรัทธา เชื่อมั่นในศักยภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

๖. โรงเรียนมีคุณภาพด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี อีกทั้งค่า O-net,NT สูงกว่าระดับประเทศ เนื่องมาจากความมุ่งมั่นในการบริหารจัดการสถานศึกษาจากนโยบายพัฒนาการจัดการศึกษาของ สพฐ. ที่จัดสู่โรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษา

๗. โรงเรียนมีนักเรียน ๑๑๐ คน เป็นโรงเรียนดีประจำตำบล จึงเห็นควรพิจารณาความเหมาะสมในการคงไว้ซึ่งการเป็นโรงเรียนคุณภาพเพื่อชุมชน และการพัฒนาการศึกษาสู่ท้องถิ่น

๘. อาคารสถานที่ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ มีความพร้อมเหมาะสมกับการเรียนการสอนของผู้เรียน
แนวทางการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ใช้หลักการมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน สร้างชุมชนเข้มแข็ง การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นมาพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เหมาะกับบริบทชุมชน สร้างความเชื่อมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน

๒. โรงเรียนจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV ในบางรายวิชาที่ต้องใช้เนื้อหาสาระความรู้ในการเรียนรู้ เช่น ประวัติศาสตร์ สังคมศึกษา

๓. จัดให้มีการสอนเสริม จ้างครูให้ครบชั้น หรือครูต่างชาติ โดยใช้งบประมาณจากการสนับสนุนของชุมชน ผ่านการระดมทรัพยากรทางการศึกษาของชุมชน เช่น ผ้าป่าการศึกษา เป็นต้น

๔. สถานศึกษาจัดทำโครงการเสนองบประมาณต่อองค์การบริหารส่วนตำบลในการบริการจัดรถรับ-ส่งนักเรียนจากโรงเรียนขนาดเล็กเรียนร่วมกับโรงเรียนหลัก

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๓

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)
จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการ บริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการ บริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวน นักเรียน	จำนวนครู	จำนวน ห้องเรียนที่ เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการ บริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๑๓๙ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๑๕ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปี พ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๑	บ้านโคกสะอาด สาขามันน์วิทยา**	วังบ่อ	หนองบัว	๒๕	๐	ทุกชั้น	๒๕๕๑	บ้านโคกสะอาด	วังบ่อ	หนองบัว	๑๖๕	๙	๑๙๐	๙	
๒	เกาะแก้ว สามัคคี**	ห้วยร่วม	หนองบัว	๗	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๒	ชุมชนวัดห้วยร่วม	ห้วยร่วม	หนองบัว	๑๙๙	๑๑	๒๐๖	๑๒	
๓	บ้านตะเคียนทอง**	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๔	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๒	บ้านบ่อไทยสามัคคี**	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๔๙	๕	๕๓	๗	
๔	วัดศรีอริยราช**	พนมเศษ	ท่าตะโก	๔	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๐	บ้านคลองบอน	พนมเศษ	ท่าตะโก	๑๕๕	๘	๑๕๙	๙	
๕	วัดวังมหาร**	วังมหาร	ท่าตะโก	๘	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๒	ชุมชนบ้านหัวพลวง (รัฐพรหมณีอุทิศ)	วังมหาร	ท่าตะโก	๒๗๗	๑๙	๒๘๕	๒๑	
๖	บ้านพุ่มวง**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๙	๑	ทุกชั้น	๒๕๕๕	บ้านตำรังรักษ์ (ประชาอุทิศ)	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๒๑๘	๑๒	๒๒๗	๑๓	
๗	บ้านสระเกตุ โมรี**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๙	๑	ทุกชั้น	๒๕๕๘	บ้านแคทราย (ช่อนกลิ้งอุปถัมภ์)	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๑๕๓	๑๐	๑๖๗	๑๓	เรียนรวม ลำดับที่ ๗ - ๘
๘	บ้านไร่ศรีธา ราษฎร์**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๕	๒	ทุกชั้น	๒๕๕๙								
๙	วัดเขาเจดีย์**	ตาคลี	ตาคลี	๕	๑	ทุกชั้น	๒๕๖๒	วัดถ้ำผาสุโข**	ตาคลี	ตาคลี	๖๑	๓	๖๖	๔	
๑๐	บ้านป่าคลัก (สำนักงานสลา กินแบ่งสงเคราะห์ ๕๔๐)**	ตาคลี	ตาคลี	๐	๐	ทุกชั้น	-	บ้านโพหนอง**	ตาคลี	ตาคลี	๙๖	๔	๙๖	๔	อยู่ระหว่างการ ดำเนินการขอ เล็ก สถานศึกษา เนื่องจากไม่มี นักเรียน
๑๑	บ้านหนองบัวทอง**	ห้วยหอม	ตาคลี	๕	๒	ทุกชั้น	๒๕๖๒	วัดเขาคูม**	ห้วยหอม	ตาคลี	๔๓	๓	๔๘	๕	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๑๑ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๔ โรงเรียน

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน.....๐.....โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ...๐.... โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔๑ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	
๑	บ้านใหม่สามัคคี**	หนองพิกุล	ตากฟ้า	๒๒	๑	ทุกชั้น	บ้านเทวฤทธิ์พันลึก (ศรีอุบล อุบลัมภ์)**	หนองพิกุล	ตากฟ้า	๑๑๔	๔	๑๓๖	๕	
๒	บ้านดงมัน**	จันเสน	ตากถี	๗๙	๔	ทุกชั้น	บ้านโคกกวาง	สร้อยทอง	ตากถี	๑๔๕	๗	๒๒๔	๑๑	
๓	วัดหนองตะโก**	จันเสน	ตากถี	๖๗	๓	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดจันเสน	จันเสน	ตากถี	๑๗๓	๗	๒๔๐	๑๐	
๔	วัดเขาวง**	ช่องแค	ตากถี	๔๔	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดเขาฝา	ช่องแค	ตากถี	๑๒๒	๙	๑๖๖	๑๑	
๕	บ้านเขาขวาง**	ลาดทิพรส	ตากถี	๒๙	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านราษฎร์เจริญ**	ลาดทิพรส	ตากถี	๙๒	๕	๑๒๑	๗	
๖	วัดหนองคุน้อย**	ลาดทิพรส	ตากถี	๗๖	๖	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดลาดทิพรส**	ลาดทิพรส	ตากถี	๖๙	๕	๑๔๕	๑๑	
๗	วัดบ่อนิมิต**	ตากถี	ตากถี	๑๖	๒	ทุกชั้น	วัดช่องแค**	ช่องแค	ตากถี	๘๑	๔	๑๕๔	๑๒	เรียนรวม ลำดับที่ ๗ - ๙
๘	บ้านโคกสว่าง**	ช่องแค	ตากถี	๓๓	๓	ทุกชั้น								
๙	คลองแปดประชาสรรค์**	พรหมนิมิต	ตากถี	๒๔	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔๑ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	
๑๐	วัดถ้ำผาสุกใจ**	ตาคลี	ตาคลี	๖๑	๓	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดสว่างวงษ์ (ตาคลีประชา นุกูล)	ตาคลี	ตาคลี	๑๙๙	๑๒	๕๑๐	๓๒	เรียนรวม ลำดับที่ ๑๐ - ๑๕
๑๑	ชุมชนบ้านเขาใบไม้**	ตาคลี	ตาคลี	๔๕	๓	ทุกชั้น								
๑๒	บ้านซอนเคือ (สำนักงานสลากกิน แบ่งสงเคราะห์ ๑๑๑)**	ตาคลี	ตาคลี	๖๙	๔	ทุกชั้น								
๑๓	บ้านหัวเขาตาคลี**	ตาคลี	ตาคลี	๖๑	๕	ทุกชั้น								
๑๔	บ้านวังคาง**	ตาคลี	ตาคลี	๗๕	๕	ทุกชั้น								
๑๕	บ้านหนองขาม**	ตาคลี	ตาคลี	๓๕	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านโพหนอง**	ตาคลี	ตาคลี	๙๖	๔	๑๘๔	๑๒	เรียนรวม ลำดับที่ ๑๖ - ๑๗
๑๖	บ้านโพธิ์งาม (สนาม ทองคำ-ประชา สรรค์)**	ตาคลี	ตาคลี	๕๓	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								
๑๗	บ้านสระแก้ว**	ตาคลี	ตาคลี	๗๙	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								
๑๘	รวมมิตรวิทยา (คังคะเกตุอุปถัมภ์)**	หัวหวาย	ตาคลี	๔๐	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านโคกกระตี่**	ตาคลี	ตาคลี	๖๑	๔	๑๘๐	๙	เรียนรวม ลำดับที่ ๑๗ - ๑๘
๑๙	บ้านกกแก้ว**	พรหมนิมิต	ตาคลี	๔๔	๔	ทุกชั้น	วัดหนองหญ้า ริงกา**	พรหมนิมิต	ตาคลี	๖๕	๒	๑๐๙	๖	
๒๐	วัดทุ่งทะเลทราย**	สร้อยทอง	ตาคลี	๔๓	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านโคกกร่าง	สร้อยทอง	ตาคลี	๑๔๕	๗	๑๘๘	๙	
๒๑	บ้านเขาปูน**	หนองโพ	ตาคลี	๕๗	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	วัดหนองโพ (นิวาสานุสรณ์)	หนองโพ	ตาคลี	๑๓๙	๗	๒๖๓	๑๕	เรียนรวม ลำดับที่ ๒๑ - ๒๓
๒๒	บ้านหนองตาราม**	หนองโพ	ตาคลี	๒๘	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								
๒๓	วัดวาปีรัตนาราม**	หนองโพ	ตาคลี	๓๙	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๔๑ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม					จำนวนเมื่อรวมแล้ว		หมายเหตุ
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	จำนวนนักเรียน	
๒๔	บ้านหนองไม้แดง**	หนองโพ	ตากาลี	๘๒	๕	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านหนองเต็งรัง**	หนองโพ	ตากาลี	๗๐	๕	๑๙๘	๑๓	เรียนรวมลำดับที่ ๒๔ - ๒๕
๒๕	วัดห้วยดุก**	หนองโพ	ตากาลี	๔๖	๓	ช่วงชั้นที่ ๒								
๒๖	ม่วงน้อยประชาสามัคคี**	หัวหวาย	ตากาลี	๖๗	๖	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านหนองพังพวย**	หัวหวาย	ตากาลี	๙๔	๔	๑๖๑	๑๐	
๒๗	บ้านหนองแอก**	หนองหม้อ	ตากาลี	๖๓	๓	ทุกชั้น	วัดหนองหม้อ**	หนองหม้อ	ตากาลี	๕๕	๕	๑๘๔	๑๓	เรียนรวมลำดับที่ ๒๗ - ๒๘
๒๘	บ้านหนองสีซอ**	หนองหม้อ	ตากาลี	๖๖	๕	ทุกชั้น								
๒๙	บ้านห้วยหอม**	ห้วยหอม	ตากาลี	๕๘	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านโคกเจริญ	ห้วยหอม	ตากาลี	๑๒๘	๙	๓๑๖	๒๑	เรียนรวมลำดับที่ ๒๙ - ๓๑
๓๐	บ้านหนองบัวตากลาน**	ห้วยหอม	ตากาลี	๘๗	๕	ช่วงชั้นที่ ๒								
๓๑	วัดเขาคูม**	ห้วยหอม	ตากาลี	๔๓	๓	ทุกชั้น								
๓๒	บ้านลาดตะกุด (สูงทองกาญจนาประชานุสรณ์)**	ห้วยหอม	ตากาลี	๔๘	๔	ช่วงชั้นที่ ๒	บ้านหนองกระทุ่ม**	จันเสน	ตากาลี	๙๒	๔	๑๔๐	๘	
๓๓	บ้านสายน้ำทิพย์**	หัวหวาย	ตากาลี	๔๔	๒	ช่วงชั้นที่ ๒	ชุมชนบ้านหัวหวาย	หัวหวาย	ตากาลี	๒๘๗	๑๗	๓๓๑	๑๙	

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม จำนวน ๓๓ โรงเรียน และโรงเรียนขนาดเล็กที่เป็นโรงเรียนหลัก ๘ โรงเรียน (ไม่รวมโรงเรียนบ้านเทวฤทธิ์พันลึก (ศรีอุบลอุปลัมภ์) และโรงเรียนบ้านโพหนอง)

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/ เลิก/ รวม ปี๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๘๓ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/ เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๑	วิฑูรย์ประชารักษ์**	เขาชายธง	ตากฟ้า	๓๒	๐	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒	ชุมชนบ้านชุมพล**	ตากฟ้า	ตากฟ้า	๙๔	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓	บ้านพุกยุง**	พุกยุง	ตากฟ้า	๕๘	๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔	บ้านไตรศิริ**	พุกยุง	ตากฟ้า	๘๑	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕	วัดประชาราษฎร์**	สุขสำราญ	ตากฟ้า	๗๑	๘	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน
๖	บ้านราษฎร์อุปลัมภ์**	สุขสำราญ	ตากฟ้า	๗๒	๘	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๗	บ้านหนองพิกุล (วิชิตนาควัฒม์)**	หนองพิกุล	ตากฟ้า	๓๘	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๘	วัดห้วยลำไย**	หนองพิกุล	ตากฟ้า	๔๘	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน
๙	บ้านอุดมธัญญา**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๔๔	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๐	บ้านพุ่มค่า**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๓๒	๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๑	บ้านลำเจริญ**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๓๘	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ยังไม่พร้อมเคลื่อนย้าย
๑๒	บ้านหนองสุขสันต์**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๕๒	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๓	บ้านหลักสิบเก้าสามัคคี**	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	๕๑	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๔	วัดหนองเสือ**	โคกเตี้ย	ไพศาลี	๔๑	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๑๕	บ้านห้วยตะโก**	โคกเตี้ย	ไพศาลี	๖๒	๕	-	ชุมชนไม่พร้อมยุบรวมและห่วงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน และชุมชนเข้มแข็ง
๑๖	บ้านคลองตักน้ำ**	โคกเตี้ย	ไพศาลี	๒๕	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๗	บ้านช่องคีรี**	ตะคร้อ	ไพศาลี	๒๘	๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๘	บ้านเขาใหญ่**	นาขอม	ไพศาลี	๖๔	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๙	บ้านไร่ประชาสรรค์**	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๗๘	๖	-	ชุมชนไม่พร้อมยุบรวมและห่วงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน และชุมชนเข้มแข็ง

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๘๓ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ. ที่จะรวม/ เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๒๐	บ้านวังทองประชานุกูล**	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๔๙	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๑	บ้านโค้งสอง**	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	๗๓	๔	-	ชุมชนไม่พร้อมยุบรวมและห่วงความปลอดภัยในการเดินทางของนักเรียน และชุมชนเข้มแข็ง
๒๒	บ้านเขารธรรมบท**	ไพศาลี	ไพศาลี	๑๒๐	๑๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๓	บ้านใหม่วาริเยน**	ไพศาลี	ไพศาลี	๗๗	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๔	บ้านโคกสามัคคี**	ไพศาลี	ไพศาลี	๑๐๑	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒๕	บ้านห้วยน้ำพุประชาพัฒนา**	วังข่อย	ไพศาลี	๖๕	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๖	บ้านหนองสะแกยาว**	วังข่อย	ไพศาลี	๗๐	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๗	บ้านขับสมบูรณ์**	วังข่อย	ไพศาลี	๑๐๓	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒๘	บ้านวังน้ำลาด (สหราษฎร์รังสฤษดิ์)**	วังน้ำลาด	ไพศาลี	๒๕	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๒๙	บ้านตะกุดภิบาล**	วังน้ำลาด	ไพศาลี	๙๖	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๐	บ้านเขาหินกลิ้ง**	วังน้ำลาด	ไพศาลี	๗๕	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๑	วัดหนองไผ่ไพศาลี (สวัดศรีอรุณอุปลัมภ์)**	ลำโรงชัย	ไพศาลี	๗๘	๙	-	ชุมชนเข้มแข็ง เป็นโรงเรียนประจำตำบล โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และมีแนวโน้มนักเรียนเพิ่มมากขึ้น
๓๒	บ้านพระพุทธรบาทประธานนวิทย์**	ลำโรงชัย	ไพศาลี	๔๔	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๓๓	วัดบ้านใหม่**	ลำโรงชัย	ไพศาลี	๕๒	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๔	บ้านโคกมะขวิด**	ลำโรงชัย	ไพศาลี	๖๗	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๕	บ้านตะคร้อลาด**	ลำโรงชัย	ไพศาลี	๒๐	๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง ห่วงความปลอดภัยของนักเรียนในเรื่องการเดินทาง
๓๖	บ้านวังแรง**	ดอนคา	ท่าตะโก	๓๘	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๗	บ้านตุ๊กแก**	ดอนคา	ท่าตะโก	๑๑๖	๑๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๘	วัดท่าตะโก**	ท่าตะโก	ท่าตะโก	๑๐๖	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๓๙	บ้านเขาน้อย**	ท่าตะโก	ท่าตะโก	๘๑	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๐	บ้านหนองกระโดน**	ทำนบ	ท่าตะโก	๔๔	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๑	บ้านทำนบ**	ทำนบ	ท่าตะโก	๑๐๑	๑๑	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๘๓ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ.ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๔๒	บ้านหนองไผ่**	พนมรอก	ท่าตะโก	๕๘	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๓	บ้านปากง่าม**	วังมหาร	ท่าตะโก	๔๔	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔๔	วัดช่องแกระ**	วังมหาร	ท่าตะโก	๕๖	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔๕	บ้านตะเคี๋ย**	วังใหญ่	ท่าตะโก	๘๗	๕	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๖	บ้านสระละมาน (รัฐประชาสามัคคี)**	วังใหญ่	ท่าตะโก	๓๑	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๔๗	บ้านดงจันทา**	วังใหญ่	ท่าตะโก	๑๑	๒	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๘	วัดสายลำโพงกลาง**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๔๒	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔๙	วัดสายลำโพงใต้**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๙๔	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕๐	บ้านหนองปล้องโพข**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๔๑	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๑	วัดหนองเบน**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๙๕	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕๒	บ้านหนองสะเอ็ง	สายลำโพง	ท่าตะโก	๘๖	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๓	บ้านเนินประดู่ (คุรุราษฎร์วิทยา)**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๒๑	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕๔	บ้านเขาดิน (ประชาชนกุล)**	หนองหลวง	ท่าตะโก	๕๒	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๕	บ้านลาด (ราษฎร์บำรุง)**	สายลำโพง	ท่าตะโก	๕๖	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๕๖	บ้านเขาคางควา**	หัวถนน	ท่าตะโก	๘๔	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๗	บ้านหนองสองห้อง**	หัวถนน	ท่าตะโก	๑๙	๑	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๘	บ้านหนองเนิน**	หัวถนน	ท่าตะโก	๕๙	๓	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕๙	บ้านทุ่งทอง**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๑๑๖	๖	-	ชุมชนเข้มแข็ง ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๖๐	บ้านไทรงาม**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๒๕	๒	-	ร.อยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๑	ประชาอุปถัมภ์**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๙๙	๖	-	ร.อยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๒	บ้านหนองกะเปา**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๕๐	๕	-	ร.อยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๓	บ้านปากดง**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๔๗	๔	-	ร.อยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๘๓ โรงเรียน (ต่อ)

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ปี พ.ศ.ที่จะรวม/เลิก	เหตุผลที่ไม่สามารถ รวม/ยุบ/เลิก
๖๔	บ้านรังงาม**	ทุ่งทอง	หนองบัว	๗๙	๔	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๕	วัดหนองปลาไหล**	ธารทหาร	หนองบัว	๓๙	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๖	น้ำสาตกลาง**	ธารทหาร	หนองบัว	๘๓	๕	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๗	บ้านหนองจิก**	ธารทหาร	หนองบัว	๕๙	๔	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๘	วัดป่าไร่**	ธารทหาร	หนองบัว	๙๓	๕	-	เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๖๙	น้ำสาตเหนือ**	ธารทหาร	หนองบัว	๖๙	๔	-	เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๗๐	ห้วยวารีใต้**	ธารทหาร	หนองบัว	๒๒	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองเดินทางสะดวก
๗๑	วัดเวฬุวัน**	วังป่อ	หนองบัว	๑๐๕	๗	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองเดินทางสะดวก
๗๒	บ้านวังป่อ (ราษฎร์เจริญ)**	วังป่อ	หนองบัว	๖๔	๔	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๗๓	บ้านวังใหญ่ (ราษฎร์บำรุง)**	วังป่อ	หนองบัว	๓๘	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๗๔	วัดห้วยธารทหาร**	วังป่อ	หนองบัว	๒๘	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๗๕	บ้านทับกลุ่มประชาพัฒนา**	วังป่อ	หนองบัว	๔๗	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองมีความห่วงใยต่อความปลอดภัยในการเดินทางของลูกหลาน
๗๖	บ้านท่าเรือ**	หนองกลับ	หนองบัว	๓๗	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง
๗๗	บ้านหนองโสบสถ์**	หนองกลับ	หนองบัว	๕๘	๕	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง
๗๘	บ้านวังมะเดื่อ**	หนองกลับ	หนองบัว	๗๙	๔	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง
๗๙	วัดวังแรต**	หนองกลับ	หนองบัว	๔๖	๔	-	ชุมชนเข้มแข็ง มีปราชญ์ชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น
๘๐	วันครู (๒๕๐๔)**	หนองบัว	หนองบัว	๔๔	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ผู้ปกครองเดินทางสะดวก
๘๑	บ้านห้วยถั่วใต้**	ห้วยถั่วใต้	หนองบัว	๗๗	๓	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชน ชุมชนเข้มแข็ง
๘๒	บ้านเทพสถาพร**	ห้วยถั่วเหนือ	หนองบัว	๕๘	๔	-	โรงเรียนมีเขตบริการหลายหมู่บ้าน อยู่ในชุมชนที่เข้มแข็ง
๘๓	บ้านวังโพรง**	หนองบัว	หนองบัว	๔๕	๔	-	โรงเรียนอยู่ใกล้ชุมชนคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองไม่ยินยอม

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

**โรงเรียนขนาดเล็ก (ที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆ ในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓

- โรงเรียนอยู่ใจกลางชุมชน อยู่ใกล้ชุมชน
- การเดินทางของผู้ปกครองรับ - ส่งนักเรียนไม่สะดวกกับเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง
- คณะกรรมการและชุมชนมีความเข้มแข็ง พร้อมดูแลสนับสนุนการศึกษาอย่างดี

แนวทางการบริหาร

- เป็นไปตามแนวทางของ สพฐ.กำหนด
- ชุมชนช่วยเหลือในการจัดการศึกษาในการหางบประมาณในการจ้างครูช่วยสอน
- ใช้ สื่อการสอน DLTV
- จัดสรรงบประมาณค่าพาหนะ รับ-ส่งนักเรียน

รูปแบบ/แผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒

๑. โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล บนพื้นที่เกาะ พื้นที่สูง (Stand Alone)

จำแนกตามตำบล อำเภอ และสังกัด

๑.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่ห่างไกล จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่เกาะ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๑.๓ โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งทางภูมิศาสตร์อยู่ในพื้นที่สูง จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	จำนวนห้องเรียนที่เปิดสอน	รูปแบบ/แนวทางการบริหารจัดการ
-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-

๒. โรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ในพื้นที่ปกติ จำนวน ๒ โรงเรียน

๒.๑ โรงเรียนขนาดเล็กที่มีการไปเรียนรวมแล้ว จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม							โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ปีพ.ศ.ที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

๒.๒ โรงเรียนขนาดเล็กที่ยังไม่มีการไปเรียนรวม จำนวน ๒ โรงเรียน

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๓ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในการไปเรียนรวม ปี ๒๕๖๔ จำนวน ๐ โรงเรียน

ที่	โรงเรียนขนาดเล็กที่ไปเรียนรวม						โรงเรียนหลักที่โรงเรียนขนาดเล็กมาเรียนรวม				
	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	ชั้นที่มาเรียนรวม	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

แผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไม่ระบุการยุบ/ เลิก/ รวม

โรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ประสงค์ควบรวมโรงเรียนจำนวน ๒ โรงเรียน

ที่	ชื่อโรงเรียน	ตำบล	อำเภอ	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
๑	เขากะลาวิทยาคม	เขากะลา	พยุหะคีรี	๘๔	๑๙
๒	ลาดทิพรส	ลาดทิพรส	ตาคลี	๑๐๐	๑๖

ที่มา : ข้อมูลสารสนเทศ จาก สพม.๔๒

๓. ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นอื่นๆในการส่งเสริมให้การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กประสบผลสำเร็จ

ในการดำเนินงานการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีความเข้มแข็งเพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพนักเรียนเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จึงได้กำหนดกรอบทิศทางแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ดังนี้

๓.๑ การบริหารการจัดการศึกษา

๓.๑.๑ พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารจัดการ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อให้มีข้อมูลพื้นฐานที่ครอบคลุม พอเพียง ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน บุคลากรมีความรู้และเข้าถึงการใช้สื่อ ICT ที่มีอยู่อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ วางแผนและพัฒนากิจการโรงเรียนขนาดเล็กรูปแบบต่าง ๆ

๓.๑.๓ สร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครองให้เข้มแข็ง พร้อมทั้งจะเข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน

๓.๑.๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (อ.ก.ค.ศ.) คณะกรรมการติดตาม ประเมิน และนิเทศการศึกษา (กตปน.) และคณะกรรมการการศึกษาเขตพื้นที่ (กพท.) ตลอดจนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สถาบันอุดมศึกษาสถานประกอบการ หน่วยงานและองค์กรอื่น ๆ ทั้งภาครัฐ และเอกชนเข้ามาช่วยเหลือ สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็กให้มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๕ ส่งเสริม ช่วยเหลือ กำกับโรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพโรงเรียนระยะ ๔ ปีและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา

๓.๑.๖ กำหนดให้โรงเรียนจัดทำพันธะสัญญาการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๑.๗ กำหนดให้โรงเรียนรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี
๓.๑.๘ ติดตามความก้าวหน้าการปฏิบัติงานของโรงเรียนรายโรงเรียน
๓.๑.๙ ดำเนินการช่วยเหลือ หรือ แก้ไข หากโรงเรียนปฏิบัติงานได้ต่ำกว่าเป้าหมาย ของแผน
ที่กำหนดไว้

๓.๒ การบริหารจัดการบุคลากร

๓.๒.๑ ตั้งคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยมอบหมายรองผู้อำนวยการสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษารับผิดชอบอย่างชัดเจน

๓.๒.๒ การบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล

๓.๒.๒.๑ บริหารอัตรากำลังครูภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เอื้อต่อรูปแบบ
การจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนขนาดเล็ก หรือเกลี่ยอัตรากำลังครูให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยมีการจัดศูนย์เครือข่าย
หรือรวมโรงเรียน หรือได้รับสนับสนุนบุคลากรอื่น ๆ

๓.๒.๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาบุคลากรให้เอื้อต่อรูปแบบการบริหารและการ
จัดการเรียนการสอนของแต่ละโรงเรียน

๓.๒.๓ สร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้บริหารและครูในโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการสร้างแรงจูงใจด้วย
วิธีการต่างๆ ที่จะทำให้อุคลากรเหล่านั้นมีกำลังใจในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น เช่น การพิจารณาความดีความชอบ
การศึกษาดูงาน เป็นต้น

๓.๓ การบริหารงานวิชาการ

๓.๓.๑ กำหนดเป้าหมายการยกระดับคุณภาพโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจาก
ผลการประเมินภายใน ผลการประเมินภายนอกและผลการประเมินระดับชาติ ฯลฯ

๓.๓.๒ เน้นการพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

๓.๓.๓ กำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับโรงเรียนขนาดเล็กอย่างหลากหลาย
เช่น การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน แบบ Active Learning การสอนเป็น
ทีม การใช้สื่อทางไกลประกอบการเรียน การสอน ฯลฯ

๓.๓.๔ ปรับปรุงและพัฒนาแผน และกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่น่าสนใจ ทำทาย
ความสามารถของนักเรียน และเหมาะสมกับรูปแบบการจัดการชั้นเรียน โดยมีการผลิต พัฒนาและใช้สื่อ
นวัตกรรม เทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน ทั้งนี้ เพื่อจูงใจนักเรียนให้เกิดความมุ่งมั่น ใฝ่รู้ใฝ่เรียน และประสบ
ผลสำเร็จในการเรียนเต็มตามศักยภาพ

๓.๓.๕ ส่งเสริม ช่วยเหลือโรงเรียนในการสร้างบรรยากาศประชาธิปไตยในโรงเรียน โดยการ
เน้นการจัดห้องเรียนเสมือนบ้าน รักนักเรียนเสมือนลูก เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์ที่ดี ความเอื้ออาทรระหว่างครู
กับนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่การลดปัญหาพฤติกรรมนักเรียน

๓.๓.๖ พัฒนาผู้บริหารและครูผู้สอนด้วยรูปแบบที่หลากหลาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งการสร้าง
ชุมชนวิชาชีพ เพื่อให้ครูแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความสามารถเป็นผู้นำในการ
พัฒนาการเรียนการสอนและการประกันคุณภาพ

๓.๓.๗ นิเทศ ช่วยเหลือ และติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโรงเรียนขนาดเล็กเป็นราย
โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการพัฒนาในปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ในการพัฒนาปีงบประมาณ ๒๕๖๓ เน้นการพัฒนาร่วมกันให้เกิดเป็นรูปธรรมมากขึ้นและนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ตามรายละเอียดดังนี้

๑. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้เป็นผู้นำแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาครู ในการสร้างเครือข่าย และขยายผลการจัดการเรียนการสอนที่ดี
๓. พัฒนาผู้เรียนให้ครอบคลุม ทั้ง ๕ สมรรถนะ และ ๘ คุณลักษณะ

ภาคผนวก

**คณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์
ประกอบด้วย**

๑. ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศึกษาธิการภาค ๑๘	คณะกรรมการ
๓. ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๔. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๕. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๖. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	คณะกรรมการ
๗. ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒	คณะกรรมการ
๘. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ (กศน.)	คณะกรรมการ
๙. นายอำเภอทุกอำเภอ	คณะกรรมการ
๑๐. นายกองค้การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๑. ประธานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๒. นายจิระวิทย์ ศุภนันท์กานต์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๓. นายฉัตรชัย สวรรคณากร ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๔. นายวิศิษฐ์ วลัยช้ออารยะ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๕. นายบัญชา เดชเจริญศิริกุล ผู้แทนชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๖. นายบุญส่ง เพ่งผล ผู้แทนชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๗. นายบุญเลิศ ปานอุดมลักษณ์ ผู้แทนชุมชนในจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๑๘. นางสาวพิมพ์ปวีณ์ นิลสุพรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๑๙. จ.ต.วิริยะ วรรณทอง ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐. นายศิวะ ศิริเสาวลักษณ์ ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๒. รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๘. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๙. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาศึกษานครสวรรค์ เขต ๓ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษา เขต ๔๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

คณะกรรมการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ
ประกอบด้วย

๑. อำเภอเมืองนครสวรรค์

๑) นายอำเภอเมืองนครสวรรค์	ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอเมืองนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ
๗) นายปรกาการ วิบูลย์พัฒนกิจ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่
๘) นางปวีรดา คุณทองรัตน์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่
๙) นายเหรียญ บุญสำลี	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่
๑๐) นายธัชพงษ์ พิสิทธิ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก
๑๑) นายวิรัตน์ หนูดอนทราย	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก
๑๒) นายจิรภัทร์ โพธิประพันธ์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก
๑๓) นายบรรชา ชื่นชาติ	ผู้แทนชุมชน
๑๔) นายปรีชา เหมือนศรี	ผู้แทนชุมชน
๑๕) นางปนัดดา ชื้ออยู่	ผู้แทนชุมชน
๑๖) นางสาวพิกุล เกิดนาค	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๗) นางยุพิน กวางแก้ว	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๘) นางสาววนิดา เก่งสารกิจ	ผู้แทนผู้ประกอบการ
๑๙) นายนภดล สันติภาพจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๐) นายมานิช ห่วงศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๑) นายประพันธ์ ชื่นชาติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
๒๒) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑	คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำเภอลาดยาว

๑) นายอำเภอลาดยาว	ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒	คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอลาดยาว	คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	คณะกรรมการ

๗) นายชาติรี นิลวัชรารณณ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายปรีดี กะระกอล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นางกุลฉัตร ผดุงกรรม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๐) นายนิวัต ดีเยี่ยม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางภัทรวดี สีขำ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายจำรัส พัสสาริกกร	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๓) นายสุเทพ จูแจ่ม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายสมชาย อดทน	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นางสาวตรรชนี อินทรานุสรณ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๖) นางสุทิน การะเกษ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นางวราภรณ์ ศิริเวช	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นายบุญนำ ศรีตะละหุทัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๑๙) นายปราโมทย์ เจริญเกษ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายสมชาย ประไพวัลย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๓. อำเภอดาคัส

๑) นายอำเภอดาคัส		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอดาคัส		คณะกรรมการ
๖) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๗) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๘) นายสุรพร นันทสำเริง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายรัชชาพงษ์ ดั่งสัน	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายกิติรัตน์ ภัทรปรีชาสกุล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๑) นายสุทธิพงษ์ แยมประเสริฐ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายวัด พิมสอน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายธีระพันธ์ พวงจำปี	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๔) นายสมทรง ปานพรม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นางภารดี ถิติปริวัตร	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายไพสิษฐ์ กาบทอง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ

๑๗) นายบุญส่ง แต่งพรม	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘) นายบุตร พูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙) นายสมชัย กล่อมเอี่ยม	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๒๐) นายอนุวัฒน์ อินทะชัย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายธีระชัย เกษวิริยะการ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) นายสนอง ยอดเศรณี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๒๔) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒		คณะกรรมการ
๒๕) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๖) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๔. อำเภอบรรพตพิสัย

๑) นายอำเภอบรรพตพิสัย		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอบรรพตพิสัย		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นางกรกัญญา คล้ายสุบรรณ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายสะอาด นุ่นประสิทธิ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายสมเกียรติ เถลิงศรี	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายชัยวุฒิ สังข์ขาว	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางจรรุวรรณ สะอาดละออ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นางจุฑารัตน์ ไวยกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายเสมียน สิริวัตร	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นางสาวสมคิด นพศรี	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายกฤษณะ คงทรัพย์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นางศักดิ์ศรี พุ่มนิล	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗) นางอัญชรี ชมรัก	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘) นางน้ำฝน โพิ	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙) นายบุญทัน ทนงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๒๑) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ

- ๒๒) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ คณะทำงานและเลขานุการ
- ๒๓) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๕. อำเภอยะหริ่ง

- ๑) นายอำเภอยะหริ่ง ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงาน
- ๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงาน
- ๔) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ คณะทำงาน
- ๕) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอยะหริ่ง คณะทำงาน
- ๖) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล คณะทำงาน
- ๗) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คณะทำงาน
- ๘) นายศรัณย์ ศิริวัฒน์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ คณะทำงาน
- ๙) นายชรินทร์พงษ์ เรือนเพชร ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ คณะทำงาน
- ๑๐) นายสุรพล ภู่งงค์ ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่ คณะทำงาน
- ๑๑) นายอภิเชษฐ์ ฉิมพลีสวรรค์ ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก คณะทำงาน
- ๑๒) นายศตวรรษ ยาวีเศษ ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก คณะทำงาน
- ๑๓) นางชรินทร์นัฏ แฉงดี ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก คณะทำงาน
- ๑๔) นางกัญญารัตน์ ชูสอด ผู้แทนชุมชน คณะทำงาน
- ๑๕) นายนิโรธ เรืองอยู่ ผู้แทนชุมชน คณะทำงาน
- ๑๖) นายรับ ครุฑจันทร์ ผู้แทนชุมชน คณะทำงาน
- ๑๗) นายสมคิด พึ่งบุญเย็น ผู้แทนผู้ปกครอง คณะทำงาน
- ๑๘) นางสาวปทุมวดี ทองแพ ผู้แทนผู้ปกครอง คณะทำงาน
- ๑๙) นางสาวชนัญธิดา แยมโพธิ์ ผู้แทนผู้ปกครอง คณะทำงาน
- ๒๐) นายโสภณ ปานพรม ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน
- ๒๑) นายซิว ทับสุวรรณ ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน
- ๒๒) นายสมพร สังข์เงิน ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะทำงาน
- ๒๓)ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงาน
- ๒๔) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ คณะทำงาน
- ๒๕) ศึกษานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ คณะทำงาน
- ๒๖) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงานและเลขานุการ
- ๒๗) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๖. อำเภอชุมแสง

- ๑) นายอำเภอชุมแสง ประธานคณะทำงาน
- ๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์นครสวรรค์ คณะทำงาน
- ๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ คณะทำงาน
- /๔) ผู้อำนวยการศูนย์...

๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอชุมแสง		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายไพบูลย์ สิงโตทอง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายบุญสม ยาอินทร์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายสมโชค อึ้งวงษ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายพงษ์สุภา สิงห์เรือง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นายสมยศ สิงหะเชนทร์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นางธัญรัตน์ เทศนีย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายสิริชัย ศรีสิทธิการ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายนิรันดร์ พระโพธิ์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายสายชล พรหมพินิจ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายอาทิตย์ติยา กกกกลิ่น	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นายมานพ จำอยู่	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นางสาวเปรมใจ แก่นจันทร์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๙) ดร.ทง ทศไกร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายประจักษ์ เย็นชื่น	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายวิสูตร ป้อมโพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๗. อำเภอท่าตะโก

๑) นายอำเภอท่าตะโก		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอท่าตะโก		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายวรวุฒิ ล้อพลศรี	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายบัญชา เดชเจริญศิริกุล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายสรารัฐ ทองถาวรวงศ์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายสามารถ อัมพุด	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางกัญญา นิยมลักษณะ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ

๑๒) นางกาญจนา บุญปาน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นางเพ็ญใจ ใจสำริด	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายสุพจน์ พุ่มผึ้ง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายทวีศิลป์ กำแพงเพชร	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายอุดม ช่างชุบ	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗) นางวีณา เดชมะเร็ง	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘) นางน้ำทิพย์ มหาโพธิ์	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙) นางสาวสุภาพร อนุตรพงศ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายศุภชัย ผู้ภักดี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายชูชาติ โพธิ์เพชร	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๘. อำเภอนองบัว

๑) นายอำเภอนองบัว		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอนองบัว		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายวิทยา โลหะเวช	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายรังสรรค์ รัตนพงศ์ผาสุข	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายวีรวัช ทองปู่	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นางปิณฑิรา สุขสุด	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางสาววิชาพัชญ์ โหณา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายเสนีย์ วณิชไพบูลย์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายบรรยง แยมกุล	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายณรงค์ ฤทธิบำรุง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายสมนึก แก้วมาลา	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายพิพัฒน์ พัดไทย	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗) นางเดือน อยู่สุข	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘) นางวาสนา ไชยปลื้ม	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ

๑๙) นายชาญศิลป์ เรืองศรี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายณรงค์ นาคชัยยะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายพนม จันทร์ดิษฐ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๙. อำเภอโศก

๑) นายอำเภอโศก		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอโศก		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายถนอม ช่วยงาน	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นางวัฒนา สว่างยิ่ง	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายเสวก ล้อพูลผล	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นางสาวอัจฉรา บุญมาก	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นายชนะสิทธิ์ มากสกุล	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายสุขศรี ลำถึงแสน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายประสิทธิ์ ดีจุ่น	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายนิพนธ์ สร้อยทองพูล	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายสุนทร เชื้อนุ่น	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นางสาวนพรัตน์ พูลอัน	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๗) นายสำรวม อ่องละออ	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๘) นางสาวอ้อย แสงดี	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๙) นายภาคภูมิ รัชชีมาศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายณรงค์ชัย บุญมี	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายภาณุวัฒน์ จันทร์ทับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. อำเภอกำแพงแสน

๑) นายอำเภอกำแพงแสน		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอกำแพงแสน		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายประทุม ปราศจาก	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นางวิณา พูลภูมิ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นางเข็มทอง ศรีโสภณ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายมานะ โพธิ์เนียม	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางสาวจิราวรรณ ปัญญาชีวิต	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) ว่าที่ร้อยตรีจิรภัทร แจ้งชัยภูมิ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายธงชัย แผ้ววัฒนากุล	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายประทีป ยิ้มแพร	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นางสาวชไมพร พูลเพิ่ม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายสมทรง งอกผล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นางสรี เสือเจริญ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นายภักดี อนุตตรังกูร	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๙) นายแสวง สุรภา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นางศิภัสสมนต์ ศุภภะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายวัฒนากร ผิวม่วง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. อำเภอดงพิกุล

๑) นายอำเภอดงพิกุล		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอดงพิกุล		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายฉัตรชัย สวรรคณากร	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นางสมยศ วรอินทร์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ

/๙) นายวินัย...

๙) นายวินัย แก้วถนอม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นางสาวธิภาพันธุ์ กลิ่นดั่ง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นางสมมาศ นิตานารถ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายพงษ์ศักดิ์ สุทัศน์สันติ	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายนคร แจ่มวิจิตรโต	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายมานิตย์ มณีวรรณ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายบุญเลิศ ปานอุดมลักษณ์	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) ไพฑูรย์ รอดนิล	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นายสุรพร เปี่ยมสุข	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นางสาวกนกอร ชื่นกลิ่น	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๙) นายวิเชียร ศิริคง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายปรีดาภัทร เต็งสกุลนาม	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายชาญณัฐ อุตสาหะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๓		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. อำเภอกงหรา

๑) นายอำเภอกงหรา		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอกงหรา		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายเกียรติศักดิ์ ภายสุด	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายอุเทน เพ็ชรรัตน์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายมาโนช สังข์ศิริ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายสุรินทร์ แฉ่นแก้ว	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นายเชาวลิต พันธุ์พุกษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นางสาวศุภนิษา มาลัยทอง	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายสมชาย เล็กสุขศรี	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นางจันทิรา คงศรีแย้ม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายไพฑูรย์ สอนเนียม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นายสามารถ คำหลาบ	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นายประสาน นพมณี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นายไพศาล ยอดพ้อพลับ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ

/๑๙) นายจำนง...

๑๙) นายจำนง ไร่ชาตรีกิจ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายบุญเชิด คันธหัตถิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๓) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๔) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๓. อำเภอม่วงกัก

๑) นายอำเภอม่วงกัก		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอม่วงกัก		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นางสาววรรณภา มุจรินทร์	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นางสาวอัญชัน สงวนสุข	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นางสาวทัศนีย์ บุญทรงธรรม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นางสาววงเดือน จันทร์เทศก์	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นายภูไท สุวรรณเพชร	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายอนุวัตร ชั่งข้าว	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายอนันต์ กัลยา	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นายนรุตม์ โกทั้น	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๕) นายชนเขต พันละออง	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๖) นางสาวแพรทอง หลงรัก	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๗) นางสาวกร การถาง	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๘) นายณรงค์ หมั่นเขตกรณ์	ผู้แทนผู้ประกอบการ	คณะกรรมการ
๑๙) นายสมศักดิ์ ชูซ่ง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๐) นายสมศักดิ์ แจ่มฟ้า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๑) นายเสริม รุ่งรัตน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๒๒) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๒๓) ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๔. อำเภอมแม่เป็น

๑) นายอำเภอมแม่เป็น		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอมแม่เป็น		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายศิริสิทธิ์ วงษา	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๘) นายเจษฎากร นินนะมะ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๙) นายสมคิด คำโสม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๐) นายสุรินทร์ แสนคำนวน	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๑) นายอนันต์ แสงรัตน์	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๒) นายชาติ แสนคำนวน	ผู้แทนผู้ปกครอง	คณะกรรมการ
๑๓) นายวุฒิชัย ศรีณรงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๑๔) นายอำนาจ แก่นจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๑๕) นายทวี รัตนจันทร์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ
๑๖) ศึกษาพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๑๗) ศึกษาพิเศษ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๑๘) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและเลขานุการ
๑๙) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๕. อำเภอมชุมตาบง

๑) นายอำเภอมชุมตาบง		ประธานคณะกรรมการ
๒) ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		คณะกรรมการ
๓) ผู้แทนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒		คณะกรรมการ
๔) ผู้อำนวยการศูนย์ กศน.อำเภอมชุมตาบง		คณะกรรมการ
๕) ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		คณะกรรมการ
๖) ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น		คณะกรรมการ
๗) นายศิริชัย รักงาม	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๘) นายอดุลย์ แม่นยำ	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๙) นายวิเชียร คงป่า	ผู้แทนองค์กรภาคเอกชนในพื้นที่	คณะกรรมการ
๑๐) นายยรรยง ชมากมเงิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๑) นายสะอาด สุวรรณชิน	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๒) นายเสน่ห์ ศรีเดช	ผู้อำนวยการสถานศึกษาขนาดเล็ก	คณะกรรมการ
๑๓) นายวิสัย สิทธิสาริกรรม	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ
๑๔) นางสาวลลิตา สบายใจ	ผู้แทนชุมชน	คณะกรรมการ

/๑๕) นายประยูร...

- | | | |
|--|--------------------|-------------------------------|
| ๑๕) นายประยูร พานพงษ์ | ผู้แทนชุมชน | คณะกรรมการ |
| ๑๖) นายวิโรจน์ วังศรี | ผู้แทนผู้ประกอบการ | คณะกรรมการ |
| ๑๗) นางสุชาดา เทียบทิพย์ | ผู้แทนผู้ประกอบการ | คณะกรรมการ |
| ๑๘) นายชูชาติ ทัพแฝง | ผู้แทนผู้ประกอบการ | คณะกรรมการ |
| ๑๙) นายดิ่ง ศรีสุทธิ์ | ผู้ทรงคุณวุฒิ | คณะกรรมการ |
| ๒๐) นายธรรณกร รอดพุ่ม | ผู้ทรงคุณวุฒิ | คณะกรรมการ |
| ๒๑) นายมนัส เรืองพูล | ผู้ทรงคุณวุฒิ | คณะกรรมการ |
| ๒๒) ศึกษาธิการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครสวรรค์ เขต ๒ | | คณะกรรมการ |
| ๒๓) ศึกษาธิการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ | | คณะกรรมการ |
| ๒๔) รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ | | คณะกรรมการและเลขานุการ |
| ๒๕) ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ | | คณะกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา)
ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายและจุดเน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตามยุทธศาสตร์และมีนโยบายรัฐบาล โดยกำหนดให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการตามแนวปฏิบัติในการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ดังนี้

คณะอำนวยการ

- | | |
|--|----------------------|
| ๑. นายสุเชษฐ์ ธีรธานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กศจ.นครสวรรค์ | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ศึกษาธิการภาค ๑๘ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๓. นางจรรยา เรืองมาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ อศจ.นครสวรรค์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ๔. นางดารัตน์ ศิริวิริยะกุล วิชาตะกัลป์ ผู้ทรงคุณวุฒิ กศจ.นครสวรรค์ | คณะทำงาน |
| ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์ | คณะทำงาน |
| ๖. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ | คณะทำงานและเลขานุการ |
| ๗. ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑) ให้คำแนะนำ ปรีกษา กลั่นกรอง การจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (โรงเรียนที่มีนักเรียน ๑๒๐ คน ลงมา) ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ - ๒๕๖๔ ตามองค์ประกอบที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐานในการดำเนินงาน เน้นที่จะบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒) ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ติดตาม และเร่งรัดการดำเนินงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับอำเภอ

อำเภอเมืองนครสวรรค์

- | | | |
|------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางอัญชลี วันทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ |
| ๒. นางวรรณวิภา สมรภูมิ | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล | ศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ |

อำเภอตากาลี

- | | | |
|------------------------|--------------------------------|----------------------------------|
| ๑. นางอัญชลี วันทอง | ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล | ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ |
| ๒. นายศุภวิทย์ วงษ์พลบ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | ศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ |

/อำเภอหนองบัว...

อำเภอหนองบัว

๑. นางอัญชญา อินทร์ตัน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายคณิตศร โชครองยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอชุมแสง

๑. นางอัญชญา อินทร์ตัน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายคณิตศร โชครองยศ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอไพศาลี

๑. นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอท่าตะโก

๑. นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกรกุล ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอพยุหะคีรี

๑. นางวรรณภา ทองแบน นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายกิตติเชษฐ อักษร ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอแม่เปิน

๑. นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายศัพพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอชุมตาบง

๑. นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายศัพพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอโกรกพระ

๑. นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงสายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอเก้าเลี้ยว

๑. นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ว่าที่ ร.ต.หญิงสายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอบรรพตพิสัย

๑. นายฐนภัทร บุญช่วย นิติกรชำนาญการพิเศษ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นางวัฒนา วณิชนพรัตน์ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอลาดยาว

๑. นางสาวอรนุชา กิจนิตย์ชีวี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายภิรมย์ บุญยิ้ม ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

อำเภอตากฟ้า

๑. นางพัชรดี ประภัสสร นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นางสาววรมน วิตะเสวีระ ศึกษาานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษาานิเทศก์ประจำอำเภอ

/อำเภอแม่वंงก์...

อำเภอแม่वंงก์

๑. นางธัญญลักษณ์ อำไพพันธุ์

นักวิชาการศึกษานำนาญการ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา ผู้แทนศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. นายอุเทน ฮ้อสิทธิสมบูรณ์

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์ประจำอำเภอ

มีหน้าที่

ร่วมเป็นคณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ตามแนวทางที่ คณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์กำหนด โดยเน้นตำบลเป็นฐาน ในการดำเนินงาน

คณะทำงานจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

๑. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ประธานคณะทำงาน

๒. นางวรรณวิภา สมรภูมิ ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามประเมินผล

คณะทำงาน

๓. นายกิตติเชษฐ์ อักษร ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๔. นายยศพัฒน์ ธนอัครสวัสดิ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๕. นางสาววรรณ วิตะเสวีระ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๖. นายอุเทน ฮ้อสิทธิสมบูรณ์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

คณะทำงาน

๗. นางสาวสุริรัตน์ โตเขียว ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

คณะทำงาน

๘. นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน

คณะทำงานและเลขานุการ

๙. นางสาวนฤมล สีนพูล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๐. นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. นางสาวจตุพร บรรดาศาล นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๒. นายเอกราช โฉมแก้ว นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

ดำเนินการประสานความร่วมมือ รวบรวมข้อมูล จัดทำเอกสารและจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด และจัดทำข้อมูลเสนอคณะทำงานบูรณาการจัดทำแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ระดับจังหวัดนครสวรรค์ และ นำเสนอคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กใน เขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

ทั้งนี้ ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความมุ่งมั่นตั้งใจ และดำเนินการด้วยความรอบคอบ มุ่งเน้นที่จะบริหาร จัดการโรงเรียนขนาดเล็กให้มีประสิทธิภาพ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพการศึกษา สอดคล้องตาม ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์)

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา รอบที่ ๑

ตามที่ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) ตามนโยบายของ พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี “๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ” ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ติดต่อบริษัทเอกชนที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมโครงการตามแนวทาง การดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล และจัดส่งผลการคัดเลือกโรงเรียนมายังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๑ โดยดำเนินการขับเคลื่อนในโรงเรียนประถมศึกษา ระดับตำบล และพัฒนาไปสู่โรงเรียนมัธยมศึกษา และโรงเรียนพื้นที่พิเศษ (Stand Alone) ตามลำดับ นั้น

ในการนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พิจารณาคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลตามแนวทางการดำเนินการคัดเลือกที่กำหนด รอบที่ ๑ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา จำนวน ๑๘๓ เขต จำนวน ๖,๘๕๓ โรงเรียน และโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา จำนวน ๔๒ เขต จำนวน ๑,๑๕๐ โรงเรียน โดยรวมจำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา จำนวนทั้งสิ้น ๗,๙๘๓ โรงเรียน ตามประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ส่วนรายชื่อโรงเรียนที่ผ่านการคัดเลือกมาแล้วยังไม่ได้ประกาศเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้องตรวจสอบโรงเรียนในสังกัดของท่าน และยืนยันความพร้อมอีกครั้ง เพื่อจะประกาศเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล รอบที่ ๒ ต่อไป โดยยืนยันความพร้อมได้ที่ <http://1tampon1school.go.th/> ภายในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๒

บัดนี้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานขอประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลและโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา รอบที่ ๑ รายชื่อโรงเรียนดังเอกสารแนบท้าย

ประกาศ ณ วันที่ ๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

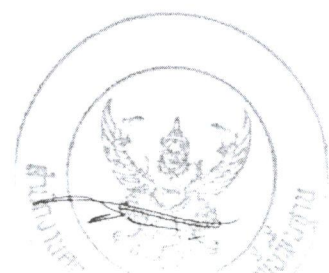
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รายชื่อคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

ร	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
104	สพม. 41	โพธิ์ประทับช้าง	โพธิ์ประทับช้าง	พิจิตร	สรรเพชญ์อุษมาพิทยาคม
105	สพม. 41	วังจันทน์	ตงเจริญ	พิจิตร	วังจันทน์พิทยาคม
106	สพม. 41	วังสำโรง	ตะพานหิน	พิจิตร	วังสำโรงวังหว่า
107	สพม. 41	เขาทราย	ทับคล้อ	พิจิตร	เขาทรายทับคล้อพิทยา
108	สพม. 41	วังตะกู	บางมูลนาก	พิจิตร	วังตะกูราชภัฏรอุทิศ
109	สพม. 41	โพธิ์ทอง	บึงนาราง	พิจิตร	โพธิ์ไทรงามพิทยาคม
110	สพม. 41	บึงบัว	วชิรบารมี	พิจิตร	วชิรบารมีพิทยาคม
111	สพม. 41	วังทรายพูน	วังทรายพูน	พิจิตร	วังทรายพูนวิทยา
112	สพม. 41	สากเหล็ก	สากเหล็ก	พิจิตร	สากเหล็กวิทยา
113	สพม. 41	เนินปอ	สามง่าม	พิจิตร	เนินปอรั้งนกชนูทิศ
114	สพม. 41	หนองโสน	สามง่าม	พิจิตร	หนองโสนพิทยาคม
115	สพม. 42	เก้าเลี้ยว	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	เก้าเลี้ยววิทยา ✓
116	สพม. 42	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	พระบางวิทยา ✓
117	สพม. 42	แม่วงก์	แม่วงก์	นครสวรรค์	แม่วงก์พิทยาคม ✓
118	สพม. 42	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	นครสวรรค์	โกรกพระ ✓
119	สพม. 42	ไพศาลี	ไพศาลี	นครสวรรค์	ไพศาลีพิทยา ✓
120	สพม. 42	พิบูล	ชุมแสง	นครสวรรค์	ชุมแสงชนูทิศ ✓
121	สพม. 42	ชุมตาบง	ชุมตาบง	นครสวรรค์	ห้วยน้ำหอมวิทยาการ ✓
122	สพม. 42	ตากฟ้า	ตากฟ้า	นครสวรรค์	ตากฟ้าวิชาประสิทธิ์ ✓
123	สพม. 42	ตาคลี	ตาคลี	นครสวรรค์	ตาคลีประชาสรรค์ ✓
124	สพม. 42	ดอนคา	ท่าตะโก	นครสวรรค์	ท่าตะโกพิทยาคม ✓
125	สพม. 42	ท่าจั่ว	บรรพต	นครสวรรค์	บรรพตพิสัยพิทยาคม ★
126	สพม. 42	เขาทอง	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	เขาทองพิทยาคม ✓
127	สพม. 42	พยุหะ	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	พยุหะพิทยาคม ✓
128	สพม. 42	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	นครสวรรค์	เทพศาลาประชาสรรค์ ✓
129	สพม. 42	สระแก้ว	ลาดยาว	นครสวรรค์	ลาดยาวพิทยาคม ✓
130	สพม. 42	หนองบัว	หนองบัว	นครสวรรค์	หนองบัว ✓

รายชื่อคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
131	สพม. 42	อุทัยใหม่	เมือง	อุทัยธานี	พุทธมงคลวิทยา
132	สพม. 42	ตลุกคู่	ทัพทัน	อุทัยธานี	ตลุกคู่วิทยาคม
133	สพม. 42	ทัพทัน	ทัพทัน	อุทัยธานี	ทัพทันอนุสรณ์
134	สพม. 42	บ้านบึง	บ้านไร่	อุทัยธานี	บ้านไร่วิทยา
135	สพม. 42	ป่าอ้อ	ลานสัก	อุทัยธานี	ลานสักวิทยา
136	สพม. 42	สว่างอารมณ์	สว่างอารมณ์	อุทัยธานี	สว่างอารมณ์วิทยาคม
137	สพม. 42	หนองขาหย่าง	หนองขาหย่าง	อุทัยธานี	หนองขาหย่างวิทยา
138	สพม. 42	เขาบางแกรก	หนองฉาง	อุทัยธานี	บ้านทุ่งนาวิทยา
139	สพม. 42	หนองฉาง	หนองฉาง	อุทัยธานี	หนองฉางวิทยา
140	สพม. 42	สุขฤทัย	ห้วยคต	อุทัยธานี	ห้วยคตพิทยาคม



รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
2198	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	สระแก้ว	ท่าศาลา	นครศรีธรรมราช	บ้านอินทนิล
2199	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	หัวตะพาน	ท่าศาลา	นครศรีธรรมราช	บ้านทุ่งชน
2200	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	กรุงชิง	นบพิตำ	นครศรีธรรมราช	บ้านปากลง
2201	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	กะหรอ	นบพิตำ	นครศรีธรรมราช	วัดคงคา
2202	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	นบพิตำ	นบพิตำ	นครศรีธรรมราช	บ้านโรงเหล็ก
2203	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	นาแหร่ง	นบพิตำ	นครศรีธรรมราช	เคียงศิริ
2204	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ทอนหงส์	พรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	บ้านวังลุง
2205	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	นาเรียง	พรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	วัดนาگان
2206	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	บ้านเกาะ	พรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	วัดเขาขุนพนม
2207	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	พรหมโลก	พรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	วัดพรหมโลก
2208	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	อินคีรี	พรหมคีรี	นครศรีธรรมราช	วัดโทเอก
2209	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	เขาน้อย	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดเขาน้อย
2210	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ฉลอง	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดสุธรรมาราม
2211	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ทุ่งปรี้ง	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดถ้ำเทียนฉวย
2212	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	ทุ่งไผ่	สิชล	นครศรีธรรมราช	บ้านเขาฝ้าย
2213	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	เทพราช	สิชล	นครศรีธรรมราช	บ้านเขายวนเฒ่า
2214	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	เปลี่ยน	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดชนสังฆรณ์พิจิตร
2215	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	สิชล	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดประทุมทวยการาม
2216	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	สี่ขีด	สิชล	นครศรีธรรมราช	บ้านช่องเขาหมาก
2217	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 4	เสาเกา	สิชล	นครศรีธรรมราช	วัดสโมสรสันนิบาต
2218	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เก้าเลี้ยว	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	อนุบาลเก้าเลี้ยว (วัดเก้าเลี้ยว)
2219	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เขาดิน	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	สังข์บุญธรรมราชภูร์นุสรณ์
2220	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	มหาโพธิ์	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	วัดมหาโพธิ์ใต้
2221	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	วัดหนองเต่า
2222	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หัวดง	เก้าเลี้ยว	นครสวรรค์	วัดหัวดงใต้ (บางทองประชาสรรค์)
2223	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	โกรกพระ	โกรกพระ	นครสวรรค์	อนุบาลโกรกพระ (ประชาชนูทิศ)
2224	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นากลาง	โกรกพระ	นครสวรรค์	วัดนากลาง
2225	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เนินก้ว	โกรกพระ	นครสวรรค์	วัดหนองพรมหนอง
2226	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เนินศาลา	โกรกพระ	นครสวรรค์	บ้านคลองม่วง
2227	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางปลั่ง	โกรกพระ	นครสวรรค์	วัดท่าซุง (ศิริคุณิณี)

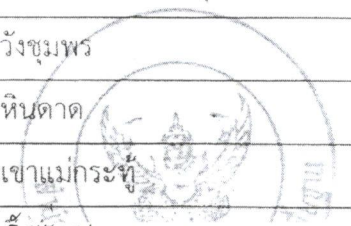
รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
2228	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ยางตาล	โกรกพระ	นครสวรรค์	ภาณุทัตกริษาเวทย์
2229	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ศาลาแดง	โกรกพระ	นครสวรรค์	วัดศาลาแดง
2230	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หาดสูง	โกรกพระ	นครสวรรค์	บ้านหาดสูง
2231	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เกษไชโย	ชุมแสง	นครสวรรค์	ชุมชนวัดเกษไชโยเหนือ (นิริภัยประชาชนกุล)
2232	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	โคกหม้อ	ชุมแสง	นครสวรรค์	บ้านเนิน
2233	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ชะมั่ง	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดชะมั่ง
2234	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ทับกฤช	ชุมแสง	นครสวรรค์	อนุบาลชุมแสง (วัดทับกฤชกลาง)
2235	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ทับกฤชใต้	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดดอนสนวน
2236	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ท่าไม้	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดท่าไม้
2237	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	บางเคียน	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดคลองยาง (ประชาพัฒนา)
2238	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดคลองเกษมเหนือ
2239	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	พันลาน	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดพันลาน
2240	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หนองกระเจา	ชุมแสง	นครสวรรค์	วัดหนองโก
2241	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เขากะลา	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	บ้านห้วยบง
2242	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เขาทอง	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	เขาทอง
2243	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ท่าน้ำอ้อย	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	อนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระปรารค์เหลือง)
2244	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	น้ำทรง	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	วัดคลองบางเตือ
2245	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	บ้านสระบัว
2246	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	เนินมะกอก
2247	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	พยุหะ	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	พยุหะศึกษาคาร
2248	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	วัดบ้านบน
2249	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	สามแยกเจ้าพระยา
2250	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	สระทะเล	พยุหะคีรี	นครสวรรค์	บ้านใหม่ศึกษา
2251	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดกลางแดด
2252	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)
2253	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดวังยาง
2254	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นครสวรรค์ตก	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดท่าทอง
2255	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นครสวรรค์ออก	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดศรีสวรรค์สังฆาราม

2256 สพป.นครสวรรค์ เขต 1 บางพนาหลวง เมืองนครสวรรค์ นครสวรรค์ วัดชัยภณ

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
2257	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	ชุมชนวัดบ้านแก่ง
2258	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดบึงน้ำใส
2259	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	บึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดคลองคาง (แดงประชานุกูล)
2260	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	ปากน้ำโพ	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	อนุบาลเมืองนครสวรรค์ (เขากบวิวัฒน์สุขวิทยา)
2261	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดบ้านไร่
2262	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	วัดโทร	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดบางม่วง
2263	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดสันติธรรม
2264	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดบริรักษ์ประชาสาร
2265	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	นครสวรรค์	วัดหนองปลิง
2266	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ชุมตาบง	ชุมตาบง	นครสวรรค์	อนุบาลชุมตาบง
2267	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	นครสวรรค์	บ้านปางสวรรค์
2268	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เจริญผล	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดมาบมะขาม
2269	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดด่านช้าง
2270	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ดาซัด	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	บ้านจิวแบ้
2271	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ดาสัง	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดคลองสองหนอง
2272	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ท่าจิว	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	บ้านหนองน้ำเขียว
2273	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดบางแก้ว (บางแก้วพิทยาคม)
2274	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดมงคลสถิตย์
2275	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	บ้านแดน	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดเทพสถาพร
2276	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	ราษฎร์ร่วมสามัคคี
2277	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	หนองกรด	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดหนองกรด
2278	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	หนองตาวง	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดหนองตาวง
2279	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	หูกวาง	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดหูกวาง (เบ็ร้องอุ้นอุทิศ)
2280	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	นครสวรรค์	วัดบ้านคลอง
2281	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	แม่เป็น	แม่เป็น	นครสวรรค์	อนุบาลแม่เป็น (บ้านตลกตาสาม)
2282	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เขาชนกัน	แม่่วงก์	นครสวรรค์	บ้านวังชุมพร
2283	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	แม่เลี้ยง	แม่่วงก์	นครสวรรค์	บ้านหินตาด
2284	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	แม่่วงก์	แม่่วงก์	นครสวรรค์	บ้านเขาแม่กระทุ
2285	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	วังน้ำวน	แม่่วงก์	นครสวรรค์	บ้านวังน้ำวน



รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
2286	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านดอนจันทน์
2287	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	บ้านไร่	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านบึงหล่ม
2288	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	มาบแก	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านมาบแก
2289	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ลาดยาว	ลาดยาว	นครสวรรค์	อนุบาลลาดยาว
2290	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	วังม้า	ลาดยาว	นครสวรรค์	วัดวังม้า (ชนประสิทธิ์วิทยา)
2291	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	วังเมือง	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านดอนพลอง
2292	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านศาลเจ้าไก่ต่อ
2293	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	สร้อยละคร	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านหนองจิกรี
2294	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	สระแก้ว	ลาดยาว	นครสวรรค์	ชุมชนบ้านดอนไม้
2295	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	หนองนมวัว	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านดอนกระดุกเนื้อ
2296	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	หนองยาว	ลาดยาว	นครสวรรค์	วัดหนองยาว
2297	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	นครสวรรค์	บ้านศรีไกรลาศ
2298	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ตากฟ้า	ตากฟ้า	นครสวรรค์	อนุบาลตากฟ้า
2299	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	พุนกยูง	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านไตรศรี
2300	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ลำพยนต์	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านลำพยนต์
2301	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	สุขสำราญ	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดประชาสรรค์
2302	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หนองพิกุล	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านเทวฤทธิ์พันสิข (ศรีอุบลอุปถัมภ์)
2303	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านดำรงรักษ์ (ประชาอุทิศ)
2304	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	จันเสน	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดจันเสน
2305	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ช่องแค	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดเขาฝา
2306	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ตากลิ	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดสว่างวงษ์ (ตากลิประชาชนุกูล)
2307	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	พรหมนิมิต	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดหนองหญ้ารังกา
2308	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ลาดหิพรส	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดหนองคุน้อย
2309	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	สร้อยทอง	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านโคกกร่าง
2310	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หนองโพ	ตากฟ้า	นครสวรรค์	วัดหนองโพ (นิवासานุสรณ์)
2311	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยหอม	ตากฟ้า	นครสวรรค์	บ้านโคกเจริญ
2312	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยหวาย	ตากฟ้า	นครสวรรค์	ชุมชนบ้านห้วยหวาย
2313	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ดอนคา	ท่าตะโก	นครสวรรค์	วัดดอนคา
2314	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ท่าตะโก	ท่าตะโก	นครสวรรค์	บ้านเขาน้อย
2315	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ท่าชุม	ท่าตะโก	นครสวรรค์	บ้านท่าชุม

รายชื่อโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับประถมศึกษา

	สพท.	ตำบล	อำเภอ	จังหวัด	โรงเรียน
2316	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	พนมรอก	ท่าตะโก	นครสวรรค์	วังวิทยา
2317	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	พนมเศษ	ท่าตะโก	นครสวรรค์	วัดพนมเศษ
2318	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	วังมหากร	ท่าตะโก	นครสวรรค์	ชุมชนบ้านหัวพลวง (รัฐพรหมณีอุทิศ)
2319	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	วังใหญ่	ท่าตะโก	นครสวรรค์	บ้านตะเข้ค้าย
2320	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	สายลำโพง	ท่าตะโก	นครสวรรค์	วัดสายลำโพงเหนือ
2321	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หนองหลวง	ท่าตะโก	นครสวรรค์	บ้านหนองหลวง
2322	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หัวถนน	ท่าตะโก	นครสวรรค์	บ้านหัวถนนเหนือ (รัฐประชาอนุทิศ)
2323	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	โคกเตี๋ย	ไพศาลี	นครสวรรค์	อนุบาลไพศาลี (โคกเตี๋ยประชาสรรค์)
2324	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ตะคร้อ	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านตะคร้อ (รัฐประชาอนุทิศ)
2325	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	นาขอม	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านนาขอม
2326	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านโพธิ์ประสาท
2327	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ไพศาลี	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านใหม่วาริเยน
2328	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	วังข่อย	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านวังข่อย
2329	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	วังน้ำลาด	ไพศาลี	นครสวรรค์	บ้านตะกุดภบาล
2330	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ทุ่งทอง	หนองบัว	นครสวรรค์	สหชาติเศรษฐกิจวิทยา
2331	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ธารทหาร	หนองบัว	นครสวรรค์	ธารทหาร (แสงสว่างอุปถัมภ์)
2332	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	วังบ่อ	หนองบัว	นครสวรรค์	บ้านเขานางตัวม
2333	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หนองกลับ	หนองบัว	นครสวรรค์	วัดเทพสุทธาวาส
2334	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	หนองบัว	หนองบัว	นครสวรรค์	บ้านหนองไผ่
2335	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยถั่วใต้	หนองบัว	นครสวรรค์	บ้านห้วยถั่วใต้
2336	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยถั่วเหนือ	หนองบัว	นครสวรรค์	ชุมชนบ้านกระดานหน้าแกล
2337	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยร่วม	หนองบัว	นครสวรรค์	ชุมชนวัดห้วยร่วม
2338	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	ห้วยใหญ่	หนองบัว	นครสวรรค์	สระงาม
2339	สพป.นนทบุรี เขต 1	บางกรวย	บางกรวย	นนทบุรี	วัดเชิงกระบือ
2340	สพป.นนทบุรี เขต 1	บางขุนกอง	บางกรวย	นนทบุรี	วัดบางไทรนอก (แยมพร้อมอุปถัมภ์)
2341	สพป.นนทบุรี เขต 1	ปลายบาง	บางกรวย	นนทบุรี	อนุบาลบางกรวย (วัดศรีประวัต)
2342	สพป.นนทบุรี เขต 1	มหาสวัสดิ์	บางกรวย	นนทบุรี	มหาสวัสดิ์ (ราษฎร์บำรุง)
2343	สพป.นนทบุรี เขต 1	ตลาดขวัญ	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	วัดลานนาบุญ (น้อย หงสะเดาอุปถัมภ์)
2344	สพป.นนทบุรี เขต 1	ท่าทราย	เมืองนนทบุรี	นนทบุรี	ประชาอุปถัมภ์

ตารางแสดงโรงเรียนขนาดเล็ก แยกอำเภอ

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
ระดับประถมศึกษา					
อำเภอเมืองนครสวรรค์					
1	วัดกลางแดด	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	12	118
2	บ้านบ่อดินสอพอง	กลางแดด	เมืองนครสวรรค์	4	66
3	วัดเกรียงไกรเหนือ	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	6	75
4	วัดเกรียงไกร(โพธิ์ประสิทธิ์)	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	12	102
5	วัดชุมชนมสงฆ์(มงคลประชานุกูล)	เกรียงไกร	เมืองนครสวรรค์	6	46
6	ชุมชนวัดเกาะหงษ์(นิโรชธรรมรังสรรค์)	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	9	109
7	วัดตะเคียนเลื่อน(รังสิวุฒากาศอุปถัมภ์)	ตะเคียนเลื่อน	เมืองนครสวรรค์	5	59
8	วัดวังไผ่	นครสวรรค์ตก	เมืองนครสวรรค์	3	71
9	วัดศรีสวรรค์สังฆาราม	นครสวรรค์ออก	เมืองนครสวรรค์	8	104
10	วัดท่าล้อ	บางพระหลวง	เมืองนครสวรรค์	7	50
11	วัดยางงาม(ประชาพัฒนา)	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	3	63
12	บ้านคู้งวารี	บางม่วง	เมืองนครสวรรค์	4	43
13	วัดเกาะแก้ว	บ้านแก่ง	เมืองนครสวรรค์	5	83
14	บ้านสระงาม	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	7	65
15	วัดบึงน้ำใส	บ้านมะเกลือ	เมืองนครสวรรค์	12	103

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
16	ศิริราษฎร์สามัคคี	บึงเสนาท	เมืองนครสวรรค์	10	119
17	วัดพระนอน	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	8	92
18	วัดรังงาม	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	5	60
19	บ้านเขากะลา	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	4	39
20	บ้านปากดง (เทียนศรีประสิทธิ์)	พระนอน	เมืองนครสวรรค์	8	70
21	วัดบางม่วง	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	6	75
22	วัดหาดทรายงาม	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	3	44
23	วัดวังหิน	วัดไทร	เมืองนครสวรรค์	2	23
24	วัดดอนใหญ่	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	6	47
25	วัดหนองเขนง	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	6	110
26	วัดทัพชุมพล	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	8	63
27	วัดสวรรค์ประชากร	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	5	52
28	บ้านสามัคคีธรรม	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	3	64
29	บ้านสุวรรณประชาพัฒนา	หนองกรด	เมืองนครสวรรค์	8	60
30	วัดศรีอัมพวัลย์	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	7	91
31	วัดวังสวัสดิ์	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	6	67
32	ศรีพุทธราษฎร์สามัคคี	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	1	5
33	วัดบริรักษ์ประชาสาร	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	7	67
34	วัดสมานประชาชน	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	7	72

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
35	วัดเนินมะขามงาม	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	5	34
36	วัดเขามโน	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	3	73
37	บ้านพรหมเขต	หนองกระโดน	เมืองนครสวรรค์	1	11
38	วัดสุบรรณาราม	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	5	57
39	บ้านช่อกระถินพัฒนา	หนองปลิง	เมืองนครสวรรค์	9	103
อำเภอโกรกพระ					
1	บ้านเขาปูน	นากลาง	โกรกพระ	5	42
2	บ้านเนินศาลา	เนินศาลา	โกรกพระ	6	71
3	บ้านคลองม่วง	เนินศาลา	โกรกพระ	14	105
4	บ้านเขาถ้ำพระ	เนินศาลา	โกรกพระ	8	49
5	วัดเนินกะพี้	เนินศาลา	โกรกพระ	4	49
6	วัดมโนราษฎร์	บางประมุง	โกรกพระ	8	59
7	บ้านโพธิ์งาม	บางประมุง	โกรกพระ	3	21
8	ราษฎร์อุทิศ	บางประมุง	โกรกพระ	10	102
9	บ้านเนินเวียง	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	7	88
10	วัดบางมะฝ่อ	บางมะฝ่อ	โกรกพระ	6	50
11	สระวิทยา	ยางตาล	โกรกพระ	6	51
12	วัดศาลาแดง	ศาลาแดง	โกรกพระ	8	78
13	บ้านกระจิงงาม	โกรกพระ	โกรกพระ	6	81

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
14	บ้านหาดสูง	หาดสูง	โกรกพระ	11	64
อำเภอชุมแสง					
1	วัดท่านา	เกษไชย	ชุมแสง	3	39
2	บ้านต้นโพธิ์(ประชานุกุล)	โคกหม้อ	ชุมแสง	5	58
3	บ้านท่าจันทน์(ศักดิ์)	โคกหม้อ	ชุมแสง	7	61
4	วัดชะมั่ง	ชะมั่ง	ชุมแสง	14	107
5	วัดพิบูล	ชะมั่ง	ชุมแสง	3	20
6	ชุมชนวัดคลองปลากด	ทับกฤช	ชุมแสง	4	19
7	วัดดอนสนวน	ทับกฤชใต้	ชุมแสง	6	59
8	วัดท่าไม้	ท่าไม้	ชุมแสง	6	68
9	บ้านวังใหญ่	ท่าไม้	ชุมแสง	2	6
10	วัดวังใหญ่	ท่าไม้	ชุมแสง	2	8
11	บ้านท่ากร่าง	ท่าไม้	ชุมแสง	6	24
12	วัดหนองขอน	ท่าไม้	ชุมแสง	2	1
13	บ้านท่าเดียน	ท่าไม้	ชุมแสง	7	102
14	บ้านบึงหมัน(นิรภัยประชานุเคราะห์)	บางเคียน	ชุมแสง	3	31
15	บ้านประชาสามัคคี	บางเคียน	ชุมแสง	4	72
16	วัดเนินสะเดา	บางเคียน	ชุมแสง	7	91
17	วัดบ้านลาด	บางเคียน	ชุมแสง	6	65

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
18	วัดบางเคียน	บางเคียน	ชุมแสง	5	49
19	วัดไผ่สิงห์	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	5	24
20	วัดคลองเกษมเหนือ	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	12	117
21	วัดโพธิ์หนองขาว	ไผ่สิงห์	ชุมแสง	3	25
22	บ้านท่าจันทน์(สำลีสระขุภระ)	พันทาน	ชุมแสง	4	37
23	วัดแสงรังสรรค์	พันทาน	ชุมแสง	4	61
24	วัดปากคลองปลากด	พันทาน	ชุมแสง	7	56
25	วัดบางไซ	พิบูล	ชุมแสง	4	38
26	วัดหัวกะท่อม	พิบูล	ชุมแสง	2	13
27	บ้านดงขุย	หนองกระเจา	ชุมแสง	3	23
อำเภอเก้าเลี้ยว					
1	บ้านแหลมยาง	เก้าเลี้ยว	เก้าเลี้ยว	6	75
2	ชุมชนวัดเขาดินเหนือ	เขาดิน	เก้าเลี้ยว	3	32
3	วัดดงเมือง	เขาดิน	เก้าเลี้ยว	6	99
4	บ้านคลองคล้า	เขาดิน	เก้าเลี้ยว	5	50
5	ชุมชนวัดมหาโพธิ์เหนือ	มหาโพธิ์	เก้าเลี้ยว	5	36
6	บ้านยางใหญ่	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	2	43
7	บ้านหัวขี้วัว(เสนาณรงค์อุปถัมภ์)	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	6	48
8	วัดหนองแพงพวย	หนองเต่า	เก้าเลี้ยว	5	71

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
9	บ้านทุ่งตาทั้ง(ศิริราษฎร์บำรุง)	หนองเต่า	แก้งิ้ว	3	30
10	ศึกษาศาสตร์	หนองเต่า	แก้งิ้ว	6	84
11	วัดหาดเสลา(ไพศาลศิริราษฎร์อุปถัมภ์)	ห้วยคด	แก้งิ้ว	7	78
12	วัดห้วยคดใต้(บางทองประชาสรรค์)	ห้วยคด	แก้งิ้ว	10	101
13	บ้านเนินพะยอม	ห้วยคด	แก้งิ้ว	8	89
อำเภอพยุหะคีรี					
1	วัดหนองกลอย	เขากะลา	พยุหะคีรี	5	32
2	บ้านหนองเต่า	เขากะลา	พยุหะคีรี	7	70
3	ย่านคีรี	เขากะลา	พยุหะคีรี	8	80
4	เขาสามยอด	เขากะลา	พยุหะคีรี	3	56
5	บ้านเขาไม้เด่น	ท่าน้ำอ้อย	พยุหะคีรี	3	22
6	บ้านสระเศรษฐี	น้ำทรง	พยุหะคีรี	3	21
7	วัดหนองคล้อ	น้ำทรง	พยุหะคีรี	5	24
8	วัดคลองบางเดื่อ	น้ำทรง	พยุหะคีรี	15	102
9	วัดใหม่	น้ำทรง	พยุหะคีรี	7	71
10	เขาสระนางสง	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	7	72
11	วัดโป่งสวรรค์	นิคมเขาบ่อแก้ว	พยุหะคีรี	6	39
12	วัดหนองหมู	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	5	35
13	เนินมะกอก	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	10	82

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
14	บ้านประคู้เต่า	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	2	16
15	วัดหัวงิ้ว	เนินมะกอก	พยุหะคีรี	10	88
16	วัดเขาบ่อพลับ	ม่วงหัก	พยุหะคีรี	5	44
17	บ้านดอนกระชาย	ยางขาว	พยุหะคีรี	4	62
18	วัดยางขาว	ยางขาว	พยุหะคีรี	5	49
19	วัดท่าโก	ยางขาว	พยุหะคีรี	4	44
20	บ้านย่านมัทรี	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	2	23
21	สามแยกเจ้าพระยา	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	5	61
22	ประชาอุทิศ	ย่านมัทรี	พยุหะคีรี	2	1
23	บ้านใหม่ศึกษา	สระทะเล	พยุหะคีรี	5	54
24	บ้านธารห้วย	สระทะเล	พยุหะคีรี	3	49
อำเภอลาดยาว					
1	จันทรรายภูร์	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	12	66
2	วัดหนองไร่	เนินขี้เหล็ก	ลาดยาว	7	99
3	ชุมชนวัดเนินม่วง	บ้านไร่	ลาดยาว	8	55
4	บ้านไทรทองสามัคคี	บ้านไร่	ลาดยาว	14	85
5	บ้านทุ่งตัน	บ้านไร่	ลาดยาว	6	68
6	บ้านหนองแพบ	บ้านไร่	ลาดยาว	6	67
7	บ้านหนองน้ำแดง	บ้านไร่	ลาดยาว	5	59

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
8	บ้านหนองบอนใต้	บ้านไร่	ลาดยาว	6	45
9	ไทรราษฎร์อุปถัมภ์	มาบแก	ลาดยาว	13	120
10	บ้านมาบแก	มาบแก	ลาดยาว	8	90
11	บ้านทุ่งแม่น้ำน้อย	ลาดยาว	ลาดยาว	15	53
12	วัดแหลมทองธรรมจักร	ลาดยาว	ลาดยาว	6	43
13	วัดคลองสาดี	ลาดยาว	ลาดยาว	5	61
14	วัดหนองกระทุ่ม	ลาดยาว	ลาดยาว	2	49
15	บ้านวังสำราญ	วังม้า	ลาดยาว	7	93
16	วัดเกาะเปา	วังม้า	ลาดยาว	7	94
17	วัดวังม้า(ชนประสิทธิ์วิทยา)	วังม้า	ลาดยาว	11	89
18	บ้านท่าตะโก	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	16	94
19	บ้านหนองชานาญ	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	9	97
20	วัดใหม่สามัคคี	ศาลเจ้าไก่ต่อ	ลาดยาว	5	49
21	บ้านหนองจิกรี	สร้อยละคร	ลาดยาว	11	110
22	ชุมชนบ้านดอนไม้	สระแก้ว	ลาดยาว	11	94
23	วัดสวนขวัญ	สระแก้ว	ลาดยาว	6	98
24	บ้านดอนกระดุกเหนือ	หนองนมวัว	ลาดยาว	12	68
25	บ้านหนองนมวัว	หนองนมวัว	ลาดยาว	5	36
26	วัดเขาสมุก	หนองนมวัว	ลาดยาว	6	49

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
27	บ้านวังขี้มเข็ม	หนองยาว	ลาดยาว	4	62
28	วัดดงหนองหลวง	หนองยาว	ลาดยาว	3	33
29	วัดศรล้มไพรำภูร์สามัคคีธรรม	หนองยาว	ลาดยาว	5	42
30	บ้านศรีทอง	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	9	106
31	บ้านสะเดาซ้าย	ห้วยน้ำหอม	ลาดยาว	7	80
อำเภอบรรพตพิสัย					
1	วัดเจริญผล	เจริญผล	บรรพตพิสัย	5	64
2	บ้านทุ่งท่าเสา	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	5	85
3	บ้านหนองคล้า	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	4	35
4	บ้านหนองละมาน	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	8	102
5	วัดด่านช้าง	ด่านช้าง	บรรพตพิสัย	9	83
6	บ้านดงคู	ตาซัด	บรรพตพิสัย	12	74
7	บ้านหนองเจ็ดหาบ	ตาซัด	บรรพตพิสัย	5	30
8	วัดโพธิ์ขวัญ	ตาซัด	บรรพตพิสัย	3	16
9	วัดธรรมรักขิตาราม	ตาซัด	บรรพตพิสัย	4	52
10	วัดสังขสุทรวาส	ตาซัด	บรรพตพิสัย	2	30
11	วัดจันทร์ทอง	ตาตั้ง	บรรพตพิสัย	7	75
12	วัดตาสังไต้	ตาตั้ง	บรรพตพิสัย	7	61
13	วัดบ้านไผ่	ตาตั้ง	บรรพตพิสัย	12	111

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
14	วัดบ้านวัง	ตาสัง	บรรพตพิสัย	2	21
15	วัดประสาทวิถี	บางแก้ว	บรรพตพิสัย	7	86
16	วัดวิเวตาราม	บางตาหงาย	บรรพตพิสัย	6	78
17	วัดเขาหัวยล	บ้านแคน	บรรพตพิสัย	8	111
18	วัดบ้านแคน	บ้านแคน	บรรพตพิสัย	3	30
19	วัดหนองมะขาม	บึงปลาทุ	บรรพตพิสัย	9	75
20	บ้านใหม่(ราษฎร์บูรณะ)	หนองกรด	บรรพตพิสัย	15	66
21	บ้านหนองเสือ	หนองกรด	บรรพตพิสัย	4	54
22	วัดธรรมจริยาวาส	หนองกรด	บรรพตพิสัย	8	101
23	บ้านโคกกวาง	หนองตาจู	บรรพตพิสัย	3	17
24	วัดคลองจินดา	หนองตาจู	บรรพตพิสัย	9	65
25	หัดไทยวิทยายุทธ	หูกวาง	บรรพตพิสัย	6	89
26	วัดท่าแรต	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	5	68
27	วัดวิมลประชาราษฎร์	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	3	38
28	วัดอ่างทอง	อ่างทอง	บรรพตพิสัย	5	45
อำเภอชุมตาบง					
1	บ้านหนองจิก	ชุมตาบง	ชุมตาบง	8	83
2	บ้านปางงู	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	14	120
3	บ้านปางชัย	ปางสวรรค์	ชุมตาบง	6	100

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
อำเภอแม่वंงก์					
1	บ้านเนินใหม่	เขาชนกัน	แม่वंงก์	5	104
2	บ้านทุ่งรวงทอง	เขาชนกัน	แม่वंงก์	8	35
3	บ้านคลองไทร สาขาบ้านใหม่แม่เรว	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	23	105
4	บ้านยอดห้วยแก้ว	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	8	83
5	บ้านยอดห้วยแก้ว สาขาปางข้าวสาร	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	4	52
6	บ้านขุบใหญ่	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	7	68
7	บ้านหนองไม้	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	8	99
8	สามัคคีธรรมราษฎร์บำรุง	แม่เล่ย์	แม่वंงก์	10	117
9	บ้านเทพมงคลทอง	แม่वंงก์	แม่वंงก์	11	64
10	บ้านคลองน้ำโจน	แม่वंงก์	แม่वंงก์	8	117
11	บ้านคลองน้ำโจน สาขาบ้านสระหลวง	แม่वंงก์	แม่वंงก์	12	95
12	บ้านลานตะแบก	แม่वंงก์	แม่वंงก์	4	60
13	บ้านเปราะ	วังชาน	แม่वंงก์	7	39
14	บ้านคลองม่วง	วังชาน	แม่वंงก์	6	50
15	บ้านคลองสำราญ	วังชาน	แม่वंงก์	31	40
16	บ้านตะแบกงาม สาขาธารมะยม	วังชาน	แม่वंงก์	15	33
17	วัดศรีกัลยาณุสรณ์	วังชาน	แม่वंงก์	6	52
อำเภอแม่เป็น					

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
1	บ้านคลองโพธิ์พัฒนา	แม่เป็น	แม่เป็น	8	64
อำเภอไพศาลี					
1	บ้านคลองตักน้ำ	โคกเดื่อ	ไพศาลี	4	25
2	บ้านห้วยตะโก	โคกเดื่อ	ไพศาลี	4	62
3	วัดหนองเสือ	โคกเดื่อ	ไพศาลี	4	41
4	บ้านโค้งสวอง	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	4	73
5	บ้านไร่ประชาสรรค์	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	6	78
6	บ้านตะเคียนทอง	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	2	4
7	บ้านบ่อไทยสามัคคี	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	5	49
8	บ้านวังทองประชานุกูล	โพธิ์ประสาท	ไพศาลี	4	49
9	บ้านเขาธรรมบท	ไพศาลี	ไพศาลี	17	120
10	บ้านโคกสามัคคี	ไพศาลี	ไพศาลี	6	101
11	บ้านใหม่วาริเย็น	ไพศาลี	ไพศาลี	8	77
12	บ้านช่องคีรี	ตะคร้อ	ไพศาลี	4	28
13	บ้านเขาใหญ่	นาขอม	ไพศาลี	5	64
14	บ้านซับสมบูรณ์	วังข่อย	ไพศาลี	8	103
15	บ้านหนองสะแกยาว	วังข่อย	ไพศาลี	4	70
16	บ้านห้วยน้ำพุประชาพัฒนา	วังข่อย	ไพศาลี	6	65
17	บ้านเขาหินกลิ้ง	วังน้ำลัด	ไพศาลี	7	75

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
18	บ้านตะกุดภิบาล	วังน้ำลัด	ไพศาลี	4	96
19	บ้านวังน้ำลัด(สหราษฎร์รังสฤษดิ์)	วังน้ำลัด	ไพศาลี	4	25
20	บ้านโคกมะขวิด	ลำโรงชัย	ไพศาลี	6	67
21	บ้านตะคร้อลาด	ลำโรงชัย	ไพศาลี	3	20
22	บ้านพระพุทธรบาทประสาธน์วิทย์	ลำโรงชัย	ไพศาลี	3	44
23	วัดหนองไผ่ไพศาลี(สวัดศีอรุณอุปถัมภ์)	ลำโรงชัย	ไพศาลี	9	78
อำเภอตากฟ้า					
1	วิฑูรย์ประชารักษ์	เขาชายธง	ตากฟ้า	3	32
2	ชุมชนบ้านชุมพล	ตากฟ้า	ตากฟ้า	4	94
3	บ้านไตรคีรี	พุนกยูง	ตากฟ้า	5	81
4	บ้านพุนกยูง	พุนกยูง	ตากฟ้า	4	58
5	บ้านราษฎร์อุปถัมภ์	สุขสำราญ	ตากฟ้า	9	72
6	วัดบ้านใหม่	สุขสำราญ	ตากฟ้า	5	52
7	วัดประชาสรรค์	สุขสำราญ	ตากฟ้า	9	71
8	บ้านเทวฤทธิ์พันลึก(ศรีอุบลอุปถัมภ์)	หนองพิกุล	ตากฟ้า	6	114
9	บ้านใหม่สามัคคี	หนองพิกุล	ตากฟ้า	3	22
10	บ้านหนองพิกุล(วิจิตนาคอุปถัมภ์)	หนองพิกุล	ตากฟ้า	4	38
11	วัดห้วยลำไย	หนองพิกุล	ตากฟ้า	3	48
12	บ้านไร่ศรัทธาราชราษฎร์	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	2	5

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
13	บ้านพุ่มวง	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	1	9
14	บ้านพุ่มะค่า	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	2	32
15	บ้านลำเจริญ	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	3	38
16	บ้านสระเกตุโมรี	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	1	9
17	บ้านหนองสุขสันต์	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	3	52
18	บ้านหลักสิบเก้าสามัคคี	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	5	51
19	บ้านอุดมธัญญา	อุดมธัญญา	ตากฟ้า	4	44
อำเภอตากถี					
1	บ้านดงมัน	จันเสน	ตากถี	5	79
2	บ้านหนองกระทุ่ม	จันเสน	ตากถี	5	92
3	วัดหนองตะโก	จันเสน	ตากถี	5	67
4	บ้านโลกสว่าง	ช่องแค	ตากถี	3	33
5	วัดเขาวง	ช่องแค	ตากถี	3	44
6	วัดบ่อนิมิต	ช่องแค	ตากถี	2	16
7	ชุมชนบ้านเขาใบไม้	ตากถี	ตากถี	3	45
8	บ้านโลกกระดี่	ตากถี	ตากถี	5	61
9	บ้านโพธิ์งาม(สนามทองคำประชาสรรค์)	ตากถี	ตากถี	4	53
10	บ้านโพนทอง	ตากถี	ตากถี	5	96
11	บ้านหนองเตื่อ(สำนักงานสลากกิน	ตากถี	ตากถี	6	69

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
12	บ้านป่าคลึก(สำนักงานสลากกินแบ่งสงเคราะห์540)	ตาคลี	ตาคลี	0	0
13	บ้านวังคาง	ตาคลี	ตาคลี	6	75
14	บ้านสระแก้ว	ตาคลี	ตาคลี	4	78
15	บ้านหนองขาม	ตาคลี	ตาคลี	6	35
16	บ้านหัวเขาคาลี	ตาคลี	ตาคลี	4	61
17	วัดเขาเจดีย์	ตาคลี	ตาคลี	2	5
18	วัดถ้ำผาสุโข	ตาคลี	ตาคลี	5	61
19	คลองแปดประชาสรรค์	พรหมนิมิต	ตาคลี	3	24
20	บ้านกกก้ว	พรหมนิมิต	ตาคลี	5	44
21	วัดช่องแค	พรหมนิมิต	ตาคลี	7	81
22	วัดหนองหญ้ารังกา	พรหมนิมิต	ตาคลี	3	65
23	บ้านเขาขวาง	ลาดทิพรส	ตาคลี	2	29
24	บ้านราษฎร์เจริญ	ลาดทิพรส	ตาคลี	6	92
25	วัดลาดทิพรส	ลาดทิพรส	ตาคลี	7	69
26	วัดหนองคูน้อย	ลาดทิพรส	ตาคลี	6	71
27	วัดทุ่งทะเลทราย	สร้อยทอง	ตาคลี	1	43
28	บ้านเขาปูน	หนองโพ	ตาคลี	5	57
29	บ้านหนองเต็งรัง	หนองโพ	ตาคลี	6	70
30	บ้านหนองไม้แดง	หนองโพ	ตาคลี	9	82

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
31	บ้านหนองตาราม	หนองโพ	ตากถี	6	28
32	วัดวาปีรัตนาราม	หนองโพ	ตากถี	3	39
33	วัดห้วยคุก	หนองโพ	ตากถี	3	46
34	บ้านหนองแอก	หนองหม้อ	ตากถี	4	63
35	บ้านหนองสีซอ	หนองหม้อ	ตากถี	4	66
36	วัดหนองหม้อ	หนองหม้อ	ตากถี	5	55
37	บ้านลาดตะกุด(สูงทองกาญจนาประชานุสรณ์)	ห้วยหอม	ตากถี	3	48
38	บ้านหนองบัวตากลาน	ห้วยหอม	ตากถี	5	87
39	บ้านหนองบัวทอง	ห้วยหอม	ตากถี	2	5
40	บ้านห้วยหอม	ห้วยหอม	ตากถี	4	58
41	วัดเขาคูม	ห้วยหอม	ตากถี	3	43
42	บ้านสายน้ำทิพย์	ห้วยหวาย	ตากถี	3	44
43	บ้านหนองพังพวย	ห้วยหวาย	ตากถี	8	94
44	ม่วงน้อยประชาสามัคคี	ห้วยหวาย	ตากถี	8	67
45	รวมมิตรวิทยา(กิ่งกะแกตุอุปถัมภ์	ห้วยหวาย	ตากถี	1	40
อำเภอท่าตะโก					
1	บ้านตุ๊กแก	ดอนคา	ท่าตะโก	17	116
2	บ้านวังแรง	ดอนคา	ท่าตะโก	6	38
3	บ้านเขาน้อย	ท่าตะโก	ท่าตะโก	5	81

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
4	วัดท่าตะโก	ท่าตะโก	ท่าตะโก	8	106
5	บ้านทำนบ	ทำนบ	ท่าตะโก	12	101
6	บ้านหนองกระโดน	ทำนบ	ท่าตะโก	3	44
7	วัดศรีเรืองราย	พนมเศษ	ท่าตะโก	1	4
8	บ้านดงจันทา	วังใหญ่	ท่าตะโก	2	11
9	บ้านตะเม่ค้าย	วังใหญ่	ท่าตะโก	4	87
10	บ้านสระละมาน(รัฐประชาสามัคคี)	วังใหญ่	ท่าตะโก	4	31
11	บ้านปากง่าม	วังมหากร	ท่าตะโก	3	44
12	วัดช่องแกระ	วังมหากร	ท่าตะโก	5	56
13	วัดวังมหากร	วังมหากร	ท่าตะโก	2	8
14	บ้านเนินประคู้(คุรุราษฎร์วิทยา)	สายลำโพง	ท่าตะโก	3	21
15	บ้านหนองปล้องโพช	สายลำโพง	ท่าตะโก	4	41
16	บ้านหนองสะเอ็ง	สายลำโพง	ท่าตะโก	8	86
17	วัดสายลำโพงใต้	สายลำโพง	ท่าตะโก	7	94
18	วัดสายลำโพงกลาง	สายลำโพง	ท่าตะโก	2	42
19	วัดหนองเบน	สายลำโพง	ท่าตะโก	7	95
20	บ้านเขาดิน(ประชานุกูล)	หนองหลวง	ท่าตะโก	5	52
21	บ้านลาด(ราษฎร์บำรุง)	หนองหลวง	ท่าตะโก	3	56
22	บ้านเขาค้างคาว	หัวถนน	ท่าตะโก	7	84

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
23	บ้านหนองเนิน	หัวถนน	ท่าตะโก	6	59
24	บ้านหนองสองห้อง	หัวถนน	ท่าตะโก	2	19
อำเภอหนองบัว					
1	บ้านไทรงาม	ทุ่งทอง	หนองบัว	4	25
2	บ้านทุ่งทอง	ทุ่งทอง	หนองบัว	5	116
3	บ้านปากดง	ทุ่งทอง	หนองบัว	5	47
4	บ้านรังงาม	ทุ่งทอง	หนองบัว	6	79
5	บ้านหนองกะเปา	ทุ่งทอง	หนองบัว	7	50
6	ประชาอุปลัถ์	ทุ่งทอง	หนองบัว	7	99
7	น้ำสาตเหนือ	ฆารทหาร	หนองบัว	4	69
8	น้ำสาตกลาง	ฆารทหาร	หนองบัว	5	83
9	บ้านหนองจิก	ฆารทหาร	หนองบัว	5	59
10	วัดป่าเรไร	ฆารทหาร	หนองบัว	6	93
11	วัดหนองปลาไหล	ฆารทหาร	หนองบัว	3	39
12	ห้วยวาริไต้	ฆารทหาร	หนองบัว	3	22
13	บ้านโคกสะอาดสาขามันวิทยา	วังบ่อ	หนองบัว	0	25
14	บ้านทับคุ่มประชาพัฒนา	วังบ่อ	หนองบัว	3	47
15	บ้านวังใหญ่(ราษฎร์บำรุง)	วังบ่อ	หนองบัว	2	38
16	บ้านวังบ่อ(ราษฎร์เจริญ)	วังบ่อ	หนองบัว	6	64

ที่	โรงเรียน	ที่ตั้ง		จำนวนครูผู้สอน	จำนวนนักเรียน
		ตำบล	อำเภอ		
17	วัดเวฬุวัน	วังบ่อ	หนองบัว	8	105
18	วัดห้วยธารทหาร	วังบ่อ	หนองบัว	3	28
19	บ้านท่าเรือ	หนองกลับ	หนองบัว	3	37
20	บ้านวังมะเดื่อ	หนองกลับ	หนองบัว	6	79
21	บ้านหนองโบสถ์	หนองกลับ	หนองบัว	5	58
22	วัดวังแรต	หนองกลับ	หนองบัว	4	46
23	บ้านหนองไผ่	หนองบัว	หนองบัว	3	58
24	วันครู(2504)	หนองบัว	หนองบัว	2	44
25	บ้านวังโพรง	ห้วยใหญ่	หนองบัว	4	45
26	บ้านเทพสถาพร	ห้วยถั่วเหนือ	หนองบัว	4	58
27	บ้านห้วยถั่วใต้	ห้วยถั่วใต้	หนองบัว	6	77
28	เกาะแก้วสามัคคี	ห้วยร่วม	หนองบัว	1	7
ระดับมัธยมศึกษา					
อำเภอพยุหะคีรี					
1	เขากะลาวิทยาคม	เขากะลา	พยุหะคีรี	16	84
อำเภอตาคลี					
1	ลาดทิพรสพิทยาคม	ลาดทิพรส	ตาคลี	13	100

*ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2562 จาก Data Management Center

จัดทำโดย

นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์
นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู
นางวรรณวิภา สมรภูมิ
นายกิตติเชษฐ์ อักษร
นายศัพพัฒน์ ธนอัศวสวัสดิ์
นางสาววรมน วีตะเสวีระ
นายอุเทน ฮ้อสิทธิสมบูรณ์
นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว
นางสาวนฤมล สิ้นพูล
นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์
นางสาวจตุพร บรรดาด
นายเอกราช โฉมแก้ว
นางพิกุล สุรินทร์
นางสาวศิวลี แดงศรี
นายภาณุวัฒน์ สมัครเขตการณ์
นายวัชรพงศ์ ปรากฏ
นางสาวสุพิชญา กร้ออักษร
นางสาวศิรินทร์ทิพย์ วรรณภักตร์

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
นักศึกษาฝึกประสบการณ์
นักศึกษาฝึกประสบการณ์

ออกแบบปก

นางสาวศิวลี แดงศรี

นักศึกษาฝึกประสบการณ์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ