



# แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565)



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครพนม  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

## คำนำ

การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของคนไทยทุกคนที่รัฐต้องจัดให้เพื่อพัฒนาคนไทยทุกช่วงวัยให้มีความเจริญงอกงามทุกด้านเป็นต้นทุนทางปัญญาที่สำคัญในการพัฒนาทักษะ คุณลักษณะ และสมรรถนะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างเป็นสุขอันจะนำไปสู่เสถียรภาพและความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้าทัดเทียมนานาประเทศในเวทีโลกท่ามกลางกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของโลกศตวรรษที่ 21

จังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะที่เป็นกลไกหนึ่งในการพัฒนาประเทศได้ให้ความสำคัญด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นกลไกหลักในการพัฒนาประเทศได้มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) จังหวัดนครสวรรค์ โดยยึดแผนการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2560-2579) เป็นกรอบในการจัดทำ โดยเน้นการมีส่วนร่วมและการยอมรับของทุกภาคส่วนอันจะส่งผลให้การขับเคลื่อนแผนไปสู่การปฏิบัติ ประสบผลสำเร็จ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขอขอบพระคุณคณะทำงานทุกคณะรวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ได้ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจะนำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับที่ทบทวนไปเป็นกรอบหรือแนวทางในการพัฒนาการศึกษาเพื่อให้เกิดประสิทธิผลและบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยปี 2560 มาตรา 65 กำหนดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน จึงทำให้มียุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) เพื่อนำพาประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน และสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 เพื่อให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการศึกษา

ประเทศไทยอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องเผชิญกับสถานการณ์ทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง เทคโนโลยี พลังงานและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและส่งผลกระทบต่อเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก จากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) สู่อุตสาหกรรม 4.0 โครงสร้างของประชากรเปลี่ยนแปลงเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ จากสภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงทั้งภายในและภายนอกประเทศที่มีผลกระทบต่อการจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ที่ต้องเผชิญกับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21 ที่เป็นไปอย่างรวดเร็วซับซ้อนและคาดการณ์ได้ยากผลการจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ในทุกระดับยังคงมีปัญหาทั้งในด้านคุณภาพผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาระดับต่าง ๆ ที่ยังมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา คุณลักษณะและทักษะอยู่ในระดับที่ยังไม่น่าพึงพอใจและกำลังแรงงานของจังหวัดนครสวรรค์ที่ไม่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและระบบเศรษฐกิจและสังคมของจังหวัดที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นพลเมืองดี โดยทุกภาคส่วนของสังคมต้องเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้จัดทำแผนการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565) ฉบับทบทวน จังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งมีสาระสำคัญ ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุ มีคุณลักษณะ และทักษะเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

### 2. พันธกิจ ได้กำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้าน คือ

2.1 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์

2.2 พัฒนาคูณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะชีวิต และสอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์

2.3 ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ



2.4 ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม ทุกช่วงวัย

2.5 เสริมสร้างสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**3. ประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้**

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	จ
<b>ส่วนที่ 1 ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง</b>	
• ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์	1
• ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	7
• นิยามศัพท์	24
<b>ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา</b>	
• กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)	27
• สรุปลำดับสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564	28
• นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564	32
• นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	35
• แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579	40
• เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)	41
• จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)	42
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	43
• ทิศทางพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (พ.ศ.2560 – 2564)	44
• ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์	46
• อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	47
• อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	48
<b>ส่วนที่ 3 สาระสำคัญของแผนพัฒนาศึกษา</b>	
• วิสัยทัศน์	50
• พันธกิจ	50
• ประเด็นยุทธศาสตร์	50
• เป้าประสงค์	51
• ตัวชี้วัด เป้าประสงค์ และเป้าหมาย	51

**ส่วนที่ 4 โครงการ/งบประมาณ**

- สรุปโครงการ/งบประมาณ จำแนกตามยุทธศาสตร์ 58
- ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม 63
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 64
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 76
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 79
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 100
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 109
  - ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 112

**ส่วนที่ 5 การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ**

- การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ 125

## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอ และเพศ พ.ศ. 2559 – 2561	2
ตารางที่ 2 ตารางแสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559	3
ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร	4
ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกกรายอายุ จังหวัดนครสวรรค์	5
ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 (หน่วย : พันคน)	6
ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด	7
ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561	8
ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)	9
ตารางที่ 9 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สพฐ.	11
ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนขนาดเล็ก	12
ตารางที่ 12 จำนวนข้อมูลโรงเรียนเอกชน นักเรียน และครู จังหวัดนครสวรรค์	13
ตารางที่ 13 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนกึ่งพานนครสวรรค์	14
ตารางที่ 14 จำนวนครูและนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์ และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล	15
ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์	15
ตารางที่ 16 จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนา จังหวัดนครสวรรค์	16
ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกระดับ	17
ตารางที่ 18 จำนวนครูแยกประเภท สำนักงานพระพุทธศาสนา	18
ตารางที่ 19 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2560 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์	19
ตารางที่ 20 จำนวนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	19
ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	20
ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	21
ตารางที่ 23 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครูสังกัดสำนักงานอุดมศึกษา	22
ตารางที่ 24 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	22
ตารางที่ 25 จำนวนสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว	23

# ส่วนที่ 1

## ข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

### 1. ข้อมูลทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์

#### 1.1 ประวัติความเป็นมา

นครสวรรค์ เป็นเมืองโบราณซึ่งสันนิษฐานว่าตั้งขึ้นในสมัยกรุงสุโขทัยเป็นราชธานี เป็นเมืองหน้าด่านสำคัญในการทำศึกสงครามมาทุกสมัย ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย กรุงธนบุรี จนถึงกรุงรัตนโกสินทร์ เป็นหัวเมืองชั้นตรีซึ่งปรากฏอยู่ตามกฎหมายเก่าในสมัยแผ่นดินสมเด็จพระเอกาทศธรรม พ.ศ. 2100 ว่าด้วยเรื่องดวงตราประทับหนังสือที่ให้เสนาบดีเจ้ากระทรวงใช้ในราชการ

#### 1.2 ที่ตั้ง ขนาดพื้นที่

ตั้งอยู่ในภาคเหนือตอนล่างของประเทศ มีระยะทางจากกรุงเทพฯ ทางถนน 237 กิโลเมตร หรือระยะทางตามทางรถไฟ 250 กิโลเมตร พื้นที่ของจังหวัด 9,597.677 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,998,548 ไร่

#### 1.3 อาณาเขตการปกครอง

จังหวัดนครสวรรค์จัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค โดยแบ่งออกเป็น 15 อำเภอ 1,432 หมู่บ้าน 128 ตำบล และจัดรูปแบบการปกครองตามลักษณะการปกครองท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง (เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

#### 1.4 ลักษณะภูมิประเทศ

ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่มเหมาะแก่การเกษตร เป็นที่ราบประมาณ 3 ใน 4 ของพื้นที่จังหวัด มีแม่น้ำสายสำคัญคือ แม่น้ำปิง แม่น้ำยม และ แม่น้ำน่าน ไหลมารวมกันเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา ผ่านช่วงกลางของจังหวัด สภาพภูมิประเทศทางด้านทิศตะวันตกของจังหวัด มีภูเขาสลับซับซ้อนและเป็นป่าทึบ พื้นที่ป่าของจังหวัดเป็นสภาพป่าที่เชื่อมโยงติดต่อกับป่าห้วยขาแข้งของจังหวัดอุทัยธานี ป่าทึบของจังหวัดตากที่เชื่อมโยงไปถึงป่าทุ่งใหญ่นเรศวรของจังหวัดกาญจนบุรี ส่วนด้านตะวันออกของจังหวัด เป็นพื้นที่ราบลาดเทติดต่อกับเทือกเขาเพชรบูรณ์ สภาพพื้นที่ส่วนใหญ่ของจังหวัด เป็นที่ราบค่อนข้างเรียบแคบบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำ โดยเฉพาะตอนกลางของจังหวัด สภาพพื้นที่ทางทิศตะวันตก และทิศตะวันออก มีลักษณะเป็นแบบลอนลูกคลื่นยกตัวขึ้นจากตอนกลางของจังหวัด

#### 1.5 ลักษณะภูมิอากาศ

มีลักษณะอากาศร้อนชื้น มีช่วงฤดูฝนและฤดูแล้งที่เห็นชัดเจน ฤดูฝนได้รับอิทธิพลจากมรสุมตะวันตกเฉียงใต้อยู่ในช่วงกลางเดือนพฤษภาคม - กลางเดือนตุลาคม และจะมีฝนตกชุกในเดือนกันยายน - ตุลาคม ส่วนฤดูหนาวได้รับอิทธิพลจากลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ ในช่วงกลางเดือนตุลาคม - กลางเดือนกุมภาพันธ์ และจะมีอากาศหนาวเย็นในช่วงปลายเดือนธันวาคม - กลางเดือนมกราคม โดยสภาพภูมิอากาศของจังหวัดนครสวรรค์ สัมพันธ์กับปริมาณน้ำฝนในแต่ละปี หากปีใดปริมาณน้ำฝนมากกว่า 1,200 มิลลิเมตรต่อปี จะเกิดปัญหาน้ำท่วม ถ้าปริมาณฝนต่ำกว่า 1,000 มิลลิเมตรต่อปี จะประสบปัญหาฝนแล้ง ทั้งนี้สืบเนื่องจากสภาพพื้นที่ของจังหวัดที่มีลักษณะคล้ายท้องกระทะ หรือผีเสื้อกางปีกบิน



## 1.6 ข้อมูลการปกครอง

ประชากรจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอและเพศ พ.ศ. 2559 – 2561

อำเภอ	พ.ศ.2559			พ.ศ. 2560			พ.ศ. 2561		
	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม (คน)	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม	จำนวน ประชากร ชาย (คน)	จำนวน ประชากร หญิง (คน)	จำนวน ประชากร รวม
เมือง นครสวรรค์	117,208	125,918	243,126	117,619	126,380	243,999	118,382	126,524	244,906
โกรกพระ	14,912	15,783	30,695	14,891	15,735	30,626	17,313	18,237	35,550
ชุมแสง	27,652	29,241	56,893	27,543	29,137	56,680	31,307	33,248	64,555
หนองบัว	34,099	35,050	69,149	33,979	35,019	68,998	33,914	34,975	68,889
บรรพต พิสัย	42,613	44,292	86,905	42,515	44,190	86,705	42,350	44,036	86,386
เก้าเลี้ยว	17,035	17,787	34,822	16,993	17,749	34,742	16,877	17,738	34,615
ตากલી	53,768	55,281	109,049	53,262	55,082	108,344	53,219	54,919	108,138
ท่าตะโก	32,704	34,480	67,184	32,669	34,370	67,039	32,572	34,331	66,903
ไพศาลี	35,490	36,516	72,006	35,420	36,496	71,916	35,250	36,331	71,581
พยุหะคีรี	29,954	31,838	61,792	29,913	31,784	61,697	29,896	31,740	61,636
ลาดยาว	43,109	44,886	87,995	42,931	44,741	87,672	42,737	44,653	87,390
ตากฟ้า	19,985	20,668	40,653	19,959	20,639	40,598	19,889	20,585	40,474
แม่วงก์	26,530	26,535	53,065	26,549	26,567	53,116	26,455	26,560	53,015
แม่เปิน	10,486	10,355	20,841	10,541	10,414	20,955	10,489	10,407	20,896
ชุมตาบง	9,420	9,565	18,985	9,458	9,591	19,049	9,429	9,601	19,030
รวม	521,343	545,112	1,066,455	520,575	544,759	1,065,334	520,079	543,885	1,063,964

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวน 1,065,334 คน เป็นชายจำนวน 520,575 คน คิดเป็นร้อยละ 48.86 เป็นหญิง จำนวน 544,759 คน คิดเป็นร้อยละ 52.14 อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จำนวน 243,999 คน คิดเป็นร้อยละ 22.90 ของประชากรทั้งจังหวัด อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอชุมตาบง จำนวน 19,049 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 ทุกอำเภอมียังมีจำนวนประชากรลดลง ปี พ.ศ.2560 จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์ ลดลงจากปี พ.ศ.2559 จำนวน 54,132 คน คิดเป็นร้อยละ 0.19

จังหวัดนครสวรรค์ จัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค ดังนี้

ตารางที่ 2 ตารางแสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ตำบล	จำนวน เทศบาล	จำนวน อบต.
1	เมืองฯ	748.268	172	16	2	16
2	โกรกพระ	297.194	65	9	3	7
3	ชุมแสง	716.726	126	11	2	11
4	ลาดยาว	691.096	149	12	2	12
5	บรรพตพิสัย	909.897	118	13	2	12
6	หนองบัว	819.505	107	9	1	9
7	ตากลิ	854.062	125	11	2	10
8	เก้าเลี้ยว	256.713	43	5	1	4
9	ท่าตะโก	607.225	112	10	1	10
10	ตากฟ้า	570.629	76	7	2	6
11	ไพศาลี	979.457	101	8	1	8
12	พยุหะคีรี	740.794	125	11	2	9
13	แม่วงก์	766.808	66	4	-	4
14	แม่เปิน	260.200	24	1	-	1
15	ชุมตาบง	379.040	23	2	-	2
	<b>รวม</b>	<b>9,597.677</b>	<b>1,432</b>	<b>128</b>	<b>21</b>	<b>121</b>

แหล่งข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ ข้อมูลเดือน มกราคม 2560

จากตารางที่ 2 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์แบ่งการปกครองออกเป็น 15 อำเภอ 1,432 หมู่บ้าน 128 ตำบล และจัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง (เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

## 1.7 ข้อมูลประชากร

### 1.7.1 ประชากรและความหนาแน่น

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร

ปี พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน	เฉลี่ยจำนวน ประชากร ต่อบ้าน	ความ หนาแน่น (คน/ตร.กม.)
2556	525,351	547,791	1,073,142	383,867	2.79	111.81
2557	525,146	547,610	1,072,756	390,771	2.74	111.77
2558	524,682	547,260	1,071,942	396,323	2.70	111.68
2559	521,343	545,112	1,066,455	401,432	2.65	111.16
2560	520,575	544,759	1,065,334	405,855	2.62	110.99
2561	520,079	543,885	1,063,964	410,465	2.59	110.86

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนบ้านเพิ่มขึ้น แต่จำนวนและความหนาแน่นของประชากรลดลง เฉลี่ยจำนวนประชากรต่อบ้านลดลง แสดงว่า สภาพสังคมมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง ครอบครัวมีขนาดเล็กลง และเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น

1.7.2 โครงสร้างอายุประชากร  
 ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดนครสวรรค์

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-5 ปี	29,871	27,741	57,612
6-10 ปี	30,051	28,252	58,303
11-15 ปี	30,986	28,951	59,937
16-20 ปี	31,429	29,721	61,150
21-25 ปี	37,961	35,649	73,610
26-30 ปี	36,738	35,392	72,130
31-35 ปี	35,876	34,425	70,301
36-40 ปี	38,110	37,811	75,921
41-45 ปี	39,160	39,921	79,081
46-50ปี	39,651	43,234	82,885
51-55ปี	40,968	46,276	87,244
56-60ปี	35,130	40,112	75,242
61-65 ปี	26,236	31,511	57,747
66-70 ปี	21,531	26,561	48,092
71-75 ปี	13,306	16,971	30,277
76-80 ปี	10,112	14,004	24,116
81-85 ปี	6,528	9,835	16,363
86-90 ปี	2,937	4,892	7,829
91-95 ปี	1,101	1,850	2,951
96-100 ปี	355	438	793
100 ปีขึ้นไป	120	172	292
<b>รวม</b>	<b>508,157</b>	<b>533,719</b>	<b>1,041,876</b>

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2561

จากตารางที่ 4 พบว่า ในปี 2562 กลุ่มอายุที่มีจำนวนประชากรมากที่สุดคือ ช่วงอายุ 41-60 ปี จำนวน 324,452 คน รองลงมาคือช่วงอายุ 21-40 ปี จำนวน 291,962 คน ส่วนช่วงอายุ 0-20 ปี มีจำนวน 237,002 คน

## 1.8 ข้อมูลแรงงาน อุตสาหกรรม อาชีพและการประกันสังคม

### 1.8.1 สถานภาพแรงงาน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน  
เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 (หน่วย : พันคน)

ปี/ไตรมาส	รวม	กำลังแรงงาน			ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน		
		ผู้มีงานทำ	ผู้ว่างงาน	กำลัง แรงงาน ที่รอฤดูกาล	ทำงานบ้าน	เรียน หนังสือ	อื่นๆ
ปี 2558 ไตรมาส 1	553.50	546.40	4.20	2.90	101.20	58.50	96.80
ปี 2558 ไตรมาส 2	542.40	534.90	2.00	5.40	98.70	57.10	112.00
ปี 2558 ไตรมาส 3	535.30	531.90	2.80	0.50	96.20	57.20	121.90
ปี 2558 ไตรมาส 4	549.80	545.90	3.40	0.30	82.90	60.10	118.10
ปี 2559 ไตรมาส 1	555.80	549.30	3.60	2.70	75.10	54.60	125.80
ปี 2559 ไตรมาส 2	508.20	505.40	2.80	6.10	97.00	61.30	139.20
ปี 2559 ไตรมาส 4	492.30	487.00	5.20	0.30	96.90	64.80	157.90
ปี 2559 ไตรมาส 5	537.90	531.10	6.80	1.60	66.00	61.20	145.80
ปี 2560 ไตรมาส 1	529.80	510.90	5.90	12.80	78.60	58.77	145.70
ปี 2560 ไตรมาส 2	513.40	495.90	6.90	10.47	94.70	58.20	146.80
ปี 2560 ไตรมาส 3	519.30	512.30	6.90	1.80	84.10	65.80	144.00
ปี 2560 ไตรมาส 4	519.30	512.30	5.10	1.80	84.10	65.80	114.00
ปี 2561 ไตรมาส 1	526.20	518.20	7.80	2.10	77.20	63.80	144.60
ปี 2561 ไตรมาส 2	525.20	521.20	3.80	0.12	85.90	58.40	144.40
ปี 2561 ไตรมาส 3	524.50	517.50	5.50	1.40	74.40	59.30	156.00
ปี 2561 ไตรมาส 4	513.09	499.40	12.60	0.98	82.20	61.70	157.50
ปี 2562 ไตรมาส 1	540.80	528.80	6.40	6.00	81.60	58.00	134.30

แหล่งข้อมูล : การสำรวจสถานะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2558 – 2560 ระดับจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากตารางที่ 5 ข้อมูลประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าจำนวนผู้ว่างงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ไตรมาส 1 และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน อื่นๆ มีแนวโน้มลดลง

## 2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

- 2.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์
- 2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 2.4 หน่วยงานในสังกัดสถาบันพลศึกษา
- 2.5 หน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
- 2.6 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 2.7 หน่วยงานในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์
- 2.8 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 2.9 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
- 2.10 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
- 2.11 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 2.12 การจัดการศึกษาแบบ Home School

### 2.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชากรวัยเรียน

**ตารางที่ 6** ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	546
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์	16
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	8
6	สถาบันพลศึกษา	1
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	331
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	12
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
11	การจัดการศึกษาแบบ Home School	4
<b>รวม</b>		<b>979</b>

จากตารางที่ 6 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนหน่วยงานร่วมจัดการศึกษา รวม 11 สังกัด จำนวนสถานศึกษา 979 แห่ง



ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงาน	จำนวนผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวนนักเรียน (คน)	เฉลี่ยจำนวน นร./ครู/ผู้สอน 1 คน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	504	6,371	95,661	15-16
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52	1,620	32,407	20-21
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	4	124	668	5-6
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์	16	406	15,334	37-38
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	8	91	851	9-10
6	สถาบันพลศึกษา	4	48	358	7-8
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	30	1,089	18,748	17-18
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	52	687	12,794	18-19
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6	656	12,360	18-19
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	2	30	492	16-17
11	การศึกษาแบบ Home School	4	4	4	1
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>682</b>	<b>11,126</b>	<b>189,677</b>	<b>17</b>

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

จากตารางที่ 7 พบว่า จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียนแต่ละสังกัด รวมถึงอัตราส่วนนักเรียน : ครู ในแต่ละสังกัดโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน สูงสุด (20-21 คน) คือโรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ไม่นับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีค่าเฉลี่ย 37-38 คน)

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2560 (เกิดปีพ.ศ. 2553)	ปีการศึกษา 2561 (เกิดปีพ.ศ. 2554)	ปีการศึกษา 2562 (เกิดปีพ.ศ. 2555)	ปีการศึกษา 2563 (เกิดปีพ.ศ. 2556)	ปีการศึกษา 2564 (เกิดปีพ.ศ. 2557)
1.	อำเภอเมืองฯ	2,421	2,397	2,348	2,162	2,173
2.	เก้าเลี้ยว	414	355	368	348	326
3.	โกรกพระ	421	376	386	339	332
4.	พยุหะคีรี	634	606	624	559	512
5.	ชุมแสง	708	655	661	575	607
6.	ลาดยาว	932	918	901	869	841
7.	บรรพตพิสัย	995	986	971	847	876
8.	แม่वंก	592	646	608	550	535
9.	แม่เปิน	258	258	293	209	247
10.	ชุมตาบง	252	236	250	197	219
11.	ท่าตะโก	676	688	687	622	586
14.	ตากલી	1,102	1112	1073	998	945
15.	หนองบัว	687	774	768	691	654
รวม		11,273	11,268	11,169	10,043	9,917

แหล่งข้อมูล : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2559

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

## 2.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนและข้อมูลสภาพปัญหาความต้องการของนักเรียน และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 9 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	หน่วยงาน	จำนวน นักเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน/ ครู 1 คน
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1	20,111	146	1,446	18-19
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2	23,113	130	1,537	17-18
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3	21,202	175	1,536	15-16
4	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42	32,115	53	1,852	18-19
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>95,661</b>	<b>504</b>	<b>6,371</b>	<b>17-18</b>

ที่มา ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึง จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียน รวมถึงอัตราส่วน นักเรียน/ครู ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 10 จำนวนนักเรียน จำนวนห้องเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สพฐ.

ที่	สพป./สพม.	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย และเทียบเท่า		รวมทั้งหมด	
		รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง	รวม	ห้อง
1	นครสวรรค์ 1	4,072	392	13,998	1,032	2,051	103	-	-	20,111	1,527
2	นครสวรรค์ 2	4,555	359	14,540	954	3,074	145	64	3	23,113	1,480
3	นครสวรรค์ 3	5,027	433	14,763	1,233	2,086	123	-	-	21,202	1,766
4	สพม. 42 (เฉพาะจังหวัด นครสวรรค์)	-	-	-	-	18,150	504	13,965	430	32,115	934
รวม		12,980	1,171	43,691	3,209	25,361	875	14,029	443	95,661	5,688

ที่มา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 (10 มิ.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนนักเรียน จำนวนห้อง ในแต่ละระดับ แยกเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการศึกษา โดยมีนักเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดจำนวน 95,661 คน ห้องเรียนทั้งหมด 5,688 ห้อง

ตารางที่ 11 จำนวนโรงเรียนทั้งหมดและโรงเรียนขนาดเล็ก

ลำดับ	หน่วยงาน	จำนวน โรงเรียน ทั้งหมด	จำนวน โรงเรียน ขนาดเล็ก
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 1	162	117
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 2	145	80
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต 3	199	139
4	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษาเขต 42 (เฉพาะนครสวรรค์)	37	2
<b>รวม</b>		<b>543</b>	<b>338</b>

ที่มา ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 (10 มิ.ย.62)

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กของสถานศึกษาปี 2560 แยกเขตพื้นที่การศึกษา  
ในจังหวัดนครสวรรค์เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับการพัฒนาการศึกษา

## 2.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ข้อมูลด้านการศึกษาโรงเรียนเอกชนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอเกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา จำนวนและความพร้อมด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตารางที่ 12 จำนวนข้อมูลโรงเรียนเอกชน นักเรียน และครู จังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน/ครู					
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	ครู
1	ลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	563	1799	1174	765	4,301	205
2	วิสุทธิศึกษา	30	93	46	0	169	12
3	อนุบาลพัตทอง	97	0	0	0	97	6
4	สหวิทยาศึกษา	118	369	0	0	487	19
5	แสงสวรรค์	55	0	0	0	55	3
6	อนุบาลสมบุญ	141	0	0	0	141	9
7	ประชานุเคราะห์	156	468	158	0	782	36
8	ยุวบัณฑิตวิทยา	35	0	0	0	35	6
9	ดรณศึกษา	0	24	0	0	24	6
10	วิชาวดี	0	47	0	0	47	6
11	มารีย์วิทยา	235	575	0	0	810	31
12	เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	602	1,474	805	434	3,315	116
13	โพธิสารศึกษา	594	1,493	889	333	3,309	101
14	อนุชนวัฒนา	155	1,145	0	0	1,300	86
15	อนุบาลปราณีวิทยา	42	0	0	0	42	5
16	โกรกพระพิทยาคม	147	360	0	0	507	21
17	วันทาศิริศึกษา	115	0	0	0	115	5
18	ขวัญชัยทักษิณ	133	0	0	0	133	5
19	สหวิทยานุสรณ์	47	257	0	0	304	12
20	สหสาธิต	40	0	0	0	40	4
21	เยาวชนพัฒนา	233	654	216	0	1,103	43
22	ปวีณาวิทยา	68	175	47	0	290	13
23	อุสาหาวิทยา	267	712	0	0	979	31
24	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	92	220	0	0	312	25
25	อำนวยการวิทย์	25	107	0	0	132	9
26	จันทร์ฉายวิทยา	83	236	178	84	581	27
27	ปรีชาโชติ	491	1,362	303	0	2,156	77
28	วรนาถพิทยา	46	154	0	0	200	12
29	พินิจอนุสรณ์	50	94	0	0	144	9
30	ประดู่วิทย์	108	345	112	0	565	21
31	เสรีวิทยา	0	0	25	0	25	3
32	สามมิตร	102	323	0	0	425	24
33	กิจจานุศาสตร์	93	232	129	0	454	27



ลำดับ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน/ครู					
		อนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ตอนปลาย	รวม ทั้งหมด	ครู
34	นิมิตศึกษา	108	234	83	0	425	23
35	วัดโคกเค็ดวิทยา	48	104	121	101	374	20
36	จิตศรีทธาวิทยานุสรณ์	72	214	0	0	286	15
37	ศรีอุทิศวิทยา	61	119	81	0	261	12
38	พยุหะวิทยา(วัดเขาแก้ว)	294	751	574	342	1,961	84
39	อินทารามวิทยา	179	383	0	0	562	23
40	บูรพาศึกษา	21	128	79	0	228	17
41	อนุบาลเสริมสวัสดิ์วิทยา	118	0	0	0	118	6
42	รังสรรค์วิทยา	143	373	0	0	516	22
43	พิพัฒน์ศึกษา	191	495	0	0	686	25
44	พานิชสงเคราะห์	265	520	0	0	785	31
45	จงชั้นเขียะเขี้ยว	232	499	0	0	731	25
46	วัดท่าพระเจริญพรตวิทยา	0	0	95	0	95	5
47	สัมมาสิกขาศาลือโตก	0	0	13	3	16	8
48	เพชรจินดาวิทยา	172	404	49	0	625	27
49	ธนศรี	140	415	0	0	555	20
50	เศรษฐวิทย์ศึกษา	38	0	0	0	38	3
51	อนุบาลยูงพัฒน นครสวรรค์	212	0	0	0	212	40
52	ยูงพัฒน์นครสวรรค์	0	554	0	0	554	37
	รวม	7,257	17,911	5,177	2,062	32,407	1,620

ที่มา กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 2562

## 2.4 หน่วยงานในสังกัดสถาบันพลศึกษา

ตารางที่ 13 จำนวนครูและนักเรียน โรงเรียนกีฬาานครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาศาสนาพลศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันมี 1 แห่ง คือ โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย

ที่	หน่วยงาน	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)	จำนวน นักเรียน (คน)	ห้องเรียน
1	โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์	4	48	358	12
	รวมทั้งหมด	4	48	358	12

## 2.5 หน่วยงานในสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

ตารางที่ 14 จำนวนครูและนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์ และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาณุกุล

ที่	หน่วยงาน	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู (คน)	จำนวน นักเรียน (คน)	ห้องเรียน
1	ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์	0	96	335	12
2	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาณุกุล	2	28	353	12
	รวม	2	124	668	24

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษขั้นพื้นฐานในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบัน มี 2 แห่ง คือ ศูนย์การศึกษาพิเศษนครสวรรค์และโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาณุกุล

## 2.6 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 15 จำนวนนักเรียน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษา ตามอัธยาศัย	ครู	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษา ตอนต้น	มัธยมศึกษา ปลาย	รวม
1	อำเภอเมืองนครสวรรค์	34	180	1389	1852	3,421
2	โรงเรียนผู้ใหญ่วัยบัณฑิต	23	146	570	982	1,698
3	อำเภอโกรกพระ	16	15	226	361	602
4	อำเภอชุมแสง	17	22	280	459	761
5	อำเภอหนองบัว	13	23	259	356	638
6	อำเภอบรรพตพิสัย	15	29	332	492	853
7	อำเภอเก้าเลี้ยว	8	18	279	430	727
8	อำเภอตากาลี	29	57	659	893	1,609
9	อำเภอท่าตะโก	18	7	313	403	723
10	อำเภอไพศาลี	13	35	245	409	689
11	อำเภอพยุหะคีรี	15	9	311	467	787
12	อำเภอลาดยาว	18	17	439	670	1,126
13	อำเภอตากฟ้า	10	16	222	303	541
14	อำเภอแม่วงก์	8	40	225	260	525
15	อำเภอแม่เปิน	6	20	131	202	353
16	อำเภอชุมตาบง	5	20	102	159	281
	รวมทั้งจังหวัด	248	647	654	5,982	8,698

ที่มา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์

สัดส่วนระหว่างครูกับนักเรียนของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จังหวัดนครสวรรค์ คือ นักเรียน 37-38 คน ต่อครู 1 คน

## 2.7 หน่วยงานในสังกัดสำนักพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษานักเรียนพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน  
**ตารางที่ 16** จำนวน นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนนักเรียน ม.ต้น				จำนวนนักเรียน ม.ปลาย				รวม ทั้งหมด	นักเรียน พักนอน	นักเรียน ไปกลับ
		ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม			
1	หนองปลิงวิทยา	23	29	20	72	18	6	3	27	99	81	18
2	คีรีวงศ์วิทยา	17	18	28	63	13	11	13	37	100	66	34
3	บาลีเตรียมฯ วัดโพธาราม	17	9	12	38	0	4	3	7	45	40	5
4	วัดไทรเหนือ	29	33	35	97	8	22	9	39	136	76	60
5	วัดท่าพระเจริญพรต	49	25	18	92	9	9	9	27	119	82	37
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	12	10	10	32	10	10	3	23	55	25	30
7	วัดส้มเสี้ยว	22	15	10	47	0	0	0	0	47	10	37
8	ศรีนภเขตวิทยา	61	66	46	173	27	22	28	77	250	203	47
<b>รวม</b>		<b>230</b>	<b>205</b>	<b>179</b>	<b>614</b>	<b>85</b>	<b>84</b>	<b>68</b>	<b>237</b>	<b>851</b>	<b>583</b>	<b>268</b>

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษา  
 ภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 17 จำนวนนักเรียน ห้องเรียน แยกระดับ

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	จำนวนห้อง ม.ต้น				จำนวนห้อง ม.ปลาย				รวม ทั้งหมด
		ม.1	ม.2	ม.3	รวม	ม.4	ม.5	ม.6	รวม	
1	หนองปลิงวิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
2	คีรีวงศ์วิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
3	บาลีเตรียมฯวัดโพธาราม	2	2	2	6	0	1	1	2	8
4	วัดไทรเหนือ	1	1	1	3	1	1	1	3	6
5	วัดท่าพระเจริญพรต	1	1	1	3	1	1	1	3	6
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	1	1	1	3	1	1	1	3	6
7	วัดส้มเสี้ยว	1	1	1	3	0	0	0	0	3
8	ศรีนภเขตวิทยา	3	2	1	6	1	1	1	3	9
รวม		11	10	9	30	6	7	7	20	50

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 62

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2561 แยกระดับชั้น สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 18 จำนวนครูแยกประเภท สำนักงานพระพุทธศาสนา

ลำดับ	ชื่อโรงเรียน	ครูประจำ				ครูพิเศษ				ครู บาลี	รวม ครู	เจ้าหน้าที่		รวม เจ้าหน้าที่	รวม ทั้งหมด
		พระภิกษุ	ชาย	หญิง	รวม	พระภิกษุ	ชาย	หญิง	รวม			ชาย	หญิง		
1	หนองปลิงวิทยา	1	1	3	5	1	1	3	5	1	11	0	0	0	11
2	คีรีวงศ์วิทยา	0	2	2	4	3	3	0	6	1	11	1	0	1	12
3	บาลีเตรียมฯวัดโพธาราม	1	2	0	3	0	5	2	7	1	11	1	0	1	12
4	วัดไทรเหนือ	5	3	3	11	0	0	0	0	1	12	1	2	3	15
5	วัดท่าพระเจริญพรต	0	2	2	4	0	1	2	3	1	8	0	0	0	8
6	วัดวาปีรัตนารามวิทยา	0	1	0	1	3	3	2	8	1	10	0	0	0	10
7	วัดส้มเสี้ยว	2	0	0	2	0	0	5	5	1	8	0	0	0	8
8	ศรีรัตนเขตวิทยา	2	6	5	13	0	0	5	5	1	19	3	0	3	22
รวม		11	17	15	43	7	13	19	39	8	90	6	2	8	98

ที่มา สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย. 62

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวนครูแยกประเภท ปีการศึกษา 2561 สังกัดสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

## 2.8 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้อมูลด้านการศึกษาศึกษาองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวนนักเรียน

ตารางที่ 19 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2560 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวนสถานศึกษา	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน
โรงเรียน	20	517	9,241
ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	311	572	9,507
<b>รวมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น</b>	<b>331</b>	<b>1,089</b>	<b>9,175</b>

ที่มา สารสนเทศกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น 10 มิ.ย. 2562

ตามตาราง เป็นตารางแสดงจำนวน ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2562 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

## 2.9 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ข้อมูลด้านการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เกี่ยวกับจำนวนสถานศึกษา จำนวนนักเรียนและจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน และผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ตารางที่ 20 จำนวนสถานศึกษา สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ที่	ประเภท	จำนวนสถานศึกษา
1	สถานศึกษารัฐบาล	7
2	สถานศึกษาเอกชน	5
	<b>รวม</b>	<b>12</b>

ตารางนี้ แสดงให้ทราบถึงจำนวนสถานศึกษาอาชีวศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์



ตารางที่ 21 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	สถานศึกษา/โรงเรียน	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวนบุคลากร ทางการศึกษา อื่นๆ	รวมทั้งหมด
<b>ภาครัฐ</b>					
1	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	4	54	30	88
2	วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	2	38	21	61
3	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	5	111	138	254
4	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	3	11	35	49
5	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	2	24	47	73
6	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า	3	22	8	33
7	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	5	113	63	181
	<b>รวม</b>	<b>24</b>	<b>373</b>	<b>342</b>	<b>739</b>
<b>ภาคเอกชน</b>					
1	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	1	24	11	36
2	วิทยาลัยเทคโนโลยีตาคลี	1	10	-	11
3	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชยการนครสวรรค์	1	6	4	11
4	โรงเรียนเทคนิคธุรกิจปากน้ำโพ	1	6	1	8
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจนครสวรรค์	-	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>16</b>	<b>66</b>
	<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>28</b>	<b>419</b>	<b>358</b>	<b>805</b>

ตารางที่ 19 และ 20 ที่มา สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ 10 มิ.ย.62

ตารางที่ 22 จำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ลำดับ	ชื่อสถานศึกษา	ปวช.			ปวส.			เทคโนโลยีบัณฑิต			ปริญญาตรี			รวมระดับปริญญาตรี			รวมทั้งหมด		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	วิทยาลัยเทคนิคนครสวรรค์	2,050	353	2,403	1,899	259	2,158	72	9	81	70	7	77	142	16	158	4,091	628	4,719
2	วิทยาลัยเทคนิคแม่วงก์	498	270	768	141	81	222	0	0	0	0	0	0	0	0	0	639	351	990
3	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	538	1,174	1,712	312	1,135	1,447	15	29	44	31	33	64	46	62	108	896	2,371	3,267
4	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีนครสวรรค์	151	124	275	95	53	148	0	0	0	0	0	0	0	0	0	246	177	423
5	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	413	117	530	229	60	289	0	0	0	0	0	0	0	0	0	642	177	819
6	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	376	190	566	104	69	173	0	0	0	0	0	0	0	0	0	480	259	739
7	วิทยาลัยเทคโนโลยีและการจัดการตากฟ้า	270	128	398	90	39	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	360	167	527
<b>รวมรัฐบาล</b>		<b>4,296</b>	<b>2,356</b>	<b>6,652</b>	<b>2,870</b>	<b>1,696</b>	<b>4,566</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>141</b>	<b>188</b>	<b>78</b>	<b>266</b>	<b>7,354</b>	<b>4,130</b>	<b>11,484</b>
8	วิทยาลัยอาชีวศึกษาปากน้ำโพ	115	34	149	32	27	59	0	0	0	0	0	0	0	0	0	147	61	208
9	วิทยาลัยเทคโนโลยีพัฒนการนครสวรรค์	23	38	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	38	61
10	วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	79	206	285	95	271	366	0	0	0	0	0	0	0	0	0	174	477	651
11	วิทยาลัยเทคโนโลยีบริหารธุรกิจนครสวรรค์	0	0	0	15	55	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	55	70
12	วิทยาลัยเทคโนโลยีตาคลี	110	137	247	33	40	73	0	0	0	0	0	0	0	0	0	143	177	320
<b>รวมเอกชน</b>		<b>327</b>	<b>415</b>	<b>742</b>	<b>175</b>	<b>393</b>	<b>568</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>502</b>	<b>808</b>	<b>1,310</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>		<b>4,623</b>	<b>2,771</b>	<b>7,394</b>	<b>3,045</b>	<b>2,089</b>	<b>5,134</b>	<b>87</b>	<b>38</b>	<b>125</b>	<b>101</b>	<b>40</b>	<b>141</b>	<b>188</b>	<b>78</b>	<b>266</b>	<b>7,856</b>	<b>4,938</b>	<b>12,794</b>

ที่มา : ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระบบ DMC ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

ตารางนี้แสดงให้เห็นถึงจำนวนนักเรียน ในแต่ละระดับ แยกภาครัฐ เอกชน เพื่อใช้เป็นข้อมูลสำหรับพัฒนาการศึกษา โดยมีนักเรียนสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา 2562 ทั้งหมดจำนวน 12,794 คน

แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) ฉบับทบทวน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.10 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 23 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครูสังกัดสำนักงานอุดมศึกษา

ชื่อสถาบัน	จำนวน			
	สถาบัน	ผู้บริหาร	ครู/ อาจารย์	นักศึกษา
วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรคตประชารักษ์ นครสวรรค์	1	6	73	743
มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1	6	432	10,137
มหาวิทยาลัยมหิดลวิทยาเขตนครสวรรค์	1	2	22	170
มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา	1	8	129	1,310
รวม	4	22	656	12,360

ตารางที่ 24 จำนวนผู้บริหารสถานศึกษา และจำนวนครู โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ชื่อสถาบัน	จำนวน				
	สถาบัน	ผู้บริหาร	ครู/อาจารย์	บุคลากร ทางการศึกษา	นักศึกษา
โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏนครสวรรค์	1	2	30	16	492

ที่มา ข้อมูลวันที่ 10 มิ.ย.2562

## 2.11 การศึกษาแบบ Home School

ข้อมูลด้านการศึกษาแบบ Home School ในจังหวัดนครสวรรค์ ปัจจุบันมี 4 แห่ง  
 ตารางที่ 25 จำนวนสถานศึกษา รูปแบบการจัดการศึกษาโดยครอบครัว

ลำดับ ที่	ผู้ขอ จัดการศึกษา	อำเภอ	รายชื่อ นักเรียน	ระดับชั้น	ผู้สอน	สถานที่ จัดการเรียนการสอน
1	นายเมธา ซึกเซ็ด	หนองบัว	ด.ญ.ซาปี่รา ซึกเซส	ป.5	น.ส.จาเมร่า ปาทาน	อาราเบียน ฟาร์ม 569/3 ม.10 ต.หนองกลับ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์
2	น.ส.ฐิติมา อำไพจิตต์	ชุมแสง	ด.ช.ธนา สินจน์ หาญ ลำยวง	ป.1	น.ส.ฐิติมา อำไพจิตต์	บ้านเลขที่ 159 หมู่ 7 ต.ทับกฤชใต้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
3	นายนิพนธ์ อยู่นอน	ตากฟ้า	ด.ญ.ณัฐนิช อยู่นอน	ป.1	นายนิพนธ์ อยู่นอน	บ้านเลขที่ 46 หมู่ 7 ต.เขาชายธง อ.ตากฟ้า จ.นครสวรรค์
4	ร.ท.พงษ์อนันต์ ชั้นสิงห์หา	ตากลี	ด.ช.พงศ์วิษณุ ชั้นสิงห์หา	ป.3	ร.ท.พงษ์อนันต์ ชั้นสิงห์หา	บ้านพักกองซ่อมอากาศยาน กองบิน 4 อ.ตากลี จ.นครสวรรค์

### 3. นิยามศัพท์

3.1 ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์หลักในแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัด หรือ ประเด็นหลักที่หน่วยงานในจังหวัดต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

3.2 โครงการ/กิจกรรมหลัก หมายถึง ชื่อโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแผนบูรณาการต่างๆ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ควรมุ่งเน้นเฉพาะโครงการที่มีความสำคัญสูงและส่งผลต่อการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

3.3 วัตถุประสงค์โครงการ หมายถึง เป้าหมายหรือผลที่เป็นจุดหมายปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

3.4 เป้าหมายโครงการ หมายถึง สิ่งที่ต้องการจะดำเนินการหรือต้องการจะกระทำหรือ ความสำเร็จของโครงการที่จังหวัดต้องการบรรลุถึงภายในรอบระยะเวลาตามปีที่กำหนดไว้ และควรมีข้อมูลที่สามารถวัดผลได้ (โปรดระบุเชิงปริมาณ)

3.5 กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง กลุ่มบุคคลที่จะเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการ

3.6 พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ดำเนินการโครงการ

3.7 ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด หมายถึง ระดับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ และควรมีข้อมูลที่สามารถวัดผลได้ (โปรดระบุเชิงปริมาณ)

3.8 งบประมาณ (หน่วย: ล้านบาท) หมายถึง งบประมาณในการดำเนินการของโครงการในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ใช้หน่วยเป็น “ล้านบาท”

3.9 แหล่งงบประมาณ แหล่งงบประมาณของโครงการ โดยกำหนดไว้ 3 แหล่ง โดยระบุหมายเลขของแหล่งงบประมาณ ดังนี้

- 1 หมายถึง งบประมาณของส่วนราชการสังกัด ศธ. (สพฐ.,สทศ.,สกอ.,สทศ.)
- 2 หมายถึง งบประมาณของส่วนราชการสังกัด สป.ศธ. (สนย.,สศน.,สช.,ก.ค.ศ.,ศจ.)
- 3 หมายถึง งบประมาณของส่วนราชการอื่นๆนอก ศธ. โปรดระบุ เช่น มท. อปท. ตชด. ฯลฯ

3.10 หน่วยงานรับผิดชอบ หมายถึง หน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการโครงการ หากโครงการมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ ให้ระบุหน่วยงานรับผิดชอบหลักและร่วม

3.11 (ร่าง) ยุทธศาสตร์ 20 ปี หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- 1 หมายถึง ด้านความมั่นคง
- 2 หมายถึง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3 หมายถึง ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพคน
- 4 หมายถึง ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5 หมายถึง ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6 หมายถึง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3.12 ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

- 1 หมายถึง การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- 2 หมายถึง พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดประเมินผล และการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 3 หมายถึง ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์ บุคลากรทางการศึกษา
- 4 หมายถึง ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัย และนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
- 5 หมายถึง สร้างโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 6 หมายถึง พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### 3.13 แผนบูรณาการ หมายถึง แผนงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ จำนวน 29 แผนบูรณาการ

1. การสร้างความปรองดองและความสมานฉันท์
2. การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาในจังหวัดชายแดนใต้
3. การจัดการปัญหาแรงงานต่างด้าวและการค้ามนุษย์
4. การป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
5. การพัฒนาอุตสาหกรรมศักยภาพ
6. การส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม
7. การพัฒนาพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
8. การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
9. การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
10. การวิจัยและนวัตกรรม
11. การสร้างรายได้จากการท่องเที่ยวและบริการ
12. การพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก
13. การพัฒนาฝีมือแรงงานไปสู่ไทยแลนด์ 4.0
14. การพัฒนาศักยภาพการผลิตภาคเกษตร
15. การพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย
16. การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
17. การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากและชุมชนเข้มแข็ง
18. การจัดการปัญหาที่ดินทำกิน
19. การพัฒนาระบบประกันสุขภาพ
20. การสร้างความเสมอภาคเพื่อรองรับสังคมผู้สูงอายุ
21. การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม
22. การพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการใช้พลังงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
23. การบริหารจัดการทรัพยากรน้ำ



24. การป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ
25. การปฏิรูปกฎหมายและพัฒนากระบวนการยุติธรรม
26. การอำนวยความสะดวกทางธุรกิจ
27. การส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
28. การส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ
29. แผนบูรณาการเสริมสร้างความเข้มแข็งและยั่งยืนให้กับเศรษฐกิจภายในประเทศ

3.14 งบลงทุน หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการลงทุน ได้แก่ รายจ่ายที่จ่ายในลักษณะ ค่าครุภัณฑ์ ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึงรายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายจากงบรายจ่ายอื่นใดในลักษณะรายจ่ายดังกล่าว

1. ค่าครุภัณฑ์ หมายถึง รายจ่ายเพื่อจัดหาสิ่งของที่มีลักษณะคงทนถาวรและมีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า 5,000 บาท รวมถึงค่าใช้จ่ายที่ต้องชำระพร้อมกัน เช่น ค่าขนส่ง ค่าภาษี ค่าประกันภัย ค่าติดตั้ง เป็นต้น รายจ่ายค่าจัดหาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่มีราคาต่อหน่วยหรือต่อชุดเกินกว่า 20,000 บาท และรายจ่ายเพื่อประกอบ ดัดแปลง ต่อเติมหรือปรับปรุงครุภัณฑ์ รวมทั้งครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ที่มีวงเงินเกินกว่า 5,000 บาท

2. ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง หมายถึง รายจ่ายเพื่อให้ได้มาซึ่งที่ดินและสิ่งก่อสร้าง รวมถึง สิ่งต่างๆซึ่งติดตรึงกับที่ดินและหรือสิ่งก่อสร้าง เช่น อาคาร บ้านพัก สนามเด็กเล่น สนามกีฬา สนามบิณ สระว่ายน้ำ สระพาน ถนน รั้ว บ่อน้ำ อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษา

การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563 – 2565) ฉบับทบทวน ของจังหวัดนครสวรรค์ มีกฎหมาย ระเบียบ และเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561–2580)
2. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560–2564
3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 – 2564
4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)
5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579
6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
7. จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)
9. ทิศทางพัฒนาศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 (พ.ศ.2560 – 2564)
10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์
11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

วิสัยทัศน์และเป้าหมายของชาติที่คนไทยทุกคนต้องการบรรลุร่วมกันรวมทั้งนโยบายแห่งชาติ และมาตรการเฉพาะ ซึ่งเป็นแนวทาง ทิศทางและวิธีการที่ทุกองค์กรและคนไทยทุกคนต้องมุ่งดำเนินการไปพร้อมกันอย่างประสานสอดคล้อง เพื่อให้บรรลุซึ่งสิ่งที่คนไทยทุกคนต้องการ คือ **ประเทศไทยมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในทุกสาขาของกำลังอำนาจแห่งชาติ** อันได้แก่ การเมืองภายในประเทศ การเมืองต่างประเทศ เศรษฐกิจ สังคมจิตวิทยา การทหาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการพลังงาน ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

##### 1.1 วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ทั้งนี้ วิสัยทัศน์ดังกล่าวจะต้องสนองต่อผลประโยชน์แห่งชาติ อันได้แก่การมีเอกราช อธิปไตย และบูรณภาพแห่งเขตอำนาจรัฐ การดำรงอยู่อย่างมั่นคง ยั่งยืนของสถาบันหลักของชาติ การดำรงอยู่อย่างมั่นคงของชาติ และประชาชนจากภัยคุกคามทุกรูปแบบ การอยู่ร่วมกันในชาติอย่างสันติสุขเป็นปึกแผ่นมีความมั่นคงทางสังคม ท่ามกลางพหุสังคมและการมีเกียรติและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ความเจริญเติบโตของชาติความเป็นธรรม และความอยู่ดีมีสุขของประชาชน ความยั่งยืนของฐานทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมความมั่นคงทางพลังงาน

และอาหารความสามารถในการรักษาผลประโยชน์ของชาติภายใต้การเปลี่ยนแปลงของสภาวะแวดล้อมระหว่างประเทศและการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ ประสานสอดคล้องกันด้านความมั่นคงในประชาคมอาเซียนและประชาคมโลกอย่างมีเกียรติและศักดิ์ศรีไม่เป็นภาระของโลกและสามารถเกื้อกูลประเทศที่มีศักยภาพทางเศรษฐกิจที่ต่ำกว่า

## 1.2 ยุทธศาสตร์ชาติ

ในการที่จะบรรลุวิสัยทัศน์และทำให้ประเทศไทยพัฒนาไปสู่อนาคตที่พึงประสงค์นั้นจำเป็นต้องมีการวางแผนและกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาในระยะยาวและกำหนดแนวทางการพัฒนาของทุกภาคส่วนให้ขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน ดังนั้น จึงจำเป็นต้องกำหนดยุทธศาสตร์ชาติในระยะยาวเพื่อถ่ายทอดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติในแต่ละช่วงเวลาอย่างต่อเนื่องและมีการบูรณาการพร้อมทั้งสร้างความเข้าใจถึงอนาคตของประเทศไทยร่วมกัน เกิดการรวมพลังของทุกภาคส่วนในสังคมทั้งประชาชน เอกชน ประชาสังคม ในการขับเคลื่อนการพัฒนาเพื่อการสร้างและรักษาไว้ซึ่งผลประโยชน์แห่งชาติและบรรลุวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือคติพจน์ประจำชาติ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” เพื่อให้ประเทศมีขีดความสามารถในการแข่งขันมีรายได้สูงอยู่ในกลุ่มประเทศพัฒนาแล้วคนไทยมีความสุข อยู่ดี กินดี สังคม มีความมั่นคงเสมอภาคและเป็นธรรมซึ่งยุทธศาสตร์ชาติที่จะใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาในระยะ 20 ปี ต่อจากนี้ไปจะประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ (1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง (2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน (3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน (4) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม (5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและ (6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

## 2. สรุปสาระสำคัญแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

### 2.1 ภาพรวมการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560-2564

#### 2.1.1 หลักการ

หลักการพัฒนาประเทศที่สำคัญในระยะแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ยึดหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” “การพัฒนาที่ยั่งยืน” และ “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” ที่ต่อเนื่องจากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9-11 และยึดหลักการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ลดความเหลื่อมล้ำและขับเคลื่อนการเจริญเติบโตจากการเพิ่มผลิตภาพการผลิตบนฐานการใช้ภูมิปัญญาและนวัตกรรมสำหรับการกำหนดวิสัยทัศน์ของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับนี้ ยึดวิสัยทัศน์ของกรอบยุทธศาสตร์ชาติที่กำหนดว่า “ประเทศไทย มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ในขณะที่การกำหนดเป้าหมายและตัวชี้วัดในด้านต่างๆ ของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ได้ยึดเป้าหมายอนาคตประเทศไทย ปี 2579 ที่เป็นเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปี โดยที่เป้าหมายและตัวชี้วัดต้องสอดคล้องกับกรอบเป้าหมายการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อมที่องค์การระหว่างประเทศกำหนดขึ้น อาทิ การพัฒนาที่ยั่งยืน (sustainable development goals : SDGs) ที่องค์การสหประชาชาติกำหนดขึ้นเป็นต้น ส่วนแนวทางการพัฒนาได้บูรณาการนโยบายหรือประเด็นพัฒนาที่สำคัญของประเด็นการปฏิรูปประเทศ 37 วาระ และไทยแลนด์ 4.0

การจัดทำแผนขับเคลื่อนและการติดตามประเมินผลเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมทั้งจากภาครัฐ เอกชน ประชาชน และภาคการศึกษา ในทุกพื้นที่ของประเทศเป็นกลไกประชารัฐที่รวมพลังให้สามารถกำหนด เป้าหมาย แนวทางการพัฒนารวมทั้งแผนงานโครงการสำคัญที่ตอบสนองความต้องการและแก้ไขปัญหาให้กับ ประชาชนได้อย่างสอดคล้องกับภูมิสังคมและเกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปี

## 2.2 วัตถุประสงค์และเป้าหมายการพัฒนาในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564

### 2.2.1 วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อวางรากฐานให้คนไทยเป็นคนที่สมบูรณ์ มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ค่านิยมที่ดี มีจิตสาธารณะ และมีความสุข โดยมีสุขภาพและสุขภาพที่ดี ครอบครัวยอบอุ่น ตลอดจน เป็นคนเก่ง ที่มีทักษะความรู้ความสามารถและพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 2) เพื่อให้คนไทยมีความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ได้รับความเป็นธรรมในการเข้าถึง ทรัพยากรและบริการทางสังคมที่มีคุณภาพ ผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาศักยภาพ รวมทั้งชุมชนมีความเข้มแข็ง พึ่งพาตนเองได้
- 3) เพื่อให้เศรษฐกิจเข้มแข็ง แข่งขันได้ มีเสถียรภาพ และมีความยั่งยืนสร้างความเข้มแข็ง ของฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานใหม่โดยการใช้นวัตกรรมที่เข้มข้นมากขึ้น สร้างความเข้มแข็ง ของเศรษฐกิจฐานราก และสร้างความมั่นคงทางพลังงาน อาหาร และน้ำ
- 4) เพื่อรักษาและฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมให้สามารถสนับสนุน การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและการมีคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน
- 5) เพื่อให้การบริหารราชการแผ่นดินมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ทันสมัย และมีการทำงาน เชิง บูรณาการของภาคีการพัฒนา
- 6) เพื่อให้มีการกระจายความเจริญไปสู่ภูมิภาค โดยการพัฒนากลุ่มและเมืองเพื่อรองรับ การพัฒนายกระดับฐานการผลิตและบริการเดิมและขยายฐานการผลิตและบริการใหม่
- 7) เพื่อผลักดันให้ประเทศไทยมีความเชื่อมโยงกับประเทศต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และนานาชาติได้อย่างสมบูรณ์และมีประสิทธิภาพ รวมทั้งให้ประเทศไทยมีบทบาทนำ และสร้างสรรค์ ในด้านการค้า การบริการ และการลงทุนภายใต้กรอบความร่วมมือต่างๆ ทั้งในระดับอนุภูมิภาค ภูมิภาค และโลก

### 2.2.2 เป้าหมายรวม

เพื่อให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ดังกล่าว ได้กำหนดเป้าหมายรวมการพัฒนาของแผนพัฒนา เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประกอบด้วย

- 1) คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐาน ที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้ เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย
- 2) ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม กลุ่มที่มีรายได้ต่ำสุดร้อยละ 40 มีรายได้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 15

## 2.3 ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ ตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

2.3.1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ทุนมนุษย์ของประเทศไทยยังมีปัญหาในด้านคุณภาพคนในแต่ละช่วงวัยโดยผลลัพธ์ทางการศึกษาของเด็กวัยเรียนค่อนข้างต่ำ การพัฒนาความรู้และทักษะของแรงงานไม่ตรงกับตลาดงานในขณะที่คนไทยจำนวนมากไม่น้อย ยังไม่สามารถคัดกรองและเลือกรับวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสมซึ่งส่งผลกระทบต่อวิกฤตค่านิยม ทักษะและพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต การพัฒนาในระยะต่อไปจึงต้องให้ความสำคัญกับการวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์เพื่อให้คนไทยมีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากลและสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง มีสุขภาวะที่ดีขึ้น คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้และความสามารถเพิ่มขึ้นรวมทั้งสถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็งและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น

2.3.2 ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม การพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาทำให้สังคมไทยก้าวหน้าไปหลายด้าน แต่การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคมไทยมีความคืบหน้าช้า ทั้งเรื่องความแตกต่างของรายได้ระหว่างกลุ่มประชากร ความแตกต่างของคุณภาพการบริการภาครัฐ รวมทั้งข้อจำกัดในการเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมและเทคโนโลยีของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสและกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกล ดังนั้น การพัฒนาในระยะต่อไปจึงจำเป็นต้องมุ่งลดปัญหาความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของกลุ่มคนที่มีฐานะทางเศรษฐกิจสังคมที่แตกต่างกัน แก้ไขปัญหาความยากจนเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐรวมทั้งเพิ่มศักยภาพชุมชนและเศรษฐกิจฐานรากให้มีความเข้มแข็งเพื่อให้ชุมชนพึ่งพาตนเองและได้รับส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจมากขึ้น

2.3.3 ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน เศรษฐกิจไทยขยายตัวต่ำกว่าศักยภาพอย่างต่อเนื่องเป็นเวลาหลายปี ทั้งจากผลกระทบของเศรษฐกิจโลกซบเซาและข้อจำกัดภายในประเทศเองที่เป็นอุปสรรคต่อการเพิ่มผลิตภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันรวมทั้งฐานเศรษฐกิจภายในประเทศขยายตัวช้าการพัฒนา 5 ปีต่อจากนี้ไป จึงเน้นให้เศรษฐกิจเติบโตได้ตามศักยภาพและมีเสถียรภาพภาคส่งออกมีการพัฒนาจนสามารถขยายตัวและเป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจไทย ผลิตภาพการผลิตของประเทศเพิ่มขึ้น การลงทุนภาครัฐและเอกชนมีการขยายตัวอย่างต่อเนื่องและมาจากความร่วมมือกันมากขึ้น ประชาชน และผู้ประกอบการเข้าสู่ระบบภาษีมากขึ้นและประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจสูงขึ้นนอกจากนี้ยังเน้นให้เศรษฐกิจรายสาขามีการเติบโตอย่างเข้มแข็ง ภาคการเกษตรเน้นเกษตรกรรมยั่งยืนและให้เกษตรกรมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการพัฒนาเมืองอุตสาหกรรมนิเวศน์การท่องเที่ยวสามารถทำรายได้และแข่งขันได้มากขึ้น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมมีบทบาทต่อระบบเศรษฐกิจมากขึ้น ภาคการเงินมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

2.3.4 ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ปัจจุบันสภาพทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกำลังเป็นจุดอ่อนสำคัญต่อการรักษาฐานการผลิตและการให้บริการ รวมทั้งการดำรงชีวิตของคนไทย ซึ่งปัญหาดังกล่าวเกิดจากการลดลงของพื้นที่ป่าไม้ ทรัพยากรดินเสื่อมโทรม ความหลากหลายทางชีวภาพถูกคุกคาม ความเสี่ยงในการขาดแคลนทรัพยากรน้ำในอนาคต ปัญหาล้างมลพิษเพิ่มสูงขึ้นตามการขยายตัวของเศรษฐกิจและชุมชนเมือง การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและภัยพิบัติทางธรรมชาติมีความผันผวนและรุนแรงมากขึ้นและข้อถกเถียงระหว่างประเทศเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศทวีความเข้มข้นซึ่งจะส่งผลกระทบต่อแนวทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

2.3.5 ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน กระแสโลกาภิวัตน์และความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในปัจจุบันมีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อความมั่นคง และเสถียรภาพของประเทศไทยในหลายมิติ ทั้งภัยคุกคามภายนอกในเรื่องการขยายอิทธิพลและการเพิ่ม บทบาทของประชาคมมหาอำนาจในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อาชญากรรมข้ามชาติและการก่อการร้าย และภัยคุกคามภายในประเทศ ได้แก่ความเห็นต่างทางความคิดและอุดมการณ์ของคนในชาติ การสร้าง สถานการณ์ในจังหวัดชายแดนภาคใต้ และการคุกคามทางเศรษฐกิจโดยอาชญากรรมคอมพิวเตอร์

2.3.6 ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐการป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาล ในสังคมไทย ระบบการบริหารจัดการในภาครัฐที่ขาดประสิทธิภาพเป็นอุปสรรคที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศ มาอย่างต่อเนื่อง ทั้งการให้บริการประชาชนยังไม่ได้มาตรฐานสากล การบังคับใช้กฎหมายที่ขาดประสิทธิภาพ การบริหารจัดการและการให้บริการของท้องถิ่น ขาดความโปร่งใส ระบบและกระบวนการยุติธรรมไม่สามารถ อำนวยความยุติธรรมได้อย่างเสมอภาคและเป็นธรรมรวมทั้งการทุจริตประพฤติมิชอบในสังคมไทย

2.3.7 ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ ที่ผ่านมาการพัฒนาโครงสร้าง พื้นฐานและระบบโลจิสติกส์ของประเทศประสบปัญหาด้านความต่อเนื่องในการดำเนินการและปัญหาเชิง ปริมาณ คุณภาพและการบริหารจัดการการให้บริการที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ทำให้มีข้อจำกัดในการ สนับสนุนการพัฒนาประเทศให้มีประสิทธิภาพ

2.3.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม การพัฒนาเศรษฐกิจ ของประเทศไทยในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา อาศัยการเพิ่มประสิทธิภาพจากปัจจัยความได้เปรียบด้านแรงงาน ทรัพยากรธรรมชาติและการนำเข้าเทคโนโลยีสำเร็จรูปจากต่างประเทศมากกว่าการสะสมองค์ความรู้เพื่อพัฒนา เทคโนโลยีของตนเอง ทำให้ส่วนแบ่งผลประโยชน์ทางด้านเทคโนโลยีซึ่งมีมูลค่าเพิ่มสูงตกอยู่กับประเทศผู้เป็น เจ้าของเทคโนโลยี อีกทั้งการลงทุนด้านการวิจัยและพัฒนาอย่างไม่เพียงพอที่จะขับเคลื่อนประเทศสู่สังคม นวัตกรรมได้

2.3.9 ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมืองและพื้นที่เศรษฐกิจ ในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ ฉบับที่ 12 ประเทศไทยต้องใช้ประโยชน์จากศักยภาพและภูมิสังคมเฉพาะของพื้นที่และการดำเนิน ยุทธศาสตร์เชิงรุกเพื่อเสริมจุดเด่นในระดับภาคและจังหวัดในการเป็นฐานการผลิตและบริการที่สำคัญ ประกอบ กับการขยายตัว ของประชากรในเขตเมืองจะเป็นโอกาสในการกระจายความเจริญและยกระดับรายได้ของ ประชาชนโดยการพัฒนาเมืองให้เป็นเมืองน่าอยู่และมีศักยภาพในการรองรับการค้า การลงทุนรวมทั้งลด แรงกดดันจากการกระจุกตัวของการพัฒนาในกรุงเทพฯ และภาคกลางไปสู่ภูมิภาค นอกจากนี้การเป็นส่วนหนึ่ง ของประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนยังเป็นโอกาสในการเปิดพื้นที่เศรษฐกิจใหม่บริเวณชายแดนเชื่อมโยงการค้า การลงทุนในภูมิภาคของไทยกับประเทศเพื่อนบ้านอีกด้วย

2.3.10 ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา การพัฒนาความร่วมมือระหว่าง ประเทศของไทยในช่วงแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ยึดหลักคิดเสรี เปิดเสรี และเปิดโอกาสโดยมุ่งเน้นการพัฒนา และขยายความร่วมมือทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม ความมั่นคง และอื่นๆ

### 3. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ.2558-2564

#### ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ

#### นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1 เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ผ่านหลักสูตรทั้งในและนอกระบบการศึกษารวมทั้งช่องทางสื่อสารต่างๆ และชี้เตือนให้ระมัดระวังในการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม

1.2 พัฒนาประสิทธิภาพและความเข้มแข็งของกลไกที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและป้องปรามการล่องละเมิดสถาบันจำแนกกลุ่มเป้าหมายและกำหนดมาตรการบังคับใช้กฎหมายอย่างจริงจังต่อกลุ่มที่มุ่งล้มล้างสถาบันและใช้มาตรการหยุดยั้งต่อกลุ่มที่หลงผิดเพื่อให้ปรับเปลี่ยนทัศนคติ

1.3 เผยแพร่และน้อมนำแนวพระราชดำริไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดยให้ภาครัฐเป็นต้นแบบในการยึดถือและปฏิบัติตามแนวพระราชดำริอย่างเคร่งครัด โดยเฉพาะการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติและดำเนินการให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

1.4 เสริมสร้างความเข้มแข็งของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข ที่มุ่งเน้นการบริหารและการดำเนินงานภาครัฐตามหลักธรรมาภิบาลให้มีความเข้มแข็ง สนับสนุนการกระจายอำนาจให้กับท้องถิ่นและเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับประชาชนและชุมชนท้องถิ่นให้มีอิสระและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเชิงนโยบายโดยเฉพาะประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิถีชีวิตของตนและชุมชนท้องถิ่น และภาครัฐยึดมั่นแนวทางสันติวิธีเป็นบรรทัดฐานการจัดการความขัดแย้ง

#### นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ

2.1 ปฏิรูปกลไกการบริหารประเทศทุกระดับ ปรับโครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอย่างเหมาะสม มุ่งสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำ กระจายอำนาจและทรัพยากรและเปิดโอกาสให้ประชาชนอย่างเท่าเทียมในการเข้าถึงทรัพยากรธรรมชาติ อาทิ ดิน น้ำ ป่า แร่ธาตุ โดยยึดผลประโยชน์ส่วนรวมและเป็นไปโดยสอดคล้องกับการบริหารจัดการในระดับชาติ รวมทั้งการได้รับสวัสดิการทางสังคม โอกาสทางการศึกษาและการบริการด้านสาธารณสุขจากภาครัฐอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

2.2 สร้างความเชื่อมั่นต่อกลไกและกระบวนการยุติธรรมในการพัฒนาโลกและมาตรฐานกระบวนการยุติธรรมให้มีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาของประชาชนได้อย่างรวดเร็วและเปิดโอกาสให้ประชาชนสามารถเข้าถึงกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเป็นธรรม ยึดหลักสิทธิมนุษยชนขั้นพื้นฐาน รวมถึงทบทวนและปรับปรุงกฎหมายที่เอื้อต่อการลดความเหลื่อมล้ำและสร้างความเป็นธรรมในสังคม

2.3 แก้ไขปัญหาความไม่เป็นธรรมในการถือครองที่ดิน จำกัดการผูกขาดที่ดินขนาดใหญ่ของภาคเอกชน และกระจายโอกาสการถือครองที่ดินทำกินให้กับประชาชนที่ยากจน

2.4 ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติไทยและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็งโดยมีแนวทาง หรือการดำเนินการที่ส่งเสริมค่านิยมที่ดีของสังคมไทย การเคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์สิทธิ เสรีภาพและความเสมอภาคที่เท่าเทียมกันและการยอมรับความคิด ความเชื่อ อัตลักษณ์ วิถีชีวิต ภาษาและวัฒนธรรมประเพณีที่แตกต่างกัน

2.5 สนับสนุนและส่งเสริมการมีส่วนร่วมทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองของทุกภาคส่วนให้มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการบริหารงานของภาครัฐทั้งในการให้ข้อคิดเห็นเชิงนโยบายและตรวจสอบกระบวนการดำเนินงานตลอดจนการติดตามประเมินผลของภาครัฐรวมถึงการเสริมสร้างบรรยากาศในการหารือเปิดรับฟังข้อเท็จจริง เหตุผล ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากทุกฝ่าย เพื่อให้การบริหารของภาครัฐเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ป้องกันความขัดแย้งระหว่างภาครัฐและภาคประชาชนที่อาจเกิดขึ้นจากการดำเนินนโยบายของภาครัฐ และสามารถตอบสนองต่อความต้องการของประชาชนได้อย่างแท้จริง

#### **นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน**

8.1 ปกป้องความมั่นคงของชาติจากภัยยาเสพติด โดยให้ความสำคัญกับการลดอุปสงค์หรือความต้องการใช้ยาเสพติดและการลดปริมาณยาเสพติดการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับประชาชนโดยเฉพาะเด็กและเยาวชนและส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาของภาคประชาชน และชุมชนการเพิ่มประสิทธิภาพในการสกัดกั้นและปราบปรามการค้ายาเสพติดจากต่างประเทศรวมทั้งการประสานความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านภายใต้กรอบประชาคมอาเซียน และสหประชาชาติ ทั้งในระดับทวิภาคีและพหุภาคีในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

8.2 ผนึกกำลังทุกภาคส่วนให้พร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคงโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมกำหนดแนวทางการพัฒนาการป้องกันและแก้ปัญหาโดยเฉพาะการเสริมสร้างความมั่นคงของชาติในระดับพื้นที่ให้มีภูมิคุ้มกันมีความพร้อมเผชิญปัญหาและภัยคุกคามความมั่นคง และสามารถผนึกกำลังประชาชนหรือกลุ่มพลังมวลชนเพื่อสนับสนุนภาครัฐในการรักษาความมั่นคงของประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ตลอดจนการส่งเสริมวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชุมชน/ท้องถิ่นเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง

#### **นโยบายที่ 9 เสริมสร้างความมั่นคงของชาติจากภัยการทุจริตคอร์รัปชัน**

โดยขจัดการทุจริตคอร์รัปชันและเงื่อนไขต่าง ๆ ที่เกิดจากเจ้าหน้าที่รัฐและสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนร่วมมืออย่างจริงจังและสนับสนุนการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยเฉพาะการให้ความสำคัญกับระบบการขับเคลื่อนคือการประสานความร่วมมือการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ การสร้างมาตรฐาน การติดตามประเมินผลรวมถึงการสร้างภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐ ภาคธุรกิจเอกชน และภาคประชาสังคม ในการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

#### **นโยบายที่ 10 เสริมสร้างความมั่นคงทางเทคโนโลยีสารสนเทศและไซเบอร์**

10.1 ปกป้อง ป้องกัน ภัยคุกคามด้านไซเบอร์ สงครามไซเบอร์และเสริมสร้างความปลอดภัยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการบูรณาการการจัดการความมั่นคงทางไซเบอร์ระหว่างหน่วยงาน ภาครัฐ การประสานความร่วมมือและเสริมสร้างเครือข่ายกับภาคเอกชน ภาควิชาการ บุคลากร องค์กรและผู้เชี่ยวชาญ ทางด้านการรักษา ความมั่นคงทางไซเบอร์ การเสริมสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศการเฝ้าระวัง และการพัฒนาระบบป้องกัน การโจมตีระบบสารสนเทศ การพัฒนาความพร้อมต่อสงครามไซเบอร์การปกป้องโครงสร้างพื้นฐานสำคัญด้านสารสนเทศของประเทศ การกู้คืนข้อมูล ระบบ/เครือข่ายและการพัฒนามาตรฐานด้านความปลอดภัยในทุกด้าน

10.2 พัฒนาการบังคับใช้กฎหมาย โดยการพัฒนาระเบียบและกฎหมายเพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ และการพัฒนาเทคโนโลยีสำหรับงานสืบสวนและป้องกันอาชญากรรมไซเบอร์ให้สามารถ ลดภัยคุกคามหรืออันตรายที่ส่งผลกระทบต่อบุคคลข้อมูลและระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะที่อยู่ในรูปของการทำธุรกรรมทางอิเล็กทรอนิกส์ การละเมิดทรัพย์สินทางปัญญา การโจรกรรมข้อมูลสารสนเทศ การละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคล การกรรโชกข้อมูลสารสนเทศ การกระทำผิดตลอดจนการก่อวินาศกรรม หรือทำลายระบบสารสนเทศรวมถึงการสร้างความรู้ให้กับประชาชนเกี่ยวกับภัยคุกคามและอาชญากรรมไซเบอร์



10.3 พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และจดสิทธิบัตรเทคโนโลยีสารสนเทศที่ผลิตโดยคนไทย การวิจัยและพัฒนาเพื่อความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ การบูรณาการเชื่อมโยงระบบฐานข้อมูลภาครัฐ การพัฒนาระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์แบบบูรณาการรวมถึงการใช้ระบบรัฐบาลอิเล็กทรอนิกส์ เครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐ (GIN) ระบบคลาวด์ภาครัฐ (G-Cloud) ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรภาครัฐ องค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องให้มีความรู้ ความชำนาญทางด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการรักษาความปลอดภัยทางไซเบอร์ เพื่อให้บุคลากร ภาครัฐและองค์กรทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องมีข้อมูลข่าวสารและความรู้ทางด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัยและการรักษาความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์รวมถึงการพัฒนาบุคลากรทางด้านการรักษาความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### **นโยบายที่ 11 รักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

11.1 พัฒนาระบบการใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างสมดุลและยั่งยืน ระหว่างการอนุรักษ์และการพัฒนาโดยยึดหลักการสร้างสมดุลในการใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมและสอดคล้องกับความสามารถในการรองรับของระบบนิเวศและการรักษาความหลากหลายทางชีวภาพและการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่นกับเทคโนโลยีที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนควบคู่กับการพัฒนาท้องถิ่น

11.2 เสริมสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนและท้องถิ่นในการบริหารจัดการ การตรวจสอบและการเฝ้าระวังการแสวงประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติโดยมิชอบรวมถึงเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีจิตสำนึกและตระหนักถึงสิทธิและหน้าที่ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างมั่นคงยั่งยืนและสนับสนุนให้มีชุมชนต้นแบบการจัดตั้งกลุ่มอาสาสมัครการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับภาคประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและการควบคุมตรวจสอบกิจกรรมที่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

11.3 เสริมสร้างประสิทธิภาพการจัดการสิ่งแวดล้อม ในการส่งเสริมให้มีการใช้กระบวนการยุติธรรมทางด้านสิ่งแวดล้อมเป็นกลไกพิทักษ์รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปกป้องสิทธิชุมชนและแก้ปัญหาข้อขัดแย้งที่เกิดขึ้นกับประชาชนและสนับสนุนให้มีการใช้มาตรการทางกฎหมาย มาตรการทางเศรษฐศาสตร์และมาตรการทางสังคมเพื่อลดการทำลายและสร้างแรงจูงใจในการร่วมดูแลรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรวมถึงเพิ่มประสิทธิภาพกลไกตรวจสอบและเฝ้าระวังภัยคุกคามทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจากภายนอกประเทศ โดยเฉพาะปัญหาขยะอิเล็กทรอนิกส์ การลักลอบนำเข้าวัตถุมีพิษ สารเคมีอันตรายและกากของเสียต่างๆ จากโรงงานอุตสาหกรรมของต่างชาติเข้ามาทิ้งในอาณาเขตของประเทศไทย

11.4 ส่งเสริมการรวมตัวในระดับภูมิภาคอาเซียนเพื่อเป็นภาคีด้านการรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นร่วมกันอย่างใกล้ชิดรวมทั้งส่งเสริมการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมข้ามพรมแดน

## 4. นโยบายของรัฐบาล พล.อ.ประยุทธ์ จันทร์โอชา

### 1. การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

โดยจะใช้มาตรการทางกฎหมายมาตรการทางสังคมจิตวิทยาและมาตรการทางระบบสื่อสารและเทคโนโลยีสารสนเทศในการดำเนินการกับผู้คานงอก ยามใจหรือประสงค์ร้ายมุ่งสั่นคลอนสถาบันหลักของชาติโดยไม่คำนึงถึงความรู้สึกและความผูกพันภักดีของคนอีกเป็นจำนวนมากตลอดจนเผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่าง ที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลายและเกิดประโยชน์ในวงกว้าง

### 2. การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ

2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลได้ให้ความสำคัญต่อการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ประกอบด้วย

- การบริหารจัดการชายแดน
- การสร้างความมั่นคงทางทะเล
- การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ
- การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน

- การเสริมสร้างในการปฏิบัติการทางการทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกันแก้ไขข้อพิพาทต่าง ๆ รวมถึงการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไกระดับทวิภาคีและพหุภาคี

2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้โดยนำยุทธศาสตร์ เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกลยุธมิตรแบบสันติวิธีพร้อมส่งเสริมการพูดคุยสันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐและสร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศและองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

2.3 พัฒนาและเสริมสร้างของกองทัพและระบบป้องกันประเทศให้ทันสมัยมีความพร้อมในการรักษาอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ ปลอดภัยจากการคุกคามทุกรูปแบบ ส่งเสริมและพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อนำไปสู่การพึ่งพาตนเองในการผลิตอาวุธยุทโธปกรณ์รวมถึงการบูรณาการความร่วมมือระหว่างภาครัฐกับภาคเอกชนในอุตสาหกรรมป้องกันประเทศได้

2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายองค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคมโดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม

### 3. การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ

3.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งสร้างโอกาส อาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน

3.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์ รวมถึงปัญหาผู้หลบหนีเข้าเมือง การทารุณกรรมต่อแรงงานข้ามชาติ การท่องเที่ยวที่เน้นบริการทางเพศและเด็ก และปัญหาคนขอทานด้วยการปรับปรุงกฎหมายข้อบังคับที่จำเป็นและเพิ่มความเข้มงวดในการระงับตรวจสอบ

3.3 ในระยะต่อไปจะพัฒนาระบบการคุ้มครองทางสังคมระบบการออมและระบบสวัสดิการชุมชนให้มีประสิทธิภาพและมีความยั่งยืนมากยิ่งขึ้น รวมทั้งการดูแลให้มีระบบการกู้ยืมที่เป็นธรรมและการสงเคราะห์ผู้ยากไร้อัมพาต พัฒนาศักยภาพ คຸ້ມຄອງและพิทักษ์สิทธิจัดสวัสดิการช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้ด้อยโอกาส ผู้พิการ ผู้สูงอายุ สตรีและเด็ก

3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีเงินหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคมในอนาคต โดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้านสถานพักฟื้นและโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชนและครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลาย

3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

3.7 แก้ปัญหาการไร้ที่ดินทำกินของเกษตรกรและการรุกป่าสงวนโดยการกระจายสิทธิการถือครองให้แก่ผู้ที่อยู่ในพื้นที่ที่ไม่ได้รุกป่าและออกมาตรการป้องกันการเปลี่ยนมือไปอยู่ในครอบครองของผู้ที่มีใช้เกษตรกรใช้เทคโนโลยีดาวเทียมสำรวจและวิธีการแผนที่ที่ทันสมัย แก้ไขปัญหาเขตที่ดินทับซ้อนและแนวเขตพื้นที่ป่าที่ไม่ชัดเจน

#### 4. การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

4.1 จัดให้มีการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาค้นคว้าได้เต็มตามศักยภาพเพื่อลดความเหลื่อมล้ำและพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

4.2 ในระยะเฉพาะหน้าจะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษาให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกรับบริการการศึกษาทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยอาจจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและประชาชนทั่วไป มีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและทั่วถึงและร่วมในการปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้

4.4 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอนเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตัวเอง

4.5 ทะนุบำรุงและอุปถัมภ์พระพุทธศาสนาและศาสนาอื่น ๆ สนับสนุนให้องค์กรทางศาสนามีบทบาทสำคัญในการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมตลอดจนพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างสันติสุขและความปรองดองสมานฉันท์ในสังคมไทยอย่างยั่งยืน

## 5. การยกระดับคุณภาพบริการด้านสาธารณสุขและสุขภาพของประชาชน

5.1 วางรากฐานให้ระบบหลักประกันสุขภาพให้มีความครอบคลุมประชากรในทุกภาคส่วน อย่างมีคุณภาพโดยไม่มีความเหลื่อมล้ำของคุณภาพบริการในแต่ละระบบและบูรณาการข้อมูลระหว่างทุกระบบหลักประกันสุขภาพ

5.2 พัฒนาระบบบริหารสุขภาพ โดยเน้นการป้องกันโรคมามากกว่ารอให้ป่วยแล้วจึงมารักษา สร้างกลไกจัดการสุขภาพในระดับเขตแทนการกระจุกตัวอยู่ที่ส่วนกลางปรับระบบการจ้างงาน การกระจายบุคลากรและทรัพยากรสาธารณสุขให้เหมาะสมกับท้องถิ่น

5.3 ประสานการทำงานระหว่างภาคส่วนต่าง ๆ ในสังคมเพื่อป้องกันและแก้ปัญหาการตั้งครุภังค์ในวัยรุ่นและปัญหาด้านการแพทย์และจริยธรรมของการอุมุญญ การปลูกถ่ายอวัยวะและสะสมเซลล์โดยจัดให้มีมาตรการและกฎหมายที่รัดกุม

## 6. การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

รัฐบาลจะดำเนินนโยบายเศรษฐกิจเป็น 3 ระยะ คือ ระยะเร่งด่วนที่ต้องดำเนินการทันที ระยะต่อไปต้องแก้ไขปัญหาค่าพื้นฐานที่ค้างคาอยู่และระยะยาวที่ต้องวางรากฐานเพื่อความเจริญเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนี้

6.1 ในระยะเร่งด่วน เร่งจ่ายงบลงทุนของปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ที่ยังค้างอยู่ก่อนที่จะพ้นกำหนดภายในสิ้นปีนี้

6.2 สานต่อนโยบายงบประมาณกระตุ้นเศรษฐกิจตามที่คณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้จัดทำไว้ โดยนำหลักการสำคัญของการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ให้ความสำคัญในการบูรณาการงบประมาณและความพร้อมในการดำเนินงานร่วมนำแหล่งเงินอื่นมาประกอบการพิจารณาด้วย ทบทวนภารกิจที่มีลักษณะไม่ยั่งยืนหรือสร้างภาระหนี้สาธารณะของประเทศเกินความจำเป็นและแสดงรายการลงทุนในระดับจังหวัดเพื่อความโปร่งใสเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

6.3 กระตุ้นการลงทุนด้วยการเร่งพิจารณาโครงการลงทุนที่มีประสิทธิภาพซึ่งนักลงทุนยื่นขออนุมัติส่งเสริมการลงทุนไว้แล้วให้เสร็จสิ้นโดยเร็วและนำโครงการลงทุนในโครงสร้างพื้นฐานประเภทที่มีผลตอบแทนดี

6.4 ดูแลเกษตรกรให้มีรายได้ที่เหมาะสมด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น ลดต้นทุนการผลิต การช่วยเหลือ ในเรื่องปัจจัยการผลิตอย่างทั่วถึง

6.5 ลดอุปสรรคในการส่งออกเพื่อให้เกิดความคล่องตัว เช่น ปรับปรุงวิธีการตรวจรับรองมาตรฐานสินค้าและมาตรฐานการผลิตระดับไร่นา เป็นต้น

6.6 ชักจูงให้นักท่องเที่ยวต่างชาติเข้ามาเที่ยวในประเทศไทยโดยพิจารณามาตรการลดผลกระทบจากการประกาศใช้กฎอัยการศึกในบางพื้นที่ที่มีต่อการท่องเที่ยวในโอกาสแรกที่จะทำได้

6.7 ในระยะยาวต่อไป ประสานนโยบายการเงินและการคลังให้สอดคล้องกันเพื่อสนับสนุนการฟื้นตัวของเศรษฐกิจพร้อมกับการรักษาเสถียรภาพของราคาอย่างเหมาะสม

6.8 แก้ปัญหาน้ำท่วมในฤดูฝนและปัญหาขาดแคลนน้ำในบางพื้นที่และบางฤดูกาล โดยระดมความคิดเห็นเพื่อหาทางออกไม่ให้เกิดน้ำท่วมรุนแรงดังเช่นปี 2554 ส่วนภาวะภัยแล้งนั้นรัฐบาลจะเร่งดำเนินการสร้างแหล่งน้ำขนาดเล็กให้กระจายครอบคลุมซึ่งจะสามารถทำได้ในเวลาประมาณ 1 ปี

6.9 ปฏิรูปโครงสร้างราคาเชื้อเพลิงประเภทต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับต้นทุนและให้มีภาวะภาษีที่เหมาะสมระหว่างน้ำมันต่างชนิดและผู้ใช้ต่างประเภทรวมถึงการดำเนินการให้มีการสำรวจและผลิตก๊าซธรรมชาติและน้ำมันดิบรอบใหม่ทั้งในทะเลและบนบกและดำเนินการให้มีการสร้างโรงไฟฟ้าเพิ่มขึ้นโดยหน่วยงานของรัฐและเอกชน ด้วยวิธีการเปิดเผย โปร่งใส และเป็นมิตรต่อสถานะแวดล้อม พร้อมกับร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้านในการพัฒนาพลังงาน

6.10 ปรับปรุงวิธีการจัดเก็บภาษีให้จัดเก็บอย่างครบถ้วนโดยปรับปรุงโครงสร้างภาษีให้คงภาษีเงินได้ไว้ในระดับปัจจุบัน ทั้งบุคคลธรรมดาและนิติบุคคลแต่ปรับปรุงโครงสร้างอัตราภาษีทางการค้าและขยายรากฐานการจัดเก็บภาษีประเภทใหม่ซึ่งจะจัดเก็บจากทรัพย์สิน เช่น ภาษีมรดก ภาษีจากที่ดินและสิ่งปลูกสร้างโดยให้มีผลกระทบต่อผู้มีรายได้น้อยให้น้อยที่สุด

รวมทั้งปรับปรุงการลดหย่อนภาษีเงินได้ให้เกิดประโยชน์แก่ผู้มีรายได้น้อยและยกเลิก การยกเว้นภาษีประเภทที่เอื้อประโยชน์เฉพาะผู้ที่มีฐานะการเงินดีเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมมากขึ้น

6.11 บริหารจัดการหนี้ภาครัฐที่เกิดขึ้นในช่วงรัฐบาลที่ผ่านมา ซึ่งจำนวนสูงมากกว่า 700,000 ล้านบาท และเป็นภาระงบประมาณใน 5 ปีข้างหน้าอันจะทำให้เหลืองบประมาณเพื่อการลงทุนพัฒนาประเทศน้อยลง โดยประมวลหนี้เหล่านี้ให้ครบถ้วนหาแหล่งเงินระยะยาวมาประสานหนี้ทั้งหมดและยืดระยะเวลาชำระคืนให้นานที่สุดเพื่อลดภาระของงบประมาณในอนาคต

6.12 ในระยะยาว พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน

- ด้านการขนส่งและคมนาคมทางบก โดยเริ่มโครงการรถไฟฟ้าขนส่งมวลชนใน กทม. และรถไฟฟ้าเชื่อม กทม. กับเมืองปริมณฑลเพิ่มเติมเพื่อลดเวลาในการเดินทางของประชาชน เพื่อตั้งฐานให้รัฐบาลต่อไปทำได้ทันที

- ด้านคมนาคมทางอากาศ โดยปรับปรุงท่าอากาศยานสุวรรณภูมิระยะที่ 2 ท่าอากาศยานดอนเมืองและท่าอากาศยานในภูมิภาค เพื่อให้สามารถรองรับปริมาณการจราจรทางอากาศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ด้านการคมนาคมทางน้ำ โดยพัฒนาการขนส่งสินค้าทางลำน้ำชายฝั่งทะเลเพื่อลดต้นทุนระบบโลจิสติกส์ของประเทศ เริ่มจากการพัฒนาท่าเรือแหลมฉบัง ท่าเรือชายฝั่งอ่าวไทยและอันดามัน ตลอดจนผลักดันให้ท่าเรือในลำน้ำเจ้าพระยาและป่าสักมีการใช้ประโยชน์ในการขนส่งสินค้าภายในประเทศและเชื่อมโยงกับท่าเรือแหลมฉบัง รวมทั้งการขุดลอกร่องน้ำลึก

6.13 ปรับโครงสร้างการบริหารจัดการในสาขาขนส่งที่มีการแยกบทบาทและภารกิจของหน่วยงานในระดับนโยบาย หน่วยงานกำกับดูแลและหน่วยปฏิบัติที่ชัดเจนและจัดตั้งหน่วยงานกำกับดูแลระบบรางเพื่อทำหน้าที่กำหนดมาตรฐานการให้บริการและความปลอดภัย โครงสร้างอัตราค่าบริการที่เป็นธรรม การลงทุน การบำรุงรักษาและการบริหารจัดการซึ่งจะช่วยสนับสนุนการพัฒนาระบบรางให้เป็นโครงข่ายหลักของประเทศ

6.14 พัฒนาและปรับปรุงระบบบริหารจัดการของรัฐวิสาหกิจให้มีประสิทธิภาพ กำหนดเป้าหมายและมาตรการที่จะแก้ไขปัญหาและฟื้นฟูกิจการตลอดจนพิจารณาความจำเป็นในการควบรวมกิจการเป็นรัฐวิสาหกิจแต่ละแห่งให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน

6.15 ในด้านเกษตรกรรม ดำเนินการ คือ การปรับโครงสร้างการผลิตสินค้าเกษตรให้สอดคล้องกับความต้องการด้วยวิธีการต่าง ๆ

6.16 ในด้านอุตสาหกรรม ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับศักยภาพพื้นฐานของประเทศ อาทิ ส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตรแปรรูป ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมอุตสาหกรรมที่ใช้การออกแบบและสร้างสรรค์ เป็นต้น

6.17 เพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมให้เข้มแข็งสามารถแข่งขันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัลให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้

## 7. การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

7.1 เร่งพัฒนาความเชื่อมโยงด้านการขนส่งภายในอนุภูมิภาคและภูมิภาคอาเซียน โดยเร่งขับเคลื่อนตามแผนงานการพัฒนาความร่วมมือทางเศรษฐกิจในอนุภูมิภาคแม่น้ำโขง 6 ประเทศ (GMS) แผนความร่วมมือทางเศรษฐกิจอิระวดี-เจ้าพระยา-แม่โขง (ACMECS) แผนความร่วมมือแห่งอ่าวเบงกอลสำหรับความร่วมมือหลากหลายสาขาวิชาการและเศรษฐกิจ (BIMSTEC) และแผนแม่บทความเชื่อมโยงในอาเซียน

7.2 พัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ โดยเริ่มจากการพัฒนาด้านการค้าชายแดนและโครงการขยายการค้าข้ามชายแดนบริเวณประตูการค้าหลักของประเทศเพื่อรองรับการเชื่อมโยงกระบวนการผลิตและการลงทุนข้ามแดน พัฒนาระบบ National Single Window (NSW) โดยระยะแรกให้ความสำคัญกับด่านชายแดนที่สำคัญ 6 ด่าน ได้แก่ ปาดังเบซาร์ สะเตา อรัฐประเทศ แม่สอด บ้านคลองลึก และบ้านคลองใหญ่

## 8. การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

8.1 สนับสนุนการเพิ่มค่าใช้จ่ายในการวิจัยและพัฒนาของประเทศเพื่อมุ่งเป้าหมายให้ไม่ต่ำกว่า 1% ของรายได้ประชาชาติและมีสัดส่วนรัฐต่อเอกชน 30:70 ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้ประเทศมีความสามารถในการแข่งขัน

8.2 ส่งเสริมให้โครงการลงทุนขนาดใหญ่ของประเทศ เช่น ด้านพลังงานสะอาดระบบราง ยานยนต์ไฟฟ้า การจัดการน้ำและขยะ ใช้ประโยชน์จากผลการศึกษาวิจัย และพัฒนานวัตกรรมของไทยตามความเหมาะสมในกรณีที่ต้องซื้อวัสดุอุปกรณ์หรือเทคโนโลยีจากต่างประเทศ จะให้มีเงื่อนไขการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อให้สามารถพึ่งตนเองได้ในอนาคตด้วย

## 9. การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

9.1 ในระยะเฉพาะหน้า เร่งปกป้องและฟื้นฟูพื้นที่อนุรักษ์ ทรัพยากรป่าไม้และสัตว์ป่าโดยให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ พร้อมส่งเสริมการปลูกไม้มีค่าทางเศรษฐกิจในพื้นที่เอกชนเพื่อลดแรงกดดันในการตัดไม้จากป่าธรรมชาติ

9.2 ในระยะต่อไป พัฒนาระบบบริหารจัดการที่ดินและแก้ไขปัญหาการบุกรุกที่ดินของรัฐ โดยยึดแนวพระราชดำริที่ให้ประชาชนสามารถอยู่ร่วมกับป่าได้ เช่น การกำหนดเขตป่าชุมชนให้ชัดเจน

9.3 บริหารจัดการทรัพยากรน้ำของประเทศให้เป็นเอกภาพในทุกมิติทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ จัดให้มีแผนบริหารน้ำของประเทศเพื่อให้การจัดทำแผนงานไม่เกิดความซ้ำซ้อนมีความเชื่อมโยงกันอย่างเป็นระบบ

9.4 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทางอากาศ ขยะและน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค ในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการขยะมูลฝอยด้วยการแปรรูปเป็นพลังงานก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้นจะวางระเบียบมาตรฐานการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นแบบมีมาตรฐานและพัฒนาระบบตรวจสอบไม่ให้มีการลักลอบทิ้งขยะติดเชื้อและใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

## 10. การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

10.1 จัดระบบอัตรากำลังและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี เพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุนดำเนินการของภาครัฐ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติ การรักษาบุคลากรภาครัฐที่มีประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็นและตามที่กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

10.2 ในระยะแรก กระจายอำนาจเพื่อให้ประชาชนสามารถเข้าถึงบริการสาธารณะได้รวดเร็ว ทั้งจะวางมาตรการทางกฎหมาย มิให้เจ้าหน้าที่หลีกเลี่ยง ประวิงเวลาหรือใช้อำนาจโดยมิชอบก่อให้เกิดการทุจริตหรือสร้างความเสียหายแก่ประชาชนโดยเฉพาะนักลงทุนส่วนในระยะเฉพาะหน้า จะเน้นการปรับปรุงหน่วยงานให้บริการด้านการทำธุรกิจการลงทุนและด้านบริการสาธารณะในชีวิตประจำวันเป็นสำคัญ

10.3 เสริมสร้างระบบคุณธรรมในการแต่งตั้งและโยกย้ายบุคลากรภาครัฐวางมาตรการป้องกันการแทรกแซงจากนักการเมืองและส่งเสริมให้มีการนำระบบพิทักษ์คุณธรรมมาใช้ในการบริหารงานบุคคลของเจ้าหน้าที่ฝ่ายต่าง ๆ

10.4 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายที่ครอบคลุมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับโดยถือว่าเรื่องนี้เป็นวาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติ และเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้าน

## 11. การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม

11.1 ในระยะเฉพาะหน้า จะเร่งปรับปรุงประมวลกฎหมายหลักของประเทศและกฎหมายอื่น ๆ ที่ล้าสมัย ไม่เป็นธรรม ไม่สอดคล้องกับความตกลงระหว่างประเทศและเป็นอุปสรรคต่อการบริหารราชการแผ่นดินโดยจะใช้กลไกของหน่วยงานเดิมที่มีอยู่และระดมผู้ทรงคุณวุฒิมาเป็นคณะกรรมการที่จะจัดตั้งขึ้นเฉพาะกิจเป็นผู้เร่งดำเนินการ

11.2 ในระยะต่อไปจะจัดตั้งองค์กรปฏิรูปกระบวนการยุติธรรมที่ปราศจากการแทรกแซงของรัฐ

## 5. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579

### 1. วิสัยทัศน์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Vision)

คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

### 2. พันธกิจ (Mission)

2.1 พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่คนไทยทุกคนเข้าถึงโอกาสในการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิต สร้างความเสมอภาคด้านการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ยกย่องคุณภาพและประสิทธิภาพของการจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาที่สอดคล้องและรองรับกระแสการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

2.2 พัฒนาคุณภาพของคนไทยให้เป็นผู้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สามารถพัฒนาศักยภาพและเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2.3 สร้างความมั่นคงแก่ประเทศชาติ โดยสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้และสังคมคุณธรรม จริยธรรมที่คนไทยทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างปลอดภัย สงบสุข และพอเพียง

2.4 พัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย เพื่อการก้าวข้ามกับดักประเทศรายได้ปานกลาง สู่การเป็นประเทศในโลกที่หนึ่ง และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ด้วยการเพิ่มผลิตภาพของกำลังแรงงาน (Productivity) ให้มีทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงที่เป็นพลวัตของโลกศตวรรษที่ 21 ภายใต้ยุคเศรษฐกิจและสังคม 4.0

### 3. วัตถุประสงค์ของแผนการศึกษาแห่งชาติ (Objectives)

- 3.1 เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
- 3.2 เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและยุทธศาสตร์ชาติ
- 3.3 เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 3.4 เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

## 6. เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ) เป็นวาระการพัฒนาภายหลังปี 2015 ระยะ 15 ปี ( ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนาที่ยั่งยืนของโลก 15 ปีข้างหน้า เพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจนในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนาที่ยั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนร่วมกับส่วนราชการและหน่วยงานต่าง ๆ ในรูปแบบคณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการและหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการและมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน และมีการแต่งตั้งคณะทำงานต่างๆ ภายใต้คณะอนุกรรมการ ทั้ง 3 คณะ ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงต่าง ๆ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในแต่ละเป้าหมาย ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าประสงค์ โดยมีเป้าประสงค์ที่ถูกจัดลำดับให้อยู่ในเป้าประสงค์การพัฒนาที่ยั่งยืนที่สำคัญ ได้แก่



**เป้าประสงค์ที่ 4.1** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษา และมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียมและไม่มีค่าใช้จ่ายนำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.2** สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้นมีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

**เป้าประสงค์ที่ 4.3** ให้หญิงและชายทุกคนเข้าถึงการศึกษาระดับอาชีวศึกษา อุดมศึกษา รวมถึงมหาวิทยาลัย ที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.4** เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะ ทางเทคนิค และอาชีพสำหรับการจ้างงาน การมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการ ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.5** ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการ คนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.6** สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนที่สูงทั้งหญิงและชายสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573

**เป้าประสงค์ที่ 4.7** สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาที่ยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืน ภายในปี 2573

## 7. จุดเน้นการศึกษา รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

### หลักการ

1. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต
2. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ภูมิภาค ให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกันกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

### ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

### ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ

1. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทศนคติที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด
2. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
3. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

4. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริง หรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครู
5. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
6. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
7. พัฒนาคู่มือที่มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
8. จัดให้มีโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก บริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

#### ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา

1. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
2. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงไปสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่คูกเทศก์

#### ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ ชุมชน ภูมิภาค หรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง

1. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
2. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับใช้ในการประกอบอาชีพ
3. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
4. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

#### การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ

1. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
2. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

### 8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ.2560 - 2564) จากบริบทสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของสังคมไทยความเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียนและสังคมโลก อำนาจหน้าที่ของกระทรวงศึกษาธิการภายใต้กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2574) กับทิศทางการพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการทั้งในมิติด้านความมั่นคง มิติด้านเศรษฐกิจ มิติด้านสังคมและมิติด้านการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพที่สำคัญคือได้ประเมินสถานะของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT) ตามบริบทในช่วงต้นแล้ว จึงสามารถกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ซึ่งได้แก่ เป้าหมายหลัก และตัวชี้วัด วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ ผลผลิต/ผลลัพธ์ของยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดภายใต้ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์ ได้ดังนี้

## 1. เป้าหมายหลักของแผนพัฒนาการศึกษา

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มุ่งองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลโดยการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วน

## 2. วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

“ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับการจากกระทรวงศึกษาธิการ

“มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยันอดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

“มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

“มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทรมีความสามัคคีปรองดอง “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

## 3. พันธกิจ

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

## 4. ยุทธศาสตร์

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

## 9. ทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาสำนักงานภาค 18 (พ.ศ.2560–2564)

จากการศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้องได้นโยบายของรัฐบาล (พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) โดยกำหนดไว้ 11 ด้าน (1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ (2) การรักษาความมั่นคงของรัฐ และการต่างประเทศ (3) การลดความเหลื่อมล้ำของสังคมและการสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการของรัฐ (4) การศึกษาและเรียนรู้ การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม (5) การยกระดับคุณภาพบริการ ด้านสาธารณสุข และสุขภาพของประชาชน (6) การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ (7) การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน (8) การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีการวิจัยและพัฒนาและนวัตกรรม (9) การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากรและการสร้างสมดุล

ระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน (10) การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ (11) การปรับปรุงกฎหมายและกระบวนการยุติธรรม นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (พลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ) 10 นโยบาย และ 6 จุดเน้น รวมทั้งสาระสำคัญของแผนกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) จึงได้นำมาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค และกำหนดกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานในแผนพัฒนาการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2564 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ดังนี้

### 1. วิสัยทัศน์ (Vision)

การจัดการศึกษาตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ทักษะ ศักยภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ

### 2. พันธกิจ (Mission)

1. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. สนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. ยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
4. กำกับ ติดตามตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

### 3. เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ ทักษะ เป็นคนดี มีคุณธรรมและเกิดการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และทักษะในการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
4. หน่วยงานทางการศึกษาทุกแห่งมีความพร้อมในการจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

### 4. ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมและเสมอภาค
2. การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
3. การยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน
4. การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
5. การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

เท่าเทียมและเสมอภาค

กลยุทธ์ที่ 1 สร้างโอกาสทางการศึกษาอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มศักยภาพการพัฒนาทักษะอาชีพและฝีมือแรงงานให้มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมให้มีคุณภาพ ตาม

มาตรฐานการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญา

ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างเครือข่ายให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การยกระดับการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีมาตรฐาน**

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาครู  
และบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนเครือข่ายการวิจัยเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมเน้นการกระจายอำนาจ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงาน  
อย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ**

กลยุทธ์ที่ 1 กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง  
และมีประสิทธิภาพ

**10. ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ตามแผนพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับทบทวน  
(พ.ศ. 2561 – พ.ศ.2565)**

**1. เป้าหมายการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์**

นครสวรรค์คนธรรมดี สังคมพอเพียง ชุมชนขนส่งทางราง อุตสาหกรรมฐานชีวภาพ สิ่งแวดล้อมยั่งยืน

**2. ประเด็นการพัฒนา**

- 2.1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาแบบเมืองสวรรค์
- 2.2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง
- 2.3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
- 2.4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**3. แนวทางการพัฒนา**

- 3.1 สร้างการเติบโตทางเศรษฐกิจด้วยแนวทางการพัฒนาแบบเมืองสวรรค์

- เป็นศูนย์กลางด้านการดูแลสุขภาพ (Health and Medical Hub)
- จัดการศึกษาและฝึกอบรมเพื่อความก้าวหน้าในอนาคต (Education and Training for the future)
- ยกระดับเกษตรสู่เกษตรอินทรีย์ (Agriculture and Organic Paradise)
- วางระบบขนส่งและศูนย์กลางการกระจายสินค้า (Vehicles & Logistics Center)
- ประสบการณ์ท่องเที่ยวเมืองแห่งความสุข (Experience Tourism)
- พัฒนาเมืองแห่งดิจิทัลเพื่อการพาณิชย์ (New Digital Commerce)

- 3.2 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และสร้างสังคมพอเพียง

- ด้านพัฒนาสุขภาพ
- ด้านพัฒนาคุณภาพชีวิตและครอบครัว
- ด้านสร้างสังคมการเรียนรู้และวิถีพอเพียง
- ด้านสร้างความมั่นคงปลอดภัย

- 3.3 บริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน
  - อนุรักษ์ และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติให้มีความอุดมสมบูรณ์
  - จัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมอย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม
  - อนุรักษ์พลังงานและพัฒนการใช้พลังงานทดแทน
  - พัฒนาระบบป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ
- 3.4 เสริมสร้างธรรมาภิบาลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
  - เสริมสร้างระบบธรรมาภิบาลที่ดี
  - พัฒนานวัตกรรมภาครัฐ
  - ส่งเสริมระบบธรรมาภิบาลที่ดีอย่างยั่งยืน

## 11. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. เสนอแนะนโยบายของกระทรวงให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาลและนโยบายของรัฐมนตรี จัดทำแผนแม่บทด้านการศึกษา การศาสนาและการวัฒนธรรม ประสานแผนปฏิบัติงานและเสนอแนะนโยบายในการตั้งและจัดสรรงบประมาณประจำปี รวมทั้งติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดกระทรวง
2. ดำเนินการเกี่ยวกับงานความช่วยเหลือและความร่วมมือกับต่างประเทศด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม
3. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการและการรับเรื่องร้องเรียนเกี่ยวข้อง รวมทั้งนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานคดีที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
4. ดำเนินการเกี่ยวกับกฎหมายและระเบียบในความรับผิดชอบของกระทรวงและกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องรวมทั้งงานนิติกรรมและสัญญา งานเกี่ยวกับความรับผิดชอบในทางแพ่ง และงานที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวง
5. ดำเนินการเกี่ยวกับงานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรม รวมทั้งเป็นศูนย์กลางเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารการศึกษา การศาสนา และการวัฒนธรรมของกระทรวง
6. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและการพัฒนาผู้บริหารการศึกษาของกระทรวงและเป็นศูนย์กลางบริการด้านวิชาการและบริหารการศึกษาของกระทรวง
7. พัฒนาระบบ รูปแบบ หลักสูตร และวิธีการจัดการศึกษา
8. ดำเนินการและประสานการบริหารราชการส่วนภูมิภาค
9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นหน้าที่ของสำนักงานปลัดกระทรวงหรือตามที่กระทรวงหรือรัฐมนตรีมอบหมาย

## 12. อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดดังนี้

ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวง ศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงานรวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

(3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

(4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยี ดิจิทัล เพื่อการศึกษา

(5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

(6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

(7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

(8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

(9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

(10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

(11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

ข้อ 12 ให้มีศึกษาธิการจังหวัด เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของศึกษาธิการภาค มีอำนาจหน้าที่รับผิดชอบการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งให้มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายว่าด้วยระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเฉพาะงานที่เกี่ยวข้องกับ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาและให้มีรองศึกษาธิการจังหวัด เพื่อช่วยเหลืองานศึกษาธิการจังหวัด จำนวนสามคน ให้ศึกษาธิการจังหวัด รองศึกษาธิการจังหวัด และข้าราชการที่ปฏิบัติงานในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ทั้งนี้ ให้ศึกษาธิการจังหวัดดำรงตำแหน่งเทียบเท่ากับข้าราชการพลเรือนสามัญประเภทอำนวยการระดับสูง และผู้ที่ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดต้องเป็นผู้ที่ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการการศึกษาหรือเป็นผู้ที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่รองศึกษาธิการภาคอยู่ก่อนวันที่คำสั่งนี้ใช้บังคับ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไข ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

ข้อ 13 การบรรจุและแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 53 (3) และ (4) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 ให้ศึกษาธิการจังหวัดโดยความเห็นชอบของ กศจ.เป็นผู้มีอำนาจสั่งบรรจุและแต่งตั้ง

ข้อ 14 เพื่อประโยชน์ในการบริหารงาน กำกับดูแล และบูรณาการการศึกษาของกระทรวง ศึกษาธิการในจังหวัดหรือกรุงเทพมหานคร ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา เลขาธิการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย และเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย วิชา การ การบริหารทั่วไป งบประมาณ และทรัพย์สิน ให้กับศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติราชการแทนในเรื่องนั้น



## ส่วนที่ 3

### สาระสำคัญของแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ.2563-2565) ฉบับทบทวน

#### 1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาภาครัฐ ภาคเอกชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ขับเคลื่อนและพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ให้ประชากรวัยเรียนทุกกลุ่มอายุ มีคุณลักษณะ และทักษะเป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

#### 2. พันธกิจ

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์
2. พัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะชีวิต และสอดคล้องตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์
3. ส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมทุกช่วงวัย
5. เสริมสร้างสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียนโดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### 3. ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### 4. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์

เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะชีวิต ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์

เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมทุกช่วงวัย

เป้าประสงค์ที่ 5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาปลูกฝังผู้เรียน โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

#### 5. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ปัจจุบัน	2563	2564	2565
<b>เป้าประสงค์ที่ 1 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาจัดการศึกษาให้ดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์</b>				
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	100	100	100	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/กิจกรรมเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์	60	65	68	70
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	80	84	85	85
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมป้องกันยาเสพติด กิจกรรม To be number one	100	100	100	100
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคามจากเทคโนโลยีสารสนเทศ และภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	85	88	90

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ปัจจุบัน	2563	2564	2565
เป้าประสงค์ที่ 2 เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะชีวิต ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์				
1) ร้อยละของเด็ก 3 – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มมากขึ้น	80	84	85	85
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	50	50	50	50
3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียนร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชาวิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	400	415	420	425
4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ เมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	A1	A2	B1	B2

#### หมายเหตุ

**A1** หมายถึง ผู้เรียนสามารถใช้และเข้าใจประโยคง่ายๆในชีวิตประจำวันสามารถแนะนำตัวเองและผู้อื่น

**A2** หมายถึง สามารถใช้และเข้าใจประโยคในชีวิตประจำวันในระดับกลาง เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับครอบครัว การใช้จ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ การทำงาน และสามารถสื่อสารในประโยคในการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไป

**B1** หมายถึง สามารถพูด เขียน และจับใจความสำคัญของข้อความต่างๆ ไปได้ หรือที่สนใจ

**B2** หมายถึง สามารถจะใช้ภาษา พูดและเขียนได้แทบทุกเรื่อง อย่างถูกต้องและคล่องแคล่วขึ้น รวมทั้งสามารถจะอ่านและทำความเข้าใจบทความที่มีเนื้อหายากขึ้นได้

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ปัจจุบัน	2563	2564	2565
5) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่มีพัฒนาการ ด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น	80	84	85	85
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	70	74	75	75
7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการ องค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	55	60	63	65
8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	70	74	75	75
9) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	20	25	28	30
10) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพตรงตาม ความต้องการของตลาดแรงงาน	70	74	75	75
<b>เป้าประสงค์ที่ 3 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ</b>				
1) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	55	58	60	60
2) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	60	65	68	70
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐาน วิชาชีพเพิ่มขึ้น	70	74	75	75
4) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด	20	25	28	30
5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถ ในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	60	65	68	70
6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอน ตรงตามสาขาวิชา	70	74	75	75
7) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้เทคโนโลยีในการจัดการ เรียนรู้	70	75	78	80

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ปัจจุบัน	2563	2564	2565
เป้าประสงค์ที่ 4 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมทุกช่วงวัย				
1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีเพิ่มขึ้น	90	93	94	95
2) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	90	93	94	95
3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่า ทุกคน	90	93	94	95
4) สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปีเพิ่มขึ้น	75	78	79	80
5) ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	75	78	79	80
6) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	20	25	28	30
7) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	0.20	0.15	0.13	0.10
8) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนของนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	20 : 80	23 : 77	24 : 76	25 : 75
9) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	30 : 70	40 : 60	43 : 57	45 : 55
10) ประชากรวัยแรงงาน (15-59) ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10	10.5	11	11
11) ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	15	18	19	20
12) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุด ศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ) ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	30	35	38	40

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย			
	ปัจจุบัน	2563	2564	2565
<b>เป้าประสงค์ที่ 5 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษา ปลูกฝังผู้เรียน โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>				
1) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	80	83	84	85
2) ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและการดำรง ชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	83	84	85
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนเพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัด นครสวรรค์	100	100	100	100
4) จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50	55	58	60
<b>เป้าประสงค์ที่ 6 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา ให้มีการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล</b>				
1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่มีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ในการบริหารจัดการศึกษา	60	65	68	70
2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่พัฒนา ระบบรูปแบบแนวทางการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	55	60	65	65
3) จำนวนเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มี ส่วนร่วมจัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	30	35	38	40
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกัน คุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้น	70	75	78	80
5) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	70	75	78	80

## 6. กลยุทธ์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1** การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมसानฉันท

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในจังหวัดนครสวรรค์รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

**กลยุทธ์ที่ 3** เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้เรียนทุกระดับจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และมีสุขภาพแข็งแรง

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

**กลยุทธ์ที่ 1** พัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย และกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

**กลยุทธ์ที่ 2** เพื่อพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3** การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน วิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4** การส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริม สนับสนุน การเพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพของประชากรวัยแรงงานให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5** การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 1** เสริมสร้างจิตสำนึก ปกป้องทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัย ในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**กลยุทธ์ที่ 2** เสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

**กลยุทธ์ที่ 3** ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปกป้องทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6** การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

**กลยุทธ์ที่ 2** ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ที่ 3** สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดนครสวรรค์ อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

**กลยุทธ์ที่ 4** ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา



## ส่วนที่ 4

## โครงการ/งบประมาณ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามปรัชญา  
ของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. ชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์	900,000	900,000	900,000	2,700,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
2. เฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว องค์พระประมุขของคณะลูกเสือ แห่งชาติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา	50,000	50,000	50,000	150,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
3. ประชุมผู้บังคับบัญชา ยุวกาชาด เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ และแนวทางในการจัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	40,000	40,000	40,000	120,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน โดยน้อมนำ พระราชโองบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ มหิตลธิศรมุณีพลาชาวรางกูร กิติสิริสมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศราชวโรดม บรมนาถบพิตร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
5. การประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด	50,000	50,000	50,000	150,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
6. การขับเคลื่อนนโยบาย สู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาหายาเสพติด ในสถานศึกษา	20,900	22,990	25,289	69,179	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

**ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน**

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	95,000	95,000	95,000	285,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สู่การพัฒนานคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. เสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากร ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	55,000	55,000	55,000	165,000	สป.	กลุ่มบริหาร งานบุคคล
2. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์	410,000	410,000	410,000	1,230,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3. TFE ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	650,000	650,000	650,000	1,950,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
4. ขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	320,000	320,000	320,000	960,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
5. ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติ วิชาชีพครู (วันครู)	58,000	58,000	58,000	174,000	สป.	งาน ครูสภา
6. ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และ เครือข่ายสังคมออนไลน์อย่าง สร้างสรรค์ (สร้างรายได้ จาก Social Media)	50,000	50,000	50,000	150,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ
7. พัฒนาระบบการประเมิน มาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา	90,000	90,000	90,000	270,000	สป.	- กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	410,000	410,000	410,000	1,230,000	สป.	- กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน
9. พัฒนาประสบการณ์ การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	75,000	75,000	75,000	225,000	สป.	- กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. การเพิ่มโอกาสเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคืน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม	240,000	240,000	240,000	720,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
2. ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน	15,000	15,000	15,000	45,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา
3. พัฒนาการจัดระบบ งานและกิจกรรมในการแนะแนว ให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่ นักเรียนนักศึกษาและผู้ปกครอง	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. จัดการขยะภายในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	16,000	16,000	16,000	48,000	สป.	กลุ่มอำนวยการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ
	2563	2564	2565	รวม		
1. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัด	60,000	60,000	60,000	180,000	สป.	นโยบายและแผน
2. สนับสนุนการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการของรัฐ และกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	120,000	120,000	120,000	360,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ
3. แผนการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	40,000	40,000	40,000	120,000	สป.	หน่วย ตรวจสอบภายใน
4. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงินอุดหนุน ทุกประเภทของสถานศึกษา เอกชน	56,000	56,000	56,000	168,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษาเอกชน

ตารางรายละเอียดโครงการ/กิจกรรม  
แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563-2565)  
ฉบับทบทวน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1  
การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิต  
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบปร มาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>1. ชุมนุมลูกเสือสำรอง แห่งชาติ จังหวัด นครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.1 ก่อนงานชุมนุม - ศึกษาปัญหาความ ต้องการ - สำรวจข้อมูล คณะกรรมการ/วิทยากร ค่าย/วิทยากรฐาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการย่อย ครั้งที่ 1 - กำหนดสถานที่/ คณะกรรมการหลัก/ จัดโควตาลูกเสือ - ประชาสัมพันธ์ แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด</p>	<p>1. เพื่อเทิดทูนสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ตั้งคำปฏิญาณและกฎ ของลูกเสือ 2. เพื่อน้อมรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระ พระมงกุฎเกล้า เจ้าอยู่หัว ที่ทรง พระราชทานกำเนิด ลูกเสือไทย และแสดง ความจงรักภักดี สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขคณะ ลูกเสือแห่งชาติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. วิทยากร ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ เนตรนารีและ เจ้าหน้าที่ จำนวน 180 คน 2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี สำรอง จำนวน 903 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เข้าร่วมชุมนุมมี จิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2. ลูกเสือ รู้จักช่วยเหลือ ตนเอง เป็นหมู่คณะ เสริมสร้างทักษะมี คุณธรรมจริยธรรม 3. มีเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี วิทยากรในคณะ ลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะกรรมการ วิทยากร ที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ 180 คน 2. ลูกเสือ เนตรนารีสำรอง ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 129 หมู่ 903 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะกรรมการ วิทยากร ที่ปรึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้าร่วม งานชุมนุมมีจิตสำนึกรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ลูกเสือ รู้จักช่วยตนเอง เป็นหมู่คณะ เสริมสร้าง ทักษะมีคุณธรรม จริยธรรม มีเครือข่ายลูกเสือ เนตรนารี วิทยากร ในคณะลูกเสือ จังหวัดนครสวรรค์</p>	900,000	900,000	900,000	2,700,000	สป.	กลุ่ม ลูกเสือฯ	1	1



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบปร มาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1.2 การเตรียมความพร้อม/ขออนุมัติโครงการ - ขออนุมัติโครงการ - จัดซื้อของที่ระลึกงานชุมนุม เสื้อ หมวก ผ้าผูกคอ ฯลฯ - แต่งตั้งคณะทำงานประชุมคณะทำงานย่อยครั้งที่ 2 - มอบหมายงานค่ายงานฐานกิจกรรมวิทยากร - แต่งตั้งคณะทำงานระดับจังหวัด ประชุมคณะทำงานมอบหมายงานระดับจังหวัด/แถลงข่าวสื่อมวลชน จัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม	3. เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความสามารถ ทักษะทางวิชาการลูกเสือสำรองและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ 4. เพื่อให้ลูกเสือทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน 5. เพื่อเสริมสร้างความรักความสามัคคีและความสัมพันธ์อันดีต่อกันและกัน 6. เพื่อให้ลูกเสือสำรองได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือ										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบปร มาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
1.3 การดำเนินงาน ระหว่างงานชุมนุม - ฝ่ายอำนวยการ จัดระบบ ระเบียบ สรุปผลประเมินผล - กิจกรรมพิเศษ พิธีเปิด พิธีปิด การประชุมรอบกองไฟ - กิจกรรมชีวิต ชาวค่ายย่อย 6 ค่าย - กิจกรรมหลัก และกิจกรรมพิเศษ 6 กิจกรรม - แบบสอบถาม ประเมินผลการจัดงาน ชุมนุม 1.4 หลังเสร็จสิ้นงาน ชุมนุม - ประชุมคณะทำงาน สรุปผล ประเมินผล - สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้องทราบ											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
			2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>3. ประชุมผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาด เพื่อกำหนด หลักเกณฑ์และแนวทาง ในการจัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวมหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพ ยวรางกูร สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>3.1 จัดประชุม คณะกรรมการ จัดทำหลักเกณฑ์ การจัดกิจกรรม ยูวกาชาดจิตอาสา</p> <p>3.2 สรุปหลักเกณฑ์ การจัดกิจกรรม ยูวกาชาดจิตอาสา และบำเพ็ญประโยชน์</p>	<p>1. เพื่อกำหนด หลักเกณฑ์และ แนวทางในการจัด กิจกรรมเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>2. เพื่อให้ยูวกาชาด ได้มีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กิจกรรมของ ยูวกาชาดนำความรู้ ที่ได้จากโครงการนี้ไป ปรับใช้ให้เข้ากับ ชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. เพื่อปลูกฝังการมี จิตอาสาและการทำ กิจกรรมบำเพ็ญ ประโยชน์ของ ยูวกาชาด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้อำนวยการเขต/ หัวหน้าหน่วยงานทาง การศึกษา</p> <p>2. ผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>3. ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ได้หลักเกณฑ์และ แนวทางในการจัดกิจกรรม เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัว มหาวชิรา ลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. งบประมาณค่าใช้จ่าย ในการจัดกิจกรรม</p>		40,000	40,000	40,000	120,000	สป.	กลุ่ม ลูกเสือฯ	1	1

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำคู่มือกิจกรรม การเรียนการสอน โดยน้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระ พระปรเมนทรมหาอานันทมหิดล ศรีสรินทรมาหาภิวัตน์ สงคราม มหิศรภูมิพล ราชวรางกูร กิติสิริ สมบูรณอดุลยเดช สยามินทราธิเบศ ราชวโรดม บรมนาถ บพิตร พระวชิรเกล้า เจ้าอยู่หัว <u>กิจกรรมหลัก</u> 4.1 ชั้นเตรียมการ - แจ่งสำรวจความ ประสงค์เข้ารับ การฝึกอบรมให้โรงเรียน ดำเนินการ</p>	<p>1. เพื่อเป็นแนวทาง ให้หน่วยงานที่จัด กิจกรรมการเรียน การสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถ จัดกิจกรรมได้อย่าง ถูกต้องเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 2. เพื่อสร้างความ ตระหนักและความรู้ พระราโชบาย ด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ 10 ให้กับผู้บริหาร สถานศึกษา ครู และบุคลากรของ ทุกหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง 3. เพื่อบูรณาการ การทำงานร่วมกัน ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการ ครูกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ จำนวน 1 รุ่น 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่ายวิชาการ ครูกิจกรรมการพัฒนา ผู้เรียน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือที่ผ่านการอบรม มีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะ นำความรู้ไปเผยแพร่ ติดตาม พัฒนา นำความรู้ ที่ได้รับไปจัดกิจกรรม การเรียนการสอนเพื่อ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ และ น้อมนำพระราโชบาย ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p>	<p>ผู้บริหารสถานศึกษา ครูฝ่าย วิชาการ ครูกิจกรรม การพัฒนาผู้เรียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ พึงพอใจต่อการอบรม โครงการและนำความรู้ที่ได้ ไปจัดกิจกรรมการเรียน การสอนเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน ร้อยละ 85</p>	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ	1	1

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ และประชุม คณะกรรมการ เพื่อกำหนดรูปแบบ และแนวทาง การดำเนินงาน - จัดหาสถานที่/ วิทยากร/วัสดุ/ เงินงบประมาณ 4.2 ขั้นตอนการ - พิธีเปิดโครงการ - จัดประชุม เชิงปฏิบัติการ - มอบเกียรติบัตร - สรุปผล การดำเนินโครงการ</p>	<p>ดำเนินโครงการ ตามพระราชโบาย ด้านการศึกษาไปสู่ การปฏิบัติในทิศทาง เดียวกัน 4. เพื่อติดตาม และนำเสนอ ผลการดำเนินงาน รวมทั้งแลกเปลี่ยน เรียนรู้การดำเนิน โครงการน้อมนำ พระราชโบาย ด้านการศึกษา</p>	<p>โดยผ่านรูปแบบกิจกรรม ที่หลากหลาย</p>									

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
5. การประกวดระเบียบ แถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด <u>กิจกรรมหลัก</u> 5.1 จัดทำโครงการ เพื่อขออนุมัติเงิน สนับสนุนจาก สป. 5.2 ทำหนังสือแจ้ง โรงเรียนพร้อมส่ง หลักเกณฑ์และคู่มือ การประกวดระเบียบ แถวให้โรงเรียนกำหนด วันรับสมัคร 5.3 ออกคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินการตัดสิน การประกวดระเบียบแถว ในระดับจังหวัด 5.4 ประชุมคณะกรรมการ/ ชี้แจงหลักเกณฑ์ในการให้ คะแนน	1. ได้กองลูกเสือแต่ละ ประเภทที่ดีและ เข้มแข็ง ถูกต้องตาม ระเบียบวินัย เพื่อส่ง เข้าส่งการประกวด ระดับภาค ระดับประเทศ 2. เพื่อให้นโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการส่งเสริม ให้เยาวชนมีระเบียบ มีวินัย โดยใช้กิจกรรม ลูกเสือเป็นแกนนำ สถานศึกษาได้ฝึกอบรม ระเบียบแถวลูกเสือ- เนตรนารี อย่างทั่วถึง และสม่ำเสมอ เพื่อ ความเข้มแข็งและรู้จัก การอดทน อดกลั้น รู้จักการบำเพ็ญ ประโยชน์ และ เสริมสร้าง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. มีโรงเรียนที่ส่งทีม เข้าร่วมประกวดในระดับ จังหวัด ลูกเสือ-เนตรนารี 14 กองๆ ละ 36 คน 504 คน ผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ จำนวน 28 คน 2. ลูกเสือ-เนตรนารี เข้าร่วมกิจกรรมการ ประกวดระเบียบแถว ระดับจังหวัดทุกหน่วยงาน ทางการศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ลูกเสือ-เนตรนารี ของจังหวัด มีระเบียบ มีวินัย โดยผ่านกระบวนการ ฝึกอบรม 2. ลูกเสือ-เนตรนารี ทุกระดับทุกคนในจังหวัด มีบุคลิกที่องอาจ ผึ่งผาย	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความ พึงพอใจร้อยละ 85	50,000	50,000	50,000	150,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ	1	1

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>5.5 ดำเนินการประกวด ระเบียบแถว ระดับ จังหวัด ตามวันที่กำหนด</p> <p>5.6 โรงเรียนที่ส่งเข้า ประกวดแข่งขัน แต่ละ ประเภทลูกเสือ และส่ง ทีมที่ชนะเลิศแต่ละ ประเภทลูกเสือ ส่งเข้า ในระดับจังหวัด จำนวน 7 กลุ่ม 14 ทีม</p> <p>5.7 โรงเรียนที่ชนะเลิศ การประกวดระเบียบแถว ในระดับจังหวัด ในแต่ละ ประเภท คณะกรรมการ ตัดสินจะพิจารณาส่ง ลูกเสือ เนตรนารี ประเภทหนึ่งประเภทใด เข้าประกวดในระดับภาค และประเทศ</p> <p>5.8 สรุปผลการประกวด ส่งสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ ลูกเสือ</p>	<p>ประสบการณ์ชีวิต ให้สามารถอยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุข</p> <p>ปลูกจิตสำนึกให้ ลูกเสือ-เนตรนารี ให้มี ความรัก ความสามัคคี มีระเบียบวินัย และบุคลิกที่สง่างาม เกิดความภาคภูมิใจ ในเครื่องแบบ</p> <p>3. เพื่อเป็นการเฉลิม พระเกียรติสมเด็จพระ พระเจ้าอยู่หัวฯ พระ ประมุขคณะลูกเสือ แห่งชาติ ทรงเจริญ พระชนมพรรษา และครบรอบ 107 ปี การลูกเสือไทย</p>	<p>สง่างามในการแต่ง เครื่องแบบที่ถูกต้อง ตามกฎกระทรวง</p> <p>3. ลูกเสือ-เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ มีความเข้มแข็ง และอดทน</p> <p>4. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จัก เป็นผู้ที่บำเพ็ญประโยชน์ ต่อชุมชนและส่วนรวม</p> <p>5. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้เข้าร่วมประกวด ในระดับภาค ได้รับ ประสบการณ์ตรง ได้เห็น พลังความสามารถ และความมีวินัยของลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>6. ลูกเสือ-เนตรนารีของ จังหวัด เข้าร่วมประกวด ระเบียบแถวระดับภาค ซึ่งเป็นผลน่าชื่นชมยินดี</p>									



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>6. การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>6.1 ประชุมคณะกรรมการ ศูนย์อำนวยการป้องกัน และปราบปรามยาเสพติด ในสถานศึกษาจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>6.2 การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดหน่วยงานการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์</p>	<p>1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบาย การขับเคลื่อน งานยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ร่วมกับภาคีเครือข่าย ตามแผนประจักษ์รัฐ ร่วมใจ ป้องกันภัย ยาเสพติด</p> <p>2. เพื่อร่วมกัน วิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ของศูนย์อำนวยการ ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สามารถสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติดของ สถานศึกษาภายในจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>2. สามารถขับเคลื่อน มาตรการ ยุทธศาสตร์ และแผนงานบูรณาการ ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดของสถานศึกษา ภายในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาภายใน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบาย การขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1. การขับเคลื่อนนโยบาย งานยาเสพติดตาม ยุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด 4 มาตรการ/8 ยุทธศาสตร์/ 5 แผนบูรณาการโดยใน ส่วนของยุทธศาสตร์การป้องกัน กลุ่มผู้มีโอกาสเข้าไป เกี่ยวข้องกับปัญหา ยาเสพติดแผนงานสร้าง ภูมิคุ้มกัน และป้องกัน ยาเสพติดให้เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p> <p>2. การจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดหน่วยงาน การศึกษาภายในจังหวัด นครสวรรค์ เป็นไปตาม กรอบและแผนงาน ที่กำหนดไว้</p>	20,900	22,990	25,289	69,179	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	1	1

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
6.3 ส่งเสริม สนับสนุน อำนาจการประสานงาน และติดตามผล การดำเนินงานแผน การสร้างภูมิคุ้มกัน และป้องกันยาเสพติด ในสถานศึกษา 6.4 สรุปและรายงาน ผลการดำเนินงาน	ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด ในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข 4. เพื่อรายงาน ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ให้ศูนย์อำนาจการ ป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด กระทรวง ศึกษาธิการ 5. เพื่อสนับสนุน เป็นค่าใช้จ่าย ในการอำนาจการ การเดินทางไปราชการ ประสานบริหาร จัดการในกิจกรรม ต่างๆที่เกี่ยวข้อง กับการแก้ไขปัญห ยาเสพติด	2. เด็กและเยาวชน ในสถานศึกษาภายใน จังหวัดนครสวรรค์ มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด อย่างยั่งยืน									

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2  
การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน  
และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และส่งเสริมขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>1. จัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.1 ประชุม คณะกรรมการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ (จำนวน 1 ครั้ง)</p> <p>1.2 ดำเนินการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรม ต่างๆ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ</p>	<p>1. เพื่อให้เด็กและ เยาวชนไทย ตระหนัก ในความสัมพันธ์และ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และ น้อมรำลึกถึงผู้ทำ คุณประโยชน์ของ กระทรวงศึกษาธิการ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้เด็กและ เยาวชนไทย ได้มี ความภาคภูมิใจ ในขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงาม ของชาติไทยพร้อมทั้ง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 เด็กและ เยาวชน ที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ใน ระบบโรงเรียนและนอก โรงเรียนในจังหวัด นครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> จัดงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ เพื่อเด็กและ เยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปี บริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียนใน จังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรม ได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ตัวชี้วัด : นักเรียนที่มา ร่วมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ จำนวน 2,000 คน ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ตัวชี้วัด : เด็กและเยาวชน ได้แสดงความสามารถและ มีโอกาสแสดงออกทางด้าน ความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 90</p>	95,000	95,000	95,000	285,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	2	4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	ส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของ ความเป็นชาติไทย ให้มั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุน นโยบายส่งเสริม การท่องเที่ยว ของจังหวัด นครสวรรค์										

### ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3

การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาสู่การพัฒนาคนทุกช่วงวัยพร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>1. เสริมสร้าง ศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.1 พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ 1.2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้และความเข้าใจ การประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560)</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพ บุคลากรให้สามารถ บริหารจัดการตาม ภารกิจงานและ การให้บริการให้ เป็นไปตามตาม แผนนโยบายที่กำหนด 2. เพื่อยกระดับ การพัฒนาคุณภาพ และการปฏิบัติงาน สู่มาตรฐานสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดให้มี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผลกำลังใจใน การปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ 3. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจและส่งเสริม ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 360 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์มีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนผู้ผ่านการอบรมของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในสังกัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาในจังหวัด จำนวน 360 คน โดยพิจารณาจาก รายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึก อบรม <u>เชิงคุณภาพ</u> ประเมินจากแบบทดสอบ ก่อนและหลังการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ คะแนนก่อนและหลังการ</p>	55,000	55,000	55,000	165,000	สป.	กลุ่ม บริหาร งาน บุคคล	3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการสร้างขวัญ และกำลังใจในการ ปฏิบัติงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 4. เพื่อเป็นการสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกันระหว่าง บุคลากรภายในองค์กร และภายนอกองค์กร	2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ใหม่ (ว 21/2560) เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	ฝึกอบรมและผู้เข้ารับการ ฝึกอบรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด								



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>2. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัด นครสวรรค์</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>2.1 แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด และจัดประชุมปฏิบัติการ เพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำต้นแบบ แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการ ศึกษาฯ ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของ พื้นที่ จำนวน 72 คน 3 วัน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนา แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการ ศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการ นิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัด นครสวรรค์เพื่อพัฒนา การศึกษาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>2. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 71 คน</p> <p>3. มีเอกสารผลการพัฒนา แนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของ พื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหาร ของกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม</p>	<p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>1. จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p><b>เป้าหมาย</b> 1 แนวทาง</p> <p><b>ตัวชี้วัด</b></p> <p>2. จังหวัดนครสวรรค์ มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการ ด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่</p>	410,000	410,000	410,000	1,230,000	สป.	กลุ่ม นิเทศฯ	3	3,4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>2.2 Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน 63 คน 1 วัน</p> <p>2.3 ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่ม เป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศธจ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนและติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 51 คน</p>		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา การศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p>	<p><u>เป้าหมาย</u> 1 ทีม <u>ตัวชี้วัด</u> 3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตามแนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น <u>เป้าหมาย</u> ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2.4 จัดประชุมเพื่อ สรุปผลการพัฒนา แนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่ จำนวน 118 คน 1 วัน 2.5 จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่และนำแนวทาง ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ใน หน่วยงานทางการศึกษา											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>3. TFE ยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>3.1 การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อ จัดทำรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในระดับ จังหวัด</p> <p>3.2 การพัฒนารูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัด</p>	<p>1. เพื่อเป็นศูนย์กลาง ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา กระบวนการจัดการ เรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาและ ที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริม การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้น พื้นฐานแต่ละวิชาต่ำ กว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทาง</p>	<p>1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์มีฐาน ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษา กระบวนการ จัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับ คุณภาพการศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทาง การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง</p>	650,000	650,000	650,000	1,950,000	สป.	กลุ่ม นิเทศฯ	3	3,4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>3.3 สัมมนาแบบ/ แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริม การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในระดับ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>3.4 ประชุมเชิง ปฏิบัติการเพื่อสร้าง ความเข้าใจให้ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/ แนวทาง และสนับสนุน งบประมาณให้สถานศึกษา ที่ได้รับคัดเลือก</p> <p>3.5 ติดตาม การจัด กิจกรรมตามรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้</p> <p>3.6 จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในพื้นที่</p>	<p>การศึกษาและ สถานศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์มี ร้อยละของนักเรียนที่ คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์ เพิ่มขึ้น</p>		<p>3. สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด ในการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ในการ สร้างคุณลักษณะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง พัฒนานักเรียนที่ คะแนน ผลการทดสอบทาง</p>								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3.7 ประชุมคณะทำงาน สรุปผลโครงการและ จัดทำเอกสารรายงาน ผลงาน และเผยแพร่ ผลงาน			การศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น 3. สถานศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์ มีร้อยละของ นักเรียนที่คะแนนผลการ ทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละ วิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>4. ขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u> 4.1 การพัฒนา และปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ (ระดับ ปฐมวัย) และจัดทำแผน ที่สถานศึกษาที่จัด การศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับ จังหวัดนครสวรรค์</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ให้มี คุณภาพ เป็นไปตาม มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยที่กำหนดไว้ 2. เพื่อขยายผล และ ต่อยอดการดำเนินงาน เกี่ยวกับการนำผล งานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัย ไปสู่หน่วยงาน และสถานศึกษา ให้ครอบคลุม ทั่วถึง มากขึ้น</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา การส่งเสริม และพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามแนว นโยบาย เป้าหมาย และ ข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาให้สามารถจัด การศึกษาหรือจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแล เด็กปฐมวัย และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยในจังหวัด นครสวรรค์ ได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็ก ปฐมวัยตามแนว นโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนด ของระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน 2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และ พัฒนาให้มีคุณภาพตาม มาตรฐาน</p>	320,000	320,000	320,000	960,000	สป.	กลุ่ม นิเทศฯ	3	3,4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>4.2 การขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) สู่การปฏิบัติ</p> <p>4.3 ขยายผล/ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของ การจัดการศึกษาปฐมวัย สู่หน่วยงานสถานศึกษา/ สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย</p> <p>4.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับ การพัฒนาการจัด การเรียนการสอน เด็กปฐมวัย</p> <p>4.5 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน</p>	<p>3. เพื่อบูรณาการการ ทำงานร่วมกันในการ จัดการศึกษาปฐมวัย ไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เป็น ในทิศทางเดียวกัน</p>	<p>3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย มีการนำไป ประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสม</p>	<p>3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนาเด็ก ปฐมวัยมีการนำไป ประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือ ต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสม อย่างน้อย 1 ผลงาน <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแล เด็กปฐมวัย และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัด การศึกษา การส่งเสริม</p>								



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
4.6 รายงานผล การดำเนินงาน (ศรภ/ สำนักงานปลัดกระทรวง และหน่วยงานอื่น) 4.7 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการของ ผู้รับผิดชอบโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์			และพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
5. ส่งเสริมและเชิดชู เกียรติวิชาชีพครู (วันครู) <u>กิจกรรมหลัก</u> 5.1 พิธีทำบุญตักบาตร 5.2 พิธีระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์และระลึกถึง พระคุณบูรพาจารย์ 5.3 พิธีมอบรางวัล และประกาศเกียรติคุณ ผู้ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษา 5.4 จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน ของ กระทรวงศึกษาธิการ 5.5 กิจกรรมส่งเสริม ความสามัคคี	1. เพื่อระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์ 2. เพื่อส่งเสริมยกย่อง เชิดชูเกียรติครูและ พัฒนาวิชาชีพครู 3. เพื่อส่งเสริมสามัคคี ธรรม ความร่วมมือและ ความเข้าใจอันดี ระหว่างครูและครูกับ ประชาชน 4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ ประกอบวิชาชีพ ทางการศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของ คุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่ เยาวชนของชาติ	<u>เชิงปริมาณ</u> ผู้ประกอบวิชาชีพทาง การศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,500 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพและสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม	ร้อยละ 80 ของครู ที่ร่วมกิจกรรมเกิดความ พึงพอใจ	58,000	58,000	58,000	174,000	สป.	งาน ครูสภา	3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>6. ส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media)</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>6.1 ขึ้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ</li> <li>- แจ้งสำรวจความประสงค์เข้ารับการฝึกอบรมให้โรงเรียน</li> </ul> <p>ดำเนินการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดรูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน</li> <li>- จัดหาสถานที่/วิทยากร/วัสดุ/เงินงบประมาณ</li> </ul>	<p>1. เพื่อพัฒนาคุณภาพเยาวชนไทยยุคใหม่สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและแสวงหาความรู้การสื่อสารกับเครือข่ายอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>2. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนใช้สื่อในการพัฒนาตนเองสร้างสรรค์สื่อปลอดภัยและเป็นประโยชน์ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้าง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตอนปลาย ทั้งสายสามัญและสายอาชีพ จำนวน 1 รุ่น 100 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้างรายได้ สามารถเป็นอาชีพเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน ฟังพอใจต่อการอบรมโครงการร้อยละ 85</p>	50,000	50,000	50,000	150,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ	3	4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
6.2 <u>ขั้นตอนการ</u> - พิธีเปิดโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน - มอบวุฒิบัตร และเกียรติบัตร - สรุปผลการดำเนิน โครงการ	รายได้ สามารถเป็น อาชีพเลี้ยงตนเอง และครอบครัว										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>7. พัฒนาระบบ การประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา <u>กิจกรรมหลัก</u> 7.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจในการประเมิน มาตรฐานและการประกัน คุณภาพการศึกษา 7.2 ขับเคลื่อนการส่งเสริม การประเมินมาตรฐาน และการประกัน คุณภาพ การศึกษาในโรงเรียน ต้นแบบ 7.3 การวิเคราะห์ การดำเนินงานด้าน การประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา 7.4 จัดทำเป็นเอกสาร เผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษา เอกชนประเภทสามัญ ศึกษามีแนวทาง ในการดำเนินการ ประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพเป็นไป ตามที่กฎกระทรวง ประกาศกำหนด 2. เพื่อให้หน่วยงาน ต้นสังกัดและ หน่วยงานที่กำกับ ดูแลสถานศึกษา เอกชนมีแนวทางใน การให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ สถานศึกษาในการ ดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครู ผู้บริหาร โรงเรียน เอกชนในจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 104 คนเข้ารับการอบรม เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนต้นแบบ จำนวน 4 โรงเรียน ได้รับ การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน การส่งเสริม การประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครู ผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ เพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. โรงเรียนต้นแบบ (จำนวน 4 โรงเรียน) ที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน การส่งเสริม การประเมินมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา มีความพร้อม การประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงาน รับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การมหาชน)</p>	90,000	90,000	90,000	270,000	สป.	- กลุ่ม นิเทศฯ  - กลุ่ม ส่งเสริม การ ศึกษา เอกชน	3	3

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
	3. เพื่อเป็นการเตรียมการของสถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษาสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาส ตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>8. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>8.1 ส่งเสริมการนำผล O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>8.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล</p> <p>8.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ (แบบ Active Learning)</p> <p>8.4 รายงานสรุปผลการยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย สูงขึ้น (ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 3)</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผล</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนเอกชน ที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>จำนวน 41 โรงเรียน</p> <p>3. จำนวนโรงเรียนเอกชน ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามหลักสูตรการฝึกอบรม</p>	410,000	410,000	410,000	1,230,000	สป.	- กลุ่ม นิเทศฯ	2	3,4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาส ตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
		ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อยกระดับ คะแนนผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)	ค่าเป้าหมาย จำนวน 17 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร และครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจทาง วิชาการ ควบคู่ ไปด้วย วิธีการสอนที่เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ และการแก้ปัญหาและ สามารถนำความรู้ไปใช้ใน การจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น ค่าเป้าหมาย ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น								



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>9. พัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>9.1 ประชุมชี้แจงการดำเนินงานของบุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>9.2 จัดทำคำสั่ง เสรียมวัสดุ อุปกรณ์ เอกสารประกอบการอบรม</p> <p>9.3 จัดประชุมตามโครงการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>9.4 นิเทศ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือเพื่อพัฒนาไปสู่หลักสูตรฯ</p> <p>9.5 รายงานผลการนิเทศติดตามให้ สช. ทราบ</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ทำให้ศึกษานิเทศก์บุคลากรที่ทำหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาผู้บริหารโรงเรียน และครูปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษาปฐมวัยที่ทันสมัย</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคและกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย จำนวน 46 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย สามารถจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีประสิทธิภาพตามหลักสูตรปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิคกระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ (โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย)</p>	<p>1. ครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 ที่เข้าอบรมสามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับปฐมวัยร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจ กระบวนการเรียนการสอน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนได้อย่างทันสมัย</p> <p>3. โรงเรียนเอกชนที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัยร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค กระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์</p>	75,000	75,000	75,000	225,000	สป.	- กลุ่มนิเทศฯ  - กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	3	3,4

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
	และสามารถนำความรู้ ที่ได้ ไปจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ		(โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)								

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4  
การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษา  
อย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1. การเพิ่มโอกาสเข้าถึง การศึกษาของเด็กด้อย โอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโครงการ เพิ่มโอกาสการเข้าถึง การศึกษาของเด็ก ด้อยโอกาส เด็กออก กลางคันและเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด ระดับ อำเภอ และระดับตำบล	1. เพื่อให้มีข้อมูล เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในจังหวัด สนับสนุน การบูรณาการแก้ปัญหา เด็กนอกระบบการศึกษา และเด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน 2. เพื่อให้เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับ โอกาสการเข้าถึง การศึกษาในรูปแบบ ที่เหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> - นักเรียน/ประชากร วัยเรียนการศึกษา ขั้นพื้นฐานระดับพื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น - เด็กด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาในรูปแบบ ที่เหมาะสม	<u>เชิงปริมาณ</u> - ร้อยละของเด็กออก กลางคันที่ได้รับการศึกษา ในรูปแบบที่เหมาะสม ร้อยละ 60 - ร้อยละของเด็กด้อย โอกาสที่ไม่สามารถเรียน ในระบบ ได้รับการศึกษา ที่เหมาะสม ร้อยละ 60 <u>เชิงคุณภาพ</u> - เด็กออกกลางคันและ เด็กด้อยโอกาสได้รับ การศึกษาตามศักยภาพ อย่างเสมอภาคและทั่วถึง ร้อยละ 60	240,000	240,000	240,000	720,000	สป.	กลุ่ม พัฒนา การ ศึกษา	4	5

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>1.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม การจำแนกข้อมูลแต่ละประเภท (กลุ่มเด็ก 3 กลุ่ม พร้อมสาเหตุ ที่ไม่ได้เข้าระบบการศึกษา) (จากข้อมูลการจัดเก็บของ สำนักงาน กศน.)</p> <p>1.3 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด</p>											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1.4 ดำเนินการขับเคลื่อน การช่วยเหลือให้เด็ก ด้อยโอกาส เด็กออก กลางคัน และเด็กตกหล่น ได้รับโอกาสการเข้าถึง การศึกษาตามรูปแบบ ที่เหมาะสมของจังหวัด นครสวรรค์ 1.5 ดำเนินการกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน ของคณะกรรมการ ขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาส การเข้าถึงการศึกษา ของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับตำบล ระดับอำเภอ											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>1.6 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม</p> <p>1.7 ประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด</p> <p>1.8 รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเพิ่มโอกาสเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบ</p>											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
ที่เหมาะสมให้สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส											



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>3. พัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>3.1 ชั้นเตรียมการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เขียนโครงการเพื่อขออนุมัติเงินงบประมาณ</li> <li>- แจงสำรวจความประสงค์เข้ารับบริการฝึกอบรมให้โรงเรียน</li> <li>- จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการและประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนด รูปแบบและแนวทางการดำเนินงาน</li> </ul>	<p>1. เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่จัดโครงการมีความรู้ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมโครงการและบริหารจัดการโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่แนวทางการจัดกิจกรรมโครงการ พัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ฟังพอใจต่อการอบรมโครงการร้อยละ 85</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และมีทักษะนำความรู้ไปเผยแพร่ ติดตาม พัฒนา ตลอดจนคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียน นักศึกษาที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม เสียต่อการกระทำผิดและหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน</p>	<p>ผู้บริหาร ครูแนะแนว ครูที่ปรึกษา ครูฝ่ายกิจการนักเรียน ฟังพอใจต่อการอบรมโครงการ ร้อยละ 85</p>	100,000	100,000	100,000	300,000	สป.	กลุ่มลูกเสือฯ	4	5

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
- จัดหาสถานที่/ วิทยากร/วัสดุ/ เงิน งบประมาณ 3.2 ขั้นตอนการ - พิธีเปิดโครงการ - จัดอบรมให้ความรู้ แก่นักเรียน นักศึกษา และเยาวชน - มอบวุฒิบัตร และเกียรติบัตร - สรุปผลการดำเนิน โครงการ											

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5  
การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การส่งเสริมสนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>1. จัดการขยะภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u> 1.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ แนวทางการลด และคัดแยกขยะมูลฝอย ของสำนักงาน 1.2 ประชาสัมพันธ์ ให้บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ได้รับทราบ 1.3 ประสานหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง (เทศบาล นครนครสวรรค์) เพื่อขอ ความร่วมมือและ อนุเคราะห์ถังขยะ ใบใหญ่เพื่อรองรับ และคัดแยกขยะ</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาบุคลากร ของสำนักงานให้มี จิตสำนึกในการลด และคัดแยกขยะ และการรักษา สิ่งแวดล้อม ในสำนักงาน 2. เพื่อลดปริมาณ ขยะ และเสริมสร้าง ในเรื่องการลด คัดแยกขยะ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีส่วนในการลด และคัดแยกขยะ <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรในสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด มี จิตสำนึกในการลดปริมาณ และคัดแยกขยะ เพื่อสิ่งแวดล้อมที่ดี ของสำนักงาน</p>	<p>ร้อยละ 100 ของบุคลากร ในสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดมีส่วนในการลด และคัดแยกขยะ</p>	16,000	16,000	16,000	48,000	สป.	กลุ่ม อำนวยการ	5	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
1.4 ให้ความรู้กับ บุคลากรในการ ดำเนินการลดขยะ และคัดแยกขยะ โดยสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ 1.5 จัดกิจกรรมรณรงค์ การลดและคัด แยกขยะ											

## ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>1. ประชุมเชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัด <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>1.1 ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะทำงาน ข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษาในการ กำหนดขอบเขตและ รูปแบบข้อมูลกลางด้าน การศึกษา</p> <p>1.2 ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะทำงาน ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา ของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565)</p>	<p>1. เพื่อทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้สอดคล้อง กับบริบทของจังหวัด</p> <p>2. เพื่อเป็นแนวทาง ในการพัฒนาการจัด การศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้ตรงต่อความ ต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. คณะทำงานทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาของ จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จำนวน 40 คน</p> <p>2. คณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 25 คน</p> <p>3. คณะทำงานจัดทำ แผนปฏิบัติการ ประจำปี (ฉบับจัดทำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 20 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จำนวน 10 เล่ม</p> <p>2. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำ ของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม</p> <p>3. แผนปฏิบัติการ ประจำปี (ฉบับจัดทำ คำของงบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม</p>	60,000	60,000	60,000	180,000	สป.	นโยบาย และแผน	6	6



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>เพื่อจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2562-2565) และจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ 1.3 นำเสนอร่าง แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี (ฉบับจัดทำค่าขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ต่อคณะ อนุกรรมการ เกี่ยวกับ พัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์และนำเสนอ</p>		<p><u>เชิงคุณภาพ</u> จังหวัดนครสวรรค์ มีทิศทางพัฒนาการศึกษา ตามแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2562-2565) ที่ม ีความเชื่อมโยงสอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์ จังหวัดนครสวรรค์ และ สภาพปัญหาความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่ตาม บริบทของจังหวัด สามารถ นำไปสู่การจัดทำแผน ปฏิบัติการประจำปี งบประมาณได้อย่างมี คุณภาพและนำไปใช้ได้จริง</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละ 100 ของโครงการ/ กิจกรรมในแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) มีความเชื่อมโยง สอดคล้อง กับนโยบายรัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และ ความต้องการของประชาชน ในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินการพัฒนา การศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้</p>								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
คณะกรรมการ ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์ 1.4 จัดทำเอกสาร แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และแผนปฏิบัติการ ประจำปี (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ นโยบายและแนวทาง การจัดการศึกษาของ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 1.5 ประชุมเชิง ปฏิบัติการคณะทำงาน จัดทำร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำค่าขอ งบประมาณรายจ่าย											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
ประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ 1.6 จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ 1.7 ค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการในการ ดำเนินการจัดทำแผน บูรณาการภาค (ภาคเหนือ), ค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง ไปราชการในการ ดำเนินการจัดทำ แผนงานงบประมาณ											

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>2. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการ ของรัฐและกระทรวง ศึกษาธิการ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ตรวจติดตาม <u>กิจกรรมหลัก</u></p> <p>2.1 จัดทำข้อมูล สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ</p> <p>2.2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>2.2.1 การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ 1</p> <p>2.2.2 การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ 2</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุน การตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ แบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณี พิเศษ จังหวัด นครสวรรค์</p> <p>2. เพื่อสรุปและ รายงานผลการตรวจ ราชการตามนโยบาย การตรวจราชการ แบบบูรณาการ กรณี ปกติ และกรณีพิเศษ จังหวัดนครสวรรค์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการตามนโยบาย การตรวจราชการ ครบทุก โครงการ/นโยบาย และ เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของ หน่วยงาน</p> <p>2. ประชุมประสาน แผนปฏิบัติการตรวจ ราชการแก่เครือข่าย การตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง</p> <p>3. เอกสารแผนปฏิบัติการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ ผ่าน Web site ของ หน่วยงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร่วมปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวง ศึกษาธิการตาม นโยบาย การตรวจราชการ แบบบูรณาการ และกรณี ปกติ จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>2. ร่วมปฏิบัติการตรวจ ราชการกับ ผู้ตรวจราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ หรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจ ราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์ เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ 100</p> <p>3. สรุปและรายงานผล การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ร้อยละ 100</p>	120,000	120,000	120,000	360,000	สป.	กลุ่มนิเทศฯ	6	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
2.3 แผนการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ 2.3.1 รอบที่ 1 เดือน ตุลาคม 2561 – มีนาคม 2.3.2 รอบที่ 2 เดือน เมษายน – กันยายน		4. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการแบบ บูรณาการ และกรณีปกติ จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้ 4.1 ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการ ตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาลรอบที่ 1 และตรวจราชการกรณี ปกติ ตามนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ 4.2 ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการ ตรวจราชการแบบบูรณา การ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตาม นโยบายรัฐบาลรอบที่ 2 และตรวจราชการกรณี ปกติ ตามนโยบายของ รัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ	4. สรุปและรายงานผล การตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100 <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบาย ไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและ ข้อเสนอแนะ ในการ ดำเนินงานตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการใน พื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้ สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่								

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		<p>5. ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วนฉุกเฉิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น</p> <p>6. สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาธิการภาค 18 ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตาม</p>									

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
		นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็น ข้อมูลไปใช้ ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหา ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่									

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
<p>3. แผนการตรวจสอบ หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ <u>กิจกรรมหลัก</u> 3.1 การให้คำปรึกษา ด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตาม กฎระเบียบและการ ควบคุมภายในของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ 3.2 การตรวจสอบ ใบสำคัญ 3.3 การตรวจสอบ การกำกับติดตามงาน การเงินและพัสดุของ สำนักงาน ส่งเสริม การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดและ อำเภอ</p>	<p>1.เพื่อให้หน่วยงาน ตรวจสอบภายใน กำหนดกิจกรรมการ ตรวจสอบภายใน ได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้อง กับมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้าน การตรวจสอบที่มีอยู่ 2. เพื่อเป็นกรอบ แนวทางในการ ปฏิบัติงานตาม กิจกรรมการ ตรวจสอบภายในให้ บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>หน่วยรับตรวจ 37 แห่ง ประกอบด้วย 1.หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1 หน่วยงาน - กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ - สถานศึกษาเอกชนใน สังกัด จำนวน 20 โรงเรียน 2. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัย จังหวัด 1 แห่ง 3. สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษตามอัธยาศัย อำเภอ จำนวน 15 แห่ง</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u> จำนวนหน่วยรับตรวจ  <u>ค่าเป้าหมาย</u> หน่วยรับตรวจ จำนวน 37 แห่ง ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้ง พัฒนาการดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพประสิทธิผล</p>	40,000	40,000	40,000	120,000	สป.	หน่วย ตรวจ สอบ ภายใน	6	6



โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.
3.4 การติดตาม การบริหารจัดการ โครงการอาหารกลางวัน ของโรงเรียนเอกชน ในสังกัด 3.5 การสอบทานการ ดำเนินงานตามนโยบาย ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ 1) การสอบทาน การรายงานการเงินของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ 2) การติดตามการใช้ จ่ายงบประมาณ ในส่วนของงบลงทุน 3) การตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน 4) การตรวจสอบ การดำเนินงานโครงการ ปรับปรุงระบบ การเรียนรู้ กศน.	3. เพื่อใช้เป็นแนวทาง ในการจัดทำแผนการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการ ปฏิบัติงานตรวจสอบ										

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
<p>4. ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของสถานศึกษาเอกชน</p> <p><b>กิจกรรมหลัก</b></p> <p>4.1 ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่และจัดเตรียมเอกสาร</p> <p>4.2 ออกติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด</p> <p>4.3 สรุปผล/รายงานผลการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน</p>	<p>1. เพื่อติดตามตรวจสอบสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับ การสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายบุคคล) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงาน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน (ทั้งที่อำเภอเมือง นครสวรรค์, โพนสวรรค์, ตากฟ้า, ตากลิ, ท่าตะโก, ชุมแสง, พยุหะคีรี, บรรพตพิสัย, ลาดยาว, แก้วเลี้ยว, โกรกพระ) ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานด้านการจัดทำเอกสาร และด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างทั่วถึงอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>สถานศึกษาเอกชนมีความเข้มแข็ง สามารถจัดระบบบริหารจัดการในด้าน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน สามารถจัดระบบบริหารจัดการในเรื่องของงานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานการเงิน และงานบริหารทั่วไปอย่างถูกต้อง ตามข้อกฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละร้อยละได้รับการตรวจสอบมีระบบบริหารจัดการในเรื่อง</p>	56,000	56,000	56,000	168,000	สป.	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6	6

โครงการ/ กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ				แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง	
				2563	2564	2565	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.
คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลหรือไม่ 2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3. เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงาน และ การใช้เงินจ่ายอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดเป็นไปในแนวทางเดียวกัน	วิชาการ ด้านเงินอุดหนุน ด้านบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 และระเบียบ ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด	ของงานวิชาการงานบริหารบุคคล งานการเงิน และงานบริหารทั่วไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพของผู้เรียน 2. ผู้บริหาร ครู สามารถ ดำเนินงานด้านต่าง ๆ ส่งผล ให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดี ลดข้อผิดพลาด ที่อาจกระทบต่อการปฏิบัติงานได้									

## ส่วนที่ 5

### การแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดนครสวรรค์ไปสู่การปฏิบัตินับเป็นขั้นตอนที่มีความสำคัญเนื่องจากเป็นกระบวนการที่จะผลักดันหรือขับเคลื่อนการดำเนินงานหรือกลไกที่สำคัญทั้งหมดให้สามารถบรรลุตามเป้าหมายการดำเนินงานจะบังเกิดผลอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องผลักดันให้มีการปรับเปลี่ยนทัศนคติ แนวคิด ค่านิยม รวมถึงวิธีการปฏิบัติงาน ดังนั้น การนำแผนไปสู่การปฏิบัติจำเป็นต้องสร้างความเข้าใจให้แก่หน่วยงานการศึกษาและบุคลากรทุกระดับเพื่อให้เกิดการยอมรับและมีส่วนร่วมพร้อมที่จะนำแผนงาน/โครงการต่างๆ ไปปฏิบัติตามแนวทางได้อย่างเหมาะสมกับบริบท สภาพแวดล้อม และสามารถประยุกต์การดำเนินงานให้เหมาะสมกับแนวทางปฏิบัติงานของหน่วยงานต้นสังกัด อีกทั้งจะต้องมีการระดมสรรพกำลังแสวงหาการสนับสนุนเพื่อให้เกิดการปฏิบัติและสร้างการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และประเด็นยุทธศาสตร์ที่วางไว้ จึงได้กำหนดแนวทางการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. การเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดนครสวรรค์ โดยการประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในกระบวนการจัดทำแผนเพื่อให้หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ได้รับทราบและเข้าใจทิศทางการดำเนินการไปในทิศทางเดียวกัน ทั้งนี้ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนให้บรรลุเป้าประสงค์ตลอดจนเป็นการสร้างองค์ความรู้ให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เกิดความรู้สึกร่วมกันและพร้อมรับผิชอบในการแปลงแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดย

1.1 ผู้บริหารทุกระดับต้องให้ความสำคัญ มีความเข้าใจและผลักดันให้มีการดำเนินงาน ตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.2 สร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างเจ้าหน้าที่และบุคลากรที่เกี่ยวข้องรวมทั้งหน่วยงานและภาคีเครือข่ายได้ทราบเกี่ยวกับแนวคิดและสาระสำคัญของแผน วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ และประเด็นยุทธศาสตร์เพื่อก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุนเพื่อให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

1.3 ส่งเสริมให้หน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์จัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. 2563–2565) จังหวัดนครสวรรค์และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้ โดยมีการกำกับดูแล การติดตามผล รวมทั้งสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนฯ ที่กำหนดไว้

1.4 จัดสรรทรัพยากรต่างๆ เช่น บุคลากร งบประมาณให้สอดคล้องกับแผนงานโครงการแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์โดยเน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลักสำคัญ

1.5 มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานอย่างต่อเนื่องผ่านช่องทางหรือกิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง เช่น การประชุม หนังสือเวียน Internet Website เพื่อกระตุ้นและขับเคลื่อนงานตามยุทธศาสตร์

2. พัฒนาระบบการจัดการจัดทำแผนงาน/โครงการของหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ในลักษณะบูรณาการให้เชื่อมโยงไปในทิศทางเดียวกันและส่งเสริมให้มีประสานการดำเนินงานระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้นเพื่อให้เป็นเครื่องมือในการประสานแผนไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมโดย

2.1 สนับสนุนการจัดทำแผนงาน/โครงการในลักษณะบูรณาการและประสานงานระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ในแต่ละภารกิจและประเด็นยุทธศาสตร์

2.2 สนับสนุนให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการในระดับต่างๆ ให้มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกันทั้งในระดับหน่วยงานและระดับพื้นที่

2.3 กำหนดขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานตามแผน/โครงการให้ชัดเจนโดยจัดลำดับความสำคัญของแผนงาน/โครงการ

2.4 ติดตาม ตรวจสอบผลจากการดำเนินงานตามแผน/โครงการอย่างสม่ำเสมอว่าสามารถตอบสนองต่อประเด็นยุทธศาสตร์หรือไม่เพียงพอ โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3. พัฒนาระบบและกลไกการติดตามและประเมินผล รวมทั้งกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนงาน/โครงการให้สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินงานในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ระยะเวลาในการประเมินและแนวทางในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยมุ่งเน้นการประเมินผลตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานตลอดจนนำมาใช้เป็นข้อมูลในการประสานแผนงาน แผนอัตรากำลังและแผนงบประมาณอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพโดย

3.1 สนับสนุนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการติดตามและประเมินผลแผนงาน/โครงการ โดยให้มีการกำหนดตัวชี้วัดที่เน้นผลลัพธ์ของการดำเนินงานเป็นหลัก

3.2 นำผลที่ได้จากการติดตามและประเมินผลมาปรับปรุงการจัดทำแผนงาน/โครงการ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายอย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป

3.3 สร้างมาตรการเร่งรัด หากมีแผนงาน/โครงการที่ดำเนินการช้ากว่ากำหนดและตรวจสอบ คุณภาพและการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดและสม่ำเสมอ

3.4 พัฒนาองค์ความรู้และเสริมสร้างความเข้าใจเรื่องการติดตามและประเมินผล รวมทั้งการกำหนดตัวชี้วัดแก่บุคลากรทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างทักษะในการติดตาม ประเมินผล และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ร่วมกัน

3.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามประเด็นยุทธศาสตร์อย่างต่อเนื่องและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายเพื่อใช้ประโยชน์ร่วมกัน โดยเฉพาะการพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อประกอบการจัดทำแผนงาน/โครงการและการติดตามประเมินผลให้มีความแม่นยำและเป็นปัจจุบันตรงกับความต้องการและทันต่อการเปลี่ยนแปลง รวมทั้งเชื่อมโยงกับการตัดสินใจของผู้บริหาร

3.6 กำหนดให้มีการติดตามความก้าวหน้าตามประเด็นยุทธศาสตร์เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส พร้อมทั้งให้แต่ละหน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบโครงการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการเพื่อนำไปสู่การตัดสินใจของผู้บริหารเป็นประจำทุกเดือน

3.7 ประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการให้ผู้บริหาร บุคลากร สังกัดกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมทั้งภาคเอกชน ภาคประชาชนทราบอย่างต่อเนื่อง

## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายเพชรรัตน์ นิ่มพันธุ์  
นางอัญชลี วันทอง  
นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า  
นางวรรณวิภา สมรภูมิ  
นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรรกุล  
นางอัญชญา อินทุรัตน์  
นางสาววรมน วิตะเสวีระ  
  
นายอุเทน ฮ่อสิทธิสมบูรณ์

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล  
ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม ประเมินผล  
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ  
ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
รท.ผอ.กลุ่มพัฒนาการศึกษา  
ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ  
รท.กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

### คณะทำงานรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู  
นางสาวนฤมล สีนพูล  
นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์  
นางสาวจตุพร บรรดาด  
นายเอกราช โฉมแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



**เอกสารลำดับที่ 1/2563**  
**กลุ่มเผยแพร่และเผยแพร่**  
**สำเนาแผนศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช**