

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒



กลุ่มนโยบายและแผน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปี พ.ศ.๒๕๖๒ เพื่อดำเนินการตามภารกิจ งานติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้ติดตามการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม

ในการนี้ ขอขอบคุณผู้รับผิดชอบโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการติดตามและรายงานผลการดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
โครงการ/กิจกรรม	
๑. โครงการยวภูชาชาติจิตอาสา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงม บดีนทรเทพยวรางกูร ประจำปี ๒๕๖๒	๑
๒. โครงการส่งเสริมการสื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media)	๓
๓. โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒	๔
๔. โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือกิจกรรมการเรียนการสอนโดยน้อมนำ พระราชโอบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐	๗
๕. โครงการพัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรม แก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง	๙
๖. โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงม บดีนทรเทพยวรางกูร ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒	๑๐
๗. โครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง	๑๓
๘. โครงการชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑	๑๖
๙. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จังหวัดนครสวรรค์	๑๙
๑๐. โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒	๒๔
๑๑. โครงการ TFE (Teams for Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	๓๑
๑๒. โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์	๓๘
๑๓. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	๔๑
๑๔. โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่นในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดนครสวรรค์	๔๓
๑๕. โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๒	๔๖
๑๖. โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	๔๗

โครงการยุวกาชาดจิตอาสา เถลิงพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ประจำปี ๒๕๖๒

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูรรัชกาลที่ ๑๐ และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณ
๒. เพื่อให้ยุวกาชาดได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมของยุวกาชาด นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปปรับใช้ให้เข้ากับชีวิตประจำวันได้
๓. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด ได้มาชุมนุมได้ร่วมถวายพระพรกล่าวคำปฏิญาณตน เดินสวนสนาม ด้วยความพร้อมเพรียง
๔. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยุวกาชาด อาสายุวกาชาด ได้ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์
๕. เพื่อปลูกฝังการมีจิตอาสาและการทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ของยุวกาชาด

วิธีการดำเนินงาน

๑. ลงทะเบียน
๒. เตรียมความพร้อม กรรมการจัดงาน ตั้งแถวรอรับประธาน
๓. ประธานประกอบพิธี
 - ถวายความเคารพ
 - เปิดกรวยกระทงดอกไม้และถวายความเคารพ
 - กล่าวถวายพระพรชัยมงคล
 - การสวนสนามของยุวกาชาด
 - เสร็จสิ้นการเดินสวนสนาม
 - ยุวกาชาดบำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ยุวกาชาด ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดีแด่องค์สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ ๑๐ และน้อมรำลึกถึงพระมหากษัตริย์คุณได้มาชุมนุมร่วมถวายพระพร กล่าวคำปฏิญาณตนและเดินสวนสนาม ด้วยความพร้อมเพรียงและได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ร่วมกัน

ภาพกิจกรรม



โครงการส่งเสริมการใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ (สร้างรายได้จาก Social Media)

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมนักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ให้มีความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ มีวิจารณญาณ ตระหนักถึงผลกระทบภัยคุกคาม Social Media
๒. เพื่อสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใช้สื่อในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์สื่อปลอดภัย และเป็นประโยชน์ ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๓. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชน มีความรู้และมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้างอาชีพ เพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองได้ ลดปัญหาการออกกลางคันและนักเรียนสามารถศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. ลงทะเบียน ปฐมนิเทศ พิธีเปิดการฝึกอบรม
๒. ทดสอบการเข้าร่วมกิจกรรม (Pre-test)
๓. หัวข้ออบรม รู้เท่าทันการใช้สื่ออย่างสร้างสรรค์
๔. เทคนิคการสร้างรายได้บนโลกออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
๕. ฝึกภาคปฏิบัติ เทคนิคการสร้างสื่อออนไลน์อย่างสร้างสรรค์
๖. สะท้อนบทเรียน – สรุปการเรียนรู้/ถอดบทเรียน (Reflection)
๗. คณะทำงานนำเสนอให้ผู้เข้าร่วมเสวนาร่วมทำกิจกรรมและสรุปกิจกรรม
๘. ทดสอบความรู้หลักจากเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ (Post-test)
๙. มอบเกียรติบัตร

ผลการดำเนินงาน

อย่างสร้างสรรค์ สามารถใช้สื่อในการพัฒนาตนเอง เป็นประโยชน์ มีความรู้และมีทักษะในการนำ Social Media ไปสร้างอาชีพเพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองได้ เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจ ที่เข้มแข็งมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ภาพกิจกรรม



โครงการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี เสียสละ รู้จักช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกันและมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง
๒. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้รับการยกย่อง ได้รับเกียรติบัตร รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับภาค และระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ในการพัฒนาตนเอง สร้างสรรค์สืบทอดค้ำจุนและเป็นประโยชน์ ทุกคนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ได้
๓. เพื่อส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ เนตรนารี เพิ่มมากขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. ลงทะเบียนรายงานตัว
๒. พิธีเปิด/ลูกเสือ - เนตรนารี
๓. คณะกรรมการตรวจขนาดป้าย ธงประจำกอง ไม้ถือ ไม้พลองหรือไม้ง่าม เครื่องแบบและเครื่องหมาย ประกอบเครื่องแบบขณะอยู่กับที่
๔. คณะกรรมการให้คะแนนการทำความเคารพอยู่กับที่และการกล่าวคำปฏิญาณ
๕. คณะกรรมการให้คะแนนการเดินสวนสนาม สวนสนาม, เลี้ยวขวา หน้าเดิน ก่อนถึงธง
๖. คณะกรรมการให้คะแนนเดินสวนสนาม การทำความเคารพเมื่อผ่านธง ๓ ธง
๗. สรุปผลคะแนนการประกวดและประกาศผลการประกวดระดับจังหวัด
๘. มอบเกียรติบัตร/พิธีปิด

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย เข้มแข็ง อดทน มีคุณธรรม จริยธรรม ได้รับเกียรติบัตร รางวัล เป็นตัวแทนระดับจังหวัดเข้าประกวดระดับภาคและระดับประเทศ และสามารถนำประสบการณ์จากการแข่งขันไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม (ต่อ)



**โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือกิจกรรมการเรียนการสอน
โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐**

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมได้อย่างถูกต้องเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อสร้างความตระหนักและความรู้พระราโชบายด้านการศึกษา ของรัชกาลที่ ๑๐ ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการตามพระราโชบายด้านการศึกษาไปสู่การปฏิบัติในทิศทางเดียวกัน
๔. เพื่อติดตามและนำเสนอผลการดำเนินงาน รวมทั้งแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินโครงการน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษา

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำหนังสือเชิญครูเข้าร่วมเสวนา ลงทะเบียน ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการฯ
๒. พิธีเปิดโดยศึกษาธิการจังหวัด การน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
๓. คณะทำงานนำเสนอให้ผู้เข้าร่วมเสวนาร่วมทำกิจกรรมและสรุปกิจกรรม
๔. แบ่งกลุ่มศึกษาแผนการจัดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้
๕. เสนอแนะ ปรับปรุงฯ สรุปการเรียนรู้ รับผิดชอบบัตรพิธีปิด

ผลการดำเนินงาน

ผู้เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ความเข้าใจพระราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัว และชุมชนของตน มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สู้งาน ทำงานสำเร็จ และเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา

ภาพกิจกรรม



โครงการพัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนวให้คำปรึกษา และฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นแนวทางให้หน่วยงานที่จัดโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมโครงการ และบริหารจัดการโครงการได้อย่างถูกต้องเหมาะสม
๒. เพื่อเผยแพร่แนวทางการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนาการจัดระบบงานและกิจกรรมโครงการแนะแนวให้คำปรึกษาและฝึกอบรมแก่นักเรียน นักศึกษาและผู้ปกครอง

วิธีการดำเนินงาน

๑. ลงทะเบียน,ชี้แจงวัตถุประสงค์โครงการฯ
๒. พิธีเปิดโดยรองศึกษาธิการภาค ๑๘
๓. ทดสอบความรู้
๔. ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๕. เทคนิคที่เกี่ยวข้องกับระบบงานและกิจกรรมในการแนะแนว
๖. การจัดระบบงานและการบูรณาการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา
๗. ถอดบทเรียน ทดสอบความรู้หลังจากเข้ากิจกรรมโครงการ
๘. เสนอแนะ ปรับปรุง สรุปรการเรียนรู้ รับผิดชอบต่อภัทร พิธีปิด

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหารสถานศึกษา ครูแนะแนว ครูกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ผ่านการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจมีเจตคติที่ดี และมีทักษะ นำความรู้ไปเผยแพร่ ติดตาม พัฒนา ตลอดจนคุ้มครองป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียน นักศึกษา ที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม



โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร
ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ เนื่องในวันคล้ายวันพระราชสมภพ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อแสดงความจงรักภักดีแด่ พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ
ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
๒. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารี มีความรัก ความสามัคคี เสริมสร้างควมมีระเบียบวินัย คุณธรรม
จริยธรรม เสียสละ
๓. เพื่อเป็นการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ บุคลากรทางการลูกเสือ

วิธีการดำเนินงาน

๑. ลงทะเบียน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และแขกผู้มีเกียรติ
๒. เตรียมความพร้อม กรรมการจัดงาน ลูกเสือ เนตรนารี ฯลฯ ตั้งแถวรอรับประธาน
๓. ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ประธานในพิธีมาถึง (เพลงมหาฤกษ์)
๔. ประธานจัดงาน ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และแขกผู้มีเกียรติให้การต้อนรับ
๕. พิธีกรเชิญศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กล่าวรายงาน และเชิญผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัด
นครสวรรค์ รับฟังคำกล่าวรายงานบนเวที
๖. ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ประธานในพิธี ประกอบพิธีถวายพระพรชัยมงคล
 - ถวายความเคารพ
 - เปิดกรวยกระทงดอกไม้และถวายความเคารพ
 - กล่าวถวายพระพรชัยมงคล (อาเศียรวาท) เพลงสรรเสริญพระบารมี
 - ผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์ ประธานกล่าวให้โอวาท
 - การสวนสนามของลูกเสือ เนตรนารี
 - เสร็จสิ้นการเดินสวนสนาม ส่งผู้อำนวยการลูกเสือจังหวัดนครสวรรค์
 - เสร็จพิธีการ
 - ลูกเสือ เนตรนารี ออกบำเพ็ญประโยชน์ตามที่สาธารณะ

ผลการดำเนินงาน

ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้เข้าร่วมโครงการ ได้ร่วมแสดงความจงรักภักดี
แด่องค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูรประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ
และน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณได้มาชุมนุม ได้ร่วมทำบุญ ร่วมพิธีทางศาสนา ร่วมถวายพระพร
กล่าวคำปฏิญาณตน เดินสวนสนามและร่วมกิจกรรมจิตอาสาตามสถานที่ต่างๆ

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม (ต่อ)



โครงการเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. เพื่อให้เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนและนักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓. เพื่อให้เยาวชนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักเรียนและนักศึกษา มีความตระหนักในความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

วิธีการดำเนินงาน

ภาควิชาการ ประกอบไปด้วย ๕ รายวิชา คือ

- ๑) สถาบันชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา
- ๒) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
 - ฐานกิจกรรมความรู้ ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
 - ฐานกิจกรรมยึดมั่นในศาสนา
 - ฐานกิจกรรมมั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
 - ฐานกิจกรรมความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชน
- ๓) กิจกรรมความรู้เรื่อง “พื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรมจริยธรรม”
 - ฐานกิจกรรมใช้เกมเป็นสื่อ
 - ฐานกิจกรรมแผนที่ชีวิต
 - ฐานกิจกรรมธรรมะเพื่อชีวิต
 - ฐานกิจกรรมส่งเสริมความดี (ชีวิตของใคร)
- ๔) การเป็นพลเมืองที่ดี
- ๕) ตลาดนัดอาชีพ
 - ฐานความรู้พื้นฐานด้านการประกอบอาชีพ
 - ฐานอาชีพอิสระ/เศรษฐกิจสร้างสรรค์
 - ฐานอาชีพในชุมชน/ท้องถิ่น
 - ฐานเรียนรู้จากปราชญ์หรือผู้รู้ในท้องถิ่น

ภาคกิจกรรม ประกอบด้วย ๑๑ กิจกรรม คือ

- ๑) ปฐมนิเทศ
- ๒) พิธีเปิด – ปิดโครงการ
- ๓) ทดสอบความรู้ก่อน – หลังการอบรม
- ๔) กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมนันทนาการ
- ๕) กิจกรรมต้อนรับเยาวชนเข้าสู่ “ค่าย”
- ๖) กิจกรรมยามเช้า
- ๗) กิจกรรมหน้าเสาธง
- ๘) กิจกรรมจิตอาสา “เยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง”
- ๙) กิจกรรมเยาวชนร่วมใจภักดิ์รักในหลวง
- ๑๐) สรุปลงคอบทเรียน
- ๑๑) การประเมินผลการฝึกอบรม

ผลการดำเนินงาน

๑) เยาวชน ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชา มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัวลูกเสือไทย พระผู้ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทยและแสดงความจงรักภักดีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๒) เยาวชน ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีความตระหนัก มีความรู้ มีความเข้าใจ เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

๓) โรงเรียนมีเยาวชนลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ที่สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียนในโรงเรียนของตน และสร้างเครือข่ายกับโรงเรียนข้างเคียงได้

๔) เยาวชนลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มาอยู่ค่ายประกอบกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ

๕) เยาวชนลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจริยธรรม ได้เพิ่มพูนทักษะพัฒนาสติปัญญาและความรู้ แสดงออกถึงความสามารถทักษะความเป็นผู้นำ การมีอาชีพ พัฒนาต่อยอดในอนาคตและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพ อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นแบบอย่างที่ดี

ภาพกิจกรรม



โครงการชุมนุมลูกเสือสำรองแห่งชาติ ครั้งที่ ๑

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ตั้งคำปฏิญาณและกฎของลูกเสือ
๒. เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ที่ทรงพระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย และแสดงความจงรักภักดีสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระประมุขคณะลูกเสือแห่งชาติ
๓. เพื่อเพิ่มความรู้ ความสามารถ ทักษะทางวิชาการลูกเสือสำรองและผู้บังคับบัญชาลูกเสือ
๔. เพื่อให้ลูกเสือทำกิจกรรมร่วมกัน แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน
๕. เพื่อเสริมสร้างความรัก ความสามัคคี และความสัมพันธ์อันต่อกันและกัน
๖. เพื่อให้ลูกเสือสำรองได้แสดงออกถึงความสามารถทักษะทางการลูกเสือ

วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการก่อนวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ (วันที่ ๑๖ กรกฎาคม - ๔ สิงหาคม ๒๕๖๒)

กิจกรรมที่ ๑ ก่อนงานชุมนุม

- ๑) ศึกษาปัญหาความต้องการ
- ๒) สืบค้นข้อมูลคณะทำงาน วิทยากรค่าย วิทยากรฐาน
- ๓) แต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงานย่อย ครั้งที่ ๑
- ๔) กำหนดสถานที่ คณะทำงานหลัก จัดโคเวตตาลูกเสือ
- ๕) ประชาสัมพันธ์ แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด ประชุมคณะทำงาน มอบหมายงานระดับจังหวัด แลกส่งข่าวสื่อมวลชน จัดสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ สื่อการจัดกิจกรรม

การดำเนินการในวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ (วันที่ ๕ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๒)

- ๑) ฝ่ายอำนวยการจัดระบบ ระเบียบ สรุปลผล ประเมินผล
- ๒) กิจกรรมพิเศษ พิธีเปิด พิธีปิด การชุมนุมรอบกองไฟ
- ๓) กิจกรรมชีวิตชาวค่าย ค่ายย่อย ๖ ค่าย

ค่ายย่อยที่ ๑ อาเคล่า (หมาป่า) สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

ค่ายย่อยที่ ๒ เมาคลี (มนุษย์) สพป.นครสวรรค์ เขต ๒

ค่ายย่อยที่ ๓ บาลู (หมี) สพป.นครสวรรค์ เขต ๓

ค่ายย่อยที่ ๔ บาเคียว (เสือดำ) เอกชน

ค่ายย่อยที่ ๕ แซร์คาน (เสือโคร่ง) เทศบาลนครนครสวรรค์ , โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ

ค่ายย่อยที่ ๖ บันเดอโล๊ก (ลิง) สพป.นครสวรรค์ เขต ๑

๔) กิจกรรมหลักและกิจกรรมพิเศษ ๖ กิจกรรม

๑.๑ ทักษะทางลูกเสือ

๑.๒ ป่าดงพงพี

๑.๓ งานศิลปะ

๑.๔ การสำรวจ

๑.๕ การลูกเสือสำรอง

๑.๖ งานฝีมือ

๕) แบบสอบถาม ประเมินผลการจัดงานชุมนุม

การดำเนินการหลังวันจัดงานชุมนุมลูกเสือ (วันที่ ๗ - ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๒)

๑) ประชุมคณะทำงานสรุปผล ประเมินผล

๒) สรุปรายงานผล แจ้งผู้เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินงาน

๑) ผู้เข้าร่วมงานชุมนุม มีความรักชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ผู้พระราชทานกำเนิดลูกเสือไทย

๒) ลูกเสือ และผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ได้มาอยู่ค่ายพักแรมประกอบกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรัก ความสามัคคี มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม ได้เพิ่มพูนทักษะ ได้พัฒนาสติปัญญาและความรู้ เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๓) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการลูกเสืออย่างแท้จริง ร่วมเป็นเครือข่าย สามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันและบอกต่อ ตลอดจนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง

ภาพกิจกรรม



โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด และอบายมุข จังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข ทั้งในและนอกสถานศึกษา
๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมกระบวนการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีกระบวนการที่เข้มแข็ง ต่อเนื่อง และยั่งยืน
๔. ให้สถานศึกษาเป็นแหล่งเรียนรู้ในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

วิธีการดำเนินงาน

๑. ส่วนกลาง

ดำเนินการโดยผู้บริหารของกระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก มีบทบาทในการกำหนดนโยบาย การจัดทำแผนยุทธศาสตร์กลยุทธ์มาตรการ และการจัดทำแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการตลอดทั้งการติดตามประเมินผลเพื่อปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาคุณภาพของโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข ให้มีการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพ มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืนโดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการและคณะทำงาน
๒. จัดทำนโยบายและแผนปฏิบัติการแบบบูรณาการ
๓. ประชุมผู้บริหารเพื่อมอบนโยบายนำไปสู่การปฏิบัติ
๔. จัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข
๕. กำหนดมาตรการเสริมแรงและองค์ความรู้จัดทำเกียรติบัตร/โล่เกียรติยศ
๖. การกำกับติดตามประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน
๗. จัดพิธีมอบรางวัลประกาศเกียรติบัตรและโล่เกียรติยศ ให้กับสถานศึกษาที่มีผลงานดีเด่น

เพื่อยกย่องชมเชยระดับประเทศ

๘. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาที่เป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติด และอบายมุข มีผลปฏิบัติงานเป็นที่ประจักษ์อยู่ในระดับดีเด่น เพื่อประเมินปีที่ ๑ รับโล่เชิดชูเกียรติจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวง ศึกษาธิการ ประเมินปีที่ ๒ รับโล่เชิดชูเกียรติจกนายกรัฐมนตรีและประเมินปีที่ ๓ รับโล่พระราชทานและป้าย “รางวัลพระราชทาน” สถานศึกษามาตรฐานสากลการป้องกันยาเสพติด

๒. ส่วนภูมิภาค

ดำเนินการโดยหัวหน้าส่วนราชการในพื้นที่ระดับจังหวัด มีภาระหน้าที่ในการจัดการเพื่อให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีองค์ประกอบ กระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ประชุมชี้แจงเพื่อมอบนโยบายให้ผู้บริหารสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ นำนโยบายไปสู่การปฏิบัติที่เป็นรูปธรรม

๒. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมตามโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ให้มีการจัดทำแผนปฏิบัติการ อำนาจการ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงาน

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินเพื่อออกตรวจเยี่ยมประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข เพื่อนิเทศ ติดตาม ประสานให้ความช่วยเหลือสถานศึกษา ภายในภาคเรียนที่ ๑ ของปีการศึกษาถัดไป

๔. กำกับ ติดตาม ประเมินผล และสรุปรายงานให้กระทรวงศึกษาธิการและองค์กรหลัก ทราบ ผลการดำเนินงาน เพื่อพัฒนากระบวนการดำเนินงานให้เข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน

๕. มีมาตรการเสริมแรง สร้างขวัญและกำลังใจ ระดับจังหวัด เช่น การประกวด การประกาศ และมอบเกียรติบัตรให้แก่ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบ

๓. สถานศึกษา

ดำเนินการโดยคณะผู้บริหาร ครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ประกอบด้วย ผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะผู้บริหาร มีภาระหน้าที่ในการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ จัดประชุม ชี้แจง และแต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบ มอบนโยบาย จัดทำแผนปฏิบัติงาน จัดกิจกรรม การประกวด ติดตาม ประเมินผล สรุปรายงานเสนอตามลำดับ พร้อมทั้งเสนอแนะปัญหาและอุปสรรค เพื่อนำไปสู่ การแก้ไขโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง

๒. คณะครูอาจารย์ที่ปรึกษา มีภาระหน้าที่ในการขับเคลื่อนกิจกรรมให้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา และให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ให้บรรลุวัตถุประสงค์ ของโครงการ เฝ้าระวัง สอดส่องดูแล รับทราบปัญหา และรายงานผู้บริหารสถานศึกษา ทราบ เพื่อนำไปสู่การป้องกัน และแก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบในสถานศึกษา

๓. คณะนักเรียน นักศึกษาแกนนำ มีภาระหน้าที่ในการจัดตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินงาน ตามโครงสร้างและจัดกิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย และองค์ความรู้จากการอบรม สำหรับนักเรียน นักศึกษา ทุกคน ในห้องเรียน/แผนกเรียน ต้องให้ความร่วมมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข และแผนกที่เรียนเพื่อจัดตั้งสถานศึกษาต้นแบบของกระทรวงศึกษาธิการต่อไป

ผลการดำเนินการ

ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาการดำเนินงานของสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขจังหวัดนครสวรรค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษายังมีปัญหาและยังไม่ได้รับการแก้ไขทางด้านการจัดระบบข้อมูล ขาดการแก้ไขปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานยาเสพติด ด้านระบบการให้คำปรึกษาขาดครูที่รับผิดชอบด้านยาเสพติดในการให้ คำปรึกษา ด้านการเฝ้าระวังสถานศึกษายังมีสถานที่บางแห่งที่เป็นจุดอับ ด้านการสนับสนุนจากชุมชน และเครือข่ายการทำงานสถานศึกษายังขาดการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภายนอกในการแก้ไข ปัญหาด้านระบบบริหารจัดการ สถานศึกษายังขาดการวางแผนการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบสภาพปัญหา การดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนพบว่า ปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๕ ด้าน คือ ด้านงานวิจัย ด้านประเมินผล ด้านการพัฒนาระบบการบริหาร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางจึงส่งผลให้สภาพปัญหาการดำเนินงาน

ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษายังขาดการจัดระบบข้อมูลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดยังไม่มีระบบการแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจนขาดการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดในการคัดกรอง และจำแนกสถานะของสถานศึกษาเป็นประจำ

ข้อเสนอแนะ

เพื่อให้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขจังหวัดนครสวรรค์เป็นไปด้วยความเรียบร้อยควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ด้านระบบข้อมูลสถานศึกษาควรมีการแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคลการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดในการคัดกรองและการจำแนกสถานะของสถานศึกษาให้เป็นประจำ ควรจัดทำระเบียบประวัตินักเรียนเพื่อใช้ในการแนะแนวอย่างเป็นระบบ

๒. ด้านระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรจัดบุคลากรให้รับผิดชอบงานยาเสพติดอย่างเพียงพอ ต้องมีการประชาสัมพันธ์รณรงค์และให้ข้อมูลข่าวสารการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนตรวจค้นการนำสิ่งเสพติดเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียน

๓. ด้านระบบการให้คำปรึกษาสถานศึกษาควรส่งเสริมครูอบรมเพื่อเพิ่มความสามารถในการให้คำปรึกษา ด้านยาเสพติด ควรจัดหาวิทยากรมาช่วยในการให้ความรู้แก่นักเรียนการจัดระบบวางแผนพัฒนาบุคลากร ในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านระบบเฝ้าระวังสถานศึกษาต้องมีการจัดสถานที่ให้เป็นระเบียบไม่มีจุดอับในสถานศึกษาสำรวจสภาพปัญหาและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เปิดรับแจ้งข่าวสารและเบาะแสจากบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

๕. ด้านระบบสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายการทำงาน สถานศึกษาต้องประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภายนอกในการแก้ไขปัญหาสถานศึกษาและชุมชนต้องทำความเข้าใจอันดีต่อกันในการดำเนินงานชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติด มีความต่อเนื่องและยั่งยืน

๖. ด้านระบบบริหารจัดการ ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษามีต้องระบบ ควรมีการรวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบการดำเนินงานครูและผู้บริหาร ต้องดำเนินงานอย่างแข็งขัน

ภาพกิจกรรม



ภาพกิจกรรม (ต่อ)



โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

.....

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินกิจกรรมในแต่ละพื้นที่

๑.๑ ชี้แจงการดำเนินโครงการในแต่ละพื้นที่

๑.๒ แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจากผู้แทนหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศรภ., ศรจ., สพป., สพม., อปท., คณาจารย์ หรือนักวิชาการจากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทนจากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทน ภาคเอกชนในพื้นที่

๑.๓ วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๔ คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการฯ

๑.๕ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จของการดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน

๑.๖ สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๒. Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมายซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก่ไขและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ

๓. ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจ้ด การศึกษาฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศรจ. และ ศรภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. จัดประชุมสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

๕. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด

ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำมา วางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

ภาพกิจกรรม



การนิเทศชั้นเรียน โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย จำนวน ๒๕ โรงเรียนๆ ละ ๒ ครั้ง ในระหว่างเดือน มิถุนายน ถึง กรกฎาคม ๒๕๖๒



สังเกตการจัดการเรียนการสอน เพื่อร่วมพัฒนากลุ่มเป้าหมาย



Coaching Teams ร่วมสะท้อนแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาร่วมกัน
การเสวนาถอดบทเรียน และคัดเลือก Best practices โครงการ Coaching Teams
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ณ โรงแรมบ้านสวนรีสอร์ท
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๒







โครงการ TFE (Teams for Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์
๒. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
๓. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รับนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 ๒. วางแผนการจัดกิจกรรม
 ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรม
 - ๓.๑ การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด
 - ๓.๒ การพัฒนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด
 - ๓.๓ สัมมนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัดนครสวรรค์
 - ๓.๔ ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้มีความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางและสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก แห่งละ ๓๐,๐๐๐ บาท
 - ๓.๕ ติดตาม การจัดกิจกรรมตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 - ๓.๖ จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้
- ในพื้นที่
- ๓.๗ ประชุมคณะทำงานสรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานผลงาน และเผยแพร่ผลงาน

ผลการดำเนินงาน

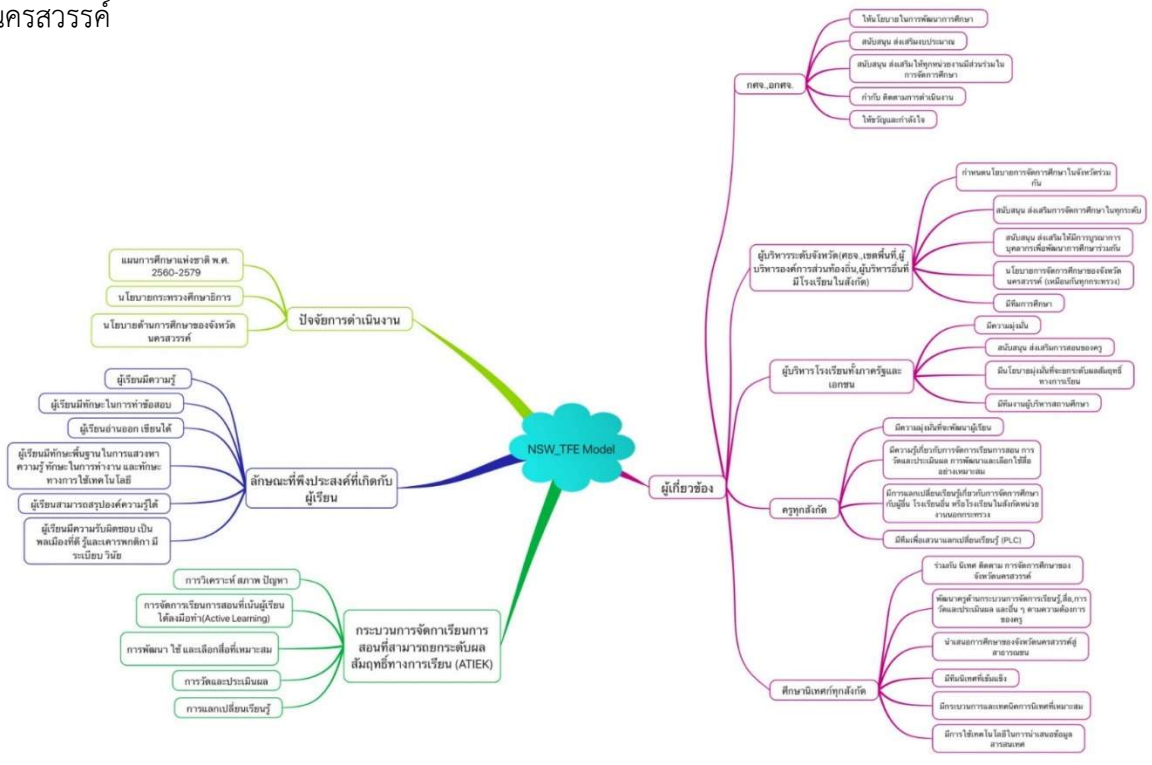
การดำเนินกิจกรรมทั้ง ๗ กิจกรรม สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการได้บรรลุวัตถุประสงค์ ๒ ข้อ คือ ๑) เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์ ๒) เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ ๕๐ เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในส่วนวัตถุประสงค์ข้อที่ ๓) เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของผู้เรียน

ที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น ยังไม่สามารถทราบได้ เพราะต้องรอผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เมื่อสิ้นปีการศึกษา หรือเมื่อสิ้นสุด การดำเนินการสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ที่สำนักทดสอบทางการศึกษาดำเนินการ เมื่อทราบผลแล้ว จะสามารถทราบได้ว่า NSW_TFE Model มีผลต่อการพัฒนาการศึกษาหรือไม่ อย่างไร

ลักษณะของโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ มีปัจจัยที่เป็นผลกระทบกับการดำเนินการ NSW_TFE Model ในหลายลักษณะ เช่น ขนาดโรงเรียน ความตระหนักของผู้บริหาร ครู และบุคลากรอื่น ภาระงานที่โรงเรียน มีอยู่ งบประมาณที่โรงเรียนได้รับ ระยะเวลาของโครงการที่ยังไม่สอดคล้องกับปีการศึกษา ลักษณะของครูที่ยังไม่พร้อมที่จะรับการเปลี่ยนแปลง บางโรงเรียนที่มีครูใหม่ ทำให้ไม่เข้าใจถึงกระบวนการจัดการเรียนรู้นั้นทำให้ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตาม ๓Rs ๘Cs

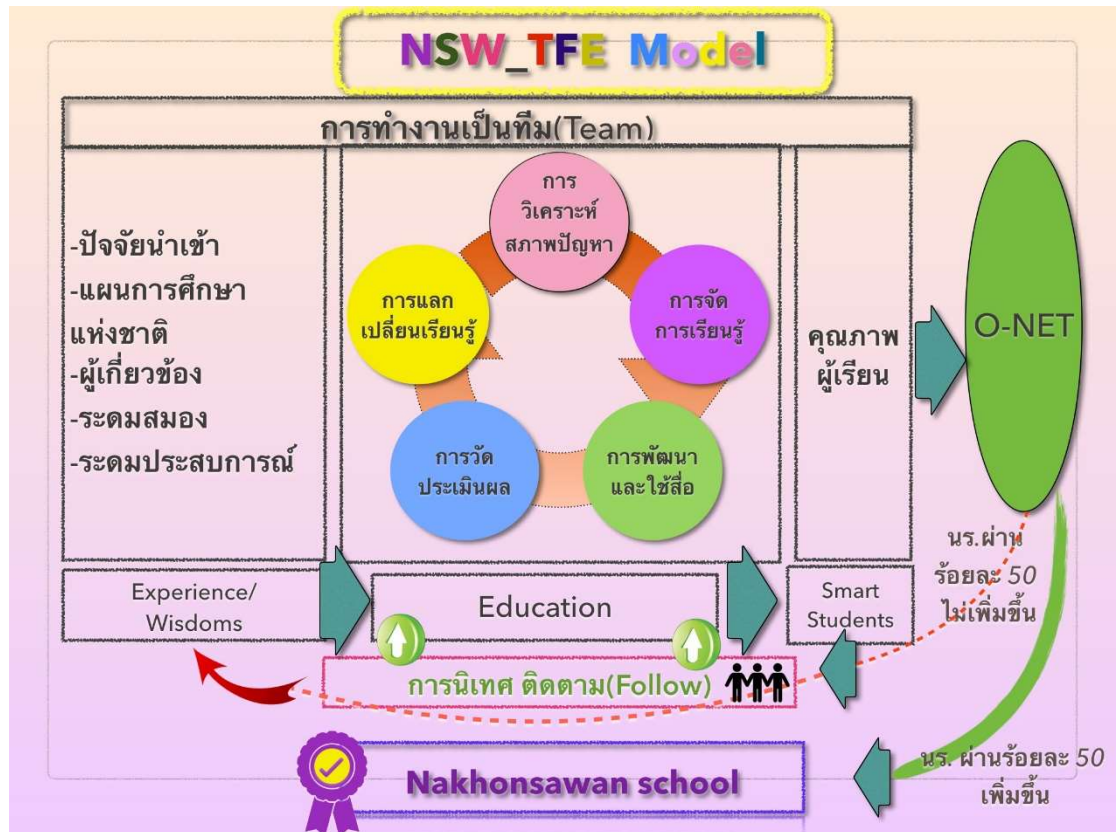
องค์ประกอบของรูปแบบ NSW_TFE Model

องค์ประกอบของรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NSW_TFE Model ตามโครงการ TFE(Teams for Education) ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์



องค์ประกอบของรูปแบบ NSW_TFE Model

๑. ปัจจัยการดำเนินการตามโครงการ
๒. ผู้เกี่ยวข้อง
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(ATIEK)
๔. ลักษณะอันพึงประสงค์ที่เกิดกับผู้เรียน

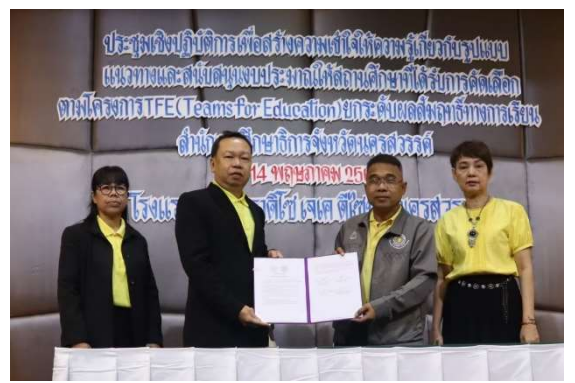


NSW_TFE Model หลังปรับปรุง

NSW_TFE Model หมายถึง รูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โรงเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์

- | | |
|------------------------|----------------------------|
| N = Nakhonsawan school | โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ |
| S= Smart Students | ผู้เรียนมีความฉลาด |
| W= Wisdom/Experience | ประสบการณ์/ความฉลาด |
| T= Team | การทำงานเป็นทีม |
| F= Follow | การนิเทศ ติดตาม |
| E= Education | กระบวนการจัดการศึกษา |

ภาพกิจกรรม









โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินการจัดทำข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และการจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัดนครสวรรค์
๒. เพื่อรายงานผลการดำเนินการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)
๓. เพื่อรายงานผลการดำเนินการคัดเลือกและตัดสินผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑
๔. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์
๕. เพื่อรายงานผลการนิเทศภายในแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนที่มีต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการของครูปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์

วิธีการดำเนินงาน

๑. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นำเสนอโครงการหรือกิจกรรมตามขอบเขตการดำเนินงานฯ งบประมาณ และกรอบระยะเวลาให้กรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ
๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ดังนี้
 - ๓.๑ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 - ๓.๒ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 - ๓.๓ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔) ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 - ๓.๔ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการขยายผล ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงานสถานศึกษา และสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒
 - ๓.๕ ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๓.๖ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เรื่อง แต่งตั้งคณะนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงานการนิเทศภายในแบบเพื่อนนิเทศเพื่อนที่มีต่อคุณภาพการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบบูรณาการ ของครูปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ปี ๒๕๖๒ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๔. ประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ลงวันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒

๕. ดำเนินงานตามแผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานตามโครงการฯ ที่กำหนด

ผลการดำเนินงาน

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานและสถิติการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ทุกหน่วยงานสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงานได้

๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๔)

๓) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย (Best Practices) ด้านการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ จำนวน ๑๕ ผลงาน และสามารถนำไปขยายผลต่อยอดให้เกิดองค์ความรู้แก่สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๔) ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัด และพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๕) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายจำนวน ๒๐ โรงเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพ จากตัวแทน ๔ กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงศึกษาธิการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)

.....

วัตถุประสงค์

เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น

วิธีการดำเนินงาน

๑. ประชุมวางแผนการดำเนินโครงการร่วมกับคณะกรรมการ ปส.กช. จังหวัด
๒. ดำเนินโครงการ

๒.๑ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมการนำผลสอบไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๑) ประชุมวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “ส่งเสริมการนำผลสอบไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” จำนวน ๒ วัน

๓) นิเทศ ติดตาม การนำรายงานผลการทดสอบระดับชาติ ฉบับที่ ๑-๖ ของ สทศ. และการวิเคราะห์ คะแนนในแบบ ปพ.๕ ไปปรับปรุงพัฒนาการเรียนรู้อ และการนำรูปแบบข้อสอบและกระดาษคำตอบ O-NET ไปใช้ไปใช้สอบในห้องเรียน (ปลายภาค/ปลายปี)

๒.๒ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล

๑) ประชุมวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล”

จำนวน ๒ วัน

๒.๓ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ

๑) ประชุมวางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการฯ

๒) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ”

จำนวน ๒ รุ่น ๆ ละ ๒ วัน

๓) นิเทศ ติดตามการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล และการจัดการเรียน การสอนของครู

๓. สรุปผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงาน

ผู้บริหาร และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ ควบคู่ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียนส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ภาพกิจกรรม



**โครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็ก ด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น
ในรูปแบบที่เหมาะสม จังหวัดนครสวรรค์**

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ

๒. เพื่อเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลเพื่อรับทราบผลการดำเนินงานและการนำไปใช้ประโยชน์

๓. เพื่อวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเด็นปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลเพื่อการบริหาร การตัดสินใจ และการพัฒนาเกี่ยวกับแนวทางการเพิ่มโอกาสของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

วิธีการดำเนินงาน

๑. เข้าร่วมการประชุมชี้แจงการสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ประกอบด้วย

- ๑.๑ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- ๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด
- ๑.๓ ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ
- ๑.๔ ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบล
- ๑.๕ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
- ๑.๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
- ๑.๗ ศูนย์การศึกษาพิเศษ
- ๑.๘ อาชีวศึกษาจังหวัด
- ๑.๙ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับจังหวัด ระดับอำเภอ และระดับตำบล

๓. การจัดข้อมูลสารสนเทศ การจำแนกข้อมูลกลุ่มเป้าหมายทั้ง ๓ ประเภท คือ เด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น

๔. จัดประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์เพื่อรับทราบข้อมูล กำหนดกรอบแนวทางการขับเคลื่อน และจัดสรรงบประมาณการดำเนินงานให้แก่ ศูนย์ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ ๑๕ อำเภอ ในจังหวัดนครสวรรค์

๕. คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาสเด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับอำเภอ ระดับตำบล ลงปฏิบัติงานในพื้นที่รับผิดชอบตามขั้นตอนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาในรูปแบบที่เหมาะสมตามบริบท

๖. จัดการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ระดับอำเภอ ระดับตำบล วิเคราะห์ข้อมูล ปัญหา อุปสรรค แนวทางการแก้ไขปัญหา เพื่อปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ต่อไป

๗. จัดการประชุมชี้แจงกรอบแนวทางการขับเคลื่อนฯ การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปแก่คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ระดับอำเภอ ระดับตำบล รวมทั้งกรอบเวลาและขั้นตอนการรายงานผลการดำเนินงาน

๘. รายงานผลการดำเนินงานโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ต่อสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส

ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ของจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า จังหวัดนครสวรรค์มีประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ทั้งหมด จำนวน ๘,๒๔๘ คน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่ม ประกอบด้วย

๑.๑ จำนวนเด็กด้อยโอกาส จำนวน ๔,๒๒๙ คน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน ๓,๖๐๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๒๙ ของจำนวนเด็กด้อยโอกาสทั้งหมด

๑.๒ จำนวนเด็กออกกลางคัน จำนวน ๒,๑๔๓ คน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน ๑,๙๐๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๘.๗๐ ของจำนวนเด็กออกกลางคันทั้งหมด

๑.๓ จำนวนเด็กตกหล่น จำนวน ๑,๘๗๖ คน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน ๕๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๙.๔๘ ของจำนวนเด็กตกหล่นทั้งหมด

๑.๔ ในภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จากจำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษา จำนวน ๘,๒๔๘ คน ได้รับการช่วยเหลือในรูปแบบที่เหมาะสม จำนวน ๖,๙๔๖ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๔.๒๓ ของจำนวนประชากรวัยเรียนที่อยู่นอกระบบการศึกษาทั้งหมด

จากผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนโครงการการเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาของเด็กด้อยโอกาส เด็กออกกลางคัน และเด็กตกหล่น ในรูปแบบที่เหมาะสม ของจังหวัดนครสวรรค์ ที่ปรากฏผลการดำเนินงาน อยู่ที่ร้อยละ ๘๔.๒๓ ซึ่งสูงกว่าร้อยละ ๖๐ ที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการกำหนด เป็นผลมาจากความร่วมมือ ร่วมใจในการทำงานอย่างเสียสละและทุ่มเทของคณะกรรมการ คณะทำงาน บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์ จากหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง อาทิเช่น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ สถานศึกษา หน่วยงานส่วนท้องถิ่น เป็นต้น ที่ร่วมมือกันปฏิบัติงานอย่างจริงจัง จนประสบผลสำเร็จดังที่ปรากฏ

ภาพกิจกรรม



โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๒

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อทราบความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมวันเด็ก
๒. เพื่อรวบรวมข้อเสนอแนะเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมวันเด็กครั้งต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

เป็นการสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้างานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า) ในวันเสาร์ที่ ๑๑ มกราคม ๒๕๖๓

ผลการดำเนินงาน

การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ครั้งนี้ จากแบบประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พบว่า ผู้ตอบแบบประเมิน มีความพึงพอใจ ต่อการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ อยู่ในระดับ พอใจมากที่สุดโดยเรียงลำดับดังนี้ ด้านความมีประโยชน์/สิ่งที่ได้รับจากการเข้าร่วมงาน ข้อ ๒. ได้รับความสนุกสนานและความประทับใจโดยมีคะแนน ๔.๘๒ หรือ ๙๖.๔๐ ได้ระดับพอใจมากที่สุด ด้านรูปแบบและการจัดกิจกรรมภายในงานข้อ ๕ กิจกรรมที่จัดตรงกับความต้องการของเด็กและเยาวชน โดยมีคะแนน ๔.๖๘ หรือ ๙๓.๖๐% และ ข้อ ๓ กิจกรรมที่จัดช่วยปลูกฝังคุณลักษณะที่ดีให้แก่เด็กและเยาวชน โดยมีคะแนน ๔.๖๖ หรือ ๙๓.๒๐% ได้ระดับพอในมากที่สุด ส่วนระดับความพึงพอใจน้อยที่สุดอยู่ที่ด้านสถานที่ สิ่งอำนวยความสะดวก และการให้บริการ ข้อ ๓. ห้องสุขา มีจำนวนเพียงพอกับผู้เข้าร่วมงาน โดยมีคะแนน ๔.๐๑ หรือ ๘๐.๒๐ ระดับพอใจมาก

โครงการจัดการขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาบุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดและคัดแยกขยะ และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน
๒. เพื่อลดปริมาณขยะ และเสริมสร้างในเรื่องการลด คัดแยกขยะ

วิธีการดำเนินงาน

๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการลดขยะและคัดแยกขยะในสำนักงาน
๓. ประชาสัมพันธ์แนวทางการลดขยะ การคัดแยกขยะให้บุคลากรในสำนักงานทราบและขอความร่วมมือปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าว
๔. ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ ขอความอนุเคราะห์ถังขยะใหญ่เพื่อไว้เป็นที่รองรับขยะจากที่ต่างๆ ในสำนักงาน
๕. จัดกิจกรรมให้ความรู้แก่บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในเรื่องการจัดการขยะ การคัดแยกขยะ และสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรในสำนักงาน ในการงดใช้โฟมบรรจุอาหาร หลีกเลี่ยงร้านค้าที่ใช้โฟมบรรจุอาหาร รณรงค์ไม่ใช้แก้วพลาสติก หรือแก้วที่ใช้ครั้งเดียวทิ้ง และการลดการใช้ถุงพลาสติก โดยเชิญวิทยากรจากสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครสวรรค์ มาบรรยายให้ความรู้
๖. จัดหาถังขยะไว้ตามจุดต่างๆ ในสำนักงาน เพื่อให้บุคลากรได้ทิ้งขยะ ตามประเภทของถังขยะได้ถูกต้อง

ผลการดำเนินงาน

๑. บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีจิตสำนึกในการลดคัดแยกขยะ และรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน
๒. ขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีการคัดแยกและมีถังขยะรองรับตามประเภทของขยะ

ภาพกิจกรรม



กฎ ๖ ข้อ คัดขยะ

การนำขยะไปใช้ประโยชน์

ใช้ถุงดำ/ใบไม้ หรือถังสีจัดจำแนก
แยกขยะให้ถูกประเภทที่จุดคัดแยกขยะ

ไว้ถังขยะแยกต่าง
แยกสีอยู่ที่แยกขยะ

ทำถังขยะแยกต่าง
จากขยะอื่นชนิด

ถังขยะขยะเปียก
เพื่อขยะอื่นที่เก็บไป

ระยะเวลาในการย่อยสลายของขยะ

แต่ละชนิดตามธรรมชาติ

เศษกระดาษ	๑-๕ ปี
เศษพลาสติก	๕-๑๐ ปี
ใช้ถุงพลาสติก	๑ ปี
เศษกระดาษ	๑๐ ปี
เศษกระดาษ	๑๐-๑๕ ปี
เศษกระดาษ	๑๐-๑๕ ปี
เศษกระดาษ	๑๐-๑๕ ปี
เศษกระดาษ	๑๐-๑๕ ปี

หมายเหตุ: ขยะอินทรีย์ ย่อยสลาย
ไปทันทีที่ฝังกลบ

โดย: วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี