

ภาคผนวก



ประกาศสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

เพื่อให้การดำเนินงานและการบริหารจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา นโยบายของรัฐบาล และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๐ ข้อ ๘ (๔) ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด มีอำนาจหน้าที่กำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหาร และการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา ของบุคคล ครอบครัวยุ องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลายและกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผล การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ดังนั้น เพื่อให้ ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณ รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บท ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อย ในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียม คนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๑- ๒๕๖๕) นโยบาย และแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๒-๒๕๖๕) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัด การทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจั ดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงกำหนด นโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. ระบบบริหารจัดการ มุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น การประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วย ทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๒. ระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือ และบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. ระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคน โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลัง ให้สอดคล้องกับองค์การ รวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล

๔. ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษา เพื่อคุณวุฒิและการเรียนตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๕. นโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System : TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดย

๕.๑ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่างๆ ให้เกิดความร่วมมือกัน ระหว่างภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคมให้สามารถดำเนินการที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ได้อย่างรวดเร็ว รวมถึงการบริหารการศึกษาให้ครอบคลุมทุกพื้นที่

๕.๒ หลักสูตรการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาขีดความสามารถ และศักยภาพให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก ปรับเปลี่ยนการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) เพื่อให้ครู Up Skill และ Re-Skill ของตนเองได้ตลอดเวลา ทั้งนี้ เพื่อส่งต่อความรู้ไปยังผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง และคนที่มีคุณภาพ

๕.๓ เสริมทางการศึกษาให้ภาคเอกชนที่มีคุณภาพเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา การศึกษาร่วมประเมิณผลการเรียนรู้ของผู้เรียนผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC) ผ่านแพลตฟอร์มดิจิทัล (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ให้ครอบคลุมผู้เรียนในจังหวัดนครสวรรค์

ทั้งนี้ เพื่อนำไปสู่แก่นักเรียนยกกำลังสอง ที่เน้นเรียนเพื่อรู้ พัฒนาทักษะเพื่อทำ ครูยกกำลังสอง ที่เน้นเพิ่มคนเก่งมาเป็นครู พัฒนาคูในระบบ ห้องเรียนยกกำลังสองที่เน้นเรียนที่บ้าน ถ้ามที่โรงเรียน หลักสูตรยกกำลังสองที่เน้นลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สื่อการเรียนรู้ยกกำลังสองที่เน้นเรียนผ่านสื่อผสมผสาน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย ได้แก่ On-Site เรียนที่โรงเรียน Online เรียนออนไลน์ผ่านแพลตฟอร์ม ด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP) ที่มีเนื้อหา มาตราฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน On-Air เรียนผ่านโทรทัศน์ DLTV มูลนิธิการศึกษาทางไกล ผ่านดาวเทียม โดยเนื้อหามาตราฐานจากผู้ผลิตที่เป็นภาคเอกชน และ On-Demand ซึ่งสามารถเรียน ได้ทุกที่ทุกเวลาที่มีอินเทอร์เน็ตและอุปกรณ์เชื่อมต่อ โรงเรียนยกกำลังสองที่มุ่งเน้นคุณภาพในโรงเรียน

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เพื่อความเป็นเลิศทางภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิสาหกิจชุมชนที่เน้นคุณภาพของวิทยาลัยอาชีวศึกษาเพื่อความเป็นเลิศและความเชี่ยวชาญที่สามารถตอบโจทย์ทักษะและความรู้ที่เพิ่มความเชี่ยวชาญในการปฏิบัติงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้ผู้เรียนเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

- ฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ำมนุษย์

- ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและการใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

๓. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๑.๑ การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียน ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ ตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

/- ประสาน ส่งเสริม...

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในการพัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train The Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan : EIDP)

๑.๒ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริม และยกระดับ ทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพ ที่เหมาะสม รองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ในการพัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลปัญญา ประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ และมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และร่วมมือ หน่วยงานอาชีวศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์ ในการพัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในทางปฏิบัติ (Hands-on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษา ชื่อนำของประเทศ จัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลาอย่างน้อย ๑ ปี

- ร่วมกับหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความพร้อม ในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะ บุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อก และเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษา มีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform : DEEP)

๔. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- บูรณาการความร่วมมือ ในการป้องกัน แก้ไขปัญหา การตั้งครุภณในวัยรุน
- เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษา เช่น ทุนการศึกษา
- กลไก กศจ. เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน

/๕. การจัดการศึกษา...

๕. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถ เป็นอาชีพและสร้างรายได้

๖. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- สนับสนุนกิจกรรมป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- ยกกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

- พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (Big Data) ให้ครบถ้วน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน

- ส่งเสริมโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายใน และภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

- สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาการประกันคุณภาพภายใน

- ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการตามแนวทางการวางแผนและจัดทำ งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ โดยคำนึงถึงมาตรการ ๔ ข้อ ตามที่รัฐมนตรี ว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้ ดังนี้ (๑) งดจัดงานต่างประเทศ ๑ ปี ยกเว้นกรณีที่มีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (๒) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (๓) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (๔) ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน

๒. ติดตาม ประเมินผล และรายงาน การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ รายงาน ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

๓. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการ แก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานผู้บังคับบัญชาทราบ ตามลำดับ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๕๗๑ /๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จะดำเนินการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน
เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ จังหวัดนครสวรรค์ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อกำหนด
นโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด
นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕)
และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ มีความเป็นปัจจุบันตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป
และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกอบภณ แสงสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนาจการ	กรรมการ
๑.๖ นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางเรณู เกิดสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวนภิศพร เหลืองอ่อน	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑.๙ นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
๑.๑๐ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำเกี่ยวกับการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
(พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วย
ความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

/๒. คณะกรรมการจัดทำ...

๒. คณะกรรมการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทบพจนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกอบภณ แสงสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนันท์นีย์ แจ่มฟ้า	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๒.๕ นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๒.๖ นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นางเรณู เกิดสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘ นางสาวนภิศพร เหลืองอ่อน	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	กรรมการ
๒.๙ นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	กรรมการ
๒.๑๐ ว่าที่ ร.ต.สายสุนีย์ เทพสุขเอี่ยม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๑ นายกิตติเชษฐ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๒ นายศัพพัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาววรรณ วิตะเสวีระ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๔ นายอุเทน อ้อสิทธิสมบูรณ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๖ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๗ นายคณิศร โชคครองยศ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๘ นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	กรรมการ
๒.๑๙ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๒๐ นางสาวนฤมล สีนพุล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๑ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๒ นางสาวจตุพร บรรดาล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๒๓ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. จัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
๒. ทบพจนและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) เสนอปรับปรุงแก้ไขยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี บริบทของภูมิภาค และพื้นที่
๓. จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓. คณะกรรมการดำเนินการจัดประชุม

๓.๑ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางสาวนฤมล สิมพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๓ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๔ นายเอกราช โดมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๓.๕ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ประสานงาน อำนวยความสะดวก จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนอุปกรณ์ในการประชุม ถ่ายภาพ รวบรวมเอกสารข้อมูล จัดทำเอกสารและสรุปรายงานผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๖๑๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และโครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จะดำเนินการพิจารณานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เพื่อกำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำนโยบายและจุดเน้นของการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการ ดังนี้

๑. คณะกรรมการพิจารณาแผนงาน/โครงการ

๑.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายกอบภณ แสงสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางอัญชลี วันทอง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนันทนีย์ แจ่มฟ้า	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๖ นายภิรมย์ บุญยิ้ม	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางเรณู เกิดสุวรรณ	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวนภิศพร เหลืองอ่อน	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	
	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	
๑.๙ นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	
๑.๑๐ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณานโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการ/งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด

/๒. คณะกรรมการ...

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๒.๑ นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายกอบภณ แสงสมบัติ	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ุ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๔ นางสาวนฤมล สิ้นพูล	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๕ นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๖ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ร่างนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และโครงการ/งบประมาณ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ให้เป็นไปตามนโยบายจุดเน้นของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
๒. ประสานงาน อำนวยความสะดวก จัดเตรียมสถานที่ โสตทัศนูปกรณ์ในการประชุม ถ่ายภาพ รวบรวมเอกสาร ข้อมูล ดำเนินการประชุมให้แก่คณะกรรมการพิจารณาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย
๓. จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๔. ประชาสัมพันธ์เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ทางเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และระบบอิเล็กทรอนิกส์อื่น และสรุปรายงานผล

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ)
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



คณะที่ปรึกษา

นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ
นายกอบภณ แสงสมบัติ

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

คณะทำงานรวบรวมและจัดทำรูปเล่ม

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ุ
นางสาวนฤมล สีนพูล
นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ
นางสาวจตุพร บรรดาด
นายเอกราช โฉมแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ