



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
กระทรวงศึกษาธิการ

เอกสารลำดับที่ 17/2561

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 6,018,880 บาท โดยจำแนกเป็น 1) งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,233,800 บาท 2) งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 137,300 บาท 3) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 647,780 บาท 4) งบประมาณจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ฉบับนี้สำเร็จ ลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1) , (2) ที่กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และคณะรัฐมนตรีมีมติอนุมัติหลักการร่างพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ให้แก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีว่าต้องสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นั้น

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมทั้งสิ้น 6,018,880 บาท โดยจำแนกเป็น 1) งบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4,198,800 บาท 2) งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 137,300 บาท 3) งบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 647,780 บาท 4) งบประมาณจากจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1,000,000 บาท เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีพัฒนาการสมดุลงทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และป้องกันปัญหาเสพติด
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้

4. ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
5. เสริมสร้างสถานศึกษาให้ปลูกฝังผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและป้องกันปัญหาเสียดินแดน

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

4. กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัด นครสวรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในจังหวัดนครสวรรค์รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้เรียนทุกระดับจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ และมีสุขภาพแข็งแรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัด นครสวรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัยและกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคเท่าเทียมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพของประชากรวัยแรงงานให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยมวัฒนธรรม และพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

สรุปงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
งบประมาณ 4,198,800 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1. งบดำเนินงาน	2,366,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,974,800
	1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,821,720
	2) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	60,000
	3) โครงการ ศรจ.นครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์ รักภาษาไทย เทิดไถ่องค์ราชัน ครบ 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562	40,000
	4) โครงการแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	38,400
	5) โครงการติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน	14,680
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000
	2. งบรายจ่ายอื่น	1,832,000
	2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	60,000
	2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศรจ.นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	54,800
	2.3 โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ศรจ.นครสวรรค์	120,000
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึง	1,597,200
	2.4 โครงการ TFE ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	630,000
	2.5 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์	407,200
	2.6 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	320,000
	2.7 โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กออกกลางคืน	240,000

2. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(จัดสรรเพิ่มเติมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562
ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศร 0201.3/4873 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2561)
งบประมาณ 35,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ (งบประมาณเพิ่มเติม)	35,000

3. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
งบประมาณ 137,300 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)	57,300
2	โครงการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี ระดับจังหวัด	80,000

4. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ 647,780 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	55,600
2	โครงการพัฒนาประสบการณ์จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	70,400
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	403,800
4	โครงการประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด นครสวรรค์ (ปสกข.)	30,000
5	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	87,980

5. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากจังหวัดนครสวรรค์ งบบูรณาการ
งบประมาณ 1,000,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการสร้างความมั่นคงปลอดภัยและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชน	1,000,000

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
สารบัญ	๗
สารบัญตาราง	๗
ส่วนที่ 1 ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	
• ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป	1
• ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	8
• นิยามศัพท์	16
ส่วนที่ 2 สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	
• วิสัยทัศน์	19
• พันธกิจ	19
• เป้าประสงค์	19
• ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย	20
• กลยุทธ์	24
ส่วนที่ 3 โครงการ/งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	
• งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562	26
• โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ	29
ส่วนที่ 4 การติดตามและประเมินผลแผน	
• หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562	86
• แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ.2562	87
• ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ	88
ภาคผนวก	
• รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม	
• คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่ 594/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอและเพศ พ.ศ. 2559 – 2560	3
ตารางที่ 2 แสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559	4
ตารางที่ 3 แสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร	5
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรแยกอายุ จังหวัดนครสวรรค์	6
ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560	7
ตารางที่ 6 แสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด	8
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561	9
ตารางที่ 8 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียนที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)	10
ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครสวรรค์	11
ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	12
ตารางที่ 11 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	13
ตารางที่ 12 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	14
ตารางที่ 13 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด	15

ส่วนที่ 1

ข้อมูลสภาพทั่วไปและข้อมูลด้านการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์

1. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดโดยสังเขป

นครสวรรค์ ในอดีตเป็นเมืองโบราณที่มีความเจริญรุ่งเรืองมาช้านาน จากหลักฐานการขุดค้นพบโบราณวัตถุ สมัยทวารวดี ที่บ้านโคกไม้เดน อำเภอพยุหะคีรี

ด้วยเหตุที่ตัวเมืองอยู่ทางทิศตะวันตกของแม่น้ำเจ้าพระยา และหันไปทางทิศตะวันออก ตอนเช้าจะเห็นดวงตะวันขึ้นตรงหน้าเมืองพอดี หลายคนจึงเรียก *เมืองซอนตะวัน* แล้วเปลี่ยนไปเป็นนครสวรรค์ ในจารึกของพ่อขุนรามคำแหงมหาราช ซึ่งเป็นรัชกาลที่ 3 ในราชวงศ์พระร่วง ได้เรียกเมืองนี้ว่า เมืองพระบางเป็นเมืองหน้าด่านของมณฑลราชธานีสุดชายแดนฝ่ายใต้ ถัดขึ้นไปมีเมืองคณฑีที่บ้านโคกอยู่ระหว่างกลางอีกเมืองหนึ่งแล้วก็ถึงเมืองนครชุม ซึ่งก็คือเมืองกำแพงเพชรในปัจจุบัน

ปี 2321 พระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช ครั้นดำรงพระยศเป็นเจ้าพระยามหากษัตริย์ศึก ได้อัญเชิญ "พระบาง" ส่งกลับคืนยังกรุงเวียงจันทน์ ระหว่างทางได้นำพระบางไปไว้ที่เมืองนครสวรรค์ก่อน เนื่องจากเกิดศึกติดพันกับพม่า ดังนั้น นครสวรรค์จึงมีชื่อเรียกอีกอย่างหนึ่งว่า เมืองพระบาง

ในสมัยรัชกาลที่ 5 ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้กระทรวงมหาดไทยจัดรูปแบบมณฑลเทศาภิบาลขึ้นและทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้พระยาด้สกร ปลอด (อยู่) เป็นข้าหลวงเทศาภิบาลมณฑลเป็นคนแรก ตัวเมืองนครสวรรค์ได้ย้ายไปอยู่ทางฝั่งตะวันตกและฝั่งตะวันออกด้วย จนเกิดเป็นชุมชนใหญ่ขึ้น ตัวอำเภอเมือง อยู่ที่ตำบลบ้านแก่ง

ต่อมา ปี พ.ศ. 2447 ตำบลบ้านแก่งก็ย้ายกลับมาอยู่ที่ปากน้ำโพดังเดิม เรียกว่า ตำบลปากน้ำโพ

ในปี พ.ศ. 2458 สมัยรัชกาลที่ 6 ทรงโปรดเกล้าฯ ให้จัดรูปแบบการปกครองเป็นแบบจังหวัด อำเภอแทนแบบตำบล จึงได้ย้ายตัวเมืองกลับมาฝั่งตะวันตกของแม่น้ำอีกครั้งหนึ่ง แล้วให้เรียกชื่อว่า เมืองนครสวรรค์ ดังปัจจุบันนี้

1.1 ที่ตั้งและอาณาเขต

จังหวัดนครสวรรค์ ตั้งอยู่ระหว่างละติจูดที่ 15 องศา 40 ลิปดาเหนือ กับละติจูด 16 องศา 10 ลิปดาเหนือ และระหว่างลองจิจูด 99 องศา 5 ลิปดาตะวันออก กับลองจิจูด 100 องศา 50 ลิปดาตะวันออก อยู่บริเวณตอนกลางของประเทศไทยเหนือเส้นศูนย์สูตร ค่อนไปซีกโลกด้านตะวันออก

จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในเขตภาคเหนือตอนล่าง หรือภาคกลางตอนบนของประเทศไทย คาบเกี่ยวระหว่าง ภาคเหนือกับภาคกลาง ห่างจากกรุงเทพมหานครไปทางทิศเหนือโดยทางรถยนต์เป็นระยะทาง 237 กิโลเมตร ทางรถไฟเป็นระยะทาง 250 กิโลเมตร จังหวัดนครสวรรค์ มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง 8 จังหวัด ดังนี้

ทิศเหนือ ติดต่อกับ อำเภอบางศิลาทอง อำเภอขาณุวรลักษบุรี อำเภอบึงสามัคคี จังหวัด
กำแพงเพชร อำเภอบึงนาราง อำเภอโพทะเล อำเภอบางมูลนาก อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร

ทิศใต้ ติดต่อกับ อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี อำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี อำเภอ
สรรพยา อำเภอมโนรมย์ อำเภอเมืองชัยนาท จังหวัดชัยนาท

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ อำเภอชนแดน อำเภอบึงสามพัน อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัด
เพชรบูรณ์ อำเภอโคกเจริญ อำเภอหนองม่วง จังหวัดลพบุรี

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ อำเภอเมืองอุทัยธานี อำเภอทัพทัน อำเภอสว่างอารมณ์ อำเภอ
ลานสัก อำเภอบ้านไร่ จังหวัดอุทัยธานี และอำเภออุ้มผาง จังหวัดตาก

1.2 ลักษณะภูมิประเทศ

จังหวัดนครสวรรค์ มีพื้นที่ประมาณ 9,597,677 ตารางกิโลเมตร หรือ 5,998,548 ไร่
เปรียบเทียบกับจังหวัดอื่นๆ ในประเทศไทย นครสวรรค์เป็นจังหวัดขนาดกลางรูปร่างของจังหวัด
นครสวรรค์มีลักษณะเป็นแนวยาวจากทิศตะวันตกกับทิศตะวันออก รูปร่างคล้ายๆ ฝั่เสื่อกางปีกบิน



จังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในธรณีโครงสร้างของแม่น้ำเจ้าพระยาหรืออยู่ในบริเวณที่เรียกว่า
"กราเบน" (Graben) อายุทางธรณีของพื้นที่เหล่านี้มีตั้งแต่เก่าแก่ที่สุด จนกระทั่งถึงปัจจุบัน

ลักษณะภูมิประเทศของจังหวัดคล้ายแอ่งกระทะ โดยพื้นที่ตอนกลางของจังหวัด
เป็นแอ่งที่ต่ำของที่ราบน้ำท่วมถึง สูงจากระดับน้ำทะเลประมาณ 22 เมตร แต่บริเวณทิศตะวันออก
และทิศตะวันตกจะมีระดับค่อยๆ สูงขึ้นๆ

1.3 ลักษณะภูมิอากาศ

จังหวัดนครสวรรค์ มีลักษณะภูมิอากาศประเภททุ่งหญ้าเมืองร้อน (Aw) คือ ค่อนข้างร้อน และแห้งแล้งอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28.7 องศาเซลเซียส โดยมีอุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 34.4 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุด เฉลี่ย 20 องศาเซลเซียส

1.4 ข้อมูลการปกครอง

ประชากรจังหวัดนครสวรรค์ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559 – 2560

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกตามเขตปกครองรายอำเภอและเพศ พ.ศ. 2559 – 2560

อำเภอ	พ.ศ.2559			พ.ศ. 2560		
	จำนวนประชากรชาย (คน)	จำนวนประชากรหญิง (คน)	จำนวนประชากรรวม (คน)	จำนวนประชากรชาย (คน)	จำนวนประชากรหญิง (คน)	จำนวนประชากรรวม (คน)
เมืองนครสวรรค์	117,208	125,918	243,126	117,619	126,380	243,999
โกรกพระ	14,912	15,783	30,695	14,891	15,735	30,626
ชุมแสง	27,652	29,241	56,893	27,543	29,137	56,680
หนองบัว	34,099	35,050	69,149	33,979	35,019	68,998
บรรพตพิสัย	42,613	44,292	86,905	42,515	44,190	86,705
เก้าเลี้ยว	17,035	17,787	34,822	16,993	17,749	34,742
ตากลิ	53,768	55,281	109,049	53,262	55,082	108,344
ท่าตะโก	32,704	34,480	67,184	32,669	34,370	67,039
ไพศาลี	35,490	36,516	72,006	35,420	36,496	71,916
พยุหะคีรี	29,954	31,838	61,792	29,913	31,784	61,697
ลาดยาว	43,109	44,886	87,995	42,931	44,741	87,672
ตากฟ้า	19,985	20,668	40,653	19,959	20,639	40,598
แม่วงก์	26,530	26,535	53,065	26,549	26,567	53,116
แม่เปิน	10,486	10,355	20,841	10,541	10,414	20,955
ชุมตาบง	9,420	9,565	18,985	9,458	9,591	19,049
รวม	521,343	545,112	1,066,455	520,575	544,759	1,065,334

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2559 - 2560

จากตารางที่ 1 พบว่า จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวน 1,065,334 คน เป็นชาย จำนวน 520,575 คน คิดเป็นร้อยละ 48.88 เป็นหญิง จำนวน 544,759 คน คิดเป็นร้อยละ 51.12 อำเภอที่มีประชากรมากที่สุด คือ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จำนวน 243,999 คน คิดเป็นร้อยละ 22.80 ของประชากรทั้งจังหวัด อำเภอที่มีประชากรน้อยที่สุด คือ อำเภอชุมตาบง จำนวน 19,049 คน คิดเป็นร้อยละ 1.78 จำนวนประชากรของจังหวัดนครสวรรค์ลดลงจาก ปี พ.ศ.2559 จำนวน 1,121 คน

จังหวัดนครสวรรค์ จัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนภูมิภาค ดังนี้
ตารางที่ 2 ตารางแสดงเขตการปกครองส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2559

ที่	อำเภอ	พื้นที่ (ตร.กม.)	จำนวน หมู่บ้าน	จำนวน ตำบล	จำนวน เทศบาล	จำนวน อบต.
1	เมืองฯ	748.268	172	16	2	16
2	โกรกพระ	297.194	65	9	3	7
3	ชุมแสง	716.726	126	11	2	11
4	ลาดยาว	691.096	149	12	2	12
5	บรรพตพิสัย	909.897	118	13	2	12
6	หนองบัว	819.505	107	9	1	9
7	ตากถ้ำ	854.062	125	10	2	10
8	เก้าเลี้ยว	256.713	43	5	1	4
9	ท่าตะโก	607.225	112	10	1	10
10	ตากฟ้า	570.692	76	7	2	6
11	ไพศาลี	979.457	101	8	1	8
12	พยุหะคีรี	740.794	125	11	2	9
13	แม่วงก์	766.808	66	4	-	4
14	แม่เปิน	260.200	24	1	-	1
15	ชุมตาบง	379.040	23	2	-	2
	รวม	9,597.677	1,432	128	21	121

แหล่งข้อมูล : ที่ทำการปกครองจังหวัดนครสวรรค์ ข้อมูลเดือน มกราคม 2560

จากตารางที่ 2 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์แบ่งการปกครองออกเป็น 15 อำเภอ 128 ตำบล 1,432 หมู่บ้าน และจัดรูปการปกครองตามลักษณะการปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย องค์การบริหารส่วนจังหวัด 1 แห่ง เทศบาล 21 แห่ง (เทศบาลนคร 1 แห่ง เทศบาลเมือง 2 แห่ง เทศบาลตำบล 18 แห่ง) และองค์การบริหารส่วนตำบล 121 แห่ง

1.5 ข้อมูลประชากร

1.5.1 ประชากรและความหนาแน่น

ตารางที่ 3 ตารางแสดงจำนวนบ้านและความหนาแน่นของประชากร

ปี พ.ศ.	ชาย	หญิง	รวม	บ้าน	เฉลี่ย จำนวน ประชากร ต่อบ้าน	ความ หนาแน่น (คน/ตร.กม.)
2556	525,351	547,791	1,073,142	383,867	2.79	111.81
2557	525,146	547,610	1,072,756	390,771	2.74	111.77
2558	524,682	547,260	1,071,942	396,323	2.70	111.68
2559	521,343	545,112	1,066,455	401,432	2.65	111.16
2560	520,575	544,759	1,065,334	405,855	2.62	110.99

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560
(พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ 9,597.68 ตร.กม.)

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนบ้านเพิ่มขึ้น แต่จำนวนและความหนาแน่นของประชากรลดลง เฉลี่ยจำนวนประชากรต่อบ้านลดลง แสดงว่า สภาพสังคมมีแนวโน้มเปลี่ยนแปลง ครอบครัวมีขนาดเล็กลง และเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น

1.5.2 โครงสร้างอายุประชากร

ตารางที่ 4 ตารางแสดงจำนวนประชากรจำแนกรายอายุ จังหวัดนครสวรรค์

อายุ	ชาย	หญิง	รวม
0-5 ปี	33,142	31,115	64,257
6-10 ปี	30,479	28,797	59,276
11-15 ปี	30,681	28,850	59,531
16-20 ปี	34,675	32,693	67,368
21-25 ปี	38,246	36,080	74,326
26-30 ปี	36,056	34,242	70,298
31-35 ปี	38,306	37,628	75,934
36-40 ปี	39,600	39,116	78,716
41-45 ปี	40,066	41,642	81,708
46-50 ปี	42,020	46,020	88,040
51-55 ปี	41,950	46,349	88,299
56-60ปี	33,387	38,474	71,861
61-65 ปี	26,783	31,280	58,063
66-70 ปี	19,912	24,554	44,466
71-75 ปี	13,276	16,731	30,007
76-80 ปี	10,421	14,414	24,835
81-85 ปี	6,672	9,359	16,031
86-90 ปี	3,025	4,743	7,768
91-95 ปี	1,162	1,693	2,855
96-100 ปี	406	514	920
100 ปีขึ้นไป	44	81	125
รวม	520,309	544,376	1,064,685

แหล่งข้อมูล : กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2560

จากตารางที่ 4 พบว่า จำนวนประชากรจังหวัดนครสวรรค์ รวมทั้งสิ้น 1,064,685 คน เป็นชาย 520,309 คน เป็นหญิง 544,376 คน ประชากรชายน้อยกว่าประชากรหญิง 24,067 คน ประชากรชายคิดเป็นร้อยละ 95.57 ของประชากรหญิง กลุ่มอายุที่มีจำนวนมากที่สุด คือช่วงอายุ 41-60 ปี จำนวน 329,908 คน รองลงมาคือช่วงอายุ 21-40 ปี จำนวน 299,274 คน ส่วนช่วงอายุ 0-20 ปี จำนวน 250,432 คน

1.6 ข้อมูลแรงงาน อุตสาหกรรม อาชีพและการประกันสังคม

1.6.1 สถานภาพแรงงาน

ตารางที่ 5 ตารางแสดงจำนวนประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 (หน่วย : พันคน)

ปี/ไตรมาส	รวม	กำลังแรงงาน			ผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน		
		ผู้มีงานทำ	ผู้ว่างงาน	กำลังแรงงานที่รอฤดูกาล	ทำงานบ้าน	เรียนหนังสือ	อื่นๆ
ปี 2558 ไตรมาส 1	553.5	546.4	4.2	2.9	101.2	58.5	96.8
ปี 2558 ไตรมาส 2	542.4	534.9	2.0	5.4	98.7	57.1	112.0
ปี 2558 ไตรมาส 3	535.3	531.9	2.8	0.5	96.2	57.2	121.9
ปี 2558 ไตรมาส 4	549.8	545.9	3.4	0.3	82.9	60.1	118.1
ปี 2559 ไตรมาส 1	555.8	549.3	3.6	2.7	75.1	54.6	125.8
ปี 2559 ไตรมาส 2	508.2	505.4	2.8	6.1	97.0	61.3	139.2
ปี 2559 ไตรมาส 3	492.3	487.0	5.2	0.3	96.9	64.8	157.9
ปี 2559 ไตรมาส 4	537.9	531.1	6.8	1.6	66.0	61.2	145.8
ปี 2560 ไตรมาส 1	529.8	510.9	5.9	12.8	78.6	58.77	145.7
ปี 2560 ไตรมาส 2	513.4	495.9	6.9	10.47	94.7	58.2	146.8
ปี 2560 ไตรมาส 3	519.3	512.3	6.9	1.8	84.1	65.8	144.0

แหล่งข้อมูล : การสำรวจสถานะการทำงานของประชากร พ.ศ. 2558 – 2560 ระดับจังหวัด สำนักงานสถิติแห่งชาติ

จากข้อมูลประชากรอายุ 15 ปีขึ้นไป จำแนกตามสถานภาพแรงงาน เป็นรายไตรมาส พ.ศ. 2558 – 2560 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ พบว่าจำนวนผู้ว่างงานมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นตั้งแต่ปีพ.ศ. 2559 ไตรมาส 1 และผู้ไม่อยู่ในกำลังแรงงาน อื่นๆ มีแนวโน้มมากขึ้น (อายุมากหรือน้อยเกินไป เจ็บป่วยเรื้อรัง พิการ ไม่สมัครใจทำงาน ทำงานโดยไม่ได้รับค่าจ้างหรือสิ่งตอบแทนให้แก่บุคคล ซึ่งไม่ได้เป็นสมาชิกในครัวเรือนเดียวกัน ทำงานให้องค์กรการกุศลฯ)

2. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์นำเสนอตามลำดับดังนี้

- 2.1 จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด
- 2.2 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561
- 2.3 จำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี พ.ศ. 2553-2557)
- 2.4 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครสวรรค์
- 2.5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
- 2.6 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด
- 2.7 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด
- 2.8 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

รายละเอียดดังนี้

ตารางที่ 6 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	550
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	52
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	2
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์	16
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	8
6	สถาบันพลศึกษา	1
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	332
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	4
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
11	การจัดการศึกษาแบบ Home School	2
รวม		979

จากตารางที่ 6 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนหน่วยงานร่วมจัดการศึกษา รวม 11 สังกัด จำนวนสถานศึกษา 979 แห่ง

ตารางที่ 7 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2561

ที่	หน่วยงาน	จำนวน ผู้บริหาร (คน)	จำนวน ครู (คน)	จำนวน นักเรียน (คน)	เฉลี่ยจำนวน นักเรียน/ ครูผู้สอน 1 คน (คน)
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	577	5,355	98,323	18.36
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน	104	1,532	34,677	22.64
3	สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	7	167	976	5.84
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด นครสวรรค์	12	323	16,040	49.66
5	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัด นครสวรรค์	16	91	855	9.40
6	สถาบันพลศึกษา	4	75	313	4.17
7	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	33	1,029	19,429	18.88
8	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	39	726	12,247	16.87
9	สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	22	656	12,360	18.84
10	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์	1	32	483	15.09
11	การศึกษาแบบ Home School	2	2	3	1.50
รวมทั้งหมด		817	9,988	195,706	19.59

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 (10 มิ.ย.61)

จากตารางที่ 7 พบว่า จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียนแต่ละสังกัด รวมถึงอัตราส่วน นักเรียน : ครู ในแต่ละสังกัดโรงเรียนที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนต่อครู 1 คน สูงสุด (22-23 คน) โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำหรับการศึกษา นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอัตราประมาณ 50 : 1

ตารางที่ 8 ตารางแสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1
ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี พ.ศ. 2553-2557)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
		เกิดปี พ.ศ. 2553	เกิดปี พ.ศ. 2554	เกิดปี พ.ศ. 2555	เกิดปี พ.ศ. 2556	เกิดปี พ.ศ. 2557
1	อำเภอเมืองฯ	2,421	2,397	2,348	2,162	2,173
2	เก้าเลี้ยว	414	355	368	348	326
3	โกรกพระ	421	376	386	339	332
4	พยุหะคีรี	634	606	624	559	512
5	ชุมแสง	708	655	661	575	607
6	ลาดยาว	932	918	901	869	841
7	บรรพตพิสัย	995	986	971	847	876
8	แม่วงก์	592	646	608	550	535
9	แม่เปิน	258	258	293	209	247
10	ชุมตาบง	252	236	250	197	219
11	ท่าตะโก	676	688	687	622	586
12	ไพศาลี	765	837	827	697	672
13	ตากฟ้า	416	424	404	380	392
14	ตากલી	1102	1112	1073	998	945
15	หนองบัว	687	774	768	691	654
	รวม	11,273	11,268	11,169	10,043	9,917

แหล่งข้อมูล : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2559

จากตารางที่ 8 พบว่า จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564
จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ ขอนำเสนอคะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ของหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ ดังตารางที่ 9 – 11

ตารางที่ 9 ผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2560 จังหวัดนครสวรรค์

สังกัด/ รายการ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามระดับ										รวม 2 สมรรถนะ
	การอ่านออกเสียง					การอ่านรู้เรื่อง					
	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	
สพป. นครสวรรค์ เขต 1	75.16	75.58	76.59	73.34	73.57	70.66	75.58	76.59	73.34	73.57	72.96
สพป. นครสวรรค์ เขต 2	70.89	75.58	76.59	73.34	73.57	68.40	75.58	76.59	73.34	73.57	69.65
สพป. นครสวรรค์ เขต 3	75.36	75.58	76.59	73.34	73.57	70.23	75.58	76.59	73.34	73.57	72.80

ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 9 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 พบว่า สพป.นครสวรรค์ เขต 1,2,3 มีค่าคะแนนเฉลี่ยรวม 72.96, 69.65 และ 72.80 ตามลำดับ

ตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สังกัด	ด้านภาษา					ด้านคำนวณ					ด้านเหตุผล					รวม ความ สามารถ 3 ด้าน
	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	ระดับ เขต	ระดับ จังหวัด	ระดับ ภาค	ระดับ สพฐ.	ระดับ ประเทศ	
สพป.นครสวรรค์ เขต 1	54.15	53.12	51.61	51.94	52.67	38.82	36.27	36.91	38.38	27.75	45.30	44.93	44.04	44.98	45.31	46.09
สพป.นครสวรรค์ เขต 2	55.53	53.12	51.61	51.94	52.67	40.06	36.27	36.91	38.38	27.75	48.35	44.93	44.04	44.98	45.31	47.98
สพป.นครสวรรค์ เขต 3	49.29	53.12	51.61	51.94	52.67	33.20	36.27	36.91	38.38	27.75	42.25	44.93	44.04	44.98	45.31	41.58

ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 10 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 พบว่า สพป.นครสวรรค์ เขต 1, 2, 3 มีค่าเฉลี่ย 46.09, 47.98 และ 41.58 ตามลำดับ และ สพป.นครสวรรค์ เขต 1, 2 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับประเทศ +4.18, +6.07 ตามลำดับ และ สพป.นครสวรรค์ เขต 3 ต่ำกว่าระดับประเทศ -0.23

ตารางที่ 11 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ
สพ.นครสวรรค์ เขต 1	45.14	45.29	32.08	32.73	36.46	35.55	38.73	38.13
สพ.นครสวรรค์ เขต 2	44.96	45.29	31.75	32.73	36.16	35.55	38.86	38.13
สพ.นครสวรรค์ เขต 3	42.99	45.29	29.34	32.73	33.19	35.55	36.30	38.13
สาธิตมหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ	54.64	61.52	51.02	65.70	45.74	59.47	44.41	51.10
สช.นครสวรรค์	48.18	50.30	41.27	46.65	38.95	42.06	40.87	42.18
ท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์	40.23	44.47	27.74	33.32	29.07	34.28	33.70	37.35

ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 11 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด และสาระการเรียนรู้ พบว่า สพ.นครสวรรค์ เขต 1, 2, 3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สช.นครสวรรค์ และท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 45.14, 44.96, 42.99, 54.64, 48.18 และ 40.23 (-0.15,-0.33, -2.30,-0.88 และ-2.12 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ย 32.08, 31.75, 29.34, 51.02, 41.27 และ 27.74 (-0.65, -0.98, -3.39, -14.68, -5.38 และ -5.58 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์มีค่าเฉลี่ย 36.46, 36.16, 33.19, 45.74, 38.95 และ 29.07 (-0.91,+0.61, -2.23, -13.73, -6.11 และ -5.21 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 38.73, 38.86, 36.30, 44.41, 40.87 และ 33.70 (+0.60, +0.73,-1.83, -6.69, -1.31 และ -3.65 ตามลำดับ) จะเห็นได้ว่า สาระการเรียนรู้ภาษาไทย และสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ สังกัดสพ.นครสวรรค์ เขต 1 และ 2 สูงกว่าระดับประเทศ สังกัด สพ.นครสวรรค์ เขต 3, สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ, สช.นครสวรรค์ และท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์มีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

ตารางที่ 12 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา							
	ไทย		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ	ระดับ จังหวัด	ระดับ ประเทศ
สพป.นครสวรรค์ เขต 1	44.45	44.74	27.33	27.24	21.56	21.70	30.02	30.20
สพป.นครสวรรค์ เขต 2	44.13	44.74	27.28	27.24	21.40	21.70	29.91	30.20
สพป.นครสวรรค์ เขต 3	43.54	44.74	26.82	27.24	20.48	21.70	29.51	30.20
สพม.42	49.20	50.25	30.73	31.21	28.13	28.34	33.23	33.30
สาคิธมมหาวิทยาลัย ราชภัฏฯ	46.59	65.02	29.00	53.49	19.64	55.63	29.55	46.68
สข.นครสวรรค์	47.52	47.89	30.34	32.92	25.56	26.88	32.11	32.33
ท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์	41.59	44.79	26.19	27.74	19.57	22.12	28.64	30.14
พุทธศาสนาจังหวัด นครสวรรค์	42.03	39.40	26.40	26.51	19.72	19.69	28.68	27.98
โรงเรียนกีฬาจังหวัด นครสวรรค์	44.18	41.57	25.46	26.62	18.57	19.60	29.73	28.74

ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 12 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด และสาระการเรียนรู้ พบว่า สพป. นครสวรรค์ เขต 1, 2, 3 สพม. 42 โรงเรียนสาคิธมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สข.นครสวรรค์ ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ พุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย มีค่าเฉลี่ย 44.45, 44.13, 43.54, 49.20, 46.59, 47.52, 41.59, 42.03 และ 44.18 (-0.29, -0.61, -1.21, -1.05, -18.43, -0.37, -3.20, +2.63 และ +2.61 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ย 27.33, 27.28, 26.82, 30.73, 29.00, 30.34, 26.19, 26.40 และ 25.46 (+0.24, +0.04, -0.42, -0.48, -24.49, -2.58, -1.55, +0.11 และ +1.16 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 21.56, 21.40, 20.48, 28.13, 19.64,

25.56, 19.57, 19.72 และ 18.57 (-0.14, -0.30, -1.22, -0.21, -35.99, -1.34, -2.50, +0.03 และ -1.03 ตามลำดับ), สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 30.02, 29.91, 29.51, 33.23, 29.55, 32.11, 28.64, 28.68 และ 29.73 (-0.18, -0.29, -0.69, -0.07, -17.13, -0.22, -14.64, +0.70 และ +0.99 ตามลำดับ), จะเห็นได้ว่า สารการเรียนรู้ภาษาไทย ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นสังกัดพุทธศาสนา และโรงเรียน กีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นสังกัด สพป.นครสวรรค์ เขต 1,2 สังกัดพุทธศาสนาและโรงเรียน กีฬาจังหวัดนครสวรรค์ สารการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นสังกัดพุทธศาสนา และสารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นสังกัดพุทธศาสนาและโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ตารางที่ 13 ตารางเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด

หน่วยงาน	ชื่อรายวิชา									
	ไทย		สังคมฯ		อังกฤษ		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์	
	คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย		คะแนนเฉลี่ย	
	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ	ระดับจังหวัด	ระดับประเทศ
สพม.42	48.35	50.18	34.33	35.02	27.54	27.99	24.82	24.72	29.84	29.54
สาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ	39.96	63.97	31.33	44.31	18.44	53.08	15.63	47.69	24.79	43.27
สช.นครสวรรค์	48.73	46.90	33.77	34.22	29.60	31.42	21.87	24.68	27.73	29.30
ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์	35.57	43.43	29.34	31.33	21.65	22.70	16.33	19.05	23.45	25.91

ข้อมูล ณ ปีการศึกษา 2560

จากตารางที่ 9 เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดั้งพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2560 จำแนกตามสังกัด และสารการเรียนรู้ พบว่า สพม. 42 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สช.นครสวรรค์ และท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สารการเรียนรู้ภาษาไทยมีค่าเฉลี่ย 48.35, 39.96, 48.73 และ 35.57 (-1.83, -24.01, +1.83และ -7.86 ตามลำดับ), สารการเรียนรู้สังคม มีค่าเฉลี่ย 34.33, 31.33, 33.77 และ 29.34 (-0.69, -12.87, - 0.45 และ -1.99 ตามลำดับ), สารการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) มีค่าเฉลี่ย 27.54, 18.44,

29.60 และ 21.65,+0.45,-34.64,-1.82 และ -1.05 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 24.82, 15.63, 21.87 และ 16.33 (+0.10, -32.06, -2.81 และ -2.72 ตามลำดับ), สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ย 29.84, 24.79, 27.73 และ 23.45 (+0.30, -18.48, -1.57 และ -2.46 ตามลำดับ) จะเห็นได้ว่าสาระการเรียนรู้ภาษาไทยทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศยกเว้นสังกัด สช.นครสวรรค์ สาระการเรียนรู้สังคมฯ ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) สาระการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ และสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ทุกสังกัดมีค่าเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ ยกเว้นสังกัด สพม. 42

เนื่องจากผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ทั้งนี้ อาจเป็นเพราะการจัดการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐาน และตัวชี้วัด

3. นิยามศัพท์

1. ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาของจังหวัด หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์หลักในแผนพัฒนาศึกษาของจังหวัด หรือ ประเด็นหลักที่หน่วยงานในจังหวัดต้องดำเนินการเพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์

2. โครงการ/กิจกรรมหลัก หมายถึง ชื่อโครงการภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดที่ขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแผนบูรณาการต่างๆ โดยเรียงตามลำดับความสำคัญ ควรมุ่งเน้นเฉพาะโครงการ ที่มีความสำคัญสูงและส่งผลต่อการขับเคลื่อนประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัด

3. วัตถุประสงค์โครงการ หมายถึง เป้าหมายหรือผลที่เป็นจุดหมายปลายทางที่ต้องการให้เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงาน

4. เป้าหมายโครงการ หมายถึง สิ่งที่ต้องการจะดำเนินการหรือต้องการจะกระทำหรือความสำเร็จของโครงการที่จังหวัดจะต้องการบรรลุถึงภายในรอบระยะเวลาตามปีที่กำหนดไว้ และควรมีข้อมูลที่สามารถวัดผลได้ (โปรดระบุเชิงปริมาณ)

5. กลุ่มเป้าหมาย หมายถึง กลุ่มบุคคลที่จะเข้าร่วมดำเนินการตามโครงการ

6. พื้นที่เป้าหมาย หมายถึง พื้นที่ดำเนินการโครงการ

7. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของตัวชี้วัด หมายถึง ระดับความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่สามารถวัดได้ และควรมีข้อมูลที่สามารถวัดผลได้ (โปรดระบุเชิงปริมาณ)

8. งบประมาณ หมายถึง งบประมาณในการดำเนินการของโครงการในแต่ละปีงบประมาณ

9. แหล่งงบประมาณ หมายถึง แหล่งที่มาของงบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร

10. หน่วยงานรับผิดชอบ หมายถึง หน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินการโครงการ หากโครงการมีหลายหน่วยงานรับผิดชอบในการดำเนินโครงการ ให้ระบุหน่วยงานรับผิดชอบหลัก และร่วม

11. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี มี 6 ยุทธศาสตร์

1 หมายถึง ด้านความมั่นคง

2 หมายถึง ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3 หมายถึง ด้านการพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4 หมายถึง ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม

5 หมายถึง ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

6 หมายถึง ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

12. ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มี 6 ยุทธศาสตร์

1 หมายถึง พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2 หมายถึง พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

3 หมายถึง พัฒนาศักยภาพคนให้มีคุณภาพ

- 4 หมายถึง สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- 5 หมายถึง ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 หมายถึง พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

13. ยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ หมายถึง ประเด็นยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์

มี 4 ยุทธศาสตร์

- 1 หมายถึง พัฒนาศักยภาพการผลิตสินค้าเกษตรเพื่ออุตสาหกรรมและการแปรรูป
- 2 หมายถึง ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมธรรมชาติ
- 3 หมายถึง พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง
- 4 หมายถึง การบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ส่วนที่ 2

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1. วิสัยทัศน์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคน ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ มีพัฒนาการสมดุลงทั้งร่างกาย ความรู้ คุณธรรม และส่งเสริมการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2. พันธกิจ

- ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและป้องกันปัญหาเสพติด
- ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล
- ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้
- ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับ ทุกช่วงวัย
- เสริมสร้างสถานศึกษาให้ปลูกฝังผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

3. เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และป้องกันปัญหาเสพติด

เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล

เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษา ทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์ที่ 6 สถานศึกษาทุกแห่งมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 1 สถานศึกษาทุกแห่งจัดการศึกษาเพื่อให้เกิดความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและป้องกันปัญหา ยาเสพติด		
1) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดกิจกรรมเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	100	100
2) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ประเพณีและวัฒนธรรมของจังหวัด นครสวรรค์	60	63
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมือง (Civic Education) ให้เป็นสังคมแห่งคุณธรรม จริยธรรม ปลอดภัยและสมานฉันท์	80	83
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรม ป้องกันยาเสพติด กิจกรรม To be number one	100	100
5) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียน การสอน/กิจกรรม เพื่อเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับภัยคุกคาม จากเทคโนโลยีสารสนเทศและภัยคุกคามในรูปแบบใหม่	80	83
เป้าประสงค์ที่ 2 สถานศึกษาทุกแห่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์อย่างมี เหตุผล		
1) ร้อยละของเด็ก 3 – 5 ปี มีพัฒนาการสมวัยเพิ่มมากขึ้น	80	83
2) ร้อยละของนักเรียนที่มีคะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาผ่านเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	50	50
3) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบโครงการประเมินผลนักเรียน ร่วมกับนานาชาติ (Programme for International Student Assessment หรือ PISA) ของนักเรียนอายุ 15 ปี ในวิชา วิทยาศาสตร์ การอ่าน และคณิตศาสตร์สูงขึ้น	400	410

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
4) ระดับความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษาในระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาตอนต้นและมัธยมศึกษาตอนปลาย/ ประกาศนียบัตรวิชาชีพเมื่อทดสอบตามมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ (CEFR) สูงขึ้น	A1	A1
5) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับที่มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ เพิ่มขึ้น	80	83
6) ร้อยละของนักเรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และการประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	70	73
7) ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษา โดยบูรณาการองค์ความรู้แบบสะเต็มศึกษาเพิ่มขึ้น	55	58
8) ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษา มีสมรรถนะเป็นที่พอใจของสถานประกอบการเพิ่มขึ้น	70	73
9) ร้อยละของผู้เรียนที่เรียนในระบบทวิภาคี/สหกิจศึกษา ในสถานประกอบการที่มีมาตรฐานเพิ่มขึ้น	20	23
10) ร้อยละของสถานศึกษาที่ส่งเสริมอาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	70	73
เป้าประสงค์ที่ 3 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาและสามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ		
1) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อให้ครูมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน	55	56
2) จำนวนกิจกรรม/โครงการที่หน่วยงานทางการศึกษา/สถานศึกษา ดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	60	63
3) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับและประเภทการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานวิชาชีพเพิ่มขึ้น	70	73
4) จำนวนโครงการ/งานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาในจังหวัด	20	23
5) ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้	60	63
6) ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนตรงตามสาขาวิชา	70	73
7) ร้อยละของครูที่ผลิตและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้	70	73

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 4 ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาทุกระดับและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย		
1) สัดส่วนนักเรียนปฐมวัย (3-5 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3-5 ปีเพิ่มขึ้น	90	92
2) ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษาทุกคน	90	92
3) ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือเทียบเท่าทุกคน	90	92
4) สัดส่วนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า (15-17 ปี) ต่อประชากรกลุ่มอายุ 15-17 ปีเพิ่มขึ้น	75	77
5) ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	75	77
6) ร้อยละของเด็กในวัยเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพเพิ่มขึ้น (จำแนกตามกลุ่มประเภทของความจำเป็นพิเศษ)	20	23
7) อัตราการออกกลางคันของผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับลดลง	0.20	0.17
8) สัดส่วนผู้เรียนเอกชนของนักเรียนระดับปฐมวัยถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสูงขึ้นเมื่อเทียบกับรัฐ	20 : 80	22 : 78
9) สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาสูงขึ้นเมื่อเทียบกับผู้เรียนสามัญศึกษา	30 : 70	38 : 62
10) ประชากรวัยแรงงาน (15-59) ปี มีจำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยเพิ่มขึ้น	10	10.5
11) ร้อยละของแรงงานที่ขอเทียบโอนความรู้และประสบการณ์เพื่อยกระดับคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น	15	17
12) ร้อยละของแหล่งเรียนรู้ พิพิธภัณฑ์ ห้องสมุดศูนย์การเรียนรู้ ฯลฯ ที่ได้รับการพัฒนาให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพเพิ่มขึ้น	30	33

ตัวชี้วัดเป้าประสงค์	ปัจจุบัน	ค่าเป้าหมาย
เป้าประสงค์ที่ 5 สถานศึกษาทุกแห่งปลูกฝังผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม		
1) ร้อยละของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	82
2) ร้อยละของครูผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	80	82
3) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติของจังหวัดนครสวรรค์	100	100
4) จำนวนเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	50	53
เป้าประสงค์ที่ 6 การบริหารจัดการศึกษาสถานศึกษาทุกแห่ง มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา		
1) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่มีระบบ เครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ในการบริหารจัดการศึกษา	60	63
2) ร้อยละของหน่วยงานการศึกษา/สถานศึกษาที่พัฒนาระบบ รูปแบบ แนวทางการบริหารจัดการศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาล และนำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ	55	60
3) จำนวนเครือข่าย หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ/เอกชนที่มีส่วนร่วม จัดการศึกษาเพิ่มขึ้น	30	33
4) ร้อยละของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ประกันคุณภาพ การศึกษาเพิ่มขึ้น	70	73
5) ร้อยละของสถานศึกษาขนาดเล็ก ผ่านเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกเพิ่มขึ้น	70	73

5. กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อดำรงไว้ซึ่งอัตลักษณ์และวัฒนธรรมของจังหวัดนครสวรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขให้เป็นสังคมสมานฉันท์

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมความเป็นพลเมือง (Civic Education) ในจังหวัดนครสวรรค์รวมทั้งการยอมรับและเห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม

กลยุทธ์ที่ 3 เสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของผู้เรียนทุกระดับจากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่และมีสุขภาพแข็งแรง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีความรู้ คุณลักษณะ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัยและกลุ่มผู้เรียนปกติและผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างการพัฒนาแรงงานให้มีความรู้ ความสามารถและสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงาน ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและสามารถเรียนรู้ตลอดชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมศักยภาพการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาด้วยการวิจัยและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากการวิจัยสู่การพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริม สนับสนุน ประชากรได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค เท่าเทียมและครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มเป้าหมาย

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนการเพิ่มโอกาสและประสิทธิภาพของประชากรวัยแรงงานให้มีมาตรฐานและคุณภาพทัดเทียมกัน

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ในจังหวัดนครสวรรค์ให้สามารถจัดบริการทางการศึกษาและมีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นความรู้คู่คุณธรรม

กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมของคนทุกช่วงวัยในการดำเนินชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยทุกช่วงวัยให้มีคุณธรรม จริยธรรม เห็นคุณค่าของการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและสามารถดำรงชีวิตอย่างเป็นสุขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 3 ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกปลูกฝังทัศนคติ ค่านิยม วัฒนธรรมและพัฒนาองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาและระบบสารสนเทศที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามและประเมินผล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมการพัฒนาการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 3 สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษาตามหลักประโยชน์ที่ได้รับ (Benefit Principle) ภายใต้การกำกับดูแลของจังหวัดนครสวรรค์อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาและสถาบันการศึกษา

ส่วนที่ 3

โครงการ/งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 รวมงบประมาณ 6,018,880 บาท ดังนี้

1. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ 4,198,800 บาท

2. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (จัดสรรเพิ่มเติมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0201.3/4873 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2561) งบประมาณ 35,000 บาท

3. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา งบประมาณ 137,300 บาท

4. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน งบประมาณ 647,780 บาท

5. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากจังหวัดนครสวรรค์ งบบูรณาการ งบประมาณ 1,000,000 บาท
รายละเอียด ดังนี้

1. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ งบประมาณ 4,198,800 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	1. งบดำเนินงาน	2,366,800
	1.1 ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,974,800
	1) ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ	1,821,720
	2) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	60,000
	3) โครงการ ศธจ.นครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์ รักภาษาไทย เทิดไถ้องค์ราชัน ครบ 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562	40,000
	4) โครงการแผนการตรวจสอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	38,400
	5) โครงการติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน	14,680
	1.2 ค่าสาธารณูปโภค	392,000

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน	
	ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	
	กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค	
	2. งบรายจ่ายอื่น	1,832,000
	2.1 โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	60,000
	2.2 โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของ ศธจ.นครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	54,800
	2.3 โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ ศธจ.นครสวรรค์	120,000
	แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง	1,597,200
	2.4 โครงการ TFE ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	630,000
	2.5 โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์	407,200
	2.6 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	320,000
	2.7 โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิตเพื่อการมีงานทำสำหรับเด็กด้อยโอกาส และเด็กออกกลางคัน	240,000

2. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(จัดสรรเพิ่มเติมในการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562
ตามหนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0201.3/4873 ลงวันที่ 19 ธันวาคม 2561)
งบประมาณ 35,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ (งบประมาณเพิ่มเติม)	35,000

3. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
งบประมาณ 137,300 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)	57,300
2	โครงการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณี ระดับจังหวัด	80,000

4. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
งบประมาณ 647,780 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการตรวจติดตามการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภท ของสถานศึกษาเอกชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562	55,600
2	โครงการพัฒนาประสบการณ์จัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562	70,400
3	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET)	403,800
4	โครงการประชุมเครือข่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับจังหวัด นครสวรรค์ (ปสกข.)	30,000
5	โครงการพัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา	87,980

5. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จากจังหวัดนครสวรรค์ งบบูรณาการ
งบประมาณ 1,000,000 บาท

ที่	รายการ	งบประมาณ (บาท)
1	โครงการสร้างความมั่นคงปลอดภัยและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อน ของประชาชน	1,000,000



โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการ

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วย รับผิดชอบ
<p>1. จัดงานฉลอง วันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมหลัก</p> <p>1.1 ประชุม คณะกรรมการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 (จำนวน 1 ครั้ง)</p> <p>1.2 ดำเนินการจัดงาน ฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรม ต่างๆ ให้เป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการ</p>	<p>1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนัก ในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำ คุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี อันดีงามของชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พัฒนา เอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทย ให้มั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุน นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยว ของจังหวัดนครสวรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 เด็กและเยาวชน ที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียน และนอกโรงเรียนในจังหวัด นครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน</p> <p>เชิงคุณภาพ จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 เพื่อเด็ก และเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ ในระบบโรงเรียนและ นอกโรงเรียนในจังหวัด นครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วม กิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน</p>	<p>เชิงปริมาณ <u>ตัวชี้วัด</u> : นักเรียนที่มา ร่วมงานฉลองวันเด็ก แห่งชาติ ประจำปี 2562 จำนวน 2,000 คน <u>ค่าเป้าหมาย</u>: ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ <u>ตัวชี้วัด</u> : เด็กและเยาวชน ได้แสดงความสามารถ และมีโอกาสแสดงออก ทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์ <u>ค่าเป้าหมาย</u>: ร้อยละ 90</p>	60,000	สป.	กลุ่มพัฒน การศึกษา

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	<p>3. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนัก ในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรัก ความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่น ให้เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจน มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนา ตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป</p>								

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาล ในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลัง การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญา สากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจ และในการพัฒนาประเทศชาติ และให้ ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติ ตระหนักในความสำคัญของเด็ก และเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรม สั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์ เป็นพิเศษ								

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>2. สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์ รักษ์ภาษาไทย เทิดไท้องค์ราชัน ครบ 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562 <u>กิจกรรมหลัก</u> 2.1 จัดประชุมชี้แจง คณะทำงาน</p> <p>2.2 จัดการประกวด กิจกรรม ได้แก่</p>	<p>1. เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทร- เทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิม พระชนมพรรษา 67 พรรษา ในวัน อาทิตย์ ที่ 28 กรกฎาคม 2562</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนเกิดความ ตระหนัก ในความสำเร็จของลายมือ ฝึกฝน และพัฒนาลายมือ อย่างเต็ม ศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือ ร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย สร้างชื่อเสียง ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และ โรงเรียน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดง ความ สามารถด้านการคัดลายมือ การเรียงร้อยถ้อยความ การวาด</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2) รวม 2 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 และ 4 กิจกรรม กิจกรรมละ 38 โรงเรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ- บดินทรเทพยวรางกูร ผ่านกิจกรรม การคัดลายมือ การเรียงร้อย ถ้อยความ วาดภาพพระบายสี พระราชกรณียกิจของพระองค์ และขับร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> ร้อยละ 70 ของนักเรียน ของโรงเรียนเอกชนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัด ได้ร่วมกิจกรรม ต่างๆ กับหน่วยงาน ต้นสังกัด ตระหนัก ในความสำคัญของ ลายมือ ฝึกฝนและ พัฒนาลายมือ ได้อย่าง เต็มศักยภาพ และเห็น ความสำคัญที่จะ ร่วมมือร่วมใจกัน เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย</p>	40,000	สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	1,3	1,3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>- การคัดลายมือ</p> <p>- การเรียงร้อย ถ้อยความ</p> <p>- วาดภาพระบาย สี</p> <p>พระราชกรณียกิจ ของพระองค์</p> <p>- ขับร้องเพลง เฉลิมพระเกียรติ</p> <p>3. โครงการแผนการ ตรวจสอบประจำปี</p>	<p>ภาพระบายสี และการขับขาน ประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ให้ เป็น ที่ปรากฏ</p> <p>4. เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจ แก่โรงเรียนเอกชน ในสังกัด</p>	<p>2. นักเรียนเกิดความตระหนัก ในความสำคัญของลายมือ ฝึกฝน และพัฒนาลายมือ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเห็น ความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย ให้เป็นที่ปรากฏ เพื่อสร้างชื่อเสียง และความ ภาคภูมิใจ ให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน</p> <p>3. เกิดขวัญและกำลังใจแก่ โรงเรียนเอกชนรวม 52 โรงเรียน ในสังกัด</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนเกิดความ ตระหนักในความสำคัญ ของลายมือ ฝึกฝน และพัฒนาลายมือ อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญ ที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริม อนุรักษ์ภาษาไทย ได้แสดงความสามารถ ด้านการคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การวาดภาพระบายสี และการขับร้องเพลง ประสานเสียง ให้เป็น ที่ปรากฏสร้างชื่อเสียง ให้แก่ ตนเอง โรงเรียน และครอบครัวต่อไป</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>งบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>หน่วยตรวจสอบ ภายใน สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>3.1 การให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตาม กฎระเบียบและการควบคุมภายในของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>3.2 การตรวจสอบ ใบสำคัญ</p>	<p>1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบ ภายในกำหนดกิจกรรมการ ตรวจสอบภายในได้ครอบคลุม การกึ่ง และสอดคล้องกับมาตรฐาน การตรวจสอบภายใน ภายใต้ ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มี อยู่</p> <p>2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานตามกิจกรรมการ ตรวจสอบภายในให้บรรลุ วัตถุประสงค์เป้าหมายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำ แผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ</p>	<p>หน่วยรับตรวจ 37 แห่ง ประกอบด้วย</p> <p>1.1 หน่วยงานในสังกัด สำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1 หน่วยงาน</p> <p>- กลุ่มอำนวยการ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>- สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน</p> <p>1.2 สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง</p> <p>1.3 สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน 15 แห่ง</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>จำนวนหน่วยรับตรวจ</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>หน่วยรับตรวจ จำนวน 37 แห่ง ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการ ดำเนินงานให้มี ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</p>	38,400	สป.	หน่วย ตรวจสอบ ภายใน	6	6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
3.3 การตรวจสอบ การกำกับติดตาม งานการเงินและพัสดุ ของสำนักงาน ส่งเสริมการศึกษา นอกระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัยจังหวัดและ อำเภอ 3.4 การติดตาม การบริหารจัดการ โครงการอาหาร กลางวันของ โรงเรียนเอกชน ในสังกัด	และแนวทางการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ								

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
3.5 การสอบทาน การดำเนินงานตาม นโยบาย ของสำนักงาน ปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ 1) การสอบทาน การรายงานการเงิน ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ 2) การติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณ ในส่วนของงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 3) การตรวจสอบ การดำเนินงาน									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
โครงการ 1 อำเภอ 1 ทูน 4) การตรวจสอบ การดำเนินงาน โครงการปรับปรุง ระบบการเรียนรู้ กศน.									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>4. ติดตาม ตรวจเยี่ยม ดูแล นักเรียนทุน กิจกรรมหลัก</p> <p>4.1 แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>4.2 จัดทำโครงการ</p> <p>4.3 จัดเครื่องมือ ในการเก็บข้อมูล</p> <p>4.4 จัดทำกำหนดการ โครงการ</p> <p>4.5 ดำเนินการออก ดูแล ติดตาม ตรวจเยี่ยม นักเรียนทุน</p> <p>6. ประเมิน สรุป และรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดี ระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และ นักเรียนทุน</p> <p>2. เพื่อหาแนวทางในการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและ แก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน</p> <p>3. เพื่อดูแล ติดตาม ตรวจเยี่ยม ความเป็นอยู่และการเรียนของ นักเรียนทุน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย</p> <p>2. นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์ น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชานุเคราะห์ จำนวน 17 ราย</p> <p>3. นักเรียนทุนการศึกษา เฉลิมราชกุมารี จำนวน 13 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของ นักเรียนทุน</p> <p>2. มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ ประกอบการดูแล ช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ ของนักเรียนทุน</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>จำนวนนักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา</p> <p>ค่าเป้าหมาย</p> <p>นักเรียนที่ได้รับ ทุนการศึกษา จำนวน 35 คน</p>	14,680	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	4	4	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>5. โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ ทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จังหวัด <u>กิจกรรมหลัก</u> 5.1 ประชุม เชิงปฏิบัติการ คณะกรรมการ ข้อมูล สารสนเทศ ด้านการศึกษา ในการกำหนด ขอบเขตและรูปแบบ ข้อมูลกลางด้าน การศึกษา</p>	<p>1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด 2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนา การจัดการศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. คณะทำงานทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. -2565) จำนวน 40 คน 2. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 25 คน 3. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 20 คน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. แผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จำนวน 10 เล่ม 2. แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำ คำขอของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม</p>	60,000	สป.	กลุ่ม นโยบาย และแผน	6	6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
5.2 ประชุม เชิงปฏิบัติการ คณะทำงานทบทวน แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) เพื่อจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2562-2565) และจัดทำร่าง แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563(ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์		เชิงคุณภาพ จังหวัดนครสวรรค์มีทิศทาง พัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนา การศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2562-2565) ที่มีความ เชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล นโยบายกระทรวง ศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด นครสวรรค์ และสภาพปัญหา ความต้องการ ของประชาชน ในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด สามารถนำไปสู่การจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณได้อย่างมีคุณภาพ และนำไปใช้ได้จริง	3. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำ ค่าของงบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม เชิงคุณภาพ ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรม ในแผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบาย รัฐบาล นโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
5.3 นำเสนอร่าง แผนพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำ คำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี)ของจังหวัด นครสวรรค์ต่อคณะ อนุกรรมการเกี่ยวกับ พัฒนาการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ และนำเสนอคณะ กรรมการศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์			ยุทธศาสตร์จังหวัด และความต้องการ ของประชาชนในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทาง ในการดำเนินการ พัฒนาการศึกษา ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนดไว้						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
5.4 จัดทำเอกสาร แผนพัฒนา การศึกษาของ จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พศ.2563 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ นโยบาย และแนวทาง การ จัดการศึกษาของ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
5.5 ประชุม เชิงปฏิบัติการ คณะทำงานจัดทำ ร่างแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำขอ งบประมาณรายจ่าย ประจำปี) ของ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์									
5.6 จัดทำเอกสาร แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับ จัดทำคำขอ									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
งบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์ 5.7 ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไป ราชการ ในการ ดำเนินการจัดทำ แผนบูรณาการภาค (ภาคเหนือ), ค่าใช้จ่าย ในการเดินทางไป ราชการในการ ดำเนินการจัดทำ แผนงานงบประมาณ									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>6. โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>6.1 พัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>6.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560)</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจงานและบริการให้เป็นไปตามตามแนวนโยบายที่กำหนด</p> <p>2. เพื่อยกระดับการพัฒนาคุณภาพและการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดให้มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผลกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 360 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>จำนวนผู้ผ่านการอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 360 คน โดยพิจารณาจากรายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม</p>	54,800	สป.	กลุ่มบริหารงานบุคคล	3,6	3,6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	4. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดี ซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรภายใน องค์กร และภายนอกองค์กร	2. ผู้เข้ารับการอบรม มีความรู้ความเข้าใจเรื่อง วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ ใหม่ (ว 21/2560) เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60	เชิงคุณภาพ ประเมินจากแบบทดสอบ ก่อนและหลังการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรม มีความรู้ความเข้าใจ มากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับ คะแนนก่อนและ หลังการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรม ทั้งหมด						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>7. สนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตรวจติดตาม</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>7.1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ</p> <p>7.2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>1. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จังหวัดนครสวรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครบทุกโครงการ/นโยบาย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน</p> <p>2. ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100</p> <p>2. ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือทีมที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วน ฉุกเฉิน ร้อยละ 100</p>	120,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
7.2.1 การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ 1 7.2.2 การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ 2 7.3 แผนการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ 2562 7.3.1 รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562 7.3.2 รอบที่ 2 เดือนเมษายน 2562 – กันยายน 2562		3. เอกสารแผนปฏิบัติการ ตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 50 เล่ม และ เผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน 4. ปฏิบัติการตรวจ ราชการกับผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการ แบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปี งบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้	3. สรุปและรายงานผล การตรวจราชการ ของผู้ตรวจราชการ กระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจ ราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปี งบประมาณ 2562 ร้อยละ 100 4. สรุปและรายงานผล การตรวจราชการกรณี พิเศษ ทุกครั้งที่ร่วม ตรวจราชการหรือ ตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
		<p>4.1 ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลรอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>4.2 ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลรอบที่ 2 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
		<p>5. ปฏิบัติการตรวจราชการ กับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณี พิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน ฉุกเฉิน ตามเหตุการณ์ ที่เกิดขึ้น</p> <p>6. สรุปและรายงานผล การตรวจราชการของ ผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ 2562</p> <p>เชิงคุณภาพ ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ศึกษาธิการ ภาค 18 ผู้บริหารระดับสูง ของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>							

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
		รับทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตาม นโยบายของกระทรวง ศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็น ข้อมูลไปใช้ ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหา ให้สอดคล้องกับบริบท ในพื้นที่							

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>8. TFE ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>8.1 การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศ ผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p>	<p>1. เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา และที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>3. เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>	<p>1. ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และ ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา</p>	630,000	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3	3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>8.2 การพัฒนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในระดับ จังหวัด</p> <p>8.3 สัมมนาแบบ/ แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริม การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในระดับ จังหวัดนครสวรรค์</p> <p>8.4 ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้มีความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทางการ และสนับสนุนงบประมาณ ให้สถานศึกษาที่ได้รับ คัดเลือก</p>		ผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น	<p>นักเรียนที่คะแนน ผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติ ชั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 1 รูปแบบ/ แนวทาง</p> <p>3. สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ชั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
8.5 ติดตาม การจัด กิจกรรมตามรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ 8.6 จัดประชุม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียน รูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัด การเรียนรู้ในพื้นที่ 8.7 ประชุมคณะทำงาน สรุปผลโครงการและ จัดทำเอกสารรายงาน ผลงาน และเผยแพร่ ผลงาน			เชิงคุณภาพ 1. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทาง การศึกษาระดับ จังหวัด ในการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้ ในการสร้างคุณลักษณะ ที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ 21 2. สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์มีแนวทาง การพัฒนาการจัด การเรียนรู้และถ่ายทอด องค์ความรู้เกี่ยวกับ รูปแบบ/แนวทาง						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
			<p>การพัฒนานักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น</p> <p>3. สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>9. Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมหลัก 9.1 แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด และจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาฯ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 72 คน 3 วัน</p>	<p>1. เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>2. มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 71 คน</p> <p>3. มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>ตัวชี้วัด</p> <p>1. จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการนิเทศติดตามและประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง</p> <p>เป้าหมาย 1 แนวทาง</p> <p>ตัวชี้วัด</p> <p>2. จังหวัดนครสวรรค์ มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็น ศูนย์กลางการบูรณาการ ด้านการนิเทศติดตาม และประเมินผล</p>	407,200	สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	3,6	3,6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>9.2 Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับศึกษานิเทศก์ ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่ รับผิดชอบ จำนวน 63 คน 1 วัน</p> <p>9.3 ศึกษานิเทศก์ที่ผ่าน การ Coaching นำแนวทางฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่ม เป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศธจ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุนและติดตาม ผลการดำเนินงานอย่าง ต่อเนื่องจำนวน 51 คน</p>		<p>เพื่อเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางและเครือข่าย ความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐานที่มี ความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนา การศึกษาและยกระดับ คุณภาพของผู้เรียน ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น</p>	<p>การบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่</p> <p>เป้าหมาย 1 ทีม ตัวชี้วัด</p> <p>3. สถานศึกษาที่ได้รับ การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลตาม แนวทางที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียน ที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์ คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไปเพิ่มขึ้น</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>9.4 จัดประชุมเพื่อสรุปผล การพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 118 คน 1 วัน</p> <p>9.5 จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ และนำแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในหน่วยงานทาง การศึกษา</p>			<p><u>เป้าหมาย</u> ร้อยละของ นักเรียนที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
10. ขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ กิจกรรมหลัก 10.1 การพัฒนาและ ปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และ จัดทำแผนที่สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับ จังหวัดนครสวรรค์	1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนา การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยที่กำหนดไว้ 2. เพื่อขยายผล และต่อยอด การดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผล งานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/ แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัด การศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงาน และสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึง มากขึ้น 3. เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่ การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และ ส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทาง เดียวกัน	1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับ การจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มี ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา การส่งเสริม และพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนว นโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2. สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัด การศึกษาหรือจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัยในจังหวัด นครสวรรค์ ได้รับ การพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา เด็กปฐมวัยตามแนว นโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของ ระเบียบ กฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน	320,000	สป.	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล	3,6	3,6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
10.2 การขับเคลื่อน แผนพัฒนาการศึกษา ปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) สู่การปฏิบัติ 10.3 ขยายผล/ต่อยอด ผลงานวิจัย นวัตกรรม และแนวปฏิบัติที่ดีของ การจัดการศึกษา ปฐมวัยสู่หน่วยงาน/ สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย 10.4 จัดเวทีแลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับ การพัฒนาการจัด การเรียนการสอน เด็กปฐมวัย		3. ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี เกี่ยวกับการพัฒนา เด็กปฐมวัย มีการนำไป ประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือ สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบ ที่หลากหลาย เหมาะสม	2. ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา/ สถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน 3. สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติ ที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนา เด็กปฐมวัยมีการนำไป ประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัย						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
10.5 นิเทศติดตาม ผลการดำเนินงาน 10.6 รายงานผล การดำเนินงาน (ศรภ/ สำนักงานปลัดกระทรวง และหน่วยงานอื่น) 10.7 ค่าใช้จ่ายในการ เดินทางไปราชการ ของผู้รับผิดชอบ โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์			ด้วยวิธีการ และ รูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม อย่างน้อย 1 ผลงาน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษา ปฐมวัยได้รับการพัฒนา ให้มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนา เด็กปฐมวัย ตามแนว นโยบาย เป้าหมาย และ ข้อกำหนดของระเบียบ						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
			<p>กฎหมายที่เกี่ยวข้องสามารถปรับใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล1-3) มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561</p> <p>3. จังหวัดนครสวรรค์มีผลงานวิจัย นวัตกรรมรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนา</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
			เด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย อย่างเหมาะสม						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>11. เสริมสร้างทักษะชีวิต เพื่อการมีงานทำสำหรับ เด็กด้อยโอกาสและเด็ก ออกกลางคัน กิจกรรมหลัก</p> <p>11.1 แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>11.2 จัดประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>11.3 ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการฝึกทักษะงาน อาชีพและการมีงานทำ</p> <p>11.4 นิเทศติดตาม การดำเนินงาน</p> <p>11.5 รายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้กับ ผู้ด้อยโอกาส ผู้พลาดโอกาส ผู้ขาดโอกาสทางการศึกษา และเด็กออกกลางคัน</p> <p>2. เพื่อให้ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ได้รับการส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพชีวิตและเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน โดยมี กศน.ตำบล ศูนย์การเรียนรู้ ชุมชน และแหล่งการเรียนรู้ อื่นในชุมชนเป็นกลไกในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>3. เพื่อขยายโอกาสและพัฒนา ผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ และ เจตคติที่ดีต่อการศึกษาลด ชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ออกจากการศึกษา ภาคบังคับกลางคันของ กศน.อำเภอทุกอำเภอ จำนวน 750 คน ระดับ อาชีวศึกษา จำนวน 50 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียน/ผู้รับบริการที่สนใจ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้พื้นฐาน ที่ได้รับ ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสามารถ ประกอบอาชีพได้</p>	<p>ผู้เรียน/ผู้รับบริการ ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ที่ออกจาก การศึกษาภาคบังคับ กลางคันของ กศน. อำเภอทุกอำเภอ <u>ค่าเป้าหมาย</u> จำนวน 750 คน ระดับอาชีวศึกษา จำนวน 50 คน</p>	240,000	สป.	กลุ่มพัฒนา การศึกษา	3,4	3,4	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	4. เพื่อเสริมสร้างให้ครูมีความรู้ความเข้าใจในปัญหาการจัดการเรียนการสอน ภาวะการณ์ออกกลางคันและแนวทางการพัฒนาผู้เรียน ตลอดจนการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพ								

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>12. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 (เพิ่มเติม) กิจกรรมหลัก</p> <p>12.1 เสนอขออนุมัติโครงการ 12.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน และจัดประชุม 12.3 ประสานงานหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน 12.4 ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 12.5 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยตระหนักในความสำคัญ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการ จากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทยได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยพร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป</p>	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของเด็กและเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p> <p>เชิงคุณภาพ จัดฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 เพื่อเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียน ในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 จำนวน 1,000 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	35,000	สป.	กลุ่มพัฒนาการศึกษา	1	1	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	<p>3. เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริม ให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย และรัก ความสามัคคีสร้างความเป็น ปึกแผ่นให้เกิดขึ้นกับครอบครัว และสังคมไทยได้อย่างมั่นคง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้เด็กและ เยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และมีจิตสำนึกที่ดี ต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป</p>								

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>13. โครงการส่งเสริมและ เชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู) กิจกรรมหลัก</p> <p>13.1 พิธีทำบุญตักบาตร</p> <p>13.2 พิธีระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์และระลึกถึง พระคุณบูรพาจารย์</p> <p>13.3 พิธีมอบรางวัล และประกาศเกียรติคุณ ผู้ประกอบการวิชาชีพ ทางการศึกษา</p> <p>13.4 จัดนิทรรศการ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน ของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>13.5 กิจกรรมส่งเสริม ความสามัคคี</p>	<p>1. เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ครูและพัฒนาวิชาชีพครู</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดี ระหว่างครูและครูกับประชาชน</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบ วิชาชีพทางการศึกษาตระหนัก ถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ</p>	<p>เชิงปริมาณ ผู้ประกอบการวิชาชีพทาง การศึกษา และบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 1,500 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ยกย่องเชิดชูเกียรติ ให้ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา เกิดความภาคภูมิใจ ในวิชาชีพและสืบสาน ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม</p>	ร้อยละ 80 ของครู ที่ร่วมกิจกรรม เกิดความพึงพอใจ	57,300	- สำนักงาน เลขาธิการ คุรุสภา 30,000 บาท - สำนักงาน สทศ. จังหวัด นครสวรรค์ 5,000 บาท - สทสรณ์ ออมทรัพย์ ครูจังหวัด นครสวรรค์ 15,000 บาท - ศธจ.นว 7,300 บาท	คุรุสภา	3	3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>14. คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด</p> <p><u>กิจกรรมหลัก</u> <u>ขั้นเตรียมการ</u></p> <p>1. ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและระดมความคิดเพื่อวางแผนการทำงาน</p> <p>2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทินการทำงานและตั้งคณะทำงาน</p> <p><u>ขั้นปฏิบัติการ</u></p> <p>1. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์</p>	<p>เพื่อคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดนครสวรรค์</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 ราย</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา</p>	<p><u>ตัวชี้วัด</u></p> <p>จังหวัดนครสวรรค์ มีผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด นครสวรรค์</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย</u></p> <p>จำนวน 2 ราย</p>	80,000	สป.	ครุสภา	3	3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>2. ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลไกการสรรหา คัดกรอง และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ</p> <p>3. ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนของจังหวัด (จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 คน)</p> <p>3.1 รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคุณสมบัติ</p> <p>3.2 สืบเสาะเก็บข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>4. ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ</p> <p>5. จัดกระบวนการทักท้วงตามกำหนด</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>ขั้นสรุปผล</p> <p>1. พิจารณาข้อทักท้วง และสรุปรายชื่อเสนอ ต่อคณะกรรมการคัดเลือก ส่วนกลาง</p> <p>2. จัดทำเอกสารส่งหน่วย ประสานงานคัดเลือก (กสศ.)</p>									

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>15. ตรวจสอบติดตาม การดำเนินงาน และการใช้จ่ายเงิน อุดหนุนทุกประเภท ของสถานศึกษา เอกชน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2562</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>15.1 ประชุมชี้แจง เจ้าหน้าที่และ จัดเตรียมเอกสาร</p> <p>15.2 ออกติดตาม ตรวจสอบการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน โรงเรียนเอกชน ในสังกัด</p>	<p>1. เพื่อติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษา เอกชนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงิน อุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษา ชั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายบุคคล) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ดำเนินการถูกต้อง ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชนกำหนดและเป็นไป ตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลหรือไม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาเอกชน ในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน (ท้องที่อำเภอเมือง นครสวรรค์, ไพศาลี, ตากฟ้า, ตาคลี, ท่าตะโก, ชุมแสง, พยุหะคีรี, บรรพตพิสัย, ลาดยาว, แก้วเลี้ยว, โกรกพระ) ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษา และข้อเสนอแนะในเรื่อง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานด้าน การจัดทำเอกสาร และด้านเงินอุดหนุน ทุกประเภทได้อย่างทั่วถึง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน สามารถจัดระบบ บริหารจัดการ ในเรื่องของการงาน วิชาการ งานบริหาร บุคคล งานการเงิน และงานบริหารทั่วไป อย่างถูกต้อง ตามข้อ กฎหมาย ระเบียบ และแนวปฏิบัติ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และให้ คำปรึกษาและ</p>	55,600	สป.	ส่งเสริม การศึกษา เอกชน	6	6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
15.3 สรุปผล/รายงาน ผลการติดตาม ตรวจสอบการใช้ จ่ายเงินอุดหนุน	2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียน เอกชนสามารถบริหารจัดการ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด 3. เพื่อกำกับ ติดตามการดำเนินงาน และการใช้เงินจ่ายอุดหนุนของสถานศึกษา เอกชนในสังกัดเป็นไปในแนวทาง เดียวกัน	เชิงคุณภาพ สถานศึกษาเอกชนมีความ เข้มแข็ง สามารถจัดระบบ บริหารจัดการในด้าน วิชาการ ด้านเงินอุดหนุน ด้านบริหารบุคคล และ งานบริหารทั่วไป ได้อย่าง ถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบ ได้ และเป็นไปตามตาม พระราชบัญญัติโรงเรียน เอกชน พ.ศ.2550 และระเบียบ ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด	ข้อเสนอแนะในเรื่อง ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินงาน ของ โรงเรียนได้อย่างทั่วถึง เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษาเอกชน ร้อยละร้อยที่ได้รับการ ตรวจสอบมีระบบ บริหารจัดการในเรื่อง ของงานวิชาการงาน บริหารบุคคล งานการเงิน และงาน บริหารทั่วไปอย่าง ถูกต้องตามระเบียบ กฎหมาย และแนว ปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
			และเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพของ ผู้เรียน 2. ผู้บริหาร ครู สามารถดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ส่งผลให้ การปฏิบัติงานบังเกิด ผลดี ลดข้อผิดพลาด ที่อาจกระทบต่อ การปฏิบัติงานได้						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>16. พัฒนาประสบการณ์การจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2562</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>16.1 ประชุมชี้แจง การดำเนินงานของ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง</p> <p>16.2 จัดทำคำสั่ง เตรียม วัสดุ อุปกรณ์ เอกสาร ประกอบการอบรม</p> <p>16.3 จัดประชุมตาม โครงการพัฒนาการจัดการ ประสพการณ์การเรียน การสอนปฐมวัย</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชน สามารถจัดการเรียนการสอนปฐมวัย ได้อย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการอย่างเต็ม คักยภาพ</p> <p>2. ทำให้ศึกษานิเทศก์ บุคลากรที่ทำ หน้าที่ส่งเสริมการศึกษา ผู้บริหาร วิทยาลัย และครูปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจองค์ความรู้การศึกษา ปฐมวัยที่ทันสมัย</p> <p>3. เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนระดับ ปฐมวัยโรงเรียนเอกชน ให้มีความรู้ ความเข้าใจเทคนิค และกระบวนการ เรียนการสอนวิทยาศาสตร์ และ สามารถนำความรู้ที่ได้ ไปจัดการเรียน การสอนในห้องเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>โรงเรียนเอกชนที่เปิดสอน ระดับปฐมวัย จำนวน 46 โรงเรียน ได้รับการ พัฒนาประสิทธิภาพการ จัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนเอกชนที่เปิด สอนระดับปฐมวัย กลุ่มเป้าหมาย สามารถ จัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย ได้อย่างมี คุณภาพตามหลักสูตร ปฐมวัย</p> <p>2. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย ของโรงเรียนเอกชน กลุ่มเป้าหมาย มีความรู้</p>	<p>1. ครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ร้อยละ 80 ที่เข้าอบรมสามารถ จัดการเรียนการสอน ปฐมวัยได้อย่างมี คุณภาพ ผู้เรียนได้รับการ ส่งเสริมพัฒนาการ อย่างเต็มศักยภาพ</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนระดับ ปฐมวัย ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ กระบวนการเรียน การสอน และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปจัด การเรียนรู้ในห้องเรียน ได้อย่างทันสมัย</p>	70,400	สช.สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	2,3	2,3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
16.4 นิเทศ ติดตาม ดูแล ช่วยเหลือเพื่อพัฒนา ไปสู่หลักสูตรฯ 16.5 รายงาน ผลการนิเทศติดตาม ให้ สช. ทราบ		ความเข้าใจ เทคนิค กระบวนการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย)	3. โรงเรียนเอกชน ที่จัดการศึกษาระดับ ปฐมวัย ร้อยละ 95 มีความรู้ ความเข้าใจ เทคนิค กระบวนการ เรียนการสอน วิทยาศาสตร์ (โครงการ บ้านนักวิทยาศาสตร์ น้อย ประเทศไทย)						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>17. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ (O-NET) กิจกรรมหลัก</p> <p>17.1 ส่งเสริมการนำผล O-NET ไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>17.2 การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล</p> <p>17.3 การยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้รายกลุ่มสาระ (แบบ Active Learning)</p> <p>4. รายงานสรุปผลการยกระดับคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p>	<p>เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ของนักเรียนโรงเรียนเอกชนให้สูงขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น (ค่าเป้าหมายร้อยละ 3)</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและผู้บริหารโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตร</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละของคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายสูงขึ้น ค่าเป้าหมาย เพิ่มขึ้นร้อยละ 3</p> <p>2. จำนวนโรงเรียนเอกชนที่มีคะแนนผลสัมฤทธิ์ในการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ค่าเป้าหมาย จำนวน 41 โรงเรียน</p>	403,800	สช.สป.	กลุ่มนิเทศติดตาม และประเมินผล	2,3	2,3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
		สถานศึกษาการวัด และประเมินผล ในการจัดกิจกรรม การเรียนรู้เพื่อ ยกระดับคะแนน ผลสัมฤทธิ์ในการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET)	3. จำนวนโรงเรียนเอกชนได้รับ การนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลตามหลักสูตรการฝึก อบรม <u>ค่าเป้าหมาย</u> จำนวน 17 โรงเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้บริหาร และครูผู้สอนมี ความรู้ความเข้าใจทาง วิชาการ ควบคู่ ไปด้วย วิธีการสอนที่เน้นกระบวนการ คิดวิเคราะห์และการแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปใช้ ในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพ สูงขึ้น <u>ค่าเป้าหมาย</u> ผลการทดสอบระดับชาติขั้น พื้นฐาน (O-NET) เพิ่มสูงขึ้น						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
18. ประชุมเครือข่าย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ จังหวัดนครสวรรค์ (ปสกข.) กิจกรรมหลัก 18.1 ประชุมครั้งที่ 1 เดือนมกราคม 2562 18.2 ประชุมครั้งที่ 2 เดือน มีนาคม 2562 18.3 ประชุมครั้งที่ 3 เดือน มิถุนายน 2562 18.4 ประชุมครั้งที่ 4 เดือน กันยายน 2562	1. เพื่อสร้างความเข้าใจ ในการดำเนินงานประสาน และส่งเสริมการศึกษาเอกชน ให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริม บทบาทของข้าราชการ ผู้บริหาร ครู และสถานศึกษา เรื่องการมี ส่วนร่วมในการ พัฒนาการศึกษา 3. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และสัมพันธ์ภาพระหว่าง ข้าราชการ คณะกรรมการ ผู้บริหารสถานศึกษาและ ผู้เกี่ยวข้อง 4. เพื่อร่วมกำหนดแนวทาง โครงการในการพัฒนาผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน	1. กลุ่มเป้าหมาย - ข้าราชการจาก สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ - คณะกรรมการ ปสกข. จังหวัด นครสวรรค์ - ผู้ทรงคุณวุฒิ และ หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง 2. จำนวนผู้เข้าประชุม ทั้งสิ้น 45 คน จำนวน 4 ครั้ง 3. ระยะเวลาของ การประชุม ครั้งละ 1 วัน	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย ที่เข้าร่วมประชุมเครือข่าย ยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในระดับ จังหวัดนครสวรรค์ (ปสกข.) <u>ค่าเป้าหมาย</u> จำนวน 45 คน 4 ครั้ง	30,000	สช.สป.	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน	3,6	3,6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>19. พัฒนาระบบการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>19.1 สร้างความรู้ความเข้าใจในการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>19.2 ขับเคลื่อนการส่งเสริมการประกันคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนต้นแบบ</p> <p>19.3 การวิเคราะห์การดำเนินงานด้านการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>19.4 จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนประเภทสามัญศึกษามีแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามที่กฎกระทรวงประกาศกำหนด</p> <p>2. เพื่อให้หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเอกชนมีแนวทางในการให้คำปรึกษา แนะนำช่วยเหลือสถานศึกษาในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครู ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 104 คนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนต้นแบบจำนวน 4 โรงเรียน ได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน การส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. ครู ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น</p> <p><u>ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 90</u></p> <p>2. โรงเรียนต้นแบบ (จำนวน 4 โรงเรียน) ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อน การส่งเสริมการประเมินมาตรฐานและการประกันคุณภาพ การศึกษา มีความพร้อม การประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงาน</p>	87,980	สช.สป.	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล	6	6	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
	3. เพื่อเป็นการเตรียมการ ของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา สำหรับ รองรับการประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การ มหาชน)	เชิงคุณภาพ 1. ครู ผู้บริหาร โรงเรียน เอกชน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกัน คุณภาพเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90 2. โรงเรียนต้นแบบ (จำนวน 4 โรงเรียน) ที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม การขับเคลื่อนการส่งเสริม การประกันมาตรฐาน และการประกันคุณภาพ การศึกษา มีความพร้อม การประเมินคุณภาพ ภายนอกจากสำนักงาน รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)	รับรองมาตรฐานและ ประเมินคุณภาพ การศึกษา (องค์การ มหาชน) <u>ค่าเป้าหมาย</u> ร้อยละ 80						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>20. สร้างความมั่นคงปลอดภัยและแก้ไขปัญหาค่าความเดือดร้อนของประชาชน</p> <p>กิจกรรมหลัก</p> <p>20.1 ประชุมครั้งที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชุมคณะทำงาน <p>ด้านกิจกรรม 5 ฝ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่/กิจกรรม - กำหนดการประกวด <p>ตราสัญลักษณ์ ฯลฯ</p> <p>20.2 ประชุมครั้งที่ 2 คณะกรรมการ</p> <p>ทุกฝ่าย/จังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำเสนอรูปแบบงาน <p>ชุมนุม 5 ประสาน</p>	<p>1. เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ-บดินทรเทพยวรางกูร</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>3. เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สธ. ศูนย์เสมารักษ์/พสน. และจิตอาสา</p> <p>4. เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหา นักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ทุกรูปแบบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/ลูกเสือ - ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ/เนตรนารี - ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด/ยุวกาชาด - ครู อาจารย์ นักเรียน <p>โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/ศธ.จิตอาสา</p> <ul style="list-style-type: none"> - พนักงานเจ้าหน้าที่ <p>ส่งเสริมความประพฤติ นักเรียนและนักศึกษา/พสน.</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการ/วิทยากร/บุคลากรที่เกี่ยวข้อง <p>รวมจำนวน 830 คน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมชุมนุมทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง การเสริมทักษะชีวิต การพัฒนางานแบบบูรณาการและเป็นเครือข่าย</p> <p>ประสานงานร่วมกัน</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมชุมนุมทุกคน มีการเรียนรู้กิจกรรมกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สธ. ศูนย์เสมารักษ์/พสน. และ ศธ.จิตอาสาทำดี ด้วยหัวใจ</p>	1,000,000	จังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ศธจ. นครสวรรค์	1,3	1,3	3

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>- ทบทวนตราสัญลักษณ์/ รูปแบบคัดเอาท์งาน</p> <p>- มอบหมายงาน/ งบประมาณ</p> <p>20.3 ประชุมครั้งที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อนชุมนุม</p> <p>- แลกส่งข่าว/ ประชาสัมพันธ์/ นำเสนอ VTR</p> <p>- รายงานผลความพร้อมคณะกรรมการทุกฝ่าย</p> <p>20.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม</p> <p>5 ประสาน</p>		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้บทบาทหน้าที่ต่อกัน แบบบูรณาการ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต</p> <p>3. ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจบทบาทหน้าที่ของเครือข่ายมีความรับผิดชอบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นแกนนำเฝ้าระวังป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงทุกรูปแบบ</p>	<p>พร้อมขับเคลื่อนกระบวนการงานที่รับผิดชอบ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เข้าร่วมชุมนุมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดการทุจริต</p> <p>2. มีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหา</p>						

โครงการ	วัตถุประสงค์ของโครงการ	เป้าหมายโครงการ	ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย	งบประมาณ	แหล่ง งบประมาณ	หน่วยงาน รับผิดชอบ	สอดคล้อง		
							ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ จังหวัด นครสวรรค์
<p>- ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พสน. อพ.สธ. ฯลฯ</p> <p>20.5 รวบรวมข้อมูล/ ประเมินผล การดำเนินการ</p> <p>20.6 ประชุมครั้งที่ 4 สรุปผล/รายงานผล</p> <p>20.7 ติดตามผล ความก้าวหน้า/ สรุปผล/ รายงานผล</p>			<p>ยาเสพติดและความ ประพฤตินักเรียน นักศึกษา ครอบคลุม พื้นที่ 15 อำเภอ เพื่อประสานงานและ ติดตามงาน 5 ด้าน</p> <p>ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการ อนุรักษ์พันธุกรรมพืช อันเนื่องมาจาก พระราชดำริฯ (อพ.สธ.) และพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)/ศูนย์เสมารักษ์ ศธ.จิตอาสาทำดีด้วย หัวใจ</p>						

ส่วนที่ 4

การติดตาม ประเมินผลแผน

การติดตามและประเมินผลแผน มีหลักการและแนวทางในการติดตามและประเมินผลดังนี้

1. หลักการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1.1 เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับการจัดการศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการ ด้วยการเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วน ได้แก่ หน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ผู้จัดการศึกษา ผู้รับบริการทางการศึกษาทุกกลุ่มเป้าหมายทุกระดับ นักวิชาการ ชุมชนและประชาชนทั่วไป ได้ร่วมตรวจสอบให้ข้อมูลและรับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียม

1.2 ใช้ระบบการประเมินผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบของการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อวัดความสำเร็จ

1.3 หน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันการศึกษาประเมินผลด้วยตนเองเพื่อสร้างกระบวนการเรียนรู้และติดตามผลการดำเนินงานอย่างใกล้ชิดควบคู่กับการให้หน่วยงานหรือสถาบันที่เป็นกลางทำหน้าที่ประเมินผลเพื่อความถูกต้องตามหลักวิชาการ

1.4 มีหลักเกณฑ์การติดตามประเมินผลและตัวชี้วัดที่ชัดเจน โปร่งใส มีมาตรฐานเป็นกลางและถูกต้องตามหลักวิชาการบนพื้นฐานของข้อเท็จจริง เพื่อให้สามารถใช้เป็นแนวทางปรับปรุงและทบทวนมาตรการ นโยบาย แผนงานโครงการให้สามารถตอบสนองความต้องการในการรับบริการทางการศึกษาของประชาชนทุกช่วงวัยอย่างเสมอภาคและเป็นธรรม

2. แนวทางการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.1 ประเมินผล 3 ระยะเวลา

1) การประเมินผลก่อนการดำเนินงานหรือก่อนเริ่มโครงการเป็นการประเมินบริบทและสภาวะก่อนการดำเนินการ

2) การประเมินผลระหว่างดำเนินการเป็นการติดตามประเมินผลความก้าวหน้า ในระยะที่กำลังดำเนินงานเพื่อศึกษาว่ามีปัญหาอุปสรรคใดบ้างในการดำเนินงาน ทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่มีผลกระทบต่อการทำงาน

3) การประเมินผลหลังการดำเนินงานเป็นการประเมินผลภายหลังจากสิ้นสุดแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อสรุปว่ามีความสำเร็จตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากน้อยเพียงใด มีผลผลิต ผลลัพธ์ใดที่เกิดขึ้น เป็นการวิเคราะห์ประสิทธิผล ประสิทธิภาพตลอดจนผลกระทบทั้งทางบวกและลบ

2.2 วางระบบการติดตามประเมินผลแผนงานโครงการเพื่อเชื่อมโยงแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1) กำหนดประเด็นการพัฒนาของหน่วยงานที่เชื่อมโยงกับประเด็นการพัฒนาและเป้าหมายที่กำหนดในแผนเพื่อใช้เป็นกรอบในการกำหนดแผนปฏิบัติการของเขตพื้นที่และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) ติดตามความก้าวหน้าและประเมินผลระหว่างดำเนินการ

3) ประเมินผลแผนงานโครงการทั้งในระดับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบเพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

2.3 ส่งเสริมให้เกิดการประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การติดตามประเมินผลมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 จัดให้หน่วยงานหรือองค์กรที่มีความเป็นมืออาชีพด้านการวัดและประเมินผลมีความชำนาญและเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่ายเป็นผู้ประเมินเพื่อให้การติดตามประเมินผลมีความเป็นสากลถูกต้องตามหลักวิชาการเชื่อถือได้

2.5 จัดเวทีสาธารณะเพื่อให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีเวทีแสดงความคิดเห็นอย่างเปิดเผย โปร่งใสและตรวจสอบได้

2.6 นำเสนอผลการติดตามและประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้รับทราบทั้งประชาชนกลุ่มเป้าหมายผู้รับบริการการศึกษา หน่วยงานกำหนดนโยบายหน่วยงานนำนโยบายไปปฏิบัติ หน่วยงานสนับสนุนงบประมาณ ตลอดจน ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและสาธารณชนผู้สนใจได้รับทราบผลการประเมิน

3. ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ (Key Success Factors)

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้จะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาได้นั้นหน่วยงานทั้งระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติการและสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน มีการทบทวนปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยซึ่งต้องดำเนินการดังนี้

1) การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคมในการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่างๆอย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2) การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนการศึกษาแห่งชาติไปสู่การปฏิบัติมีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษา มีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติโดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3) การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษาจากการเป็นผู้จัดการศึกษา โดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคมที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4) การจัดให้แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์เป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหลักในการพิจารณาเพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษาเป็นไปในทิศทาง และเป้าหมาย การพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดเพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5) การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพโดยปรับ โครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาทหน้าที่ การกระจายอำนาจและการตัดสินใจ จากส่วนกลางสู่ระดับสถานศึกษารวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการและการบริหารงานบุคคล ในแต่ละระดับให้ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับ บริการการศึกษาที่มีมาตรฐาน อย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

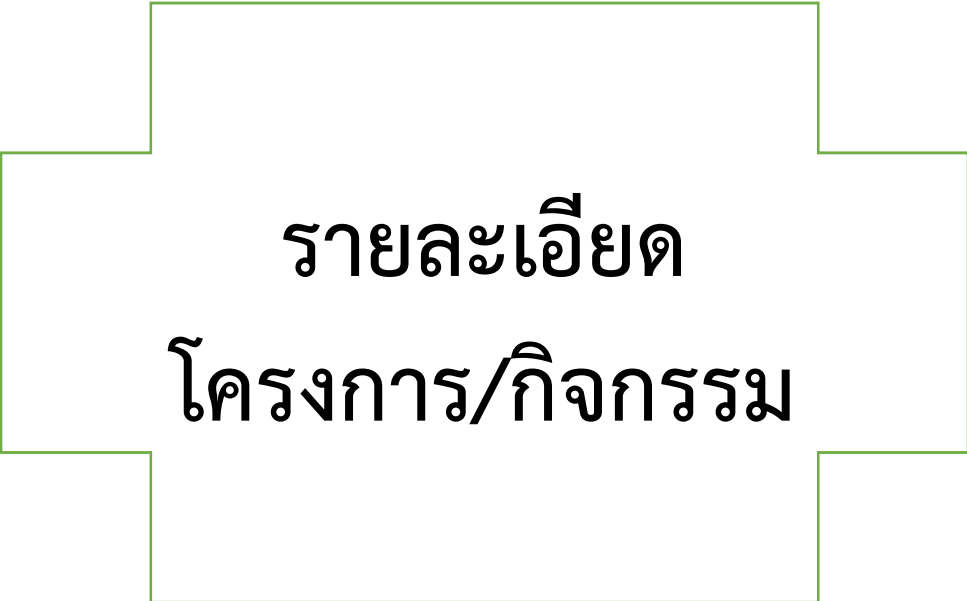
6) การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบ การประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการ รายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียนเพื่อการ ปรับปรุงประสิทธิภาพการบริหารจัดการและความรับผิดชอบต่อผู้เรียนผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7) การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษาให้สามารถใช้เครื่องมือ ทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

การขับเคลื่อนแผนให้ประสบความสำเร็จจึงต้องอาศัยปัจจัยดังกล่าวข้างต้นเป็นสำคัญ หากสาธารณชน ทุกภาคส่วนเข้ามาร่วมสนับสนุนการดำเนินการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทุกฝ่ายเข้าใจบทบาทของตนและร่วมพลังดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมายและแนวทางการพัฒนาที่กำหนดย่อมส่งผลให้การพัฒนาการศึกษาของจังหวัดบรรลุผลสำเร็จตามวิสัยทัศน์และ เป้าหมายในการพัฒนาคน พัฒนาสังคมและพัฒนาประเทศ



ภาคผนวก



**รายละเอียด
โครงการ/กิจกรรม**

ภาคผนวก

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปีตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2498 เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็ก และเยาวชน และมุ่งส่งเสริมให้ประชาชน เห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงดูเด็ก ให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจให้รู้สึกถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนโดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2530 มอบหมายให้กระทรวง ศึกษาธิการ ดำเนินการจัดฉลองวันเด็กแห่งชาติ เป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชน ที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศ ซึ่งเป็นบุคคล ที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมและอยู่ได้อย่างมีความสุข เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

การจัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 มีวัตถุประสงค์ หลักคือเพื่อ ส่งเสริม และสนับสนุนเด็กและเยาวชน ดังนี้

2.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อม รำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของ ชาติไทย พร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป และร่วม สนับสนุนนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์

2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มี คุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัว และสังคมไทยได้อย่างมั่นคง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมิจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

2.5 เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดม สรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนา เศรษฐกิจและในการพัฒนาประเทศชาติ และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่ออนาคตของชาติตระหนักใน ความสำคัญของเด็ก และเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และ ช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เสิ้งปริมาณ

ร้อยละ 100 เด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน

3.2 เสิ้งคุณภาพ

จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 เพื่อเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน 1 วัน

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เสิ้งปริมาณ

ตัวชี้วัด : นักเรียนที่มาร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2562 จำนวน 2,000 คน

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 100

4.2 เสิ้งคุณภาพ

ตัวชี้วัด : เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

ค่าเป้าหมาย : ร้อยละ 90

5 .วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	หมายเหตุ
1.	เสนอขออนุมัติโครงการ	พฤศจิกายน 2561	
2.	ประชุมปรึกษาหารือ แต่งตั้งคณะกรรมการ จัดประชุมคณะกรรมการจัดงาน	ธันวาคม 2561	
3.	ประสานงาน หน่วยงานและองค์กรต่างๆ	พฤศจิกายน – ธันวาคม 2561	
4.	ดำเนินการจัดงานวันเด็กแห่งชาติ แก่เยาวชน ที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์	วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2562	
5.	ดำเนินงานตามกำหนดการดำเนินการ จัดกิจกรรมต่างๆ ที่วัตถุประสงค์ของโครงการ	วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2562	
6.	สรุปและประเมินผล	มกราคม 2562	

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

เด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์

7. พื้นที่เป้าหมาย

ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า)

8. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเสาร์ที่ 2 ของเดือนมกราคม 2562

9. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรม	งบประมาณ
1. ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2561 (จำนวน 1 ครั้ง)	2,100
2. ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	57,900
รวม	60,000

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)				
ที่	รายการ	งบดำเนินการ		
		ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม วันที่ 12 พฤศจิกายน 2561 (35x60x1)	2,100		
2.	ค่าอาหารว่างแขกผู้มีเกียรติ(100x35)	3,500		
3.	ค่าติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้าและค่าไฟฟ้า	2,650		
4.	ค่าอาหารกลางวันจำนวน 1 มื้อ ๆ ละ 80 บาท จำนวน 500 คน	40,000		
5.	ฟิวเจอร์บอร์ด		1,650	
6.	ค่าเช่าเต็นท์พร้อมติดตั้ง	4,600		
7.	ป้ายไวเนิล		950	
8.	ค่าถ่ายเอกสาร		1,550	
9.	ค่าชดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง	3,000		
	รวม	55,850	4,150	
			60,000	

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ แก่เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ เด็กอาจเกิดการพลัดหลงจากผู้ปกครอง

10.2 การบริหารความเสี่ยง

แจ้งผู้ปกครองในโรงเรียนให้เขียนชื่อ เบอร์โทรศัพท์ใส่กระเป๋าเด็กที่มาร่วมงาน

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

1. นางธัญลักษณ์ อ่ำไพพันธุ์ หมายเลขโทรศัพท์ 08-7946-1091
2. นางเรณู เกิดสุวรรณ หมายเลขโทรศัพท์ 08-4989-5546
กลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนจะเห็นความสำคัญ ของเด็ก ให้ความสนใจอบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง

12.2 หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์และสิ่งของช่วยเหลือพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

12.3 เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่าและประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

12.4 เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และนำไปพัฒนาชาติต่อไป

**โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน)
รวมใจภักดิ์ รักภาษาไทย เทิดไถ่องค์ราชัน ครบ 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562**

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาได้น้อมนำพระราชกระแสรับสั่งสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาล ที่ 10 ในการสืบสานพระราชปณิธาน รัชกาลที่ 9 โดยเฉพาะการสร้างวัฒนธรรมที่ถึง ความสำคัญและคุณค่าของภาษาไทยดังที่ปรากฏในพระราชดำรัสของรัชกาลที่ 9 ที่ทรงอภิปรายเรื่อง "ปัญหาการใช้คำไทย" ร่วมกับผู้ทรงคุณวุฒิ ในการประชุม ทางวิชาการของชุมนุมภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วันที่ 29 กรกฎาคม 2505 พระราชดำรัสตอนหนึ่งว่า ...

... “เรามีโชคดีที่มีภาษาของตนเองแต่โบราณกาล จึงสมควรอย่างยิ่งที่จะรักษาไว้ ปัญหาเฉพาะในด้านรักษาภาษานี้ก็มีหลายประการ อย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในทางออกเสียง คือ ให้ออกเสียงให้ถูกต้องชัดเจน อีกอย่างหนึ่งต้องรักษาให้บริสุทธิ์ ในวิธีใช้ หมายความว่า วิธีใช้คำมาประกอบประโยค นับเป็นปัญหาที่สำคัญ ปัญหาที่สาม คือ ความร่ำรวยในคำของภาษาไทย ซึ่งพวกเรานี้ก็ว่าไม่ร่ำรวยพอ จึงต้องมีการบัญญัติศัพท์ใหม่มาใช้... ภาษาไทยนั้น เป็นเครื่องมืออย่างหนึ่งของชาติ ภาษาทั้งหลายเป็นเครื่องมือของมนุษย์ชนิดหนึ่ง คือ เป็นทางสำหรับแสดงความ คิดเห็น อย่างหนึ่ง เป็นสิ่งสวยงามอย่างหนึ่ง เช่น ในทางวรรณคดี เป็นต้น ฉะนั้นจึงจำเป็นต้องรักษาไว้ให้ดี” ...

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา ในวันอาทิตย์ที่ 28 กรกฎาคม 2562

ด้วยเหตุนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดให้มีการจัดแข่งขันทักษะภาษาไทย รวม 4 กิจกรรม คือ การคัดลายมือ การเรียงร้อยถ้อยความ การวาดภาพพระบายสี และการขับขานประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ใน “โครงการสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชน) รวมใจภักดิ์รักภาษาไทย เทิดไถ่องค์ราชัน 67 พรรษา 28 กรกฎาคม 2562” แก่ โรงเรียนเอกชนในสังกัด รวม 38 โรงเรียน ที่เปิดสอนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้ผู้เข้าแข่งขันได้เกิด ความตระหนักเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย อีกทั้งเป็นเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถด้านการเขียนการระบายสี และการขับร้องเพลงประสานเสียง เพื่อเฉลิมพระเกียรติและน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ และยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ ให้แก่โรงเรียนเอกชนในสังกัด ด้วย

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา ในวันที่ 28 กรกฎาคม 2562

2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน การคัดลายมือ การเรียงร้อยถ้อยความ การวาดภาพระบายสี และการขับขานประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นที่ปรากฏ สร้างชื่อเสียง ให้แก่ ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

2.4 เพื่อเป็นขวัญ และกำลังใจ แก่ โรงเรียนเอกชน ในสังกัด

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2) รวม 2 ช่วงชั้น ช่วงชั้นละ 3 และ 4 กิจกรรม กิจกรรมละ 38 โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ร่วมเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร ผ่านกิจกรรม การคัดลายมือ การเรียงร้อย ถ้อยความ วาดภาพระบายสีพระราชนิพนธ์ของพระองค์และขับร้องเพลงเฉลิมพระเกียรติ

3.2.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝน และพัฒนา ลายมือได้อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย ให้เป็นที่ปรากฏ เพื่อสร้างชื่อเสียง และความภาคภูมิใจ ให้แก่ ตนเอง ครอบครัว และ โรงเรียน

3.2.3 เกิดขวัญและกำลังใจ แก่ โรงเรียนเอกชนรวม 52 โรงเรียน ในสังกัด

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

ร้อยละ 70 ของ นักเรียนของโรงเรียนเอกชนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัดได้ร่วม กิจกรรมต่างๆ กับ หน่วยงานต้นสังกัด ตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ ได้อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน เพื่อทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ ภาษาไทย

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ อย่าง เต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย ได้แสดง ความสามารถด้าน การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การวาดภาพระบายสีและการขับร้องเพลง ประสานเสียง ให้เป็นที่ปรากฏสร้างชื่อเสียงให้แก่ ตนเอง โรงเรียน และครอบครัว ต่อไป

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 วิธีการดำเนินงาน

- 5.1 จัดทำ และเสนอโครงการ เพื่อขออนุมัติ
- 5.2 ประชุมชี้แจงการจัดโครงการแก่คณะทำงาน
- 5.3 จัดทำคำสั่ง หลักเกณฑ์การตัดสิน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- 5.4 แจ้งโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 38 โรงเรียน เพื่อตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม
- 5.5 ติดต่อสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- 5.6 ติดต่ออาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม ให้แก่ คณะทำงาน คณะครู และนักเรียน
- 5.7 ตัดสินการประกวดแต่ละกิจกรรม และมอบเกียรติบัตร ในวันที่แข่งขัน
- 5.8 ประเมินและสรุปผลโครงการ รายงานให้ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทราบ

5.2 ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
1. การจัดทำ และเสนอโครงการ	พฤษภาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
2. จัดประชุมชี้แจงโครงการ แก่ คณะทำงาน	พฤษภาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
3. จัดทำคำสั่ง หลักเกณฑ์การตัดสิน จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ และเอกสารที่เกี่ยวข้อง	พฤษภาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
4. แจ้งโรงเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวม 38 โรงเรียน และรวบรวมแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม	มิถุนายน 2562	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
5. ติดต่อสถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	มิถุนายน 2562	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6. ติดต่ออาหารกลางวัน และเครื่องดื่ม ให้แก่ คณะทำงาน คณะครู และนักเรียน	กรกฎาคม 2562	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. จัดกิจกรรมทั้ง 4 กิจกรรม ตามโครงการ	กรกฎาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
8. ตัดสินการประกวดแต่ละกิจกรรม และมอบเกียรติบัตร ในวันที่แข่งขัน	กรกฎาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
9. ประเมินและสรุปผลโครงการ รายงานให้ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทราบ	กรกฎาคม 2562	กลุ่มนิเทศฯ/กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

นักเรียนโรงเรียนเอกชนในสังกัด เฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ช่วงชั้นที่ 1 และช่วงชั้นที่ 2) รวม 2 ช่วงชั้น จำนวน 38 โรงเรียน

7. พื้นที่เป้าหมาย

ที่	กิจกรรม	เป้าหมาย
1	การคัดลายมือ	ช่วงชั้นที่ 1-2
2	การขับขานประสานเสียง	ช่วงชั้นที่ 1-2
3	การเรียงร้อยถ้อยความ	เฉพาะช่วงชั้นที่ 2 **
4	การวาดภาพระบายสี	ช่วงชั้นที่ 1-2

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนพฤษภาคม – กรกฎาคม 2562

9. งบประมาณ

จำนวน 40,000.00 บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน) (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

ที่	รายละเอียดงบประมาณ	หมวดรายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน
1	อาหารกลางวัน (350 คน*1 มื้อ*70 บาท) (คณะกรรมการ 100 คน ,นร. 250 คน รวม 350 คน)		24,500		24,500
2	อาหารว่าง เฉพาะคณะทำงาน และคณะครู (ในวันที่จัดกิจกรรม 100 คน คนละ 35 บาท)		3,500		3,500
3	อาหารว่างของนักเรียน (จำนวน 250 คน คนละ 24 บาท)		6,000		6,000
4	ค่าวัสดุ (ไว้นิล กระดาษ และเกียรติบัตร ฯลฯ)			3,000	3,000
5	ค่าเช่าสถานที่		3,000		3,000
รวมเงินทั้งสิ้น		34,000	3,000	3,000	40,000

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

จำนวนนักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ตรงตามที่ได้แจ้งในแบบตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม มีการเปลี่ยนชื่อนักเรียน และครู ทำให้กระทบต่อรายชื่อที่ได้จัดทำไว้ล่วงหน้า เพื่อเตรียมพิมพ์เกียรติบัตร

10.2 การบริหารความเสี่ยง

จัดทำแผนสำรองในการรองรับความคลาดเคลื่อนของจำนวนคน รายชื่อ และควรกำหนดแบบตอบรับที่ชัดเจนยิ่งขึ้น

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน และกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 โรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้ร่วมกิจกรรมต่างๆ กับ หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว มหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เนื่องในเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 67 พรรษา วันที่ 28 กรกฎาคม 2562

12.2 นักเรียนเกิดความตระหนักในสำคัญของลายมือ ฝึกฝนและพัฒนาลายมือ อย่างเต็มศักยภาพ และเห็นความสำคัญที่จะร่วมมือร่วมใจกัน ทำนุบำรุงส่งเสริมอนุรักษ์ภาษาไทย

12.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถด้าน การคัดลายมือ การเขียนเรียงความ การวาดภาพระบายสีและการขับร้องเพลงประสานเสียง เฉลิมพระเกียรติ ให้เป็นที่ปรากฏสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนเอง ครอบครัว และโรงเรียน

12.4 โรงเรียนเอกชนในสังกัด มีขวัญ และกำลังใจ จากหน่วยงานต้นสังกัด

โครงการแผนการตรวจสอบประจำปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562
หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง)

.....

หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับได้ว่าเป็นเครื่องมือหรือเป็นผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงาน ในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่างๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะ หรือแนวทางที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน จึงเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบ ภายใน ซึ่งแผนการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้ แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงาน ด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติการกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบ ภายในโดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้ เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายใน และเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

นโยบายการตรวจสอบ

การตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จัดให้มีขึ้นเพื่อสนับสนุนส่งเสริม ให้การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า มีการบริหารความเสี่ยง การควบคุม และการกำกับดูแล ที่เหมาะสม ภายใต้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
2. เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงาน ตรวจสอบ

ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน

1. หน่วยรับตรวจ 37 แห่ง ประกอบด้วย
 - 1.1 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 1 หน่วยงาน
 - กลุ่มอำนวยการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
 - สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 20 โรงเรียน
 - 1.2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด 1 แห่ง
 - 1.3 สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจำนวน 15 แห่ง
2. ระยะเวลาในการดำเนินงาน
ระหว่าง ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

กิจกรรมการตรวจสอบ

1. การให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการควบคุมภายในของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

วัตถุประสงค์ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการควบคุมภายใน เป็นไปตามระเบียบ กฎหมาย

2. การตรวจสอบใบสำคัญ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบว่าการเบิกจ่ายเงินเบิกจ่ายเป็นไปตามระเบียบกฎหมาย มติ ครม. ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง การเบิกจ่ายมีหลักฐานถูกต้องครบถ้วน มีระบบการควบคุมภายในที่รัดกุมและเหมาะสมเพียงพอ

3. การตรวจสอบการกำกับติดตามงานการเงินและพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและอำเภอ

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบว่าการดำเนินงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและอำเภอ จัดให้มีการควบคุมกำกับและบริหารจัดการความเสี่ยงเกี่ยวกับงานการเงินและพัสดุ

4. การติดตามการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนเอกชนในสังกัด

วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบผลการบริหารจัดการอาหารกลางวันของโรงเรียนเอกชนว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข

5. กิจกรรมบูรณาการงานตรวจสอบภายใน – การสอบทานรายงานการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ในกิจกรรมดังต่อไปนี้

5.1 การสอบทานการรายงานการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

5.2 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. 2562

5.3 การตรวจสอบการดำเนินงาน โครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน

5.4 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กศน.

กิจกรรมการตรวจสอบจำแนกตามประเภทการตรวจสอบ

รายการ	การตรวจสอบการเงิน	การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบการบริหาร
1. การให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการควบคุมภายในของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	/	/	/	/
2. การตรวจสอบใบสำคัญ	/	/		

รายการ	การตรวจสอบการเงิน	การตรวจสอบการปฏิบัติตามกฎระเบียบ	การตรวจสอบการปฏิบัติงาน	การตรวจสอบการบริหาร
1. การให้คำปรึกษาด้านการเงิน การคลัง การปฏิบัติตามกฎระเบียบ และการควบคุมภายในของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		/	/	/
2. การตรวจสอบใบสำคัญ	/	/		
3. การตรวจสอบการกำกับติดตามงานการเงินและพัสดุของสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดและอำเภอ		/	/	/
4. การติดตามการบริหารจัดการโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียนเอกชนในสังกัด	/	/	/	
5. การสอบทานการดำเนินงานตามนโยบายของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ				
5.1 การสอบทานการรายงานการเงินของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	/	/	/	
5.2 การติดตามการใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของงบลงทุน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562		/	/	/
5.3 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 ทุน	/	/	/	/
5.4 การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กศน.	/	/	/	/

กิจกรรมพัฒนาระบบการตรวจสอบภายใน

1. กิจกรรมพัฒนาผู้ตรวจสอบภายใน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. กิจกรรมพัฒนาฐานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน

งบประมาณที่ใช้ในการตรวจสอบ

งบดำเนินงาน 38,400 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ
1. กิจกรรมการตรวจสอบ/ติดตามผลการตรวจสอบ	
1.1 ค่าวัสดุจัดทำรูปเล่ม/เอกสาร/รายงานผลการตรวจสอบ และวัสดุสำนักงาน (งานธุรการ) บริหารงานตรวจสอบ เป็นเงิน	6,000.00
1.2 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน วันละ 120 บาท จำนวน 70 วัน เป็นเงิน	8,400.00
1.3 น้ำมันเชื้อเพลิงตรวจติดตามภาคสนาม 66 แห่ง เป็นเงิน	13,200.00
2. กิจกรรมการพัฒนาการตรวจสอบภายใน	
2.1 ค่าที่พัก 10 วันๆ 1 คน ละ 600บาท เป็นเงิน	6,000.00
2.2 ค่าพาหนะ 1 คน คนละ 2,400 บาท เป็นเงิน	2,400.00
2.3 ค่าเบี้ยเลี้ยง 1 คน วันละ 240 บาท 10 วัน เป็นเงิน	2,400.00
รวม	38,400.00

หมายเหตุ ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ

ผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบ

นางสาวนันท์นีย์ แจ่มฟ้า นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. หน่วยรับตรวจมีการควบคุม กำกับดูแล และมีการบริหารความเสี่ยงที่เพียงพอเหมาะสม
2. ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานของหน่วยรับตรวจ ทราบและลด จุดอ่อน/ความเสี่ยง ในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผล
3. ผู้บริหารของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และกระทรวงศึกษาธิการมีข้อมูลในการบริหารจัดการเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด

โครงการติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน

.....

1. หลักการและเหตุผล

การติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน เป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เป็นการดูแลช่วยเหลืออย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ เครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียน และนักเรียนทุน เพื่อจะได้หาแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน อันนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน
- 2.2 เพื่อหาแนวทางในการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน
- 2.3 เพื่อดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียนทุน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จำนวน 5 ราย
- 3.1.2 นักเรียนทุนมูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ จำนวน 17 ราย
- 3.1.3 นักเรียนทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี จำนวน 13 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 มีแนวทางในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน
- 3.1.2 มีข้อมูลพื้นฐานเพื่อใช้ประกอบการดูแล ช่วยเหลือ ในด้านต่างๆ ของนักเรียนทุน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
2. จัดทำโครงการ
3. จัดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล
4. จัดทำกำหนดการโครงการ
5. ดำเนินการออกดูแล ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนทุน
6. ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาการดำเนินงานโครงการ

ที่	กิจกรรม	กำหนดการ
1	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ตุลาคม 2561
2	จัดทำโครงการ	ตุลาคม 2561
3	จัดเครื่องมือในการเก็บข้อมูล	ตุลาคม 2561
4	จัดทำกำหนดการโครงการ	ตุลาคม 2561
5	ดำเนินการออกดูแล ติดตาม ตรวจสอบ นักเรียนทุน	พฤศจิกายน 2561
6	ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	ธันวาคม 2561

6. งบประมาณโครงการ

งบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานโครงการจาก สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 14,680.00 บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันหกร้อยแปดสิบบาทถ้วน)

รายละเอียดการใช้งบประมาณโครงการ

ที่	รายการ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1	ค่าเบี้ยเลี้ยงคณะกรรมการ 7 คน คนละ 8 วัน วันละ 120 บาท	6,720.00		
2	ค่าเบี้ยเลี้ยงพนักงานขับรถ 1 คน 8 วัน วันละ 120 บาท	960.00		
3	ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง		3,000.00	
4	ค่าชดเชยน้ำมัน		4,000.00	
รวมทั้งสิ้น			14,680.00	

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการ

7. สถานที่ / พื้นที่ดำเนินการ

ที่	นักเรียนทุน	สถานศึกษา	อำเภอ
1	ด.ช.ณัฐพงษ์ แยมงาม	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ลาดยาว
2	น.ส.กรรองกาญจน์ มากผล	โรงเรียนลาดยาววิทยาคม	ลาดยาว
3	ด.ช.ณรงค์ศักดิ์ ภูเกตุ	โรงเรียนเทศบาลประชาสรรค์	ลาดยาว
4	น.ส.สุกานดา เพ็ญเกตุ	โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยา	ลาดยาว
5	ด.ญ.ญาดา พาริก	โรงเรียนอนุบาลแม่वंก	แม่वंก
6	นายศักดิ์สิทธิ์ วงศ์สุวรรณ	โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคม	ชุมตาบง
7	น.ส.ณัฐธิดา แก้วเนิน	โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคม	ชุมตาบง
8	นายภาณุพงศ์ ต่วนชะเอม	โรงเรียนเขาทองพิทยาคม	พยุหะคีรี
9	น.ส.สุภัทรา นกเทศ	โรงเรียนหัวดงราชพรหมาภรณ์	เก้าเลี้ยว
10	น.ส.บัณฑิตา ศรีสุนัน	โรงเรียนหัวดงราชพรหมาภรณ์	เก้าเลี้ยว
11	นายจรรย์ยุทธ บุตรสระ	โรงเรียนเก้าเลี้ยววิทยา	เก้าเลี้ยว

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ (ต่อ)

ที่	นักเรียนทุน	โรงเรียน	อำเภอ
12	ด.ญ.กชกร ศรีสุข	โรงเรียนศึกษาศาสตร์	เก้าเลี้ยว
13	น.ส.ลักขณา ยมณี	โรงเรียนโกรกพระ	โกรกพระ
14	น.ส.สุปาณี แซ่ล่อ	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	เมือง
15	น.ส.นิภาวรรณ เกลี้ยงสะอาด	วิทยาลัยการอาชีพนครสวรรค์	เมือง
16	น.ส.อันจิมา แสนสงสาร	วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์	เมือง
17	ด.ญ.ปาติกา บุญเลิศ	โรงเรียนสตรีนครสวรรค์	เมือง
18	นายสหรัฏฐ เจริญโพธิ์ทอง	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครสวรรค์	เมือง
19	น.ส.จิรรัตน์ วรवास	วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นครสวรรค์	เมือง
20	น.ส.กมลวรรณ ส่างแก้ว	โรงเรียนบ้านแก่งซิวลิตวิทยา	เมือง
21	สามเณรบัณฑิต ทองมูล	โรงเรียนวัดไพรเหนือวิทยา	เมือง
22	สามเณรพีรพัฒน์ แป้นจันทร์	โรงเรียนวัดไพรเหนือวิทยา	เมือง
23	น.ส.ธัญพร ภูเกตุ	โรงเรียนพระบางวิทยา	เมือง
24	น.ส.พิยดา ปิ่นสกล	โรงเรียนวังป่อวิทยา	หนองบัว
25	ด.ญ.ลภัส พวงจำปา	โรงเรียนบ้านหนองคู้	หนองบัว
26	ด.ญ.นันทวรรณ ศรีจันทร์	โรงเรียนบ้านโพธิ์ประสาธ	ไพศาลี
27	น.ส.วันทนา ดาวปลื้ม	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
28	นายพงศ์เพชร ปิ่นแก้ว	โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
29	น.ส.วรรณพร สกุรัตน์	โรงเรียนวังวิทยา	ท่าตะโก
30	น.ส.ฮาวิณี ป้อมยุคล	โรงเรียนท่าตะโกวิทยาคม	ท่าตะโก
31	ด.ญ.วิภาพร แก้วเกิด	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	ตากลี
32	น.ส.กัญต์กมล เหง้าพรหมมินทร์	โรงเรียนตากลีประชาสรรค์	ตากลี
33	ด.ญ.นาถลัดดา บุญธรรม	โรงเรียนบ้านราษฎร์อุปลัมภ์	ตากฟ้า
34	สามเณรพีรพล ฉัตรมณีรุ่งเจริญ	โรงเรียนศรีนภเขตวิทยา	ตากฟ้า
35	น.ส.กัญญรัตน์ เจนเขตการ	วิทยาลัยการอาชีพบรรพตพิสัย	บรรพตพิสัย

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน
2. มีแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน
3. มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนทุนในเบื้องต้น

โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565)

.....

หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จัดทำขึ้นเพื่อกำหนดทิศทางเป้าหมาย วิธีดำเนินงาน ให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดสามารถบริหารจัดการศึกษา ในช่วงปี พ.ศ. 2562-2565 ได้สอดคล้องกับนโยบายของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๖๒ และแผนจังหวัดนครสวรรค์ ให้บรรลุความสำเร็จตามเวลาที่กำหนด ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับภูมิสังคมและสภาพท้องถิ่นคือ แผนยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) รวมทั้งปัญหาความต้องการของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด
2. เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. คณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) จำนวน 40 คน
2. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 25 คน
4. คณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 20 คน

เชิงคุณภาพ

1. จังหวัดนครสวรรค์มีทิศทางพัฒนาการศึกษาตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ และสภาพปัญหาความต้องการของประชาชนในพื้นที่ตามบริบทของจังหวัด สามารถนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณได้อย่างมีคุณภาพและนำไปใช้ได้จริง

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ

เชิงปริมาณ

1. แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562–2565) จำนวน 10 เล่ม
2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม
3. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 เล่ม

เชิงคุณภาพ

1. ร้อยละ 100 ของโครงการ/ กิจกรรมในแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562–2565) มีความเชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และความต้องการของประชาชนในพื้นที่ เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาให้ บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. ร้อยละ 100 ของโครงการ/กิจกรรมในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตอบสนองนโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์จังหวัด และความต้องการของประชาชนในพื้นที่

วิธีการดำเนินงาน

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 1	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษา ในการกำหนดขอบเขตและรูปแบบข้อมูลกลาง ด้านการศึกษา จำนวน 40 คน ระยะเวลา 2 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (40 คน* 4 มื้อ*35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (40 คน*2 มื้อ*80 บาท) 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (จำนวน 40 ชุดๆ ละ 30 บาท) <p style="text-align: right;">รวมเงิน</p>	5,600.- 6,400.- 1,200.- 13,200.-	
กิจกรรมที่ 2	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนา การศึกษา ของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562–2565) เพื่อจัดทำร่าง แผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562–2565) และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 25 คน ระยะเวลา 2 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (25 คน*4 มื้อ*35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (25 คน*2 มื้อ*80 บาท) 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (จำนวน 25 ชุด ๆ ละ 30 บาท) <p style="text-align: right;">รวมเงิน</p>	3,500.- 4,000.- 750.- 8,250.-	

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 3	นำเสนอเพื่อติดตามการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมที่จะบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (50 คน* 1 มื้อ*35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (50 คน*1 มื้อ*80 บาท) รวมเงิน	1,750 4,000 <u>5,750.-</u>	
กิจกรรมที่ 4	นำเสนอร่างแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ต่อคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพิจารณากลับกรองและนำเสนอต่อคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ		
กิจกรรมที่ 5	จัดทำเอกสารแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของจังหวัดนครสวรรค์ นโยบายและแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 อย่างละ 20 เล่ม 1) ค่าถ่ายเอกสารพร้อมเข้าเล่ม (จำนวน 20 เล่ม ๆ ละ 100 บาท) รวมเงิน	2,000.- <u>2,000.-</u>	
กิจกรรมที่ 6	ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณรายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 20 คน ระยะเวลา 2 วัน 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (20 คน*4 มื้อ*35 บาท) 2) ค่าอาหารกลางวัน (20 คน*2 มื้อ*80 บาท) 3) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (จำนวน 20 ชุด ๆ ละ 100 บาท) รวมเงิน	2,800.- 3,200.- 2,000.- <u>8,000.-</u>	

ที่	รายการ	งบประมาณ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ 7	จัดทำเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 (ฉบับจัดทำคำของบประมาณ รายจ่ายประจำปี) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 30 เล่ม 1) ค่าถ่ายเอกสารประกอบการประชุม (จำนวน 30 เล่ม ๆ ละ 150 บาท) รวมเงิน	4,500.- 4,500.-	
กิจกรรมที่ 8	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ในการดำเนินการจัดทำแผนบูรณาการภาค (ภาคเหนือ) , ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ในการดำเนินการจัดทำแผนงานงบประมาณ	18,300.-	
	(ขอถัวจ่ายทุกรายการ) รวมทั้งสิ้น	60,000.-	

งบประมาณรวม

จำนวน 60,000 บาท

ดำเนินการ/กลุ่มเป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ 2562

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ให้สอดคล้องกับบริบทของจังหวัด

2. ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2562-2565) ตรงต่อความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน

โครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีภารกิจในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อน การศึกษาทั้งในระบบ นอกระบบทั้งสายสามัญและสายอาชีวะภายในพื้นที่ ในการดำเนินงาน ตามภารกิจต่างๆขององค์กร นั้น บุคลากรเป็นปัจจัยหลักของความสำเร็จในการพัฒนาทุกด้าน ขององค์กร เพราะบุคลากรถือได้ว่าเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการขับเคลื่อนการดำเนินการขององค์กร ในการทำงานร่วมกันอย่างมีน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และทำงานด้วยความพึงพอใจ ขวัญและกำลังใจมีอิทธิพล ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานเป็นอันมาก เพราะขวัญและกำลังใจเป็นสภาพจิตใจและพฤติกรรม ของบุคคลแสดงออก ให้เห็นถึงลักษณะและความรู้สึกที่มีต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถสูงหากขวัญและกำลังใจไม่ดีการปฏิบัติงานอาจจะไม่มีประสิทธิภาพดีเท่าที่ควร ในทางตรงกันข้ามคนที่มีความรู้ความสามารถไม่สูงนักแต่ถ้ามีขวัญและกำลังใจที่ดีการปฏิบัติงาน อาจจะส่งผลดีมากกว่าบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสูง การจัดสวัสดิการต่างๆ เช่น การให้มีหรือ เลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น ให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจ เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติหน้าที่เป็นไปตามมาตรฐานคุณธรรม จริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดังนั้นสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้าง ศักยภาพบุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้เกิดการเรียนรู้และสามารถบริหารจัดการงานตามภารกิจหน้าที่ และการให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจงานและการให้บริการ ให้เป็นไปตามตามแนวนโยบายที่กำหนด
- 2.2 เพื่อยกระดับและการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 2.3 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ และส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีหรือ เลื่อนวิทยฐานะ เป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.4 เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรภายในองค์กรและภายนอก องค์กร

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 360 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความพึงพอใจ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

3.2.2 ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจเรื่อง วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) เพิ่มขึ้น ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

จำนวนผู้ผ่านการอบรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 50 คน และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัด จำนวน 360 คน โดยพิจารณาจากรายชื่อผู้เข้าร่วมการฝึกอบรม

4.2 เชิงคุณภาพ

ประเมินจากแบบทดสอบก่อนและหลังการฝึกอบรม ผู้ผ่านการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับคะแนนก่อนและหลังการฝึกอบรม และผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เข้ารับการอบรมทั้งหมด

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

การดำเนินโครงการเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 เป็นการดำเนินโครงการเพื่อการบริหารงานบุคคลอย่างครอบคลุม ให้บุคลากรเกิดความรู้และความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญ โดยสามารถแบ่งกิจกรรม/โครงการ เป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ - บรรยายให้ความรู้ เพื่อพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้สามารถบริหารจัดการตามภารกิจงานและการให้บริการให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด จำนวน 2 รุ่น ๆ ละ 50 คน ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม 2561 – กันยายน 2562 งบประมาณ จำนวน 30,000 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศจจ.นครสวรรค์
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้และความเข้าใจการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560) - บรรยายให้ความรู้ เพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้วจำนวน 12 รุ่นๆ ละ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 360 คน ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม – กันยายน 2561 งบประมาณจำนวน 24,800 บาท	กลุ่มบริหารงานบุคคล ศจจ.นครสวรรค์

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ที่	กิจกรรม	กลุ่มเป้าหมาย
1	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 2 รุ่นๆ ละ 50 คน
2	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินวิทยฐานะ ตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560)	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 12 รุ่นๆ ละ จำนวน 30 คน รวมทั้งสิ้นจำนวน 360 คน

7. พื้นที่เป้าหมาย

ในเขตพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ดำเนินการระหว่างเดือนธันวาคม 2561 – กันยายน 2562 สถานที่ ณ จังหวัดนครสวรรค์

ที่	กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
		61	61	61	62	62	62	62	62	62	62	62	62
1	พัฒนาศักยภาพ บุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์			←	→				←	→			
2	โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ เสริมสร้างความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะตาม หลักเกณฑ์ใหม่ (ว21/2560)			←									→

9. งบประมาณ

งบประมาณเป็นเงินจำนวนทั้งสิ้น 54,800 บาท (ห้าหมื่นสี่พันแปดร้อยบาทถ้วน) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 1) ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 คน × 35 บาทต่อมื้อ × 2 มื้อ × 2 รุ่น 2) ค่าอาหารกลางวัน 50 คน × 80 บาทต่อมื้อ × 1 มื้อ × 2 รุ่น 3) ค่าวัสดุ 6,000 บาท × 2 รุ่น 4) ค่าป้ายไวนิล 5) ค่าใช้จ่ายพิธีเปิด - ปิด	30,000		7,000 8,000 1,000	12,000 2,000
กิจกรรมที่ 2 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้าง ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมิน วิทยฐานะตามหลักเกณฑ์ใหม่ (ว 21/2560) 1) ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ 1.1) ค่าพาหนะ 600 บาท × 12 รุ่น 1.2) ค่าเบี้ยเลี้ยง 240 บาท × 2 คน × 12 รุ่น 2) ค่าวัสดุ	24,800		7,200 5,760	11,840
รวมทั้งสิ้น	54,800	-	28,960	25,840

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 การดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจทำให้เกิดปัญหาเรื่องการสื่อสารและการประสานงาน

10.1.2 กลุ่มเป้าหมายไม่ปฏิบัติตามที่กำหนดไว้ อาจทำให้ประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ

10.2.2 มีการวางแผน และควบคุมการบริหารโครงการให้เพียงพอ เหมาะสม

10.2.3 มีการประเมินโครงการหลังดำเนินการโครงการ และรายงานผลการดำเนินโครงการร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 บุคลากรมีศักยภาพ สามารถบริหารจัดการตามภารกิจงานและการให้บริการให้เป็นไปตามแผนนโยบายที่กำหนดได้

12.2 เป็นการยกระดับและการพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานสู่มาตรฐานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

12.3 บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ และได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหรือเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น และเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

12.4 มีความสัมพันธ์อันดีซึ่งกันและกันระหว่างบุคลากรภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

**โครงการสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามนโยบายการตรวจราชการของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**

.....

1. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบาย และแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 มาตรา 20 จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำเพื่อการปรับปรุง พัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.2549 ข้อ 12 กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวง และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้งเมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

ปีงบประมาณ 2562 กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการ ทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการและผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จังหวัดนครสวรรค์

2.2 เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการกรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2562 จังหวัดนครสวรรค์

3. เป้าหมายโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 เอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ครบทุกโครงการ/นโยบาย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ของหน่วยงาน

3.1.2 ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ จำนวน 2 ครั้ง

3.1.3 เอกสารแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 จำนวน 50 เล่ม และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน

3.1.4 ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง ดังนี้

ครั้งที่ 1 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลรอบที่ 1 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ครั้งที่ 2 ปฏิบัติการตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลรอบที่ 2 และตรวจราชการกรณีปกติ ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

3.1.5 ปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมายแบบกรณีพิเศษ เมื่อเกิดเหตุเร่งด่วน อุกฉวิน ตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น

3.1.6 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2562

3.2 เชิงคุณภาพ

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ศึกษาธิการภาค 18 ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็น ข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนาและแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100

4.1.2 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ 100

4.1.3 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2562 ร้อยละ 100

4.1.4 สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100

4.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพ.นว 1, 2 และ 3, สพม.42, สกอ., พศจ., สอศ. , กศน. และ สช)

7. พื้นที่เป้าหมาย จังหวัดนครสวรรค์

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี) ตุลาคม 2561 – กันยายน 2562

9. งบประมาณ

จำนวน 120,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ				
จัดทำเอกสารข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่ผ่าน Web site ของหน่วยงาน	-			
กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ				
1. ประชุมประสานแผนปฏิบัติการตรวจราชการแก่เครือข่ายการตรวจราชการในพื้นที่ 1 ครั้ง	3,000		3,000	
2. การจัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ				

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2.1 การนิเทศ ตรวจสอบการรอบที่ 1				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบาย ตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคคุณภาพ การศึกษาของจังหวัด	-	-	-	-
2. คณะทำงานรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลระดับจังหวัด วิเคราะห์แผน กรอบแนวทางตัวชี้วัด แบบรายงาน เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ	4,000		4,000	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จัดส่งแบบรายงาน/เครื่องมือการนิเทศ ติดตามการตรวจราชการให้กับต้นสังกัด และสถานศึกษา	-	-	-	-
4. คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ลงพื้นที่ สุ่มกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	40,000		40,000	
5. ศึกษาวิเคราะห์รวบรวม และจัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์	3,500		3,500	
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ให้คณะกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณา ให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ส่งรายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับจังหวัด ให้ศึกษาธิการภาค 18	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 2.1 การนิเทศ ตรวจสอบการรอบที่ 2				
1. แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายตาม ยุทธศาสตร์การพัฒนาคณาภพการศึกษา ของจังหวัด	-	-	-	-
2. คณะทำงานรับผิดชอบการติดตาม ประเมินผลระดับจังหวัด วิเคราะห์แผน กรอบแนวทางตัวชี้วัด แบบรายงาน เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจ ราชการตามนโยบายของ กระทรวงศึกษาธิการ	4,000		4,000	
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์จัดส่งแบบรายงาน/เครื่องมือ การนิเทศติดตามการตรวจราชการให้กับ ต้นสังกัดและสถานศึกษา	-	-	-	-
4. คณะกรรมการนิเทศติดตามฯ ลงพื้นที่ สุ่มกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด	40,000		40,000	
5. ศึกษาวิเคราะห์รวบรวม และจัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการจัดการศึกษาของ กระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเสนอ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	3,500		3,500	
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์เสนอรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัด การศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบ	-	-	-	-
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ส่งรายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการประเมินผล การจัดการศึกษา ระดับจังหวัดให้ ศึกษาธิการภาค 18	-	-	-	-

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้ งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 3 แผนการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ 2562				
รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2561 – มีนาคม 2562				
ผู้ตรวจราชการกระทรวง และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการ รอบที่ 1 ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและผู้สนับสนุน การตรวจราชการระดับภาค	11,000		9,000	2,000
รอบที่ 2 เดือนเมษายน 2562 – กันยายน 2562				
ผู้ตรวจราชการกระทรวง และคณะ ลงพื้นที่ตรวจราชการ รอบที่ 2 ร่วมกับ ผู้ตรวจราชการสำนักนายกรัฐมนตรี ผู้ช่วยผู้ตรวจราชการและผู้สนับสนุน การตรวจราชการระดับภาค	11,000		9,000	2,000
รวมงบประมาณ	120,000			

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง : ความเสี่ยงด้านเชื่อมโยงเชิงยุทธศาสตร์ และความเสี่ยงตามหลักธรรมาภิบาล
เนื่องจากการบริหารองค์กรใหม่

10.2 การบริหารความเสี่ยง : กำหนดเป้าหมายให้เกิดธรรมาภิบาลทั้งในกระบวนการและผลลัพธ์
ลดความเสี่ยงเชิงยุทธศาสตร์ให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้จะทำให้เกิดความไว้วางใจซึ่งกันและกัน

11. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กลุ่มงานการตรวจราชการ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี
งบประมาณ 2562 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ
เพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะ
การดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
ตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

โครงการ TFE ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษามีบทบาทสำคัญในการช่วยให้เยาวชนพัฒนาทั้งทางด้านปัญญา บุคลิกภาพและช่วยให้เยาวชนมีความสำเร็จในชีวิต ทุกประเทศจึงหาทางส่งเสริมการศึกษาให้มีคุณภาพ มีมาตรฐานความเป็นเลิศ ซึ่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กล่าวว่า การจัดการกระบวนการเรียนรู้ต้องจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ซึ่งจะช่วยพัฒนาผู้เรียน และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยตรง (ขวัญใจ โพธิ์ทองนาค, 2547, หน้า 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นองค์ประกอบอย่างหนึ่ง ที่บ่งบอกถึงคุณภาพทางการศึกษาและคุณภาพของผู้เรียน ซึ่งนับตั้งแต่กระทรวงศึกษาธิการได้กระจายอำนาจการวัดและประเมินผลทางการศึกษาสู่ระดับสถานศึกษา การประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนทั้งในระดับการเรียนการสอน การตัดสินได้ - ตก และการอนุมัติความสำเร็จการศึกษา เป็นอำนาจของสถานศึกษาถึงแม้ว่าการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาทั่วประเทศจะใช้หลักสูตรเดียวกันของกระทรวงศึกษาธิการ แต่ความหลากหลายในทางปฏิบัติเรื่องรูปแบบการเรียนการสอน การใช้สื่ออุปกรณ์ ตลอดจนการวัดและประเมินผลได้เกิดขึ้นอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ทั้งในสถานศึกษาต่างๆ ซึ่งการวัดและประเมินผลนั้นเป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่างๆ เพื่อนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจ ในระดับนโยบายของต้นสังกัดระดับต่างๆ

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในระดับชั้นที่เข้าทดสอบข้างต้นจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการตรวจสอบ ทบทวน พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ถือเป็นภาระความรับผิดชอบของหน่วยงานที่จะต้องจัดระบบดูแลช่วยเหลือ ปรับปรุงแก้ไข ส่งเสริมสนับสนุน เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคลที่จำแนกตามสภาพปัญหาและความต้องการ ได้แก่ กลุ่มผู้เรียนทั่วไป กลุ่มผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ กลุ่มผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาด้านวินัยและพฤติกรรม กลุ่มผู้เรียนที่ปฏิเสธโรงเรียน กลุ่มผู้เรียนที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจและสังคม กลุ่มพิการทางร่างกายและสติปัญญา เป็นต้น ข้อมูลจากการประเมินจึงเป็นหัวใจของสถานศึกษาในการดำเนินการช่วยเหลือผู้เรียนได้ทันทั่วถึง เป็นโอกาสให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาและประสบความสำเร็จในการเรียน

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน คุณภาพการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นการสร้างคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับผู้เรียนเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนเข้าสู่สังคมคุณภาพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ จึงได้มีโครงการ “TFE (Teams for Education)” ขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนรู้ของหน่วยงานทุกระดับ ทุกประเภทส่งผลต่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้ มีทักษะจำเป็นในการดำรงชีวิตในสังคมคุณภาพยุคศตวรรษที่ 21

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นศูนย์กลางส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนา และถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาระดับจังหวัดจึงจัดทำโครงการ TFE (Teams for Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อนำไปสู่การพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ที่ยั่งยืนในจังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง ในจังหวัดนครสวรรค์

2.2 เพื่อส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น ให้กับหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

2.3 เพื่อให้สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

3.2 แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

3.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีฐานข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา กระบวนการจัดการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

4.1.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น จำนวน 1 รูปแบบ/แนวทาง

4.1.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

4.2.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้น

4.2.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ ฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบ ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ 1 2 3 ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 โดยแต่งตั้งคณะทำงานใน 7 กิจกรรม</p> <p>1.2 วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในจังหวัดนครสวรรค์ โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2558-2560)</p> <p>1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรม</p> <p>1.4 คณะทำงานคัดเลือกสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทน จากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ 1 2 3 ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42</p> <p>1.5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน ร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนว ทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p>	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>การพัฒนาารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน พัฒนารูปแบบ/แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหาที่นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50</p> <p>2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>2.3 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการร่วมพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนด</p> <p>2.4 กำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด</p>	<p>สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์</p>
3	<p>สัมมนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>3.1 สัมมนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค หัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่างๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจาก กศจ./ อ.กศจ. คณะทำงานตามข้อ 1.1 และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาในจังหวัด</p> <p>3.2 นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และผลการคัดเลือกสถานศึกษา เสนอ อ.กศจ. และ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และแจ้งสถานศึกษาทราบ</p>	<p>สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์</p>
4	<p>ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก</p> <p>4.1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แห่ง</p> <p>4.2 ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางในการพัฒนา การใช้สารสนเทศของการทดสอบระดับชาติดีขึ้นพื้นฐาน(o-net) เพื่อวางแผนการพัฒนา</p> <p>4.3 จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายงบประมาณให้สถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติ และตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้อง ซึ่งแบ่งเป็น 2 กรณี</p> <p>4.3.1 กรณียืมเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ยืมเงินตามกิจกรรมในแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งใบสำคัญเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>4.3.2 กรณีเบิกจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายเงินและรับผิดชอบการเบิกจ่าย ตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p>	

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	4.4 แจ้งสถานศึกษา จัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรม การพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Teams for Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ 4.5 สถานศึกษานำร่องดำเนินการตามรูปแบบ/แนวทาง ตามที่ได้รับคัดเลือก	
5	ติดตาม การจัดกิจกรรมตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.1 คณะทำงานประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการใช้ รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.2 ดำเนินการนิเทศติดตาม 5.3 คณะทำงานประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์
6	จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ 6.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลดำเนินงาน 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์
7	ประชุมคณะทำงานสรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานผลงาน และเผยแพร่ผลงาน 7.1 คณะทำงานประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็น เอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงาน ทางการศึกษา 7.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัด นครสวรรค์

7. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนในสถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 540 แห่ง ดังนี้

- | | |
|---|--------------------|
| 7.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 | จำนวน 159 โรงเรียน |
| 7.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 | จำนวน 146 โรงเรียน |
| 7.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 | จำนวน 198 โรงเรียน |
| 7.4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42 | จำนวน 37 โรงเรียน |

8. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต 3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42

9. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนมกราคม 2561 – เดือนกันยายน 2562

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
<p>1. การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการฯ ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ 1 2 3 ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 42 โดยแต่งตั้งคณะทำงานใน 7 กิจกรรม</p> <p>1.2 วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในจังหวัดนครสวรรค์ โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ปี ย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2558-2560)</p> <p>1.3 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน และคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>1.4 คณะทำงานคัดเลือกสถานศึกษา ประกอบด้วย ผู้รับผิดชอบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัด ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ 1 2 3 ผู้แทนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 42</p> <p>1.5 คัดเลือกสถานศึกษาที่มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนน</p>												

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
ร้อยละ 50 เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่อง ในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ 1.6 จัดทำ website ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นฐานข้อมูล ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net)												
2. การพัฒนารูปแบบ/แนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับ จังหวัด 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน พัฒนารูปแบบ/ แนวทางการจัดการเรียนรู้ เพื่อแก้ปัญหา นักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทาง การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) แต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 2.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ/ แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2.3 กำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษา นำร่องในการร่วมพัฒนาตามรูปแบบ ที่กำหนด 2.4 กำหนดแนวทางในการติดตาม และรายงานผลระดับจังหวัด												
3. สัมมนารูปแบบ/แนวทาง พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัด การเรียนรู้ ในระดับจังหวัดนครสวรรค์ 3.1 สัมมนารูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริม พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับ จังหวัด โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทาง การศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจาก สำนักงานศึกษาธิการภาค หัวหน้า/ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาระดับ ต่างๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจาก กศจ./ อ.กศจ. คณะทำงานตามข้อ 1.1 และ ผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาในจังหวัด 3.2 นำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนา การจัดการเรียนรู้ และผลการคัดเลือก สถานศึกษา เสนอ อ.กศจ. และ กศจ. ให้ความเห็นชอบ และแจ้งสถานศึกษาทราบ												

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	61	61	61	62	62	62	62	62	62	62	62	62
<p>4. ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับคัดเลือก</p> <p>4.1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 5 แห่ง</p> <p>4.2 ประชุมชี้แจงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษา ให้ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางในการพัฒนา การใช้สารสนเทศของการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (o-net) เพื่อวางแผนการพัฒนา</p> <p>4.3 จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายงบประมาณให้สถานศึกษาตามแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติและตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้องซึ่งแบ่งเป็น 2 กรณี</p> <p>4.3.1 กรณียืมเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้ยืมเงินตามกิจกรรมในแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาและเป็นผู้รับผิดชอบในการส่งใบสำคัญเพื่อเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>4.3.2 กรณีเบิกจ่ายเงิน เจ้าหน้าที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายเงินและรับผิดชอบการเบิกจ่ายตามระเบียบที่เกี่ยวข้อง</p> <p>4.4 แจกสถานศึกษา จัดทำโครงการรองรับรูปแบบ/แนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ TFE (Teams for Education) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เสนอให้ศึกษาธิการจังหวัดอนุมัติ</p> <p>4.5 สถานศึกษานำร่องดำเนินการตามรูปแบบ/แนวทาง ตามที่ได้รับคัดเลือก</p>												

กิจกรรม	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
	61	61	61	61	62	62	62	62	62	62	62	62
5. ติดตามการจัดกิจกรรมตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.1 คณะทำงานประชุมชี้แจงเกี่ยวกับการติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 5.2 ดำเนินการนิเทศติดตาม 5.3 คณะทำงานประชุมสรุปผลการติดตามและประเมินผลการใช้รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้								—				—
6. จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่ 6.1 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถอดบทเรียนการพัฒนาและสรุปผลดำเนินงาน 6.2 แต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค												—
7. ประชุมคณะทำงานสรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานผลงาน และเผยแพร่ผลงาน 7.1 คณะทำงานประชุมวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนาเพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา 7.2 จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ												—

10. งบประมาณ

จำนวน 630,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับจังหวัดเพื่อจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน วิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำสารสนเทศผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในจังหวัดนครสวรรค์ โดยวิเคราะห์ข้อมูล 3 ปีย้อนหลัง (ปีการศึกษา 2558-2560) และคัดเลือกโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการ จำนวน 5 โรงเรียน จำนวน 40 คน <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*40 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*40 คน*2 มื้อ - ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม (ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 บาท,ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500 บาท) เขต 2 จำนวน 2 คน เขต 3 จำนวน 2 คน • รายการ : ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร • รายการ : ค่าจัดจ้างทำฐานข้อมูล o-net (website) 	40,840		10,000 4,000 1,840	5,000
<p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในจังหวัดนครสวรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการกำหนดเกณฑ์การคัดเลือกสถานศึกษานำร่องในการร่วมพัฒนาตามรูปแบบที่กำหนด และกำหนดแนวทางในการติดตามและรายงานผลระดับจังหวัด จำนวน 50 คน <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*70 คน*2 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*70 คน*4 มื้อ • รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน*6 ชม.ๆ ละ 1200 บาท 1 วัน • รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่มๆ ละ 1 คนๆละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม (ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 บาท,ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500 บาท) • รายการ : ค่าวัสดุ 	82,880	7,200 18,000	35,000 14,000 3,680	5,000

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 3 สัมมนา รูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ในระดับจังหวัดนครสวรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : สัมมนาคณะทำงานตรวจสอบรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อการส่งเสริมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในระดับจังหวัด โดยเชิญผู้ที่เกี่ยวข้องทางการศึกษา ประกอบด้วย ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค หัวหน้า/ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษาระดับต่างๆ ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนจาก กศจ./อ.กศจ. คณะทำงานตามข้อ 1.1 และผู้เกี่ยวข้องทางการศึกษาในจังหวัด จำนวน 20 คน <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*20 คน*1 มื้อ 5,000 - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*20 คน*2 มื้อ 2,000 - ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม (ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 บาท,ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500 บาท) เขต 2 จำนวน 2 คน เขต 3 จำนวน 2 คน 1,840 รายการ : ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร 2,000 รายการ : ค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิ 5 คน*6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 วัน 18,000 รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร เพื่อนำไปประชุมเชิงปฏิบัติการในกิจกรรมที่ 4 จำนวน 100 เล่ม เล่มละ 110 บาท 11,000 	39,840	18,000	5,000 2,000 1,840	2,000
<p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างความเข้าใจให้ควมรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทาง และสนับสนุนงบประมาณให้สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก เพื่อเป็นสถานศึกษานำร่องในการพัฒนาตามรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : จัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) จำนวน 5 แห่ง แห่งละ 30,000 บาท โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้เบิกจ่ายงบประมาณให้สถานศึกษา ตามแผนการดำเนินงานของสถานศึกษาที่ผ่านการอนุมัติและตามระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณที่เกี่ยวข้อง 150,000 	209,740		150,000	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>รายการ : ประชุมชี้แจงการจัดงบประมาณสนับสนุนสถานศึกษาในการนำรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ (ตามข้อ 4) ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ จำนวน 70 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*70 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*70 คน*2 มื้อ - ค่าจ้างบันทึกภาพ/วิดีโอ นำเสนอผลการดำเนินการ <p>• รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน*6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท คนละ 1 วัน</p> <p>• รายการ : ค่าที่พักวิทยากร 1 คน*1 คืน 1 ห้องๆละ 1,200 บาท</p> <p>• รายการ : ค่าพาหนะวิทยากร 1คน ๆละ 2,000 บาท</p> <p>• รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม จำนวน 5 กลุ่มๆ ละ 1 คนๆละ 6 ชม.ๆ ละ 600 บาท 1 วัน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางมาประชุม (ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 2 เหม่าจ่าย 400 บาท,ผู้ที่เดินทางมาจากเขต 3 เหม่าจ่าย 500 บาท) เขต 2 จำนวน 2 คน เขต3 จำนวน 2 คน 			17,500	
			7,000	
			5,000	
			7,200	
			1,200	
			2,000	
			18,000	
			1,840	
<p>กิจกรรมที่ 5 ติดตาม การจัดการกิจกรรมตามรูปแบบ/แนวทาง การพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>• รายการ : คณะทำงานประชุมติดตามและประเมินผลก่อนการติดตาม ตามแบบรายงานที่กำหนด (คน.20 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*20 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*20 คน*2 มื้อ <p>• รายการ : ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร</p> <p>• รายการ : คณะติดตามและประเมินผลเป็นรายไตรมาสตามแบบรายงานที่กำหนด (คน.20 คน คน.สพป,สพม เขตละ 2 คน คน.ศธจ 11 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง (20 คนx120บาทx5วันx3ครั้ง) - ค่าพาหนะ (5วันx3ครั้งx1000 บาท) <p>• รายการ : คณะทำงานประชุมติดตามและประเมินผลหลัง การติดตามแบบรายงานที่กำหนด(คน.20 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*20 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*20 คน*2 มื้อ <p>• รายการ : ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร</p>	70,640		5,000	2,000
			2,000	
		36,000		
		15,000		
			5,000	
			2,000	
				3,640

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<p>กิจกรรมที่ 6 จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และถอดบทเรียนรูปแบบ/แนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในพื้นที่</p> <p>• รายการ : จัดประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยเชิญสถานศึกษานำร่อง จำนวน 5 แห่ง ผู้แทนจากสำนักงานศึกษาธิการภาค ผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษา ร่วมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการพัฒนา และสรุปผลดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*100 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50บาท*100คน*2 มื้อ - ค่าจ้างเหมาจัดตกแต่งสถานที่ - ค่าจ้างบันทึกภาพ/วิดีโอ นำเสนอผลการดำเนินการ <p>• รายการ : คณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษานำร่อง จำนวน 1 แห่ง เพื่อเป็นตัวแทนของจังหวัดร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในระดับภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนกรรมการ(5 คนx1000บาทx1วัน) - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าโล่รางวัล (5 โล่x1,500บาท) 	72,500	5,000	25,000 10,000 10,000 5,000 7,500	10,000
<p>กิจกรรมที่ 7 ประชุมคณะทำงานสรุปผลโครงการและจัดทำเอกสารรายงานเผยแพร่ผลการดำเนินงานในพื้นที่</p> <p>• รายการ : คณะทำงานประชุมวิเคราะห์และสรุปผลดำเนินงาน จัดทำเป็นเอกสารองค์ความรู้ รูปแบบในการพัฒนา เพื่อเผยแพร่ให้หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่จัดการศึกษา และสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางหรือกรอบแนวคิดในการจัดการเรียนรู้ จำนวน 12 คน</p> <p>วันที่ 1</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารเช้า 80 บาท*12 คน*1 มื้อ - อาหารกลางวัน 300 บาท*12 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*12 คน*2 มื้อ - อาหารเย็น 350 บาท*12 คน*1 มื้อ 	113,560		960 3,600 1,200 4,200	

กิจกรรมและรายละเอียดในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
วันที่ 2 - อาหารกลางวัน 300 บาท*12 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*12 คน*2 มื้อ - อาหารเย็น 350 บาท*12 คน*1 มื้อ วันที่ 3 - อาหารกลางวัน 300 บาท*12 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*12 คน*2 มื้อ - ค่าพาหนะ 2 คันละ 3,500บาท 3 วัน - ค่าที่พัก 7 ห้องๆละ 1,200 บาท 2 คืน - ค่าวัสดุ/ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าป้ายไวนิล - ค่าห้องประชุม 3วัน ๆละ 3,000 • รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสารรายงานผลการดำเนินการ เมื่อสิ้นสุดโครงการ จำนวน 100 เล่ม เล่มละ 200 บาท			3,600 1,200 4,200 3,600 1,200 21,000 16,800 20,000 3,000 9,000 20,000	20,000
รวม	630,000	99,200	483,160	47,640

11. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

11.1 ความเสี่ยง

11.1.1 การดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน

11.1.2 กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ อาจทำให้การประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน

11.2 การบริหารความเสี่ยง

11.2.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

11.2.2 ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจงและระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

11.2.3 มีการประเมินโครงการ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินโครงการ เพื่อศึกษาผลของการจัดโครงการฯ และเมื่อหลังการดำเนินการแล้วเสร็จ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นแผ่นพับ บทความ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีการต่างๆ

12. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

13. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

13.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีศูนย์กลางข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ระดับจังหวัด ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในการสร้างคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

13.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ และถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาต่ำกว่าเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นอย่างมีคุณภาพ

13.3 สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐานแต่ละวิชาผ่านเกณฑ์เพิ่มขึ้น

โครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. เหตุผลความจำเป็น

กระทรวงศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของประเทศ ให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ รวมทั้งส่งเสริมการศึกษาให้เยาวชน ประชาชน มีความรู้ มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดนโยบายและมาตรการต่างๆ ที่จะดำเนินการเพื่อพัฒนากำลังคนซึ่งเป็นทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญในการพัฒนาประเทศ แต่ปรากฏว่ายังคงมีปัญหาบางประการในการจัดการการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาค ทั้งในด้านโครงสร้างขององค์กร ด้านระบบบริหารจัดการ และด้านบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาเยาวชน และเป็นอุปสรรคต่อการขับเคลื่อนและการพัฒนาทางการศึกษาของประเทศให้มีประสิทธิภาพทัดเทียมนานาชาติ แม้ที่ผ่านมาคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีความพยายามในการแก้ไขปัญหาด้วยการกำหนดมาตรการ และกลไกต่างๆ ขึ้น โดยมีคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติมาแล้วหลายฉบับ แต่โดยเหตุที่สภาพปัญหาการจัดการศึกษาของประเทศในส่วนภูมิภาคมีความซับซ้อนและสั่งสมเป็นเวลานาน รัฐบาลจึงได้มีการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการขึ้น เพื่อกำหนดมาตรการและกลไกเพิ่มเติมให้ปัญหาโดยส่วนใหญ่ได้รับการแก้ไขโดยเร็ว เพื่อประโยชน์ในการเตรียมการและรองรับการปฏิรูปการศึกษาอันเป็นเรื่องสำคัญเรื่องหนึ่งในการปฏิรูปประเทศตามที่รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติไว้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและสำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ได้จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ คำสั่งที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พ.ศ. 2560 โดยมีหน้าที่ในการกำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ กำหนดทิศทางการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการในระดับภูมิภาคหรือจังหวัด แปลงยุทธศาสตร์ชาติสู่การปฏิบัติในระดับภาคและจังหวัดที่เชื่อมโยงและสอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด และการพัฒนาอื่น ๆ ตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่ ส่งเสริมสนับสนุนการเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม การศึกษาระดับภาค กำกับดูแล เร่งรัด นิเทศ ติดตามและประเมินผลการพัฒนางานวิชาการและการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ และที่สำคัญ คือมีหน้าที่กำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

ดังนั้น เพื่อให้ภารกิจสำคัญในการกำกับดูแล เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลต่อการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและบริบทของพื้นที่ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้กำหนดให้มีโครงการ “Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพ

การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์” ขึ้น เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของหน่วยงานทางการศึกษาให้ตรงกับบริบทของพื้นที่ ตรงกับผล การวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและความต้องการของแต่ละพื้นที่ เพื่อให้การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สามารถเป็นกลไกกระตุ้นให้หน่วยงานทางการศึกษา บริหารจัดการศึกษา รวมทั้ง แก้ไขปัญหาด้านคุณภาพของผู้เรียน ให้เกิดผลลัพธ์ต่อคุณภาพของผู้เรียนที่สูงขึ้น ให้ผู้เรียนได้รับ การพัฒนาอย่างเหมาะสม เป็นผู้มีองค์ความรู้ตามศักยภาพและเป็นคนดีของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่

2.2 เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียน

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

1) มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง

2) มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด จำนวน 71 คน

3) มีเอกสารผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อเสนอผู้บริหารของ กระทรวงศึกษาธิการ และเผยแพร่แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปใช้ จำนวน 100 เล่ม

3.2 เชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแนวทางและเครือข่ายความร่วมมือในการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบท ของแต่ละพื้นที่ เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาการศึกษาและยกระดับคุณภาพของผู้เรียนให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ (Target group)

ศึกษานิเทศก์ ผู้แทนหน่วยงานทางการศึกษา ผู้แทนภาคเอกชน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียน จำนวน 15 อำเภอ

5. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ (Outputs) และตัวชี้วัดผลลัพธ์ (Outcomes)

ตัวชี้วัด	เป้าหมาย
1. จังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่รับผิดชอบ ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ อย่างน้อย 1 แนวทาง	1 แนวทาง
2. จังหวัดนครสวรรค์ มี Supervisor Teams ระดับจังหวัด เพื่อเป็นศูนย์กลาง การบูรณาการด้านการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่	1 ทีม
3. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลตามแนวทาง ที่พัฒนาขึ้น มีร้อยละของนักเรียนที่คะแนนผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป เพิ่มขึ้น	ร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนน O-NET มากกว่าร้อยละ 50 เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา

6. กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ดำเนินกิจกรรมในแต่ละพื้นที่</p> <p>1.1 ชี้แจงการดำเนินโครงการในแต่ละพื้นที่</p> <p>1.2 แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด โดยมีองค์ประกอบจาก ผู้แทนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในพื้นที่ ได้แก่ ศธภ., ศธจ., สพป., สพม., อปท., คณาจารย์หรือนักวิชาการ จากมหาวิทยาลัย/วิทยาลัย ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้าน รวมทั้งผู้แทน จากสถานศึกษา ชุมชน และผู้แทนภาคเอกชนในพื้นที่</p> <p>1.3 วิเคราะห์ข้อมูลผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับจังหวัด และสภาพปัญหาหรือความต้องการ ของสถานศึกษาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>1.4 คัดเลือกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจากทุกสังกัด ที่มีร้อยละของนักเรียน ที่มีคะแนน O-NET ในแต่ละวิชา ผ่านเกณฑ์คะแนนร้อยละ 50 ขึ้นไป อยู่ในระดับต่ำ และมีความสมัครใจจะเข้าร่วมเป็นกลุ่มเป้าหมาย ของโครงการฯ</p> <p>1.5 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับปัจจัยสู่ความสำเร็จ ของการดำเนินงานนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่รับผิดชอบ ที่จะส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการศึกษาของผู้เรียน</p> <p>1.6 สังเคราะห์ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหาร การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>ศน.ศธจ.นว.</p> <p>ทุกคน/ Supervisor Teams ระดับจังหวัด</p>

ที่	กิจกรรม-วิธีดำเนินการ (Activity)	ผู้รับผิดชอบ
2	Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ให้กับกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งเป็นศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. เพื่อส่งเสริม แก่ไข และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียนในพื้นที่รับผิดชอบ	ศน.ศธจ.นว. ทุกคน/ Supervisor Teams ระดับจังหวัด
3	ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้น ไปใช้ในการปฏิบัติงาน จริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศธจ. และ ศรภ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	ศน.ศธจ.นว. ทุกคน/ Supervisor Teams ระดับจังหวัด
4	จัดประกวด Best Practice และนำเสนอแนวทางผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่	ศน.ศธจ.นว. /Coaching Teams
5	จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด	ศน.ศธจ.นว.

กิจกรรม – วิธีดำเนินการ (Activity)

กิจกรรม ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ (1 ต.ค. 61 - 30 ก.ย. 62)												งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต (Outputs)
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.			
1. แต่งตั้ง Supervisor Teams ระดับจังหวัด และจัดประชุมปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการการศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 72 คน 3 วัน													135,100	- คน.ศธจ.นว. ทุกคน - Supervisor Teams ระดับจังหวัด	- Supervisor Teams ระดับจังหวัด - ผลการวิเคราะห์ข้อมูลของ สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ - ต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษา ที่สอดคล้องเหมาะสมตาม บริบทของพื้นที่
2. Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้นให้กับศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 63 คน 1 วัน													49,100	- คน.ศธจ.นว. ทุกคน - Supervisor Teams ระดับจังหวัด	- ศึกษานิเทศก์ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย มีทักษะและความสามารถในการ นิเทศ ติดตามและประเมินผลการ บริหารจัดการการศึกษา ที่สอดคล้อง เหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ เพื่อ ส่งเสริม แก่ไขและยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน ในพื้นที่รับผิดชอบ
3. ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางฯ ไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย โดยมี Supervisor Teams, ศธจ. ให้คำปรึกษา ให้การสนับสนุน และติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง จำนวน 51 คน													130,200	- ศึกษานิเทศก์ที่ผ่านการ Coaching - คน.ศธจ.นว. ทุกคน - Supervisor Teams ระดับจังหวัด	สถานศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ ที่มี คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ต่ำ ได้รับการนิเทศตามแนวทางฯ ที่ พัฒนาขึ้น

กิจกรรม ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ (1 ต.ค. 61 - 30 ก.ย. 62)												งบประมาณ (งบรายจ่ายอื่น)	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิต (Outputs)	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.				
4. จัดประชุมเพื่อสรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 118 คน 1 วัน														84,400	- ศึกษาเทคนิคที่ผ่านการ Coaching - ศน.ศธจ.นว. ทุกคน	- สรุปผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด
5. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่และนำแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา - ค่าจัดทำเอกสารรายงาน จำนวน 100 เล่มๆละ 84 บาท คิดเป็น 8,400 บาท														8,400	- ศน.ศธจ.นว. ทุกคน	- รายงานผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ระดับจังหวัด

7. ระยะเวลาดำเนินการโครงการ

ตุลาคม 2561 ถึง กันยายน 2562

8. งบประมาณ

ใช้เงินงบประมาณปี 2562 จำนวน 407,200 บาท จากแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น ค่าใช้จ่ายโครงการ Coaching Teams เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีรายละเอียด ดังนี้

8.1 จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้อง เหมาะสมตามบริบท

ของพื้นที่ จำนวน 72 คน 3 วัน เป็นเงิน 135,100 บาท

8.2 Supervisor Teams ทำการ Coaching ตามแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้น ให้กับศึกษานิเทศก์ ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่รับผิดชอบ จำนวน 63 คน 1 วัน เป็นเงิน 49,100 บาท

8.3 ศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 51 คน เป็นเงิน 130,200 บาท

8.4 จัดประกวด Best Practice และนำเสนอผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสม ตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 118 คน จำนวน 1 วัน เป็นเงิน 84,400 บาท

8.5 จัดทำเอกสารเผยแพร่และนำแนวทางฯ ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในหน่วยงานทางการศึกษา ค่าจัดทำเอกสารรายงาน จำนวน 100 เล่มๆ ละ 84 บาท รวมเป็นเงิน 8,400 บาท

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้เงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
1. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ ข้อมูลและจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัดที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่ จำนวน 1 ครั้ง ๆ 3 วัน ผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 72 คน (งบประมาณ 135,100) จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล และจัดทำต้นแบบแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐานในระดับจังหวัด			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม 350 บาท/คน/วัน จำนวน 3 วัน ๆ ละ 72 คน - ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 6 ชม.ๆ ละ 1,200 บาท - ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 1 คน จำนวน 1 ห้อง จำนวน 2 คืน ๆ ละ 1,200 บาท - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 72 คน - จัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 9,000 บาท 	75,600		7,200
<p>2. จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ Coaching ศึกษานิเทศก์ ของ สพป., สพม., และ อปท. ในพื้นที่รับผิดชอบโดย Supervisor Teams (งบประมาณ 49,100 บาท)</p> <p>จัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ Coaching ศึกษานิเทศก์ ของ สพป., สพม., และอปท. ในพื้นที่รับผิดชอบโดย Supervisor Teams</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม 350 บาท/คน/วัน จำนวน 63 คน - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน 63 คน - จัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 16,942 บาท 	22,050		
		9,000	
			16,942

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่ย้ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
<p>3. ศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล การบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย (งบประมาณ 130,200 บาท)</p> <p>ศึกษานิเทศก์ ที่ผ่านการ Coaching นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและ ประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ที่พัฒนาขึ้นไปใช้ในการปฏิบัติงานจริง กับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าพาหนะเดินทางของผู้นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 51 คน 38,400 - ค่าเบี้ยเลี้ยงของผู้นิเทศ ติดตาม และประเมินผล จำนวน 51 คน 91,800 			
<p>4. จัดประกวด Best Practice และ นำเสนอผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด ที่มีความสอดคล้องเหมาะสมตามบริบท ของพื้นที่ (งบประมาณ 84,400 บาท)</p> <p>จัดประกวด Best Practice และนำเสนอ ผลการพัฒนาแนวทางการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ในระดับจังหวัด</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง เครื่องดื่ม 350 บาท/คน/วัน จำนวน 118 คน 41,300 - ค่าตอบแทนวิทยากรเสวนา จำนวน 5 คน คนละ 3 ชม.ๆ ละ 600 บาท 9,000 - ค่าตอบแทนคณะกรรมการตัดสินประกวด Best Practice จำนวน 5 คน คน ๆ ละ 500 บาท 2,500 - ค่าพาหนะเดินทางของผู้เข้าร่วมประชุม 17,750 			

ทรัพยากรโครงการ (สามารถถัวจ่ายได้ทุกรายการตามที่จ่ายจริง)			
กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายเงิน งบประมาณ	งบดำเนินงาน		
	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน
จำนวน 101 คน - จัดทำเอกสารการประชุม จำนวน 5,900 บาท - ค่าโลโก้รางวัล จำนวน 3 รางวัลๆ ละ 1,500 บาท - ค่าเกียรติบัตร - พร้อมกรอบ จำนวน 12 กรอบ - ผู้เข้าร่วม จำนวน 150 คน		5,900 4,500 1,200 2,250	
5. จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ ผลการดำเนินงานในระดับจังหวัด (งบประมาณ 8,400 บาท) จัดทำเป็นเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในระดับจังหวัด - ค่าจัดทำเล่มเอกสารเผยแพร่ผลการ ดำเนินงาน จำนวน 100 เล่มๆ ละ 84 บาท		8,400	
รวม	340,308	48,192	18,700
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		407,200	

9. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

10. หน่วยงานผู้รับผิดชอบโครงการ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

11. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีเครือข่ายและแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับจังหวัดที่สอดคล้องเหมาะสมตามบริบทของพื้นที่เพื่อนำมาวางแผนส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาเพื่อยกระดับคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียน ได้อย่างเหมาะสม

โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วม ในการดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน ประกอบกับคณะรัฐมนตรีได้มีมติอนุมัติหลักการ (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ตามที่คณะกรรมการอิสระเพื่อการปฏิรูปการศึกษาเสนอ ในคราวประชุมคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2561 ซึ่งอยู่ระหว่างดำเนินการส่งให้สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาพิจารณาข้อเสนอ สถานิติบัญญัติแห่งชาติพิจารณาเห็นชอบและประกาศใช้ต่อไป ซึ่งใน (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนา เด็กปฐมวัยฯ กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน มีอำนาจในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อความเห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กร อื่นใดที่เกี่ยวข้องในระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนา ฐานข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการ ของหน่วยงานรัฐที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินการพัฒนา เด็กปฐมวัยในปัจจุบัน ที่มีคณะกรรมการพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) รับผิดชอบ โดย ก.พ.ป. ชุดปัจจุบัน มีรองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) เป็นประธาน มีผลการดำเนินงาน สำคัญ คือ แผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2561 – 2564 มาตรฐานสถานพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

ในการนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการ การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้ การดำเนินงานขับเคลื่อน การส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัด เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย อันจะส่งผลต่อ การยกระดับคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์อย่างยั่งยืน โดยอาศัยการบูรณาการ การทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานในส่วนกลาง และในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยที่กำหนดไว้

3.2 เพื่อขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาให้ครอบคลุม ทั่วถึงมากขึ้น

3.3 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนกลาง และส่วนภูมิภาคให้เป็นในทิศทางเดียวกัน

3. เป้าหมายของโครงการ (Outputs)

3.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

3.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง จำนวน 100 คน

4.1.2 ร้อยละ 50 ของสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

4.1.3 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม อย่างน้อย 1 ผลงาน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง สามารถปรับใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4.2.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับอนุบาล (อนุบาล1-3) มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561

4.2.3 จังหวัดนครสวรรค์ มีผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการและรูปแบบที่หลากหลายอย่างเหมาะสม

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
1	<p>การพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และจัดทำแผนที่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>1.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศเพื่อกำหนดข้อมูลในการจัดเก็บและทำเครื่องมือสำรวจที่ตั้งสถานศึกษาและข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน</p> <p>1.2 ประสานการจัดเก็บข้อมูลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหรือจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานแรงงานจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสถิติจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ สำนักงานการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>1.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด โดยจัดเก็บตามรายการข้อมูลและรูปแบบข้อมูลตามแบบรายการข้อมูลและมาตรฐานข้อมูลที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษากำหนด</p> <p>1.4 พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัดเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด</p> <p>1.5 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อจัดทำสถิติการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเผยแพร่ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับนำเสนอ ในการพัฒนาและปรับปรุงแผนที่ตั้งสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>1.6 พัฒนาและปรับปรุงแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด พร้อมนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและสถิติการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์</p>	<p>กลุ่มนโยบายและแผนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p>

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
2	<p>การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) สู่การปฏิบัติ</p> <p>2.1 แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) โดยมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ร่วมเป็นคณะทำงาน</p> <p>2.2 จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงานทบทวน วิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และบริบทที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>2.3 นำเสนอกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564)</p> <p>2.4 เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำไปใช้เป็นกรอบ และแนวทางปฏิบัติ</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p>
3	<p>ขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน</p> <p>3.2 กำหนดเกณฑ์การประกวดและกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม รวมทั้งประชาสัมพันธ์การประกวดให้ผู้สนใจเข้าร่วม</p> <p>3.3 ประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย</p> <p>3.4 การจัดการความรู้เพื่อถ่ายทอดประสบการณ์ Best Practices (Show & Share)</p> <p>3.5 รวบรวมผลประกวดคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย รายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p>
4	<p>จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย</p> <p>4.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงานการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกภาคส่วนโดยจัดประชุมคณะทำงาน</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p>

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	<p>4.2 กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น ครู ผู้บริหาร ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด</p> <p>4.3 ประสานเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 100 คน</p> <p>4.4 ดำเนินกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ในกิจกรรมมี อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิพากษ์/นำเสนอการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน และการสร้างรอยเชื่อมต่อการศึกษาระดับปฐมวัยกับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การชี้แจงมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561, (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ... ฯลฯ - การนำเสนอและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ผลงานของครูที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในจังหวัด รวมทั้งการต่อยอดกระบวนการ ซึ่งได้มาของผลสำเร็จให้กับครูในจังหวัดทราบพร้อมเอกสารเผยแพร่ <p>4.5 ประเมินความพึงพอใจต่อกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย</p> <p>4.6 สรุปผลการดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ หรือองค์ความรู้ที่ได้ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	
5	<p>นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>5.1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตามตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562</p> <p>5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/สร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2562 พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมายจากผลการประเมินพัฒนาการฯ ของสพฐ.</p>	<p>กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์</p>

ที่	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
	5.3 กำหนดปฏิทินและประสานกลุ่มเป้าหมายดำเนินการ นิเทศ ติดตาม 5.4 วิเคราะห์ ประเมินผลและสรุปผลการนิเทศ 5.5 รายงานผลการนิเทศติดตาม	
6	รายงานผลการดำเนินงาน (ศรท/สำนักงานปลัดกระทรวง และหน่วยงานอื่น)	สำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์
7	ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของผู้รับผิดชอบโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้บริหารโรงเรียน ครูปฐมวัย ผู้ดูแลเด็ก และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย (อนุบาล1-3) จังหวัดนครสวรรค์ จากหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 891 แห่ง ดังนี้

- 6.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 จำนวน 167 โรงเรียน
- 6.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 จำนวน 147 โรงเรียน
- 6.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3 จำนวน 201 โรงเรียน
- 6.4 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 46 แห่ง
- 7.5 โรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น 16 แห่ง
- 7.6 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 313 แห่ง
- 7.7 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 1 แห่ง

7. พื้นที่เป้าหมาย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สพป. นครสวรรค์ เขต 1, 2, 3 อบต. สกอ. พม.จ.นครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน และหน่วยงานทางการศึกษาและสถานที่ที่เกี่ยวข้อง

8. ระยะเวลาดำเนินการ (เดือน/ปี)

เดือนมกราคม 2562 – เดือนกันยายน 2562

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1. การพัฒนาและปรับปรุงข้อมูลสารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และจัดทำแผนที่สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด นครสวรรค์												
1.1 แต่งตั้งคณะทำงานฯ และจัดประชุมผู้รับผิดชอบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อกำหนดข้อมูลในการจัดเก็บและทำเครื่องมือสำรวจที่ตั้งสถานศึกษาและข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน												
1.2 ประสานการจัดเก็บข้อมูลกับหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลหรือจัดการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัด เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานแรงงาน จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสถิติจังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1-3 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ สำนักงานการศึกษาเอกชน จังหวัดนครสวรรค์												
1.3 ดำเนินการพัฒนาและปรับปรุง ประมวลผลและนำเสนอข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัด โดยจัดเก็บตามรายการ ข้อมูล และรูปแบบข้อมูลตามแบบ รายการข้อมูลและมาตรฐานข้อมูลที่คณะกรรมการบริหารข้อมูลสารสนเทศ ด้านการศึกษากำหนด												
1.4 พัฒนาและปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศทางด้านการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัดเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด												

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
1.5 วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อจัดทำสถิติการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อเผยแพร่ และนำไปใช้เป็นข้อมูลสำหรับนำเสนอในการพัฒนาและปรับปรุงแผนที่ตั้งสถานศึกษาระดับปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัดนครสวรรค์												
1.6 พัฒนาและปรับปรุงแผนที่ตั้งสถานศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด พร้อมนำเสนอข้อมูลพื้นฐานและสถิติการศึกษาระดับปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์												
2. การขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) สู่การปฏิบัติ												
2.1 แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) โดยมีผู้แทนจากทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ร่วมเป็นคณะทำงาน												
2.2 จัดประชุมปฏิบัติการ คณะทำงานทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ ข้อมูลพื้นฐาน ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา และบริบท ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564)												
2.3 นำเสนอกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564)												
2.4 เผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบ และนำไปใช้เป็นกรอบ และแนวทางการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย												

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
3. การขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของ การจัดการศึกษาปฐมวัยสู่หน่วยงาน/ สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย												
3.1 แต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน												
3.2 กำหนดเกณฑ์การประกวด และกำหนดกลุ่มเป้าหมายของการดำเนิน กิจกรรม รวมทั้งประชาสัมพันธ์การประกวด ให้ผู้สนใจเข้าร่วม												
3.3 ประกวดคัดเลือกสถานศึกษา ที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัด การศึกษาปฐมวัยและด้านการจัดการเรียน การสอนปฐมวัย												
3.4 การจัดการความรู้เพื่อ ถ่ายทอดประสบการณ์ Best Practices (Show & Share)												
3.5 รวบรวมผลประกวด คัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยและ ด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย รายงานสำนักงานศึกษาธิการภาค												
กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการ เรียนการสอนเด็กปฐมวัย (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน)												
4.1 แต่งตั้งคณะทำงาน ดำเนินงานการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกภาคส่วนโดยจัดประชุมคณะทำงาน												
4.2 กำหนดกรอบแนวทาง การดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของ การดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น ครู ผู้บริหาร ประชาชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กรภาคเอกชน ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนา เด็กปฐมวัยในจังหวัด												
4.3 ประสานเชิญ กลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน												

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
<p>4.4 ดำเนินกิจกรรมการจัดเวที แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการจัด การศึกษาปฐมวัยให้กับหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในในกิจกรรมมี อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - วิทยากร/นำเสนอการจัดทำ หลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 รวมทั้งแนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม การใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัยให้เป็นปัจจุบัน และการสร้าง รอยเชื่อมต่อระหว่างการศึกษาาระดับปฐมวัย กับระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - การชี้แจงมาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561, (ร่าง) พระราชบัญญัติการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย พ.ศ. .. ฯลฯ - การนำเสนอและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัย ผลงานของครูที่มีแนวปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ ในจังหวัด รวมทั้งการต่อยอด กระบวนการ ซึ่งได้มาของผลสำเร็จให้กับ ครูในจังหวัดทราบพร้อมเอกสารเผยแพร่ - การเผยแพร่ผลงานกลุ่มเป้าหมาย ที่ดำเนินการและประสบผลสำเร็จ 												
4.5 ประเมินความพึงพอใจต่อ กิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย												
4.6 สรุปผลการดำเนินงาน สรุประเด็นสำคัญ หรือองค์ความรู้ที่ได้ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รายงาน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ												
5. นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน												
5.1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2562												

กิจกรรม	ต.ค. 61	พ.ย. 61	ธ.ค. 61	ม.ค. 62	ก.พ. 62	มี.ค. 62	เม.ย. 62	พ.ค. 62	มิ.ย. 62	ก.ค. 62	ส.ค. 62	ก.ย. 62
5.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/สร้าง เครื่องมือ นิเทศ ติดตามตามมาตรฐาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติพ.ศ. 2562 พร้อมกำหนดกลุ่มเป้าหมายจาก ผลการประเมินพัฒนาการฯ ของสพฐ.												
5.3 กำหนดปฏิทินและประสาน กลุ่มเป้าหมายดำเนินการนิเทศ ติดตาม												
5.4 วิเคราะห์ ประเมินผลและ สรุปผลการนิเทศ												
5.4 รายงานผลการนิเทศ ติดตาม												
6. รายงานผลการดำเนินงาน (ศรภ/ สำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานอื่น)												
7. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ของผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์												

9. งบประมาณ

จำนวน 320,000 บาท (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ดังนี้

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาและปรับปรุงข้อมูล สารสนเทศ (ระดับปฐมวัย) และจัดทำแผนที่ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัย (School map) ระดับจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาและ ปรับปรุงฐานข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา ระดับปฐมวัยระดับจังหวัดเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด 2 รุ่นๆละ 100 คน - อาหารกลางวัน 120 บาท*100 คน*2 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท*100 คน* 4 มื้อ รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรหลัก 1 คน 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 2 วัน 	62,500	6,000	24,000 14,000	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> รายการ : ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่ม 2 คน 5 ชั่วโมงๆ ละ 600 บาท 2 วัน รายการ : ค่าวัสดุ 		12,000		6,500
<p>กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนแผนพัฒนา การศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) สู่การปฏิบัติ</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : จัดประชุมปฏิบัติการคณะทำงาน ทบทวน วิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ผล การดำเนินงานที่ผ่านมา และบริบท ที่เกี่ยวข้อง กับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ ในการ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการ ระดับจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2561-2564) ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พม.จ.นครสวรรค์, สพป.นครสวรรค์ 1-3, ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ ,สกอ., อปท., สถานศึกษาเอกชน ตัวแทน สาธารณสุข 15 อำเภอ และคณะทำงาน - อาหารกลางวัน 250 บาท*50 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*50 คน*2 มื้อ รายการ : ค่าวัสดุ รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 50 บาท รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสารเผยแพร่ จำนวน 100 เล่ม เล่มละ 50 บาท 	27,000		12,500 5,000	2,000 2,500 5,000
<p>กิจกรรมที่ 3 การขยายผล/ต่อยอดผลงานวิจัย นวัตกรรมและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษา ปฐมวัยสู่หน่วยงาน/สถานศึกษา/สถานพัฒนา เด็กปฐมวัย</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะกรรมการ กำหนดเกณฑ์การประกวดและกำหนด กลุ่มเป้าหมายของการดำเนินกิจกรรม - อาหารกลางวัน 120 บาท*20 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท*20 คน* 2 มื้อ 	68,300		2,400 1,400	

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประกาศคัดเลือกสถานศึกษาที่ปฏิบัติเป็นเลิศ ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย และด้านการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*100 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*100 คน*2 มื้อ - ค่าตอบแทนกรรมการ(20คนx500บาทx1วัน) - ค่าโล่รางวัล (10 โล่x1,500บาท) - ค่าเกียรติบัตรผู้เข้าร่วมงาน จำนวน 100 คน (100x15) - ค่าวัสดุ 		10,000	25,000 10,000	15,000 1,500 3,000
<p>กิจกรรมที่ 4 จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันเกี่ยวกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนเด็กปฐมวัย (กลุ่มเป้าหมาย 100 คน)</p> <ul style="list-style-type: none"> รายการ : ประชุมปฏิบัติการคณะทำงานดำเนินงานการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย ทุกภาคส่วน โดยจัดประชุมคณะทำงานทุกภาคส่วนเพื่อกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย เช่น ครู ผู้บริหาร ประชาชน ภาคีรัฐ ภาคเอกชน ส่วนราชการ/หน่วยงาน/องค์กร ภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัด โดยจัดประชุมคณะทำงาน จำนวน 30 คน 1 วัน <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*30 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*30คน*2 มื้อ รายการ : ดำเนินกิจกรรมการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน ด้านการจัดการศึกษาปฐมวัยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในจังหวัด <ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรหลักชั่วโมงละ 600 บาท 5 ชั่วโมง 1 คน 	93,000		7,500 3,000	3,000

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> - ค่าตอบแทนวิทยากรประจำกลุ่มชั่วโมงละ 600 บาท 5 ชั่วโมง 4 คน - อาหารกลางวัน 250 บาท*120 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*120คน*2 มื้อ - ค่าจัดทำเอกสารและจัดซื้อวัสดุ <p>• รายการ : ประชุมคณะทำงานสรุปผล การดำเนินงาน สรุปประเด็นสำคัญ หรือ องค์ความรู้ที่ได้ ทั้งเชิงคุณภาพและปริมาณ รายงานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*30 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*30คน* 2 มื้อ - ค่าวัสดุและจัดทำสำเนาเอกสารรายงาน 			12,000	
			30,000	
			12,000	10,000
			7,500	
			3,000	5,000
<p>กิจกรรมที่ 5 นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> • รายการ : ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/สร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2562 - อาหารกลางวัน 250 บาท*30 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*30 คน *2 มื้อ <p>• รายการ : ค่าวัสดุ</p> <p>• รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 50 บาท</p> <p>• รายการ : นิเทศ ติดตาม จำนวน 46 โรงเรียน จำนวน 2 ครั้ง</p> <ul style="list-style-type: none"> - ค่าเบี้ยเลี้ยง จำนวน 30 คน 2 วันๆละ 120 บาท - ค่าชุดเชยน้ำมันเชื้อเพลิง เหม่าจ่าย - ค่าจัดจ้างทำคู่มือนิเทศ ฯ จำนวน 30 เล่ม เล่มละ 50 บาท 	50,200		7,500	
			3,000	
				5,000
				2,500
			7,200	
			5,000	1,500

กิจกรรมและรายละเอียด ในการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
<ul style="list-style-type: none"> • รายการ : ประชุมสรุปการนิเทศ ติดตาม <ul style="list-style-type: none"> - อาหารกลางวัน 250 บาท*30 คน*1 มื้อ - อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท*30 คน*2 มื้อ • รายการ : ค่าวัสดุ • รายการ : ค่าเอกสารประกอบการประชุม จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 100 บาท 			7,500 3,000	3,000 5,000
กิจกรรมที่ 6 รายงานผลการดำเนินงาน (ศรภ./สำนักงานปลัดกระทรวงและหน่วยงานอื่น) <ul style="list-style-type: none"> • รายการ : ค่าจัดจ้างทำเอกสาร จำนวน 50 เล่ม เล่มละ 100 บาท 	5,000			5,000
กิจกรรมที่ 7 ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการของผู้รับผิดชอบโครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 7 ครั้งๆ ละ 2,000 บาท	14,000		14,000	
รวม	320,000	28,000	219,500	72,500

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

10.1.1 การดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมาก อาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน

10.1.2 กลุ่มเป้าหมายไม่เป็นไปตามที่กำหนดไว้ อาจทำให้การประมาณการงบประมาณคลาดเคลื่อน

10.1.3 ไม่สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ทุกกิจกรรม เนื่องจากการกำหนดการใช้งบประมาณ

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

10.2.2 ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจงและระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

10.2.3 มีการประเมินโครงการ ก่อน ระหว่าง และหลังการดำเนินโครงการ เพื่อศึกษาผลของการจัดโครงการฯ และเมื่อหลังการดำเนินการแล้วเสร็จ มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่เป็นแผ่นพับ บทความ และเผยแพร่ต่อสาธารณชนด้วยวิธีการต่างๆ

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

12.1 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 กำหนด

12.2 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการขยายผล และต่อยอดการดำเนินงานเกี่ยวกับการนำผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบ/แนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่หน่วยงานและสถานศึกษาสามารถจัดได้ครอบคลุมมากขึ้น

12.3 การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)

.....

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดงานวันครูก็เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครูและสร้างความตระหนักให้สังคมได้รับรู้ถึงบทบาทของครู และให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประพฤติ ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพและเป็นแบบอย่างที่ดีด้านคุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมความร่วมมือความสามัคคี และความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษากับประชาชน ในการพัฒนาการศึกษาของชาติและสังคม เพื่ออ้าวงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียม ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงามของชาติและเพื่อส่งเสริมให้ประชาชน ครู นักเรียน นิสิต นักศึกษา เห็นความสำคัญและระลึกถึงพระคุณครู โดยแต่ละพื้นที่ก็ได้จัดงานวันครูร่วมกันทั่วประเทศ

สำนักงานคุรุสภาจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ประสานงานการจัดงานวันครู ประจำปี 2562 กับส่วนราชการที่จัดการศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อได้มีการจัดงานวันครู ประจำปี 2562 ในนามจังหวัดนครสวรรค์ และระดับอำเภอ โดยมีรูปแบบการจัดงานในภาคเช้า พิธีทำบุญตักบาตรเช้า และพิธีระลึกถึงพระบูรพาจารย์ สถานที่จัดงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมจัดงานประกอบด้วย ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร
- 2.2 เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
- 2.3 เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู
- 2.4 เพื่ออ้าวงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงามของชาติ

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,500 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ร้อยละ 100 ของผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาที่ร่วมกิจกรรม
เกิดความพึงพอใจ

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

5.1 รูปแบบการจัดกิจกรรม

5.1.1 พิธีตักบาตร ข้าวสาร – อาหารแห้ง

5.1.2 พิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

5.1.3 พิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

5.1.4 การจัดนิทรรศการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทร-
เทพยวรางกูร

5.1.5 กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 1,500 คน

7. พื้นที่เป้าหมาย

มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

8. ระยะเวลาดำเนินการ

ปฏิทินปฏิบัติงาน	ปี 2561			ปี 2562								
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. ประชุมวางแผน												
2. แต่งตั้งคณะทำงาน												
3. กิจกรรมในส่วนของพิธีการ												
4. ประเมิน/รายงานผลกิจกรรม												

9. งบประมาณ

ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการจัดงาน รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 90,000 บาท

โดยมีรายละเอียดการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม คือ พิธีทำบุญตักบาตรพระเช้าและทำพิธี
รำลึกบูรพาจารย์ สามารถแสดงรายละเอียดได้ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	หมายเหตุ
1. ประชุมวางแผนคณะทำงาน 1 ครั้ง ๆ ละ 15 คน				ขอถัวจ่าย ทุกรายการ
2. ค่าเช่าสถานที่ โต๊ะ เก้าอี้				
3. ดนตรีไทย				
4. แผ่นพับ – เกียรติบัตร - ไวนิล				
5. พิธีสงฆ์				
6. ตกแต่งสถานที่ เวที ดอกไม้				
7. ค่าอาหารเช้า				
8. ค่าวัสดุ				
รวมทั้งสิ้น				

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

งบประมาณในการบริหารจัดการมีจำนวนจำกัด

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

10.2.2 ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจงและระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานคຸຣุສฐภຳจังหวัดนครสวรร์ค และสำนักงานศึกษຳธิการจังหวัดนครสวรร์ค

12. ผลที่คຳดຳว่าจะได้ຣັບ

เพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ขຳรຳชຳการคຸຣุและบຸคຳสຳกรທຳงຳการศึกษຳเกิดควຳมภຳคຸມີใจ
ในวຳชຳຳພຳและສຳບສຳນຳນມຳຣຳຣຳນຳຍຳມຳຣຳພຳຳຳและວັຳຳນຳຣຳຣຳອັຳຳຳຳ

โครงการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัด

.....

1. หลักการและเหตุผล

ในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระชนมายุครบ 60 พรรษา ในปี 2558 สำนักเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ร่วมกับผู้ปฏิบัติงานด้านการศึกษา ได้ขอพระราชทานพระราชนุญาตจัดตั้งรางวัลระดับนานาชาติเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระปรีชาด้านการศึกษา ที่ทรงอุทิศพระองค์เพื่อส่งเสริมการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนในระดับต่างๆ มาโดยตลอด โดยเฉพาะเด็กเยาวชนผู้ด้อยโอกาสในท้องถิ่นห่างไกลทั่วประเทศ พระองค์ทรงเปี่ยมด้วยคุณลักษณะสำคัญของความเป็นครู 4 ประการ ได้แก่ ความรอบรู้ การสอนดี มีคุณธรรมจรรยาบรรณ และมุ่งมั่นพัฒนา ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานพระราชนุญาตตั้งนามรางวัลว่า “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” และมีพระราชนุญาตให้จัดตั้ง “มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี” เพื่อเป็นองค์กรหลักในการวางแผนการดำเนินงานและพิจารณารางวัล ในการยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

ดังนั้น สำนักงานคุรุสภาจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะศูนย์ประสานงานคณะกรรมการการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี จังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดนครสวรรค์

3. เป้าหมายของโครงการ

3.1 เชิงปริมาณ

คัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 ราย

3.2 เชิงคุณภาพ

ยกย่องเชิดชูเกียรติครูผู้สร้างความเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างคุณประโยชน์ต่อการศึกษา

4. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด : จังหวัดนครสวรรค์มีผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรีระดับจังหวัดนครสวรรค์

ค่าเป้าหมาย : จำนวน 2 ราย

5. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นเตรียมการ

1. ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและระดมความคิดเห็นเพื่อวางแผนการทำงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทินการทำงานและตั้งคณะกรรมการ

ขั้นปฏิบัติการ

1. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลไกการสรรหา คัดกรอง และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาจักรี
3. ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนของจังหวัด (จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 คน)
 - 3.1 รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคุณสมบัติ
 - 3.2 สืบเสาะเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
4. ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ
5. จัดกระบวนการทักท้วงตามกำหนด

ขั้นสรุปผล

1. พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง
2. จัดทำเอกสารส่งหน่วยประสานงานคัดเลือก (กสศ.)

6. กลุ่มเป้าหมายของโครงการ

ครู ผู้ปฏิบัติงานสอน ในจังหวัดนครสวรรค์

7. พื้นที่เป้าหมาย

จังหวัดนครสวรรค์

8. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนมิถุนายน – เดือนธันวาคม 2561

9. งบประมาณ

งบประมาณจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน)
ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ ดังนี้

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ 1. ประชุมทำความเข้าใจคณะกรรมการและระดมความคิดเพื่อวางแผนการทำงาน 2. ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผน จัดทำปฏิทินการทำงานและตั้งคณะทำงาน - ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับคณะกรรมการ/คณะทำงาน จำนวน 20 คน - ค่าเอกสารการประชุม		1,200 500	

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
ขั้นปฏิบัติการ			
1. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และรณรงค์			
2. ประชุมคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนกลไกการสรรหาคัดกรอง และคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ			
3. ปฏิบัติการสรรหาและคัดเลือกครูตามสัดส่วนของจังหวัด (จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 คน)			
3.1 รับเสนอรายชื่อและพิจารณาคุณสมบัติ			
3.2 สืบเสาะเก็บข้อมูลเพิ่มเติม			
4. ประชุมพิจารณาตัดสินและประกาศรายชื่อ			
5. จัดกระบวนการชักชวนตามกำหนด		7,800	
- ค่าอาหารว่าง/เครื่องดื่มและอาหารกลางวันสำหรับคณะกรรมการคัดเลือกคนละ 130 บาท จำนวน 3 ครั้งๆ ละ 20 คน	30,000		
- ค่าตอบแทนการประชุมฯ สำหรับคณะกรรมการคัดเลือกฯ คนละ 500 บาท จำนวน 20 คน จำนวน 3 ครั้ง			
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่ายการดำเนินงานของคณะกรรมการคัดเลือกครูฯ	10,600		
- ค่าตอบแทน/ค่าใช้จ่ายสำหรับคณะกรรมการ/อนุกรรมการ สืบเสาะ เก็บข้อมูลเพิ่มเติม/สภาพจริง	13,950		
- ค่าวัสดุ/เอกสาร/ป้ายไวนิล/สื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์			10,250
- ค่าใช้จ่ายอื่นๆ ที่อาจเกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติการ/ค่าตอบแทนคณะทำงานประจำศูนย์ 2 คนๆ ละ 1,000 บาท เป็นเงิน 2,000 บาท	2,000		
ขั้นสรุปผล			
1. พิจารณาข้อทักท้วงและสรุปรายชื่อเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง			
2. จัดทำเอกสารส่งหน่วยประสานงานคัดเลือก (กสศ.)			

รายละเอียดการใช้งบประมาณ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่มสำหรับ คณะกรรมการ/คณะทำงานในการประชุมสรุปผล การคัดเลือก		1,200	
- ค่าเอกสารการประชุม		500	
- ค่าจัดทำเอกสารรายงานผล		2,000	
รวม	56,550	13,200	10,250

10. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

10.1 ความเสี่ยง

การดำเนินงานมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินการเป็นจำนวนมากอาจทำให้เกิดอุปสรรคในเรื่องการสื่อสารและความเข้าใจไม่ตรงกัน

10.2 การบริหารความเสี่ยง

10.2.1 มีการแต่งตั้งคณะทำงานและประชุมชี้แจงทำความเข้าใจโครงการ

10.2.2 ก่อนเริ่มดำเนินโครงการ มีการวางแผนทำความเข้าใจ ชี้แจงและระดมความคิดเห็นร่วมกับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

11. หน่วยงานรับผิดชอบ

สำนักงานครุสภาจังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

12. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จังหวัดนครสวรรค์ได้ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธระดับจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 2 ราย ในการนำเสนอคัดเลือกในระดับต่อไป

โครงการตรวจติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทุกประเภทของสถานศึกษาเอกชน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562

.....

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ได้จัดตั้งกลุ่มส่งเสริมสถานศึกษาเอกชนขึ้นมา โดยมีภารกิจในการกำกับ ดูแล ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนด้านคุณภาพการศึกษา ด้านสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านงบประมาณการอุดหนุน ด้านค่าใช้จ่ายในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาเอกชน ประกอบไปด้วย เงินอุดหนุนรายบุคคล เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) รวมทั้งกำกับติดตามการดำเนินของโรงเรียนเอกชน ให้เป็นไปตามระเบียบ ประกาศ กฎหมาย ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้มแข็ง

ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติงานตามภารกิจดังกล่าวบรรลุผลสัมฤทธิ์ เกิดประสิทธิภาพสูงสุด ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนักเรียนและคุณภาพของครู รวมทั้งสถานศึกษาเอกชนดำเนินการ ได้ตามระเบียบ ประกาศที่เกี่ยวข้อง และเป็นไปด้วยความถูกต้องและพร้อมรับการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน จึงได้จัดทำโครงการติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ขึ้น ซึ่งจะนำประโยชน์ไปสู่นักเรียนโรงเรียนเอกชนได้อย่างเต็มที่ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อติดตาม ตรวจสอบสถานศึกษาเอกชนที่ได้รับการสนับสนุนเป็นเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เงินอุดหนุนรายบุคคล) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน เงินอุดหนุนโครงการอาหารเสริม (นม) เงินอุดหนุนค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (เรียนฟรี 15 ปี) ได้ดำเนินการถูกต้องตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของรัฐบาลหรือไม่

2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้โรงเรียนเอกชนสามารถบริหารจัดการตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และตามระเบียบ ประกาศ ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

2.3 เพื่อกำกับ ติดตาม การดำเนินงานและการใช้จ่ายเงินอุดหนุนของสถานศึกษาเอกชน ในสังกัด เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต

สถานศึกษาเอกชนในสังกัด จำนวน 50 โรงเรียน (ท้องที่อำเภอเมืองนครสวรรค์, พายัพ, ตากฟ้า, ตากลี, ท่าตะโก, ชุมแสง, พยุหะคีรี, บรรพตพิสัย, ลาดยาว, แก้วเลี้ยว, โกรกพระ) ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการจัดทำเอกสาร และด้านเงินอุดหนุนทุกประเภทได้อย่างทั่วถึง อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (outcomes)

สถานศึกษาเอกชนมีความเข้มแข็ง สามารถจัดระบบบริหารจัดการในด้านวิชาการ ด้านเงินอุดหนุน ด้านบริหารบุคคล และงานบริหารทั่วไป ได้อย่างถูกต้อง โปร่งใส ตรวจสอบได้ และเป็นไปตามตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.๒๕๕๐ และระเบียบ ประกาศที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

4. กิจกรรม/ ปฏิทินการปฏิบัติงาน

ที่	กิจกรรม / ระยะเวลา	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2562			
		มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1	ประชุมชี้แจงเจ้าหน้าที่และจัดเตรียมเอกสาร	←	→		
2	ออกติดตาม ตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในสังกัด		←	→	→
3	สรุปผล/รายงานผลการติดตามตรวจสอบการใช้จ่ายเงินอุดหนุน			←	→

5. งบประมาณและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

งบจาก ศธจ. จำนวน 55,600 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย			ระยะเวลาดำเนินงาน	สถานที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			
1	ตรวจสอบติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	30,600	20,000	3,000	ก.ค.-ก.ย. 2561	ร.ร.เอกชน 50 โรงเรียน	รองฯ/ ผอ.กลุ่ม/ จนท.
2	สรุปผลการดำเนินงาน			2,000	ส.ค.-ก.ย. 2561	ศธจ.นว.	รองฯ/ ผอ.กลุ่มฯ/ จนท.

หมายเหตุ ขอถัวจ่ายทุกรายการตามที่จ่ายจริง

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (ปริมาณ, คุณภาพ, เวลา, ค่าใช้จ่าย)	วิธีการประเมิน
<p>ผลผลิต (outputs)</p> <p>1. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน สามารถจัดระบบบริหารจัดการในเรื่องของงานวิชาการ งานบริหารบุคคล งานการเงิน และงานบริหารทั่วไป อย่างถูกต้อง ตามข้อกำหนด ระเบียบ และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง</p> <p>2. สถานศึกษาเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน ได้รับการตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะในเรื่องต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน ของโรงเรียนได้อย่างทั่วถึง</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม / สัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากข้อมูลสถานศึกษา</p> <p>4. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน</p>
<p>ผลลัพธ์ (outcomes)</p> <p>1. สถานศึกษาเอกชนร้อยละร้อยที่ได้รับการตรวจสอบมีระบบบริหารจัดการในเรื่องของงานวิชาการงานบริหารบุคคล งานการเงิน และงานบริหารทั่วไปอย่างถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู สามารถดำเนินงานด้านต่าง ๆ ส่งผลให้การปฏิบัติงานบังเกิดผลดี ลดข้อผิดพลาดที่อาจกระทบต่อการปฏิบัติงานได้</p>	<p>1. สังเกต</p> <p>2. สอบถาม / สัมภาษณ์</p> <p>3. ประเมินจากข้อมูลสถานศึกษา</p> <p>4. ตรวจสอบจากรายงานผลการดำเนินงาน</p>

โครงการสร้างความมั่นคงปลอดภัยและแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชน

.....

กิจกรรมหลัก การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดนครสวรรค์ วงเงิน 1,000,000 บาท

กิจกรรมย่อย เสริมสร้างจิตสำนึกพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยกระบวนการลูกเสือ

ยุทธศาสตร์จังหวัด การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหายาเสพติด เป็นปัญหาใหญ่ระดับประเทศ หรือระดับโลกในประเทศไทยพบว่าประชาชนส่วนใหญ่รวมถึงเด็กและเยาวชน นักเรียน นักศึกษา ติดยาเสพติดเป็นจำนวนมาก สาเหตุส่วนใหญ่เกิดจากการขาดความรู้ความเข้าใจถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด นอกจากนี้ปัญหานักเรียน นักศึกษา ติดการพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท คำประเวณี ปัญหาการทุจริต ส่งผลกระทบต่อเด็กและเยาวชน และความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

สถาบันการศึกษา ถือเป็นหลักในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงามเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม ทั้งทางด้านร่างกาย สติปัญญา มีความรู้ ความสามารถ มีคุณธรรม จริยธรรม ห่างไกลยาเสพติด และการทุจริต โดยมีกระบวนการและกิจการทางลูกเสือ เป็นฐานหลักในการพัฒนานักเรียน นักศึกษา เชื่อมโยงเครือข่าย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด พสน./ศูนยเสมอมากรักษ์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สธ.) และ ศธ.จิตอาสา ทำดีด้วยหัวใจ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดจังหวัดนครสวรรค์ เสริมสร้างจิตสำนึกพัฒนาทักษะชีวิตของนักเรียนโดยกระบวนการลูกเสือ เชื่อมโยง “เครือข่ายสัมพันธ์ประสานใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร” เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และเยาวชนได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต และความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้มีความประพฤติที่เหมาะสมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมเป็นกรณีเร่งด่วน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร

2.2 เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ สุจริต

2.3 เพื่อเชื่อมโยงเครือข่าย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สธ. ศูนยเสมอมากรักษ์/พสน. และจิตอาสา

2.4 เพื่อสร้างเครือข่ายเฝ้าระวัง ป้องกันและแก้ไขปัญหานักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ทุกรูปแบบ

3. เป้าหมาย

3.1. เชิงปริมาณ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา ทุกสังกัด

1) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ / ลูกเสือ	จำนวน 750 คน	
2) ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ / เนตรนารี		
3) ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด / ยุวกาชาด		
4) ครู อาจารย์ นักเรียน โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/ศธ.จิตอาสา		
5) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา/พสน.		
6) คณะกรรมการ / วิทยากร / บุคลากรที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 80 คน	
รวมผู้เข้าร่วมโครงการ		จำนวน 830 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความจงรักภักดี ต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ผู้เข้าร่วมโครงการมีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เรียนรู้บทบาทหน้าที่ต่อกันแบบบูรณาการ ได้รับการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย ความซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) ผู้เข้าร่วมโครงการเข้าใจบทบาทหน้าที่ของเครือข่ายมีความรับผิดชอบช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เป็นแกนนำเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดนักเรียน นักศึกษา กลุ่มเสี่ยงทุกรูปแบบ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- 1) ผู้เข้าร่วมชุมนุมทุกคน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้บทบาทหน้าที่ของตนเอง การเสริมทักษะชีวิต การพัฒนางานแบบบูรณาการและเป็นเครือข่ายประสานงานร่วมกัน
- 2) ผู้เข้าร่วมชุมนุมทุกคน มีการเรียนรู้กิจการกระบวนการลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สธ. ศูนย์เสมารักษ์/พสน. และ ศธ.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ พร้อมขับเคลื่อนกระบวนการงานที่รับผิดชอบ

4.2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เข้าร่วมชุมนุมมีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม และเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด การทุจริต
- 2) มีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ 15 อำเภอ เพื่อประสานงานและติดตามงาน 5 ด้าน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ(อพ.สธ.) และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.)/ศูนย์เสมารักษ์ ศธ.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

5. วิธีการดำเนินงาน / แผนการดำเนินกิจกรรม

5.1. ปฏิทินและระยะเวลาดำเนินการ กำหนดจัดค่ายชุมนุม 4 วัน 3 คืน

รายละเอียดแผนปฏิบัติงาน / กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ / ประจำปีงบประมาณ 2562											
	ไตรมาส 1			ไตรมาส 2			ไตรมาส 3			ไตรมาส 4		
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.
1. วางแผนดำเนินโครงการ	✓											
2. จัดทำโครงการ/เสนออนุมัติ/ประชาสัมพันธ์		✓										
3. ประสานงานหน่วยงาน/แต่งตั้งคณะทำงาน		✓										
4. ประชุมครั้งที่ 1 วางแผนการดำเนินงาน - ประชุมคณะทำงานด้านกิจกรรม 5 ฝ่าย - กำหนดวัน/เวลา/สถานที่/กิจกรรม - กำหนดการประกวดตราสัญลักษณ์ ฯลฯ		✓	✓									
5. ประชุมครั้งที่ 2 คณะกรรมการทุกฝ่าย/ จังหวัด - นำเสนอรูปแบบงานชุมนุม 5 ประสาน - ทบทวนตราสัญลักษณ์/ รูปแบบคัดเอาทำงาน - มอบหมายงาน/งบประมาณ			✓	✓								
6. ประชุมครั้งที่ 3 เตรียมความพร้อมก่อน ชุมนุม - แลกข้อ่าว/ประชาสัมพันธ์/นำเสนอ VTR - รายงานผลความพร้อมคณะกรรมการ ทุกฝ่าย				✓								
7. ดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม 5 ประสาน - ลูกเสือ เนตรนารี ยูวกาชาด พสน. อพ.สธ. ฯลฯ						✓						
8. รวบรวมข้อมูล / ประเมินผลการดำเนินการ						✓						
9. ประชุมครั้งที่ 4 สรุปผล/รายงานผล						✓						
10. ติดตามผลความก้าวหน้า/สรุปผล/ รายงานผล						✓		✓		✓		✓

5.2 การดำเนินการจัดกิจกรรมชุมนุม 5 ค่ายประสาน

1) กำหนดจัดค่ายงานชุมนุม “ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สธ. พสน. ศธ. จิตอาสา สัมพันธ์ประสานใจ ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด และความประพฤตินักเรียน นักศึกษา เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร” ครั้งที่ 1 จำนวน 4 วัน 3 คืน

2) กลุ่มเป้าหมายของโครงการ สถานศึกษาทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์ แบ่งเป็น

- ลูกเสือ สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ จำนวน 150 คน
- เนตรนารี สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ วิสามัญ จำนวน 150 คน
- ยุวกาชาด ระดับ 3/ระดับ 4/นอกโรงเรียน จำนวน 150 คน
- ครู อาจารย์ นักเรียน นักศึกษา/ศธ.จิตอาสา อพ.สธ. จำนวน 150 คน
- พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา จำนวน 150 คน
- คณะกรรมการ/คณะทำงาน/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จำนวน 80 คน

รวมผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งหมด จำนวน 830 คน

3) ค่ายชุมนุม กองอำนวยการ/ประชาสัมพันธ์/กองเลขานุการ

- ฝ่ายพิธีการเปิด – ปิดการประชุม
- ฝ่ายต้อนรับ
- ฝ่ายประชาสัมพันธ์
- ฝ่ายสถานที่
- ฝ่ายรักษาความปลอดภัย
- ฝ่ายปฐมพยาบาล
- ฝ่ายการเงินและพัสดุ
- ฝ่ายประเมินผล
- ฝ่ายขนส่งและบริการ
- ฝ่ายประสานงานค่ายย่อย / ศูนย์อาหารและเครื่องดื่ม

4) ค่ายย่อย/กิจกรรมกลุ่มสัมพันธ์/กิจกรรมยามว่าง/กิจกรรมเครือข่าย 15 อำเภอ

- ค่ายย่อยที่ 1 ลูกเสือ
- ค่ายย่อยที่ 2 เนตรนารี
- ค่ายย่อยที่ 3 ยุวกาชาด
- ค่ายย่อยที่ 4 โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/ศธ.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- ค่ายย่อยที่ 5 พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

5) ฐานกิจกรรม

- กิจกรรมรอบกองไฟ/เฉลิมพระเกียรติ/ศิลปวัฒนธรรม
- ลูกเสือ เนตรนารีช่อสะอาด/อาสา กกต.เพื่อพัฒนาประชาธิปไตย/คุณธรรม
- กาชาดยุวกาชาด /บำเพ็ญประโยชน์ /รักษาอนามัยตนเองและผู้อื่น
- โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ/โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ (อพ.สธ.)
- เศรษฐกิจพอเพียงตามแนวพระราชดำริ /ศธ.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ
- เสมารักษ์ เสมาพิทักษ์ เพื่อเด็กและเยาวชน
- ออกกำลังกายทำท่ายสมอง ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
- การใช้สื่อออนไลน์และเครือข่ายสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์

6. รายละเอียดงบประมาณ จำนวนเงิน 1,000,000 บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวด รายจ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	
กิจกรรมที่ 1	ดำเนินการประชุม จำนวน 4 ครั้ง วางแผนเตรียมความพร้อม และสรุปผลการดำเนินงาน	10,000	0	10,000	0
กิจกรรมที่ 2	จัดกิจกรรมชุมนุม จำนวน 4 วัน 3 คืน “ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สช. พสน.”	-	-	-	-
	1. ค่าอาหาร/เครื่องดื่ม 10 มื้อๆ ละ 50 บาท จำนวน 830 คน X 50 X 10 บาท	415,000	0	415,000	0
	2. ค่าสถานที่อบรม สถานที่พัก สาธารณูปโภค	128,000	0	128,000	0
	3. ค่าวัสดุ อุปกรณ์ ค่ายืมยืม/ฐาน	97,000	0	0	97,000
	4. ค่าของที่ระลึก สัญญาลักษณะประจำค่าย เสื้อ หมวก ผ้าผูกคอ คู่มือ เกียรติบัตร	250,000	0	0	250,000
	5. เงินสนับสนุน บริหารจัดการ 5 ค่ายย่อย	50,000	0	50,000	0
	6. ขั้นตอนพิธีเปิด – ปิด / ชุมนุมรอบกองไฟ	20,000	0	20,000	0
	7. ค่าตอบแทน / ค่าวิทยากร / ค่าเบี้ยเลี้ยง	30,000	30,000	0	0
กิจกรรมที่ 3	8. ติดตามผลความก้าวหน้า / เครือข่าย	0	0	0	0
รวมงบประมาณที่ใช้ทั้งหมด		1,000,000	30,000	623,000	347,000

(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

7.1 ความเสี่ยง

1) ผู้เข้าร่วมค่ายชุมนุมประกอบด้วย ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ครู อาจารย์ นักเรียน
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (อพ.สช.) พนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความ
ประพฤตินักเรียนและนักศึกษา (พสน.) และจิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ เป็นค่ายบูรณาการมีทั้งนักเรียน
นักศึกษา ชาย-หญิง

2) การบูรณาการค่ายชุมนุมต้องมีการเรียนรู้และปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน และต้องบริหารจัดการ
เครือข่ายหลังเสร็จสิ้นการเข้าค่ายชุมนุม

7.2 การบริหารความเสี่ยง

1) จัดแยกค่ายย่อยและที่พักสำหรับลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด อพ.สช. แยกเป็นสัดส่วน
จัดให้ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด และพนักงานเจ้าหน้าที่ พสน.ติดตาม ดูแลอย่างใกล้ชิด

2) จัดทำปฏิทินผลการดำเนินงานติดตามผลการดำเนินงานของเครือข่าย รายเดือน
และรายปี

3) จัดทำโครงการยกย่องเชิดชูเกียรติบุคลากรและเครือข่าย “รางวัลเสมารักษ์ ทำดีด้วย
หัวใจ”

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 ผู้เข้าร่วมชุมนุมมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีค่านิยมที่ถูกต้อง เพื่อการพัฒนาทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและเป็นเครือข่ายเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด การทุจริต และส่งเสริม ดูแลความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กลุ่มเสี่ยง ทุกรูปแบบ

8.2 มีเครือข่ายป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและความประพฤตินักเรียน นักศึกษา ครอบคลุมพื้นที่ 15 อำเภอ ชับเคลื่อนและประสานงาน ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.) และพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาศูนย์เสมารักษ์ ศธ.จิตอาสาทำดีด้วยหัวใจ

คณะดำเนินงาน

ที่ปรึกษา

คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

นายอรรถพร สิงหวิชัย	ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
นายเกื้อกูล ดีประสงค์	รองศึกษาธิการภาค 18 ปฏิบัติราชการแทนศึกษาธิการภาค 18 รองประธานกรรมการ
นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	ผู้แทนองค์การภาคเอกชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางพัชรราวลัย จิวสีบพงษ์	ผู้แทนองค์การวิชาชีพ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นางดารัตน์ ศิริวิริยะกุล วิภาตะกลัศ	ผู้แทนภาคประชาชน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
รศ.สุชุม เฉลยทรัพย์	ผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายศิวะ ศิริเสาวลักษณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายสุเชษฐ์ ธีรathanนท์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
นายเอียร เอียรถาวร	ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย กรรมการ
นายอนันต์ โตรณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กรรมการ
นายทองสุข อยู่ศรี	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางปราณี ศิวารมณ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา กรรมการ
นางศิวารมย์ ศิริภาพ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
ผศ.ดร.บัญญัติ ชำนาญกิจ	ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กรรมการ
นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

คณะอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เกี่ยวกับพัฒนาการศึกษา

นายศิวะ ศิริเสาวลักษณ์	ประธานอนุกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
นายวิรัช ตั้งประดิษฐ์	ผู้แทน กศจ.อนุกรรมการ
นางดารัตน์ ศิริวิริยะกุล วิภาตะกลัศ	ผู้แทน กศจ.อนุกรรมการ
นางสาวสุดสวาท ยังแจ่ม	ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อนุกรรมการ
นายสุชาติ เอกปัชชา	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดหนองตาวง อนุกรรมการ
นายบันลือ สง่าจิตตร	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
นายจิระวิทย์ สุภนนทกานต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
นายปรีชา เดชพันธ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุกรรมการ
นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อนุกรรมการและเลขานุการ

คณะทำงาน

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู
นางสาวนฤมล สีนพูล
นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธ์ชู
นางสาวจตุพร บรรดาด
นายเอกราช โฉมแก้ว

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

รวบรวม เรียบเรียง

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู
นางสาวจตุพร บรรดาด

ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

จัดทำรูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาด

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ



กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์