

ที่ ศธ ๐๒๗๘/๖๒๕



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ถนนสวรรคร์วิถี อำเภอเมืองนครสวรรค์
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๒๒ มกราคม ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธ ๐๒๐๘/๖๒๓ ลงวันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานความก้าวหน้าแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงาน
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๑ (ตุลาคม - ธันวาคม ๒๕๖๖) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ นาคชัยยะ)

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

งานนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๖

โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๕

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้
๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑ การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
๔.๖ นโยบายรัฐบาล ข้อที่ ๑ ปฏิรูปการศึกษาและสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต มุ่งส่งเสริมให้เป็นคนดี
มีวินัย ภูมิใจในชาติ
๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม
๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ทรงมีพระบรมราโชบายเพื่อสืบสานพระราชปณิธานแห่งองค์พระบรมชนกนาถ ในการสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง ซึ่งพระองค์ได้ทรงพระราชทานพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไว้ 4 ด้าน ประกอบด้วย (1) การมีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง (2) การมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม (3) การมีงานทำ-มีอาชีพ และ (4) การเป็นพลเมืองดี และการขับเคลื่อนปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ภายใต้คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง ร่วมมือกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการส่งเสริม สนับสนุน แนวทางในการจัดการเรียนรู้ “หลักเศรษฐกิจพอเพียง” ของแต่ละช่วงชั้น เป้าหมายและคุณภาพของผู้เรียน คือ “การพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีวินัย และปฏิบัติตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Character) หรือจุดเน้นคุณภาพผู้เรียน 8 ประการ ได้แก่ รักชาติ-ศาสนา-กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ การกำหนดมาตรฐานตัวชี้วัดในหลักสูตร พ.ศ. 2551

บทบาทของกระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ส่งเสริมการศึกษาให้กับประชาชน อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม สร้างความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษา ส่งเสริมให้หน่วยงานต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งในระบบ นอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต ให้บริการแก่สังคม พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ โดยการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ และยึดมั่นปฏิบัติเป็นหลักในการพัฒนาการศึกษาของชาติให้เจริญก้าวหน้าอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งการเป็นพลเมืองดีนั้น ประกอบด้วย (1) การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน (2) ครอบครัวยุคใหม่ สถานศึกษา และสถานประกอบการ ต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี (3) การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำให้บ้านเมืองได้ก็ต้องทำ” เช่น งานอาสาสมัคร งานบำเพ็ญประโยชน์ งานสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจ และความเอื้ออาทร

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และบ้านเมือง รวมทั้งพระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์องค์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ และสามารถน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีคุณธรรม ส่งผลให้เกิดการพัฒนาสังคมและประเทศอย่างยั่งยืนตามบริบทในพื้นที่ตนเอง

๓) เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

- การสร้างทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองให้แก่ผู้เรียน
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
- การส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ มีอาชีพ
- การส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองที่ดี

๔) เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา

๕) เพื่อพัฒนาโรงเรียนทุกสังกัดผ่านการประเมินและเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินและผ่านเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้อย่างสมดุล มั่นคง และยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของสังคม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

- ๑) นักเรียนในสถานศึกษา ครู เจ้าหน้าที่ ผู้บริหาร ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๐๐ คน
- ๒) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง จำนวน ๕๐ คน

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ ระหว่างเดือน มกราคม - กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

- ๑) จัดกิจกรรมค่ายพลเมืองดีฯ ณ โรงเรียน..... อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
- ๒) โรงเรียนที่ขอรับการประเมิน เป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง)

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม
- กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม “ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท”
- กิจกรรมที่ ๓ การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง
- กิจกรรมที่ ๔ ประเมินโครงการ, สรุปรายงานผล, จัดทำสรุปเล่มรายงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียน มีความรักและเทิดทูนในสถาบัน พระมหากษัตริย์ และยึดมั่น ในการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	๘๐			
๒) ร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนได้นำ ความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน	๘๐			
๓) ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียน ที่ขอรับการประเมินเป็น สถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินและผ่านเกณฑ์ คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่าง การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการบริหารจัดการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	๙๐			
เชิงคุณภาพ				
๑) สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันอย่างมี ความสุข				
๒) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสามารถดำเนิน ชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปได้ อย่างสมดุลมั่นคง และยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ของสังคม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ผู้เรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของบูรพกษัตริย์ไทย และพระมหากษัตริย์ที่มีต่อประชาชนคนไทย

๒) ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และบ้านเมือง มีโอกาสทำหน้าที่เป็นพลเมืองดีมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง และมีคุณธรรม

๓) ผู้เรียนได้เรียนรู้ถึงนวัตวิถีของท้องถิ่นและชุมชน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาดำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในปัจจุบันรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีการกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๗)

๒) เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ร้อยละ ๑๐๐)

๔) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗)

๒) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบ คำาโครงการ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปกลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗) (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
๒) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
๓) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
๔) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางเป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ และบริบทของจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาดำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
 หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชนในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนด ร่วมกันขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

เพื่อให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป็นองค์กรในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บังเกิดผลเป็นรูปธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดจึงพิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดทำกิจกรรม จำนวน ๓ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย ๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ๔) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย
- ๒) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
- ๓) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักษ์สิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
- ๔) เพื่อขับเคลื่อนกิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. ครูที่ได้รับการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา
๒. ครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นศึกษามีนิสัยรักการอ่าน
๓. ครูทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษา

๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑. ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครูทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการสอนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา

๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักษ์สิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑. สถานศึกษาที่เข้าร่วมโรงเรียนแกนนำต้นแบบพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ นำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะไปปฏิบัติและสามารถเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติแก่สถานศึกษาใกล้เคียงหรือสถานศึกษาอื่นที่สนใจได้
๒. ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรักษ์สิ่งแวดล้อมแก่ครูในสถานศึกษาได้
๓. ครูในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมเป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ สามารถออกแบบกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรักษ์สิ่งแวดล้อม และวัดผลประเมินผลเชิงสมรรถนะได้
๔. นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๕. ผู้เรียนมีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดลอม “คิดได้ ทำเป็น เห็นคุณค่า” สามารถ ออกแบบชิ้นงานและนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษควบคู่ได้

๖. ชุมชน/องค์กร/หน่วยงานอื่นๆในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์และอื่น ๆ มีส่วนร่วมในการสนับสนุน และพัฒนาการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์และสถานศึกษา ในพื้นที่ที่มีเครือข่ายพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ

๔) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๒. ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชนมีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัด และประเมินผล งานวิชาการควบคู่ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและสามารถ นำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้น

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย (งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท)

๑.๑ ประชุมคณะทำงานการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๑.๒ ประชุมชี้แจงแนวทางการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๑.๓ อบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๑.๔ จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๑.๕ มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับหน่วยงานทางการศึกษา/ครู/นักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๑.๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๑.๗ สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๒) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณ ๑๖,๓๐๐ บาท)

๒.๑ ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรม ของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๒.๒ นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมของสถานศึกษา

๒.๓ จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่ พลเมืองและจริยธรรมของสถานศึกษาและเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๒.๔ มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู ที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรม ของสถานศึกษา

๒.๕ สรุปรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๓) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

(งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท)

๓.๑ สสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ความต้องการและแนวทางการ พัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๓.๒ ประชุมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนา การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดล้อม ร่วมพัฒนา แนวทาง การส่งเสริม การเรียนรู้เชิงสมรรถนะแก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๓.๓ จัดทำ รวบรวม พัฒนา สื่อ/ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดล้อม

๓.๔ ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริม การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรู้รักสิ่งแวดล้อม แก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๓.๕ ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดล้อมแก่ครู และผู้บริหาร สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

๓.๖ พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และนำเสนอผลงาน

๓.๗ นิเทศ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ภายใต้อัตถุกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๘ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียน/สถานศึกษา จัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะโดยกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภายใต้อัตถุกรรมการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๓.๙ ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่าง การปฏิบัติได้

๓.๑๐ เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูแกนนำการปฏิบัติ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาผ่านการมอบโล่ ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

๓.๑๑ จัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่แนวทาง การปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้ เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดล้อมแก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๓.๑๒ สรุปรายงานผลการดำเนินงานพร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

๔) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์ (งบประมาณ ๑๒,๐๐๐ บาท)

๔.๑ ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

๔.๒ นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์

๔.๓ ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

๔.๔ รายงานผลการดำเนินงาน

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๑. กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย</p> <p>๑) ครูที่ได้รับการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา</p> <p>๒) ครูที่ได้รับการพัฒนาการจัดการกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ร้อยละ ๘๐ มีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน</p> <p>๓) ครูทุกคนที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผล การสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษา</p>	<p>๘๐</p> <p>๘๐</p> <p>๑๐๐</p>			
<p>๒. กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์</p> <p>๑) ร้อยละ ๘๐ ผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา</p>	<p>๘๐</p>			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วม กิจกรรมสามารถแนะนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรักษาสีสิ่งแวดล้อมแก่ครูในสถานศึกษาได้</p> <p>๓) ครูในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นครูผู้นำการเปลี่ยนแปลง การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ สามารถออกแบบกิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรักษาสีสิ่งแวดล้อม และวัดผล ประเมินผลเชิงสมรรถนะได้</p> <p>๔) นักเรียน ครู ผู้บริหาร สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เข้าร่วมกิจกรรม สามารถใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้</p> <p>๕) ผู้เรียนมีสมรรถนะความเป็น พลเมืองโลก รักษาสีสิ่งแวดล้อม “คิดได้ ทำเป็น เห็นคุณค่า” สามารถออกแบบชิ้นงาน และนำเสนอผลงานโดยใช้ ภาษาอังกฤษควบคู่ได้</p> <p>๖) ชุมชน/องค์กร/หน่วยงาน อื่นๆในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ และอื่น ๆ มีส่วนร่วม ในการสนับสนุนและพัฒนา การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ และสถานศึกษาในพื้นที่มี เครือข่ายพัฒนาการจัด การเรียนรู้เชิงสมรรถนะ</p>				

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<p>๔. กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของโรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์</p> <p>๑) ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียน เอกชนในสังกัดได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของโรงเรียน</p> <p>๒) ผู้บริหาร และครูโรงเรียน เอกชนมีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษา การวัดและประเมินผล งานวิชาการควบคู่ไปกับวิธีการ สอนที่เน้นกระบวนการคิด วิเคราะห์การแก้ปัญหา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียน การสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในระดับดี ขึ้นไป</p>	๑๐๐			

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีโอกาเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และมาตรฐานอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๓. ช่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ

- ๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

- ๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น มีแนวทางสำคัญ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ จึงจะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จ ซึ่งในมาตรา ๓๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบายรวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐเป็นการสนับสนุน ให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๘ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา นโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัย และพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จึงได้จัดทำโครงการ “ตรวจ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงขึ้น

๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อประสาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ๒) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ๓) เพื่อติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว ๑, สพป.นว ๒, สพป.นว ๓, สพม.นว , สข. สอศ. , กศน. , อปท. ร.ร.นครสวรรค์ปัญญาคุณ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ : ขั้นตอนการตรวจราชการ

๑. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับ การรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๔ ครั้ง ครั้งละ ๒ วัน

กิจกรรมที่ ๒ : ขั้นตอนการตรวจราชการ

๒. ประชุมรับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๒ ครั้ง

๓. ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัด ศธภ.๑๘ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๓ : ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๔. สรุปการรายงานผลจากคณะกรรมการติดตามฯลงพื้นที่ตรวจติดตามนโยบายฯ

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ รับมอบนโยบายการตรวจราชการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

๒. วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ รับการตรวจราชการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ และ เขต ๓

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการและกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			
๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			
๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๑๗,๐๐๐	๑๗,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาด ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
 ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
 - ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 - ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 - ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
 - ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
 - ๔.๕ แผนความมั่นคง -
 - ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
 - ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
 - ๔.๗.๑ แผนงานพื้นฐาน
 - ๔.๗.๒ แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ๔.๗.๓ แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

๗. หลักการและเหตุผล

“คุณธรรม” คือ สภาพคุณงามความดีที่อยู่ในจิตใจของคน และนำสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องดีงาม เป็นคุณค่าและปัจจัยที่สำคัญของการสร้างความมั่นคงผาสุกของประเทศชาติและประชาชน สังคมใดผู้นำ และประชาชนมีคุณธรรม สังคมนั้นจะเข้มแข็ง ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน หากสังคมใดผู้นำและประชาชนขาดซึ่งคุณธรรม สังคมการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ได้นั้น จะต้องไม่ติดกับดักของการขาดคุณธรรม

ความพอใจ กับตัวชี้วัดความเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความสะอาดสบายทางวัตถุเท่านั้น หากแต่ต้องไปให้ถึงเป้าหมายที่แท้จริงของการพัฒนา คือต้องการให้เกิด “สังคมสันติสุข ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” หมายถึงประชาชนได้รับผลของการพัฒนาอย่างเป็นธรรมเป็นพลเมืองที่มีความสามารถ และความดีเป็นพลังขับเคลื่อนให้สังคมเจริญและน่าอยู่เกิดเป็นสังคมคุณธรรม ดังนั้นการพัฒนาทุกระดับจึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” เพราะคนเป็นทั้งเป้าหมายและพลังการขับเคลื่อนการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาคนที่สมดุลจะต้องให้คนมีทั้งคุณธรรมและความสามารถนั้นย่อม จะอ่อนแอและอาจถึงขั้นล่มสลายได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการองค์กรคุณธรรม ศจ.นครสวรรค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสู่การทำมาหากิน เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม โดยการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตทั้งในที่ทำงาน ครอบครัว ชุมชน รวมทั้งรณรงค์และสนับสนุนคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน สังคมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

๒) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม

๓) เพื่อจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กร กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ บุคลากรในองค์กร

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

- ๑) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ เรื่อง องค์กรคุณธรรม
- ๒) กิจกรรมการศึกษาดูงานหน่วยงานที่ผ่านการประเมินเป็นองค์กรคุณธรรม

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เป็นต้นไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานองค์กรคุณธรรม	๑๐๐			
เชิงคุณภาพ				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

-

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	-	-	-	-	-

แหล่งงบประมาณ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาดำ ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๗

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ:.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รหัส

รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป็นหน่วยงานให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/โครงการ/กิจกรรม	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
			แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์ที่สนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์												
โครงการ : สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การ ปฏิบัติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2567												
1. แผนการปฏิบัติงาน												
1.1 ตัวชี้วัด :												
1.1.1 เชิงปริมาณ												
1) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีความรักและเทิดทูนในสถาบันพระมหากษัตริย์ และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			ร้อยละ 80									
2) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนไม่มีความรู้ความเข้าใจไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน			ร้อยละ 80									
3) ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ขอรับทุนประเมินผลสถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินและผ่านเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดการศึกษาริเริ่มและดำเนินการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)			ร้อยละ 90									
1.1.2 เชิงคุณภาพ												
1) สังคมมีความปรองดอง สมานฉันท์ และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข												
2) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมอันเป็นชีวิตให้เจริญก้าวหน้าไปด้วย สมดุลมั่นคง และยั่งยืน หรือรับต่อการเปลี่ยนแปลงสถานการณ์ของสังคม												
1.1.3 เวลา : เดือน มกราคม - กันยายน 2567												
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 100,000 บาท												
1.2 กิจกรรมหลัก												
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม												
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม "ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท"												
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง												
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ, สรุปรายงานผล, จัดทำสรุปผลรายงาน												

ประเภทโครงการ/กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
กิจกรรมที่ 1 ประชาสัมพันธ์เชิญชวนสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม	บาท										
กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการผ่านกิจกรรม "ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท"	บาท					59,000					
กิจกรรมที่ 3 การขับเคลื่อนสถานศึกษาพอเพียง	บาท							40,000			
กิจกรรมที่ 4 ประเมินโครงการ, สรุปรายงานผล, จัดทำรูปเล่มรายงาน	บาท							1,000			
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้กิจกรรมอื่นที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	100,000	0			59,000		41,000			

สำนักงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :
(นางดวงศพร บรรดาล)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค. 2567 โทร : 056-226456

ความเห็นหรือข้อสังเกต

สำหรับสำเนาประกอบ

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :
(นายณรงค์ นาคชัยยะ)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค. 2567 โทร : 056-226456

ผู้พิจารณา :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)
ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ		หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน	ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก												
1) ทบวงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปทดลองก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ค.2567)												
2) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์												
3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)												
2.1 เงินงบประมาณ												
1) ทบวงแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปทดลองก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ค.2567)												
2) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์												
3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567												
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือปีที่ผ่านมา			บาท									
2.3 เงินนอกงบประมาณ			บาท									
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			บาท	20,200	0		17,200		3,000			

สำนักงานงบประมาณ สำนักงานยุทธศาสตร์

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :

(นางสาวจตุพร บรรดา)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค.2567 โทร : 056-226456

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นายณรงศ์ นาคชยะ)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค.2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำเนาส่งประธาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี :

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ

เป้าหมายการให้บริการระหว่าง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน

ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม


1.2 กิจกรรมหลัก	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย											
2) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์											
3) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์											
4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2:1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	บาท	20,000						20,000			
2) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์	บาท	16,300						16,300			
3) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	บาท	12,000					2,000	10,000			
4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	บาท	12,000						12,000			
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปอีกเหลือปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	60,300	0				2,000	58,300			

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

คำชี้แจงเพิ่มเติม

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

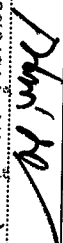
ผู้รายงาน : 

(นางสาวสุพร บรรดาศล)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค. 2567 โทร : 056-226456

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :

(นายณรงศ์ นาคชัยยะ)

ตำแหน่ง : 
ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค. 2567 โทร : 056-226456

ความเห็นหรือข้อสังเกต

สำหรับสำเนาประกอบ

ผู้พิจารณา :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :

(.....)

ตำแหน่ง :

วัน/เดือน/ปี : โทร :

สำนักงานปรมาณู สำนักนายกรัฐมนตร

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ		หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
เป้าหมายการให้บริการกระทรวง	ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก												
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการตรวจราชการ												
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับ การรายงานข้อมูลและการนำเสนองานตามประเด็นนโยบายการตรวจราชการ จำนวน 4 ครั้ง ครึ่งละ 2 วัน												
กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนการตรวจราชการ												
2. ประชุมรับการตรวจราชการ จากผู้ตรวจการกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง												
3. ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัด ครบ 18 และผู้ตรวจการกระทรวงศึกษาธิการ												
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ												
ของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์												
4. สรุปการรายงานผลจากคณะกรรมการติดตามเรื่องพื้นที่ตรวจติดตามนโยบายฯ												
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้ทั้งหมด												
2.3 เงินนอกงบประมาณ												
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น			บาท	38,800	บาท	17,000	บาท	17,000	บาท	20,000	บาท	1,800

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ


คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแผนทางแก้ไข

ผู้รายงาน :  (นางสาวจตุพร บรรดาล)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค 2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำนักงาน

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายอมรศักดิ์ นวตชัยยะ)
ตำแหน่ง : **ศึกษาธิการจังหวัดนครศรีธรรมราช**
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค 2567 โทร : 056-226456

ผู้พิจารณา :	ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)	(.....)
ตำแหน่ง :	ตำแหน่ง :
วัน/เดือน/ปี :	วัน/เดือน/ปี :
โทร :	โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

 งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ.....

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส จัดทำแผน

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รหัส รายงานผล ไตรมาสที่ 1

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป็นหมายเหตุให้หน่วยงาน ผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยงาน	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ โครงการ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 เติบโต	คน		49								
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในตำแหน่งงาน องค์กรคุณธรรม											
1.1.2 เติบโต											
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม											
1.1.3 เวลา : เดือน มกราคม - 30 กันยายน 2567											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 25,400 บาท											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1) กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรับรู้ เรื่อง องค์กรคุณธรรม											
2) กิจกรรมการศึกษาคุณงามความดีผ่านการเรียนรู้เรื่อง องค์กรคุณธรรม											
2.1 เงินงบประมาณ	บาท										
กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างความรับรู้ เรื่อง องค์กรคุณธรรม	บาท										
และกิจกรรมการศึกษาคุณงามความดีผ่านการเรียนรู้เรื่อง องค์กรคุณธรรม											
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปใช้เหลืออยู่ที่ผ่าน											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท		25,400								25,400

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ


ตำแหน่งเดิม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน :  (นางสาวจตุพร บรรดาดล)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค.2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำนักงาน

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ :  (นายอมรรุ่ง นาคชัยยะ)
ตำแหน่ง : **ศึกษานิเทศน์หัวหน้าศูนย์ฯ**
วัน/เดือน/ปี : 22 ม.ค.2567 โทร : 056-226456

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา :
(.....)

ตำแหน่ง : โทร :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

ผู้ให้ความเห็นชอบ :
(.....)

ตำแหน่ง : โทร :
วัน/เดือน/ปี : โทร :

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

กระทรวง : ศึกษาธิการ
 ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รหัส
 รหัส

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ
 งบกลาง รายการ.....
 แผนงบประมาณ :
 เป้าหมายการให้บริการกระทรวง :
 ผลผลิต/โครงการ :


รหัส
 รหัส
 รหัส

จัดทำแผน
 รายงานผล ไตรมาสที่ 1

หน่วย : ล้านบาท (ตนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน ใต้ขอและวัสดุ	1,281,100.00		458,819.80		480,412.50		458,819.80		480,412.50	
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	408,100.00		122,466.28		153,037.50		122,466.28		153,037.50	
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ... (ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	1,689,200.00		581,286.08		633,450.000		581,286.08		633,450.000	
เงินงบประมาณที่ได้รับจากแหล่งอื่นที่เข้ามา									422,300.000	
เงินนอกงบประมาณ										

** หมายเหตุ งบประมาณที่รายงานเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (ต.ค.66 - พ.ค.67)

ผู้รายงาน : 
 (นางสาวจตุพร บรรดา)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ
 รับ/เดือน/ปี : 22 ธ.ค. 2567 โทร : 056-226456