



ที่ ศธ ๐๒๗๘/๖๒๕

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ถนนสวรรค่วิถี อำเภอเมืองนครสวรรค์  
จังหวัดนครสวรรค์ ๖๐๐๐๐

๕ เมษายน ๒๕๖๗

เรื่อง การรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗)

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ศธ ๐๒๐๘/๔๓๘๕ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๗

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. รายงานความก้าวหน้าแบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานฯ จำนวน ๑ ชุด  
๒. รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณฯ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้ขอความอนุเคราะห์ให้สำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ  
พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในช่วงไตรมาสที่ ๒ (มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗) ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว  
รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ นาคชัยยะ)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

งานนโยบายและแผน

กลุ่มนโยบายและแผน

โทร. ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๖

โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๕



ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตผล/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1.2 กิจกรรมหลัก											
1) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ค.2567)											
2) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์											
3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
1) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ค.2567)	บาท	3,000	7,425			17,200	7,425				
2) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	บาท							3,000			
3) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	บาท										
2.2 เงินงบประมาณที่มิใช่เงินเดือนปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินนอกงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	20,200	7,425			17,200	7,425	3,000			

สำนักงานงบประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ผู้รายงาน : .....  
(นางสาวจตุพร บรรดาล)  
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย. 2567 โทร : 056-226456

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : .....  
( นายณรงค์ นาคชัยยะ )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย. 2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำเนาปริมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....







ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลิตภัณฑ์/ โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย											
2) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของ สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์											
เสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์											
4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>											
1) กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย	บาท	20,000	18,000			20,000	18,000				
2) กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของ สถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์	บาท	16,300						16,300	0		
3) กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อ เสริมสร้าง ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์	บาท	12,000						12,000	0		
4) กิจกรรมนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์	บาท	12,000						12,000	0		
<b>2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเหลือมีปีที่ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	60,300	18,000			20,000	18,000	40,300	0		

สำนักงบประมาณ สำนักงานรัฐมนตรี



สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข



ผู้รายงาน : .....  
(นางสาวจตุพร บรรดล)  
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456



หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : .....  
( นายณรงค์ นาคชัยยะ )  
ตำแหน่ง : .....  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำนักงาน

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....



ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป็นหมายเหตุให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
<b>1.2 กิจกรรมหลัก</b>											
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการตรวจราชการ											
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับ การรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน											
กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนการตรวจราชการ											
2. ประชุมรับฟังการตรวจราชการ จากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง											
3. ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัด ศกธ.18 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ											
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์											
4. สรุปการรายงานผลจากคณะกรรมการติดตามแหล่งพื้นที่ตรวจติดตามนโยบาย											
<b>2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)</b>											
<b>2.1 เงินงบประมาณ</b>											
กิจกรรมที่ 1 : ขั้นตอนการตรวจราชการ	บาท			17,000		17,000					
1. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับ การรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 4 ครั้ง ครั้งละ 2 วัน											
กิจกรรมที่ 2 : ขั้นตอนการตรวจราชการ	บาท						20,000			18,150	
2. ประชุมรับฟังการตรวจราชการ จากผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 2 ครั้ง											
3. ประชุมคณะกรรมการสรุปและรายงานผลการดำเนินงานภาพรวมในระดับจังหวัด ศกธ.18 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ											
กิจกรรมที่ 3 : ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	บาท										
4. สรุปการรายงานผลจากคณะกรรมการติดตามแหล่งพื้นที่ตรวจติดตามนโยบาย											
<b>2.2 เงินงบประมาณที่กินไว้แยกเล่มฉบับใช้ผ่านมา</b>											
<b>2.3 เงินนอกงบประมาณ</b>											
<b>รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น</b>	บาท	38,800	35,150	17,000	17,000	20,000	18,150	1,800			

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม

ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข

ผู้รายงาน : .....  
(นางสาวจุฑาพร บรรดาล)  
ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : .....  
( นายณรงค์ นาคชัยยะ )  
ตำแหน่ง : .....  
ชื่อ/นามสกุล : .....  
วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำเนาประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....  
( ..... )  
ตำแหน่ง : .....  
วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ

กระทรวง : ศึกษาธิการ

รหัส

รหัส

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

รหัส

จัดทำแผน

รายงานผล โครงการที่ 2

ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/ โครงการ กิจกรรม	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	หน่วยนับ	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการรัฐ										
แผนงบประมาณ : แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์										
โครงการ พัฒนาศักยภาพสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567										
1. แผนการปฏิบัติงาน										
1.1 ตัวชี้วัด :										
1.1.1 เชิงปริมาณ										
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงาน องค์กรคุณธรรม	ร้อยละ	80	80	80						
1.1.2 เชิงคุณภาพ										
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม										
1.1.3 เวลา : เดือน มีนาคม 2567										
1.1.4 ค่าใช้จ่าย : 25,400 บาท										
1.2 กิจกรรมหลัก										
1) ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของการประเมินองค์กรคุณธรรม										
2) ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบ										
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)										
2.1 เงินงบประมาณ										
ประชุมชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของการประเมินองค์กรคุณธรรม และศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบ	บาท	25,400	25,400	14,575	25,400	14,575				
2.2 เงินงบประมาณที่นำไปเบิกเพื่อมอบให้ผ่านมา										
2.3 เงินนอกงบประมาณ										
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น	บาท	25,400	25,400	14,575	25,400	14,575				

สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

คำชี้แจงเพิ่มเติม


ปัญหาอุปสรรคและแนวทางการแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณโครงการส่งเสริมศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ไม่เพียงพอในการดำเนินการจึงต้องใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ดำเนินการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นองค์การคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ 2567

แนวทางการแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มากขึ้น เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

ผู้รายงาน : 

(นางสาวจตุพร บรรตาด)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : 

(นายณรงค์ นนทชัยยะ)

ตำแหน่ง : ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

สำหรับสำนักงานประมาณ

ความเห็นหรือข้อสังเกต

ผู้พิจารณา : .....

( .....

ตำแหน่ง : .....

วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....

( .....

ตำแหน่ง : .....

วัน/เดือน/ปี : ..... โทร : .....

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย

งบส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

งบกลาง รายการ :

แผนงบประมาณ : .....

เป้าหมายการให้บริการกระทรวง : .....

ผลผลิต/โครงการ : .....

รหัสด        จัดทำแผน

รหัสด        รายงานผล ไตรมาสที่ 2

รหัสด

กระทรวง : ศึกษาธิการ

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบดำเนินงาน										
2.1 ค่าตอบแทน วิทยุและวัสดุ	1,281,100.00	1,034,075.30	480,412.50	505,819.80	480,412.50	528,255.50	320,275.00			
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	408,100.00	249,741.77	153,037.50	122,466.28	153,037.50	127,275.49	102,025.00			
3. งบลงทุน										
3.1 ครุภัณฑ์										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ครุภัณฑ์ ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง).....										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)	1,689,200.00	1,283,817.07	633,450.00	628,286.08	633,450.00	655,530.99	422,300.00			
เงินงบประมาณที่มิได้เบิกเหลือปีที่ผ่านมา										
เงินนอกงบประมาณ										

\*\*หมายเหตุ งบประมาณรายจ่ายเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน (ต.ค.66 - พ.ค.67)

ผู้รายงาน : .....

(นางสาวสุพร บรรดาล)

ตำแหน่ง : นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

วัน/เดือน/ปี : 5 เม.ย.2567 โทร : 056-226456

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)  
(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



### ๗. หลักการและเหตุผล

ด้วย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ในปัจจุบันรัฐบาลได้ตระหนักถึงความสำคัญ จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และกำหนดให้หน่วยงานราชการต้องมีภารกิจการต่อต้านการทุจริตและป้องกันการทุจริต ตลอดจนส่งเสริมให้หน่วยงานได้สร้างความตระหนักให้ข้าราชการและบุคลากร เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร เพื่อให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี เพื่อยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานขององค์กร โดยบุคลากรของหน่วยงานมีความรู้ ความเข้าใจและวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตในหน่วยงาน เพื่อนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ รวมทั้งแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมของกระทรวงศึกษาธิการ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่ตั้งอยู่ในส่วนภูมิภาค มีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการให้บรรลุเป้าหมาย จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์ และแนวทางการจัดการศึกษาของจังหวัด ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ ตลอดจนการรายงานผลการดำเนินงาน จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญส่งผลแก่ภาพลักษณ์ของกระทรวงศึกษาธิการในภาพรวมต่อไป

### ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ศ.๒๕๖๗)

๒) เพื่อติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓) เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗) (ร้อยละ ๑๐๐)

๒) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ร้อยละ ๑๐๐)

๓) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ร้อยละ ๑๐๐)

๔) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาลและแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒) หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

### ๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑) ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗)

๒) ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓) รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

## ๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

๑. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. กำหนดกรอบ คำาโครงการ แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสาม พ.ศ. ๒๕๖๖-๒๕๗๐ นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗)

๔. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือน ต.ค.๒๕๖๖ - พ.ค.๒๕๖๗) (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	- ๑ ฉบับ - ๑ ครั้ง	ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ไปพลางก่อน เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - พฤษภาคม ๒๕๖๗) จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐
๒) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	- ๑ ฉบับ - ๒ ครั้ง	ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) (คณะทำงานระดับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์) จำนวน ๑ ครั้ง	๑๐๐
๓) ร้อยละของระดับความสำเร็จในการรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	ไตรมาส ๑ - ๔	ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ไตรมาสที่ ๑ และ ๒	๑๐๐

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๔) ร้อยละของระดับความสำเร็จ ในการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ (ร้อยละ ๑๐๐)	๑๐๐	๑ ฉบับ	ดำเนินการไตรมาส ๔	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการจัดการศึกษาในจังหวัด นครสวรรค์ บูรณาการ จัดการศึกษาโดยมีทิศทาง เป้าหมายระยะเวลาที่ชัดเจน มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ชาติ แผนแม่บท แผนการปฏิรูป ประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบาย รัฐบาลและแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ให้บรรลุเป้าหมาย ที่กำหนด				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office



นายณรงค์ นาคชัยยะ  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ข่าวประชาสัมพันธ์วันจันทร์ที่ 3 มกราคม 2566

**ประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ศ. 2567)**



วันพุธที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2567 เวลา 09.30 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 - 2570) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปพลางก่อน เดือน ต.ค. 2566 - พ.ศ. 2567) ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
<http://www.nswpeo.go.th/>



**๑๗. งบประมาณ**

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๒๐๐	๗,๔๒๕	๗,๔๒๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข**

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข**

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

**๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป**

-

**๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ และบริบทของจังหวัดนครสวรรค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

**๒๒. ผู้รายงาน** นางสาวจตุพร บรรดาด **ตำแหน่ง** นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

**๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗**

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗  
\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒. ชื่อโครงการ ขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์  
โดยผ่านกลไก กศจ. ประจำปีงบประมาณ 2567

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม หัวข้อ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ ในส่วนของการสร้างความเป็นธรรมในการเข้าถึงบริการสาธารณสุขและการศึกษาโดยเฉพาะสำหรับผู้มีรายได้น้อยและกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ได้กำหนดให้ด้านการศึกษานับการสร้างโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพที่เป็นมาตรฐานเสมอกัน โดยเฉพาะในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดารและยากจน และกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการการดูแลเป็นพิเศษ การจัดให้มีมาตรการเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา การสนับสนุนกลไกความร่วมมือของภาคส่วนต่างๆ เพื่อพัฒนาการศึกษาในระดับจังหวัด คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ กำหนดให้ในแต่ละจังหวัด ให้มีคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) มีอำนาจหน้าที่ในส่วนของการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงในพื้นที่จังหวัด โดยการกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท ประสานและส่งเสริมการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ให้ความเห็นชอบกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา และกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษา

ตามยุทธศาสตร์ชาติ และอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด เน้นให้มีประสานและการบูรณาการดำเนินงานตามภารกิจของแต่ละหน่วยงานที่มีภารกิจจัดการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง องค์กรภาครัฐและเอกชน ในจังหวัดให้ตอบสนองความต้องการเชิงพื้นที่ ซึ่งจะต้องดำเนินการโดยมีแนวทางที่ผ่านการร่วมกันกำหนดร่วมกัน ขับเคลื่อน ร่วมกันประเมิน และร่วมกันนำเสนอและปรับปรุงเพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง แผนยุทธศาสตร์จังหวัด นครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ มีวิสัยทัศน์ บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าประสงค์ของแผนปฏิบัติการ ได้แก่ มีการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล และทักษะด้านอาชีพ ที่มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัย ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่ ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึก การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ



เพื่อให้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ซึ่งเป็นหน่วยงานผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในส่วนภูมิภาค ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ และเป็น องค์การในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ บังเกิดผลเป็นรูปธรรม คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จึงพิจารณาให้ความเห็นชอบ ในการจัดทำกิจกรรม จำนวน ๔ กิจกรรม ประกอบด้วย กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์

#### ๘. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนครสวรรค์
๒. เพื่อให้มีการนิเทศ กำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียม และทั่วถึงของจังหวัดนครสวรรค์
๓. เพื่อสร้างเครือข่ายในการนิเทศ กำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา

#### ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

##### กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของครูที่มีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา

มีนิสัยรักการอ่าน

##### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. คุณภาพด้านการสอนอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา
๒. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา

##### กิจกรรมที่ ๒ การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัด

นครสวรรค์

##### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

๒. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษา

๔. จำนวนโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน

๕. จำนวนหน่วยงานที่การสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในทุกภาคส่วนเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษาในสถานศึกษา

๒. ระดับความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ประสิทธิภาพของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน พัฒนา ต่อยอดและเผยแพร่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

๔. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานจากการสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในทุกภาคส่วนเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดลอม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

### ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency-based learning) รู้รักสิ่งแวดลอม

๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รู้รักสิ่งแวดลอม

๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รู้รักสิ่งแวดลอม

๔. ร้อยละของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม

๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกรู้รักสิ่งแวดลอม

๖. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency-based learning) รักสิ่งแวดลอมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

### ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. ระดับความสามารถในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รู้รักสิ่งแวดลอมของสถานศึกษา ตามหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติ

๒. ระดับความสามารถในการเป็นผู้นำวิชาการการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รู้รักสิ่งแวดลอมของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม

๓. ระดับความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ ปรับ ประยุกต์ พัฒนา และต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency-based learning) รักสิ่งแวดลอมของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม

๔. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการสื่อสารเพื่อบอกเล่าความต้องการ และนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดลอม ของนักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม

๕. ระดับความสามารถในการออกแบบชิ้นงานที่คำนึงถึงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและนำเสนอผลงาน โดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อความหมาย

๖. ระดับความสามารถในการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ของเครือข่ายร่วมพัฒนา

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหารนิเทศมีพึงพอใจในการได้รับการนิเทศในระดับ ดี และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้

ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

#### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑) ครูมีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา

๒) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน

๓) ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านระดับชั้นประถมศึกษา

**กิจกรรมที่ ๒** การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

๑) ผู้บริหาร ครูมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

๒) ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

๓) ครูได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา

๔) จังหวัดนครสวรรค์มีโรงเรียนวิถีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน อย่างน้อยหน่วยงานทางศึกษาละ ๑ โรงเรียน

๕) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักษาสิ่งแวดล้อมแก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑) จังหวัดนครสวรรค์มีสถานศึกษาแกนนำต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อย่างน้อย ๑ โรงเรียน

๒) ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ ความเข้าใจแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสิ่งแวดล้อม

๓) ครูในสถานศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้และแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษ์สิ่งแวดล้อม

๔) นักเรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๕) ผู้เรียนมีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกรักษ์สิ่งแวดล้อม

๖) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

๑) โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียนได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน

๒) ผู้บริหาร และครูโรงเรียนเอกชน มีความรู้ความเข้าใจ การนำหลักสูตรสถานศึกษาการวัดและประเมินผล งานวิชาการ ควบคู่ไปกับวิธีการสอนที่เน้นกระบวนการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาและสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และมีความพึงพอใจในระดับดีขึ้นไป

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. ประชุมคณะกรรมการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

๒. ประชุมชี้แจงแนวทางการสร้างเสริมความสามารถด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

๓. อบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

๔. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

๕. จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่านและการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

๖. มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับหน่วยงานทางการศึกษา/ ครู /นักเรียนที่จัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษามีนิสัยรักการอ่าน

๗. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

**กิจกรรมที่ ๒** การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑. ประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๒. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และการผลิตสื่อด้วยระบบ AI (การอบรมด้วยระบบออนไลน์)

๓. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา

๔. จัดประกวดวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา

๕. มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับผู้บริหาร ครู ที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมของสถานศึกษา

๖. สรุปผลรายงานผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดลอม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑. สำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๒. ประชุมภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรู้รักสิ่งแวดลอม ร่วมพัฒนาแนวทางการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะแก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๓. จัดหา รวบรวม พัฒนา สื่อ/แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดลอม

๔. ประชุมชี้แจงแนวทางการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดลอม แก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๕. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ รู้รักสิ่งแวดลอมแก่ครู และผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๖. พัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและนำเสนอผลงาน

๗. นิเทศ ให้คำปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้เชิงสมรรถนะภายใต้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๘. แลกเปลี่ยนเรียนรู้ห้องเรียน/สถานศึกษาจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะโดยกิจกรรมเปิดชั้นเรียน (Open Class) ภายใต้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

๙. ประชุมสัมมนาถอดบทเรียนแนวทางการปฏิบัติที่ดีและเป็นแบบอย่างการปฏิบัติได้

๑๐. เชิดชูเกียรติผู้บริหาร ครูแกนนำการปฏิบัติ และภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาผ่านการมอบโล่ประกาศเกียรติคุณและเกียรติบัตร

๑๑. จัดแสดงนิทรรศการเพื่อเผยแพร่แนวทางการปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะรู้รักสิ่งแวดลอมแก่สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๒. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน พร้อมเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน  
ในจังหวัดนครสวรรค์

๑. เสนอขออนุมัติโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ

๓. ประชุมจัดทำแผนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล และเครื่องมือนิเทศ

๔. นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัด

นครสวรรค์

๕. ประชุมสรุปผลการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา  
เอกชนในจังหวัดนครสวรรค์

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

**กิจกรรมที่ ๑** พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

จัดอบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนอ่าน และการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน  
ให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาที่มีนิสัยรักการอ่าน

**กิจกรรมที่ ๒** การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัด  
นครสวรรค์

จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้าง  
ความเป็นพลเมืองโลก รักสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน  
ในจังหวัดนครสวรรค์

จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของครูที่มีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา	๑๐๐	๘๐	ครูมีความสามารถด้านการสอนอ่านระดับชั้นประถมศึกษา	๘๐
๒. ร้อยละของครูที่มีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน	๑๐๐	๘๐	ครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านให้ผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน	๘๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. คุณภาพด้านการสอนอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	๑๐๐	๘๐	ครูระดับชั้นประถมศึกษาสอนอ่านได้อย่างมีคุณภาพ	๘๐
๒. ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของครูระดับชั้นประถมศึกษา	๑๐๐	๘๐	ครูระดับชั้นประถมศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐

**กิจกรรมที่ ๒** การขับเคลื่อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวทางการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา	๘๐		จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	
๒. ร้อยละของครูมีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๘๐		จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	
๓. ร้อยละของครูได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและจริยธรรมศึกษา	๘๐		จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	
๔. จำนวนโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน			จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	
๕. จำนวนหน่วยงานที่การสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในทุกภาคส่วน เพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน			จะดำเนินการในไตรมาสถัดไป	



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ประสิทธิภาพในการบริหารและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในสถานศึกษา			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๒. ระดับความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาที่กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๓. ประสิทธิภาพของโรงเรียนที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียนพัฒนา ต่อยอดและเผยแพร่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษา			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๔. ประสิทธิภาพของการดำเนินงานจากการสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในทุกภาคส่วนเพื่อการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และจริยธรรมศึกษาในโรงเรียน			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	

**กิจกรรมที่ ๓** ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) เพื่อเสริมสร้างความเป็นพลเมืองโลก รักษาสิ่งแวดล้อม) แก่ผู้เรียน สำหรับสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. จำนวนสถานศึกษาต้นแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสิ่งแวดล้อม		อย่างน้อย ๑ โรงเรียน	จะดำเนินการ ในไตรมาสต่อไป	
๒. ร้อยละของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์การพัฒนาความเป็นผู้นำทางวิชาการ ด้านการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐		จะดำเนินการ ในไตรมาสต่อไป	
๓. ร้อยละของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความรู้ความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐		จะดำเนินการ ในไตรมาสต่อไป	
๔. ร้อยละของนักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	๘๐		จะดำเนินการ ในไตรมาสต่อไป	
๕. ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีสมรรถนะความเป็นพลเมืองโลกรักษาสิ่งแวดล้อม	๘๐		จะดำเนินการ ในไตรมาสต่อไป	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๖. จำนวนเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency-based learning) รัักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์		๕ หน่วยงาน	จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
๑. ระดับความสามารถในการดำเนินการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รัักษ์สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวทางการปฏิบัติ			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๒. ระดับความสามารถในการเป็นผู้นำวิชาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) รัักษ์สิ่งแวดล้อมของผู้บริหารสถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๓. ระดับความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ปรับ ประยุกต์ พัฒนา และต่อยอดการเรียนรู้ของผู้เรียนในชั้นเรียนตามแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ(Competency-based learning) รัักษ์สิ่งแวดล้อมของครูผู้สอนที่เข้าร่วมกิจกรรม			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
๔. ระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐานในการสื่อสารเพื่อบอกเล่าความต้องการและนำเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ของนักเรียน ครูผู้บริหารสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ที่เข้าร่วมกิจกรรม			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๕. ระดับความสามารถในการออกแบบชิ้นงานที่คำนึงถึงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกและนำเสนอผลงานโดยใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อความหมาย			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๖. ระดับความสามารถในการดำเนินงานตามข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะ (Competency-based learning) อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ของเครือข่ายร่วมพัฒนา			จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	

**กิจกรรมที่ ๔** นิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนเอกชน  
ในจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศติดตามและประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	๑๐๐		จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้รับการนิเทศมีพึงพอใจในการได้รับการนิเทศในระดับ ดี และสามารถนำผลการนิเทศไปใช้เพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนรู้	๑๐๐		จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนในสังกัด ได้รับการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน	๑๐๐		จะดำเนินการในไตรมาสต่อไป	



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๐,๓๐๐	๑๘,๐๐๐	-	๑๘,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๒ - ๔ จะดำเนินการตามแผนต่อไป

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ภาษาไทย

๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีความสามารถด้านการอ่านตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษามีคุณลักษณะใฝ่เรียนรู้ และมีนิสัยรักการอ่าน

กิจกรรมที่ ๒ - ๔ จะดำเนินการตามแผนต่อไป

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

-----

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบและติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการบริหารจัดการการเงินการคลัง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมวดหมู่ที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖  
ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ
- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ
๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง  
ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)
- (โปรดระบุนโยบายข้อ.....)
๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณ  
รายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



### ๗. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๖ บัญญัติไว้ว่า การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้มีมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ การที่จะพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้นั้น มีแนวทางสำคัญ ๓ กระบวนการ คือ กระบวนการเรียนการสอน กระบวนการบริหารการศึกษา และกระบวนการนิเทศการศึกษา โดยต้องดำเนินการให้สอดคล้องสัมพันธ์กันและสนับสนุนซึ่งกันและกันอย่างเป็นระบบ จึงจะช่วยให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประสบผลสำเร็จ ซึ่งในมาตรา ๓๑ กำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท กำหนดนโยบายรวมทั้งการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐเป็นการสนับสนุน ให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐด้านนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตาม และประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการและรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น ๑๒ การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ ๓ ในประเด็น ๑๑ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่อง การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยเฉพาะหมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตอบสนองโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยมุ่งหวังให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ ทั้งในด้านโอกาส ความเท่าเทียม ความเสมอภาค ความปลอดภัย และมีสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ และมีความพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืน

ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นความไว้วางใจให้กับสังคมและผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวง ศึกษาธิการจึงได้กำหนดหลักการสำคัญในการประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โดยมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาล การตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๘ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวง ศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนา นโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการ และติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัย และพัฒนาระบบ ประสานเครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย จึงได้จัดทำโครงการ “ตรวจ และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ” สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงขึ้น

## ๘. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อประสาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ๒) เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
- ๓) เพื่อติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๔ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐

## ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหามาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

### ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว ๑, สพป.นว ๒, สพป.นว ๓, สพม.นว , สข. สอศ. , สกร. , อปท., ร.ร.นครสวรรค์ปัญญานุกูล, ศูนย์วิทยาศาสตร์จังหวัดนครสวรรค์ และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ ๑ : การตรวจราชการ

##### ๑.๑ ขั้นก่อนการตรวจราชการ

๑. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
๒. ศึกษานโยบายและแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ประสานศึกษาธิการภาค ๑๘ และร่วมประชุมรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประสานแผนการตรวจราชการ
๔. การจัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ
๕. ประชุมชี้แจงคณะทำงานเกี่ยวกับการรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ
๖. จัดทำรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

##### ๑.๒ ขั้นรับการตรวจราชการ

#### รอบที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนมีนาคม ๒๕๖๗

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตัวแทนหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ตรวจราชการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ

#### รอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๗ - เดือนกันยายน ๒๕๖๗

๑. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตัวแทนหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้อง ลงพื้นที่ตรวจราชการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ

##### ๑.๓ ขั้นรายงานผลการตรวจราชการ

๑. รายงานผลการตรวจราชการในระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค ๑๘ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรม ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์**

**๑. ขั้นวางแผน (Plan : P)**

- ๑) ศึกษานโยบาย สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
- ๒) วางแผนการ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาเอกชน หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์
- ๓) ติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนนโยบายตามยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของนโยบายการตรวจราชการ

**๒. ขั้นดำเนินการ (Do : D)**

- ๑) ประสานแจ้งปฏิทินการ ติดตามฯ สถานศึกษาและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายรับทราบกำหนดการ
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์จัดส่งแบบรายงาน/เครื่องมือการนิเทศติดตามการตรวจราชการให้กับต้นสังกัดและสถานศึกษา

**๓. ขั้นตรวจสอบประเมิน (Check : C)**

ประชุมคณะกรรมการ ติดตามฯ พื้นที่สุ่มกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและรายงานผลการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด

**๔. ขั้นสรุปรายงาน (Action : A)**

- ๑) ประชุมคณะทำงานรวบรวมและจัดทำ (ร่าง) รายงานการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา ของกระทรวงศึกษาธิการ ระดับจังหวัดเสนอศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เสนอรายงานผลการตรวจราชการให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อทราบและประชาสัมพันธ์

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

๑. วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ รับมอบนโยบายการตรวจราชการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑

๒. วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ รับการตรวจราชการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ และ เขต ๓

๓. วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ รับการตรวจราชการลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๒ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์

๔. วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการตามนโยบาย การตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๔ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑. วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ รับมอบนโยบายการตรวจราชการ ลงพื้นที่ของผู้ตรวจราชการ กระทรวง ศึกษาธิการ ครั้งที่ ๑ ๒. วันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๖ รับการตรวจราชการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ครั้งที่ ๒	
๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับ มอบหมายตามนโยบาย การตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์ เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐		๓. วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๗ รับการตรวจราชการลงพื้นที่ ของผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ ณ สำนักงานเขต	
๓) สรุปและรายงานผล การตรวจราชการของผู้ตรวจ ราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการ แบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐		พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๒ และสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ ๔. วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำ ข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจ ราชการ	
๔) สรุปและรายงานผลการ ตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง ที่ร่วมตรวจราชการหรือตาม ที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐			

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ  
**๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม** (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



**สารประชาสัมพันธ์งานตรวจราชการ**  
**เขตตรวจราชการ ที่ 18**  
**นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ**



**วันอังคารที่ 14 พฤศจิกายน 2566**

เวลา ๐๙.๐๐ น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและประชุมชี้แจงแนวทางการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ร่วมกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์และหน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์












สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
 เลขที่ 319 เขตจตุจักร แขวงจตุจักร กทม. 10300 โทร 0 2280 2879

**สารประชาสัมพันธ์งานตรวจราชการ**  
**เขตตรวจราชการที่ 18**  
นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

**วันพฤหัสบดีที่ 17 มกราคม 2567**

เวลา 9.00 น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2 อำเภอตาคลยาร จังหวัดนครสวรรค์





เวลา 13.00 น. นายสุรศักดิ์ อินศรีไกร ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ลงพื้นที่ตรวจราชการและติดตามการดำเนินงานขับเคลื่อนนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์




สำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
เลขที่ 319 เขตดุสิต แขวงดุสิต ถนน 10300 โทร 0 2280 2879

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**  
**NAKRONSAWAN PROVINCIAL**  
**EDUCATION OFFICE**  
ทำงานด้วยศรัทธา ตั้งใจบริการ ประสานความร่วมมือ  
ยึดถือคุณธรรมทั้งใจทั้งกายไปเสีย

นายกมล นาน้อย: อ.ศ.อานันท์ วรรณภานุรักษ์  
#nakornsaowaneducationoffice #nakornsaowaneducationoffice

**จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์**

**ประจำวันที่ 2 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2567** **กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล**

**การประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ**






วันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 09.30 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มอบหมายให้ นางสาวจริยดา วัฒนกุล รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำข้อมูลเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการประชุมโดย นางสาววิชวีวรรณ ฉัตรธนาไพศาล ศึกษาพิเศษศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในการตรวจสอบชี้แจงแบบติดตามร่วมกัน กับคณะทำงาน ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทางการศึกษาทุกภาคส่วนในจังหวัดเป็นอย่างดี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
347/1 อ.สนามแม่โจ้ อ.เมืองนครสวรรค์  
จ.นครสวรรค์ 60000  
Tel: 036 226 456, Fax: 036 226 433

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
www.nswpeo.go.th

๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๘๐๐	๓๕,๑๕๐	๓๕,๑๕๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

-

๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

-

๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑) ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๒) เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๓) ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

-----



แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ  
(งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)  
ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ - เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗  
\*\*\*\*\*

- ๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒. ชื่อโครงการ พัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๖ - ธ.ค. ๖๖  ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๗
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๗ - มิ.ย. ๖๗  ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๗ - ก.ย. ๖๗
- สถานะโครงการ  ยังไม่สิ้นสุดโครงการ  สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง  ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)  
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทย์ประชาชน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง -
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล -
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน) ระหว่างเดือนตุลาคม ๒๕๖๖ ถึงเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๗

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

- ๔.๗.๑  แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๗.๒  แผนงานยุทธศาสตร์ เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๗.๓  แผนงานบูรณาการ

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

๖. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของหน่วยงาน (งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปพลางก่อน)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

## ๗. หลักการและเหตุผล

“คุณธรรม” คือ สภาพคุณงามความดีที่อยู่ในจิตใจของคน และนำสู่การประพฤติปฏิบัติที่ถูกต้องดีงาม เป็นคุณค่าและปัจจัยที่สำคัญของการสร้างความมั่นคงผาสุกของประเทศชาติและประชาชน สังคมใดผู้นำ และประชาชนมีคุณธรรม สังคมนั้นจะเข้มแข็ง ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน หากสังคมใดผู้นำและประชาชนขาดซึ่งคุณธรรม สังคมการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศให้มีความ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” ได้นั้น จะต้องไม่ติดกับดักของการขาดคุณธรรม

ความพอใจ กับตัวชี้วัดความเติบโตทางเศรษฐกิจ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี และความสะดวกสบายทางวัตถุเท่านั้น หากแต่ต้องไปให้ถึงเป้าหมายที่แท้จริงของการพัฒนา คือต้องการให้เกิด “สังคมสันติสุข ประชาชนอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน” หมายถึงประชาชนได้รับผลของการพัฒนาอย่างเป็นธรรมเป็นพลเมืองที่มีความสามารถและความดีเป็นพลังขับเคลื่อนให้สังคมเจริญและน่าอยู่เกิดเป็นสังคมคุณธรรม ดังนั้นการพัฒนาทุกระดับจึงต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนา “คน” เพราะคนเป็นทั้งเป้าหมายและพลังขับเคลื่อนการพัฒนาทุกด้าน การพัฒนาคนที่สมดุลจะต้องให้คนมีทั้งคุณธรรมและความสามารถนั้นย่อม จะอ่อนแอและอาจถึงขั้นล่มสลายได้

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการองค์กรคุณธรรม ศธจ.นครสวรรค์ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมสู่การทำความดีขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กรและเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม โดยการบริหารจัดการองค์กรเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล หรือการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกขององค์กรมีคุณธรรมเป็นฐานในการดำเนินชีวิตทั้งในที่ทำงาน ครอบครัว ชุมชน รวมทั้งรณรงค์และสนับสนุนคุณธรรมให้กับประชาชน ชุมชน สังคมที่เกี่ยวข้องกับองค์กร

## ๘. วัตถุประสงค์

๑) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ ให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในการดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

๒) เพื่อส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นในองค์กร แสดงเจตนารมณ์และมุ่งมั่นที่จะส่งเสริมคุณธรรมในองค์กร และเป็นส่วนหนึ่งของการสร้างสังคมคุณธรรม

๓) เพื่อจัดทำคุณธรรมอัตลักษณ์ขององค์กร กำหนดคุณธรรมเป้าหมาย พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกของ บุคลากรในองค์กร

## ๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

### ๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานองค์กรคุณธรรม

### ๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม

## ๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง ทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๒๕ - ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

๑๒. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ โรงแรมเกาะกอบญ์รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี และศูนย์การเรียนรู้ชุมชนไพร่ชีวิตวิถีท่าม่วง อำเภوتا่ม่วง จังหวัดกาญจนบุรี

**๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ**

การประชุมและศึกษาดูงานหน่วยงานที่รับการคัดเลือกเป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ โดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. ประชุมเพื่อชี้แจงรายละเอียดในการดำเนินการตามตัวชี้วัดของการประเมินองค์กรคุณธรรม วันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. ประชุมเชิงปฏิบัติการศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นต้นแบบโดยกำหนดดูงานที่ สพป.สุพรรณบุรี เขต ๑ และประชุมเชิงปฏิบัติการ ณ โรงแรมเกาะกอกหญ้า รีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ในระหว่างวันที่ ๒๖-๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

**๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)**

จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๒ เป็นต้นไป

**๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในดำเนินงานองค์กรคุณธรรม	๘๐	๕๐	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานของสำนักงานเพื่อนำไปสู่องค์กรคุณธรรม	๘๐
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นองค์กรคุณธรรม	๘๐	๑	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ผ่านการประเมินการเป็นองค์กรคุณธรรม	๘๐

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)

ศึกษาดูงาน ตามโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุพรรณบุรี เขต ๑ เพื่อไปศึกษาดูงานหน่วยงานที่เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๑๒.๐๐ น.



กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาตรฐานการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน พร้อมทั้งแสดงการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม โครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ โรงแรมเกาะก้อทิวารีรีสอร์ท จังหวัดกาญจนบุรี ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๕.๐๐ น. - ๑๗.๐๐ น.





ศึกษาตุงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้สวนสมุนไพรชีวจิตท่าม่วง อำเภอท่าม่วง จังหวัดกาญจนบุรี โครงการพัฒนาบุคลากร  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในวันที่ ๒๗  
มีนาคม ๒๕๖๗ เวลา ๑๓.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๔๐๐	๑๔,๕๗๕	-	๑๔,๕๗๕	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๒๕,๔๐๐.-บาท

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗ ณ จังหวัดกาญจนบุรี

- ค่าอาหารกลางวัน (๓๔ คน x ๓๕๐บาท) เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๙๐๐.- บาท

- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน ๒ ชม.ๆ ละ ๑,๒๐๐ บาท ขอเบิกเพียงจำนวน ๒,๐๐๐.-บาท

- ค่าป้ายไวนิล เป็นจำนวนเงิน ๖๗๕ บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๔,๕๗๕.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน) มีเงินคงเหลือจากการดำเนินงานโครงการจำนวน ๑๐,๘๒๕ บาท (หนึ่งหมื่นแปดร้อยยี่สิบบ้าบาทถ้วน)

๒ .งบดำเนินงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๐๐,๐๙๐ บาท

ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ดังนี้

ในวันที่ ๒๖ มีนาคม ๒๕๖๗

- ค่าอาหารเช้า (๓๔ คน x ๒๕๐ บาท) เป็นจำนวนเงิน ๘,๕๐๐.- บาท

- ค่าอาหารกลางวัน (๓๔ คน x ๓๕๐ บาท) เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๙๐๐.- บาท

- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๓๔ คน x ๓๕ บาท)เป็นจำนวนเงิน ๑,๑๙๐.-บาท

- ค่าอาหารเย็น (๓๔ คน x ๓๕๐ บาท) เป็นจำนวนเงิน ๑๑,๙๐๐.- บาท

ในวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๗

- ค่าอาหารเช้า (๓๔ คน x ๒๕๐ บาท) เป็นจำนวนเงิน ๘,๕๐๐.- บาท

- ค่าห้องพักจำนวน ๑ คืน (๓๔ คน x ๙๐๐ บาท) เป็นจำนวนเงิน ๓๐,๖๐๐.- บาท

-ค่าจ้างเหมารถไม่ประจำทาง เป็นจำนวนเงิน ๒๖,๐๐๐.-บาท

- ค่าของที่ระลึก เป็นจำนวนเงิน ๑,๕๐๐.-บาท

รวมค่าใช้จ่ายทั้งสิ้นเป็นเงิน ๑๐๐,๐๙๐.- บาท (หนึ่งหมื่นสี่พันห้าร้อยเจ็ดสิบบ้าบาทถ้วน)

## ๑๘. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

### ๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

งบประมาณโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ จึงต้องใช้งบดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เพื่อให้สามารถดำเนินงานโครงการพัฒนาบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพื่อเป็นองค์กรคุณธรรม ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

### ๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มากขึ้น เพื่อให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินโครงการได้อย่างเพียงพอและเหมาะสม

## ๑๙. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

### ๑๙.๑ ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

งบประมาณโครงการส่งเสริมสร้างศักยภาพบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ได้รับไม่เพียงพอในการดำเนินโครงการ

### ๑๙.๒ แนวทางแก้ไข

ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มากขึ้น

## ๒๐. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ดำเนินการจัดโครงการพัฒนาบุคลากรในสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ให้มีความเชื่อมโยง ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติพร้อมแผนงานและนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

## ๒๑. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นองค์กรคุณธรรม สร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้ที่เกี่ยวข้องและมารับบริการ

## ๒๒. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ e-mail : nokjatuporn59@gmail.com

## ๒๓. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๕ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

-----