

รายงานผลการดำเนินงาน  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



เอกสารลำดับที่ 13/2566



กลุ่มนโยบายและแผน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยแสดงให้เห็นถึงภาพความสำเร็จและความก้าวหน้าของการดำเนินงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมในส่วนของภารกิจที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์รับผิดชอบ

ทั้งนี้ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ในเชิงวิชาการและเป็นเอกสารสำหรับเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานแก่สาธารณชนและหน่วยงานทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องได้รับทราบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
<b>ส่วนที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์	1
1.2 หน้าที่ อำนาจ และภารกิจตามกฎหมาย	1
1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	7
<b>ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาตามปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</b>	<b>19</b>
2.1 สาระสำคัญของแผนปฏิบัตินโยบายการประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	19
<b>ส่วนที่ 3 การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน</b>	<b>25</b>
3.1 การติดตามผลการดำเนินงาน	25
3.2 การรายงานผลการดำเนินงาน	25
<b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน</b>	<b>26</b>
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	<b>29</b>
4.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	30
4.2 โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	42
4.3 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	46
4.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566	50
4.5 โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิก สภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์	54
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ</b>	<b>60</b>
4.6 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. (กิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/ มีรายได้ระหว่างเรียน)	61



เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)</b>	
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต	67
4.7 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยและสร้างการรับรู้ การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	69
4.8 โครงการอบรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	75
4.9 โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)	78
4.10 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	82
4.11 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศและเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรมของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	86
4.12 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	90
4.13 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	98
4.14 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	108
4.15 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	120
4.16 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	125
4.17 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	128
4.18 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	139
4.19 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	148
4.20 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	153
4.21 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	156
4.22 โครงการการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี	167





เรื่อง	หน้า
<b>ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน (ต่อ)</b>	
4.23 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	170
4.24 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	174
4.25 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ : อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่ โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	177
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	<b>180</b>
4.26 โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2566	181
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม</b>	<b>191</b>
4.27 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	192
4.28 โครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	195
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</b>	<b>210</b>
4.29 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	211
4.30 โครงการตรวจ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566	218
4.31 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ.	224
4.32 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	238
4.33 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	243
<b>ส่วนที่ 5 ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ</b>	<b>248</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>249</b>
<b>คณะผู้จัดทำ</b>	<b>260</b>

## ส่วนที่ 1 บทนำ

### 1.1 สภาพทั่วไปของจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 10/2559 เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 11/2559 เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560

โดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อยู่ในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และอยู่ในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 ซึ่งประกอบด้วยจังหวัดทั้งหมด 4 จังหวัด คือจังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดอุทัยธานี จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดพิจิตร



ภาพแผนที่จังหวัดในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 18

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีนายณรงค์ นาคชัยยะ ดำรงตำแหน่งศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการ พนักงานราชการ และลูกจ้างในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

### 1.2 หน้าที่ อำนาจ และภารกิจตามกฎหมาย

ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมายและให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

1. รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

2. จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

3. สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

4. จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

5. ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ

6. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

7. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหารการเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

8. ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

9. ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน

10. ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่าง ๆ ในจังหวัด

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 28 เมษายน พ.ศ. 2566 โดยกำหนดหน้าที่และอำนาจ แบ่งกลุ่มงานภายในออกเป็น 8 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มอำนวยการ
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล
3. กลุ่มนโยบายและแผน
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. หน่วยตรวจสอบภายใน

### 1. กลุ่มอำนวยการ

(1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

(2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ

(3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด

- (4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- (5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กร และการควบคุมภายใน
- (6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- (7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ หรือที่ได้รับมอบหมาย
- (9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

## 2. กลุ่มบริหารงานบุคคล

- (1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- (2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวงศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- (4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือเกี่ยวกับการจัดระบบกลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- (5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่น ๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ. 2550
- (9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรม และเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
- (10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน
- (11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ
- (12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ
- (13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง



### 3. กลุ่มนโยบายและแผน

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัดที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ
- (3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัด
- (4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตาม ประเมินผล และรายงานผล
- (5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตาม ประเมินผลและรายงานผล
- (7) วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้ข้อสังเกตการบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา

- (1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- (2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด
- (4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- (5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กร ชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- (6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา
- (7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทนุการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัย เพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- (8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติ และภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- (9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

- (10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- (11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่
- (12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 4. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

- (1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผล การบริหาร การจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
- (2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศ และแนะแนวการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- (3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
- (4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผน การรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวง ในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง
- (5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- (6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ
- (7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด
- (8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงาน ในลักษณะตัวชี้วัดร่วมการนิเทศการศึกษาของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด
- (9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
- (10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

#### 5. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- (1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการการบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน
- (2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน
- (3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวม เลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

(4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครู โรงเรียนเอกชน

(5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน เงินกองทุนสงเคราะห์ และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

(6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

(7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

(9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

(1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการ

(2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษาโดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

(3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

(4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

(5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษา และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

(6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

(7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

(8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 8. หน่วยตรวจสอบภายใน

(1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 1.3 ข้อมูลพื้นฐานด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ประชากรวัยเรียนปีการศึกษา 2566 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) และดัชนีด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

ตารางที่ 1 ตารางแสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	535
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	156
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	144
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	196
	สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	37
	สำนักงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์	2
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51
3	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	16
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	9
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	325
	โรงเรียน	19
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	306
6	สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา	6
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	11
8	โรงเรียนลักษณะพิเศษ และ Home School	13
	<b>รวม</b>	<b>966</b>

แหล่งที่มา : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา และสำรวจจากหน่วยงานปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 1 พบว่า จังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนสถานศึกษาทั้งสิ้น 966 แห่ง โดยมีสังกัดกระทรวง คือกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กระทรวงมหาดไทย กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา กระทรวงสาธารณสุข และสำนักงานพระพุทธศาสนา



ตารางที่ 2 ตารางแสดงจำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ปีการศึกษา 2566

ที่	หน่วยงาน	จำนวนผู้บริหาร (คน)	จำนวนครู	จำนวนนักเรียน	เฉลี่ยจำนวน นร/ ครูผู้สอน 1 คน (คน)
			(คน)	(คน)	
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	466	7,478	92,075	12
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 1	134	1,473	18,396	12
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 2	124	1,881	19,725	10
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์เขต 3	153	1,830	19,212	10
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์	50	2,142	34,041	16
	สำนักงานการศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์	5	152	701	5
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	51	1,510	28,474	19
3	สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	17	216	12,019	56
4	สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดนครสวรรค์	24	87	857	10
5	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	22	1,129	16,590	15
	โรงเรียน	22	492	8,689	18
	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	-	637	7,901	12
6	สถานศึกษาที่เปิดสอนในระดับอุดมศึกษา	17	715	11,170	16
7	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	28	313	11,900	38
8	โรงเรียนลักษณะพิเศษ และ Home School	17	74	960	13
	รวมทั้งหมด	642	11,522	174,045	15

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

จากตารางที่ 2 พบว่า จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู และจำนวนนักเรียนแต่ละสังกัด รวมถึงอัตราส่วน นักเรียน : ครู ในแต่ละสังกัดโรงเรียน สังกัดที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียนสูงสุด 38 คน ต่อครู 1 คน คือ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (ไม่นับสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ ที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักเรียน 56 คน ต่อครู 1 คน)

ตารางที่ 3 ตารางแสดงการประมาณการจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1  
ปีการศึกษา 2565-2569 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2558-2564)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ปีการศึกษา 2568	ปีการศึกษา 2569
		(เกิดปี พ.ศ. 2558)	(เกิดปี พ.ศ. 2559)	(เกิดปี พ.ศ. 2560)	(เกิดปี พ.ศ. 2561)	(เกิดปี พ.ศ. 2562)
1	อำเภอเมืองฯ	2,124	2,038	1,972	1,742	1,752
2	โกรกพระ	324	297	288	281	250
3	ชุมแสง	560	525	509	462	424
4	หนองบัว	622	597	530	546	467
5	บรรพตพิสัย	834	747	732	714	618
6	เก้าเลี้ยว	298	307	287	264	244
7	ตาคลี	864	877	858	755	705
8	ท่าตะโก	556	532	520	538	447
9	ไพศาลี	652	589	624	548	513
10	พยุหะคีรี	483	438	453	439	426
11	ลาดยาว	780	724	716	637	570
12	ตากฟ้า	367	348	323	305	326
13	แม่วงก์	500	473	478	448	419
14	แม่เปิน	208	190	205	178	169
15	ชุมตาบง	198	175	193	163	154
รวม		9,370	8,857	8,688	8,020	7,484

แหล่งข้อมูล : จากสำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2554

จากตารางที่ 3 พบว่า จำนวนประชากรประมาณการที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564  
จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 4 จำนวนนักเรียนแยกสังกัดปีการศึกษา 2566

สังกัด	ก่อนประถมศึกษา		ประถมศึกษา		มัธยมศึกษาตอนต้น		มัธยมศึกษาตอนปลาย		ปวช.		ปวส.		ปริญญาตรี		รวมนักเรียน		
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	รวม
สปป.	5,971	5,284	20,774	18,757	3,636	2,838	31	42							30,412	26,921	57,333
สปม.					8,617	9,226	6,493	9,459	102	144					15,212	18,829	34,041
สศศ.	200	132	98	52	66	48	69	36							433	268	701
สช.	2,963	2,921	7,963	7,928	2,316	2,172	948	1,263							14,190	14,284	28,474
สอศ.									4,461	2,463	2,900	1,910	115	51	7,476	4,424	11,900
สกร.			324	260	3,959	2,951	2,920	1,605							7,203	4,816	12,019
โหมศคูล	2	2	6	1	1										9	3	12
รวมกระทรวงศึกษา	9,136	8,339	29,165	26,998	18,595	17,235	10,461	12,405	4,563	2,607	2,900	1,910	115	51	74,935	69,545	144,480
อว.	150	156	158	115	36	18							4,594	6,576	4,938	6,865	11,803
สธ.	4,859	4,554	2,145	2,004	1,242	906	476	404							8,722	7,868	16,590
พศ.					540		317								857	-	857
กก.					67	56	88	104							155	160	315
รวมกระทรวงอื่นๆ	5,009	4,710	2,303	2,119	1,885	980	881	508	-	-	-	-	4,594	6,576	14,672	14,893	29,565
รวม	14,145	13,049	31,468	29,117	20,480	18,215	11,342	12,913	4,563	2,607	2,900	1,910	4,709	6,627	89,607	84,438	174,045

แหล่งข้อมูล : จากส่วนกลางและข้อมูลสำรวจปีการศึกษา 2566

ตารางที่ 5 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัดระดับภาคระดับประเทศ

รหัส	วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565					เปรียบเทียบระดับจังหวัด		
		ระดับ จังหวัด	ระดับภาค		ระดับประเทศ		ปีการศึกษา 2564 - 2565		
			ภาค 18	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	2564	2565	เพิ่ม/ลด
61	ภาษาไทย	53.22	53.27	-0.05	53.89	-0.67	50.78	53.22	2.44
63	ภาษาอังกฤษ	35.63	34.99	0.64	37.62	-1.99	39.14	35.63	-3.51
64	คณิตศาสตร์	26.64	27.27	-0.63	28.06	-1.42	36.78	26.64	-10.14
65	วิทยาศาสตร์	38.47	38.27	0.20	39.34	-0.87	39.14	38.47	-0.67
<b>ค่าเฉลี่ย</b>		<b>38.49</b>	<b>38.45</b>	<b>0.04</b>	<b>39.73</b>	<b>-1.24</b>	<b>41.46</b>	<b>38.49</b>	<b>-2.97</b>

จากตารางที่ 5 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ พบว่า  
คะแนนเฉลี่ยในระดับ ศธจ. นครสวรรค์ สูงกว่าและต่ำกว่าในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18  
จำนวนอย่างละสองวิชา แต่ต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา  
ปีการศึกษา 2564 และปีการศึกษา 2565 ผลปรากฏว่าเพิ่มขึ้น 1 วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย

ตารางที่ 6 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัดระดับภาคระดับประเทศ

รหัส	วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565					เปรียบเทียบระดับจังหวัด		
		ระดับ จังหวัด	ระดับภาค		ระดับประเทศ		ปีการศึกษา 2564 - 2565		
			ภาค 18	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	2564	2565	เพิ่ม/ลด
91	ภาษาไทย	53.24	51.75	1.49	52.95	0.29	50.96	53.24	2.28
93	ภาษาอังกฤษ	32.22	30.28	1.94	32.05	0.17	30.74	32.22	1.48
94	คณิตศาสตร์	24.84	23.58	1.26	24.39	0.45	24.18	24.84	0.66
95	วิทยาศาสตร์	33.57	32.67	0.9	33.32	0.25	31.42	33.57	2.15
<b>ค่าเฉลี่ย</b>		<b>35.97</b>	<b>34.57</b>	<b>1.40</b>	<b>35.68</b>	<b>0.29</b>	<b>34.33</b>	<b>35.97</b>	<b>1.64</b>

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ พบว่า  
คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในระดับ ศธจ. นครสวรรค์ สูงกว่าระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 และระดับประเทศ  
ทุกวิชา และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ปีการศึกษา 2564 และ ปีการศึกษา 2565 ผลปรากฏว่า  
มีคะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นทุกวิชา



ตารางที่ 7 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ

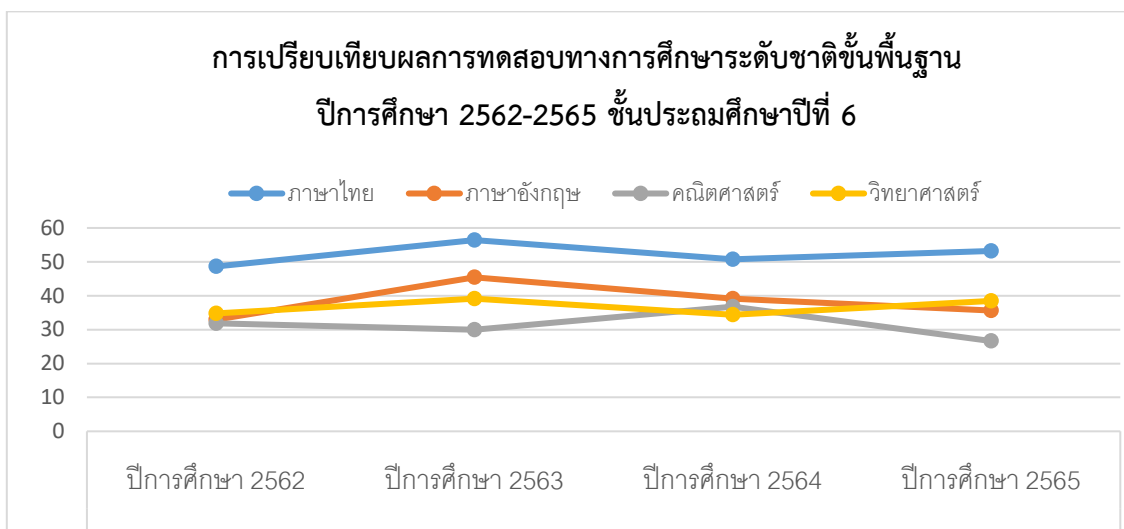
รหัส	วิชา	คะแนนเฉลี่ย ปีการศึกษา 2565					เปรียบเทียบระดับจังหวัด ปีการศึกษา 2564 - 2565		
		ระดับ จังหวัด	ระดับภาค		ระดับประเทศ		2564	2565	เพิ่ม/ลด
			ภาค 18	สูงกว่า/ ต่ำกว่า	ประเทศ	สูงกว่า/ ต่ำกว่า			
01	ภาษาไทย	43.14	42.69	0.45	44.09	-0.95	45.03	43.14	-1.98
02	สังคมศึกษาฯ	32.83	32.48	0.35	33.00	-0.17	36.67	32.83	-3.84
03	ภาษาอังกฤษ	21.86	22.70	-0.85	23.44	-1.58	26.02	21.86	-4.16
04	คณิตศาสตร์	20.04	21.13	-1.09	21.16	-1.12	21.30	20.04	-1.26
05	วิทยาศาสตร์	27.14	27.87	-0.73	28.08	-0.94	28.57	27.14	-1.43
<b>ค่าเฉลี่ย</b>		29.00	29.37	-0.37	29.95	-0.95	31.52	29.00	-2.52

จากตารางที่ 7 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ย  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศ พบว่า  
คะแนนเฉลี่ยในระดับศรจ.นครสวรรค์ สูงกว่าในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 จำนวน 2 วิชา  
ได้แก่ ภาษาไทย สังคมศึกษาฯ แต่ต่ำกว่า 3 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์  
และต่ำกว่าระดับประเทศทุกวิชา และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชากับปีการศึกษา 2564  
ปรากฏว่าคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าทุกวิชา

ตารางที่ 8 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย  
ใน 4 วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	48.64	56.42	50.78	53.22
ภาษาอังกฤษ	32.96	45.43	39.14	35.63
คณิตศาสตร์	31.85	29.98	36.78	26.64
วิทยาศาสตร์	34.81	39.14	34.39	38.47

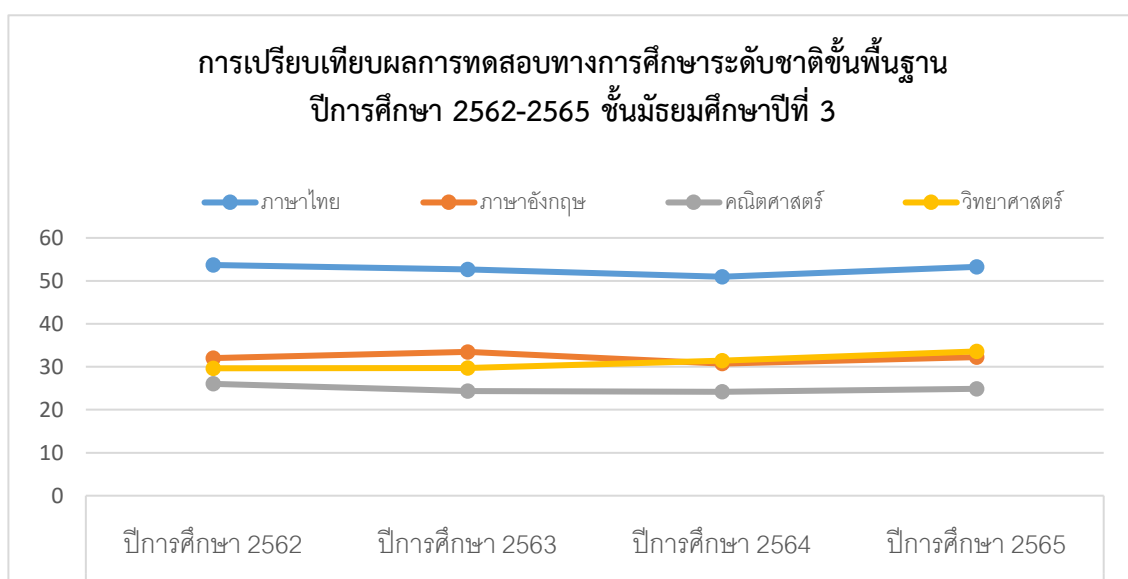
จากตารางที่ 8 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบ  
คะแนนเฉลี่ยใน 4 วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565 พบว่า มี 2 วิชาที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น  
ได้แก่ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ แสดงผลดังภาพ



ตารางที่ 9 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ย ใน 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	53.69	52.63	50.96	53.24
ภาษาอังกฤษ	32.06	33.47	30.74	32.22
คณิตศาสตร์	26.03	24.32	24.18	24.84
วิทยาศาสตร์	29.65	29.74	31.42	33.57

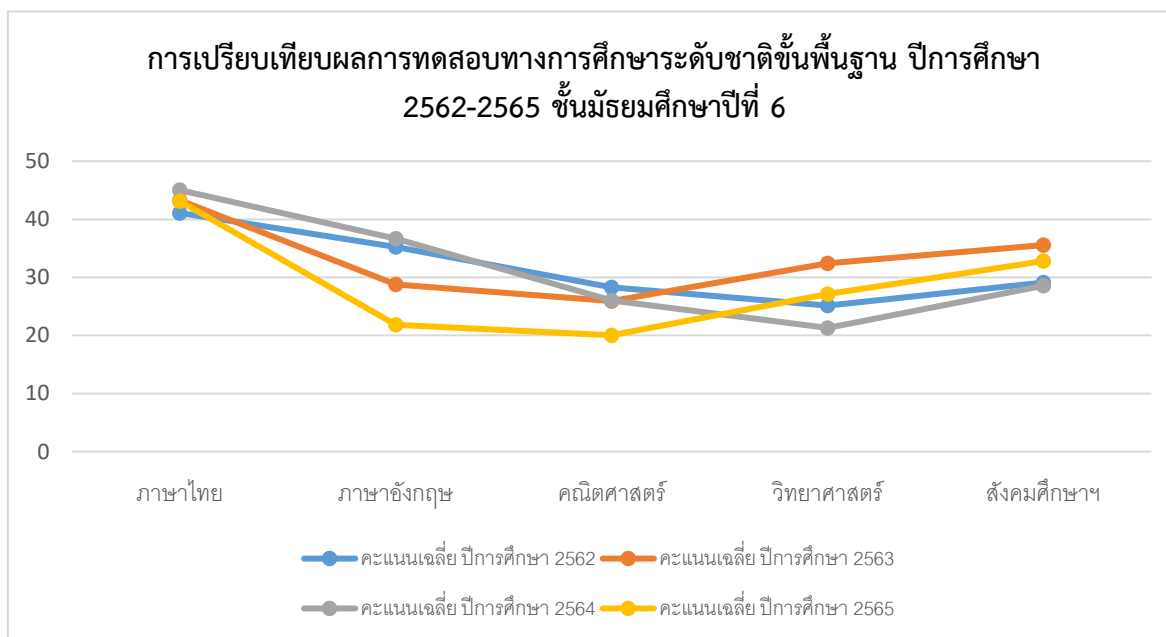
จากตารางที่ 9 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน 4 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562-2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นทุกวิชา แสดงผลดังภาพ



ตารางที่ 10 แสดงผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน 5 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565

วิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565
ภาษาไทย	41.10	43.29	45.03	43.14
ภาษาอังกฤษ	35.21	28.79	36.67	21.86
คณิตศาสตร์	28.31	25.92	26.02	20.04
วิทยาศาสตร์	25.14	32.43	21.3	27.14
สังคมศึกษาฯ	29.14	35.56	28.57	32.83

จากตารางที่ 6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน 5 วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562-2565 พบว่า คะแนนเฉลี่ย 2 วิชา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ได้แก่ วิทยาศาสตร์ และสังคมศึกษาฯ แสดงผลดังภาพ



## ดัชนีด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

## ก.ด้านการเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา (Access)

ตารางที่ 11 ตารางแสดงสัดส่วนการเข้ารับการศึกษา กับจำนวนประชากร เปรียบเทียบ 2 ปีการศึกษา 2565 และ 2566

1 - 4 การเข้ารับการศึกษา		จำนวน (คน)			คิดเป็นร้อยละ
		ผู้เรียนสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ	ผู้เรียน สังกัดอื่น	ประชากร	
<b>ข้อมูลปีการศึกษา 2565</b>					
1	สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	18,420	9,855	27,249	103.57
2	ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี	58,048	4,518	66,769	92.74
3	ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี	34,173	3,022	35,376	91.76
4	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15-17 ปี	25,144	1,349	36,278	74.96
<b>ข้อมูลปีการศึกษา 2566</b>					
1	สัดส่วนนักเรียนก่อนประถมศึกษา 3-5 ปี ต่อประชากรกลุ่มอายุ 3 - 5 ปี	17,475	9,719	27,194	104.90
2	ประชากรอายุ 6-11 ปี ได้เข้าเรียนระดับประถมศึกษา เทียบกับประชากรอายุ 6-11 ปี	55,579	4,422	60,001	92.85
3	ประชากรอายุ 12-14 ปี ได้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เทียบกับประชากรอายุ 12-14 ปี	28,920	2,865	31,785	91.28
4	สัดส่วนนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา+อาชีวศึกษา) อายุ 15-17 ปี ต่อประชากร กลุ่มอายุ 15-17 ปี	25,511	1,389	26,900	74.22

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย. 2565 และข้อมูลประชากรจากวันที่ 31 ธันวาคม 2564/ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษา 2566 และข้อมูลประชากรจากวันที่ 31 ธันวาคม 2565

ข. ด้านความเท่าเทียมทางการศึกษา (Equity)

ตารางที่ 12 ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา ปีการศึกษา 2566		จำนวน (คน)			
		ผู้เรียนสังกัด ศธ. ที่ได้รับการสนับสนุน	ผู้เรียนสังกัดอื่น ที่ได้รับการสนับสนุนฯ	ผู้เรียนสังกัด ศธ. ทั้งหมด	ผู้เรียนสังกัดอื่น ทั้งหมด
1	ผู้เรียนระดับก่อนประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	17,187	9,719	17,475	9,719
2	ผู้เรียนระดับประถมศึกษาได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	55,029	4,422	55,579	4,422
3	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (สามัญศึกษา) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	28,920	2,865	28,920	2,865
4	ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา) ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	18,341	1,389	18,341	1,389
5	ผู้เรียนระดับ ปวช.1-3 ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษา	7,170	0	7,170	0

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย. 2566

ตารางที่ 13 สัดส่วนนักเรียนต่อครู ปีการศึกษา 2565 เปรียบเทียบ 2566

สัดส่วนนักเรียนต่อครู		จำนวน (คน)			
		นักเรียนสังกัด ศธ. ทั้งหมด	นักเรียนสังกัดอื่น ทั้งหมด	ครูสังกัด ศธ. ทั้งหมด	ครูสังกัดอื่น ทั้งหมด
<b>ข้อมูลปีการศึกษา 2565</b>					
1	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับก่อนประถมศึกษา	18,420	9,855	9,505	1,360
2	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประถมศึกษา	58,048	4,518		
3	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	34,173	3,022		
4	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา)	17,779	1,349		
5	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับ ปวช.1-3	8,065	0		
อัตรานักเรียนต่อครู 1 คน				14-15	13-14
<b>ข้อมูลปีการศึกษา 2566</b>					
1	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับก่อนประถมศึกษา	17,475	9,719	8,252	1,246
2	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับประถมศึกษา	55,579	4,422		
3	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	28,920	2,865		
4	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สามัญศึกษา)	18,341	1,389		
5	สัดส่วนนักเรียนต่อครู ระดับ ปวช.1-3	7,170	0		
อัตรานักเรียนต่อครู 1 คน				15-16	14-15

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลครู ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2565-2566 / นักเรียนเทอม 1 ปีการศึกษา 2565-2566

## จ.ด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง (Relevancy)

ตารางที่ 14 สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562 ถึง 2566

สัดส่วนผู้เรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา	จำนวน (คน)		สัดส่วนผู้เรียน อาชีวศึกษา ต่อผู้เรียน สามัญศึกษา
	ผู้เรียน อาชีวศึกษา ทั้งหมด	ผู้เรียน สามัญศึกษา ทั้งหมด	
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2562	7,394	17,237	30 : 70
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2563	7,835	17,373	31 : 69
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2564	8,172	18,167	31 : 69
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2565	8,065	18,958	30 : 70
สัดส่วนนักเรียนอาชีวศึกษาต่อผู้เรียนสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2566	7,170	19,730	27 : 73

แหล่งข้อมูล : ข้อมูลนักเรียน 10 มิ.ย 2562-2566

## ส่วนที่ 2

### ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

#### ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 2.1 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการตามกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

##### วิสัยทัศน์

บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

##### พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ทักษะดิจิทัล และทักษะด้านอาชีพ สู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพ และช่วงวัยของผู้เรียน
4. ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริมการปลูกจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่สืบสานวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ

##### เป้าประสงค์

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการทุกระดับในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนมีทักษะดิจิทัล และทักษะด้านอาชีพ ที่มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
3. ผู้เรียนได้รับโอกาส และความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัย
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะ ให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
5. ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนทุกช่วงวัยมีจิตสำนึกการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
6. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ด้านวัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ และศาสตร์พระราชาสู่การปฏิบัติ



## ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
2. การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และแนวทางการพัฒนา

#### ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

##### เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และเลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีคุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิต

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่สามารถสร้างเสริมภูมิคุ้มกัน จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

2. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ เช่น อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

#### ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

##### เป้าหมาย

1. หน่วยงานทางการศึกษาพัฒนาศักยภาพในการพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรม

2. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะทางอาชีพที่มีคุณภาพสูง ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

##### แนวทางการพัฒนา

1. ส่งเสริมพัฒนาสื่อการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการเข้าถึงและพัฒนารับรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

2. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

3. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

### **ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต** **เป้าหมาย**

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

2. ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษา และมาตรฐานวิชาชีพ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้เต็มตามศักยภาพ

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย

2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ส่งผลต่อการพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

3. ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลและเครือข่ายสังคมรูปแบบต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของคนทุกช่วงวัย

### **ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา**

#### **เป้าหมาย**

1. หน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท จัดการศึกษาและกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาคตามศักยภาพด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. สร้างโอกาสการจัดการศึกษาทุกระบบให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตทุกบริบทพื้นที่

2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

### **ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

#### **เป้าหมาย**

หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

#### **แนวทางการพัฒนา**

ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสังคมคุณภาพชีวิตจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

### **ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ**

#### **เป้าหมาย**

1. หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา พัฒนาการจัดการศึกษาและพัฒนาระบบบริหารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. การจัดการศึกษาตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและประชาชนในทุกพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ โดยภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม สนับสนุนการจัดการศึกษา

#### **แนวทางการพัฒนา**

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาและองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

2. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ค่านิยม

FSTTT

F = Fullness

ทำงานด้วยความสุขใจ

S = Service Mind

เต็มใจให้บริการ

T = Team Work

ประสานความร่วมมือ

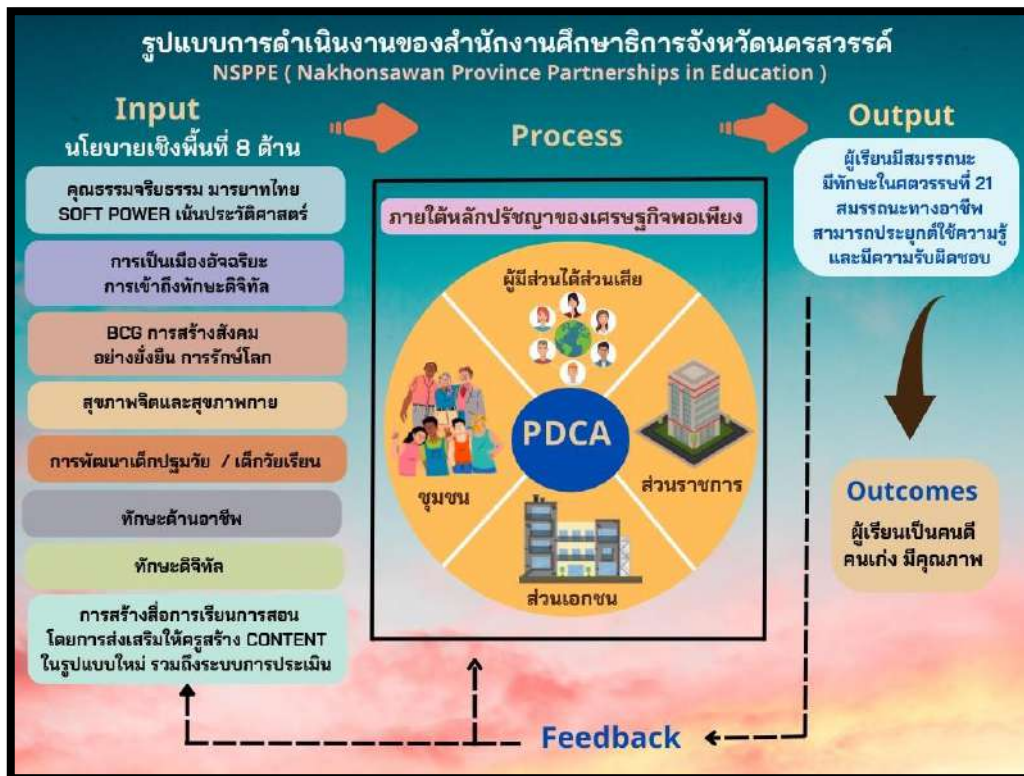
T = Transperent

ยึดถือคุณธรรม

T = Technology

ก้าวล้ำเทคโนโลยี

รูปแบบการดำเนินงาน



## ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายรายประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง	1. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม อารงรักษาสถาบันหลักของชาติ และเลื่อมใส ในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาจัดกิจกรรม การเรียนการสอน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และส่งเสริม การเรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม หลักสูตรท้องถิ่น	100
	3. ร้อยละของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมความปลอดภัย เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจ ภูมิคุ้มกันและป้องกันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่เพิ่มขึ้น	100
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขันของจังหวัด และประเทศ	1. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการผลิตหรือใช้สื่อ การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสมต่อการพัฒนา การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนทุกระดับ	80
	2. สัดส่วนการเข้าเรียนต่อในสายสามัญกับสายอาชีพ มีอัตราเพิ่มขึ้น	68:32
	3. อัตราการได้งานทำ/ประกอบอาชีพอิสระของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) (ไม่นับศึกษาต่อ) ภายในระยะเวลา 1 ปี	80
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคน ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิต	1. ร้อยละของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นไปตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติเพิ่มขึ้น	90
	2. ร้อยละของครูจัดการเรียนรู้ (Active Learning) ให้กับผู้เรียนเพิ่มขึ้น	80
	3. ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะ ทางเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital) เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลง สู่สังคมดิจิทัล	70
	4. ร้อยละของผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมายระดับ อาชีวศึกษา กศน. อุดมศึกษา และประชาชนทั่วไป ที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาตามหลักสูตรวิชาชีพ พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน (Reskill/Upskill/Newskill) ที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐานสู่การเป็นผู้ประกอบการ	80

ประเด็นยุทธศาสตร์	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส และความเสมอภาค ทางการศึกษา	1. อัตรานักเรียน นักศึกษาออกกลางคันลดลง	0.01
	2. ร้อยละของผู้เรียนพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม	100
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม	1. ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรมสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	100
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหาร และการจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ	1. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษามีการบริหารจัดการศึกษา โดยการมีส่วนร่วมและบูรณาการจากทุกภาคส่วนที่สนองต่อยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาจังหวัด/กลุ่มจังหวัด	100
	2. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาที่ทันสมัย สนองตอบความต้องการของผู้เรียนและผู้ให้บริการอย่างทั่วถึง	100
	3. ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษา ที่เข้ารับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐผ่านเกณฑ์คะแนนไม่ต่ำกว่าระดับ A (คะแนน 85-94.99)	80

### ส่วนที่ 3

#### การติดตามและรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน โดยได้กำหนดการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าการดำเนินงาน ดังนี้

##### 3.1 การติดตามผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดการติดตามผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสรวม 4 ไตรมาส/ปี และให้มีการรายงานตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 มกราคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 เมษายน ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 กรกฎาคม ของปีงบประมาณ

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน ของปีงบประมาณ

รายงานภายในวันที่ 5 ตุลาคม ของปีงบประมาณ

##### 3.2 การรายงานผลการดำเนินงาน

1) การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี (รายไตรมาส) เป็นการรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส

2) การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3) การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ การดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายใต้วิสัยทัศน์ บูรณาการจัดการศึกษาในพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนมีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยได้ขับเคลื่อนผ่านโครงการ/กิจกรรม สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายที่เกี่ยวข้อง ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง สรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำแนกเป็นรายยุทธศาสตร์ ดังนี้

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง</b>	
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.2 โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.3 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.5 โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ</b>	
2.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	
3.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้ การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.2 โครงการอบรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
3.3 โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)	คุรุสภาจังหวัดนครสวรรค์

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)</b>	
3.4 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มอำนวยการ
3.6 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.7 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.8 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.9 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.11 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.12 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.13 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.14 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.15 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.16 โครงการการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.17 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล



โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ต่อ)</b>	
3.19 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ : อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่โรงเรียน เอกชนจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา</b>	
4.1 โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</b>	
5.1 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มอำนวยการ
5.2 โครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ</b>	
6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการตรวจ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.3 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. <u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์	- กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มนิเทศ ฯ - กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6.4 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
6.5 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

## ยุทธศาสตร์ที่ 1

### การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
1.1 โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.2 โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
1.3 โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่เพื่อการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
1.4 โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
1.5 โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้ง สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท ด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้พระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี และปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักชาติ และมีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในสิทธิและหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ได้มีการขับเคลื่อนการดำเนินงาน ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท กิจกรรมที่ 2 พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา

### กิจกรรมที่ 1

#### ค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท

#### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งผลงาน
2. เข้าค่ายพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท หลักสูตร 1 วัน
3. รายงานผลการดำเนินงาน

#### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 420 คน มีนักเรียนเข้าร่วมโครงฯ จำนวน 612 คน

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนธันวาคม 2565 - กันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**งบประมาณ** 150,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	612	612	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	100
นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	350	350	นักเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดีสามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีมีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	100
โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 6 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ	6 แห่ง	6 แห่ง	โรงเรียนจำนวน 6 แห่ง มีความพึงพอใจโครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีฯ	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	100	100	1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ (ต่อ)</b>				
2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	100	100	2. นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	100
3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	6 แห่ง	6 แห่ง	3. ผู้บริหาร ครูและนักเรียน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของราชวงศ์จักรี มีทัศนคติที่ดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ มีความรักชาติ และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข	100

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน

โรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง (รัฐพรหมณีอุทิศ) อำเภอท่าตะโก  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 7 มิถุนายน 2566



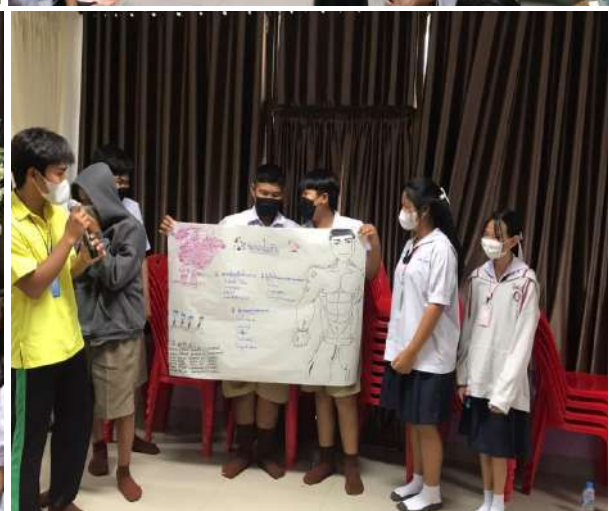
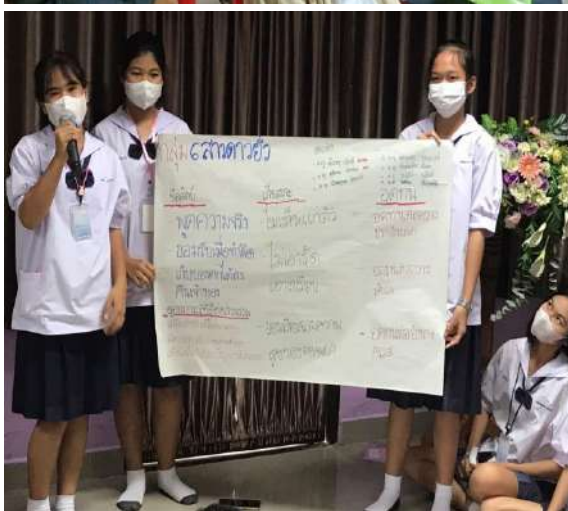


โรงเรียนวัดนิเวศูตาราม อำเภอเมืองนครสวรรค์  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 8 มิถุนายน 2566





โรงเรียนห้วยน้ำหอมวิทยาคาร อำเภอชุมตาบง  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 9 มิถุนายน 2566





โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาวาส อำเภอเมืองนครสวรรค์  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 12 มิถุนายน 2565





โรงเรียนบ้านตลุกข่อยน้ำ อำเภอม่วงกัก  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 13 มิถุนายน 2566





โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะคีรี  
เข้าร่วมกิจกรรมวันที่ 14 มิถุนายน 2566



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทำให้เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไป

### แนวทางแก้ไข

เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไปและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของกระทรวงสาธารณสุข

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสิทธิหน้าที่ความเป็นพลเมืองดี สามารถปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี มีทักษะในการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข

## กิจกรรมที่ 2

พัฒนาโรงเรียนเพื่อเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์หน่วยงานแต่ละสังกัดให้ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในสังกัดเพื่อขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
2. แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)
3. จัดทำปฏิทินการออกประเมินสถานศึกษาพอเพียง
4. นิเทศติดตามการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
5. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงออกประเมินโรงเรียนที่ขอรับการประเมินสถานศึกษาพอเพียง
6. คณะกรรมการประเมินสถานศึกษาพอเพียงสรุปผลการประเมิน
7. สรุปรายงานผลการดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา จำนวน 10 แห่ง

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมีนาคม - กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

การประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง(สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา	ร้อยละ 90	10 โรงเรียน	โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ด้านการศึกษา	90
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละ 90 ของโรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินและผ่านเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง)	ร้อยละ 90	10 โรงเรียน	โรงเรียนที่ขอรับการประเมินเป็นสถานศึกษาพอเพียง รับการประเมินและผ่านเกณฑ์คุณภาพสถานศึกษาแบบอย่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (สถานศึกษาพอเพียง) ผ่านการประเมินฯ ทุกโรงเรียน	100



### ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่มีงบประมาณมาสนับสนุนในการขับเคลื่อนกิจกรรม

### แนวทางแก้ไข

หน่วยงานต้นสังกัดควรจัดสรรงบประมาณให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อดำเนินกิจกรรมภายในจังหวัด

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน

## โครงการสร้างเสริมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียน นักศึกษา ในการเป็นแบบอย่างที่ดีในด้านความประพฤติที่เหมาะสม
2. เพื่อสร้างการมีส่วนร่วมของนักเรียน นักศึกษา ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยร่วมกับสถานศึกษา ดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มุ่งใช้ในชีวิตรประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการและประชุมชี้แจง
2. ดำเนินการฝึกอบรมแกนนำส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา
3. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำเดือน
4. สรุปผลการปฏิบัติงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ อายุ 13 ปี

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ณ หอประชุมโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**งบประมาณ** 165,500 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 80 คน	80	80	นักเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 1 รุ่น ๆ ละ 80 คน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโดยรวมกับ สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถ ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ	80	100	นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านเกณฑ์การฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาโดยรวมกับ สถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริม ความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการเผยแพร่และสามารถ ประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ จำนวน 80 คน	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก ได้รับงบประมาณ ช่วงกลางไตรมาสที่ 2 ทำให้ไม่สามารถดำเนินการได้เป็นรูปธรรมเท่าที่ควร ทำได้เพียงประสานทางโทรศัพท์เบื้องต้น หากเป็นไปได้ควรจัดสรรงบประมาณมา ตั้งแต่ต้นไตรมาส

### แนวทางแก้ไข

ประสานงานทางโทรศัพท์และไลน์ รวมทั้งประสานความร่วมมือจากทุกภาคส่วน เช่น องค์กรบริหารส่วนจังหวัด โรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

นักเรียน นักศึกษา มีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาโดยร่วมกับสถานศึกษาดำเนินงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียน นักศึกษา รวมทั้ง การเผยแพร่และสามารถประยุกต์ใช้ทักษะชีวิตในศตวรรษที่ 21 มาใช้ในชีวิตประจำวันให้เป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ ทำให้ลดปัญหา เรื่องยาเสพติด การค้าประเวณี การค้ำมนุษย์ การถูกหลอกลวง การรังแกกัน

## โครงการสนับสนุนการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติในพื้นที่ เพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. 2566
2. เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดของศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข
4. เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ
5. เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยความสะดวก การประสานงาน การบริหารจัดการ การจัดการประกวด การแข่งขัน ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการเพื่อศึกษาดูงานสถานศึกษาต้นแบบและในกิจกรรมหรือภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ ประสานความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์
2. การกำกับ ติดตาม รวมทั้ง วิเคราะห์ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง Outcome หรือ best practices ในภาพรวมของสถานศึกษา ในจังหวัด และการบริหารจัดการ การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA)/ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา (CATAS)/ระบบกำลังพล และระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
<b>งบประมาณ</b>	22,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

1. เข้าร่วมประชุมโครงการสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อชี้แจงระบบการบันทึก และรายงานข้อมูลของฐานข้อมูล โครงการ TO BE NUMBER ONE ระหว่างวันที่ 18-19 มกราคม 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
2. เข้าร่วมประกวดจังหวัด/อำเภอ TO BE NUMBER ONE ระดับภาคเหนือ ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 10-12 กุมภาพันธ์ 2566 ที่โรงแรมดิเอ็มเพลส จังหวัดเชียงใหม่
3. ประเมินสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 18-20 เมษายน 2566
4. เข้าร่วมประชุมโครงการสัมมนาเครือข่าย TO BE NUMBER ONE เพื่อชี้แจงหลักเกณฑ์การประกวด TO BE NUMBER ONE ระหว่างวันที่ 29-30 มิถุนายน 2566 ณ โรงแรมเอเชีย แอร์พอร์ต จังหวัดปทุมธานี
5. อบรมเชิงปฏิบัติการการลงโปรแกรม NISPA และการใช้งานให้กับสถานศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกัน ยาเสพติดให้กับนักเรียน นักศึกษา ภายในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 100 คน	100 คน	100	อบรมเชิงปฏิบัติการการลงโปรแกรม NISPA และการใช้งานให้กับสถานศึกษาเอกชน	100
2. สามารถขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์ และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัด นครสวรรค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100	ดำเนินการขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการ ป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ของสถานศึกษาภายในจังหวัด ครบทุกแห่ง	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. นักเรียน และนักศึกษา ในจังหวัด นครสวรรค์มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติดอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100	นักเรียน และนักศึกษาทุกคน มีภูมิคุ้มกันในการป้องกัน และแก้ไขปัญหาเสพติด อย่างยั่งยืน	100
2. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90	100	นักเรียน นักศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ นโยบายการขับเคลื่อนงาน ยาเสพติด ตามยุทธศาสตร์ การป้องกันและแก้ไขปัญหา ยาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100



## ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ในช่วงที่ผ่านมาประเทศไทยเผชิญกับปัญหาภาวะการขยายตัวของการผลิตยาเสพติดในพื้นที่สามเหลี่ยมทองคำ ส่งผลให้สถานการณ์การลักลอบนำเข้ายาเสพติดรุนแรงอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2560 เป็นต้นมา ทั้งความถี่และปริมาณที่ลักลอบนำเข้าต่อครั้ง ปัจจัยสำคัญยังคงมาจากสถานการณ์ภายนอกประเทศเป็นหลักโดยประเทศไทยยังคงถูกใช้เป็นทางผ่านและปลายทางสำคัญของขบวนการค้ายาเสพติด โดยเฉพาะยาบ้าเป็นยาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในประเทศไทยมากที่สุด ผู้ผลิตเน้นการเพิ่มปริมาณเข้าประเทศไทยให้มากที่สุด เพื่อกระตุ้นความต้องการของผู้เสพให้ยังคงอยู่ ประกอบกับยาเสพติดในปัจจุบันมีราคาขายที่ถูกลง เป็นปัจจัยเสริมให้กับผู้เสพยาสามารถเข้าถึงยาเสพติดได้ง่าย รวมทั้งการค้ายาเสพติดยังแสวงหาประโยชน์จากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีการติดต่อสื่อสาร เพื่อติดต่อค้ายาเสพติดผ่านสื่อสังคมออนไลน์ เช่น Facebook Line Twitter เป็นต้น โดยร่วมกับการส่งยาเสพติดทางพัสดุไปรษณีย์ ส่งผลให้การค้ายาเสพติดขยายวงกว้างมากขึ้น นอกจากนี้การพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีทางการเงินของธนาคารต่างๆ ทำให้การโอนเงินค้ายาเสพติดทำได้สะดวกมากขึ้น ทั้งการโอนเงินผ่านทาง Mobile Application ทางอินเทอร์เน็ต ฯลฯ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยาเสพติด ภัยคุกคามสำคัญที่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อมวลมนุษยชาติทั่วโลกมาเป็นเวลาช้านาน อาจกล่าวได้ว่าปัญหายาเสพติดจัดเป็นปัญหาที่ทุกประเทศกำหนดให้เป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องมีการแก้ไขอย่างจริงจัง เพราะนอกจากจะต้องสูญเสียทรัพยากรในด้านต่างๆ เป็นจำนวนมากในการแก้ไขปัญหาแล้ว ยาเสพติดยังเป็นต้นตอที่จะนำไปสู่ปัญหาสังคมอื่นๆ อีกเป็นจำนวนมาก ทั้งปัญหาอาชญากรรมปัญหาวัยรุ่น ปัญหาโสเภณี ซ่องโจร และการพนันส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งขบวนการค้ายาเสพติดจะเป็นองค์กรอาชญากรรมที่มีการดำเนินการที่ยากต่อการเข้าถึงในการปราบปราม เพราะผลประโยชน์ที่มหาศาลจึงมีผู้ที่จะเข้ามาสู่ขบวนการค้ายาเสพติดเป็นจำนวนมากของแต่ละประเทศเป็นอย่างมาก

ประเทศไทยก็ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดเช่นกันซึ่งยาเสพติดนั้นถือเป็นภัยคุกคามประเทศอีกอย่างหนึ่งซึ่งเป็นบ่อนทำลายประเทศเป็นอย่างมากรัฐบาลไม่ว่าการบริหารของใครก็ตาม ก็ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวโดยกำหนดนโยบายในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดให้ได้ผลเร็วที่สุดตามหลักกฎหมายซึ่งต้องไม่กระทบกระเทือนสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ การแสวงหาพยานหลักฐานในด้านต่างๆ ต้องอยู่ในอำนาจที่กฎหมายได้ให้ไว้และในการปราบปรามยาเสพติดนั้นต้องกระทำอย่างจริงจังต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมเพื่อการปราบปรามยาเสพติดให้หมดไปจากประเทศไทย ซึ่งกฎหมายที่รัฐได้กำหนดขึ้นมาบังคับใช้ต้องมีความครอบคลุมทั้งอำนาจในการปฏิบัติหน้าที่และบทลงโทษถึงแม้กฎหมายในการปราบปรามยาเสพติดจะกระทบกระเทือนสิทธิเสรีภาพหรืออาจลิดรอนสิทธิในบางประการแต่ก็เพื่อการปราบปรามยาเสพติดให้หมดไปอย่างจริงจังของยาเสพติดจากการบังคับใช้กฎหมาย

**โครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี  
ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ 2566**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่
2. เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของสถานศึกษาในระดับพื้นที่ ตามแผนแม่บทอพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569)
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการดำเนินงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ในระดับพื้นที่

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

**กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผนโครงการ**

1. ประชาสัมพันธ์การสมัครเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**กิจกรรมที่ 2 : การติดตามความยั่งยืนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน**

**กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล**

1. สรุปผลการดำเนินงานโครงการสนับสนุนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
2. หน่วยงานทางการศึกษาสังกัดกระทรวงการศึกษธิการและสังกัดอื่น ตลอดจนจนถึงหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้าร่วมกิจกรรม

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**งบประมาณ** 9,500 บาท

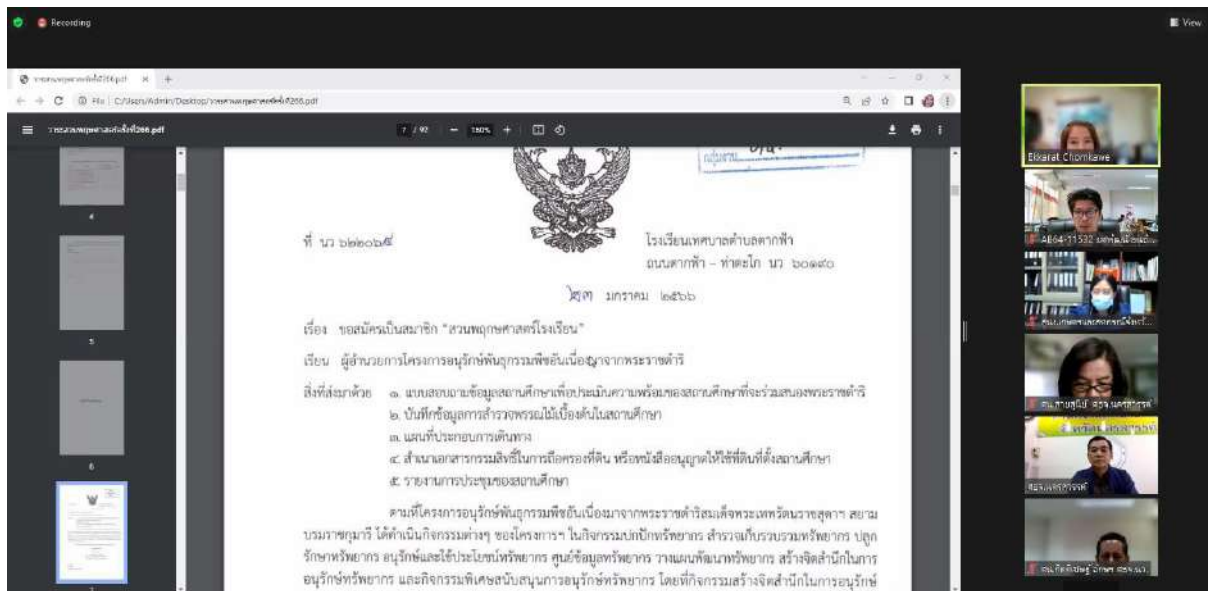
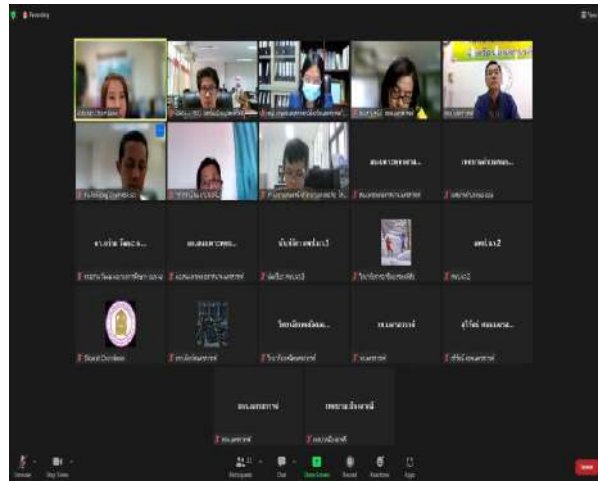
**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## ผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	วันที่ดำเนินการ	สถานที่ดำเนินการ	จำนวนผู้เข้าร่วม
<b>กิจกรรมที่ 1 : เตรียมการ/รวบรวมข้อมูล/วางแผนโครงการ</b>			
1. ประชาสัมพันธ์การสมัคร เป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียน	พฤศจิกายน 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ และ website ศธจ.นครสวรรค์	สถานศึกษาสมัคร เป็นสมาชิก จำนวน 7 แห่ง
2. ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	17 พฤศจิกายน 2565	ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	คณะกรรมการ และคณะทำงาน จำนวน 30 คน (เข้าร่วม 30คน)
<b>กิจกรรมที่ 2 : การติดตามความยั่งยืนงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</b>			
ดำเนินการติดตามความยั่งยืน งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กุมภาพันธ์ 2566	ทุกโรงเรียนในสังกัด	
<b>กิจกรรมที่ 3 : สรุปและรายงานผล</b>			
ประชุมคณะกรรมการสรุปผล การดำเนินงานโครงการสนับสนุน การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์ พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	7 กรกฎาคม 2566	ประชุมออนไลน์ผ่าน โปรแกรม zoom meeting	คณะกรรมการ จำนวน 30 คน (เข้าร่วม 28 คน)

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ได้รับงบประมาณในการจัดการไม่เพียงพอต่อการจัดอบรมและประชุมแบบ Inside ได้บ่อย

### แนวทางแก้ไข

ใช้วิธีการประชุมออนไลน์ในไตรมาสที่ 2 และ 4

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สามารถขับเคลื่อนงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กระทรวงศึกษาธิการ ของสถานศึกษาในระดับเขตพื้นที่ โดยสามารถทำหน้าที่อำนวยความสะดวก บริหารจัดการ ประสานงาน และกำกับติดตามตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและแผนแม่บท อพ.สธ. ระยะ 5 ปีที่เจ็ด (ตุลาคม 2564 – กันยายน 2569)

## โครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนและดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามแนวทางที่กำหนด โดยบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อให้ข้าราชการ ครู และนักเรียน ได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้งและออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง
3. เพื่อติดตาม ประเมิน และสร้างการรับรู้การดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดนครสวรรค์

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เตรียมความพร้อมในการขับเคลื่อนการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ตามคำสั่งสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ 884/2566 ลงวันที่ 7 เมษายน 2566
2. จัดทำโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์
3. แต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์
4. จัดประชุมคณะกรรมการและคณะทำงานดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์ เพื่อสร้างความเข้าใจและวางแผนในการดำเนินงาน
5. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์คู่มือ “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” สำหรับครูและนักเรียน 4 ช่วงชั้น ประกอบด้วย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอาชีวศึกษา ให้เป็นไปตามแนวทางเดียวกัน ไปยังหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง
6. ดำเนินการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดาวน์โหลดแอปพลิเคชัน CIVIC EDUCATION, ตาสับปรด, SMART VOTE
7. หน่วยงานการศึกษาดำเนินการจัดประชุมผู้บริหารโรงเรียนในสังกัด เพื่อรับทราบแนวทางและขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร”
8. ดำเนินการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์รณรงค์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” เพื่อให้นำไปใช้ในการประชาสัมพันธ์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง จำนวน 610 ป้าย ประกอบด้วย โรงเรียนประถม จำนวน 498 แห่ง โรงเรียนมัธยม จำนวน 37 แห่ง โรงเรียนเอกชน จำนวน 51 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 12 แห่ง รวมโรงเรียนทั้งสิ้น 598 แห่ง หน่วยงานการศึกษา (สพป.สพม.ศจ. ศธภ. ) 6 แห่ง

9. ดำเนินจัดกิจกรรมรณรงค์ให้ไปใช้สิทธิเลือกตั้ง (BIG DAY) ประกอบด้วย นักเรียน นักศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ร่วมเดินรณรงค์ จำนวน 500 คน ในวันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 07.30. ณ บริเวณป้ายอุทยานสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ ตามเส้นทางที่กำหนด

10. ติดตามประเมินผลการดำเนินการกิจกรรมฯ ตามแบบรายงานผลการจัดกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รณรงค์เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” และให้จัดส่งแบบฯ มายังสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

11. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงาน และผลการใช้จ่ายงบประมาณตามที่ได้รับจัดสรรไปยังสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการทราบ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

โรงเรียนประถม จำนวน 498 แห่ง โรงเรียนมัธยม จำนวน 37 แห่ง โรงเรียนเอกชน จำนวน 51 แห่ง วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 12 แห่ง รวมโรงเรียนทั้งสิ้น 598 แห่ง และหน่วยงานการศึกษา (สพป.สพม.ศจ.) จำนวน 5 แห่ง

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนเมษายน - มิถุนายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ณ สถานที่ตั้งของหน่วยงานการศึกษาทุกแห่ง และเดินรณรงค์ฯ ณ บริเวณป้ายอุทยานสวรรค์ (ตามเส้นทางที่กำหนด) อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**งบประมาณ** 243,430 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละ 85 ของหน่วยงานการศึกษา และสถานศึกษามีการดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรรงค์ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” จังหวัดนครสวรรค์	ร้อยละ 85		<b>ผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา</b> <b>สัปดาห์ที่ 1</b> เข้าใจการเลือกตั้งนักเรียนดาวนโหลตแอปพลิเคชัน CIVIC เพื่อสืบค้นข้อมูล <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 85% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 85%	มากกว่าร้อยละ 85
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. หน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษา ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรรงค์ เลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด			นักเรียนผ่านการศึกษาลักสูตรเยาวชนพลเมืองในวิถีใหม่ และได้รับเกียรติบัตรจากสำนักงาน กคต. <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 50% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50%	
2. หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร			<b>สัปดาห์ที่ 2</b> #ไทยโหวตคนไทย พร้อมใช้สิทธิ นักเรียนสืบค้นข้อมูลพร้อมแชร์ในโซเชียลมีเดีย โดยติด #ไทยโหวตคนไทยพร้อมใช้สิทธิ <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 50% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50%	
3. การมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร และส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง ออกมาใช้สิทธิเลือกตั้งของหน่วยงานการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85			<b>สัปดาห์ที่ 3</b> ขยายผลสู่ชุมชน นักเรียนสามารถนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ชุมชน/ผลิตสื่อ/จัดทำคลิปวิดีโอ/ถามตอบ/เชิญชวน/จัดกิจกรรมตามความคิดสร้างสรรค์ให้เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 50% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50%	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			<p>สัปดาห์ที่ 4 ครอบคลุมประชาธิปไตย นักเรียนสามารถนำความรู้ เผยแพร่สู่ความครอบคลุม/ เชิญชวน/ แนะนำครอบคลุม ในการจัดเตรียมเอกสาร ในการเลือกตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 50% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50%</p> <p>สัปดาห์ที่ 5 แกนนำประชาธิปไตย นักเรียนประชาสัมพันธ์/เผยแพร่ ผลงานที่ผ่านการตรวจสอบ ความเหมาะสมจากครูบนสื่อ ออนไลน์ <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 50% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 50%</p> <p>สัปดาห์ที่ 6 พลเมืองเข้มแข็ง ออกไปใช้สิทธิ/นักเรียนติดตาม และคอยสังเกตการณ์เลือกตั้ง <input checked="" type="checkbox"/> มากกว่า 85% <input type="checkbox"/> น้อยกว่า 85%</p>	



ภาพถ่ายการดำเนินงาน





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณจัดสรรให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดลำปาง ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถดำเนินการก่อนนี้ผูกพัน หรือดำเนินการล่วงหน้าได้ เนื่องจากเกรงว่าจะไม่ได้รับงบประมาณหรือได้รับงบประมาณไม่เพียงพอ ทำให้เกิดความวิตกกังวลในการดำเนินการ จึงทำให้ต้องรอคอยงบประมาณจัดสรรก่อนจะเริ่มดำเนินการได้

2. เอกสารประกอบกิจกรรม และเอกสารการณรงค์เผยแพร่การเลือกตั้ง ส.ส. ได้รับจัดสรรล่าช้า ทำให้หน่วยงานแจ้งประชาสัมพันธ์ช้า และไม่สามารถดำเนินการได้ครบถ้วน

3. ระยะเวลาการดำเนินงานอยู่ในช่วงปิดภาคเรียน ทำให้การณรงค์ประชาสัมพันธ์ขาดประสิทธิภาพเท่าที่ควร

### แนวทางแก้ไข

1. ควรจัดสรรงบประมาณให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรมได้ทันท่วงที

2. ควรมีการจัดสรรเอกสารประกอบกิจกรรม และเอกสารการณรงค์เผยแพร่การเลือกตั้ง ส.ส. ให้รวดเร็ว เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานการศึกษาขับเคลื่อนการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์ เลือกลงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ได้ตามนโยบาย แนวทางที่กำหนด ตรงตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมาย

2. หน่วยงานการศึกษา ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเผยแพร่และประชาสัมพันธ์การเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร ส่งเสริมให้ผู้มีสิทธิเลือกตั้งเห็นความสำคัญของการเลือกตั้ง และออกมาใช้สิทธิเลือกตั้ง

3. มีการติดตาม ประเมิน สร้างการรับรู้ และรายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรม “6 สัปดาห์ประชาธิปไตย รมรงค์ เลือกลงสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร” ของจังหวัดนครสวรรค์

## ยุทธศาสตร์ที่ 2

### การสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของจังหวัดและประเทศ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
2.1 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. <u>กิจกรรม</u> การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา  
จังหวัดนครสวรรค์ โดยผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)  
กิจกรรม การส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

1. ประชุมคณะทำงานและประชุมชี้แจงการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา
2. อบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนที่สูงขึ้นให้กับครู และนักเรียน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**งบประมาณ** 31,300 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

**ผลการดำเนินงาน**

1. คณะทำงาน ครู และนักเรียนมีความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา
2. ครู ได้เรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพโดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้ดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้มีรายได้ระหว่างเรียน

**กำหนดการอบรม.."เยาวชนมืออาชีพในธุรกิจตลาดออนไลน์"**  
**ตามโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน**

วัน/เดือน/ปี	รายการอบรม	วิทยากร	จำนวนชั่วโมง
17 มิ.ย. 66	การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ และคุณธรรมการเป็นผู้ประกอบการ	- คุณลลิตา สุภารายู CEO และที่ปรึกษาด้านการตลาด บริษัท แอดมินเทพ เน็ตเวิร์ค - คุณฐิติวิจน์ สุภารายู Youtuber, Tiktoker เจ้าของช่อง NEETTO	5
24 มิ.ย. 66	การเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด, การจัดการ และสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนครสวรรค์	5
1 ก.ค. 66	การสร้างหน้าร้านออนไลน์ และการออกแบบตราสินค้า ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป	อาจารย์พรนุรักษ์ คลังวิเชียร และ อาจารย์จิริยุศักดิ์ จำปางาม อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนครสวรรค์	5
8 ก.ค. 66	เทคนิคการถ่ายภาพ และการตัดต่อ VDO ด้วยโทรศัพท์มือถือ	อาจารย์ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์ ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและการประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และคณะ	5
22 ก.ค. 66	การสร้างคอนเทนต์ หยุตสายตาลูกค้า และการยิงแอดลูกค้าทั้งวัน	อาจารย์พรนุรักษ์ คลังวิเชียร อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	5
26 ก.ค. 66	บริการด้วยใจ	คุณณัฏสิทธิ์ ปาละนันท์ รองผู้จัดการทั่วไป ด้านบริหารระบบ SHE บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) คุณชนัญชิตา วัฒนาพงษากุล ผู้เชี่ยวชาญ : Service Consultancy and Advisory บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	5

## กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

ครั้งที่	ผู้นิเทศ	วันที่ลงนิเทศ	หมายเหตุ
1	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	17 มิถุนายน 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
2	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	24 มิถุนายน 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
3	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	1 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
4	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	8 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
5	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	22 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
6	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	26 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้	ร้อยละ 80	20	ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้	100
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80	20	ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้	100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	38	นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	-	20	ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	90
2. ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	20	ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
3. นักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพมีรายได้ หรือมีรายได้สูงขึ้นระหว่างเรียน	-	38	นักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพมีรายได้ หรือมีรายได้สูงขึ้นระหว่างเรียน	100

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office




ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 8 มิถุนายน 2566

### พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียน มีรายได้ระหว่างเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566













วันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2566 เวลา 15.00 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมพิธีประชุมชี้แจงและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยมีนายชยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีฯ ณ หอประชุมเจ้าพระยา วิทยาลัย เดลิแมทพระเกียรติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456., Fax: 056 226 455

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
 <http://www.nswpeo.go.th/>





รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. กิจกรรมดำเนินการในวันหยุดทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่สะดวกในด้านเวลา
2. ผู้เข้ารับการอบรมบางหน่วยงานต้องเดินทางไกลทำให้เสียค่าใช้จ่ายสูง และมีความกังวลด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

### แนวทางแก้ไข

ขยายผลการดำเนินการของกิจกรรมในรูปแบบของหน่วยงานที่สามารถดำเนินการได้ตามบริบทของตนเอง

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คณะทำงาน คณะวิทยากร ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครู และผู้เรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลในการประกอบอาชีพ และมีรายได้ในธุรกิจตลาดออนไลน์
3. ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และท้องถิ่นมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์อย่างต่อเนื่อง

### ยุทธศาสตร์ที่ 3

#### การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1 โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้ การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.2 โครงการอบรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มส่งเสริมการศึกษา เอกชน
3.3 โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)	ครูสภาจังหวัดนครสวรรค์
3.4 โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มอำนวยการ
3.6 โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและการพัฒนา หลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.7 โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.8 โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัด นครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.9 โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.10 โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.11 โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.12 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
3.13 โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.14 โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.15 โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.16 โครงการการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ-เนตรนารี	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
3.17 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
3.18 โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
3.19 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ : อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย  
และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
2. เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
3. เพื่อให้สถานศึกษามีระบบมาตรการความปลอดภัย
4. เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

กิจกรรมที่นำมาใช้ในการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการฯ โดยการอบรมบุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รวมทั้งสิ้น 60 คน ดังนี้

1. บรรยายความรู้เรื่องการจัดทำแผนเผชิญเหตุรองรับสถานการณ์
2. บรรยายและฝึกปฏิบัติการสมัครเข้าใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัยระบบ MOE Safety Center

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

บุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รวมทั้งสิ้น 60 คน

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**งบประมาณ** 25,050 บาท

**แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผลการดำเนินงาน**

1. ผู้เข้าร่วมประชุมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
2. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีระบบมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center
3. สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนความปลอดภัยสถานศึกษาตามบริบท
4. ผู้เข้ารับการอบรมมีความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานวัตถุประสงค์ของโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ประจำปี 2566 ดังนี้

**ข้อที่ 1. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา**  
สรุปผลจำนวนผู้เข้ารับการอบรมฯ ซึ่งประกอบไปด้วย ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบของโรงเรียน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน (สช.) มีผู้ผ่านการอบรม จำนวน 54 ราย ดังนี้

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
บุคลากรของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน รวมทั้งสิ้น 60 คน	ร้อยละ 80	60 คน	ผู้ผ่านการอบรมตามโครงการฯ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 90 เป็นตามเป้าหมาย	90
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา และมีระบบมาตรการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ	ร้อยละ 80	51 แห่ง	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา และมีระบบมาตรการความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนทุกแห่ง คิดเป็นร้อยละ 100	100

**ข้อที่ 2 เพื่อให้สถานศึกษามีระบบมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center**

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 51 แห่ง สามารถดำเนินการลงทะเบียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ได้ครบถ้วน	51 แห่ง	51 แห่ง	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สามารถดำเนินการลงทะเบียนและเข้าใช้งานระบบ MOE Safety Center ได้ครบถ้วน จำนวน 51 แห่ง	100



## ข้อที่ 3 เพื่อให้สถานศึกษามีแผนความปลอดภัยตามบริบท

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 51 แห่ง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาครบถ้วน	51 แห่ง	51 แห่ง	สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์มีการจัดทำแผนความปลอดภัยตามบริบทของสถานศึกษาครบถ้วน จำนวน 51 แห่ง	100

## ข้อที่ 4 เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เข้ารับการอบรมโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา MOE Safety Center ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ผลการศึกษาความพึงพอใจโครงการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสร้างการรับรู้การเข้าถึงระบบมาตรฐานความปลอดภัยสถานศึกษา (MOE Safety Center) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยใช้แบบประเมินผ่าน Google Form แบ่งเป็น 3 ส่วนได้แก่

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน จำนวน 54 คน คิดเป็น ร้อยละ 100

ส่วนที่ 2 การประเมินผลสัมฤทธิ์

- |                                               |                |
|-----------------------------------------------|----------------|
| 1) ระดับความพึงพอใจด้านเนื้อหาสาระ            | ค่าเฉลี่ย 4.50 |
| 2) ระดับความพึงพอใจด้านวิทยากร                | ค่าเฉลี่ย 4.51 |
| 3) ระดับความพึงพอใจด้านการบริหารจัดการ        | ค่าเฉลี่ย 4.61 |
| 4) ระดับความพึงพอใจด้านด้านการนำไปใช้ประโยชน์ | ค่าเฉลี่ย 4.50 |

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. การดำเนินการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย ตามนโยบายจัดการศึกษา ซึ่งเป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียนการขับเคลื่อนงานตามนโยบายดังกล่าว โดยไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีการดำเนินการแจ้งสถานศึกษาทุกแห่งอย่างต่อเนื่อง เช่น หนังสือราชการ การเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ Facebook หรือ Line ซึ่งสถานศึกษาบางแห่งไม่ปฏิบัติตามและไม่ให้ความสำคัญเท่าที่ควร
2. ระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Center มีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการใช้งานในแพลตฟอร์ม ทำให้มีข้อมูลบางส่วนคลาดเคลื่อนไป และระบบมีการปรับปรุงหรือปิดการให้บริการบ่อยครั้งไม่สามารถเข้าใช้งานแจ้งเหตุ หรือรับแจ้งเหตุได้
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชน ขาดความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนเผชิญเหตุ และมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา

### แนวทางแก้ไข

#### ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ในการขับเคลื่อนงานสถานศึกษาปลอดภัย ตามนโยบายจัดการศึกษาที่กำหนดให้เป็นนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งให้มีระบบ MOE Safety Center เป็นระบบมาตรฐานความปลอดภัยในสถานศึกษา แต่เนื่องจากสถานการณ์บางประเภท สถานศึกษาไม่สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ด้วยตนเอง จึงเห็นควรมีกำหนดนโยบายด้านความปลอดภัย กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตามบทบาทภารกิจของแต่ละหน่วยงาน เช่น การทำข้อตกลง MOU ระหว่างหน่วยงานระดับกรม กระทรวง และเพื่อให้สามารถดำเนินการขับเคลื่อนการดำเนินงาน การส่งต่อข้อมูล หรือให้ความช่วยเหลือได้ทันที

#### ข้อเสนอแนะเชิงปฏิบัติในพื้นที่

1. ควรมีการจัดเก็บข้อมูลสถานการณ์ต่าง ๆ เกิดความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษาหรือมีการจัดสถิติข้อมูล เพื่อนำมาวิเคราะห์ประเด็นปัญหา ความเสี่ยง หรือแนวทางการแก้ไขปัญหาได้
2. สถานศึกษาควรมีการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษา และกำหนดบุคคลหรือหน่วยงานในการติดต่อเมื่อเกิดเหตุการณ์ที่ไม่ปลอดภัยสามารถติดต่อประสานงานหน่วยงานต่าง ๆ ได้ทันที

#### ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. ควรมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยอย่างต่อเนื่อง
2. เนื่องจากบุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัย มีการเปลี่ยนแปลงโยกย้ายทำให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ต่อเนื่อง ควรมีดำเนินงานในรูปแบบคณะทำงานหรือทีมงานที่มีผู้ปฏิบัติงานมากกว่า 1 คน
3. ปัจจุบันสถานการณ์ด้านภัย มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและมีโรคอุบัติใหม่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่อง ควรดำเนินการศึกษาหาความรู้ใหม่ๆ และติดตามข่าวสารอย่างสม่ำเสมอ และมีการทบทวนแผนเผชิญเหตุ และฝึกซ้อมแผนอย่างต่อเนื่อง
4. ควรมีการปรับปรุงระบบ MOE Safety Center ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่องเพื่อความสะดวกในการแจ้งเหตุ และรับแจ้งเหตุ

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ผ่านการอบรมด้านความปลอดภัยสถานศึกษา ทำให้มีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาสามารถนำไปพัฒนาตนเองได้และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
2. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานด้านความปลอดภัยสถานศึกษา และสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่ให้กับครู นักเรียน ผู้ปกครอง เป็นการสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา
3. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีระบบมาตรฐานความปลอดภัยระบบ MOE Safety Center นำมาใช้ในการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ
4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ มีการจัดทำแผนเผชิญเหตุและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ตามบริบทของสถานศึกษา และบริหารจัดการความปลอดภัยของสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ

## โครงการอบรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้านดิจิทัลเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์หลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่ออบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อให้สถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ นำสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” ใช้เป็นสื่อประกอบการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างทักษะทางด้านดิจิทัลให้นักเรียน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

อบรมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” สำหรับครูโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 200 คน ระยะเวลาในการอบรม 1 วัน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 200 คน จำนวน 50 โรงเรียน

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกันยายน - ตุลาคม 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ห้องประชุมโรงเรียนโพธิสารศึกษา (อาคารใหม่ 5 ชั้น)

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**งบประมาณ** 60,000 บาท

### แหล่งงบประมาณ

งบประมาณ ศธจ.นครสวรรค์ จำนวน 20,000 บาท

งบประมาณ สมาคม ปส.กช. จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 40,000 บาท

### ผลการดำเนินงาน

1. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน
2. ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหน้าที่พลเมืองดิจิทัล เพื่อการสอนในการจัดทำหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้



### ภาพถ่ายการดำเนินงาน



ฟ



## โครงการส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพ (วันครู)

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. การประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
2. การส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน
3. การส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลัง ได้ยึดถือปฏิบัติตาม

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

จำนวนผู้เข้าร่วมงานวันครู รวมทั้งสิ้น 1,500 คน ประกอบด้วย

1. ประธานพิธีฯ
2. หัวหน้าส่วนราชการหรือผู้แทนจากหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
3. ครูอาวุโสนอก/ในประจำการ
4. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
5. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1
6. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน กศน.จังหวัดนครสวรรค์
7. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
8. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล
9. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดนครสวรรค์
10. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย. (จิระประวัติ) นครสวรรค์
11. ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ในสังกัดสถานศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม 2566

สถานที่ดำเนินการ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ ครูสภาจังหวัดนครสวรรค์

<b>งบประมาณ</b>	50,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	งบประมาณสนับสนุนในการจัดงานวันครู ครั้งที่ 67 วันที่ 16 มกราคม 2566 จากหน่วยงานต่างๆ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เงินสนับสนุนจากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวน 10,000 บาท</li> <li>- เงินอุดหนุนการดำเนินงานตามภารกิจของคุรุสภาในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 15,000 บาท</li> <li>- เงินสนับสนุนจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5,000 บาท</li> <li>- งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 20,000 บาท</li> </ul>

### ผลการดำเนินงาน

1. กิจกรรมประกอบพิธีระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์
  - พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสาร อาหารแห้ง พระสงฆ์ สามเณร จำนวน 71 รูป
  - พิธีบำเพ็ญกุศลอุทิศให้แก่ครูผู้วายชนม์ พิธียืนสงบนิ่ง 1 นาที เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาที่ล่วงลับ
  - พิธีทำบุญเพื่อความเป็นสิริมงคล เนื่องในโอกาสวันครู พระสงฆ์ ๙ รูป เจริญพระพุทธมนต์ ถวายภัตตาหารปิ่นโต และถวายปัจจัยไทยธรรม
  - พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ สวดคำฉันท์ระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ทำนองสรภัญญะ
2. กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรมระหว่างครู และความเข้าใจอันดีระหว่างครูกับประชาชน จัดทำสื่อในรูปแบบต่าง ๆ เกี่ยวกับวันครูเผยแพร่ เพื่อประชาสัมพันธ์งานวันครู โดยแจ้งหนังสือราชการไปยังหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตพื้นที่บริการ เว็บไซต์ และสื่อโซเชียลมีเดีย
3. กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ประกอบคุณงามความดี หรือทำคุณประโยชน์ต่อวงการศึกษากำหนดให้เป็นที่ประจักษ์แก่สาธารณชน และเป็นแบบอย่างให้เยาวชนรุ่นหลังได้ยึดถือปฏิบัติ ตาม โดยจัดพิธีมอบรางวัลของคุรุสภา ประจำปี 2566 และรางวัลอื่นๆ ได้แก่
  - รางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
  - รางวัลครูผู้สอนดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
  - รางวัลพระฤๅษีสบตี ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
  - รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS)
  - รางวัล “ครูดีในดวงใจ” ประจำปี พ.ศ. 2565 ระดับจังหวัด
  - รางวัลครูการศึกษาพิเศษดีเด่น จังหวัดนครสวรรค์
  - รางวัลครูดีการศึกษาพิเศษ จังหวัดนครสวรรค์
  - รางวัลครูผู้สอนดีเด่น สังกัดโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์
  - รางวัลครูผู้มีผลงานดีเด่น สังกัดโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับงบประมาณจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมงานวันครู ครั้งที่ 67 พ.ศ. 2566 จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา จำนวนเงิน 10,000 บาท ซึ่งไม่เพียงพอสำหรับการจัดกิจกรรม

### แนวทางแก้ไข

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ควรจัดสรรเงินอุดหนุนการจัดกิจกรรมงานวันครูส่วนภูมิภาคให้เพียงพอสำหรับกิจกรรม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมอันดีงาม

## โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน
2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยพร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุนนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง
4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป
5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลัง การพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศชาติ และให้ผู้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชน โดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566
2. จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ
3. นำนักเรียนเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการราชการของผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
4. คัดเลือกเด็กดีเด่น เนื่องในการจัดงานวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 และมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ผ่านการคัดเลือก
5. มอบทุนการศึกษาให้กับนักเรียนดีแต่ยากจน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

เด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน 18 ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1,000 คน

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 - มกราคม 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ณ สนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า) อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา

งบประมาณ 147,670 บาท

### แหล่งงบประมาณ

1. งบประมาณจากกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 70,000 บาท
  - งบเงินอุดหนุน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 30,000 บาท
  - งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 40,000 บาท
2. งบอื่น ๆ (เงินบริจาค) จำนวน 77,670 บาท

### ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
นักเรียนที่มาร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2566	ร้อยละ 80	1,000 คน	เด็กที่เข้าร่วมกิจกรรมในการจัดงานครั้งนี้ จำนวน 1,211 คน ประกอบด้วยนักเรียนที่เข้าร่วมพิธีเปิดฯ 9 โรงเรียน จำนวน 502 คน นักเรียนเข้าเยี่ยมชมห้องปฏิบัติการราชการผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 62 คน นักเรียนที่เข้ากิจกรรมการแสดงบนเวที จำนวน 40 คน นักเรียนที่รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ และรับทุนการศึกษา จำนวน 26 คน นักเรียนที่ทำหน้าที่พิธีกร จำนวน 2 คน และนักเรียนทั่วไป จำนวน 579 คน	121
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคีรวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	ร้อยละ 80	-	เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคีรวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ทุกคน	100



ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. ปัจจุบันสภาพภูมิอากาศร้อนมาก จึงทำให้กิจกรรมบางอย่างไม่สามารถดำเนินได้ เช่น สวนสนุก สำหรับเด็กขนาดใหญ่ ที่ต้องอยู่กลางแจ้ง หากเล่นกลางแจ้งนานเกินไป อาจจะทำให้เด็กที่มาร่วมงานเจ็บป่วยได้

2. หน่วยงานที่ดำเนินการจัดนิทรรศการในเต็นท์ มีของขวัญไม่เพียงพอ และสิ้นสุดการจัดกิจกรรมเร็วเกินไป ทำให้เด็กๆ ที่ไม่ได้มาตอนเช้า ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้

### แนวทางแก้ไข

1. ปรับกิจกรรมให้มีความเหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศ และเหมาะสมพัฒนาการทุกเพศ ทุกวัย
2. ควรนำปัญหาและอุปสรรคจากครั้งก่อน นำไปปรับปรุงแก้ไขในการจัดงานครั้งต่อไป

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนจะเห็นความสำคัญของเด็ก ให้ความสำคัญอบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง

2. หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

3. เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

4. เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และนำไปพัฒนาชาติต่อไป

## โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงานและปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อสร้างค่านิยม วัฒนธรรม “องค์กรภาครัฐต่อต้านการทุจริต” ที่เข้มแข็ง รวมทั้งพัฒนาระบบการบริหารงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและสร้างวัฒนธรรม“คุณธรรมองค์กร”
3. เพื่อพัฒนาศักยภาพ ความรู้ ความสามารถและทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
4. เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปพัฒนางานในองค์กร
5. สร้างทัศนคติและความเข้าใจอันดีกับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ศึกษาดูงานแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ ให้ประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
2. จัดการอบรมระบบการปฏิบัติงาน My Office ให้แก่บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ** บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุพรรณบุรี/สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มอำนวยการ

**งบประมาณ** 40,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

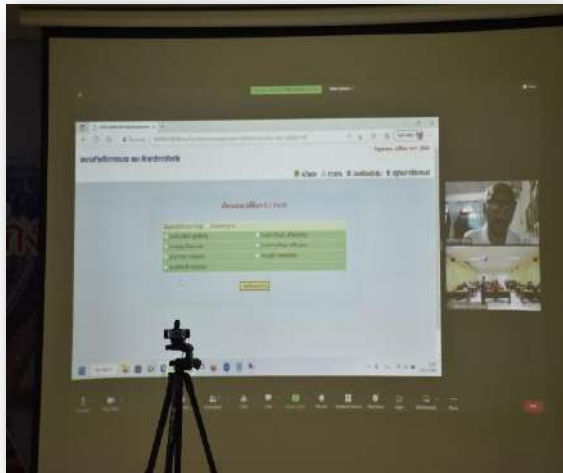
### ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานตามโครงการฯ (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 80	16 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงานตามโครงการฯ มีความพึงพอใจในการศึกษาดูงาน	ร้อยละ 95

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ทั้งหมด เกิดความรู้ ความเข้าใจ เสริมสร้าง ความโปร่งใส ในการนำนโยบาย ด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ไปสู่การปฏิบัติ	ร้อยละ 80	45 คน	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมืองค์ความรู้ แนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์ สุจริตเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม	ร้อยละ 90
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมืองค์ความรู้ แนวทาง การพัฒนางานในหน้าที่ให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น รวมถึงส่งเสริม การมีส่วนร่วมในการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงาน และปลูกจิตสำนึก เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม				
2. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ทั้งหมดสามารถ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็น ประโยชน์ต่อการทำงานได้				



ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนักและมีองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่น ความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม
2. หน่วยงานราชการในจังหวัดนครสวรรค์ สถานศึกษา และหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ และบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สามารถใช้ My Office ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



## โครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และการพัฒนาหลักสูตรเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่อย่างบูรณาการ
2. เพื่อส่งเสริมให้หน่วยงานในระดับพื้นที่ร่วมมือกัน ในการบูรณาการหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาอย่างยั่งยืน อันจะนำไปสู่การส่งเสริมการมีอาชีพและการมีงานทำ
3. เพื่อส่งเสริมให้สถานประกอบการเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดทำหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความเชื่อมโยงการจัดการเรียนรู้ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของความต้องการของตลาดแรงงาน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ 1

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนารูปแบบของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum) ระดับจังหวัด
2. พัฒนารูปแบบของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum) ระดับจังหวัด

#### กิจกรรมที่ 2

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินงานโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. จับคู่สถาบันเชื่อมโยง (Matching) และลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU

#### กิจกรรมที่ 3

ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum)

#### กิจกรรมที่ 4

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

#### กิจกรรมที่ 5

จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ

<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	นักเรียน นักศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	จังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>งบประมาณ</b>	70,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

### กิจกรรมที่ 1

1. ดำเนินการประชุมร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยได้หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรการถ่ายภาพเพื่องานออกแบบดิจิทัลคอนเทนต์ จำนวน 60 ชั่วโมง ประกอบด้วย 3 โมดูล ได้แก่

1. โมดูลการถ่ายภาพดิจิทัลและการกำหนดมุกกล้อง จำนวน 20 ชั่วโมง
2. โมดูลสร้างสรรค์ภาพถ่ายเพื่อการเล่าเรื่อง จำนวน 20 ชั่วโมง
3. โมดูลเทคนิคการคิดคอนเทนต์และการตัดต่อภาพดิจิทัล จำนวน 20 ชั่วโมง

### กิจกรรมที่ 2

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการ
2. ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU ระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ กับ โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ และ โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์

### กิจกรรมที่ 3

ดำเนินการตามกระบวนการดำเนินงานของหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา (CLC : Continuous and Linking Curriculum)

#### ชื่อโมดูล : การถ่ายภาพดิจิทัลและการกำหนดมุกกล้อง

หัวข้อย่อย ที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			onsite	online
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม		
1	อุปกรณ์ถ่ายภาพและอุปกรณ์เสริม	1	-	1	-	1
2	พื้นฐานการถ่ายภาพ	1	3	4	-	4
3	เทคนิคการหาจุดโฟกัสและการควบคุมกล้อง	1	2	3	-	3
4	รูปแบบมุกกล้องในถ่ายภาพ	1	1	2	-	2
5	เทคนิคการถ่ายภาพแนวนอน แนวตั้งและกฎ ๓ ส่วน ในการถ่ายภาพ	1	2	3	-	3
6	เทคนิคการใช้มุมการถ่ายรูปและการประยุกต์ใช้รอบตัว	1	1	2	-	2
7	เทคนิคการมุมถ่ายภาพอาหารมุมถ่ายภาพ Pack Shot ใช้ฉากหลัง และสถานที่ Prop & Location	1	4	5	5	-
<b>รวมจำนวนชั่วโมง</b>		<b>7</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

## ชื่อโมดูล : สร้างสรรค์ภาพถ่ายเพื่อการเล่าเรื่อง

หัวข้อ ย่อยที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			onsite	online
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม		
1	การจัดองค์ประกอบภาพให้เล่าเรื่อง	1	3	4	-	4
2	เทคนิคการภาพสินค้า (Product Photography)	1	3	4	-	4
3	เทคนิคการภาพบุคคล (Portrait Photography)	1	3	4	-	4
4	แสง สี และ อารมณ์ของการถ่ายภาพ	1	3	4	-	4
5	จุดสนใจของภาพและการเล่าเรื่อง	1	3	4	-	4
รวมจำนวนชั่วโมง		5	15	20	0	20

## ชื่อโมดูล : เทคนิคการคิดคอนเทนต์และการตัดต่อภาพดิจิทัล

หัวข้อ ย่อยที่	รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง			onsite	online
		ทฤษฎี	ปฏิบัติ	รวม		
1	การสร้างไอเดียเพื่อทำคอนเทนต์	1	3	4	3	1
2	เทคนิคการถ่ายภาพทำคอนเทนต์	1	3	4	3	1
3	เทคนิคการปรับและการตกแต่งรูปภาพ	-	4	4	4	-
4	เทคนิคการแต่งภาพใช้โปรแกรมเพื่อการเล่าเรื่อง	-	4	4	4	-
5	เทคนิคการรีทัชภาพด้วยโปรแกรม	-	4	4	4	-
รวมจำนวนชั่วโมง		2	18	20	18	2

## กิจกรรมที่ 4

นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ

สายที่	ผู้นิเทศ	วันที่ลงนิเทศ	หมายเหตุ
1	ว่าที่ ร.ต.หญิงสายสุรีย์ เทพสุขเอี่ยม นางสาวจิตตาทกานต์ ว่างคำ	17 มิถุนายน 2566	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยีฯ
2	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข นางสาวรัชนีวรรณ ฉัตรธนไพศาล	8 กรกฎาคม 2566	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยีฯ
3	นายกิตติเชษฐ์ อักษร นายพินิจ เชื้อแพ่ง นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	1, 29 กรกฎาคม 2566	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยีฯ
4	นายยศพัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์ นางสาวสุวีร์รัตน์ โตเขียว	22, 29 กรกฎาคม 2566	ณ ตึก 11 คณะเทคโนโลยีฯ

## กิจกรรมที่ 5

จัดทำเอกสารเผยแพร่ผลการดำเนินงานโครงการฯ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด อย่างเป็นรูปธรรมอย่างน้อย 3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	3 หลักสูตร	จังหวัดนครสวรรค์ มีหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษาในระดับจังหวัด จำนวน 3 หลักสูตร	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
จังหวัดนครสวรรค์มีผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	22 คน	22 คน	ผู้เรียนที่มีความรู้ ความสามารถ และความถนัดด้านอาชีพเพิ่มขึ้น	100

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน





สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ 086-3949395 , 091-8375927

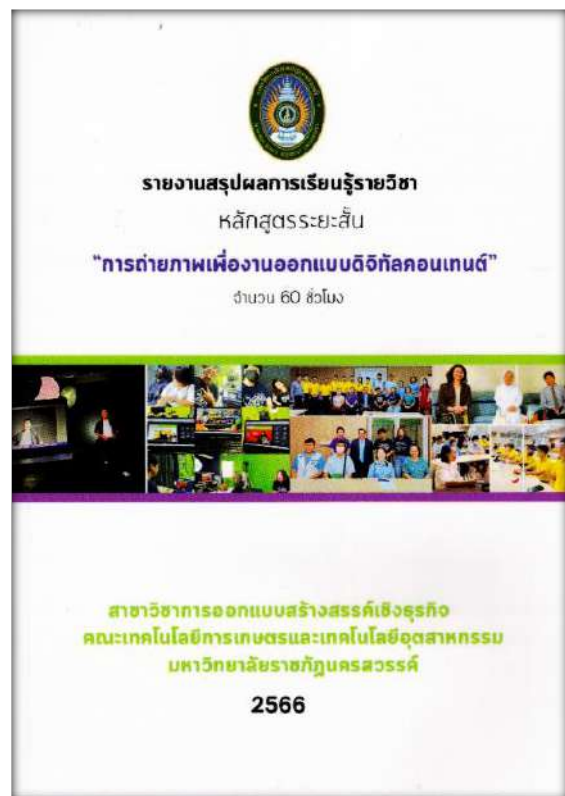
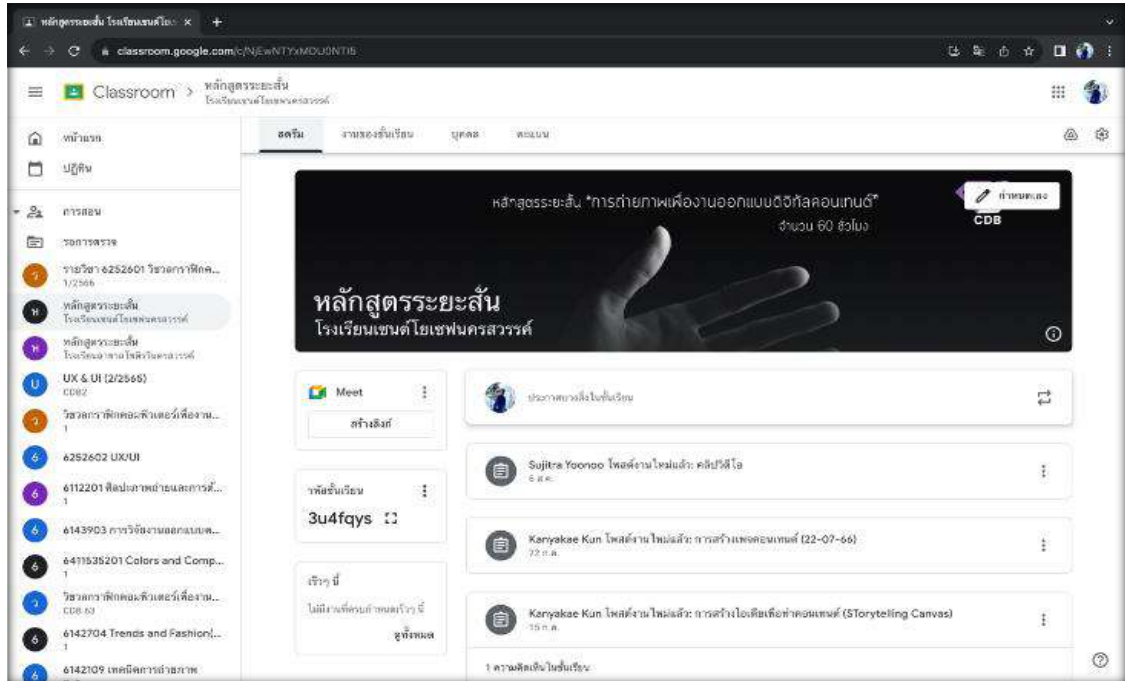
สาขาวิชาการออกแบบสร้างสรรค์เชิงธุรกิจ 086-3949395 , 091-8375927

รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์









## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การดำเนินกิจกรรมเป็นวันหยุด กลุ่มเป้าหมายต้องเข้าเรียนพิเศษและมีกิจกรรมร่วมกับครอบครัว

### แนวทางแก้ไข

ดำเนินการในกิจกรรมที่สามารถดำเนินการได้ตามบริบท

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

มีแนวทางส่งเสริมความรู้ ทักษะ ความเข้าใจในเรื่องอุปกรณ์ถ่ายภาพและอุปกรณ์เสริมบนพื้นฐานด้านถ่ายภาพเทคนิคในการถ่ายภาพในรูปแบบต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้

## โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา นวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษารวมทั้งการยกระดับคุณภาพ และประสิทธิภาพการจัดการศึกษาอย่างบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
2. เพื่อพัฒนาศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศอย่างบูรณาการ ด้านนวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษา ในระดับจังหวัด
3. เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมชี้แจงการดำเนินการโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาให้กับศึกษานิเทศก์ และวิเคราะห์ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน/ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง
2. นำแนวทางการนิเทศ ติดตามและประเมินผลที่พัฒนานำไปใช้ในการปฏิบัติงานจริงกับสถานศึกษา เป้าหมาย
3. ถอดบทเรียนและคัดเลือกนวัตกรรม Best Practices
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนในสถานศึกษา ทุกสังกัดในจังหวัด
2. หน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับหน่วยงาน/สถานศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**งบประมาณ** 149,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมชี้แจงโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนา การศึกษา ปรับปรุงรูปแบบการนิเทศระดับจังหวัด ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 7 โรงเรียน และ Supervisor Team รวม 89 คน
2. การประชุมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก โดยใช้แหล่งเรียนรู้ และ Soft power ของ จ.นครสวรรค์ เป็นฐาน เพื่อพัฒนาผลลัพธ์การเรียนรู้ของผู้เรียน ได้แนวทางการนิเทศ ระดับจังหวัด 1 รูปแบบ ได้แก่แนวทางการนิเทศ COTAR Model

3. คัดเลือก Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด เพื่อส่งคัดเลือกในระดับภาค จำนวน 14 ผลงาน

- ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ จำนวน 14 คน ได้รับโล่ เกียรติบัตร รางวัล Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด

- ผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์ จำนวน 4 คน ได้รับโล่ เกียรติบัตร รางวัล Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับภาค

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
1.จังหวัดมีรูปแบบ/แนวทางการพัฒนานักเรียนหรือแนวทางการพัฒนานวัตกรรม การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และการนิเทศ การศึกษา รวมทั้งการยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพ การจัดการศึกษา	1 แนวทาง ต่อ 1 จังหวัด	1 แนวทาง	มีแนวทางการนิเทศระดับจังหวัด 1 รูปแบบ ได้แก่ แนวทางการนิเทศ COTAR Model	100
2. จังหวัดมีศูนย์กลางข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษานวัตกรรม และการวิจัยทางการศึกษาในระดับจังหวัด	1 ฐานข้อมูล ต่อ 1 จังหวัด	1 ฐานข้อมูล	มีฐานข้อมูล Best Practice ด้านบริหารจัดการ ด้านการจัดการเรียนรู้ และด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับจังหวัด จำนวน 14 ผลงาน	100
3. จังหวัดมีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	1 เครือข่าย ต่อ 1 จังหวัด	1 เครือข่าย	มีคณะ Supervisor Team ระดับจังหวัด	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน





การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE)  
นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา ระดับจังหวัด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



งานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
โครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภาค  
“นวัตกรรมการศึกษา ศรภ.18 ก้าวไกล พัฒนาเด็กไทยสู่ความเป็นเลิศ”





งานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
 โครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภาค  
 “นวัตกรรมการศึกษา ศรภ.18 ก้าวไกล พัฒนาเด็กไทยสู่ความเป็นเลิศ”



งานมหกรรมวิชาการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice)  
โครงการพัฒนาการศึกษาตามบริบทของพื้นที่ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ระดับภาค  
“นวัตกรรมการศึกษา ศรภ.18 ก้าวไกล พัฒนาเด็กไทยสู่ความเป็นเลิศ”





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. ศึกษานิเทศก์แต่ละหน่วยงานมีภาระงานที่รับผิดชอบมาก
2. ระยะเวลาในการดำเนินการไม่สอดคล้องกับผลที่ต้องการให้เกิด (ปีงบประมาณกับปีการศึกษา และการผลการสอบ O-NET ไม่ตรงกัน)
3. การปฏิบัติงานในระดับพื้นที่ Coach มีเวลาไม่ตรงกัน
4. การประสานงานในด้านธุรการสารบรรณไม่คล่องตัว

### แนวทางแก้ไข

1. มีการปรับปฏิทินการดำเนินงานให้มีลักษณะยืดหยุ่น
2. มีการประสานงานในด้านธุรการสารบรรณในช่องทางอื่น ๆ ได้แก่ กลุ่มไลน์

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับการส่งเสริมพัฒนาอย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีการบริหารจัดการที่ทันสมัย ครูมีความมั่นใจในการสอน นักเรียนได้พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21

## โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้เด็กปฐมวัยทุกคน ได้รับการดูแลและพัฒนาด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม สติปัญญา และทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็ง
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้มีความรู้ความเข้าใจและมีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ
3. เพื่อพัฒนาเครือข่ายขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ อย่างบูรณาการทุกภาคส่วนโดยสอดคล้องตามบริบทของพื้นที่

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ได้แก่ ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ พม.จ.นครสวรรค์, สพป.นครสวรรค์ 1-3, ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์, อว., อปท., สถานศึกษาเอกชน ตัวแทนสาธารณสุข 15 อำเภอ และคณะทำงาน จำนวน 30 คน

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 และการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดนครสวรรค์

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการเพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกรูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด (ในมิติข้อมูลสารสนเทศ)
2. ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนในจังหวัดนครสวรรค์
3. สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์
4. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค 18 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์ควบคุมโรคที่ 3 จังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญานุกูล และโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>งบประมาณ</b>	45,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	

กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะทำงานกำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินการ สร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในวันที่ 11 เมษายน 2566

กิจกรรมที่ 2 การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 และการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ระดับจังหวัดนครสวรรค์

2.1 ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยเด็กอายุ 3 – 6 ปี ในภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์ ในปีการศึกษา 2565 พบว่า เด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการอยู่ในระดับดีขึ้นไป ด้านร่างกาย จำนวน 28,916 คน คิดเป็นร้อยละ 99.45 ด้านอารมณ์ จิตใจ จำนวน 28,955 คน คิดเป็นร้อยละ 99.58 ด้านสังคม จำนวน 28,995 คน คิดเป็นร้อยละ 99.72 และด้านสติปัญญา จำนวน 28,812 คน คิดเป็นร้อยละ 99.09 จากจำนวนเด็กปฐมวัยทั้งหมดในจังหวัดนครสวรรค์ 29,076 คน

2.2 ผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ปีการศึกษา 2565 ในจังหวัดนครสวรรค์ในปีการศึกษา 2565 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนทั้งสิ้น 872 แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับคุณภาพ ดีมาก (A) จำนวน 496 แห่ง อยู่ในระดับคุณภาพดี(B) จำนวน 232 แห่ง อยู่ในระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (C) จำนวน 13 แห่ง และมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง (D) จำนวน 51 แห่ง รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (A+B+C) จำนวน 741 แห่ง

กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พร้อมทั้งจัดให้มีการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 28-29 มิถุนายน 2566 เพื่อส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์สนใจเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน 40 แห่ง สละสิทธิ์ 2 แห่ง ซึ่งเกณฑ์การตัดสินแบ่งเป็นระดับ 5 ดาว มีคะแนนร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 4 ดาว มีคะแนนร้อยละ 60 - 79.99 และระดับ 3 ดาว มีคะแนนร้อยละ 40 - 59.99 และประเมินจากสภาพจริง ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

โรงเรียน	สังกัด	ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับ
1. โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวจุฑาภรณ์ ภัคศิริรัตน์	5 ดาว
2. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้	สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาววนิดา หฤทัยภูมิ	5 ดาว
3. โรงเรียนลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางพรประภา ไตรนิรันดร	5 ดาว
4. โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	นางสาวธีรนาฏ ปรัชญาโณทัย	5 ดาว
5. โรงเรียนบ้านศาลเจ้าไก่ต่อ	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางเดือนเพ็ญ ศรีอ่วม	5 ดาว
6. โรงเรียนอนุบาลลาดยาว	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวลัดดา ชาญธัญกรรม	5 ดาว
7. โรงเรียนเทศบาลวัดปากน้ำโพใต้	สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวน้ำเพชร กุลกุล	5 ดาว
8. โรงเรียนเทศบาลวัดไทรใต้ (ท.1)	สำนักงานเทศบาลนครนครสวรรค์	นางสาวสนธยา พรหมเพียร	5 ดาว
9. โรงเรียนบ้านครูหนึ่ง	สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์	นางสาวเจนจิรา ม่วงจีบ	5 ดาว
10. โรงเรียนวัดหนองพรมหน่อ	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางสาววิชาดา จันทร์อิม	5 ดาว
11. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กตำบลหนองปลิง	องค์การบริหารส่วนตำบลหนองปลิง	นางเฉลย มาหล้า	4 ดาว
12. โรงเรียนอนุชนวัฒนา	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวนภัสสร สุวรรณกนิษฐ	4 ดาว
13. โรงเรียนประดับวิทย์	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	นางสาวสุภาพร อินสว่าง	4 ดาว
14. โรงเรียนเนินมะกอก	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางสาววรรณฉัตร ทองอ่อน	4 ดาว
15. โรงเรียนวัดหนองตางู	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวโชติกา ประเสริฐ	4 ดาว
16. โรงเรียนอนุบาลบรรพตพิสัย (วัดส้มเสี้ยว)	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวอัคนิพร จรบรัมย์	4 ดาว
17. โรงเรียนบ้านศรีทอง	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาววิชชุดา กมลมาลย์	4 ดาว
18. โรงเรียนบ้านวังน้ำขาว	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวปรารค์ทอง อาจเอื้อ	4 ดาว
19. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวเกสรสวรรค์ หมื่นกัน	4 ดาว

โรงเรียน	สังกัด	ครูผู้รับผิดชอบ	ระดับ
20. โรงเรียนบ้านห้วยไร่ (เสนาณรงค์อุปถัมภ์)	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวเบญจรงค์ บำรุงอินทร์	4 ดาว
21. โรงเรียนวัดเนินสะเดา	สพป.นครสวรรค์ เขต 1	นางสาวสุวิมล ปานรัตน์	4 ดาว
22. โรงเรียนอนุบาลชุมตาบง	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวปรีดีติ ประดับนิล	4 ดาว
23. โรงเรียนบ้านหนองจิกรี	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวยลดา ชาบุตร	4 ดาว
24. โรงเรียนบ้านคลองไทร	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวกุธาตีน่า รงโชะ	4 ดาว
25. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเทศบาลเมือง ชุมแสง	สำนักงานเทศบาลเมืองชุมแสง	นางสาวสายใจ คมกฤษ	4 ดาว
26. โรงเรียนเทศบาล วัดวรรณถาวรพต (ท.4)	สำนักงานเทศบาลนคร นครสวรรค์	นางสาวญาดา ถนอมศักดิ์	4 ดาว
27. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อ.ท่าตะโก	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	นางสาวลักขณา จันทร์ปลั่ง	4 ดาว
28. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กโรงเรียน เทศบาลวัดไทรใต้	สำนักงานเทศบาลนคร นครสวรรค์	นางสาวขวัญดาว กระจกเพชร	4 ดาว
29. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การ บริหารส่วนตำบลหนองกรด	องค์การบริหารส่วนตำบล หนองกรด	นางสาวแสงดาว บัวขาว	4 ดาว
30. โรงเรียนบ้านศรีไกรลาส	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวจันทร์มา โพธิ์ประพันธ์	4 ดาว
31. โรงเรียนบ้านหนองไผ่ อ.หนองบัว	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	นางวรรณภัสสร ชัชวาลพงศ์	4 ดาว
32. โรงเรียนอนุบาลแม่เปิน (บ้านตลุกตาสาม)	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวพรทิพย์ เข้มนักสิกรรม	3 ดาว
33. โรงเรียนบ้านคลองสมบูรณ์	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวศศิประภา มาศิริ	3 ดาว
34. โรงเรียนวัดเวฬุวัน	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	นางสาวอินทรา มาพิทักษ์	3 ดาว
35. โรงเรียนวันครู (2504)	สพป.นครสวรรค์ เขต 3	นางสาวธัญชนก ทองน้อย	3 ดาว
36. โรงเรียนบ้านเนินใหม่	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาววราภรณ์ ทาอุบล	3 ดาว
37. โรงเรียนเทศบาล ๒ (คลองระนอง)	สำนักงานเทศบาลเมืองชุมแสง	นางอำไพ ลือดารา	3 ดาว
38. โรงเรียนบ้านหนองจิก	สพป.นครสวรรค์ เขต 2	นางสาวพัชรินทร์ บางเอี่ยม	3 ดาว



กิจกรรมที่ 4 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2566 มีจำนวน 746 คน ส่งผลให้มีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้แก่ปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครองศึกษานิเทศก์และหัวหน้าส่วนราชการ จากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 108 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 156 คน โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 6 คน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 6 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 จำนวน 470 คน และผู้เข้าร่วมอบรมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

กิจกรรมที่ 5 การคัดเลือกหรือสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหาร) ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) และด้านนวัตกรรมนิเทศการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับศึกษานิเทศก์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในวันที่ 10 มิถุนายน 2566 ซึ่งปรากฏผล ดังนี้

1. ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัย	
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
รางวัลชนะเลิศ	นางสาวเบญญาภา วิไลวรรณ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหลวง
รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1	ได้แก่ นางสาวกษิษาพัชญ์ โทนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านพนมมรก
2. ด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัย	
ระดับคุณภาพยอดเยี่ยม	
รางวัลชนะเลิศ	นางสาวทศวรรณ ละมุล ครู โรงเรียนวัดเกรียงไกร (โพธิ์ประสิทธิ์)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1	นางกาญจนา ภัทรติวานนท์ ครู โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 2	นางสาววรัลลักษณ์ อ่าผ่อง ครู โรงเรียนบ้านแคทราย (ช่อนกลื่นอุปลัมภ)
รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 3	นางสาววิชชุดา กมลมาลย์ ครู โรงเรียนบ้านศรีทอง นางสาวกาญจนา กงศุนย์ ครู โรงเรียนบ้านปางสวรรค์
ระดับคุณภาพดีเลิศ	นางสาวกุกาตีน่า รงโซะ ครู โรงเรียนบ้านคลองไทร
	นางสาวศรัญญา ชายเหตุ ครู โรงเรียนบ้านปางขนุน
	นางสาวภริดา แก้วประสิทธิ์ ครู โรงเรียนสามัคคีธรรมราษฎร์บำรุง
ระดับคุณภาพดี	นางพัชณันท์ เปียร์ปิยะ ครู โรงเรียนบ้านบ่อกะปุง
	นางวิภา ตะคร้อ ครู โรงเรียนเทศบาลตำบลตากฟ้า
	นายอภิศิษฐ์ เปียร์ปิยะ ครู โรงเรียนบ้านบ่อกระปุง

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	90	ทุกคน	ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย (เด็ก 3-6 ปี) ปีการศึกษา 2565 พบว่า ในจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนเด็กปฐมวัย 29,076 คน มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 17,781 คน คิดเป็นร้อยละ 61.15 และมีพัฒนาการไม่สมวัย จำนวน 11,295 คน คิดเป็นร้อยละ 38.85	ร้อยละ 61.15
2. ร้อยละ 85 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยมีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ	85	ร้อยละ 85	ในปีการศึกษา 2565 สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ มีจำนวนทั้งสิ้น 872 แห่ง มีผลการประเมินมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ระดับคุณภาพดีมาก (A) จำนวน 496 แห่ง อยู่ในระดับคุณภาพดี (B) จำนวน 232 แห่ง อยู่ในระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (C) จำนวน 13 แห่ง และมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง (D) จำนวน 51 แห่ง รวมจำนวนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ (A+B+C) จำนวน 741 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 93.56	ร้อยละ 93.56

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
3. เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนา และจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย	ร้อยละ 100	จำนวน 300 คน	มีจำนวน 746 คน ส่งผลให้มีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 5 เครือข่าย ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง ศึกษานิเทศก์และหัวหน้าส่วนราชการ จากสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด นครสวรรค์ จำนวน 108 คน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 156 คน โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จำนวน 6 คน สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 6 คน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3 จำนวน 470 คน	+148%
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
เด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัย มีพัฒนาการทุกด้าน อยู่ในระดับดี	ระดับดี	ทุกคน	ในจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนเด็กปฐมวัย 29,076 คน มีพัฒนาการสมวัย จำนวน 17,781 คน คิดเป็นร้อยละ 61.15 และมีพัฒนาการไม่สมวัย จำนวน 11,295 คน คิดเป็นร้อยละ 38.85	ร้อยละ 100

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office




ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 11 เมษายน 2566

**โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย  
ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**









วันอังคารที่ 11 เมษายน 2566 เวลา 09.00 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานพิธีเปิดการประชุม คณะดำเนินการโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยได้รับความร่วมมือจากกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย และกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างรอบด้าน ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



<http://www.nswpeo.go.th/>




**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**  
**Nakhon Sawan Provincial Education Office**




**ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 9 พฤษภาคม 2566**

**การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**







**วันอังคารที่ 9 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นผู้กล่าวรายงานอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะครูปฐมวัยมืออาชีพด้านการจัดประสบการณ์แบบบูรณาการ เพื่อสร้างนวัตกรรมการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านระบบออนไลน์ โดยมี ดร.วีระ แฉิงกสิการ เป็นประธานในพิธีเปิดการอบรมในครั้งนี้ และได้รับความอนุเคราะห์วิทยากรจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัญชลี ไสยวรรณ อาจารย์ประจำหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ทั้งนี้ให้กับผู้บริหารสถานศึกษา คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ทุกสังกัด จำนวนทั้งสิ้น 661 คน**


**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**  
 ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
 Tel: 056 226 456, Fax: 056 226 455
 


**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**  

<http://www.nswpeo.go.th/>





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office




ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 10 มิถุนายน 2566

การคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices)  
ด้านการบริหารจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา) และด้านการจัด  
ประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนา  
การจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566









วันเสาร์ที่ 10 มิถุนายน 2566 เวลา 08.30 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
เป็นประธานการคัดเลือกและสรรหารูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหาร  
จัดการศึกษาระดับปฐมวัย (สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา) และด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้  
ระดับปฐมวัย (สำหรับครูผู้สอน) ภายใต้โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัย  
ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ณ ห้องประชุมแสงเทียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455



<http://www.nswpeo.go.th/>





**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**  
**Nakhon Sawan Provincial Education Office**




## ชาวประชาสัมพันธ์

การคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565








ในวันที่ **28-29 มิถุนายน 2566** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการคัดเลือกห้องเรียนคุณภาพระดับปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อส่งเสริมให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ซึ่งมีสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์สนใจเข้ารับการคัดเลือกฯ จำนวน **40** แห่ง สละสิทธิ์ **2** แห่ง ซึ่งปรากฏผลระดับ **5** ดาว จำนวน **10** แห่ง ระดับ **4** ดาว จำนวน **21** แห่ง และระดับ **3** ดาว จำนวน **7** แห่ง



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



<http://www.nswpeo.go.th/>

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้เนื่องจากการจัดสรรงบประมาณแต่ละไตรมาสไม่เพียงพอต่อการทำกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

### แนวทางแก้ไข

รอกการจัดสรรงบประมาณไตรมาสที่ 4

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้จัดทำข้อมูลพื้นฐานและสถิติการศึกษาระดับปฐมวัยระดับจังหวัดนครสวรรค์ ทุกหน่วยงานสามารถนำข้อมูลไปใช้เพื่อการบริหารจัดการของแต่ละหน่วยงานได้
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการศึกษาปฐมวัยจำนวน 1 ผลงาน และด้านการจัดประสบการณ์การศึกษาปฐมวัยในการพัฒนาเด็กปฐมวัย ระดับจังหวัดนครสวรรค์ ปี 2566 จำนวน 1 ผลงาน ซึ่งสามารถนำไปขยายผลต่อยอดให้เกิดองค์ความรู้แก่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยในจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. เครือข่ายผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้ความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแล พัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย สอดคล้องกับมาตรฐาน/ตัวชี้วัดและพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย และนำความรู้ไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยกลุ่มเป้าหมายจำนวน 38 แห่ง ในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการนิเทศอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ จากตัวแทน 4 กระทรวงหลัก ได้แก่ กระทรวงสาธารณสุข กระทรวงมหาดไทย กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ และกระทรวงศึกษาธิการ

## โครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
2. เพื่อให้ผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม
3. เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. จัดกิจกรรมพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของยุวกาชาด กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และมอบเกียรติบัตร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด สถานศึกษาที่เข้าร่วมงาน จำนวน 10 โรงเรียน
2. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ สพป.นครสวรรค์ เขต 1
2. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ สพม.นครสวรรค์
3. โรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว สพม.นครสวรรค์
4. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม อำเภอท่าตะโก สพม.นครสวรรค์
5. โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ อำเภอตาคลี สพม.นครสวรรค์
6. โรงเรียนประชานุเคราะห์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ ศจจ.นครสวรรค์ (สช.)
7. โรงเรียนพยุหะวิทยา อำเภอพยุหะคีรี ศจจ.นครสวรรค์ (สช.)
8. โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยวาส อำเภอเมืองนครสวรรค์ อปท. (เทศบาลนครนครสวรรค์)
9. โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต อำเภอเมืองนครสวรรค์ อปท. (เทศบาลนครนครสวรรค์)
10. โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต อำเภอเมืองนครสวรรค์ อปท. (เทศบาลนครนครสวรรค์)

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนธันวาคม 2565 – มีนาคม 2566 เมื่อศุกร์วันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ณ สนามฟุตบอล มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**งบประมาณ** 40,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 2. โรงเรียนสตรีนครสวรรค์ 3. โรงเรียนหนองบัว 4. โรงเรียนท่าตะโกพิทยาคม 5. โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ 6. โรงเรียนประชานุเคราะห์ 7. โรงเรียนพยุหะวิทยา 8. โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยवास 9. โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต 10. โรงเรียนเทศบาลวัดจอมคีรีนาคพรต	10 โรงเรียน	10 โรงเรียน	1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมงานฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย 2. สถานศึกษาที่เข้าร่วมงานฯ ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม 3. สถานศึกษาที่เข้าร่วมงานฯ ได้ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวกาชาด ในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น	100
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน	50 คน	50 คน	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 50 คน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บังคับบัญชายูวกาชาด สมาชิกยูวกาชาดระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาดมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ผู้บริหารสถานศึกษาผู้บังคับบัญชายูวกาชาด ส่งเสริมสนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดตระหนักถึงความสำคัญในการเป็นสมาชิกยูวกาชาด และยินดีที่จะอุทิศตนเพื่อช่วยเหลือและบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวมสำนึกในหน้าที่และความรับผิดชอบของการเป็นสมาชิกยูวกาชาด	100



ภาพถ่ายการดำเนินงาน







## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และผู้เข้าร่วมโครงการฯ อาจขาดเจ็บบระหว่างทำกิจกรรม  
บำเพ็ญประโยชน์

### แนวทางแก้ไข

จัดเตรียมหน้ากากอนามัย และขอความอนุเคราะห์โรงพยาบาลจัดเตรียมรถพยาบาล อุปกรณ์  
และเจ้าหน้าที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้น

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมเพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวาทาชาต  
ขึ้นในประเทศไทย
2. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ได้ร่วมทำกิจกรรมตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็น  
สมาชิกยูวาทาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รักสามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออก  
ในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
3. ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100 ร่วมส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยูวาทาชาตในสถานศึกษา  
เพิ่มมากขึ้น

## โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อเฝ้าระวังสถานการณ์ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา โดยการรับแจ้งเหตุจากสายด่วน 1579 พร้อมทั้งดำเนินการแก้ไข
2. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานสถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการป้องกันแก้ไข ปัญหาความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาและคุ้มครองสิทธิของนักเรียนและนักศึกษา
3. เพื่อปฏิบัติงานส่งเสริมและคุ้มครองความประพฤตินักเรียนและศึกษาร่วมกับหน่วยในสังกัด กระทรวงศึกษาในพื้นที่ เครื่องข่าย องค์กรภาครัฐและเอกชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่รับผิดชอบ
4. เพื่อประสาน ติดตาม และบริการให้คำปรึกษาแก่นักเรียนและนักศึกษา
5. เพื่อศึกษา วิเคราะห์ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานการส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษาของเครือข่ายศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
6. เพื่อประสาน ตรวจสอบ ดูแล ช่วยเหลือนักเรียนและนักศึกษา สถานศึกษาที่ประสบเหตุภัยพิบัติ ภัยธรรมชาติและสถานการณ์ฉุกเฉิน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะกรรมการพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด
2. คัดเลือกพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ (รางวัลเสมาพิทักษ์) จำนวน 8 คน
3. เฝ้าระวังปัญหาและสถานการณ์ความประพฤตินักเรียน 15 ครั้ง
4. รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

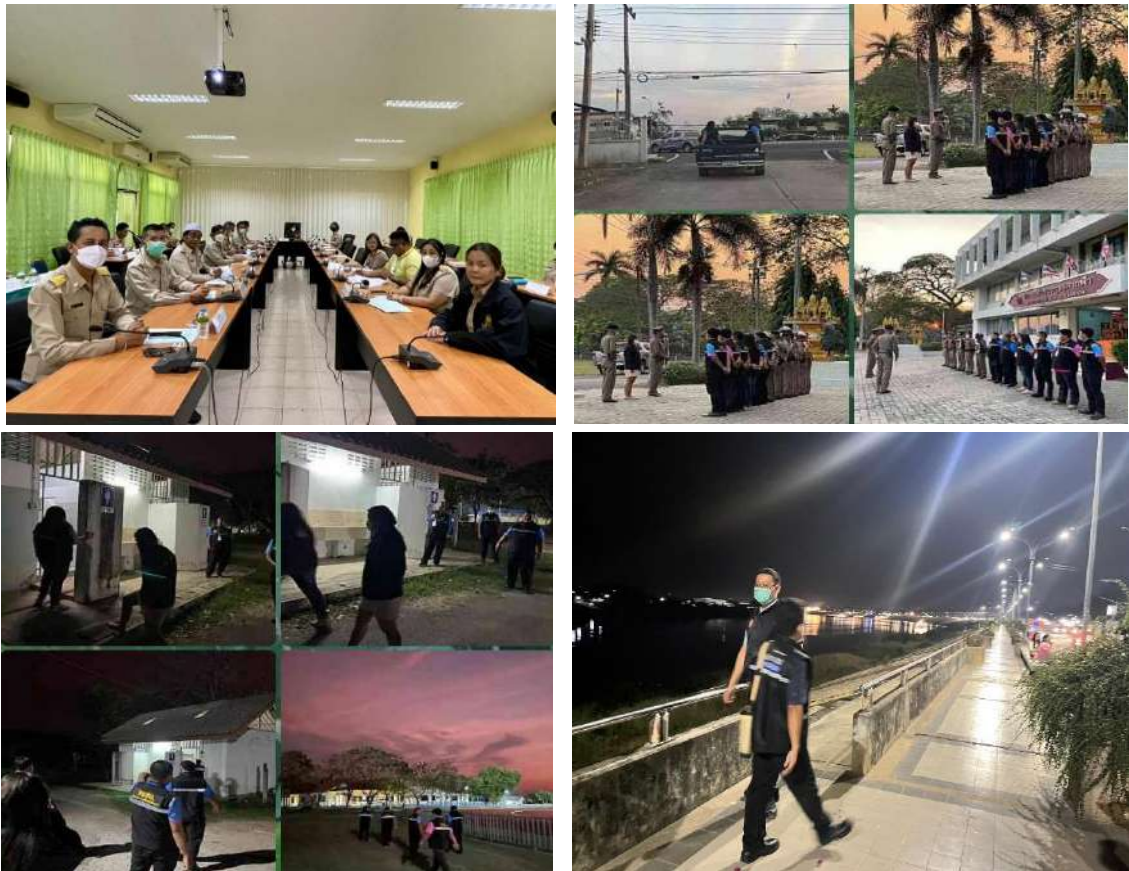
<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนกุมภาพันธ์ – กันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	พื้นที่เสี่ยงในจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
<b>งบประมาณ</b>	32,500 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ดำเนินการเฝ้าระวังปัญหา ความปลอดภัยนักเรียนและนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 15 ครั้ง	15 ครั้ง	20 ครั้ง	ดำเนินการเฝ้าระวังปัญหา ความปลอดภัยนักเรียน และนักศึกษา โดยศูนย์เสมารักษ์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ 20 ครั้ง	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ที่ตรวจพบฯ ได้รับการดำเนินการ แก้ไขตามระเบียบสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ	10	100	จำนวนนักเรียนและนักศึกษา ที่ตรวจพบฯ ได้รับการดำเนินการ แก้ไขตามระเบียบสถานศึกษา หรือกระทรวงศึกษาธิการ	80

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก ขาดงบประมาณในการฝึกอบรมพนักงานเจ้าหน้าที่ส่งเสริมความประพฤตินักเรียน และนักศึกษา จำให้ขาดแคลนเจ้าหน้าที่ในการออกตรวจติดตามได้ครอบคลุมทั้งจังหวัด

### แนวทางแก้ไข

ส่งเสริมสนับสนุนให้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งจัดฝึกอบรม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

คณะกรรมการส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษา ศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ และศูนย์เสมารักษ์อำเภอทั้ง 15 อำเภอในจังหวัดนครสวรรค์มีการออกปฏิบัติงานส่งเสริมความประพฤตินักเรียนและนักศึกษาได้ครอบคลุมพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ นักเรียนและนักศึกษา ในเขตพื้นที่ความรับผิดชอบ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการป้องกัน แก้ไข ค้ำครองและส่งเสริมความประพฤติ

## โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ลูกเสือ เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดี ในเรื่องการมีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี รู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

2. เพื่อให้สถานศึกษา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี มีความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐาน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ 1 จัดทำโครงการ/ขออนุมัติโครงการ/ประชาสัมพันธ์โครงการ

กิจกรรมที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี/ประชุมชี้แจงแนวทางการตัดสินการประกวดฯ/ดำเนินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด/จัดส่งแบบรายชื่อสถานศึกษาที่ชนะเลิศฯ/สนับสนุนค่าอาหารและค่าพาหนะเดินทาง เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี ระดับจังหวัด

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้

1. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อำเภอชุมแสง สพม.นครสวรรค์
2. โรงเรียนไพศาลพิทยา อำเภอไพศาล สพม.นครสวรรค์
3. โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอดตากลี สพม.นครสวรรค์
4. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ ศจจ.นครสวรรค์ (สช.)
5. โรงเรียนโพธิสารศึกษา อำเภอเมืองนครสวรรค์ ศจจ.นครสวรรค์ (สช.)

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนกรกฎาคม - สิงหาคม 2566

สถานที่ดำเนินการ ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

งบประมาณ 25,040 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ 1 มีสถานศึกษาสมัครเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด จำนวน 5 โรงเรียน

กิจกรรมที่ 2 จัดการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด นครสวรรค์ ได้กองเนตรนารีที่ชนะเลิศ (อันดับ 1) จำนวน 1 โรงเรียน คือ โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เพื่อเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับประเทศ

กิจกรรมที่ 3 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ไปยังสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สรุปรายงานโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ - เนตรนารี ต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมฯ จำนวน 5 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ 2. โรงเรียนไพศาลวิทยา 3. โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ 4. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ 5. โรงเรียนโพธิสารศึกษา	5 โรงเรียน	5 โรงเรียน	1. สถานศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือเนตรนารี ปลุกจิตสำนึกให้นักเรียนนักศึกษาแต่งเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี ได้อย่างถูกต้องตามกฎหมายกระทรวงว่าด้วยเครื่องแบบลูกเสือเนตรนารี 2. สถานศึกษาได้ฝึกระเบียบแถวให้กับลูกเสือ เนตรนารี เป็นประจำอย่างต่อเนื่อง และสามารถนำความรู้ความสามารถ และทักษะต่าง ๆ ที่ได้รับข้างต้น ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา มีความพึงพอใจ โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยลูกเสือ เนตรนารี กิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด ประจำปี 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ระดับมากที่สุด ถึงมากที่สุด จำนวน 186 คน คิดเป็นร้อยละ 88.60	186 คน	186 คน	1. ความพึงพอใจต่อกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ พอใจมากถึงพอใจมากที่สุด 2. ความพึงพอใจต่อเจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการ พอใจมากถึงพอใจมากที่สุด 3. ความพึงพอใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวก พอใจมากถึงพอใจมากที่สุด 4. ความพึงพอใจต่อคุณภาพของการให้บริการ พอใจมากถึงพอใจมากที่สุด	88.60
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 23 คน	23 คน	23 คน	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 23 คน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชา ลูกเสือ ได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน มีความเป็นผู้นำ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคีรู้จักเสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่น มีทักษะการอยู่ร่วมกัน สร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	ลูกเสือ - เนตรนารี และผู้บังคับบัญชาได้รับการฝึกฝนให้มีระเบียบวินัย กล้าหาญ อดทน ความซื่อสัตย์ ความเชื่อมั่นในตนเอง ความร่วมมือร่วมใจ ความพร้อมเพรียง ความสามัคคี ความสง่าผ่าเผย และฝึกให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี การทำงานเป็นหมู่คณะ รู้จักเสียสละ ประโยชน์ส่วนตนเพื่อส่วนรวม มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผู้บังคับบัญชาลูกเสือมีความรู้	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงคุณภาพ				
			และความเข้าใจแนวทาง และหลักเกณฑ์การประกวด ระเบียบแถวลูกเสือ และแก่นแท้ของกิจกรรม การประกวดฯ ที่มุ่งสู่ การพัฒนาศักยภาพเยาวชน ให้เป็นพลเมืองดี	

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมคณะกรรมการพิจารณาเกณฑ์การตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ประจำปี 2566





คณะกรรมการตัดสินการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์





การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัด  
วันที่ 3 สิงหาคม 2566 ณ สนามกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และสถานศึกษามีกิจกรรมหลายอย่าง ทำให้สถานศึกษาบางแห่งไม่พร้อมเข้าร่วมกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประจำปี 2566

### แนวทางแก้ไข

การจัดกิจกรรมการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ประเภทสามัญรุ่นใหญ่ ระดับจังหวัด โดยการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ลูกเสือ - เนตรนารี มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย มีความเข้มแข็ง อดทน รู้จักบำเพ็ญประโยชน์ ช่วยเหลือครอบครัว ชุมชน และสังคม ปฏิบัติตามกฎหมายและคำปฏิญาณของลูกเสือ และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข และพัฒนาตนเองเป็นพลเมืองดี

2. ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ - เนตรนารี มีความรู้ ความเข้าใจแนวทางและหลักเกณฑ์การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ - เนตรนารี ที่ส่งเสริมให้เยาวชนมีระเบียบวินัยได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมีมาตรฐานระดับจังหวัด และระดับประเทศ

## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมยวภาษาชาดในสถานศึกษา ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวภาษาชาด ครูผู้สอนยวภาษาชาดในสังกัด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมยวภาษาชาด รวมทั้งตระหนักถึงความสำคัญในกระบวนการของกิจกรรมยวภาษาชาดให้เป็นไปตามอุดมการณ์ของภาษาชาด

2. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบงานยวภาษาชาดในสถานศึกษา มีความรู้เชิงวิชาการ ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมเสนอแนวคิดในการพัฒนากิจกรรมยวภาษาชาดในสถานศึกษา ติดตาม ช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้นในการบริหารจัดการเรียนการสอนยวภาษาชาดในสถานศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมยวภาษาชาดในสถานศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน
2. รายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้แก่ โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ โรงเรียนประชานุเคราะห์ โรงเรียนหนองบัว โรงเรียนตากลีประชาสรรค์ โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาवास และโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนมกราคม – มีนาคม 2566

### สถานที่ดำเนินการ

1. โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ สพ.น.นครสวรรค์ เขต 1
2. โรงเรียนหนองบัว อำเภอหนองบัว และโรงเรียนตากลีประชาสรรค์ อำเภอตากลี จังหวัดนครสวรรค์ สพ.น.นครสวรรค์
3. โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจริยาवास และโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ อปท. (เทศบาลนครนครสวรรค์)

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยวภาษาชาด และกิจการนักเรียน

งบประมาณ 10,000 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 6 โรงเรียน ดังนี้ 1. โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์ 2. โรงเรียนหนองบัว 3. โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ 4. โรงเรียนประชานุเคราะห์ 5. โรงเรียนเทศบาลวัดพรมจริยาวาส 6. โรงเรียนเทศบาลวัดรณาทนบรรพต	6 โรงเรียน	6 โรงเรียน	1. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ มีความรู้ความเข้าใจในการจัด กิจกรรมยวกาชาดในสถานศึกษา 2. สถานศึกษาได้ตระหนักและ เห็นความสำคัญในการส่งเสริม ผู้บังคับบัญชาบุคลากรครูผู้สอน ยวกาชาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง 3. สถานศึกษามีแนวทางการจัด กิจกรรมยวกาชาดในสถานศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมี ความสุข	100
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน	14 คน	14 คน	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 14 คน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายวกาชาด ครูผู้สอนยวกาชาด และบุคลากร ที่เกี่ยวข้องมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะตามหลักการกาชาด และอุดมการณ์ของกาชาด มีทักษะ ในการปฏิบัติกิจกรรม สามารถ นำความรู้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ ต่อตนเองและผู้อื่นและอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	100	100	ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายวกาชาด ครูผู้สอนยวกาชาด และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะในการจัดกิจกรรม ยวกาชาดในสถานศึกษา โดยที่สถานศึกษามีแนวทาง การจัดกิจกรรมยวกาชาด ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ ในการจัดกิจกรรมยวกาชาด ในสถานศึกษา	100



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาด โรงเรียนอนุบาลนครสวรรค์





การนิเทศการจัดกิจกรรมยูวาทชาติ โรงเรียนหนองบัว





การนิเทศการจัดกิจกรรมยวภาษาชาติ โรงเรียนตากลิประชาสรรค์





การนิเทศการจัดกิจกรรมยูวาทาต โรงเรียนประชานุเคราะห์





การนิเทศการจัดกิจกรรมยูวากาชาด โรงเรียนเทศบาลวัดพรหมจรรย์วาส





การนิเทศการจัดกิจกรรมยูวภาษาต โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 และสถานศึกษามีกิจกรรมหลายอย่าง ทำให้ต้องเลื่อนกิจกรรมการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาออกไป

### แนวทางแก้ไข

เลื่อนการจัดกิจกรรมออกไปและปฏิบัติตามมาตรการป้องกันโรคของกระทรวงสาธารณสุขและความพร้อมของสถานศึกษาที่จะรับการนิเทศการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. ผู้บริหาร ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด ครูผู้สอนยุวกาชาด และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง มีแนวทางการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

## โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือ
2. เพื่อส่งเสริมผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนเกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ 1

1. แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (พิจารณาผลงานระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด)
2. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือก จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล ได้แก่ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ประเภทครูผู้สอน และประเภทผู้ให้การสนับสนุน
3. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ (ระดับจังหวัด)
4. ประกาศรายชื่อผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน ตามข้อ 2
5. คณะกรรมการติดตามประเมินผล พิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ
6. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน
7. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา

#### กิจกรรมที่ 2

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของ กระทรวงศึกษาธิการ โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566
2. คณะกรรมการสรุปประเมินผลผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ที่เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากผลงานตามเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการ นักเรียน กำหนดไว้

3. ดำเนินการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัล ดังนี้ 1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 รางวัล 2) ประเภทครูผู้สอน จำนวน 1 รางวัล 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน 1 รางวัล และส่งประกาศรายชื่อผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี 2566 จำนวน 3 ประเภท ๆ ละ 1 รางวัล รายงานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 รางวัล
2. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทครูผู้สอน จำนวน 1 รางวัล
3. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน 1 รางวัล

ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2566

สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้รับผิดชอบ กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

งบประมาณ 6,220 บาท

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
จำนวนผู้ที่ได้รับการคัดเลือกผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของค่าเป้าหมาย	3 คน	3 คน	เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแบบอย่างที่ดีทางการลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการในระดับจังหวัด จำนวน 3 ประเภท ได้แก่ 1) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา นายชาญณรงค์ ยาสุทธิ ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียน นวมินทราชูทิศ มัชฌิม สพม.นครสวรรค์ 2) ประเภทครูผู้สอน นางรุ่งขวัญ บุญพิทักษ์ ตำแหน่งครู โรงเรียนลาซาลไฮเทควิญนครสวรรค์	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
			และ 3) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน นางสาวปรียาพัช ปรางทับทิม นักวิชาการศึกษา ศธจ.นครสวรรค์	
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน	11 คน	11 คน	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 11 คน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญและใส่ใจ ในกิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความ เต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้น	100	100	สถานศึกษา คณะบุคคล ครูผู้สอน บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และผู้ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือ ให้ความสำคัญ และใส่ใจในกิจกรรมลูกเสือ ของกระทรวงศึกษาธิการ และมีจิตอาสาด้วยความเต็มใจ อย่างสม่ำเสมอมากขึ้นและส่งเสริม ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐ และเอกชนที่ให้การสนับสนุน กิจกรรมลูกเสือของกระทรวง ศึกษาธิการ เกิดความภาคภูมิใจ และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนา กิจกรรมลูกเสือ	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีจำนวนน้อย ทำให้ไม่สามารถดำเนินโครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ได้อย่างทั่วถึง

### แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประชาสัมพันธ์โครงการยกย่องผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือของกระทรวงศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดตามความเหมาะสม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา
2. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทครูผู้สอน
3. ผู้มีผลงานดีเด่นต่อการพัฒนากิจกรรมลูกเสือในระดับจังหวัด ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

## โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างบุคลิกภาพและพัฒนาการทางสังคมให้แก่เยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศ
2. เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์โดยการใช้หลักการของลูกเสือ โดยการยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการกระทำ (Learning by Doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badges)
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต ตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### กิจกรรมที่ 1

1. ขออนุมัติโครงการ และงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
2. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามประเมินผลเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (พิจารณาระดับจังหวัด ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด)
3. จัดทำหนังสือประชาสัมพันธ์เชิญชวนส่งผลงานเพื่อเข้ารับการคัดเลือกรับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
4. ประชุมคณะกรรมการเพื่อพิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ (ระดับจังหวัด)
5. ประกาศรายชื่อสถานศึกษาที่มีสิทธิ์เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากความครบถ้วนของเอกสารหรือหลักฐาน
6. คณะกรรมการติดตามประเมินผล พิจารณาให้คะแนนและคัดเลือกสถานศึกษา
7. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดรับรองผลการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือและรายงานผลการพิจารณาไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสนอผู้บังคับบัญชา

#### กิจกรรมที่ 2

1. จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ
2. คณะกรรมการสรุปประเมินผลสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ โดยพิจารณาจากผลงานของสถานศึกษาตามเกณฑ์ที่สำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน กำหนดไว้
3. ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับรางวัลโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง และคัดเลือกสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง และเสนอชื่อสถานศึกษาทั้ง 2 แห่ง รายงานสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. สถานศึกษาได้รับคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง
2. สถานศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ได้รับรางวัลที่ปรึกษาโรงเรียนดีวิถึลูกเสือ จำนวน 1 แห่ง

### ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนเมษายน - กันยายน 2566

### สถานที่ดำเนินการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์/ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

1. โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ สพฐ.
2. โรงเรียนนิมิตศึกษา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ สช.
3. โรงเรียนสามมิตร อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ สช.

### ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

### งบประมาณ

6,000 บาท

### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน จำนวน 3 แห่ง 1) โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ สพฐ. 2) โรงเรียนนิมิตศึกษา อำเภอไพศาลี จังหวัดนครสวรรค์ สช. 3) โรงเรียนสามมิตร อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ สช.	2	2	สถานศึกษาที่ผ่านเกณฑ์ การประเมินผลและได้รับรางวัล โรงเรียนดีวิถึลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2566 ดังนี้ 1. โรงเรียนดีวิถึลูกเสือ โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น อำเภอชุมตาบง จังหวัดนครสวรรค์ สพฐ. 2. โรงเรียนดีวิถึลูกเสือ (ที่ปรึกษา) โรงเรียนสามมิตร อำเภอท่าตะโก จังหวัดนครสวรรค์ สช.	100
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน	13	13	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	100	100	สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา ดำเนินกิจการลูกเสือ เนตรนารี ภายในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข	100

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ไม่เพียงพอ ทำให้ไม่สามารถดำเนินโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้อย่างทั่วถึง

### แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ให้ครอบคลุมสถานศึกษาทุกสังกัดตามความเหมาะสม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษาสามารถบูรณาการแผนพัฒนาลูกเสือในสถานศึกษา ในด้านหลักสูตรการเรียนการสอน สภาพแวดล้อม การกิจกรรม การฝึกอบรมครู การสร้างเครือข่าย และการบำเพ็ญประโยชน์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ลูกเสือ เนตรนารี ในสถานศึกษาได้พัฒนาตนเองผ่านกระบวนการทางด้านลูกเสือ สามารถนำเอาความรู้และทักษะที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

## โครงการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา มีแนวทางในการถ่ายทอดความรู้กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง และเป็นแนวทางเดียวกัน
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษา ที่ได้รับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา แก้ไข ปรับปรุง แนวทางปฏิบัติได้จัดกิจกรรมลูกเสือได้อย่างถูกต้องตามหลักสูตร ข้อบังคับ แนวทางปฏิบัติ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

- กิจกรรมที่ 1 นิเทศ ติดตาม การจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา จำนวน 7 โรงเรียน  
กิจกรรมที่ 2 สรุปรายงานโครงการต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระพรงค์เหลือง) สพ.นครสวรรค์ เขต 1
2. โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น สพ.นครสวรรค์ เขต 2
3. โรงเรียนบ้านวังกระโดนน้อย สพ.นครสวรรค์ เขต 3
4. โรงเรียนไพศาลพิทยาสพ.นครสวรรค์
5. โรงเรียนมารีย์วิทยา สช.
6. โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟนครสวรรค์ สช.
7. โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม ท.5 อปท.

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 - กันยายน 2566

### สถานที่ดำเนินการ

สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสถานศึกษาในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ณ โรงเรียนไพศาลพิทยาสพ.นครสวรรค์ อำเภอไพศาล โรงเรียนบ้านวังกระโดนน้อย อำเภอไพศาล โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระพรงค์เหลือง) อำเภอพยุหะคีรี โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น อำเภอชุมตาบง โรงเรียนมารีย์วิทยา อำเภอเมืองนครสวรรค์ โรงเรียนเซ็นต์โยเซฟนครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ และโรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม ท.5 อำเภอเมืองนครสวรรค์

### ผู้รับผิดชอบ

กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

### งบประมาณ

10,000 บาท

### แหล่งงบประมาณ

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน และสถานศึกษา ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน 7 โรงเรียน ได้แก่ 1. โรงเรียนอนุบาลพยุหะคีรี (วัดพระพรงค์เหลือง) สพ.นครสวรรค์ เขต 1 2. โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจัน สพ.นครสวรรค์ เขต 2 3. โรงเรียนบ้านวังกระโดนน้อย สพ.นครสวรรค์ เขต 3 4. โรงเรียนไพศาลพิทยา สพ.นครสวรรค์ 5. โรงเรียนอนุชนวัฒนา สช. 6. โรงเรียนเข็นตโยเซฟนครสวรรค์ สช. 7. โรงเรียนเทศบาลวัดช่องคีรี ศรีสิทธิวราราม ท.5 อปท.	7 โรงเรียน	7 โรงเรียน	1. สถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ ให้เพิ่มพูนความรู้ ความเข้าใจ ด้วยกระบวนการแนวทางการ การดำเนินงาน และวิธีปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และเป็นไปตาม พระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2551 2. ครูและบุคลากรทางการ ลูกเสือในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในกระบวนการ ลูกเสืออย่างแท้จริง ส่งผลให้ การจัดกิจกรรมลูกเสือ ในสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น 3. นักเรียน นักศึกษา ได้รับ การปลูกฝังในเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์ และมีความ จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีค่านิยมที่ถูกต้อง	100
คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน	13	13	คณะกรรมการและเจ้าหน้าที่ จำนวน 13 คน	100



ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษา สามารถจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษาตามกระบวนการ แนวทางการดำเนินงานและวิธีปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้องเหมาะสม ให้กับนักเรียน นักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคมและมีความนิยม ที่ถูกต้อง	100	100	ครูและบุคลากรทางการลูกเสือ ในสถานศึกษา สามารถจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ตามกระบวนการแนวทาง การดำเนินงานและวิธีปฏิบัติ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือต่าง ๆ ในสถานศึกษาให้มีความถูกต้อง เหมาะสมให้กับนักเรียนนักศึกษา ให้มีคุณธรรม จริยธรรม ความประพฤติที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อสังคม และมีความนิยมที่ถูกต้อง โดยที่ สถานศึกษามีแนวทางการจัด กิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา ได้อย่างถูกต้อง และผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ลูกเสือในสถานศึกษา	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านวังกระโดนน้อย  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนไพศาลพิทยาศาสตร์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนบ้านเขาจ๊กจั่น  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนอนุบาลพะเยา (วัดพระพรามค์เหลือง)  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนเทศบาลวัดช่องศรีศรีสิทธิวราราม ท.5  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



การนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี โรงเรียนอนุชนวัฒนา  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

มีการเปลี่ยนกลุ่มเป้าหมายโรงเรียน จำนวน 1 แห่ง จากโรงเรียนมารีย์วิทยา เป็นโรงเรียนอนุชนวัฒนา ทำให้ต้องปรับเปลี่ยนตารางกำหนดการออกนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาใหม่

### แนวทางแก้ไข

เลือกกลุ่มเป้าหมายใหม่ ซึ่งมีความพร้อมของสถานศึกษาที่จะรับการนิเทศการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา และแจ้งกำหนดการออกนิเทศ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนมีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
2. ครูและบุคลากรทางการลูกเสือในสถานศึกษาที่ได้รับการนิเทศ มีแนวทางการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา มีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
3. ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมลูกเสือในสถานศึกษา

## โครงการการจัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี
2. เพื่อเป็นการเผยแพร่กิจการเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี แก่บุคคลภายนอก
3. เพื่อส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ของประชาชน บุคคลทั่วไปโดยผ่านสื่อในรูปแบบต่าง ๆ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชาสัมพันธ์โครงการ
2. ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์
3. ประสานงาน/จัดนิทรรศการเกี่ยวกับลูกเสือ – เนตรนารี
4. รายงานผลการดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ปลัดกระทรวงมหาดไทย นายกสมาคมแม่บ้านมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดนครสวรรค์ และสมาคมแม่บ้านมหาดไทย ข้าราชการทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียน และนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนกรกฎาคม 2566

**สถานที่ดำเนินการ** หอประชุมเจ้าพระยา วิทยาลัยเฉลิมพระเกียรติ ศูนย์ประชุมมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

**งบประมาณ** 6,460 บาท

**แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

### ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
มีการจัดนิทรรศการ ในพื้นที่ขนาด 5X5 เมตร	1 แห่ง	1 แห่ง	มีการจัดนิทรรศการ ในพื้นที่ขนาด 5X5 เมตร	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละ 100 ของผู้เข้าชมนิทรรศการ มีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เนตรนารี	ร้อยละ 100	ร้อยละ 85	ผู้เข้าชมนิทรรศการ มีความรู้เกี่ยวกับกิจการลูกเสือ เนตรนารี	85

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจาก เป็นวาระเร่งด่วน ไม่สามารถดำเนินงานครอบคลุมทุกกระบวนการ

### แนวทางแก้ไข

ประสาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่งร่วมกันวางแผนดำเนินการ

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เผยแพร่กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี สร้างเจตคติที่ดีให้กับผู้ที่เข้าชมนิทรรศการ เช่น ปลัดกระทรวงมหาดไทย นายกสุมาคมแม่บ้านมหาดไทย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ประธานแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดนครสวรรค์ และสมาคมแม่บ้านมหาดไทย ข้าราชการทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียนและนักศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์



## โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านร่างกายให้ผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา ได้ออกกำลังกาย เพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง
2. เพื่อสร้างความสามัคคี และเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา ภายในจังหวัดนครสวรรค์

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. เสนอขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดการแข่งขันกีฬา และจัดประชุมเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬาเปิดสถานสัมพันธ์ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2565 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. ประสานขอความอนุเคราะห์สถานที่ เตรียมความพร้อมด้านสถานที่ และประสานขอความอนุเคราะห์คณะกรรมการตัดสิน พร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการเสนอรายชื่อผู้เข้าร่วมแข่งขันกีฬา
3. จัดการแข่งขันกีฬาเปิดสถานสัมพันธ์ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ณ อุทยานสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
4. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการฯ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1,2,3 สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์ ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ ปัญญานุกูล และโรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนธันวาคม 2565 - กุมภาพันธ์ 2566
สถานที่ดำเนินการ	สนามเปตอง อุทยานสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
งบประมาณ	20,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	สหกรณ์ออมทรัพย์ครูจังหวัดนครสวรรค์

## ผลการดำเนินงาน

จากการจัดการแข่งขันกีฬาเปตองสามสัมพันธ์ ตามโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรของหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2566 ณ อุทยานสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ โดยผลการแข่งขันสรุปได้ดังต่อไปนี้

### ผลการแข่งขันประเภททีมชาย

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครสวรรค์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ได้แก่ โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณกุล
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์  
เขต 2

### ผลการแข่งขันประเภททีมหญิง

- รางวัลชนะเลิศ ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาานครสวรรค์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ได้แก่ สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 ได้แก่ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์  
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมของอุปกรณ์เปตองสำหรับการแข่งขัน เนื่องจากบางทีมที่เข้าร่วมแข่งขันไม่ได้นำลูกเปตองมาครบถ้วน ทำให้เมื่อถึงเวลาแข่งขัน

### แนวทางแก้ไข

สำหรับปัญหาด้านลูกเปตอง ได้แก้ไขโดยการขอความอนุเคราะห์ยืมลูกเปตองของทีมที่อยู่ระหว่างรอการแข่งขัน มาให้ทีมที่ต้องแข่งขันก่อนได้ใช้ในการแข่งขันไปก่อน

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ผู้บริหาร ข้าราชการลูกจ้าง และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษา ได้ออกกำลังกายเพื่อเสริมสร้างสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์แข็งแรง

2. เกิดความสามัคคีและเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บริหาร ข้าราชการ ลูกจ้าง และบุคลากรของหน่วยงานทางการศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์





ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ร้อยละ 90 ครู ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 90	50 โรงเรียน	ครู ผู้บริหาร โรงเรียนเอกชน จังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ	90
2. โรงเรียนทุกแห่งได้รับการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชน ให้มีระบบการประกันคุณภาพ การศึกษา	ร้อยละ 100	50 โรงเรียน		100

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในจังหวัดนครสวรรค์ จึงทำให้ไม่สามารถลงไปนิเทศ ติดตามได้

### แนวทางแก้ไข

จัดการนิเทศ ติดตามแบบออนไลน์

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. โรงเรียนเอกชน มีแนวทางในการดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามที่กฎกระทรวงประกาศกำหนด
2. โรงเรียนเอกชน ในจังหวัดนครสวรรค์ มีความพร้อมสำหรับรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

**โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับ  
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนเอกชน  
จังหวัดนครสวรรค์ : อบรมพัฒนาครูตามบริบทของพื้นที่โรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจแนวคิดในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning
2. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning เพื่อพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียน
3. เพื่อให้ครูผู้สอนสามารถออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ได้ตามบริบทของห้องเรียน
4. เพื่อให้ครูผู้สอนมีแนวทางในการวัดและประเมินผลทางการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างเป็นระบบ

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

อบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 285 คน ระยะเวลาการอบรม จำนวน 1 วัน

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

ผู้บริหาร ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 285 คน จำนวน 50 โรงเรียน

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนมีนาคม – มิถุนายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** ห้องประชุมดิเอ็มมอรัล โรงแรมโบไนต์ ซิโนส นครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

**งบประมาณ** 125,475 บาท

**แหล่งงบประมาณ**

- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 40,000 บาท
- สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 10,000 บาท
- สมาคม ปส.กช.จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 75,475 บาท

**ผลการดำเนินงาน**

1. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน

2. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ ร้อยละ 100 สามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้



3. ครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระของโรงเรียนเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียนและสามารถนำแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้และเสริมสร้างสมรรถนะของนักเรียน และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายและนำไปใช้ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. งบประมาณไม่เพียงพอในการอบรม เนื่องจากกลุ่มเป้าหมายในการอบรมมีจำนวนมากซึ่งเป็นครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระ มีความสนใจและมีความต้องการเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองและสามารถนำไปสู่การจัดการเรียนรู้ที่เกิดประสิทธิภาพและเกิดห้องเรียนคุณภาพ
2. ระยะเวลาในการอบรมน้อยเกินไป
3. ครูขาดความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการทำนวัตกรรม เนื่องจากมีการเปลี่ยนครูผู้รับผิดชอบในการสอน

### แนวทางแก้ไข

1. จัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมเพื่อให้เพียงพอต่อการอบรม
2. เพิ่มระยะเวลาในการอบรมให้กับครู โดยเฉพาะในการปฏิบัติด้านการพัฒนาวิธีการแก้ปัญหาหรือนวัตกรรมให้มากยิ่งขึ้น
3. ควรมีครูพี่เลี้ยงให้ความช่วยเหลือแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการทำนวัตกรรม

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

พัฒนาครูให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันรวมถึงการพัฒนาครูที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสอน มาเป็นผู้สร้างครูรุ่นใหม่อย่างเป็นระบบ และวัดผลงานจากการพัฒนาผู้เรียนโดยตรง เพิ่มทักษะในการจัดการเรียนการสอน การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) โดยใช้กระบวนการนิเทศแบบชี้แนะ และระบบพี่เลี้ยง (Coaching & Mentoring) เพื่อพัฒนา ส่งเสริม ช่วยเหลือ แนะนำครูในเรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพตามเป้าหมายของการพัฒนาประเทศ

## ยุทธศาสตร์ที่ 4

## การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
4.1 โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2566	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

## โครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษา 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรมด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ให้กับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่าในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคง และเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณี ๆ ตามที่คณะกรรมการม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

2. เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน หาแนวทาง ในการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียนทุน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์
2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน
4. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมีความเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**งบประมาณ** 33,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ** งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



## ผลการดำเนินงาน

### 1. ลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์

การพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 ระดับจังหวัด ต้องดำเนินการให้มีการลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน ตรวจสอบข้อมูลเชิงประจักษ์ ของนักเรียนที่ได้รับการเสนอชื่อทุกราย เพื่อนำข้อมูลมาประกอบการพิจารณาจัดลำดับความสำคัญ โดยคณะกรรมการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูล สอบทานข้อมูลเชิงประจักษ์ นักเรียนผู้ขอรับพระราชทาน ทุนการศึกษา ม.ท.ศ. และคณะกรรมการพิจารณาค่าคะแนนในการคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2566 ได้ดำเนินการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านเก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ฯ ของนักเรียนผู้ขอรับ พระราชทานทุนการศึกษา ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดนครสวรรค์ ในระหว่างวันที่ 3 - 5 เมษายน 2566 จำนวน 11 ราย ดังนี้

วันที่ ลงพื้นที่เยี่ยมบ้าน	ชื่อ - สกุล นักเรียน/โรงเรียน	ข้อมูลที่อยู่อาศัยนักเรียน
3 เมษายน 2566	นางสาวสุวรรณา ภัคชัยภัทร ร.ร. ไพศาลีพิทยา	เลขที่ 53/4 หมู่ 18 ต.สำโรงชัย อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์
	นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร ร.ร.ไพศาลีพิทยา	เลขที่ 290 หมู่ 2 ต.ตะคร้อ อ.ไพศาลี จ.นครสวรรค์
	นางสาวจุฑามณี กุญชร ร.ร.ตาคลีประชาสรรค์	เลขที่ 6/3 ตรอก/ซอย สารภี 1 ต.ตาคลี อ.ตาคลี จ.นครสวรรค์
	นายฐิติพงษ์ กุลนาตา ร.ร. สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ) นครสวรรค์	8/1247 ม.2 ต.นครสวรรค์ออก จ.นครสวรรค์
4 เมษายน 2566	นางสาวกุลยา พักเทศ ร.ร.วังบ่อวิทยา	เลขที่ 780 หมู่ 8 ต.วังบ่อ อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์
	นางสาวทัศนีย์ ใจธรรม ร.ร. เทศบาล 1 (บ้านชุมแสง)	50 หมู่ 1 ต.ท่าไม้ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
	นางสาวรติมา ไตรลักษณ์ ร.ร. ชุมแสงชนบท	เลขที่ 93/2 หมู่ 2 ต.ไผ่สิง อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
5 เมษายน 2566	นางสาวธัญชนก มนตรี ร.ร. วัดหนองตาสูง	เลขที่ 32/4 หมู่ที่ ๖ ต.โพธิ์ไทรงาม อ.บึงนาราง จังหวัดพิจิตร
	นางสาวธนธรณ์ พิชัยกุล ร.ร. บ้านปางสุด	เลขที่ 46/1 หมู่ 12 ตรอก/ซอย กลุ่มแก่น จันทร์ ต.แม่เลี้ยง อ.แม่วงก์ จ.นครสวรรค์
	นายศุภโชค เปลี่ยนไธสง ร.ร. บ้านศรีไกรลาศ	หมู่ 1 ต.ปางสวรรค์ อ.ชุมตาบง จ. นครสวรรค์
	นางสาวอาภัสรา แก้วมาลา ร.ร. วังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม	เลขที่ 19/4 หมู่ 4 ต.มาบแก อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์

## 2. ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566

เมื่อวันจันทร์ที่ 10 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะฝ่ายเลขานุการ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงาน ระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ปี 2566 ได้จัดการประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ มีมติเป็นเอกฉันท์พิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 5 ราย และได้ดำเนินการเสนอรายชื่อผู้ผ่านการพิจารณาไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 18 เพื่อดำเนินการกลั่นกรอง ระดับภาคต่อไป รายละเอียด ดังนี้

อันดับ ที่	ชื่อ - สกุล	สถานศึกษา/โรงเรียน	อำเภอ
1	นางสาวรติมา ไตรลักษณ์	ชุมแสงชนูทิศ	ชุมแสง
2	นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร	ไพศาลพิทยาศึกษา	ไพศาล
3	นางสาวอาภัสรา แก้วมาลา	วังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม	ลาดยาว
4	นายจิติพงศ์ กุลนาดา	สวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติ) นครสวรรค์	เมืองนครสวรรค์
5	นางสาวจุฑามณี ภูญชร	ตาคลีประชาสรรค์	ตาคลี

### 3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการติดตามผลการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จากสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และดำเนินการดังต่อไปนี้

1) มีหนังสือแจ้งไปยังหน่วยงานการศึกษาสถานศึกษาในสังกัดที่เสนอรายชื่อนักเรียนสมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 เพื่อรับทราบรายชื่อผู้ได้รับทุนการศึกษาดังกล่าว

2) มีหนังสือแจ้งไปยังสถานศึกษาซึ่งมีนักเรียนในสังกัดเป็นผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 จำนวน 4 แห่ง คือ โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ โรงเรียนตาคลีประชาสรรค์ โรงเรียนวังเมืองชนประสิทธิ์วิทยาคม และโรงเรียนไพศาลพิทยาศึกษา เพื่อแจ้งให้ดำเนินการดูแล ประสานและติดตามผลการเรียน ความประพฤติและการใช้จ่ายเงินทุนพระราชทานของนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 13 - 15 ทุกภาคเรียน และทุกปีการศึกษา รายงานต่อสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ตามกำหนดระยะเวลา เพื่อประโยชน์ต่อนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษาพระราชทาน

#### 4. กิจกรรมสรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.

ดำเนินการสรุปผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 และจัดทำทะเบียนนักเรียนทุน รุ่นที่ 1 - 15 ของจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลของนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ต่อไป

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ว่าจะเป็เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อขอรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 15 ราย	15 คน	11 คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ไปยังหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนักเรียนสนใจสมัครเข้าร่วมรับทุนการศึกษาพระราชทานในครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 11 คน	73.33
2. นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ว่าจะเป็เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษาละ 2 คน	2 คน	2 คน	สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้พิจารณานักเรียนผู้ได้รับอนุมัติให้รับทุนเป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 171 ราย โดยในส่วนของจังหวัดนครสวรรค์ มีนักเรียนผู้ได้รับทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 จำนวน 2 ราย คือ 1. นางสาวตติมา ไตรลักษณ์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ 2. นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนไพศาลีพิทยา	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่ว่าจะเป็นเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษา	2 คน	2 คน	นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ที่ผ่านการพิจารณาก่อนกรอง จากระดับภาคการศึกษา จำนวน 2 คน ได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้ได้รับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปีการศึกษา 2566 ของจังหวัดนครสวรรค์ทั้ง 2 ราย ดังนั้น ความสำเร็จในการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับ ทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 100	100
2. นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพ เลี้ยงตนเอง และครอบครัว ได้พร้อมทำประโยชน์เพื่อสังคม	8 คน	6 คน	นักเรียนทุนที่สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น 8 ราย มีอาชีพ เลี้ยงดูตนเอง และครอบครัวได้ จำนวน 6 ราย อีกจำนวน 2 ราย อยู่ระหว่างหางานทำ	75



ภาพถ่ายการดำเนินงาน

การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์





ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ.  
รุ่นที่ 15 ปี 2566





รายนามนักเรียนผู้ได้รับอนุมัติให้เป็นนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๖  
ตามมติคณะกรรมการ ม.ท.ศ. ในคราวประชุมสามัญประจำปี ๒๕๖๖ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๖

จังหวัด	ที่	ชื่อ - นามสกุล	ชั้น	สถานศึกษาชั้น ม.ปลาย ปีการศึกษา ๒๕๖๖	แผนการเรียน
นครนายก	๓๗	นางสาวอรุณกมล มีจันทร์	ม.๔	โรงเรียนปิยะชาติพัฒนา ในพระราชูปถัมภ์ฯ	วิทย์-คณิต
นครนายก	๓๘	นายชนาธิป พิมพ์อยู่	ม.๔	โรงเรียนดาวทองวิทยาลัย	วิทย์-คณิต
นครปฐม	๓๙	นางสาวสิริสาร คงนาน	ม.๔	โรงเรียนสุคนธ์วิทย์	วิทย์-คณิต
นครปฐม	๔๐	นายชัยชัย เสืองามเอี่ยม	ม.๔	โรงเรียนศรีวิชัยวิทยา	วิทย์-คณิต (วิเศษ)
นครพนม	๔๑	นางสาวชลดา สุขริ	ม.๔	โรงเรียนเรณูนครวิทยานุกูล	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (PD)
นครพนม	๔๒	นางสาวพรสุดา บุสิง	ม.๔	โรงเรียนนาแกสามัคคีวิทยา	วิทย์-คณิต
นครราชสีมา	๔๓	นางสาวกุลนารี โอบิตทุม	ม.๔	โรงเรียนปากช่อง	วิทย์-คณิต
นครราชสีมา	๔๔	นายวิชรพล หนองปราบ	ม.๔	โรงเรียนธรรมาสารพรวิทย์วิทยา	วิทย์-คณิต
นครศรีธรรมราช	๔๕	นางสาวกัญญาภัค ณะระนอง	ม.๔	โรงเรียนเบญจมราชูทิศ	ศิลป์-คำนวณ
นครศรีธรรมราช	๔๖	นายชัยณรงค์ มากแก้ว	ม.๔	โรงเรียนแหลมราชบุรีบำรุง	วิทย์-คณิต
นครสวรรค์	๔๗	นางสาวติมา ไตรลักษณ์	ม.๔	โรงเรียนชุมชนแสงชูทิศ	วิทย์-คณิต
นครสวรรค์	๔๘	นางสาวอรจิราภา เกตุประยูร	ม.๔	โรงเรียนไพศาลพิทยา	วิทย์-คณิต
นนทบุรี	๔๙	นางสาวสรีญา วงศ์ยังอยู่	ม.๔	โรงเรียนเทพศิรินทร์ นนทบุรี	วิทย์-คณิต
นนทบุรี	๕๐	นายภาคภูมิ เหลี่ยมแก้ว	ม.๔	โรงเรียนบางบัวทอง	ภาษาอังกฤษ
นราธิวาส	๕๑	นายอุเชน นานาอาษา	ม.๔	โรงเรียนนราสิกขาลัย	วิทย์-คณิต (SMTE)
นราธิวาส	๕๒	นางสาวตาอาน ยูโซะ	ม.๔	โรงเรียนอัสสัมชัญอิสลามียะห์	ศิลป์ภาษาและคำนวณ (MSCC)
น่าน	๕๓	นายอิทธิพิทธ์ สุโพเคน	ม.๔	โรงเรียนน่าน้อย	วิทย์-คณิต
น่าน	๕๔	นายอนภร สารเลื่อนแก้ว	ม.๔	โรงเรียนนาหมื่นพิทยาคม	วิทย์-คณิต
บึงกาฬ	๕๕	นางสาวสุคนธ์ มณีศรี	ม.๔	โรงเรียนเซกา	วิทย์-คณิต
บึงกาฬ	๕๖	นางสาวศิกานต์ ศรีลาชัย	ม.๔	โรงเรียนโพนพิสัยพิทยาคม	วิทย์-คณิต (เตรียมแพทย์-พยาบาล)
บุรีรัมย์	๕๗	นางสาวกานต์พิชชา สุระศรี	ม.๔	โรงเรียนพุทไธสง	วิทย์-คณิต
บุรีรัมย์	๕๘	นางสาวนิจจารีย์ สุพรรณคง	ม.๔	โรงเรียนตมใหญ่วิทยา	วิทย์-คณิต
ปทุมธานี	๕๙	นางสาวพินทองทาน สกุลยลไพศาล	ม.๔	โรงเรียนธรรมศาสตร์คลองหลวงพิทยาคม	วิทย์-คณิต
ปทุมธานี	๖๐	นายอชิร ศุภางค์คานต์	ม.๔	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต	ห้องเรียนพิเศษ GEP
ประจวบคีรีขันธ์	๖๑	นางสาวกชพร ทูเรียน	ม.๔	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	ภาษาอังกฤษ-จีน
ประจวบคีรีขันธ์	๖๒	นางสาวธนพัฒน์ จันทา	ม.๔	โรงเรียนประจวบวิทยาลัย	วิทย์-คณิต
ประจวบคีรีขันธ์	๖๓	นางสาวชุติมา อยู่ศิริ*	ม.๔	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการปราณบุรี	วิทย์-คณิต
ประจวบคีรีขันธ์	๖๔	นางสาวศศิวิมล ร้อยลาก*	ม.๔	โรงเรียนวังไกลกังวล ในพระบรมราชูปถัมภ์	อังกฤษ-คณิต
ประจวบคีรีขันธ์	๖๕	นางสาวกรชนก แก้วชัย*	ม.๔	โรงเรียนหัวหิน	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต
ปราจีนบุรี	๖๖	นางสาวศรีสุดา สุภาพิพย์	ม.๔	โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาน้อมเกล้า กบินทร์บุรี	วิทย์-คณิต
ปราจีนบุรี	๖๗	นางสาวชุตติกาญจน์ แก้วลา	ม.๔	โรงเรียนปราจีนราษฎร์บำรุง	วิทย์-คณิต
ปัตตานี	๖๘	นางสาวภูถิลา อาแดง	ม.๔	โรงเรียนสายบุรี "แจ้งประชาคาร"	ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (SMTE)
ปัตตานี	๖๙	นางสาวจิรวดี วงศ์ราสิน	ม.๔	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ (ฝ่ายมัธยมศึกษา)	วิทยาศาสตร์สุขภาพ
พระนครศรีอยุธยา	๗๐	นางสาวภัทนี ทรงไธรย์	ม.๔	โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย	วิทย์-คณิต
พระนครศรีอยุธยา	๗๑	นางสาวจินตพิสุทธิ์ ไทโรจน์	ม.๔	โรงเรียนลาดบัวหลวงโพธิ์โรจน์วิทยา	วิทย์-คณิต
พะเยา	๗๒	นางสาวสุชาภาภ ทะจันทร์	ม.๔	โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๔ จังหวัดพะเยา	วิทย์-คณิต

สำเนาถูกต้อง

/ ๗๓. นางสาววิรัชยา ...



(นายณัฐวุฒิ บุญบงการ)

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ  
สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ  
ฝ่ายเลขานุการโครงการทุนฯ ม.ท.ศ.

ที่	รูป	ชื่อ - สกุล	ที่	รูป	ชื่อ - สกุล
1		รุ่นที่ 1/2552 น.ส.นิศานาถ ลัดคนชาติพันธ์ ตำแหน่ง นักวิทยาศาสตร์ ภาควิชาชีววิทยาช่องปาก	7		รุ่นที่ 6/2557 นายวิฑูรย์ โพธิ์ศรี ที่ทำงาน บริษัทจีพีเซเวนมอเตอร์ จำกัด ตำแหน่ง พนักงานผู้ช่วยกราฟฟิก
2		รุ่นที่ 2/2553 น.ส.กาญจนา แพงวิเศษ ที่ทำงาน โรงเรียนกัลยาณีวิทยา ตำแหน่ง ข้าราชการครู	8		รุ่นที่ 7/2558 นายชวกร จีบแก้ว
3		รุ่นที่ 2/2553 นายสุพิศ ประเสริฐมา ที่ทำงาน บริษัททรัพย์วินนครสวรรค์ ตำแหน่ง นักการตลาด	9		รุ่นที่ 7/2558 น.ส.ณัฐนิชาพร สอนพิมพ์ ปี 4 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ นว. จ.นครสวรรค์
4		รุ่นที่ 3/2554 นายวิรุทธิ์ จันทวีเขียว ที่ทำงาน โรงพยาบาลชุมแสง ตำแหน่ง นายแพทย์	10		รุ่นที่ 8/2559 น.ส.พิชดา ปิ่นสกถ ปี 3 คณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์
5		รุ่นที่ 5/2556 นายวริษฐ์ จันทิมา ที่ทำงาน บริษัทไทย จำกัด ตำแหน่ง วิศวกรฝ่ายขายต่างประเทศ	11		รุ่นที่ 9/2560 น.ส.สุภัทรา นกเทศ ปี 2 คณะการจัดการศึกษา หลักสูตรควบ 2 ปี วิชา มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
6		รุ่นที่ 5/2556 น.ส.แสงจันทร์ บุญอินทร์ ที่ทำงาน ห้างบิ๊กซี นครสวรรค์ ตำแหน่ง พนักงานขายสินค้า	12		รุ่นที่ 10/2561 นายศักดิ์สิทธิ์ วงศ์สุวรรณ กำลังศึกษา ปี 1 คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ที่	รูป	ชื่อ - สกุล
13		รุ่นที่ 10/2561 น.ส.วันทนา ดาปรัสิต กำลังศึกษา ปี 1 หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี
14		รุ่นที่ 11/2562 น.ส.วรรณวิภา กระ้างฉาย กำลังศึกษา น.6 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนไพศาลพิทยาศาสตร์ อ.ไพศาล จ.นครสวรรค์
15		รุ่นที่ 11/2562 น.ส.พรธิภา สีแดง กำลังศึกษา น.6 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนวังปอวิทยา อ.หนองบัว จ.นครสวรรค์
16		รุ่นที่ 12/2563 น.ส.จิตติมา โสดา กำลังศึกษา น.6 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตน ราชวิทยาลัย อ.เมือง จ.พิษณุโลก
17		รุ่นที่ 12/2563 น.ส.ภัทรานิษฐ์ กลิ่นโคนด กำลังศึกษา น.6 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
18		รุ่นที่ 13/2564 นายจักรพงษ์ ชุ่มวิจารณ์ กำลังศึกษา น.5 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนคาสีประชาสรรค์ อ.คาสี จ.นครสวรรค์

ที่	รูป	ชื่อ - สกุล
19		รุ่นที่ 13/2564 น.ส.พรรัชชดา บุญมาก กำลังศึกษา น.5 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
20		รุ่นที่ 14/2565 นางสาวอิสริยา แก้วก้อ กำลังศึกษา น.4 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนวังเมืองชนประดิษฐ์วิทยาคม อ.ลาดยาว จ.นครสวรรค์
21		รุ่นที่ 14/2565 นายปลั่งกิ่งกาวชัย จันทร์ดี กำลังศึกษา น.4 ห้องเรียนพิเศษวิทย์-คณิต (แสงเพชร) โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
22		รุ่นที่ 15/2566 (อยู่ระหว่างการรอผลพิจารณาจาก สภาพัฒนาฯ) น.ส.ริตติมา ไคร์กัญจน์ กำลังศึกษา น.4 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนชุมแสงชนูทิศ อ.ชุมแสง จ.นครสวรรค์
23		รุ่นที่ 15/2566 (อยู่ระหว่างการรอผลพิจารณาจาก สภาพัฒนาฯ) น.ส.อรจิราภา เกตุประยูร กำลังศึกษา น.4 สาขาวิทย์ - คณิต โรงเรียนไพศาลพิทยาศาสตร์ อ.ไพศาล จ.นครสวรรค์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

เนื่องจากในปี 2566 มีการกำหนดให้บัญชีรายชื่อของผู้สมัครรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ที่จะเข้าสู่การพิจารณาของคณะกรรมการฯ ระดับจังหวัด ควรต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 10 รายชื่อขึ้นไป แต่เมื่อครบกำหนดรับสมัคร พบว่า จำนวนนักเรียนที่ประสงค์สมัครรับทุนการศึกษาฯ มีจำนวน 9 ราย

### แนวทางแก้ไข

ได้มีการจัดประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อขอความร่วมมือหน่วยงานทางการศึกษาประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนที่สนใจ และมีคุณสมบัติตามที่กำหนด สมัครเข้าร่วมพิจารณาคัดเลือกนักเรียนทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 15 ปี 2566 เพิ่มเติม เพื่อให้มีรายชื่อเสนอในการคัดเลือกระดับจังหวัด มีจำนวนผู้สมัคร จำนวน 10 คน ขึ้นไป

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เพื่อสนับสนุนให้เยาวชนที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ได้มีโอกาสได้รับทุนการศึกษา เพื่อใช้ในการศึกษาต่อในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จนถึงระดับปริญญาตรี และเมื่อศึกษาจบก็สามารถประกอบอาชีพ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาประเทศต่อไป

## ยุทธศาสตร์ที่ 5

### การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
5.1 โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มอำนวยการ
5.2 โครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566	กลุ่มนโยบายและแผน

## โครงการปรับปรุงอาคารสำนักงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม สิ่งอำนวยความสะดวกของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด
2. เพื่อให้อาคารสถานที่และห้องปฏิบัติงานได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อแก้ไขปัญหาด้านอาคารสถานที่และเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เกิดความประทับใจต่อผู้ที่มาติดต่อราชการ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

ปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	บุคลากรในสังกัด ผู้มาติดต่อราชการตลอดจนหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มอำนวยการ
<b>งบประมาณ</b>	50,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผลการดำเนินงาน</b>	

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
ร้อยละ 80 ของบุคลากรในสังกัดและผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	ร้อยละ 80	49 คน	บุคลากรในสังกัดและผู้ติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในการทำงาน	ร้อยละ 90
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการ มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานฯ	ร้อยละ 80	52 คน	บุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการมีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบสำนักงานฯ	ร้อยละ 90

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีอาคารสถานที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	ร้อยละ 80	52 คน	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีอาคารสถานที่สามารถรองรับภารกิจของหน่วยงานได้อย่างครบถ้วน บุคลากรมีขวัญกำลังใจที่ดี เกิดภาพลักษณ์ที่ดีขององค์กร	ร้อยละ 90

### ภาพถ่ายการดำเนินงาน





**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****ปัญหา อุปสรรค**

-

**แนวทางแก้ไข**

-

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

1. สภาพแวดล้อมสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการปฏิบัติราชการ และพร้อมให้บริการแก่ผู้มาติดต่อราชการ

2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีอาคารสถานที่ที่มั่นคง ปลอดภัย มีระบบสาธารณูปโภคที่ถูกต้องเหมาะสม เอื้อต่อการปฏิบัติงาน

## โครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้บริหารและครู มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา
2. เพื่อคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา
3. เพื่อประชาสัมพันธ์ รมณรงค์ ให้มีการคัดแยกขยะและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. แต่งตั้งคณะทำงานโครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566
2. ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 เพื่อรับมอบนโยบายในการสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านการจัดการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา ได้แก่ ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 1 หรือผู้แทน, ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 2 หรือผู้แทน, ผอ.สพป.นครสวรรค์ เขต 3 หรือผู้แทน, ผอ.สพม.นครสวรรค์ หรือผู้แทน, ประธานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ หรือผู้แทน ผอ.สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมหรือผู้แทน และคณะทำงาน ศธจ.นครสวรรค์
3. หน่วยงานการศึกษา (สพป.นครสวรรค์ เขต 1,2,3, สพม.นครสวรรค์, สถานศึกษาเอกชน, องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น) ดำเนินการสร้างความตระหนักการดำเนินการด้านการจัดการขยะให้สถานศึกษาในสังกัด
4. การคัดเลือกวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) การส่งเสริมการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา
5. นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก
6. สรุปผลการคัดเลือกและการรายงานผลการดำเนินงาน

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	นักเรียน นักศึกษา สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม - กันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนโยบายและแผน
งบประมาณ	20,000 บาท
แหล่งงบประมาณ	งบดำเนินงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนางพรเพชร เขมวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธาน เพื่อรับมอบนโยบายในการสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการด้านการจัดการคัดแยกขยะและลดขยะในสถานศึกษา

2. ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนางพรเพชร เขมวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธาน โดยมีการทำ MOU ระหว่างจังหวัดนครสวรรค์ ผู้แทนหน่วยงานการศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดนครสวรรค์ และได้มอบให้หน่วยงานการศึกษาไปดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดขยะในสังกัดและส่งผลการคัดเลือกมาที่สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

3. ประชุมคณะทำงานโครงการสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีนางพรเพชร เขมวิรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธาน โดยได้สรุปผลการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ดังนี้

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

- |                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 1. โรงเรียนวัดดงกะพี้   | อำเภอชุมแสง    |
| 2. โรงเรียนวัดเนินสะเดา | อำเภอชุมแสง    |
| 3. โรงเรียนเนินมะกอก    | อำเภอพยุหะคีรี |

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2

- |                          |                 |
|--------------------------|-----------------|
| 1. โรงเรียนวัดหนองปลาไหล | อำเภอบรรพตพิสัย |
|--------------------------|-----------------|

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3

- |                           |              |
|---------------------------|--------------|
| 1. โรงเรียนบ้านตะกุดภิบาล | อำเภอไพศาลี  |
| 2. โรงเรียนบ้านตุ๊กแก     | อำเภอท่าตะโก |

### สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ | อำเภอตากาลี         |
| 2. โรงเรียนนครสวรรค์        | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
| 3. โรงเรียนหนองโพพิทยา      | อำเภอตากาลี         |

### สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนเซนต์โยเซฟนครสวรรค์ | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
|--------------------------------|---------------------|

### สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต | อำเภอเมืองนครสวรรค์ |
| 2. โรงเรียนเทศบาลตำบลตากฟ้า    | อำเภอตากฟ้า         |

และได้สุ่มตรวจเยี่ยมสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือก ดังนี้

วันที่ 4 กันยายน 2566 โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ และโรงเรียนหนองโพพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์

วันที่ 6 กันยายน 2566 โรงเรียนนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์ และโรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

วันที่ 12 กันยายน 2566 โรงเรียนวัดดงกะพี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1

วันที่ 13 กันยายน 2566 โรงเรียนวัดหนองปลาไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2

วันที่ 18 กันยายน 2566 โรงเรียนบ้านตะกุดภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 3

4. ประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566

5. มอบโล่รางวัลให้แก่สถานศึกษาปลอดขยะจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ทั้ง 12 แห่ง โดยท่านผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ในวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมนิวาธรรมชั้น 5 (501) ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ มีการคัดแยกขยะ 4 ประเภททุกวิธี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ทุกแห่ง	หน่วยงานการศึกษาได้รับมอบนโยบายในการสร้างความตระหนัก ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการ	100
2. ร้อยละ 90 ขึ้นไปของสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมของสถานศึกษาปลอดขยะ	ร้อยละ 90 ขึ้นไป	ทุกแห่ง	ด้านการจัดการคัดแยกขยะ และลดขยะในสถานศึกษา ส่งต่อไปยังสถานศึกษาในสังกัด และมีสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ ที่ได้รับการคัดเลือก จำนวน 12 แห่ง	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละ 90 ขึ้นไปของสถานศึกษา มีการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนรู้ด้านการจัดการขยะ และลดปริมาณขยะในสถานศึกษา	ร้อยละ 90	ทุกแห่ง	สถานศึกษา มีการจัดกิจกรรม และการจัดการเรียนรู้ ด้านการจัดการขยะและลดปริมาณขยะในสถานศึกษา	100



## ภาพถ่ายการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 23 มิถุนายน 2566

ประชุมคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาปลอดขยะ  
จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566

การประชุมคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาปลอดขยะ  
จังหวัดนครสวรรค์  
วันที่ 23 มิถุนายน 2566  
ณ ห้องประชุมแสงเทียน  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

วันศุกร์ที่ 23 มิถุนายน 2566 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วยบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมการประชุมคณะกรรมการโครงการสถานศึกษาปลอดขยะ จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 โดยมีนางพรเพชร์ เขมวีรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ จ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
<http://www.nswpeo.go.th/>



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office




ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 7 กรกฎาคม 2566

**ประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 2/2566**









วันศุกร์ที่ 7 กรกฎาคม 2566 เวลา 09.00 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 2/2566 และพิธีทำ MOU ระหว่างจังหวัดนครสวรรค์กับสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยมี นางพรเพชร เหมวีรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในการประชุม ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ. เมืองนครสวรรค์ จ. นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
 <http://www.nswpeo.go.th/>





สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office




นางชันทนา ชันชันทนา  
ผู้อำนวยการสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

นายชันทนา ชันชันทนา  
ผู้อำนวยการสำนักงาน  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ข่าวประชาสัมพันธ์ วันที่ 21 สิงหาคม 2566

## สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาปลอดภัย









วันศุกร์ที่ 21 สิงหาคม 2566 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมประชุมคณะทำงานดำเนินโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ครั้งที่ 3 โดยมี นางพรเพชร เขมวีรรัตน์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานฯ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455

 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
 <http://www.nswpeo.go.th/>



วันที่ 4 กันยายน 2566  
โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์





วันที่ 4 กันยายน 2566  
โรงเรียนหนองโพพิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์





วันที่ 6 กันยายน 2566

โรงเรียนนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานครสวรรค์





วันที่ 6 กันยายน 2566  
โรงเรียนเทศบาลวัดวรนาถบรรพต สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น





วันที่ 12 กันยายน 2566  
โรงเรียนวัดดงกะพี้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1





วันที่ 13 กันยายน 2566

โรงเรียนวัดหนองปลาไหล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 2





วันที่ 18 กันยายน 2566  
โรงเรียนบ้านตะกุดภิบาล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3





ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ มอบโล่รางวัลให้แก่สถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ในวันที่ 28 กันยายน 2566 ณ ห้องประชุมนิวาธรรมชั้น 5 (501) ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 28 กันยายน 2566

## การมอบโล่รางวัลให้แก่สถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566



วันพฤหัสบดีที่ 28 กันยายน 2566 นายขยันต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ ได้มอบโล่รางวัลให้แก่สถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัยจังหวัดนครสวรรค์ โดยมี นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วยบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินโครงการและเข้าร่วมในพิธีการมอบโล่ให้แก่สถานศึกษาปลอดภัย จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ณ ห้องประชุมนิวาธรรมชั้น 5 (501) ศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. สถานศึกษามีความตระหนักในการใช้ทรัพยากรและลดขยะอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยใช้หลักการ 3R (Reduce, Reuse, Recycle) รวมทั้งสามารถนำกลับมาใช้ใหม่ได้มากที่สุด เพื่อเป็นการลดปริมาณของเสีย
2. สถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีการตื่นตัวและเห็นความสำคัญของการคัดแยกขยะมูลฝอย ในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม



## ยุทธศาสตร์ที่ 6

### การพัฒนาการบริหารและการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

โครงการ	ผู้รับผิดชอบ
6.1 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	กลุ่มนโยบายและแผน
6.2 โครงการตรวจ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
6.3 โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษา จังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. <u>กิจกรรมที่ 1</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ <u>กิจกรรมที่ 2</u> ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน <u>กิจกรรมที่ 3</u> การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์	- กลุ่มนิเทศฯ - กลุ่มนิเทศ ฯ - กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6.4 โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่ เพื่อสนับสนุนการขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนโยบายและแผน
6.5 โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญการศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและทบทวนแผนพัฒนาการศึกษา  
จังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี  
งบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ของหน่วยงาน และปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต
2. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
3. เพื่อทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
4. เพื่อจัดทำแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์
5. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

1. ศึกษาดูงานแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ ให้ประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
2. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
3. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
4. รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์, จังหวัดสุพรรณบุรี
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มนโยบายและแผน
<b>งบประมาณ</b>	30,400 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ดำเนินการกิจกรรม 1) ศึกษาดูงานแนวทางการพัฒนา งานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน 2) ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำ แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ในระหว่าง วันที่ 27-29 ธันวาคม 2565 ดังนี้

1) วันที่ 27 ธันวาคม 2565 ศึกษาดูงานแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ณ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสุพรรณบุรี

2) วันที่ 28-29 ธันวาคม 2565 ประชุมเชิงปฏิบัติทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์การต่อต้านการทุจริต ณ โรงแรมเลิศธานี อำเภอเมืองสุพรรณบุรี จังหวัดสุพรรณบุรี

2. ติดตามความก้าวหน้าผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายไตรมาส ได้แก่ ไตรมาสที่ 1 (เดือนตุลาคม - ธันวาคม 2565) ไตรมาสที่ 2 (เดือนมกราคม - มีนาคม 2566) ไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน - มิถุนายน 2566) และไตรมาสที่ 4 (เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566)

3. จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

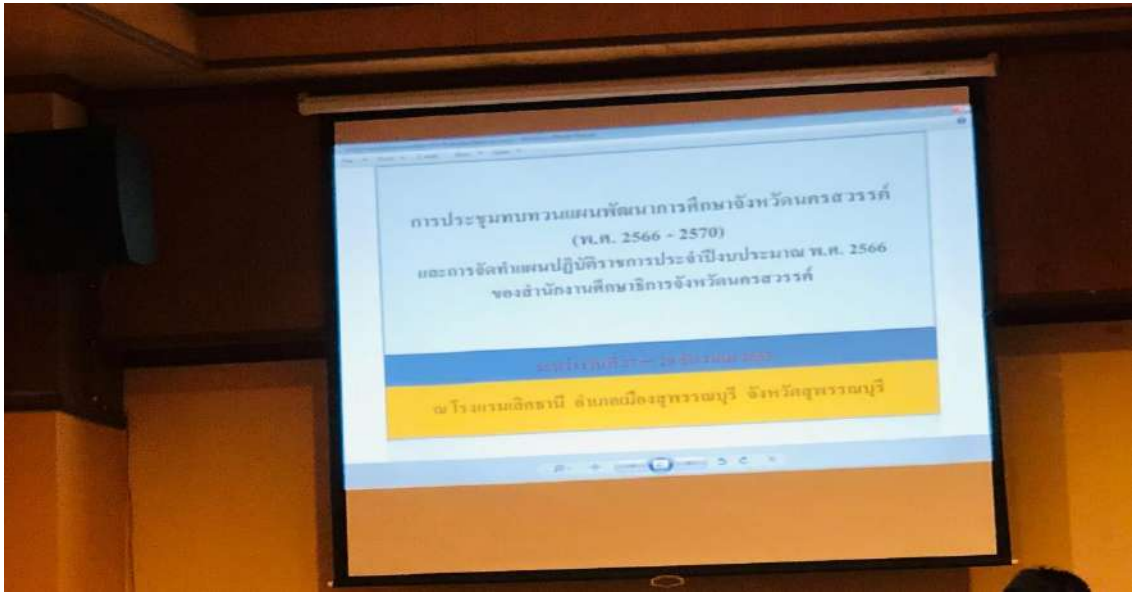
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละความพึงพอใจ ของผู้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา ดูงานตามโครงการฯ (ร้อยละ 80)	ร้อยละ 80	16 คน	ผู้ร่วมกิจกรรมการศึกษาดูงาน ตามโครงการฯ มีความพึงพอใจ ในการศึกษาดูงาน	95
2. ร้อยละของระดับความสำเร็จ ของการทบทวนแผนพัฒนา การศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) และการจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด นครสวรรค์ (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	1 เล่ม 1 เล่ม	- ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด นครสวรรค์ (พ.ศ. 2566 – 2570) - แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักงาน ศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์	100
3. ร้อยละของระดับความสำเร็จ ของการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 (ร้อยละ 100)	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566	100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นรวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม			บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นรวมถึงส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน และปลูกจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม	
2. หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์			หน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ บูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมายตามแนวทางการพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์	



ภาพถ่ายการดำเนินงาน









## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค

-

แนวทางแก้ไข

-

## ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้ความรู้ ความเข้าใจ มีความตระหนัก และมีองค์ความรู้ แนวทางการพัฒนางานในหน้าที่ให้ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริตเพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการอย่างเป็นรูปธรรม

2. แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.2566-2570) แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของนครสวรรค์ ขับเคลื่อนการดำเนินงานสู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับที่ 2 และบริบทของจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็น คนดี คนเก่ง มีคุณภาพ



## โครงการตรวจ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์ชาติ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2566

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อประสาน และสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสารสนเทศ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวง
3. เพื่อติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัดให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

#### ขั้นก่อนการตรวจราชการ

1. จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ
2. ศึกษานโยบายและแผนการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
3. ประสานศึกษาธิการภาค 18 และร่วมประชุมรับทราบประเด็นนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อประสานแผนการตรวจราชการ
4. การจัดทำแผนตรวจราชการให้สอดคล้องกับการตรวจราชการของผู้ตรวจกระทรวงศึกษาธิการ
5. ประชุมชี้แจงคณะกรรมการและหน่วยงานการศึกษาเกี่ยวกับการรายงานข้อมูลและการนำเสนอผลการดำเนินงานตามประเด็นนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ

#### ขั้นรับการตรวจราชการ

##### รอบที่ 1 เดือนตุลาคม 2565 - เดือนมีนาคม 2566

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตัวแทนหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ตรวจราชการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ

##### รอบที่ 2 เดือนเมษายน 2566 - เดือนกันยายน 2566

1. ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตัวแทนหน่วยงานการศึกษา และผู้ที่เกี่ยวข้องลงพื้นที่ตรวจราชการหน่วยงานการศึกษาและสถานศึกษาที่เป็นตัวแทนรับการตรวจราชการ

#### ขั้นรายงานผลการตรวจราชการ

1. รายงานผลการตรวจราชการในระดับจังหวัด ศึกษาธิการภาค 18 และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว 1, สพป.นว 2, สพป.นว 3, สพม.นว, สช., สอศ., กศน., อปท., ร.ร.นครสวรรค์ปัญญานุกูล และ ศูนย์การศึกษาพิเศษ)

ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม 2565 – กันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	จังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	65,300 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ไตรมาสที่ 2 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 1 มีการรายงานผลและการนำเสนอ เพื่อรายงานผลครอบคลุมทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ โดยวันอังคารที่ 7 มี.ค.2566 เวลา 09.00 น. นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนายลือชัย ชูเนาคา รองศึกษาธิการภาค 17 ปฏิบัติราชการศึกษาธิการภาค 18 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วย นางอัญชลี วันทอง รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และคณะบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เขตตรวจราชการที่ 18 ณ โรงแรม 42C เดอะซิค โฮเทล จังหวัดนครสวรรค์

ไตรมาสที่ 4 ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 ครั้งที่ 2 มีการรายงานผลและการนำเสนอ เพื่อรายงานผลครอบคลุมทุกประเด็นอย่างมีคุณภาพ โดยวันอังคารที่ 23 ส.ค.2566 นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนายลือชัย ชูเนาคา รองศึกษาธิการภาค 17 ปฏิบัติราชการศึกษาธิการภาค 18 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และคณะบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการติดตามประเมินผล ตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เขตตรวจราชการที่ 18 ณ สำนักส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 จำนวน 2 ครั้ง ร้อยละ 100	100	2 ครั้ง	- วันอังคารที่ 7 มี.ค.2566 เวลา 09.00 น. นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนายลือชัย ชูนาคา รองศึกษาธิการภาค 17 ปฏิบัติราชการศึกษาธิการภาค 18 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ พร้อมด้วย นางอัญชลี วันทอง รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และคณะบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เขตตรวจราชการที่ 18 ณ โรงแรม 42C เดอะซิค โฮเทล จังหวัดนครสวรรค์	100
2) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวง ศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้ง เมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ 100	100		- วันอังคารที่ 23 ส.ค.2566 นายปรีดี ภูสีน้ำ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบการตรวจราชการและติดตามประเมินผลตามนโยบายการตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ	100
3) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ 2566 ร้อยละ 100	100			100
4) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ 100	100			100

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		ผลการดำเนินงาน	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
			พ.ศ. 2566 ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ 18 ประกอบด้วย จังหวัด กำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี โดยมีนายลือชัย ชูนาคภา รองศึกษาธิการภาค 17 ปฏิบัติราชการ ศึกษาธิการภาค 18 นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และ คณะบุคลากร สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้าร่วมการ ติดตาม ประเมินผล ตามนโยบาย การตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 เขตตรวจ ราชการที่ 18 ณ สำนักส่งเสริม การเรียนรู้จังหวัดนครสวรรค์	
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่ การปฏิบัติ รวมทั้งปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงาน ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบ ในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไข ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	100		ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวง ศึกษาธิการ และหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำ นโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบาย ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบ ในการปรับปรุง พัฒนา และแก้ไข ปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่	100



ภาพถ่ายการดำเนินงาน



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

การรวบรวมข้อมูลที่กระชั้นชิดทำให้เกิดข้อขัดแย้งกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้อง

### แนวทางแก้ไข

ในการขับเคลื่อนให้เกิดงานที่มีประสิทธิภาพควรมีการเก็บรวบรวมข้อมูลล่วงหน้าเพื่อลดการขัดแย้ง

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปีงบประมาณ 2566 ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการเพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ สามารถพัฒนาขีดสมรรถนะการดำเนินงานตามนโยบายต่อหน่วยรับตรวจ รวมทั้งผู้บริหารระดับสูงนำไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานตามนโยบายให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษา

## โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไก กศจ.

.....

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อให้มีการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมและทั่วถึงของจังหวัดนครสวรรค์ ตามแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา และตัวชี้วัด การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อสร้างเครือข่ายในการกำกับ เร่งรัด ติดตามและประเมินผลการยกระดับคุณภาพการศึกษา

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไก กศจ. ได้มีการขับเคลื่อนกิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและจังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน และกิจกรรมที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของ เด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์

#### กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

##### วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์
2. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถและตระหนักถึงความสำคัญในการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

##### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานในการพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์
2. จัดทำเกณฑ์การประกวดคลิป/วิดีโอการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์
3. จัดประกวดคลิป/วิดีโอ วิธีการจัดการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์
4. มอบโล่/เกียรติบัตรให้กับหน่วยงานทางการศึกษา/ บุคลากร /นักเรียน
5. นิเทศ ติดตาม ประเมินผลการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์
6. สรุปรายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ โดยใช้เทคโนโลยีทางคอมพิวเตอร์ และเผยแพร่/ ประชาสัมพันธ์

กลุ่มเป้าหมายโครงการ	โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในจังหวัดนครสวรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนมีนาคม - กันยายน 2566
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในจังหวัดนครสวรรค์
ผู้รับผิดชอบ	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
งบประมาณ	30,300 บาท
แหล่งงบประมาณ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในจังหวัดนครสวรรค์		6 โรงเรียน	โรงเรียนทุกสังกัดที่จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในจังหวัดนครสวรรค์จัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ชาติไทยในสถานศึกษา	90
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
ร้อยละ 80 ครู บุคลากรทางการศึกษาสร้างและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80	6 โรงเรียน	ครู บุคลากรทางการศึกษาสามารถผลิตสื่อสร้างสรรค์ประวัติศาสตร์และสามารถนำไปประกอบการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้	90



ภาพถ่ายการดำเนินงาน



**ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข****ปัญหา อุปสรรค**

1. ครู ยังขาดทักษะด้านเทคโนโลยี ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์
2. ไม่มีงบประมาณมาสนับสนุนให้โรงเรียนในการขับเคลื่อนนโยบาย

**แนวทางแก้ไข**

1. จัดกิจกรรมการอบรมเพื่อพัฒนาครูในเรื่องความรู้ด้านเทคโนโลยี ในการผลิตสื่อสร้างสรรค์

**ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ**

โรงเรียนมีสื่อสร้างสรรค์ประวัติศาสตร์ชาติไทยที่สามารถนำไปบูรณาการในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสังคมศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ/มีรายได้ระหว่างเรียน

### วัตถุประสงค์ของกิจกรรม

1. เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ
2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลในการประกอบอาชีพ
3. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

### กิจกรรมที่ดำเนินการ

1. ประชุมคณะทำงานและประชุมชี้แจงการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา
2. อบรมเพื่อพัฒนาเทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนที่สูงขึ้นให้กับครูและนักเรียน
3. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน

### กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** จังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

**งบประมาณ** 31,300 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

1. คณะทำงาน ครู และนักเรียนมีความเข้าใจการดำเนินงานเพื่อสร้างความเข้าใจในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนให้กับบุคลากรในหน่วยงานทางการศึกษา
2. ครู ได้เรียนรู้เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนรู้ในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพ โดยใช้ทักษะทางด้านดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนที่สูงขึ้น
3. นักเรียนเกิดทักษะการใช้ดิจิทัลมาช่วยส่งเสริมการขายให้มีรายได้ระหว่างเรียน

กำหนดการอบรม.."เยาวชนมืออาชีพในธุรกิจตลาดออนไลน์"  
ตามโครงการการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

วัน/เดือน/ปี	รายการอบรม	วิทยากร	จำนวนชั่วโมง
17 มิ.ย. 66	การเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ และคุณธรรมการเป็นผู้ประกอบการ	- คุณลลิตา สุภาราญ CEO และที่ปรึกษาด้านการตลาด บริษัท แอดมินเทพ เน็ตเวิร์ค - คุณฐิติวัฒน์ สุภาราญ Youtuber, Tiktoker เจ้าของช่อง NEETTO	5
24 มิ.ย. 66	การเขียนแผนธุรกิจขนาดย่อม	อาจารย์ประจำสาขาวิชาการตลาด, การจัดการ และสาขาวิชาการบัญชี วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนครสวรรค์	5
1 ก.ค. 66	การสร้างหน้าร้านออนไลน์ และ การออกแบบตราสินค้า ด้วยโปรแกรม สำเร็จรูป	อาจารย์พรนุรักษ์ คลังวิเชียร และ อาจารย์จิรัฐศักดิ์ จำปางาม อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษา วิทยาลัยนครสวรรค์	5
8 ก.ค. 66	เทคนิคการถ่ายภาพ และการตัดต่อ VDO ด้วยโทรศัพท์มือถือ	อาจารย์ภัทรพงศ์ เหล่าไพโรจน์ ประธานหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการโฆษณาและ การประชาสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา และคณะ	5
22 ก.ค. 66	การสร้างคอนเทนต์ หยอดสายตาลูกค้า และการยิงแอดลูกค้าทั้งวัน	อาจารย์พรนุรักษ์ คลังวิเชียร อาจารย์ประจำสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ ธุรกิจและเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล วิทยาลัยอาชีวศึกษาวิทยาลัยนครสวรรค์	5
26 ก.ค. 66	บริการด้วยใจ	คุณณัฏสิทธิ์ ปาละนันท์ รองผู้จัดการทั่วไป ด้านบริหารระบบ SHE บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) คุณชนัญชิตา วัฒนาพงษากุล ผู้เชี่ยวชาญ : Service Consultancy and Advisory บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน)	5



## กำหนดการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

ครั้งที่	ผู้นิเทศ	วันที่ลงนิเทศ	หมายเหตุ
1	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	17 มิถุนายน 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
2	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	24 มิถุนายน 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
3	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	1 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
4	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	8 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
5	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	22 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ
6	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	26 กรกฎาคม 2566	หอประชุมเจ้าพระยาวิริยาลัย เฉลิมพระเกียรติ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้	ร้อยละ 80	20	ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียนได้	100
2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้	ร้อยละ 80	20	ครูที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้	100
3. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน	ร้อยละ 80	38	นักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นอาชีพมีรายได้ระหว่างเรียน	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	-	20	ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ	90
2. ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	-	20	ครู ที่ได้รับการพัฒนาสามารถจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อดิจิทัลในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	90
3. นักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพมีรายได้ หรือมีรายได้สูงขึ้นระหว่างเรียน	-	38	นักเรียน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพมีรายได้ หรือมีรายได้สูงขึ้นระหว่างเรียน	100

## ภาพถ่ายการดำเนินงาน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
Nakhon Sawan Provincial Education Office

ข่าวประชาสัมพันธ์วันที่ 8 มิถุนายน 2566

**พิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ  
การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพให้ผู้เรียน  
มีรายได้ระหว่างเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566**

วันพฤหัสบดีที่ 8 มิถุนายน 2566 เวลา 15.00 น. นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เข้าร่วมพิธีประชุมชี้แจงและบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นทักษะอาชีพ ให้ผู้เรียนมีรายได้ระหว่างเรียน จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปี 2566 ตามโครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ผ่านกลไกของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้พัฒนาทักษะทางด้านดิจิทัลไปใช้ในการประกอบอาชีพ โดยมีนายยงยนต์ ศิริมาศ ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานในพิธีฯ ณ หอประชุมเจ้าพระยา วิทยาลัย เฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
ต.ปากน้ำโพ อ.เมืองนครสวรรค์ จ.นครสวรรค์  
Tel: 056 226 456 , Fax: 056 226 455

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
<http://www.nswpeo.go.th/>





## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

1. กิจกรรมดำเนินการในวันหยุดทำให้ผู้เข้ารับการอบรมไม่สะดวกในด้านเวลา
2. ผู้เข้ารับการอบรมบางหน่วยงานต้องเดินทางไกลทำให้เสียค่าใช้จ่ายสูง และมีความกังวลด้านความปลอดภัยในการเดินทาง

### แนวทางแก้ไข

ขยายผลการดำเนินการของกิจกรรมในรูปแบบของหน่วยงานที่สามารถดำเนินการได้ตามบริบทของตนเอง

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. คณะทำงาน คณะวิทยากร ผู้บริหารหน่วยงานทางการศึกษา ครู และผู้เรียน ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
2. ครู ผู้เรียน และผู้ปกครองได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้เทคโนโลยีทางด้านดิจิทัลในการประกอบอาชีพและมีรายได้ในธุรกิจตลาดออนไลน์
3. ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และท้องถิ่นมีเครือข่ายการมีส่วนร่วมของในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์อย่างต่อเนื่อง



### **กิจกรรมที่ 3 การป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ วัตถุประสงค์ของกิจกรรม**

1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อสถานศึกษามีแนวทางการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์
3. เพื่อดูแล รักษาเยียวยาเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหา และให้คำปรึกษาแก่เด็กและเยาวชนรวมทั้งผู้ปกครองในด้านปัญหาสุขภาพจิต

#### **กิจกรรมที่ดำเนินการ**

1. การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) การบูรณาการความร่วมมือเพื่อขับเคลื่อนการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนจังหวัดนครสวรรค์ กับหน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์
2. อบรมเชิงปฏิบัติการด้านสุขภาพจิตเด็กและเยาวชนในสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สถานศึกษาเอกชน,สถานศึกษาสังกัดท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์,สถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษา) ในการใช้งาน School Health Hero, Mental Health Check-In
3. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ** เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

**ระยะเวลาดำเนินการ** เดือนตุลาคม 2565 – เดือนกันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ** สถานศึกษาทุกสังกัดในจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ** กลุ่มพัฒนาการศึกษา

**งบประมาณ** 29,300 บาท

**แหล่งงบประมาณ** สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

#### **ผลการดำเนินงาน**

1. หน่วยงานทางการศึกษาในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ คัดกรองปัญหาด้านสุขภาพจิตในเด็กและเยาวชน เพื่อแยกออกเป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มป่วย หลังจากนั้นให้วางแผนการดูแลช่วยเหลือที่เหมาะสมกับเด็กแต่ละกลุ่ม รวมทั้งส่งต่อข้อมูลให้ภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทราบ
2. ภาคีเครือข่ายในจังหวัดนครสวรรค์ ส่งเสริม สนับสนุน การติดตาม ค้นหา การประเมินเพิ่มเติมในกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วย ให้การดูแลช่วยเหลือเบื้องต้น ส่งต่อกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มป่วยให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสรุปรายงานผลการดูแลและการรักษาให้จังหวัดนครสวรรค์ทราบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. จำนวนครูผู้ดูแลระบบช่วยเหลือนักเรียนเข้ารับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	100		100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. จังหวัดนครสวรรค์มีเครื่องมือและแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพจิตของเด็กและเยาวชน จังหวัดนครสวรรค์	ร้อยละ 90	100	ดำเนินการขับเคลื่อนการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล โดยการใช้งาน School Health Hero และ Mental Health Check-In ในสถานศึกษาภายในจังหวัดครบทุกแห่ง	100
2. สามารถคัดกรองเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาด้านสุขภาพจิต เพื่อดูแลรักษา และให้คำแนะนำ พร้อมทั้งนำส่งแพทย์ และติดตามผลการรักษาได้	ร้อยละ 90	100		100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน



### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

ปัญหาสุขภาพจิตหนึ่งในปัจจัยที่ทำให้นักเรียนเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษา ข้อมูลจากยูนิเซฟ กรมสุขภาพจิต สถาบันวิจัยประชากรและสังคม และสถาบันเบอร์เน็ต ประเทศออสเตรเลีย ได้ทำการศึกษา การเสริมสร้างความเข้มแข็งให้ระบบและบริการสนับสนุนทางจิตใจและจิตสังคมสำหรับเด็กและวัยรุ่นในเอเชีย ตะวันออกและแปซิฟิก พบว่า ปัญหาสุขภาพจิตเด็กและวัยรุ่นไทยกำลังเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ขณะที่รัฐยังมี ช่องว่างในเรื่องงบประมาณและการดูแลสุขภาพจิต ข้อมูลจากการศึกษาพบว่า วัยรุ่นไทยอายุ 10-19 ปี ประมาณ 1 ใน 7 คน และเด็กไทยอายุ 5-9 ปี ประมาณ 1 ใน 14 คน มีความผิดปกติทางจิตประสาทและอารมณ์ ขณะที่การฆ่าตัวตายคือสาเหตุการเสียชีวิตอันดับสามของวัยรุ่นไทย โดยการสำรวจภาวะสุขภาพนักเรียน ทั่วโลก ในส่วนของประเทศไทยเมื่อปี 2564 พบว่า ร้อยละ 17.6 ของวัยรุ่น อายุ 13 -17 ปี มีความคิด ที่จะฆ่าตัวตาย สถานการณ์ดังกล่าว เป็นส่วนสำคัญหนึ่งที่ทำให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ผนึกกำลังกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และกรมสุขภาพจิต กระทรวง สาธารณสุข บูรณาการความร่วมมือทางวิชาการเพื่อพัฒนาระบบสารสนเทศ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครอบคลุมมิติสุขภาพทั้งกายและจิต พฤติกรรม การเรียน และความถนัดเฉพาะด้าน เป็นรายบุคคล

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำหรับประเทศไทย การจัดบริการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต มีการดำเนินงาน ทั้งในและนอกกระทรวงสาธารณสุข ในกระทรวงสาธารณสุข สถานบริการสาธารณสุข โดยเฉพาะโรงพยาบาล ชุมชนที่กระจายในทุกอำเภอทั่วประเทศเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงาน เช่น การให้ความรู้สุขภาพจิต ผ่านสื่อต่างๆ การคัดกรอง กลุ่มเสี่ยงด้วยเครื่องมือ/แบบประเมินทางสุขภาพจิต การให้คำปรึกษาในสถานบริการ สาธารณสุข การอบรมให้ ความรู้สุขภาพจิต เป็นต้น แต่การดำเนินงานยังไม่เป็นระบบครอบคลุมครบถ้วน มีการให้บริการแตกต่างกันไปตามแต่ละหน่วยงาน ทำให้การบริการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหา สุขภาพจิตไม่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและ ภาพรวมของประเทศเท่าที่ควร การมีมาตรฐานการส่งเสริม สุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต จะช่วยให้สถานบริการสาธารณสุขมีแนวทางการพัฒนาบริการส่งเสริม สุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตไปในแนวทางเดียวกัน มีคุณภาพบริการ ที่เป็นระบบและครอบคลุม ใกล้เคียงกัน ทั้งในด้านการบริหารจัดการการให้บริการส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิต บูรณาการ ในกลุ่มวัยต่างๆ ทั้งในและนอกโรงพยาบาล การมีภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมและสนับสนุน ดำเนินการ และการมี ระบบสารสนเทศเพื่อนำ ไปใช้ในการวางแผนและประเมินผลการดำเนินงาน ซึ่งสิ่งสำคัญ คือ มาตรฐาน การส่งเสริมสุขภาพจิตและป้องกันปัญหาสุขภาพจิตนี้ จะนำไปสู่วิสัยทัศน์การดำเนินงานของกระทรวง สาธารณสุขที่กำหนดว่าภายในทศวรรษต่อไปคนไทยทุกคนจะมีสุขภาพแข็งแรงเพิ่มขึ้น เพื่อสร้าง ความเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของประเทศทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างยั่งยืน



**โครงการจัดทำฐานข้อมูลและระบบติดตามประเมินผลระดับพื้นที่เพื่อสนับสนุน  
การขับเคลื่อนเป้าหมายของสหประชาชาติว่าด้วยการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)  
จังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อจัดทำข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4 Roadmap) ในระดับจังหวัด

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

1. กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงานโครงการฯ
2. จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัดนครสวรรค์
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครสวรรค์
4. จัดทำรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2566)

**กลุ่มเป้าหมายโครงการ**

1. คณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ หน่วยงานทางการศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. บุคลากรในหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ได้แก่ สำนักงานสถิติจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์

**ระยะเวลาดำเนินการ**

เดือนกรกฎาคม - กันยายน 2566

**สถานที่ดำเนินการ**

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

**ผู้รับผิดชอบ**

กลุ่มนโยบายและแผน

**งบประมาณ**

30,000 บาท

**แหล่งงบประมาณ**

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

## ผลการดำเนินงาน

1. จัดประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัดนครสวรรค์
3. ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา พ.ศ. 2565-2566 จังหวัดนครสวรรค์
4. จัดทำรายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2566)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
1. ร้อยละของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีการดำเนินการเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	รายงานการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และแผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2566)	100
2. มีข้อมูลสำหรับการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตาม SDG4 Roadmap	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2566)	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
การจัดเก็บข้อมูลผลการดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) มีความถูกต้อง เป็นปัจจุบัน สามารถนำไปใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานสำหรับการพิจารณาปรับปรุง ทบทวนแผนที่นำทางฯ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	แผนที่นำทางการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ฉบับปรับปรุง ปี 2566)	100

ภาพถ่ายการดำเนินงาน







## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### ปัญหา อุปสรรค

ข้อมูลสารสนเทศตามตัวชี้วัดเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาบางตัวชี้วัด ยังไม่มีข้อมูล หรือมีข้อมูลไม่ครบถ้วน การจัดเก็บข้อมูลยังไม่เป็นระบบและมาตรฐานเดียวกัน

### แนวทางแก้ไข

วางแผนการเก็บข้อมูลในปีต่อไป

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

1. การดำเนินงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ที่กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ส่งผลต่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ และเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ รวมถึงสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในสังกัดและนอกสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ รับรู้กรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (เป้าหมายหลักที่ 4) ได้อย่างชัดเจน และมีส่วนร่วมในการสนับสนุน ส่งเสริม และบูรณาการการดำเนินงานร่วมกัน

**โครงการสร้างความรู้ความเข้าใจหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา  
โรงเรียนเอกชน ประเภทสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566**

.....

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education)
2. เพื่อให้โรงเรียนสามารถบริหารจัดการหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. เพื่อให้ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริตให้แก่ผู้เรียน

**กิจกรรมที่ดำเนินการ**

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความรู้ความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษาและนิเทศออนไลน์
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

<b>กลุ่มเป้าหมายโครงการ</b>	โรงเรียนเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน
<b>ระยะเวลาดำเนินการ</b>	เดือนตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566
<b>สถานที่ดำเนินการ</b>	โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์
<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล
<b>งบประมาณ</b>	5,000 บาท
<b>แหล่งงบประมาณ</b>	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

### ผลการดำเนินงาน

1. ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านทฤษฎีไปใช้ในสถานศึกษาและนิเทศออนไลน์
2. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการฯ

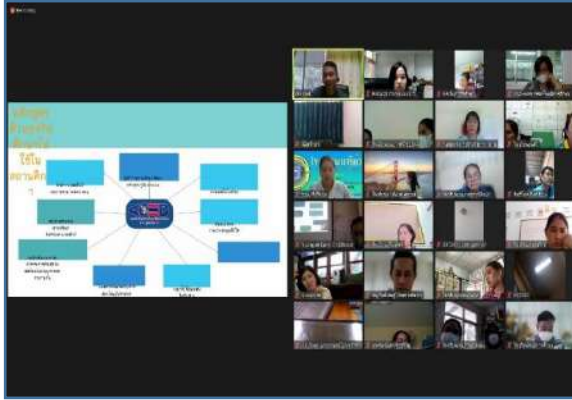
วัน/เดือน/ปี	รายชื่อโรงเรียน	ช่วงเวลา รับการนิเทศ	คณะนิเทศ ติดตาม
14 ก.ย. 2566	- โรงเรียน นิมิตศึกษา - โรงเรียนสามมิตร	09.00 น.- 12.00 น. 13.00 น.- 16.30 น.	นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นายพินิจ เชื้อแพ่ง ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นางรุจิรา ปานเกิด ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นส.พชรวรรณ ธนทวีสกุล ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์
15 ก.ย. 2566	- โรงเรียน พินิจอนุสรณ์ - โรงเรียน จงชั้นเขี้ยวเขี้ยว	09.00 น.- 12.00 น. 13.00 น.- 16.30 น.	นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นายพินิจ เชื้อแพ่ง ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นางรุจิรา ปานเกิด ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นส.พชรวรรณ ธนทวีสกุล ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์
19 ก.ย. 2566	- โรงเรียน ประชาชนุเคราะห์ - โรงเรียนอนุบาล สมบูรณ์	09.00 น.- 12.00 น. 13.00 น.- 16.30 น.	นายณรงค์ นาคชัยยะ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นายพินิจ เชื้อแพ่ง ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นางรุจิรา ปานเกิด ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์ นส.พชรวรรณ ธนทวีสกุล ศึกษาานิเทศก์ ศจจ.นครสวรรค์

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
โรงเรียนเอกชน จำนวน 50 โรงเรียน สามารถนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา ไปใช้ในสถานศึกษาได้	50 โรงเรียน	50 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนในจังหวัด นครสวรรค์เข้าร่วมประชุมออนไลน์ เรื่องการนำหลักสูตร ด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา	100
<b>เชิงคุณภาพ</b>				
1. โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	50 โรงเรียน	50 โรงเรียน	โรงเรียนเอกชนทุกโรงเรียน สามารถบริหารจัดการหลักสูตร ด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	100
2. ครูสามารถนำหลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการ เรียนรู้ให้กับผู้เรียนเพื่อปลูกฝัง คุณธรรมจริยธรรมเพื่อป้องกัน การทุจริตให้แก่ผู้เรียน	150 คน	150 คน	ครูผู้สอนที่รับผิดชอบสามารถ นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti – Corruption Education) ไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้กับ ผู้เรียนเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมเพื่อป้องกันการทุจริต ให้แก่ผู้เรียน	100
3. นักเรียนได้รู้และเข้าใจถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนซึมซับคุณค่า แห่งความดีสร้างความรู้สึกรับผิดชอบ ชั่วดีอย่างเป็นวิถีชีวิต	28,228 คน	28,228 คน	นักเรียนได้รู้และเข้าใจ ถึงคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน ซึมซับคุณค่าแห่งความดี สร้างความรู้สึกรับผิดชอบชั่วดี อย่างเป็นวิถีชีวิต	100



## ภาพถ่ายการดำเนินงาน

ประชุมเชิงปฏิบัติการสร้างความเข้าใจการนำหลักสูตรด้านทุจริตไปใช้ในสถานศึกษา และนิเทศออนไลน์



## นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ



### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

#### ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอที่จะออกนิเทศแบบ On Site

#### แนวทางแก้ไข

นิเทศการจัดการเรียนการสอนแบบ On line

### ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ครูและนักเรียนเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันการทุจริต และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ เพื่อเป็นคนดีต่อสังคมและประเทศชาติต่อไป

## ส่วนที่ 5

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

#### ปัญหา อุปสรรค

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในการดำเนินงานเพียงบางส่วน และไม่ทราบกำหนดการจัดสรรงบประมาณส่วนที่เหลือ ส่งผลให้การบริหารโครงการไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้
2. งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเพื่อให้ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม บางโครงการมีขอบเขตจำกัด ส่งผลให้ไม่สามารถดำเนินการให้ได้ผลลัพธ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพได้
3. ภารกิจที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายจังหวัดนครสวรรค์ บางภารกิจจำเป็นต้องใช้งบประมาณในการดำเนินงาน แต่งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากต้นสังกัดมีจำนวนจำกัด

#### ข้อเสนอแนะ

1. ประชุมคณะกรรมการติดตามผลการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณรายไตรมาส และสรุปปัญหาอุปสรรคของการดำเนินงานเพื่อหาแนวทางแก้ไขร่วมกัน
2. ประสานสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการจัดสรรงบประมาณเป็นระยะๆ เพื่อวางแผนการดำเนินงานให้เป็นไปตามปฏิทินงาน
3. ภารกิจงานที่ไม่มีงบประมาณสนับสนุน ให้ดำเนินการขอรับสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เช่น สำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานอื่น ๆ





แบบรายงานความก้าวหน้าผลการดำเนินงานโครงการ ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566  
สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

\*\*\*\*\*

1. ชื่อโครงการ .....

2. ผู้รับผิดชอบ .....

3. ระยะเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 65 - ธ.ค. 66       ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 66 - มี.ค. 66

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 66 - มิ.ย. 66       ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 66 - ก.ย. 66

สถานะโครงการ     ยังไม่สิ้นสุดโครงการ       สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ตัวชี้วัดของโครงการ

4.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....  
.....

4.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....  
.....

5. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....  
.....

6. ระยะเวลาดำเนินการ .....

7. สถานที่ดำเนินการ .....

8. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....  
.....

9. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 8)

.....  
..... (ใส่ตั้งแต่ไตรมาสที่เริ่มโครงการจนถึงปัจจุบัน).....

.....  
.....

## 10. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 4)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน (สะสม)		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
<b>เชิงปริมาณ</b>				
<b>เชิงคุณภาพ</b>				

## 11. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ/กิจกรรม

.....

.....

.....

## 12. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ .....

## 13. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 13.1 ปัญหา อุปสรรค

.....

.....

## 13.2 แนวทางแก้ไข

.....

.....

## 14. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....

.....

## 15. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....

.....



ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนงบประมาณ เป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน ผลผลิต/โครงการ กิจกรรม	หน่วยนับ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มี.ค.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
		แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
โครงการที่ 1 :											
1. แผนการปฏิบัติงาน											
1.1 ตัวชี้วัด :											
1.1.1 ปริมาณ :											
1.1.2 คุณภาพ :											
1.1.3 เวลา :											
1.1.4 ค่าใช้จ่าย :											
1.2 กิจกรรมหลัก											
1.2.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
1.2.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (2.1)											
2.1 เงินงบประมาณ											
2.1.1 กิจกรรมหลักที่ 1 :											
2.1.2 กิจกรรมหลักที่ 2 :											
2.2 เงินงบประมาณที่เบิกเพื่อปีที่ผ่านมา											
2.3 เงินคงงบประมาณ											
รวมเงินงบประมาณทั้งสิ้น											

สำนักงานประมาณ สำนักงานอธิบดี



คำชี้แจงเพิ่มเติม		สำหรับส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ	
ปัญหาอุปสรรคและแนวทางแก้ไข			
ผู้รายงาน : .....	หัวหน้าส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : .....		
( ..... )	( ..... )		
ตำแหน่ง : .....	ตำแหน่ง : .....		
วัน/เดือน/ปี : .....	วัน/เดือน/ปี : .....	โทร : .....	
		โทร : .....	
ความเห็นหรือข้อสังเกต		สำหรับสำนักงานประมาณ	
ผู้พิจารณา : .....	ผู้ให้ความเห็นชอบ : .....		
( ..... )	( ..... )		
ตำแหน่ง : .....	ตำแหน่ง : .....		
วัน/เดือน/ปี : .....	วัน/เดือน/ปี : .....	โทร : .....	
		โทร : .....	

แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามรายจ่าย

ขส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ

ขกลาง รายการ.....

แผนงบประมาณ : .....

เป้าหมายการใช้จ่ายกระทรวง : .....

ผลผลิต/โครงการ : .....

รหัส

รหัส

กระทรวง : .....

ส่วนราชการ/รัฐวิสาหกิจ : .....

รหัส

รหัส

รหัส

หน่วย - ล้านบาท (ทศนิยม 3 ตำแหน่ง)

ประเภทรายจ่าย รายการ	รวมทั้งสิ้น		ไตรมาส 1 (ต.ค. - ธ.ค.)		ไตรมาส 2 (ม.ค. - มิ.ย.)		ไตรมาส 3 (เม.ย. - มิ.ย.)		ไตรมาส 4 (ก.ค. - ก.ย.)	
	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล	แผน	ผล
1. งบบุคลากร										
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ										
1.2 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ										
1.3 ค่าจ้างชั่วคราว										
2. งบค่านิมนาน										
2.1 ค่าตอบแทน ไร่สอยและวัดคู่										
2.2 ค่าจ้างราษฎรไปท										
3. งบลงทุน										
3.1 ทรัพย์สิน										
3.2 ที่ดิน										
3.3 สิ่งก่อสร้าง										
4. งบเงินอุดหนุน										
4.1 เงินอุดหนุนทั่วไป										
รายการ...(ทรัพย์สิน ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)										
รายการ.....										
4.2 เงินอุดหนุนเฉพาะกิจ										
รายการ...(ทรัพย์สิน ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)										
รายการ.....										
5. งบรายจ่ายอื่น										
รายการ...(ทรัพย์สิน ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง)										
รายการ.....										
รวมเงินงบประมาณ (1+2+3+4+5)										
เงินงบประมาณที่เบิกเหนืงเงินที่เข้ามา										
เงินนอกงบประมาณ										

สำนักงานประมาณ สำนักงานวิทยุคมนาคม

ผู้รายงาน : .....

( ..... )

ตำแหน่ง : .....

วันเดือนปี : ..... โทร : .....



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ ๕๒๒/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ตามที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน กิจกรรมคณะทำงานขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค ให้กับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด เพื่อให้ดำเนินงานตามภารกิจ นั้น

เพื่อให้การดำเนินงานตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้แต่งตั้งคณะทำงานทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อพิจารณาวางแผน กำหนดนโยบายและทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประกอบด้วย

๑. คณะทำงานวิเคราะห์ ทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)

และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย

๑.๑	ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๔	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	คณะทำงาน
๑.๕	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๖	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๗	ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน
๑.๘	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๙	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๑๐	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๑	นายกิตติเชษฐ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๒	นายศุภพัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๓	นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๔	นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๕	นางสาวรัชชนิวรรณ์ ฉัตรธนไพศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ
๑.๑๖	นายสุนภัทร บุญช่วย	นิติกรชำนาญการพิเศษ

/๑.๑๗ ผู้อำนวยการ...

-๒-

๑.๑๗ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและเลขานุการ
๑.๑๘ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๙ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๐ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๒๑ นายวรวิทย์ คงสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และยกร่างสารสำคัญ (วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และค่าเป้าหมาย ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการและบริบทอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. พิจารณา ปรับปรุง แก้ไข จัดทำ (ร่าง) สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

## ๒. คณะทำงานจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๒.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	ประธานคณะทำงาน
๒.๒ นายยศวัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๒.๓ นางสาวสุรรัตน์ โตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน
๒.๔ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๕ นายวรวิทย์ คงสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ คณะทำงาน
๒.๖ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงาน
๒.๗ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

รวบรวมเอกสารและจัดทำเอกสารประกอบการดำเนินงาน โดยให้ประสานกับฝ่ายต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## ๓. คณะทำงานฝ่ายประชาสัมพันธ์และพิธีการ ประกอบด้วย

๓.๑ นายกิตติเชษฐ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๓.๒ นายศุภวิชช์ วงษ์พล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๓.๒ นางพรพิมล จันทร์ศรี	นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๓ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๓.๔ นายวรวิทย์ คงสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

พิธีกร ดำเนินรายการให้เป็นไปตามกำหนดการ ประชาสัมพันธ์การดำเนินกิจกรรม ถ่ายภาพกิจกรรม นำเสนอข่าวบนเว็บไซต์ เป็นพิธีกรดำเนินการตามกิจกรรม โดยให้ประสานงานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

/๔. คณะทำงาน



**๔. คณะทำงานฝ่ายอาคารสถานที่ ประกอบด้วย**

๔.๑ นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	ประธานคณะทำงาน
๔.๒ นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๔.๓ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๔ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๔.๕ นายนราธิป คงสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๔.๖ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

จัดเตรียมสถานที่จัดกิจกรรมและอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เข้าประชุม ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยให้ประสานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

**๕. คณะทำงานฝ่ายการเงิน ประกอบด้วย**

๕.๑ นางพัชรวดี ประภัสสร	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการพิเศษ	ประธานคณะทำงาน
๕.๓ นางสาวไพจิตร เสือสิงห์	นักวิชาการพัสดุปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๕.๒ นางสาวสุภาวดี สุขวิญญา	นักวิชาการเงินและบัญชีชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

จัดซื้อ จัดจ้างวัสดุในการดำเนินกิจกรรม ตลอดจนการเบิกจ่ายงบประมาณ รวบรวมเอกสารหลักฐานประกอบการขออนุมัติการเบิกจ่ายงบประมาณ ตามระเบียบของทางราชการ โดยประสานกับฝ่ายต่างๆ เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

**๖. คณะทำงานจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประกอบด้วย**

๖.๑ ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน		ประธานคณะทำงาน
๖.๒ นางเกษราภรณ์ นิ่มพันธุ์	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๓ นายเอกราช โฉมแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงาน
๖.๔ นายนราธิป คงสุข	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๖.๕ นางสาวจตุพร บรรดาส	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและเลขานุการ

**มีหน้าที่**

๑. ประสาน รวบรวม วิเคราะห์ และจัดทำโครงการ/กิจกรรม และงบประมาณภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. จัดทำ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓. นำเสนอ (ร่าง) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ต่อศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๔. ประชาสัมพันธ์แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์สู่ผู้เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานต่อไป

/ศ. คณะทำงาน...

-๔-

๗. คณะทำงานติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน ประกอบด้วย

๗.๑	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล		ประธานคณะทำงาน
๗.๒	นางเยาวลักษณ์ ผาสุข	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.๓	นายกิตติเชษฐ์ อักษร	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.๔	นายยศวัฒน์ ธนอักษรสวัสดิ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.๕	นายศุภวิชช์ วงษ์พลบ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.๖	นางสาวรัชชนิวรรณ์ อัครธรรมาไพศาล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๗.๗	นางสาวสุวิรัตน์ ไตเขียว	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงานและเลขานุการ

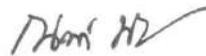
มีหน้าที่

จัดทำแบบสอบถาม แบบวัดและประเมินผล และสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำเสนอต่อศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมสำเร็จลุล่วงไปด้วยความเรียบร้อย

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเคร่งครัด เพื่อให้การดำเนินการโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ นาคชัยยะ)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

นายณรงค์ นาคชัยยะ  
นางอัญชลี วันทอง

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์  
รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

### คณะทำงาน

นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู  
นางเกษราภรณ์ นิมพันธ์ุ  
นางสาวจตุพร บรรดาล  
นายเอกราช โฉมแก้ว  
นายนราธิป คงสุข

ผู้อำนวยการการกลุ่มนโยบายและแผน  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ  
นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ

### บรรณาธิการ เรียบเรียง ออกแบบและจัดทำรูปเล่ม

นางสาวจตุพร บรรดาล

นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

