



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กลุ่มบริหารงานบุคคล สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ที่ บค /๒๕๖๘ วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กรคุณธรรมและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

เรียน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

เรื่องเดิม

ตามหนังสือ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๒๓๖/๑๘๓๒๓ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๘ เรื่อง ขอเชิญเข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างองค์ความรู้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ในระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๖ พฤศจิกายน ณ โรงแรมบียอนด์ สวีท เขตบางพลัด กรุงเทพมหานคร ซึ่งท่านได้มอบผู้แทนเข้าร่วมประชุมดังกล่าว นั้น

ข้อเท็จจริง

ในการประชุมดังกล่าวได้ให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบและแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม และให้แนวทางการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ภายในองค์กรในแต่ละหน่วยงาน โดยแจ้งการได้รับจัดสรรงบประมาณโครงการหน่วยงานละ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) และให้ดำเนินการขอให้หน่วยงานจัดส่งโครงการ/กิจกรรม โดยดำเนินการกรอกข้อมูลผ่าน Google Form (QR Code) ภายในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๘ ซึ่งผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการจัดทำโครงการ/กิจกรรม ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

ข้อกฎหมาย/ระเบียบ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๘๐) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) ประเด็นที่ ๑๑ การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เห็นควรดำเนินการ

- โปรดพิจารณาอนุมัติโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กรคุณธรรมและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

-เพื่อโปรดลงมติโดยกรมศึกษาธิการ
-อธิบดีกรมศึกษาธิการ ๒๕๖๘

(นางสาวนันท์ดา เบิกบาน)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

(นางสาวกิ่งแก้ว ศรีสุภกรกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

“เรียนดี มีคุณธรรม”

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กรคุณธรรมและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติ
มิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

หน่วยงานรับผิดชอบ

กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ผู้ติดต่อประสานงาน (contact person)

นายพินิจ เชื้อแพ่ง โทร. 06-4031-2545

E-mail : pinij.b5@ispthai.ac.th

นางสาวนันทิดา เบิกบาน โทร. 09-1040-5309

E-mail : nan.nn690@gmail.com

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ

: M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้านที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบบริหารจัดการภาครัฐ

(1) เป้าหมายที่ 3 ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) เป้าหมาย...ภาครัฐมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม ตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว โปร่งใส

(3) ประเด็นที่ 6...ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(4) ประเด็นที่ 5...บุคลากรภาครัฐ เป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูงมุ่งมั่นและมีมืออาชีพ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (Y) ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) ประเทศไทยปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ แผนย่อยข้อที่ 2 ป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) 210101 ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยม และวัฒนธรรม

(4) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2) คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตสังคมไทยมีความสุข และเป็นที่ยอมรับของนานาชาติมากขึ้น

(5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและเสริมสร้างจิตสาธารณะ และการเป็นพลเมืองที่ดี

(6) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1) คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความพร้อมในทุกมิติตามมาตรฐาน และสมดุลทั้งด้านสติปัญญา คุณธรรม จริยธรรม มีวิจารณ์ญาณที่ดี เข้าใจในการปฏิบัติตนปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมดีขึ้น

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

- (1) ชื่อองค์ประกอบ (V) : การสร้างการรับรู้ 210101V01
- (2) ชื่อปัจจัย (F) : การปลูก/ปลูกจิตสำนึก 210101V01F01
- (3) ชื่อองค์ประกอบ (V) : V01 การสร้างและการตระหนักรู้
- (4) ชื่อปัจจัย (F) : F0101 การปลูก/ปลูกจิตสำนึก คุณธรรมและจริยธรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัยมีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายของรัฐบาล

นโยบายที่ 16 ยึดมั่นในหลักนิติธรรมและความโปร่งใส

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

(Goals) เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรมและสร้างสถาบันที่มีประสิทธิผล รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

(Target) เป้าหมายย่อย 16.5 ลดการทุจริตในตำแหน่งหน้าที่และการรับสินบนทุกรูปแบบ

เป้าหมายย่อย 16.6 พัฒนาสถาบันที่มีประสิทธิผลมีความรับผิดชอบ และโปร่งใสในทุก
ระดับ

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 - 2569

ส.2 ข้อสั่งการ ให้ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม หลักธรรมาภิบาลในการปฏิบัติงาน

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตาม
หลักธรรมาภิบาล

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

1) หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือได้ว่าเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทยซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง แม้ว่าประเทศไทยจะก้าวเข้าสู่ความทันสมัย มีระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐ หรือ องค์กรอิสระต่าง ๆ ที่เห็นพ้องกันว่า การทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศอย่างแท้จริง สำหรับประเทศไทยนั้นเป็นที่ทราบกันทั่วไปว่า ปัญหาเรื่องการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้น ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมากปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพ ด้วยเหตุนี้ กระทรวงศึกษาธิการ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการป้องกันการทุจริตจึงร่วมกันกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (ป.ป.ช.) จัดทำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (Anti-Corruption Education) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มาจนถึงปัจจุบัน มีการขยายขอบเขตการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ ทั้งนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด สำหรับในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้ดำเนินการโดยใช้หลักการประเมิน เครื่องมือการประเมิน เกณฑ์การประเมิน ระเบียบวิธีการประเมิน รวมถึงการกำหนดกลุ่มเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบในการประเมิน เช่นเดียวกับการประเมินในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ให้ดำเนินการโดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินซึ่งอยู่ในระหว่างการพัฒนาของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้มีการศึกษาทบทวนและปรับปรุงแนวทางการประเมิน จากการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลทางวิชาการเกี่ยวกับเครื่องมือวัดเกี่ยวกับคุณธรรมความโปร่งใส และการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ร่วมกับการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนระบบการประเมิน และมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2563 ได้รับทราบรายงานผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาและเห็นชอบให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปปรับใช้ตามข้อเสนอของสำนักงาน ป.ป.ช. โดยให้สถานศึกษาของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ สถานศึกษาในสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง พิจารณานำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน) ไปปรับใช้ โดยเห็นควรใช้รูปแบบเปิดรายวิชาเพิ่ม เพื่อไม่เป็นการเพิ่มภาระและความยุ่งยากให้แก่ครูผู้สอน

จากที่กล่าวมาข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นหน่วยงานภาครัฐซึ่งต้องขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาลและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุผลสำเร็จ ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลองค์กรคุณธรรมและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ขึ้น เพื่อพัฒนาระบบบริหารงานให้มีความโปร่งใสและเป็นธรรม พัฒนาบุคลากรให้ตระหนักถึงการปฏิบัติงานตามกฎหมายและระเบียบโดยเฉพาะการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน การครองตน ครองคน ครองงาน ตามหลักจรรยาบรรณข้าราชการ และในส่วน of สถานศึกษาได้ส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาต่อไป

2) วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
3. เพื่อจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
4. เพื่อส่งเสริมการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. เพื่อส่งเสริมให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

3) เป้าหมาย

● เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มมากขึ้น
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้น

● เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร 2 เครือข่ายขึ้นไป และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 1 แผน
4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

● ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่อการปิดช่องว่างของเป้าหมาย (project's contribution to target gap)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ที่เอื้อต่อสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมต่อการดำเนินการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร

● ผลที่คาดว่าจะเกิด

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อย่างน้อย 2 กิจกรรม
2. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร 2 เครือข่ายขึ้นไป และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 1 แผน
4. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
5. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89

● ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

1. เชิงปริมาณ
 - 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ อย่างน้อย 2 กิจกรรม
 - 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กร 2 เครือข่ายขึ้นไป และบุคลากรในสังกัดเข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ 1 แผน
 - 4) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมไม่น้อยกว่าร้อยละ 90
 - 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไม่น้อยกว่าร้อยละ 89
2. เชิงคุณภาพ
 - 1) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมภายในและภายนอกสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ที่ดีขึ้น
 - 2) บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีทักษะชีวิตที่ส่งเสริมคุณธรรมขององค์กรทั้งภายในองค์กรและภายนอกองค์กรอย่างเข้าใจมากขึ้น
 - 3) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
 - 4) โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์นำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษาเป็นรายวิชาเพิ่มเติมเพิ่มมากขึ้น
 - 5) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สูงขึ้น

• กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์

1. บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร้อยละ 80
2. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 1 แห่ง
3. โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน 48 โรงเรียน
4. นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน

4) ระยะเวลาเริ่มต้นและสิ้นสุดโครงการ

ดำเนินการตั้งแต่เดือนตุลาคม 2568 ถึงเดือนกันยายน 2569

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

แผนการดำเนินงาน งบประมาณ 25,000 บาท

กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณ				รวม (บาท)
	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	
กิจกรรมที่ 1 มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	-	-	-	-	ไม่ใช่ งบม.
กิจกรรมที่ 2 แยกขยะก่อนทิ้ง 3 ดี ดีต่อใจ ดีต่อโลก ดีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์	-	-	-	-	ไม่ใช่ งบม.
กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาช่วยเหลือน้ำท่วมโรงเรียนน้ำท่วมในจังหวัดนครสวรรค์		815			815
กิจกรรมที่ 4 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์			1,750		1,750
กิจกรรมที่ 5 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับครูและนักเรียน			6,000		6,000
กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		1,750			1,750
กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา			8,735		8,735
กิจกรรมที่ 8 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569			5,950		5,950
รวมวงเงิน (บาท)	-	2,565	22,435	-	25,000

รายละเอียดงบประมาณ

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
1	กิจกรรมที่ 1 มาตรการประหยัดพลังงานและทรัพยากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ - ประชุมวางแผนวางแผนนโยบาย กำหนดกิจกรรม มาตรการ ระยะเวลา การดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ
2	กิจกรรมที่ 2 แยกขยะก่อนทิ้ง 3 ดี ดีต่อใจ ดีต่อโลก ดีต่อสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ - ประชุมวางแผนวางแผนนโยบายกำหนดกิจกรรม มาตรการ ระยะเวลาการดำเนินกิจกรรม - ดำเนินกิจกรรม - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	ไม่ใช้ งบประมาณ
3	กิจกรรมที่ 3 จัดอาสาช่วยเหลือน้ำท่วม โรงเรียนน้ำท่วมในจังหวัดนครสวรรค์ - ประชุมวางแผนคัดเลือกโรงเรียนที่น้ำท่วมและต้องการความช่วยเหลือ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา - ดำเนินกิจกรรม (ค่าวัสดุ 815) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	815
4	กิจกรรมที่ 4 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ - ประชุมวางแผนการอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และเป้าหมายการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม (50 คน x อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/มื้อ) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1,750

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
5	กิจกรรมที่ 5 การอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับครูและนักเรียน - ประชุมวางแผนการอบรมคุณธรรมจริยธรรมความซื่อสัตย์สุจริตให้กับครูและนักเรียน กำหนดกิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และเป้าหมายการจัดกิจกรรม - ดำเนินการจัดกิจกรรมการอบรม (120 คน x อาหารว่างและเครื่องดื่ม 50 บาท/มื้อ) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	6,000
6	กิจกรรมที่ 6 การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ - ประชุมคณะทำงานจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดทำแผนป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (50 คน x อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/มื้อ) - สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	1,750
7	กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามการนำหลักสูตรด้านทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา - ประชุมศึกษานิเทศก์เพื่อชี้แจงแนวทางเครื่องมือการนิเทศหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (11 คน x อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/มื้อ) = 385 - นิเทศการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา (ค่าพาหนะ) = 4,350 (ค่าเบี้ยเลี้ยง) = 4,000 - ประชุมสรุปผลการนิเทศหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	8,735
8	กิจกรรมที่ 8 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - ประชุมคณะทำงานเตรียมความพร้อมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (50 คน x อาหารว่างและเครื่องดื่ม 35 บาท/มื้อ) = 1,750	5,950

ลำดับ	รายละเอียดกิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
	- ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามผลการประเมินครั้งที่1 - ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามผลการประเมินครั้งที่2 - ประชุมคณะทำงานเพื่อติดตามผลการประเมินครั้งที่3 - ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน $(14 \text{ คน} \times \text{อาหารว่างและเครื่องดื่ม } 35 \text{ บาท/มื้อ} \times 2 \text{ ครั้ง}) = 980$ $(14 \text{ คน} \times (\text{อาหารว่างและเครื่องดื่ม } 35 \text{ บาท/มื้อ} + \text{อาหารกลางวัน } 80 \text{ บาท/มื้อ}) \times 2 \text{ ครั้ง}) = 3,220$	
	รวมวงเงิน (บาท)	25,000

หมายเหตุ : ขอถ่ายจ่ายในภาพรวมทุกกิจกรรมในโครงการ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายพินิจ เชื้อแพ่ง)

ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ



ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวนันทิดา เบ็กบาน)

นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกิงแก้ว ศรีสุกรกรกุล)

ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายชาญณรงค์ ปานเลิศ)

รองศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นางอานัญญา อัจหาญ)

ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์