

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ การจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติจังหวัดนครสวรรค์

๓. ระยะเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
การเสริมสร้างและพัฒนา ศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู.)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑.)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยได้จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปีตามคำเชิญชวนขององค์การสหพันธ์เพื่อสวัสดิภาพเด็กระหว่างประเทศแห่งสหประชาชาติ ตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๔๙๘ เป็นต้นมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเป็นการเผยแพร่ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชนและมุ่งส่งเสริมให้ประชาชนเห็นความสำคัญและความต้องการของเด็กและเยาวชน รู้จักวิธีเลี้ยงดูเด็กให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ ให้รู้สึกรักถึงความรับผิดชอบต่อสวัสดิภาพของเด็กและเยาวชน รัฐบาลได้เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชนโดยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๓๐ มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการจัดฉลองวันเด็กแห่งชาติเป็นประจำทุกปี

กระทรวงศึกษาธิการกำหนดให้วันเสาร์ที่สองของเดือนมกราคมทุกปีเป็นวันเด็กแห่งชาติ เพื่อรณรงค์ให้ทุกองค์กรของสังคมได้ตระหนักถึงบทบาทและเล็งเห็นความสำคัญของเด็ก และเยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปี บริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกระบบโรงเรียนทั่วประเทศซึ่งเป็นบุคคลที่มีคุณค่า และอยู่ในสังคมและอยู่ได้อย่างมีความสุข เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

การจัดโครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี ๒๕๖๓ มีวัตถุประสงค์หลักคือเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชน ดังนี้

๖.๑ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน

๖.๒ เพื่อให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยพร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ พื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป และร่วมสนับสนุนนโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวของจังหวัดนครสวรรค์

๖.๓ เพื่อให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรักความสามัคคีสร้างความเป็นปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและสังคมไทย ได้อย่างมั่นคง

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และสังคมให้ก้าวหน้าสืบไป

๖.๕ เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการรณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามปรัชญาสากลว่าด้วยสิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในการพัฒนาประเทศไทย และให้มีส่วนร่วมรับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักในความสำคัญของเด็กและเยาวชนโดยให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือสงเคราะห์เป็นพิเศษ

๗. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๗.๑ วัตถุประสงค์เชิงปริมาณ

ร้อยละ ๑๐๐ เด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน ๑ วัน

๗.๒ วัตถุประสงค์เชิงคุณภาพ

จัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ เพื่อเด็กและเยาวชนที่อายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ ทั้งที่อยู่ในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้มีส่วนร่วมเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง จำนวน ๑ วัน

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนที่มาร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๐๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ระยะเวลา เดือนมกราคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานที่ดำเนินการ ณ บริเวณสนามหน้าศาลากลางจังหวัดนครสวรรค์ (หลังเก่า)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ ประชุมคณะกรรมการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ (จำนวน ๒ ครั้ง)

๑๑.๒ ดำเนินการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ โดยการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ หน่วยงานภาครัฐและเอกชน รัฐวิสาหกิจ องค์กรสถาบันต่าง ๆ ตลอดจนประชาชนจะเห็นความสำคัญของเด็ก ให้ความสนใจอบรม สั่งสอน ช่วยเหลือสงเคราะห์เด็กและเยาวชนอย่างจริงจัง

๑๒.๒ หน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์สินและสิ่งของช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๑๒.๓ เด็กและเยาวชนจะได้เห็นคุณค่า และประโยชน์ของตนเอง ส่งผลให้เป็นแรงจูงใจในการบำเพ็ญประโยชน์ ต่อครอบครัว สถาบันการศึกษา และสังคม เพื่อพัฒนาชาติต่อไป

๑๒.๔ เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนที่มาร่วมงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๓ จำนวน ๒,๐๐๐ คน.

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กและเยาวชนได้แสดงความสามารถและมีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในกิจกรรมที่เข้าร่วม เกิดความสามัคคี รวมทั้งใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓๓,๐๐๐	๑๓๓,๐๐๐		๑๓๓,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/กระทรวงศึกษาธิการ/สหกรณ์ออมทรัพย์ครู นครสวรรค์/เงินบริจาคหน่วยงานภาครัฐและเอกชน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การจัดงานวันเด็กแห่งชาติ แก่เยาวชนที่มีอายุไม่เกิน ๑๘ ปีบริบูรณ์ เด็กอาจเกิดการพลัดหลงจากผู้ปกครอง

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

แจ้งผู้ปกครองในโรงเรียนให้เขียนชื่อ เบอร์โทรศัพท์ใส่กระเป๋าเด็กที่มาร่วมงาน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

ประสานหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน ให้ความร่วมมือบริจาคทรัพย์และสิ่งของช่วยเหลือพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิตของเด็กและเยาวชน เพื่อสร้างสรรค์ทรัพยากรของชาติในอนาคตต่อไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เด็กและเยาวชนจะได้มีโอกาสแสดงออกทางด้านความรู้ ความสามารถ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในกิจกรรมที่เข้าร่วม และนำไปพัฒนาชาติต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน.นางเรณู เกิดสุวรรณ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษานานาชาติ

โทรศัพท์ ๐๘๔-๙๘๙๕๕๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : nuleag@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมและเชิดชูเกียรติวิชาชีพครู (วันครู)

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดจัดงานวันครู ในหัวข้อแก่นสาระ **โลกก้าวไกล ครูไทยก้าวหน้า สร้างสรรค์คุณภาพเด็กไทย** เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์ ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และพัฒนาวิชาชีพครู ส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน และส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

งานคุรุสภา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้ประสานงานการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ กับส่วนราชการที่จัดการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อได้มีการจัดงานวันครู ประจำปี ๒๕๖๓ ในนามจังหวัดนครสวรรค์ โดยมีรูปแบบการจัดงานในพิธีทำบุญตักบาตรเช้า และ พิธีระลึกถึงพระบูรพาจารย์ และการแข่งขันกีฬา ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ โดยมีหน่วยงานที่เข้าร่วมจัดงานวันครู ดังนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต ๑, สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน, สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียนนครสวรรค์ ปัญญาภูมิล, ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดนครสวรรค์, โรงเรียนกีฬาจังหวัดนครสวรรค์ และโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิระประวัติน) นครสวรรค์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๖.๒ เพื่อส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู

๖.๓ เพื่อส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือและความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน

๖.๔ เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม เพื่อปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่เยาวชนของชาติ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ร้อยละของครูที่ร่วมกิจกรรมเกิดความพึงพอใจ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพและสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - ๓๐ มกราคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ ประชุมวางแผน

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน

๑๑.๓ กิจกรรมในส่วนของพิธีการ

๑) กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

- พิธีทำบุญตักบาตร

- พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

๒) กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับ

ประชาชน

จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี เช่น สันทนาการ นันทนาการ งานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น ตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร

๓) กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู

- พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ

- ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา

๑๑.๔ ประเมิน/รายงานผลกิจกรรม

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ กิจกรรมระลึกถึงพระคุณบูรพาจารย์

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีทำบุญตักบาตร	พิธีตักบาตร ข้าวสาร – อาหารแห้ง ถวายภัตตาหารเช้าพระสงฆ์ จำนวน ๖๘ รูป ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๕๐๐ คน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๒	พิธีบูชาบูรพาจารย์และระลึกถึงพระคุณ บูรพาจารย์	ครูอาวุโสนอกประจำการ (นางพัชรา วันวงศ์) กล่าวนำสวดคำฉันท์ระลึกพระคุณบูรพาจารย์ และเชิญผู้ร่วมงานยืนสงบนิ่ง ๑ นาที เพื่อระลึก พระคุณบูรพาจารย์

๑๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมสามัคคีธรรม ความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างครู และครูกับประชาชน

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๓	จัดกิจกรรมส่งเสริมความสามัคคี เช่น สันทนาการ นันทนาการ งานเลี้ยงสังสรรค์ เป็นต้น ตามที่หน่วยจัดเห็นสมควร	การจัดการแข่งขันกีฬาสามัคคีสัมพันธ์ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา มีการจัดการแข่งขันกีฬา ๓ ประเภท ๑. เปตอง ๒. ตะกร้อ ๓. ฟุตซอล มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๑๐๐ คน

๑๒.๓ กิจกรรมส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติครูและพัฒนาวิชาชีพครู

ที่	กิจกรรมที่กำหนด	ผลการจัดกิจกรรม
๑	พิธีมอบรางวัลและประกาศเกียรติคุณ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา	พิธีมอบเกียรติบัตรยกย่องเชิดชูเกียรติ แก่ผู้ประกอบวิชาชีพการศึกษาที่มีผลงานดีเด่น ประเภทต่างๆ จำนวน ๖๕ ท่าน อาทิ ๑. ครูผู้สอนดีเด่น จากสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ๒. รางวัลทรงคุณค่า OBEC AWARDS ๓. รางวัล "หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม" ๔. รางวัล "พระพลหัตถ์สบดี" ๕. รางวัล "ครูดีไม่มีอบายมุข" ๖. รางวัล "IQA Award"

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑,๕๐๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๘๐,๐๐๐		๘๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ/สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา/
สำนักงาน สกสศ.จังหวัดนครสวรรค์/สหกรณ์ออมทรัพย์ครูนครสวรรค์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

- งบประมาณไม่เพียงพอ
- ผู้เข้าร่วมงานลดน้อยลง และผู้เข้าร่วมงานไม่อยู่ในห้องประชุม ขณะทำพิธี
- ผู้เข้าร่วมงานไม่ให้ความร่วมมือในการกรอกแบบประเมิน

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

- จัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากเดิม

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในวิชาชีพ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมอันดีงาม

๑๙. ผู้รายงาน นางชนิกานต์ พวงสมบัติ **ตำแหน่ง** เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป **คุรุสภา**

โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๒๗๙๒๕๙ **โทรสาร** ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ **E-mail** :.....

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ **เดือน** มิถุนายน **พ.ศ.**๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ พัฒนาประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างภาพลักษณ์สู่ความเป็นเลิศ

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การประชาสัมพันธ์ เป็นเครื่องมือที่สำคัญในการบริหาร ที่จะก่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ และสร้างสัมพันธ์อันดีระหว่างหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก ส่งผลให้เกิดความร่วมมือ ร่วมใจในการปฏิบัติงาน ลดปัญหาความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นได้ นอกจากนี้จะเป็นการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ไปสู่สาธารณชนแล้ว ยังเป็นการให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีบทบาทในการกำหนดเป้าหมายร่วมกัน และยังเป็นประโยชน์ในการขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และแผนปฏิบัติการไทยเข้มแข็ง ส่งผลให้นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยอย่างยั่งยืน

งานประชาสัมพันธ์ จึงมีหน้าที่หลักในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ภาพลักษณ์ ผลงาน นวัตกรรม ผลสำเร็จ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สู่สาธารณชน ซึ่งวิธีการที่สำคัญวิธีหนึ่งในการประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ครอบคลุมครบถ้วน และบรรลุวัตถุประสงค์ คือ การสร้างเครือข่ายประชาสัมพันธ์ ในการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ เว็บไซต์ และวารสารประชาสัมพันธ์

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประชาสัมพันธ์ การขับเคลื่อนนโยบายการปฏิรูปการศึกษา นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ สู่สาธารณชนอย่างกว้างขวาง และทั่วถึง

๖.๒ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรการจัดการศึกษา มีความพร้อม และความเข้มแข็งในการบริหารและการจัดการศึกษา สามารถยกระดับคุณภาพมาตรฐาน และธรรมาภิบาล

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรในสังกัด และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีความรู้ ความเข้าใจ พร้อมปฏิบัติหน้าที่ เต็มตามศักยภาพ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ผลิตวารสารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ผลงาน ๓ เดือน ๑ ครั้ง ๑ ละ ๒๐๐ เล่ม

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้สาธารณชน ได้รับทราบ เป็นที่ยอมรับ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ สถานศึกษา ส่วนราชการ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งภาครัฐและเอกชน ยอมรับ รับทราบผลงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ กันยายน ๒๕๖๒ - ตุลาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ผลิตวารสารประชาสัมพันธ์ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๔ ครั้ง/ปี

ครั้งที่ ๑ เดือน มกราคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๒ เดือน เมษายน ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๓ เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๓

ครั้งที่ ๔ เดือน กันยายน ๒๕๖๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของส่วนราชการ หน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชน

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผลิตวารสารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ผลงาน ๓ เดือน ๑ ครั้ง ๑ ละ ๒๐๐ เล่ม

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ ข่าวสาร ผลงาน ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ให้สาธารณชนได้รับทราบ เป็นที่ยอมรับ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๕,๖๐๐ บาท	๖,๔๐๐		๖,๔๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ทางวารสารประชาสัมพันธ์ อาจจะไม่ทั่วถึง ไม่ครอบคลุม

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

นำเสนอข้อมูลข่าวสารผ่านทางช่องทางการสื่อสารอื่น เพื่อจะได้ครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีผลงานเป็นที่ยอมรับของส่วนราชการ หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน

๑๙. ผู้รายงาน นางพรพิมล จันทศรี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๖ โทรสาร ๐-๕๖๒๒-๖๔๕๕ E-mail : Pornpil๒๕๑๒@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ แผนตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลสารรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาลในสังคมไทย

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก มุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนควบคู่กับการพัฒนาครู

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน การเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจสอบภายในนับได้ว่าเป็นเครื่องมือหรือเป็นผู้ช่วยที่สำคัญของผู้บริหารหน่วยงาน ในการกำกับติดตามผลการปฏิบัติงานของส่วนงานต่าง ๆ ภายในหน่วยงาน รวมทั้งการให้ข้อเสนอแนะหรือแนวทางที่จะทำให้ผลการดำเนินงานสามารถบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้ การจัดทำแผนการตรวจสอบภายใน จึงเป็นขั้นตอนการดำเนินงานที่สำคัญต่อผลสัมฤทธิ์ของการตรวจสอบภายใน ซึ่งแผนการตรวจสอบภายในที่ดีจะช่วยให้งานตรวจสอบภายในมีประสิทธิภาพ นอกจากนี้แผนการตรวจสอบภายในยังเป็นเครื่องมือที่ทำให้ศึกษาธิการจังหวัดรับทราบขอบเขตการปฏิบัติงานด้านการตรวจสอบภายใน และให้การสนับสนุนโดยการจัดหาทรัพยากรให้กับหน่วยตรวจสอบภายใน เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจ ที่กำหนดให้บรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนการตรวจสอบภายในโดยแผนการตรวจสอบภายในที่จัดทำขึ้นนี้เป็นไปตามมาตรฐานการตรวจสอบภายในและเกณฑ์การประกันคุณภาพงานตรวจสอบภายในภาครัฐ

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในกำหนดกิจกรรมการตรวจสอบภายในได้ครอบคลุมภารกิจ และสอดคล้องกับมาตรฐานการตรวจสอบภายใน ภายใต้ทรัพยากรด้านการตรวจสอบที่มีอยู่
- ๖.๒ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานตามกิจกรรมการตรวจสอบภายในให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- ๖.๓ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการปฏิบัติงานตรวจสอบ และแนวทางการปฏิบัติงานตรวจสอบ ขอบเขตการตรวจสอบ/การดำเนินงาน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑. หน่วยรับตรวจ ๔๗ แห่ง ประกอบด้วย

๑.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รวมจำนวน ๑๕ โรงเรียน

๑.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑ แห่ง

๑.๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๑๕ แห่ง ๑.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ - ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๑๔ แห่ง

๑.๕ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑. การสอบทานการประเมินผลการปฏิบัติงานด้านการเงิน การบัญชี และการพัสดุ ของ กศน. วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า ผลการประเมินการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ ของ กศน. ถูกต้อง น่าเชื่อถือ

๒. การตรวจสอบการดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ วัตถุประสงค์ เพื่อให้ทราบว่า หน่วยงานจัดให้มีการกำกับ ควบคุม และบริหารจัดการความเสี่ยงเพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณในส่วนของแผนงานโครงการขององค์กร เป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมาย หรือหลักการที่กำหนด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลและคุ้มค่า

๓. การตรวจสอบใบสำคัญ เพื่อให้มั่นใจว่า การเบิกจ่ายเงินมีหลักฐานการจ่ายเงินครบถ้วน ถูกต้อง

๔. การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน. และ สอศ.) วัตถุประสงค์ เพื่อให้มั่นใจว่า การให้คำปรึกษาการควบคุมภายในกับหน่วยงาน (กศน. และ สอศ.) มีความเพียงพอ เหมาะสม

๕. ประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา วัตถุประสงค์ เพื่อประเมินการบริหารงานด้านการเงินการคลังของสถานศึกษา ว่าเป็นไปตามหลักเกณฑ์หรือไม่

๖. ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในสังกัด ตามข้อทักท้วงและข้อเสนอแนะของ สตง. วัตถุประสงค์ เพื่อ รายงานผลการติดตาม ตามข้อทักท้วงและข้อเสนอแนะของ สตง.ให้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ หน่วยงานในสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ - สถานศึกษาเอกชนในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ รวมจำนวน ๑๕ แห่ง

๘.๒ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัด ๑ แห่ง

๘.๓ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอ จำนวน ๑๕ แห่ง

๘.๔ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต ๑ - ๓ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒ จำนวน ๑๔ แห่ง

๘.๕ สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา จำนวน ๒ แห่ง

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑๑.๑ การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน และการพัสดุ แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน.)
- ๑๑.๒ การตรวจสอบการ ดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
- ๑๑.๓ การตรวจสอบใบสำคัญ
- ๑๑.๔ การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน. และ สอศ.)
- ๑๑.๕ ประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา
- ๑๑.๖ ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในสังกัด ตามข้อทักท้วงของ สตง.

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

- ๑๒.๑ การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน และการพัสดุ แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน.)
ผลการดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ
- ๑๒.๒ การตรวจสอบการ ดำเนินงานโครงการสำคัญตามนโยบายของหน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ พื้นที่จังหวัดนครสวรรค์
ผลการดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ
- ๑๒.๓ การตรวจสอบใบสำคัญ
ผลการดำเนินการ ยังไม่แล้วเสร็จ
- ๑๒.๔ การให้คำปรึกษาเรื่อง การควบคุมภายใน แก่หน่วยงานในสังกัด (กศน. และ สอศ.)
ผลการดำเนินการ ดำเนินการแล้ว ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๑๒.๕ ประเมินการบริหารงานการเงินการคลังของสถานศึกษา
ผลการดำเนินการ ดำเนินการแล้ว ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์
- ๑๒.๖ ตรวจสอบ ติดตาม โรงเรียนเอกชนในสังกัด ตามข้อทักท้วงของ สตง.
ผลการดำเนินการ ดำเนินการแล้ว ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)**๑๓.๑ เชิงปริมาณ**

ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม

-

๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๔,๔๐๐	๕๑,๗๒๐	๓๗,๐๐๐	๑๔,๗๒๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

-

๑๙. ผู้รายงาน น.ส.นันทนีย์ แจ่มฟ้า ตำแหน่ง นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : nuntanee๔@gmail.com..

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ การจัดกิจกรรมวันสำคัญของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนาประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาและเสริมสร้างพลังภาคีต่อสถาบันหลักของชาติ
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการเมือง
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่มั่งคั่งและยั่งยืน
- ๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๑ : เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครอง
ระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รองรับวัตถุประสงค์ ๓.๔.๑ เพื่อส่งเสริมและรักษาไว้
ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และวัตถุประสงค์ ๓.๔.๒
เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความจงรักภักดี และธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน ข้อ ๑ การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่างๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดให้บุคลากรร่วมพิธีวันสำคัญทางศาสนา กับจังหวัดนครสวรรค์ เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้บุคลากรได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐาน ในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักและเห็นความสำคัญทางศาสนา
- ๖.๒ เพื่อปลูกฝังให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้แสดงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงามรักความเป็นไทย
- ๖.๓ เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมไทย
- ๒) ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓) ร้อยละของบุคลากรที่มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ดำรงไว้ซึ่งประเพณีที่ดีงาม รักความเป็นไทย

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ ตามที่กำหนดจากสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์ และหน่วยงานต่าง ๆ

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

นำบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมพิธีการวันสำคัญต่างๆ ของพระมหากษัตริย์ และวันสำคัญทางศาสนา

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ให้ความร่วมมือในการร่วมกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารและบุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๒๐,๐๐๐	๕,๕๒๓.๕๐	๓,๐๒๓.๕๐	๒,๕๐๐	-	

แหล่งงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

มีการส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรได้เข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ อย่างครบถ้วน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ได้ร่วมแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ และการเป็นพุทธศาสนิกชนในพุทธศาสนา เพื่อเป็นแบบอย่างให้กับคนรุ่นหลังต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : sine๒๕๐๙@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ ทุณฑการศึกษาสานฝัน สรรสร้างอนาคตเยาวชนนครสวรรค์
๓. หัวข้อมูลรายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- ๔.๕ แผนความมั่นคง สร้างความเป็นธรรม ความปรองดองและความสามัคคีในชาติ
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก การเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ รองรับทุกนโยบายความมั่นคงแห่งชาติ
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน สังคมมีความสุขและประเทศมีการพัฒนาอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญา
ของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ ทรงมีพระราชดำริให้ดำเนินโครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร ขึ้นเมื่อปี ๒๕๕๒ ทรงให้นำพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์และเงินบริจาคโดยเสด็จพระราชกุศล มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดตามพระราชปณิธานที่มุ่งสร้างความรู้ สร้างโอกาสแก่เยาวชนไทยที่มีฐานะยากจนยากลำบาก แต่ประพฤติดี มีความสามารถในการศึกษา ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มั่นคง ต่อเนื่อง ในระดับมัธยมศึกษา ตอนปลายจนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของแต่ละคนอันเป็นการลงทุนเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถและศักยภาพแก่เยาวชนไทย ต่อมาในปี ๒๕๕๓ ทรงมีพระราชดำริให้จัดตั้งมูลนิธิการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ขึ้น ทรงเป็นองค์ประธานกรรมการ และทรงให้นำโครงการทุนการศึกษาฯ มาอยู่ภายใต้การดำเนินงานของมูลนิธิฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่อง และยั่งยืนสืบต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เห็นว่าการติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุนเป็นกิจกรรมที่มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่ง ในการดำเนินงานส่งเสริม สนับสนุน การระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษา เป็นการดูแลช่วยเหลืออย่างมีขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการ เครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน และเป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพที่ดีระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ โรงเรียน และนักเรียนทุน เพื่อจะได้หาแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน อันนำไปสู่การดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเด็กและเยาวชนไทยที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม ด้วยการพระราชทานทุนการศึกษาในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายให้กับผู้ที่จบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โอกาสศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ สายอาชีพ และศึกษาต่อเนื่องไปจนจบการศึกษาระดับปริญญาตรีหรือเทียบเท่า ในสาขาที่เป็นความต้องการของประเทศ สาขาที่ขาดแคลน สาขาด้านความมั่นคงและเข้าสู่การมีอาชีพได้อย่างมั่นคง รวมทั้งการพระราชทานทุนเป็นกรณีๆ ตามที่คณะกรรมการ ม.ท.ศ. จะเห็นสมควร เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ดึงดูด ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้ ให้เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชนไทย ผู้ได้รับทุนพระราชทาน เป็นนักเรียนทุนในพระองค์ฯ สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน มีสัมมาชีพมั่นคง เป็นพลเมืองที่ทำประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติ

๖.๒ เพื่อสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน หาแนวทาง ในการดูแล ส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน ดูแล ติดตาม ตรวจสอบ ความเป็นอยู่และการเรียนของนักเรียนทุน

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร เพื่อขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ.รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๑๕ ราย

๒) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษาละ ๒ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษา

๒) นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ได้พร้อมทำประโยชน์เพื่อสังคม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ที่มีคุณสมบัติตรงตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไข และมีความเหมาะสมแก่การเป็นนักเรียนผู้ได้รับทุนการศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ธันวาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ จังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ คัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ๑.๑ ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ๑.๒ จัดทำข้อมูล ๑.๓ ประชุมพิจารณาคัดเลือก คัดสรร นักเรียน เพื่อรับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ๑.๔ จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา น.ส.ปัทมรัศม์ ศรีลาจันทร์
กิจกรรมที่ ๒ ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนผู้ได้รับ ทุนการศึกษา ๒.๑ จัดทำเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ๒.๒ จัดทำกำหนดการ ๒.๓ ดำเนินการออกติดตาม ตรวจสอบ ดูแล นักเรียนทุน ๒.๔ ประเมิน สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน ๒.๕ จัดทำรูปเล่มรายงาน	ธันวาคม ๒๕๖๒ – สิงหาคม ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา น.ส.ปัทมรัศม์ ศรีลาจันทร์

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ที่มีผลการเรียนดี มีความประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่อง และมีความพร้อมที่จะรับการฝึกและพัฒนา ศักยภาพการเรียนรู้

๑๒.๒ เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน โรงเรียน และนักเรียนทุน มีแนวทางร่วมกันในการดูแล ส่งเสริม สนับสนุนพัฒนาป้องกัน และแก้ไขปัญหาของนักเรียนทุน มีข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ประกอบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนทุนในเบื้องต้น

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ สมัครเข้ารับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรรเพื่อขอรับ ทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. รุ่นที่ ๑๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๘ ราย

๒) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนักเรียนทุนการศึกษา พระราชทาน ม.ท.ศ. ปีการศึกษาละ ๒ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

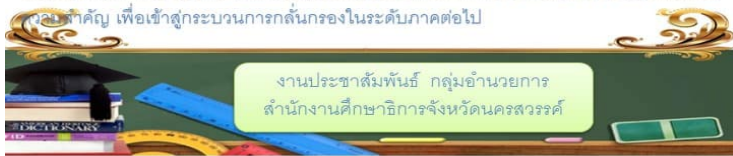
๑) นักเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ให้เป็นผู้ได้รับทุนการศึกษา

๒) นักเรียนทุนสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบอาชีพเลี้ยงตนเอง และครอบครัวได้ พร้อมทำประโยชน์เพื่อสังคม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



วันที่ 9 มีนาคม 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ นายอรรถพร สิงหวิชัย ผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์ เป็นประธานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก คัดสรร ผู้รับทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. และประสานงานระดับจังหวัด จังหวัดนครสวรรค์ "โครงการทุนการศึกษาสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร" รุ่นที่ 12 ปีการศึกษา 2563 นายเพชรรัตน์ นิมพันธ์ุ ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะเลขานุการ ซึ่งแจ้งรายละเอียดข้อมูล มีนักเรียนผู้สมัครรับทุนการศึกษาพระราชทานฯ จำนวน 8 คน โดยคณะกรรมการระดับจังหวัดพิจารณาจากสำเนา และจัดลำดับความสำคัญ เพื่อเข้าสู่กระบวนการกลั่นกรองในระดับภาคต่อไป



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๓,๙๗๐.๐๐	๑๓,๙๗๐	๐	๑๓,๙๗๐	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

งบประมาณในการดำเนินงานไม่เพียงพอ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการดำเนินงาน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร

๑๗.๒ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ดูแล ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การลงพื้นที่เก็บข้อมูลเชิงประจักษ์ของนักเรียนผู้ขอรับทุนการศึกษาฯ เป็นความร่วมมือของ คณะกรรมการและผู้แทนที่มาจากหลายหน่วยงาน ประกอบด้วย

๑. รองผู้ว่าราชการจังหวัดนครสวรรค์
๒. นายกเหล่ากาชาดจังหวัดนครสวรรค์
๓. นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์
๔. หัวหน้าสำนักงานจังหวัดนครสวรรค์
๕. ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์
๖. พัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์
๗. ประชาสัมพันธ์จังหวัดนครสวรรค์
๘. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๔๒
๙. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๑
๑๐. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๒
๑๑. ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาานครสวรรค์ เขต ๓
๑๒. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
๑๓. ประธานกรรมการอาชีวศึกษาจังหวัดนครสวรรค์
๑๔. ประธานมูลนิธิส่งเสริมการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (ผู้แทนภาคประชาสังคม)
๑๕. ประธานกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์
๑๖. นางลัดดา ปรีชาจารย์ (ผู้ทรงคุณวุฒิ)
๑๗. ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๑๘. ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๑๙. เจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้อง

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวปัทม์รัศม์ ศรีลาจันทร์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษำำนานฎการ

โทรศัพท์ ๐๘๑ - ๕๓๔๒๓๕๔ โทรสาร ๐๕๖ - ๒๒๖๔๕๕ E-mail : wasaon@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ปลูกจิตสำนึกในการลดขยะและรักษาสิ่งแวดล้อม

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสิ่งแวดล้อม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง นโยบายที่ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (ข้อ ๙ การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์ กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (ข้อ ๑๐ การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ

.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาขยะมูลฝอยนับเป็นปัญหาที่สำคัญของสังคม ไม่มีแต่ในชุมชนของตนเองเท่านั้น แต่ปัจจุบันนับเป็นปัญหาระดับประเทศซึ่งนับวันปริมาณขยะยิ่งเพิ่มมากขึ้นและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง แต่พบว่าอัตราขยะมูลฝอยที่ถูกนำไปกำจัดอย่างถูกต้องมีอัตราเพิ่มขึ้นเพียงเล็กน้อย และกระบวนการในการคัดแยก การจัดเก็บ รวบรวม และเก็บขนยังไม่เพียงพอทำให้เกิดปัญหาขยะตกค้าง ซึ่งเป็นส่วนในการทำลายสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะการใช้ถุงพลาสติก แก้วน้ำพลาสติก กล่องโฟมอย่างฟุ่มเฟือย และขยะที่เกิดขึ้นทั้งขยะเปียก หรือขยะอินทรีย์ ขยะที่สามารถหมุนเวียนมาใช้ได้ใหม่ ขยะทั่วไปที่ไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ และขยะอันตราย ถูกทิ้งรวมกันในถังขยะ เพื่อให้เทศบาลเก็บและขนส่งไปกำจัด ส่งผลให้การบำบัดหรือกำจัดขยะ ในขั้นตอนสุดท้ายมีปัญหาและอุปสรรคค่อนข้างมาก โดยเฉพาะปัญหาจากกลิ่น แมลงวัน และแหล่งเพาะพันธุ์ ของเชื้อโรคตามมา ดังนั้น วิธีการที่จะกำจัดขยะเพื่อลดผลกระทบที่มีประสิทธิภาพคือ ต้องมีการคัดแยกขยะ ตั้งแต่แหล่งกำเนิดก่อนทิ้ง ดังนั้น จึงจำเป็นต้องจัดการปัญหาขยะมูลฝอยอย่างเป็นระบบ ตั้งแต่ขั้นตอนการลด และแยกขยะมูลฝอย แยกถังหรือแยกถุง จึงจะทำให้การกำจัดขยะมีประสิทธิภาพ และช่วยลดปัญหาต่างๆ ที่จะตามมา สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้เล็งเห็นถึงปัญหาเหล่านี้จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้บุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน

๖.๒ เพื่อลดปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีจิตสำนึกในการใช้ภาชนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒) ปริมาณขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ลดลง

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ปริมาณ กล่องโฟม แก้วน้ำ และถุงพลาสติกลดลง

๒) บุคลากรในสำนักงานมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ .บุคลากรทุกคนในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตลอดปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ เสนอขออนุมัติโครงการ

๑๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแนวทางการลด และคัดแยกขยะมูลฝอยของสำนักงาน

๑๑.๓ ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้รับทราบ

๑๑.๔ จัดกิจกรรมรณรงค์การลดและคัดแยกขยะมูลฝอย

๑) การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน

๑๑.๕. จัดทำที่เก็บขยะที่คัดแยก จำนวน ๓ ประเภท ได้แก่ แก้วน้ำ ถุงพลาสติก กล่องโฟม จำนวน

๑ ชุด เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท

๑๑.๖ ดำเนินการคัดแยกขยะไว้แต่ละประเภทเพื่อชั่งน้ำหนักในทุกสิ้นเดือนเพื่อดูปริมาณการลดลงของขยะ

๑๑.๗ สรุปผลการดำเนินงาน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๒.๑ บุคลากรของสำนักงานให้มีจิตสำนึกในการลดขยะที่เป็นพิษต่อสิ่งแวดล้อม และการรักษาสิ่งแวดล้อมในสำนักงาน

๑๒.๒ ปริมาณขยะในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีปริมาณลดลง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๘๐ ของบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีจิตสำนึกในการใช้ภาชนะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๒) ปริมาณขยะภายในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ลดลง

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) ปริมาณ กล่องโฟม แก้วน้ำ และถุงพลาสติกลดลง

๒) บุคลากรในสำนักงานมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



ใส่ผ้าไทย ใช้ถุงผ้า หิวปันโต ทุกวันศุกร์

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2563 ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมโครงการใส่ผ้าไทย ใช้ถุงผ้า หิวปันโต นำอาหารมาทานร่วมกัน ในทุกวันศุกร์ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีไทย อนุรักษ์สืบสานมรดกภูมิปัญญาผ้าไทย สร้างจิตสำนึก ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การลดและคัดแยกขยะมูลฝอยในหน่วยงาน การรักษาสีเขียวและระบบนิเวศในระยะยาวอีกด้วย



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๙,๕๐๐	-	๘,๕๐๐	๙๐๐	

แหล่งงบประมาณ งบประมาณจากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

บุคลากรบางส่วนยังยึดติดกับการปฏิบัติแบบเดิมๆ ที่เน้นความสะดวกสบาย เช่น การใช้ภาชนะแบบครั้งเดียวทิ้ง การใช้กล่องโฟม

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ดำเนินการรณรงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อละลายพฤติกรรมของบุคลากร และให้เห็นความสำคัญของการลดขยะ

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ มีการรณรงค์บุคลากรอย่างต่อเนื่องในการใช้ภาษาขณะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

๑๗.๒ มีการควบคุมปริมาณขยะด้วยการบันทึกจำนวนของแต่ละวัน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

เมื่อมีการดำเนินการคัดแยกขยะออกเป็นประเภทแล้ว ทำให้ง่ายต่อการดำเนินการกำจัด และสามารถลดปริมาณขยะของภาพรวมได้

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวกิงแก้ว ศรีสุภกรกรกุล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ

โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : sine๒๕๐๙@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ การประชุมสัมมนาศึกษาดูงานเพื่อขับเคลื่อนการจัดการศึกษาสู่การพัฒนาอาชีพและการมีงานทำ และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีภารกิจในการพัฒนาการศึกษาและขับเคลื่อนการศึกษาทั้งระบบ นอกกรอบภายในพื้นที่ ซึ่งบุคลากรในสำนักงานมีส่วนสำคัญในการขับเคลื่อนนโยบายโดยมีกระบวนการและจุดหมายรวมที่หน่วยงานหรือองค์กรมุ่งหวังให้เกิดขึ้นในอนาคต และเป็นเครื่องมือที่จะช่วยให้การบริหารจัดการขององค์กรเปิดประสิทธิภาพสูงสุด การปฏิรูประบบราชการตามแผนปฏิรูประบบบริหารภาครัฐ จึงได้เน้น ให้หน่วยงานมีแนวทางและทิศทางที่ชัดเจนสามารถตรวจสอบผลสัมฤทธิ์ของงานได้ โดยให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวง กรม และจังหวัดตลอดจนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการการศึกษา การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาในระดับภูมิภาคเป็นไปตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ 21 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ จึงจำเป็นต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ และมีแนวทางการจัดการศึกษาที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อให้สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ ใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน

๖.๒ เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๖.๓ เพื่อให้บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

- ๑) มีแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ แผน
- ๒) บุคลากรจำนวน ๑๖ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
- ๓) บุคลากรจำนวน ๑๖ คนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

- ๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
- ๓) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จำนวน ๑๖ คน

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม – ธันวาคม ๒๕๖๒

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ / จ.บุรีรัมย์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

- ๑) ประชุมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ณ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
- ๒) ประชุมสรุปการจัดทำแผน ณ จังหวัดบุรีรัมย์
- ๓) จัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

มีแผนปฏิบัติการ จำนวน ๑ แผน บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจ ในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ และสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๑ แผน
- ๒) บุคลากรจำนวน ๑๖ คน มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ
- ๓) บุคลากรจำนวน ๑๖ คนสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

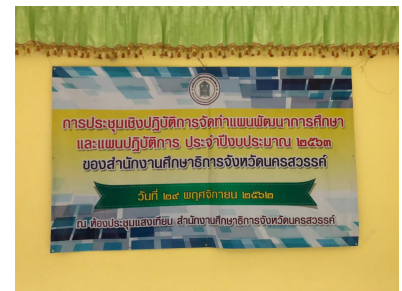
๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษา เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพและการมีงานทำ

๓) บุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้มาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามนโยบายของรัฐบาล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๘,๑๖๐	๓๘,๑๖๐	๓๘,๑๖๐			

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรม งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการฯ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

หน่วยงานทางราชการและประชาชนที่สนใจ ได้ทราบถึงแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๙. ผู้รายงาน นายไกรพันธ์ พูลพันธ์ชู ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
โทรศัพท์ ๐๕๖-๒๒๖๔๕๖ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : jedi_new@msn.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ตรวจสอบติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาคุณภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ข้อ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาคุณภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....-.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
 - แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
 - แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
 - แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 - แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
 - แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
 - แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การตรวจราชการเป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญของรัฐในการตรวจสอบความสำเร็จในการดำเนินงานตามนโยบายแห่งรัฐ เป็นการสนับสนุนให้การบริหารราชการแผ่นดิน และการพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะการตรวจติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานของรัฐดำเนินนโยบายและแผนงานที่สำคัญ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๒๐ จึงกำหนดให้กระทรวงศึกษาธิการมีผู้ตรวจราชการของกระทรวง เพื่อทำหน้าที่ในการตรวจราชการ ศึกษาวิเคราะห์ วิจัย ติดตามและประเมินผลระดับนโยบาย เพื่อนิเทศให้คำปรึกษาและแนะนำ เพื่อการปรับปรุงพัฒนา และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการตรวจ ติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๙ ข้อ ๑๒ กำหนดให้การตรวจราชการในระดับกระทรวงศึกษาธิการ ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการประจำปีและแจ้งให้หน่วยรับตรวจทราบ ดำเนินการตรวจราชการ และรายงานผลการตรวจราชการต่อปลัดกระทรวงและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทุกครั้ง เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจราชการ และรายงานสรุปภาพรวมอย่างน้อยปีละสองครั้ง

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓ กระทรวงศึกษาธิการมอบหมายให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการตรวจราชการตามนโยบาย ได้แก่ การตรวจราชการแบบบูรณาการ เพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายรัฐบาลการตรวจราชการกรณีปกติตามนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และการตรวจราชการกรณีพิเศษ ดังนั้น เพื่อให้การตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่เขตตรวจราชการที่ ๑๘ เป็นกลไกและเครื่องมือสำคัญแก่หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาซึ่งได้นำนโยบายของรัฐและกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลรวมทั้งรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะให้กระทรวงศึกษาธิการทราบ เพื่อหาแนวทางปรับปรุงและพัฒนานโยบายให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของกฎหมายที่กำหนด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์เป็นหน่วยสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อทำหน้าที่ ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการตรวจราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการและติดตาม ประเมินผล นิเทศการศึกษา ดำเนินงานเกี่ยวกับงานตรวจราชการของผู้ตรวจราชการ งานติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา วิจัยและพัฒนาระบบ ประสาน

เครือข่ายการตรวจราชการ การติดตาม ประเมินผล และนิเทศการศึกษา และปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการมอบหมายจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการฯ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จังหวัดนครสวรรค์

๖.๒ เพื่อสรุปและรายงานผลการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ กรณีปกติ และกรณีพิเศษ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จังหวัดนครสวรรค์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐

๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐

๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐

๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๗.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับทราบผลการนำนโยบายไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

หน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ ประกอบด้วย สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์ (สพป.นว ๑, ๒ และ ๓ , สพม.๔๒ , สกอ., พศจ., สอศ. , กศน. และ สช)

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ พื้นที่เป้าหมายสถานศึกษาและสถาบันทางการศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำแผนปฏิบัติการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

กิจกรรมที่ ๒.๑ การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ ๑

กิจกรรมที่ ๒.๒ การนิเทศ ตรวจราชการรอบที่ ๒

กิจกรรมที่ ๓ แผนการตรวจราชการแบบบูรณาการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒

รอบที่ ๑ เดือนตุลาคม ๒๕๖๒ – มีนาคม ๒๕๖๓

รอบที่ ๒ เดือนเมษายน ๒๕๖๓ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ จำนวน ๒ ครั้ง ร้อยละ ๑๐๐
- ๒) ร่วมปฏิบัติการตรวจราชการกับ ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมาย ตามนโยบายการตรวจราชการกรณีพิเศษทุกครั้งเมื่อเกิดเหตุการณ์เร่งด่วนฉุกเฉิน ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ตามนโยบายการตรวจราชการแบบบูรณาการ และกรณีปกติ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓ ร้อยละ ๑๐๐
- ๔) สรุปและรายงานผลการตรวจราชการกรณีพิเศษ ทุกครั้งที่ร่วมตรวจราชการหรือตามที่ได้รับมอบหมาย ร้อยละ ๑๐๐

๔.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานไปสู่การปฏิบัติ รวมทั้ง ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ ในการดำเนินงานตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่ เพื่อเป็นข้อมูลไปใช้ประกอบในการปรับปรุงพัฒนา และแก้ไขปัญหาให้สอดคล้องกับบริบทในพื้นที่

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน ๕ ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า ๒ MB)



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๘๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป ส่งเสริมการทำงานแบบบูรณาการทุกภาคส่วน

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการตรวจราชการตามนโยบายการตรวจราชการ ประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๓ ส่งผลต่อการปฏิบัติการตรวจราชการ ติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๘.๒ เครือข่ายการตรวจราชการในศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ มีแผนปฏิบัติการตรวจราชการ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับรองรับการตรวจราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวรমন วิตะเสวีระ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ

โทรศัพท์ ๐๘๗-๕๗๔๗๘๕๔ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : voramont2561@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หัวข้อมูลรายงาน

ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓

ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ -

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

- การเสริมสร้างศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาคุณภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

สำนักนายกรัฐมนตรีได้ออกประกาศเรื่องกำหนดวันสำคัญของชาติไทย มีใจความสำคัญ เมื่อวันที่ ๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐ ว่า กำหนดให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ

กระทรวงศึกษาธิการมีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม ในการนี้ได้น้อมนำพระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๒๙ มาเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียน นักศึกษาและเยาวชน ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อให้เกิดความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระและความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป”

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ตระหนักและเห็นความสำคัญในการส่งเสริมให้ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร ตลอดจนบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ จึงได้จัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๖.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรทางการศึกษา ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น

๖.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นักเรียน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา จำนวน ๗๕ คน

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา

๙. ระยะเวลาดำเนินการ วันที่ ๕ – ๒๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์/บริเวณลานวัดสุคตวราราม

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ บรรยายให้ความรู้เพื่อปลูกจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสา

๑๑.๒ เก็บขยะตลอดเส้นทางระหว่างโรงเรียนถึงวัด

๑๑.๓ เก็บขยะบริเวณลานวัด

๑๑.๔ กวาด ทำความสะอาด ใบไม้ บริเวณรอบเมรุ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี สถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวมและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี นักเรียน ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน ๗๕ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษา บุคลากรทางการลูกเสือ นักเรียน ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ หน่วยงานสถานศึกษา มีจิตสำนึกที่ดี ในการมุ่งกระทำประโยชน์ต่อส่วนรวม และมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๑๘.๑ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์

๑๘.๒ ทำให้บริเวณโดยรอบวัดและภายในลานวัดเกิดความสะอาด

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธิดา ทองแฉล้ม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป (ปฏิบัติงานลูกเสือ)

โทรศัพท์ ๐๘๕ - ๗๓๔๐๙๓๒ โทรสาร ๐๕๖ - ๒๒๖๔๕๕ E-mail : mod_ttt@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๒

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓

๓. หัวข้อมูลสารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ การยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

- การเสริมสร้างการพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง -

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก -

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

แผนการศึกษาชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๗๙ กำหนดวิสัยทัศน์ “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษา และเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ ๒๑” โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ๔ ประการ ซึ่งในข้อ ๓ เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือ ผนึกกำลัง มุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งสอดคล้องกับกิจกรรมยุวกาชาด ที่เป็นกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และยังเน้นในเรื่องของทักษะและกระบวนการในรูปของระบบหน่วย กลุ่ม หมู่ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจและเกิดทักษะเกี่ยวกับปฏิบัติตามหลักการกาชาดและยุวกาชาด

ปัจจุบันกิจการยุวกาชาดอยู่ในความดูแลของ ๒ หน่วยงาน คือ สภากาชาดไทย โดยสำนักงานยุวกาชาด รับผิดชอบเยาวชนชาย - หญิง อายุระหว่าง ๑๕ - ๒๕ ปี ที่เรียกว่าอาสายุวกาชาด และกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน รับผิดชอบเยาวชน ชาย - หญิง อายุระหว่าง ๗ - ๑๘ ปี ที่เรียกว่าสมาชิกยุวกาชาด ในวันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๒ ซึ่งเป็นวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย เพื่อเป็นการระลึกถึงสมเด็จพระเจ้าฟ้ากรมพระนครสวรรค์วรพินิต อุปนายกราชกาชาดสยาม ซึ่งก่อตั้งกิจการ ยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย ตลอดจนส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยุวกาชาด ได้ร่วมกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม สำนักงาน การศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี ๒๕๖๓ ขึ้น

๖. วัตถุประสงค์

- ๖.๑ เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย
- ๖.๒ เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชายุวกาชาด สมาชิกยุวกาชาด ตระหนักในความสำคัญกิจกรรม ยุวกาชาด
- ๖.๓ เพื่อส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยุวกาชาดในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา युวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่ หน่วยงานและสถานศึกษา ที่เปิดสอนกิจกรรมยูวกาชาต

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ร่วมระลึกถึงบุคคลสำคัญผู้ก่อตั้งกิจการยูวกาชาตขึ้น ในประเทศไทยตระหนักในความสำคัญกิจกรรมยูวกาชาต ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาตในสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต สมาชิกยูวกาชาต และเจ้าหน้าที่

๙. ระยะเวลาดำเนินการ มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ)นครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรมสวนสนามและบำเพ็ญประโยชน์

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

ผู้บังคับบัญชา ยูวกาชาต และสมาชิกยูวกาชาต ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิก ยูวกาชาต มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทาง สร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาต จำนวน ๓๕๐ คน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

ผู้บังคับบัญชาและสมาชิกยูวกาชาตได้ตระหนักถึงความสำคัญของกิจกรรมการเรียนการสอน ยูวกาชาตและได้รับความมีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม กระทำตนให้เป็นประโยชน์

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ผู้บังคับบัญชาบุคลากรและสมาชิกบุคลากร ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกบุคลากร มีระเบียบวินัย มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้นำ รู้รัก สามัคคี ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวธิดา ทองแฉล้ม ตำแหน่ง นักจัดการงานทั่วไป (ปฏิบัติงานลูกเสือ)

โทรศัพท์ ๐๘๕ ๗๓๔๐๙๓๒ โทรสาร ๐๕๖ - ๒๒๖๔๕๕ E-mail : mod_ttt@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์
๒. ชื่อโครงการ การประเมินคุณภาพการอ่านระดับการศึกษาภาคบังคับ
๓. หัวข้อมูลสารายงาน
- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
- ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
- สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว
๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ
- (โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)
- ๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
- ๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)
การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
- ๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)
- ๔.๖ นโยบายรัฐบาล
- ๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุข้อ.....)
- ๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ
(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
- ๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของ
ประเทศ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประชากรของประเทศให้มีคุณภาพ อันจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศให้มีความเข้มแข็งในทุกด้าน กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดให้มีการปฏิรูป การศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. ๒๕๕๒-๒๕๖๑) โดยกำหนดจุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ครอบคลุมทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สำหรับใช้เป็นกลไกขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพผู้เรียน ให้มีความสำคัญ ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนตั้งแต่วัยเริ่มต้น และการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยเฉพาะระดับชั้น ประถมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๕๘ ได้กำหนดนโยบาย “ปีการศึกษา ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้” และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เมื่อจบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ และมี มาตรการ การประเมินผลที่เป็นรูปธรรม ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเน้นให้ผู้เรียน มีความสามารถในการ อ่านและการเขียนตามเกณฑ์มาตรฐาน รัฐบาลได้กำหนดการแก้ไขปัญหาการอ่านและเขียนเป็นนโยบาย ในระยะเร่งด่วน เน้นปรับปรุงวิธีการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว เช่น การสอนแบบแจกลูก สะกดคำ โดยใช้แนวการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการสมอง (BBL) เป็นต้น และได้กำหนดเป้าหมาย คุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ต้องอ่านออกเขียนได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไปต้องอ่านคล่อง เขียนคล่อง ตามยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ๖ จุดเน้น โดยเฉพาะจุดเน้นด้านหลักสูตรและกระบวนการ เรียนรู้ ข้อที่ ๒ ผู้เรียนมีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล ข้อย่อย ๒.๒ ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ อ่านออกเขียนได้ ข้อย่อย ๒.๓ ผู้เรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ขึ้นไป อ่านคล่องเขียนคล่อง การจัดการ เรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยให้นักเรียนอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่อง เขียนคล่อง ตั้งแต่วัยเริ่มต้น จะ เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น และใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งนับเป็น การพัฒนาคุณลักษณะผู้เรียนประการหนึ่ง และเป็นการวางรากฐาน ที่มั่นคงของการศึกษาชาติต่อไป การปฏิรูปการศึกษาในปัจจุบัน ได้กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙ ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีเป้าหมายที่สำคัญ ได้แก่ ผู้เรียนมีทักษะ และคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ คนทุกช่วงวัยมี ทักษะ ความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตได้ตามศักยภาพโดยที่การพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งเน้นพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด ในแต่ละระดับชั้น อันส่งผลให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ถือว่ามีความสอดคล้องกับนโยบายหลักของคณะรัฐมนตรี จากการแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี โดย พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีแถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ ๒๕ กรกฎาคม ๒๕๖๒ นโยบายหลักด้านที่ ๘ การปฏิรูป กระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย โดยการปรับรูปแบบการเรียนรู้และการสอน เพื่อพัฒนาทักษะและอาชีพของคนทุกช่วงวัยสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งเป็นไปตามแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา ประเด็นการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนอง การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ โดยการปรับหลักสูตรพร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอน และการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็น หลักสูตรฐานสมรรถนะ ซึ่งมุ่งเน้นการประเมินเพื่อพัฒนา (Assessment for improvement) จากการ ที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) ผลการประเมินที่ผ่านมาสะท้อนให้เห็นว่าคุณภาพของนักเรียนไทย ยังตามหลังประเทศ ต่างๆอยู่อีกมาก ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่ง ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่ายการปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสาร ทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็น และการจินตนาการ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสำนักทดสอบ การศึกษาได้จัดทำเครื่องมือประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับขึ้น ประกอบด้วย การประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมินความสามารถด้านการอ่าน รู้เรื่อง และการอ่านออกเสียง การประเมินคุณภาพผู้เรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีกรอบการประเมิน ความสามารถด้านภาษาไทย และด้านคณิตศาสตร์ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนจากทุกสังกัดเข้ารับการประเมิน เพื่อวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในภาพรวมทั้งประเทศ และนำไปใช้ในการวางแผนยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษา ตลอดจนเป็นข้อมูลสนับสนุนการตัดสินใจในระดับนโยบายของประเทศ สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาในสังกัด จึงได้จัดทำโครงการประเมินคุณภาพผู้เรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเอกชนด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ และนำผล การประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนพัฒนาและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่าง ต่อเนื่องต่อไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อประเมินความสามารถด้านการอ่าน (การอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง) ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖.๒ เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียน (ความสามารถพื้นฐานด้านภาษาไทย) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๒,๗๒๙ คน ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๔ แห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภาคบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภาคบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งมีผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒) ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล รวมถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถนำผลการวิเคราะห์การประเมิน เป็นรายบุคคลนี้มาศึกษา จะทำให้ครูทราบพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อจะได้แก้ไขและพัฒนาได้ตรงประเด็น

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

๙. ระยะเวลาดำเนินการ

ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดนครสวรรค์ (โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์)

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑๑.๑ การประชุมคณะกรรมการสนามสอบ (ระดับจังหวัด) เรื่อง แนวทางการดำเนินงานประเมินคุณภาพผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑๑.๒ การดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

๑๑.๓ การตรวจเยี่ยมสนามสอบ

๑๑.๔ การดำเนินการสรุปและประเมินความสามารถด้าน

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

เป็นไปตามกิจกรรมที่กำหนด

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ในโรงเรียนเอกชน จำนวน ๓๔ แห่ง ได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภาคบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานระดับชาติ

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ของโรงเรียนเอกชนได้รับการประเมินคุณภาพการศึกษาภาคบังคับด้วยเครื่องมือมาตรฐานที่มีคุณภาพ และมีการบริหารจัดการสอบที่มีประสิทธิภาพและมาตรฐานเดียวกัน รวมทั้งมีผลการประเมินมีความน่าเชื่อถือและเป็นที่ยอมรับ

๒. ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา ของผู้เรียนรายบุคคลรวม ถึงสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับผู้เรียน และครูผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ สามารถนำผลการวิเคราะห์การประเมิน เป็นรายบุคคลนี้มาศึกษา จะทำให้ครูทราบพื้นฐานของผู้เรียนแต่ละคน เพื่อจะได้แก้ไขและพัฒนาได้ตรงประเด็น

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่าย งบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๑๒๐,๘๐๐.๐๐	๘๓,๓๕๐.๐๐		๘๓,๓๕๐.๐๐		

แหล่งงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ส่วนกลางล่าช้า ทำให้ส่วนภูมิภาคต้องเร่งรีบ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

ควรวางแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับการจัดกิจกรรม

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

สถานศึกษาเอกชนในจังหวัดนครสวรรค์ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ทราบปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาของผู้เรียนรายบุคคล สามารถนำผลการวิเคราะห์การประเมิน เพื่อจะได้ แก้ไข และพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้ตรงประเด็น

๑๙. ผู้รายงาน นายคณิศร โชคครองยศ ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๒-๖๔๒ ๕๖๓๒ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : nicksaree๓๖๕๑๙@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ การจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๓. หัวข้อมูลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
 สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ แผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๕ แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก (โปรดระบุ.....)

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน (โปรดระบุ.....)

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน

๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล

แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย

แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ

แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด

แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค

แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้

แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่กล่าวว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญมากที่สุด รวมทั้งกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพของตนเอง ประกอบกับวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติที่จำเป็นในการศึกษา ต่อการประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ตลอดจน มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก จะเห็นได้ว่าเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และวิสัยทัศน์ของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของผู้เรียน

การวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาจึงถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการที่จะสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ของหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา รวมทั้งเป็นข้อมูลพื้นฐานประกอบการวางแผนและพัฒนาคุณภาพของหน่วยงานต่างๆ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้เล็งเห็นถึงประโยชน์ของการประเมินผลคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ในสังกัดรวมทั้งได้ให้ความสำคัญของการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาไปใช้ในการวางแผนเพื่อพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาอย่างเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจากผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Education Test: O-NET) ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๓ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๕๗-๒๕๖๐ พบว่า คะแนนเฉลี่ย ในวิชาหลัก ๕ วิชาประกอบด้วยภาษาไทย สังคมศึกษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ซึ่งจากผลการประเมินทั้งในระดับชาติสะท้อนให้เห็นคุณภาพของเด็กไทยอยู่ในขั้นวิกฤต

ประกอบกับการที่ประเทศไทยได้เข้าร่วมโครงการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (Programme for International Student Assessment: PISA) และผลการประเมินความสามารถของนักเรียนไทยในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ในระดับนานาชาติ (Trends in International Mathematics and Science Study: TIMSS) ซึ่งผลการประเมินดังกล่าว สะท้อนคุณภาพของนักเรียนไทยยังตามหลังประเทศต่างๆอยู่อีกมาก

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาคุณภาพเด็กไทยให้มีความพร้อมในการพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งจำเป็นต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ประกอบด้วย การคิดอย่างมีวิจารณญาณและการแก้ไขปัญหา การร่วมมือกันผ่านเครือข่าย การปรับตัว การสร้างสรรค์ การสื่อสารทั้งด้วยการพูดและการเขียน การเข้าถึงและการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสารความรู้ ความอยากรู้อยากเห็นและการจินตนาการปัจจัยอันหนึ่งที่จะนำไปสู่จุดมุ่งหมายดังกล่าวคือ ผลที่ได้จากการวัดและประเมินผลในทุกกระดับตั้งแต่ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ จะต้องมีความน่าเชื่อถือและสามารถสะท้อนคุณภาพที่แท้จริงของผู้เรียนอันนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพเด็กไทยได้เต็มตามศักยภาพ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เห็นความสำคัญของการวัดและประเมินคุณภาพทางการศึกษาที่ถือว่าเป็นกลไกที่สำคัญในการสะท้อนให้เห็นถึงความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จึงเห็นควรดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) เพื่อทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๖.๒ เพื่อจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ทดสอบความรู้และความคิดรวบยอดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) ร้อยละนักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปโดยถูกต้อง สัจจริต และยุติธรรม

๒) จำนวนโรงเรียนสังกัด สช. และสังกัด อปท. ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET)

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

การบริหารจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ของโรงเรียนสังกัด สช. และโรงเรียนสังกัด อปท. จังหวัดนครสวรรค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ หน่วยงานทางการศึกษาและสถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

๑. การบริหารจัดการก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๑ ประสานงานกับ สทศ. ดำเนินการตามนโยบายและแนวปฏิบัติของ สทศ. โดยเฉพาะการดำเนินงานตามมาตรฐานการบริหารการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและบุคลากรด้านการทดสอบ

๑.๒ กำกับและติดตามให้โรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบดำเนินการส่งข้อมูลโรงเรียน รายชื่อนักเรียนให้ครบถ้วนและถูกต้อง เป็นไปตามกำหนดและแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด

๑.๓ กำหนดสนามสอบโดยเลือกโรงเรียนในความรับผิดชอบของศูนย์สอบ และจัดห้องสอบในแต่ละสนามสอบให้ครบถ้วน ผ่านระบบ O-NET ภายในเวลาที่กำหนด

๑.๔ แต่งตั้งคณะทำงานระดับศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับสนามสอบ

๑.๕ ศูนย์สอบจัดประชุมชี้แจงคณะทำงานระดับศูนย์สอบ

๑.๖ ศูนย์สอบจัดประชุมคณะกรรมการระดับสนามสอบ

๑.๗ การประชุมสนามสอบ จัดประชุมชี้แจงคณะกรรมการระดับสนามสอบ

๒. การบริหารจัดการระหว่างการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๒.๑ ดำเนินการตามนโยบายที่ สทศ. กำหนด โดยบริหารการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ให้เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ด้านมาตรฐานการบริหารการทดสอบและด้านมาตรฐานบุคลากรด้านการทดสอบ

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม

๑. การบริหารจัดการก่อนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑.๑ ผลการประชุมชี้แจงระดับศูนย์สอบ

การประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการทดสอบ โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๖๐ คน ประกอบด้วยหัวหน้าศูนย์สอบย่อย ตัวแทนศูนย์สอบ และคณะทำงานระดับศูนย์สอบ จัดประชุมชี้แจงในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุมแสงเทียน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑.๒ ผลการประชุมชี้แจงระดับสนามสอบ

การประชุมชี้แจงระดับสนามสอบ ประชุมชี้แจงรายละเอียดการดำเนินการทดสอบและนำผลการประชุมไปประชุมขยายผลกับคณะกรรมการระดับสนามสอบที่สนามสอบต่อไป โดยมีผู้เข้าร่วมประชุม จำนวน ๑๕๐ คน ประกอบด้วย หัวหน้าสนามสอบ ผู้ประสานงาน ตัวแทนกรรมการกลาง และตัวแทนกรรมการคุมสอบ จัดประชุมชี้แจงในวันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ๗๒ พรรษา โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย (จิรประวัติ)นครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์

๑.๓ ผลการปฏิบัติงานการดำเนินการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับสนามสอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ สนามสอบ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๒ สนามสอบ พบว่าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยจำนวนตัวแทนศูนย์สอบ ร้อยละของการปฏิบัติของตัวแทนศูนย์สอบ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด มีค่าเท่ากับ ๓๕๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๙.๔๔ และจำนวนตัวแทนศูนย์สอบ และร้อยละการปฏิบัติของตัวแทนศูนย์สอบ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่ สทศ. กำหนด มีค่าเท่ากับ ๒๔๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๒. การเยี่ยมสนามสอบจัดการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

๒.๑ สภาพบริบททั่วไปของสนามสอบ

การจัดสอบของทุกสนามสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย การจัดสอบเป็นไปตามระเบียบที่ สทศ. กำหนด โดยสนามสอบระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดสอบในวันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เริ่มสอบเวลา ๐๙.๐๐ น. สนามสอบระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จัดสอบในวันที่ ๑-๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๓ เริ่มสอบเวลา ๑๐.๐๐ น.

๒.๒ การดำเนินงานของสนามสอบ

สนามสอบจัดสอบ O-NET ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ได้ปฏิบัติตามแนวปฏิบัติที่อยู่ในคู่มือจัดสอบอย่างเคร่งครัด

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนในจังหวัดนครสวรรค์ เข้าทดสอบจำนวน ๘๐๐ โรงเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๒๔,๓๕๔ คน ประกอบด้วย ๑) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๔๙ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๙,๖๗๖ คน ๒) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๙๔ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๙,๓๔๗ คน และ ๓) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๕๗ โรงเรียน จำนวนนักเรียน ๕,๐๙๔ คน

๑) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในระดับ ศรจ. นครสวรรค์สูงกว่าในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่าลดลงทุกวิชา และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน ๔ วิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ พบว่า ทุกวิชา มีแนวโน้มลดลง โดยวิชาคณิตศาสตร์ลดลงต่อเนื่อง ๓ ปี

๒) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยรวมในระดับ ศรจ. นครสวรรค์ สูงกว่าในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่าเพิ่มขึ้น ๒ วิชา ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน ๔ วิชา ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ย ๒ วิชา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น ได้แก่ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ โดยวิชาภาษาไทยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ในส่วนวิชาที่เหลือมีแนวโน้มลดลง

๓) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ยทุกวิชาในระดับ ศรจ. นครสวรรค์ สูงกว่าในระดับสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๘ แต่ต่ำกว่าระดับประเทศ

เมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยทุกวิชา ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และปีการศึกษา ๒๕๖๒ ผลปรากฏว่าเพิ่มขึ้น ๑ วิชา ได้แก่ สังคมฯ และเมื่อเปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยใน ๕ วิชา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ พบว่า คะแนนเฉลี่ย ๑ วิชา มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ในส่วนวิชาที่เหลือมีแนวโน้มลดลง

๒. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่สอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

มีนักเรียนสอบได้คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน จำนวน ๖๒ คน ประกอบด้วย

- ๑) นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๔ คน ใน ๒ วิชา ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๑๖ คน
วิชาภาษาอังกฤษ	จำนวน ๘ คน
- ๒) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๒๖ คน ใน ๑ วิชา ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๒๖ คน
----------------	-------------
- ๓) นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน ใน ๑ วิชา ดังนี้

วิชาคณิตศาสตร์	จำนวน ๑๒ คน
----------------	-------------

๓. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ย ๔ วิชา สูงสุดระดับจังหวัด ๑๐ อันดับแรก ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

โรงเรียนที่มีคะแนนเฉลี่ยทุกวิชาสูงสุด ๑๐ อันดับแรก ในระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวน ๓๐ แห่ง

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) เป็นไปโดยถูกต้อง สุจริต และยุติธรรม

๒) โรงเรียนสังกัด สช. และสังกัด อปท. ที่มีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดนครสวรรค์ ได้เข้ารับการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) จำนวน ๕๖ โรงเรียน

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

การบริหารการจัดทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามวัตถุประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรมและโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๖๕๐,๐๔๘	๖๔๒,๙๔๖	๐	๖๔๒,๙๔๖	๐	๐

แหล่งงบประมาณ สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

๑. ก่อนการจัดสอบ

- ๑.๑ ผู้ดำเนินโครงการฯ มีประสบการณ์จัดสอบน้อย
- ๑.๒ ระบบการจัดทำคำสั่งของ สทศ. ไม่เสถียร ยุ่งยาก
- ๑.๓ ครูที่เป็นคณะกรรมการจัดสอบไม่มีประสบการณ์จัดสอบ
- ๑.๔ การส่งรายชื่อคณะกรรมการจัดสอบล่าช้า
- ๑.๕ ไม่รู้จักโรงเรียนที่จะเป็นสนามสอบ เช่น ความเหมาะสมของห้องสอบ จำนวนครู และความสะอาดของคณะกรรมการที่จะไปคุมสอบ
- ๑.๖ คณะกรรมการจัดสอบไม่อ่านคู่มือจัดสอบ
- ๑.๗ เอกสารการจัดสอบเยอะ หาเอกสารไม่เจอ
- ๑.๘ คณะกรรมการประจำศูนย์สอบอาจประชุมไม่ครบทำให้ไม่ทราบรายละเอียด
- ๑.๙ การจัดประชุมโดยส่งตัวแทนมาประชุม ผู้เข้าประชุมไม่กลับไปถ่ายทอด ทำให้คณะกรรมการจัดสอบไม่ทราบข้อมูลทั่วถึง

๑.๑๐ การประชุมย่อยบางสนามสอบถ่ายทอดไม่ตรง หรือจัดประชุมโดยชี้แจงรายละเอียดไม่ครบ ทำให้คณะกรรมการดำเนินงานไม่ถูกต้อง

๑.๑๑ บทบาทหน้าที่ของตัวแทนศูนย์สอบไม่ชัดเจน ไม่เข้าใจบทบาทของตนเอง

๑.๑๒ มีบางโรงเรียนจัดห้องสอบและอาคารลงระบบเรียบร้อยตามปฏิทินของ สทศ. แต่มีการเปลี่ยนแปลงการใช้งานของอาคารนั้น ส่งผลทำให้ข้อมูลไม่ตรงตามความเป็นจริง จึงต้องไปขอแก้ไขในระบบใหม่ ซึ่งศูนย์สอบ ไม่สามารถแก้ไขข้อมูลได้เนื่องจากระบบปิดแล้ว ต้องประสานให้ สทศ. เป็นผู้แก้ไขข้อมูล โดยส่งชื่ออาคารเรียนและห้องเรียนไปให้ สทศ. ใหม่ และควรสร้างการรับรู้ในเรื่องนี้กับสนามสอบ

๑.๑๓ ในการจัดประชุมชี้แจงสนามสอบแบบรวมทุกสนาม ดูจะไม่ค่อยสร้างการรับรู้มากนัก เห็นควรทำจัดประชุมตามจุดประสานงานย่อย เพื่อสร้างความรู้เข้าใจอย่างใกล้ชิด

๑.๑๔ การเพิ่มลด จำนวนนักเรียนในแต่ละรอบปฏิทิน ดูเหมือนบางโรงเรียนไม่ได้ให้ความสนใจตลอดจน การตรวจสอบรายชื่อผู้เข้าสอบทำให้มีข้อผิดพลาดเรื่องชื่อไม่ถูกต้อง

๒. ระหว่างจัดสอบ

๒.๑ เอกสารการเงินรอกไม่ถูกต้อง

๒.๒ จำนวนห้องสอบเยอะเกินไป ทำให้กรรมการทำงานไม่ทัน

๒.๓ คณะกรรมการคุมสอบไม่ปฏิบัติตามคู่มือ เช่น การใส่ซองกระดาษสำรองส่งคืน สทศ.

๒.๔ มีข้อผิดพลาดในการจัดสอบ ความไม่รอบคอบของครูคุมสอบที่ไม่เซ็นชื่อ ในกระดาษคำตอบ การใช้เอกสาร สทศ ๕ และ สทศ ๖ การแจกข้อสอบ เนื่องจากการไม่ศึกษาคู่มืออย่างจริงจัง คณะกรรมการจัดสอบระดับสนามสอบไม่เข้าใจบทบาท

๓. หลังการจัดสอบ

๓.๑ เร่งจัดทำเอกสาร ทำให้เอกสารผิดพลาด ไม่เรียบร้อย

๓.๒ การรวบรวมเอกสารเพื่อจัดส่ง สทศ. จะพบว่าเอกสารที่ได้จากสนามสอบไม่ถูกต้อง

๓.๓ ส่งคืนเอกสารไม่ครบในกำหนดเวลา ทำให้ต้องส่งเอกสารล่าช้า หรือส่งตามภายหลัง

๓.๔ เอกสารหาย ส่งเอกสารไม่ครบ เช่น รายงานการเดินทางคุมสอบ

๓.๕ ครูรายงานในระบบในแต่ละวิชาไม่ได้ เนื่องจากระบบไม่เสถียร

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

๑. แจกเอกสารดำเนินงานในวันประชุม พร้อมชี้แจงเกี่ยวกับเอกสาร

๒. ให้กรรมการทุกคนได้มาประชุม

๓. ลดจำนวนสนามสอบลง สนามสอบที่ห้องสอบน้อย ไม่มีประสิทธิภาพ และเพิ่มสนามสอบที่มีห้องสอบจำนวนมาก

๔. คัดเลือกตัวแทนศูนย์สอบที่มีความเข้าใจมาส่งมาดำเนินงานเพื่อนำเอกสารมาส่งครบถ้วน ถูกต้อง เช่น เจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ศึกษาพิเศษที่เกษียณ ฯลฯ

๕. ประชุมการจัดทำเอกสารอย่างละเอียด

๖. แยกกรรมการคุมสอบ ครูเอกชนคุมสอบโรงเรียนเอกชน ครูท้องถิ่นคุมสอบโรงเรียนท้องถิ่น

๕. สนามสอบควรมีการประชุมกรรมการคุมสอบในช่วงเข้าก่อนจัดสอบ

๖. แต่งตั้งคณะกรรมการแจก-รับข้อสอบ โดยเฉพาะมีหน้าที่แจก-รับข้อสอบ และตรวจสอบความครบถ้วน ถูกต้องของเอกสาร ซึ่งเป็นคณะกรรมการจากเจ้าหน้าที่สำนักงาน และครูที่ได้รับการพัฒนาเกี่ยวกับจัดทำเอกสารอย่างดี

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

นำปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงานมาวางแผนหาแนวทางแก้ไข ไม่ให้เกิดปัญหาเดิมในการจัดสอบ ปีถัดไป

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การดำเนินการจัดสอบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุตามเป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ มีความยุติธรรม และโปร่งใส เป็นไปตามมาตรฐานการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ทำให้ปรากฏผลการทดสอบที่น่าเชื่อถือ และผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้วางแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาต่อไป

๑๙. ผู้รายงาน นางสาวจุฑามาศ ทรายแก้ว **ตำแหน่ง** ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๑-๔๔๕๖๓๒๘ **โทรสาร** ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ **E-mail** : jutamas๒๑saikaew@gmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๒ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ประจำปี ๒๕๖๓

๓. หัวขัวเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๒ - ธ.ค. ๖๒ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๓ - มี.ค. ๖๓
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๓ - มิ.ย. ๖๓ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๓ - ก.ย. ๖๓
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคงภายในประเทศ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านความมั่นคง

๔.๓ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านสังคม

๔.๔ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคงและยั่งยืน

๔.๕ แผนความมั่นคง การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด

๔.๖ นโยบายรัฐบาล

๔.๖.๑ นโยบายหลัก แก้ไขปัญหาเสพติดและสร้างความสงบสุขภายในประเทศ

๔.๖.๒ นโยบายเร่งด่วน แก้ไขปัญหาเสพติดอย่างจริงจังทั้งระบบ

๔.๗ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษา เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๘ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- ๔.๘.๑ แผนงานพื้นฐาน
- ๔.๘.๒ แผนงานยุทธศาสตร์
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงวัย
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
- ๔.๘.๓ แผนงานบูรณาการ
- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคณาการศึกษและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน“ยาเสพติด”เป็นปัญหาสำคัญระดับชาติ และเป็นปัญหาที่ต้องได้รับการแก้ไขจากทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐและเอกชน รัฐบาลได้กำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติซึ่งจะต้องแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน ยาเสพติด เป็นบ่อนทำลายความมั่นคงของชาติและแทรกซึมเข้าไปในครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน สังคม อันส่งผลกระทบต่อทุกด้าน ได้แก่ เศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความมั่นคงของประเทศ ดังนั้นกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็ก เยาวชนให้พ้นภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมาจึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนปราศจากยาเสพติด โดยให้สถานศึกษาร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาองค์กรภาคีเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ร่วมกันหามาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาควบคู่กับการพัฒนาคณาการของผู้เรียน

รัฐบาลได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น “วาระแห่งชาติ” และมอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษ และพิษภัยของยาเสพติดรู้จักวิธีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุขตลอดจนดูแลช่วยเหลือนักเรียน นักศึกษา ที่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

กระทรวงศึกษาธิการได้ดำเนินการโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขอย่างจริงจังและต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๑ ถึงปัจจุบันโดยบูรณาการประสานแผนงานกับทุกภาคส่วนและระดมทรัพยากรจากทุกหน่วยงานในการจัดทำองค์ความรู้และประสานงานเป็นกลไกในการขับเคลื่อนงานในสถานศึกษาส่งผลให้สถานศึกษาสามารถควบคุมการแพร่ การระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษาและปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ผลการประเมินในระดับพอใจกลุ่มผู้ค้ายาเสพติดยังมีความพยายามเข้าถึงกลุ่มเยาวชน โดยการพัฒนาสุทธยาเสพติด ประกอบด้วยส่วนผสมให้มีรูป รส กลิ่น สี เพื่อให้เยาวชนอยากลอง จำหน่ายตามสถานบริการ สถานบันเทิงและแหล่งมั่วสุมเพิ่มมากขึ้น ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ และผู้ปกครองจึงต้องเฝ้าระวัง ร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจที่จะดำเนินการป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข มีความเข้มแข็งต่อเนื่องอย่างยั่งยืนต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้เล็งเห็นความสำคัญของปัญหายาเสพติดของนักเรียน นักศึกษา ทั้งในระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและระดับมหาวิทยาลัย จึงได้จัดทำ โครงการ “การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา ประจำปี ๒๕๖๓”

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายตามแผนประชารัฐร่วมใจ ป้องกันภัยยาเสพติด พ.ศ. ๒๕๖๓

๖.๒ เพื่อร่วมกันวิเคราะห์แผนปฏิบัติการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดของศูนย์อำนวยการ ป้องกัน และปราบปรามยาเสพติดในสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๓ เพื่อกำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

๖.๔ เพื่อรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะให้ศูนย์อำนวยการป้องกันและปราบปราม ยาเสพติด กระทรวงศึกษาธิการ

๖.๕ เพื่อสนับสนุนเป็นค่าใช้จ่ายในการอำนวยการ การเดินทางไปราชการ ประสาน บริหารจัดการในกิจกรรม ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการแก้ไขปัญหายาเสพติด

๗. ตัวชี้วัดของโครงการ

๗.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๗.๑.๑ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๑.๒ สามารถขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด ของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๗.๒.๑ สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อน งานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๗.๒.๒ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๘. กลุ่มเป้าหมายโครงการ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

๙. ระยะเวลาดำเนินการ เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑๐. สถานที่ดำเนินการ สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์

๑๑. กิจกรรมที่ดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<p>กิจกรรมที่ ๑ การอบรมชี้แจงขั้นตอนการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขให้กับสถานศึกษาในสังกัดตามปฏิทินที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด ดังนี้</p> <p>๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน</p> <p>๓. จัดอบรมสถานศึกษาในสังกัด</p> <p>๔. สรุปผลการดำเนินงาน</p>	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	กลุ่มพัฒนาการศึกษา นายวันชัย ศรีคำขลิบ
<p>กิจกรรมที่ ๒ การตรวจติดตามประเมินผลการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓ ตามปฏิทินที่กำหนด</p>	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	
<p>กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานงาน กำกับ ติดตาม รวมทั้งวิเคราะห์ ประเมินสถานการณ์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อเสนอแนะเชิงพื้นที่/เชิงนโยบาย ผลเชิง outcome หรือ best practices การขับเคลื่อนนโยบายการป้องกันเฝ้าระวังปัญหาเสพติดร่วมกับภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วน การรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบสารสนเทศยาเสพติดจังหวัด (NISPA) ระบบดูแล (CATAS) ระบบกำลังพลและระบบอื่นๆที่เกี่ยวข้อง</p>	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	
<p>กิจกรรมที่ ๔ ส่งเสริม สนับสนุน อำนวยความสะดวก ประสานความร่วมมือ เข้าร่วมกิจกรรม การขับเคลื่อนชมรม TO BE NUMBER ONE จังหวัดนครสวรรค์</p>	เดือน ตุลาคม ๒๕๖๒ ถึง กันยายน ๒๕๖๓	
<p>กิจกรรมที่ ๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๓	

๑๒. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

๑๓. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๗)

๑๓.๑ เชิงปริมาณ

๑๓.๑.๑ สามารถสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๑.๒ สามารถขับเคลื่อนมาตรการ ยุทธศาสตร์และแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดของสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑๓.๒.๑ สถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายการขับเคลื่อนงานยาเสพติดตามยุทธศาสตร์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๓.๒.๒ เด็กและเยาวชนในสถานศึกษาภายในจังหวัดนครสวรรค์มีภูมิคุ้มกันในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดอย่างยั่งยืนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๑๔. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๕. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณ ไตรมาสที่ ๔
๔๐,๐๐๐	๑๑,๗๕๔	-	๑๑,๗๕๔	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๖. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๖.๑ ปัญหา อุปสรรค

ปัญหาการดำเนินงานของการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขจังหวัดนครสวรรค์ การป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษายังมีปัญหาและยังไม่ได้รับการแก้ไขทางด้านการจัดระบบข้อมูล ขาดการแก้ไขปัญหาการช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคลด้านระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ขาดบุคลากรที่รับผิดชอบงานยาเสพติด ด้านระบบการให้คำปรึกษาขาดครูที่รับผิดชอบด้านยาเสพติดในการให้ คำปรึกษา ด้านการเฝ้าระวังสถานศึกษายังมีสถานที่บางแห่งที่เป็นจุดอับ ด้านการการสนับสนุนจากชุมชน และ เครือข่ายการทำงานสถานศึกษายังขาดการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภายนอกในการแก้ไข ปัญหาด้านระบบบริหารจัดการ สถานศึกษายังขาดการวางแผนการปฏิบัติงาน อย่างเป็นระบบสภาพปัญหา การดำเนินงานป้องกันปัญหายาเสพติดในโรงเรียนพบว่า ปัญหาการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๕ ด้าน คือ ด้านงานวิจัย ด้านประเมินผล ด้านการพัฒนากระบวนการบริหาร ด้านการพัฒนาบุคลากร และด้านการร่วมมือกับหน่วยงานอื่นโดยรวมอยู่ในระดับปานกลางจึงส่งผลให้สภาพปัญหาการดำเนินงาน ป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษาโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้อาจเนื่องมาจากสถานศึกษายังขาด การจัดระบบข้อมูลการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดยังไม่มีระบบการแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล ยังไม่เป็นระบบที่ชัดเจนขาดการรายงานหน่วยงานต้นสังกัดในการคัดกรองและจำแนกสถานะของสถานศึกษา เป็นประจำ

๑๖.๒ แนวทางแก้ไข

เพื่อให้การดำเนินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติด และอบายมุขจังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยควรมีการดำเนินการ ดังนี้

๑. ด้านระบบข้อมูลสถานศึกษาควรมีการแก้ปัญหาและดูแลช่วยเหลือเป็นรายบุคคล การรายงานหน่วยงานต้นสังกัดในการคัดกรองและการจำแนกสถานะของสถานศึกษาให้เป็นประจำ ควรจัดทำ ระเบียบประวัตินักเรียน เพื่อใช้ในการแนะแนวอย่างเป็นระบบ

๒. ด้านระบบป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ควรจัดบุคลากรให้รับผิดชอบงานยาเสพติด อย่างเพียงพอ ต้องมีการประชาสัมพันธ์รณรงค์และให้ข้อมูลข่าวสารการป้องกันยาเสพติดแก่นักเรียนตรวจค้น การนำสิ่งเสพติดเข้ามาในสถานศึกษาของนักเรียน

๓. ด้านระบบการให้คำปรึกษาสถานศึกษาควรส่งเสริมครูอบรมเพื่อเพิ่มความสามารถ ในการให้คำปรึกษาด้านยาเสพติด ควรจัดหาวิทยากรมาช่วยในการให้ความรู้แก่นักเรียน การจัดระบบวางแผน พัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานป้องกันยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง

๔. ด้านระบบเฝ้าระวังสถานศึกษาต้องมีการจัดสถานที่ให้เป็นระเบียบไม่มีจุดอับในสถานศึกษา สำรวจสภาพปัญหาและพฤติกรรมที่เกี่ยวข้องกับยาเสพติดอย่างสม่ำเสมอ เปิดรับแจ้งข่าวสารและเบาะแส จากบุคคลภายในสถานศึกษาและชุมชน

๕. ด้านระบบสนับสนุนจากชุมชนและเครือข่ายการทำงาน สถานศึกษาต้องประสาน ความร่วมมือกับหน่วยงานองค์กรภายนอกในการแก้ไขปัญหสถานศึกษาและชุมชนต้องทำความเข้าใจอันดี ต่อกันในการดำเนินงานชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหายาเสพติดมีความต่อเนื่อง และยั่งยืน

๖. ด้านระบบบริหารจัดการ ต้องมีการวางแผนการปฏิบัติงานในสถานศึกษามีต้องระบบ
ควรมีการรวบรวม และรายงานผลการดำเนินงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบการดำเนินงานครูและผู้บริหาร
ต้องดำเนินงานอย่างแข็งขัน

๑๗. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๗.๑ ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง
โดยให้ครอบคลุมทุกสถานศึกษาทั้งภาครัฐและภาคเอกชนภายในจังหวัดนครสวรรค์

๑๗.๒ จัดทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับสถานศึกษาสีขาวที่ได้รับรางวัลในระดับต่างๆ

๑๘. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

ยาเสพติด ภัยคุกคามสำคัญที่ก่อให้เกิดความเสียหายร้ายแรงต่อมวลมนุษยชาติทั่วโลกมาเป็นเวลา
ช้านาน อาจกล่าวได้ว่าปัญหาเสพติดจัดเป็นปัญหาที่ทุกประเทศกำหนดให้เป็นวาระเร่งด่วนที่ต้องมีการแก้ไข
อย่างจริงจัง เพราะนอกจากจะต้องสูญเสียทรัพยากรในด้านต่างๆเป็นจำนวนมากในการแก้ไขปัญหาแล้ว
ยาเสพติดยังเป็นต้นตอที่จะนำไปสู่ปัญหาสังคมอื่นๆอีกเป็นจำนวนมากทั้งปัญหาอาชญากรรมปัญหาวัยรุ่น
ปัญหาโสเภณี ซ่องโจร และการพนันส่งผลกระทบต่อความมั่นคงทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมซึ่งขบวนการ
ค้ายาเสพติดจะเป็นองค์การอาชญากรรมที่มีการดำเนินการที่ยากต่อการเข้าถึงในการปราบปราม
เพราะผลประโยชน์ที่มหาศาลจึงมีผู้ที่จะเข้ามาสู่ขบวนการค้ายาเสพติดเป็นจำนวนมากของแต่ละประเทศเป็น
อย่างมาก

ประเทศไทยก็ประสบปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดเช่นกันซึ่งยาเสพติดนั้นถือเป็นภัยคุกคาม
ประเทศอีกอย่างหนึ่งซึ่งเป็นบ่อนทำลายประเทศเป็นอย่างมากรัฐบาลไม่ว่าการบริหารของใครก็ตาม
ก็ให้ความสำคัญกับการแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวโดยกำหนดนโยบายในการป้องกันและปราบปราม
ยาเสพติดให้ได้ผลเร็วที่สุดตามหลักกฎหมายซึ่งต้องไม่กระทบกระเทือนสิทธิเสรีภาพตามรัฐธรรมนูญ
แห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.๒๕๕๐ การแสวงหาพยานหลักฐานในด้านต่าง ๆ ต้องอยู่ในอำนาจที่กฎหมาย
ได้ให้ไว้ และในการปราบปรามยาเสพติดนั้นต้องกระทำอย่างจริงจังต่อเนื่อง เป็นรูปธรรมเพื่อการปราบปราม
ยาเสพติดให้หมดไปจากประเทศไทยซึ่งกฎหมายที่รัฐได้กำหนดขึ้นมาบังคับใช้ต้องมีความครอบคลุมทั้งอำนาจ
ในการปฏิบัติหน้าที่และบทลงโทษถึงแม้กฎหมายในการปราบปรามยาเสพติดจะกระทบกระเทือนสิทธิเสรีภาพ
หรืออาจลดทอนสิทธิในบางประการแต่ก็เพื่อการปราบปรามยาเสพติดให้หมดไปอย่างจริงจังของยาเสพติด
จากการบังคับใช้กฎหมาย

๑๙. ผู้รายงาน นายวันชัย ศรีคำขลิบ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๖๔-๐๑๖๒๔๔๔ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail : wanchi๔๔๔@hotmail.com

๒๐. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๑๑ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๓

