

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

รายงานผลการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่  
จังหวัดนครสวรรค์ ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์
2. รายละเอียดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่  
จังหวัดนครสวรรค์

#### 1. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์นำเสนอตามลำดับ ดังนี้

- 1.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์
- 1.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 1.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
- 1.4 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
- 1.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- 1.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- 1.7 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล

##### 1.1 ภาพรวมของจังหวัดนครสวรรค์

การจัดการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ มีข้อมูลการศึกษาด้านปริมาณที่เป็นภาพรวม  
ของจังหวัดนครสวรรค์ จำนวนสถานศึกษาทุกสังกัด จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน และประชากรวัย  
เรียนที่เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ตารางที่ 2.1 แสดงจำนวนสถานศึกษาทุกสังกัดที่เปิดการจัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย

ที่	สังกัด	จำนวน สถานศึกษา
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	506
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	46
3	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	17
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	306
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	1
6	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาอนุกุล	1
รวม		877

จากตารางที่ 2.1 พบว่าจังหวัดนครสวรรค์มีจำนวนหน่วยงานร่วมจัดการศึกษาปฐมวัย รวม 6 สังกัด จำนวนสถานศึกษา 877 แห่ง

ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนประชากรวัยเรียน ที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ (เกิดปี 2553-2557)

ที่	อำเภอ	จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียนชั้น ป.1				
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	ปีการศึกษา 2564
		(เกิดปีพ.ศ. 2553)	(เกิดปีพ.ศ. 2554)	(เกิดปีพ.ศ. 2555)	(เกิดปีพ.ศ. 2556)	(เกิดปีพ.ศ. 2557)
1.	อำเภอเมืองฯ	2,421	2,397	2,348	2,162	2,173
2.	เก้าเลี้ยว	414	355	368	348	326
3.	โกรกพระ	421	376	386	339	332
4.	พยุหะคีรี	634	606	624	559	512
5.	ชุมแสง	708	655	661	575	607
6.	ลาดยาว	932	918	901	869	841
7.	บรรพตพิสัย	995	986	971	847	876
8.	แม่วงก์	592	646	608	550	535
9.	แม่เปิน	258	258	293	209	247
10.	ชุมตาบง	252	236	250	197	219
11.	ท่าตะโก	676	688	687	622	586
14.	ตากาลี	1102	1112	1073	998	945
15.	หนองบัว	687	774	768	691	654
รวม		11,273	11,268	11,169	10,043	9,917

ที่มา : สำนักงานสถิติแห่งชาติ พ.ศ.2559

จากตารางที่ 2.2 พบว่า จำนวนประชากรที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ปีการศึกษา 2560-2564 จังหวัดนครสวรรค์ มีแนวโน้มลดลง ซึ่งจะมีผลต่อจำนวนนักเรียนที่จะลดลงเช่นเดียวกัน

ตารางที่ 2.3 แสดงจำนวนนักเรียน ครู ระดับปฐมวัย ทุกสังกัด

ที่	สังกัด	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12,253	756
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	6,926	527
3	โรงเรียนองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น	1,856	79
4	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	5,388	755
5	โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	272	12
6	โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณกุล	10	2
รวม		26,705	2,131

จากตารางที่ 2.3 พบว่า จำนวนนักเรียนระดับปฐมวัยปีการศึกษา 2563 มีจำนวนทั้งสิ้น 26,705 คน ครูผู้สอนระดับปฐมวัย จำนวน 2,131 คน

## 1.2 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตารางที่ 2.4 จำนวนผู้บริหาร ครู นักเรียน ในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ที่	หน่วยงาน	จำนวนนักเรียน	จำนวนผู้บริหาร	จำนวนครู
1	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1	3,624	145	257
2	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 2	4,515	121	240
3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 3	4,114	151	259
รวมทั้งหมด		12,253	417	756

ที่มา : ข้อมูลพื้นฐานการศึกษา ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 (31 สิงหาคม 63)

จากตารางที่ 2.4 พบว่า จำนวนนักเรียน จำนวนผู้บริหาร จำนวนครู ในโรงเรียนที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัย ของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครสวรรค์ เขต 1 2 3 มีนักเรียนปฐมวัยจำนวน 12,253 คน ผู้บริหาร จำนวน 417 คน และครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 756 คน

### 1.3 หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน

ตารางที่ 2.5 จำนวนข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย ห้องเรียนในโรงเรียนเอกชน

ที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2563

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
1	กิจจานุศาสตร์	82	7	
2	โกรกพระพิทยาคม	127	6	
3	ขวัญชัยทับกฤช	130	6	
4	จางันเซี่ยเย่เซี่ยว	189	6	
5	จันทร์ฉายวิทยา	60	5	
6	จิตศรัทธาวิทยานุสรณ์	64	6	
7	เซนต์โยเซฟนครสวรรค์	521	32	
8	ธนศรี	171	9	
9	นิมิตศึกษา	116	5	
10	บูรพาศึกษา	15	16	
11	ประชาชนเคราะห์	123	7	
12	ประดับวิทย์	100	7	
13	ปรียาโชติ	454	30	
14	ปวีณวิทยา	59	59	
15	พยุหะวิทยา(วัดเขาแก้ว)	283	16	
16	พาดิขสงเคราะห์	265	14	
17	พินิจอนุสรณ์	38	6	
18	พิพัฒน์ศึกษา	197	6	
19	เพชรจินดาวิทยา	152	12	
20	โพธิสารศึกษา	560	27	
21	มารีย์วิทยา	215	13	
22	ยุวบัณฑิตวิทยา	34	5	
23	เยาวชนพัฒนา	226	15	
24	รังสรรค์วิทยา	110	7	
25	ลาซาลโชติรวินนครสวรรค์	566	36	
26	วรรณถพิทยา	42	6	

ตารางที่ 2.5 (ต่อ)

ที่	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนครู	หมายเหตุ
27	วัดโคกเตี้อวิทยา	40	4	
28	วันทาศิริศึกษา	101	13	
29	วิสุทธิศึกษา	18	3	
30	ศรีอุทิศวิทยา	64	4	
31	เศรษฐวิทย์ศึกษา	29	3	
32	สหวิทยานุสรณ์	47	2	
33	สหวิทยาศึกษา	127	6	
34	สหสาธิต	42	6	
35	สามมิตร	101	8	
36	แสงสวรรค์	54	4	
37	อนุชนวัฒนา	188	14	
38	อนุบาลปรางณีวิทยา	46	3	
39	อนุบาลพัททอง	95	6	
40	อนุบาลยุพพัฒน์ นครสวรรค์	288	42	
41	อนุบาลศรีวิชัยรัตน์	99	9	
42	อนุบาลสมบุญ	116	9	
43	อนุบาลเสริมสวัสดิ์วิทยา	103	7	
44	อำนวยการวิทย์	29	4	
45	อินทารามวิทยา	167	6	
46	อุสาหาวิทยา	273	10	
<b>รวม</b>		<b>6,926</b>	<b>527</b>	

จากตารางที่ 2.5 พบว่า จำนวนข้อมูลจำนวนนักเรียน ครูผู้สอนปฐมวัย ในโรงเรียนเอกชนที่จัดการเรียนการสอนระดับปฐมวัย มีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 6,926 คน ครูผู้สอนปฐมวัย จำนวน 527 คน

#### 1.4 หน่วยงานในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ตารางที่ 2.6 จำนวนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัย  
ปีการศึกษา 2563 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์

ชื่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	จำนวน สถานศึกษา	จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู	จำนวน นักเรียน
เทศบาลนครนครสวรรค์	8	21	44	1,210
เทศบาลเมืองชุมแสง	3	5	11	118
เทศบาลตำบลหนองเบน	1	2	5	157
เทศบาลตำบลลาดยาว	1	0	4	125
เทศบาลเมืองตากลิ	1	2	3	51
เทศบาลตำบลตากฟ้า	1	0	5	68
เทศบาลตำบลอุ้มฉัตร	1	0	6	97
อบต.ห้วยใหญ่	1	0	1	30
รวม	17	30	79	1,856

จากตารางที่ 2.6 พบว่า จำนวนสถานศึกษา ผู้บริหาร ครู นักเรียน ที่จัดการเรียนการสอนปฐมวัยปีการศึกษา 2563 สังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ มีสถานศึกษาจำนวน 17 แห่ง ผู้บริหารจำนวน 30 คน ครูจำนวน 79 คน และนักเรียนจำนวน 1,856 คน

#### 1.5 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ตารางที่ 2.7 แสดงจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

จำนวน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
306	755	5,388	

จากตารางที่ 2.7 พบว่าจำนวนศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน 306 แห่ง ครูและบุคลากร จำนวน 755 คน และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 5,388 คน

### 1.6 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

ตารางที่ 2.8 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์

จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
2	12	272	

จากตารางที่ 2.8 พบว่า จำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ปฐมวัยในโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มีผู้บริหารจำนวน 2 คน มีจำนวนครู/  
บุคลากรจำนวน 12 คน และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 272 คน

### 1.7 โรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ

ตารางที่ 2.9 แสดงจำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ในโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณ

จำนวน ผู้บริหาร	จำนวนครู/ บุคลากร	จำนวนนักเรียน ปฐมวัย	หมายเหตุ
2	2	10	

จากตารางที่ 2.9 พบว่า จำนวนผู้บริหารโรงเรียน จำนวนครูและบุคลากรและจำนวนนักเรียน  
ปฐมวัยในโรงเรียนนครสวรรค์ปัญญาคุณมีผู้บริหารจำนวน 2 คน มีครูและบุคลากรจำนวน 2 คน  
และมีนักเรียนปฐมวัย จำนวน 10 คน

## 2. รายละเอียดโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์และเสริมสร้างสังคมเข้มแข็ง

### 2.1 หลักการและเหตุผล

ตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. 2560 มาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่าง มีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย รัฐต้องดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา ตามวรรคหนึ่ง เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้ สมกับวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและภาคเอกชนเข้ามีส่วนร่วมใน การดำเนินการด้วย ทั้งนี้ ตามกฎหมายว่าด้วยการศึกษาแห่งชาติ ซึ่งอย่างน้อยต้องมีบทบัญญัติ เกี่ยวกับการจัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ และการดำเนินการและตรวจสอบการดำเนินการให้เป็นไป ตามแผนการศึกษาแห่งชาติด้วย ในการดำเนินการให้เด็กเล็กได้รับการดูแลและพัฒนา รัฐต้อง ดำเนินการให้ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาตามความถนัดของตน กอปรกับราชกิจจานุเบกษา ลงวันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2562 มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติการ พัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. 2562 ให้ไว้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2562 ซึ่งในพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็ก ปฐมวัย พ.ศ. 2562 กำหนดให้มีคณะกรรมการนโยบายการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นคณะกรรมการ ระดับชาติ มีนายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรีซึ่งนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธานมีอำนาจ ในการจัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาเด็กปฐมวัย เสนอต่อคณะรัฐมนตรีเพื่อให้ความ เห็นชอบ ประสานงาน กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนพัฒนาเด็ก ปฐมวัย บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานของรัฐหรือองค์กรอื่นใดที่เกี่ยวข้องใน ระดับชาติถึงระดับชุมชน เสนอหรือแก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จัดให้มีและพัฒนากิจการข้อมูลเด็กปฐมวัย เสนอความเห็นต่อคณะรัฐมนตรีเกี่ยวกับการจัดทำงบประมาณแบบบูรณาการของหน่วยงานรัฐที่ เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการดำเนินงานของคณะกรรมการพัฒนา เด็กปฐมวัยแห่งชาติ (ก.พ.ป.) คือ การมีแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาเด็กปฐมวัย มาตรฐานสถาน พัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ และการพัฒนาระบบสารสนเทศ

มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 2 มกราคม 2562 เห็นชอบมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ โดยมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ เป็นมาตรฐานกลางของประเทศ กอปรมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการ ดูแลพัฒนาและจัดการศึกษา และการดำเนินงาน สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัดที่ดูแลเด็กในเวลากลางวัน ช่วงอายุตั้งแต่แรกเกิด – 6 ปีบริบูรณ์ หรือ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่สามารถนำไปใช้ประเมินการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยทุกสังกัด เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริการและความต่อเนื่องของการพัฒนาเด็กปฐมวัย รวมทั้งประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยฯ ประกาศ ณ วันที่



6 สิงหาคม 2561 กอปรกับสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำมาตรฐานการศึกษาของชาติ พ.ศ. 2561 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของชาติขั้นต่ำที่เหมาะสมตามช่วงวัย และมีความต่อเนื่องเชื่อมโยงตั้งแต่ระดับปฐมวัยไปสู่ระดับการศึกษาที่สูงขึ้น โดยกำหนดจุดมุ่งหมายระดับปฐมวัย คือ มีพัฒนาการรอบด้านและสมดุล สนใจเรียนรู้ และกำกับตัวเองให้ทำสิ่งต่าง ๆ ที่เหมาะสมตามช่วงวัยได้สำเร็จ และให้สถานศึกษาทุกแห่งใช้เป็นแนวทางสำหรับการพัฒนาผู้เรียนไปสู่ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ใน 3 ด้าน ได้แก่ ผู้เรียนรู้ ผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม และพลเมืองที่เข้มแข็ง มีคุณลักษณะของคนไทย 4.0 อารงความเป็นไทย และแบ่งปันได้ในเวทีโลก

นอกจากนั้น นโยบายรัฐบาล พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดให้การส่งเสริมการพัฒนาเด็กปฐมวัย เป็นนโยบายหลักของนโยบายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพคนไทยทุกช่วงวัย รวมถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ ได้มอบนโยบายให้ผู้บริหารระดับสูงของกระทรวงศึกษาธิการในโอกาสเข้ารับตำแหน่งอย่างเป็นทางการได้กำหนด ให้การศึกษา ปฐมวัยเป็นนโยบายสำคัญด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ มีกรอบทิศทางและเป้าหมายการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนการพัฒนาเด็กปฐมวัยด้านการจัดการศึกษาที่ชัดเจน เป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมาย สอดคล้องกับแนวนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาของ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนการศึกษาแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ และแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมทั้ง เพื่อให้เกิดการรวมพลัง ในการผลักดันและขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยร่วมกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย มีความพร้อมสำหรับการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้นเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ ตามเป้าหมายของยุทธศาสตร์ชาติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ได้รับจัดสรรงบประมาณเพื่อการดำเนินงานเกี่ยวกับการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดได้มีการดำเนินงานใน 4 เรื่องหลัก โดยมีผลการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่ สร้างความรู้ความเข้าใจผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก และผู้เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ได้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเด็กปฐมวัย การจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาปฐมวัยเชิงบูรณาการระดับจังหวัดนครสวรรค์ และการคัดเลือก รวบรวม และขยายผลผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีของการจัดการศึกษาปฐมวัย รวมทั้งมีการนิเทศ กำกับ ติดตามความคืบหน้าของงานดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษาในพื้นที่เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้ ในการดำเนินงานข้างต้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ได้มีการประสานงาน สร้างความร่วมมือและบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานของกระทรวงหลักที่เกี่ยวข้องในพื้นที่เป็นอย่างดี เช่น สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์

ท้องถิ่นจังหวัดนครสวรรค์ รวมถึง องค์การภาคเอกชนและมูลนิธิในพื้นที่ด้วย ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานขับเคลื่อนการส่งเสริม ดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยในส่วนของพื้นที่ระดับจังหวัดนครสวรรค์ เป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับข้อกำหนดของกฎหมาย โดยอาศัยหน่วยงานหลักของจังหวัดนครสวรรค์ ในการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ เป็นสำคัญ

## 2.2 วัตถุประสงค์

2.2.1 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนในการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์ อย่างมีคุณภาพ และมีพัฒนาการสมวัย

2.2.2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยใน จังหวัดนครสวรรค์ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

2.2.3 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการ ส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

2.2.4 เพื่อบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์

## 2.3 เป้าหมาย

2.3.1 ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.3.2 สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้สามารถจัดการศึกษาหรือจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้อย่างมีคุณภาพ ต่อเนื่อง

2.3.3 ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

## 2.4 ผลผลิต ผลลัพธ์ และดัชนีชี้วัดความสำเร็จ

### 2.4.1 ผลผลิต (Output)

1) จังหวัดนครสวรรค์มีข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการ พัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562

2) ผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ดูแลเด็กปฐมวัย และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ การศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการศึกษา การส่งเสริมและ พัฒนาเด็กปฐมวัย ตามแนวนโยบาย เป้าหมาย และข้อกำหนดของระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

3) จังหวัดนครสวรรค์มีรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด

4) นิเทศ กำกับ ติดตาม และรวบรวมข้อมูลผลการดำเนินงานของหน่วยงานและสถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ในพื้นที่จังหวัด

#### 2.4.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

1) ข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัยในระดับจังหวัด จัดทำเป็นสารสนเทศทางการศึกษา สถิติการศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ เผยแพร่ให้บุคคลและหน่วยงานอื่นนำไปใช้ประโยชน์

2) ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีบทบาทในการส่งเสริมสนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับพื้นที่เพิ่มขึ้น

3) ผลงานวิจัย นวัตกรรม รูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการพัฒนาเด็กปฐมวัยมีการนำไปประยุกต์ใช้ ขยายผล หรือต่อยอดในหน่วยงาน สถานศึกษาหรือสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ด้วยวิธีการ และรูปแบบที่หลากหลาย เหมาะสม

4) สถานศึกษาที่เปิดการจัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

### 2.5 ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

#### 2.5.1 เชิงปริมาณ

1) ร้อยละ 90 ของเด็กปฐมวัยที่ได้รับบริการทางการศึกษา

2) ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้มีความรู้ มีศักยภาพ เข้ามามีส่วนร่วมในการดูแลพัฒนาและจัดการศึกษาให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย จำนวน 100 คน

3) สถานศึกษาในจังหวัดนครสวรรค์มีรูปแบบและแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย จำนวน 2 ชิ้น/ผลงาน

4) ร้อยละ 60 ของเด็กปฐมวัยที่จบการศึกษาระดับปฐมวัยมีพัฒนาการอยู่ในระดับดีทุกด้าน

5) ร้อยละ 60 ของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

#### 2.5.2 เชิงคุณภาพ

1) เด็กปฐมวัย (อายุ 3-6 ปี) ได้รับการดูแล พัฒนา จัดประสบการณ์เรียนรู้ และจัดการศึกษาให้มีพัฒนาการสมวัยในทุกด้าน

2) สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยที่มีระดับคุณภาพผ่านเกณฑ์ขั้นต้นตามมาตรฐาน  
สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ

## 2.6 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

2.6.1 เด็กปฐมวัยในจังหวัดนครสวรรค์ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาให้  
มีพัฒนาการสมวัย มีพฤติกรรมทางสังคม และสุขภาพที่พึงประสงค์ มีความพร้อมสำหรับการเรียนใน  
ระดับประถมศึกษา

2.6.2 สถานศึกษาที่จัดการศึกษาปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพและความ  
พร้อมในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติอย่างต่อเนื่อง

2.6.3 ผู้บริหาร ครู ผู้ดูแลเด็ก พ่อแม่ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้  
ความเข้าใจ เกิดความตระหนัก เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนาเด็กปฐมวัย มีพัฒนาการสมวัยและ  
มีบทบาทในการส่งเสริม สนับสนุนการดูแล พัฒนาและการจัดการศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยในระดับ  
พื้นที่เพิ่มมากขึ้น

2.6.4 การบูรณาการการทำงานร่วมกัน ในการจัดการศึกษาปฐมวัยไปสู่การปฏิบัติ  
ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์เป็นไปในทิศทางเดียวกัน

## 2.7 กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับประโยชน์

2.7.1 เด็กปฐมวัยตั้งแต่แรกเกิด - 6 ปี ในพื้นที่ภาคและจังหวัด (ในมิติข้อมูล  
สารสนเทศ)

2.7.2 ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาค  
ส่วนในจังหวัดนครสวรรค์

2.7.3 สถานศึกษาและสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยทุกสังกัด ในจังหวัดนครสวรรค์

2.7.4 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่จังหวัดนครสวรรค์  
ทุกสังกัด ได้แก่ สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดนครสวรรค์ ท้องถิ่นจังหวัด  
นครสวรรค์ สาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์ สำนักงานศึกษาธิการภาค สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด  
นครสวรรค์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครสวรรค์ เขต 1 2 3 รวมทั้ง กรมส่งเสริม  
การปกครองท้องถิ่น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา  
เอกชน สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ องค์การภาคเอกชน มูลนิธิ ฯลฯ

## 2.8 ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เดือนมกราคม 2563 – เดือนกันยายน 2563

## 2.9 แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

วงเงินงบประมาณที่ดำเนินการ จำนวน 100,650 บาท ขอถัวจ่ายทุกรายการ  
ประกอบด้วย

1) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ไปพลางก่อน (6 เดือน) แผนบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียมและทั่วถึง จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท)

2) งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 แผนงานบูรณาการพัฒนาศูนย์คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ งบรายจ่ายอื่น จำนวน 50,325 บาท (ห้าหมื่นสามร้อยยี่สิบห้าบาท) ดังนี้

**ตารางที่ 2.10 แสดงแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ**

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
1. การขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 1.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 1.2 ประสานการจัดทำข้อมูลและสารสนเทศทางการศึกษาระดับปฐมวัย ตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ 2562 จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด 1.3 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลกับข้อมูลจากระบบฐานข้อมูลเด็กปฐมวัยของกระทรวงศึกษาธิการ (ศทก.สป.) 1.4 จัดทำสรุปผลการดำเนินงานขับเคลื่อนการจัดทำข้อมูลสารสนเทศตามระบบฐานข้อมูลสารสนเทศการพัฒนาเด็กปฐมวัย	0	0	0	0	0

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาตินำเสนอผู้บริหาร ทราบ และรายงานสำนักงาน ศึกษาธิการภาคและสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ					
2. การสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 2.1 แต่งตั้งคณะทำงาน 2.2 กำหนดกรอบแนวทาง และ กรอบระยะเวลาดำเนินงานสร้างการ รับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแล เด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 2.3 ประชุมคณะทำงานหรือ ประชุมหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อ กำหนดกรอบแนวทางการดำเนินงาน และกลุ่มเป้าหมายของการ ดำเนินการสร้างการรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน 2.4 ประสานแจ้งหน่วยงานต้น สังกัด เพื่อเชิญกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วม กิจกรรม 2.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้าง การรับรู้ให้ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ผู้ดูแลเด็ก ผู้รับบริการ และผู้มีส่วน เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน	0	0	28,750	11,456	40,206

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
<p>2.6 สรุป ประเมินผลการดำเนินงานสร้างการรับรู้ฯ นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ หรือนำเสนอ กศจ. ทราบ</p> <p>2.7 จัดทำรายงานผลการดำเนินงาน และเอกสารข้อมูลผลการดำเนินงาน จัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>					
<p>3. การคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด ด้านบริหารจัดการ (ผู้บริหาร) และ ด้านการจัดประสบการณ์ (ครู)</p> <p>3.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>3.2 ดำเนินการคัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ในการพัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด จำนวน 2 ชั้น/ผลงาน (ด้านการจัดประสบการณ์การจัดการศึกษาปฐมวัย (ครูผู้สอน) /ด้านการบริหารการจัดการศึกษาปฐมวัย (ผู้บริหาร) และส่งผลการคัดเลือกให้สำนักงานศึกษาธิการภาค</p>	0	0	0	32,750	32,750

แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
3.3 สรุปผลการดำเนินงาน คัดเลือกรูปแบบ/แนวทางปฏิบัติที่ เป็นเลิศ (Best Practices) ในการ พัฒนาเด็กปฐมวัยระดับจังหวัด นำเสนอผู้บริหารหน่วยงานทราบ และจัดส่งสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานปลัดกระทรวง ศึกษาธิการ เป็นรายไตรมาส					
4. นิเทศ กำกับ ติดตามผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน/ สถานศึกษา (จังหวัดกำหนดกลุ่มเป้าหมาย) 4.1 แต่งตั้งคณะนิเทศ ติดตาม ตามมาตรฐานสถานพัฒนาเด็ก ปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ. 2561 4.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการ คณะทำงาน จัดทำกำหนดประเด็น/ สร้างเครื่องมือ นิเทศ ติดตามตาม มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย แห่งชาติ พ.ศ. 2562 พร้อมกำหนด กลุ่มเป้าหมายจากผลการประเมิน พัฒนาการฯ ของสพฐ. 4.3 กำหนดปฏิทินและประสาน กลุ่มเป้าหมายดำเนินการนิเทศ ติดตาม 4.4 วิเคราะห์ ประเมินผลและ สรุปผลการนิเทศ 4.5 รายงานผลการนิเทศติดตาม	0	0	0	11,944	11,944



แผนการปฏิบัติงาน (กิจกรรม)	แผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ				รวม
	ไตรมาสที่ 1/2563	ไตรมาสที่ 2/2563	ไตรมาสที่ 3/2563	ไตรมาสที่ 4/2563	
5. รายงานผลการดำเนินงาน (ศรภ/ สำนักงานปลัดกระทรวงและ หน่วยงานอื่น)				10,000	10,000
6. ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไป ราชการของผู้รับผิดชอบโครงการ ขับเคลื่อนการพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ จังหวัดนครสวรรค์สำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์		1,306		4,444	5,750
<b>(ถัวจ่ายทุกรายการ) รวมเงิน</b>	<b>0</b>	<b>1,306</b>	<b>28,750</b>	<b>70,594</b>	<b>100,650</b>

ลงชื่อ



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุธีรัตน์ โตเขียว)  
ศึกษานิเทศก์

ลงชื่อ



ผู้เห็นชอบ

(นางวรรณวิภา สมรภูมิ)  
ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล

ลงชื่อ



ผู้อนุมัติโครงการ

(นายเพชรรัตน์ นิมพันธุ์)  
ศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์