

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๓. หัวข้อมูลรายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาระบบบริหารงานภาครัฐ

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการบริหารราชการแผ่นดิน

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และธรรมาภิบาล
ในสังคมไทย

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถ
ในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัธยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....-.....)

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศธจ.นครสวรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวง ศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่าง ๆ ที่มอบหมาย และให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัดในการพัฒนาการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

ดังนั้น สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ในฐานะหน่วยงานที่ทำหน้าที่ในการประสานส่งเสริมและสนับสนุนให้หน่วยงานทางการศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนครสวรรค์ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน จึงจำเป็นต้องมีการกำหนดยุทธศาสตร์และแนวทางการจัดการศึกษา ของจังหวัด เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติราชการ จึงได้จัดทำโครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนนโยบายด้านการจัดการศึกษา โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญ

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๘.๒ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และมีแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน ๒ แผน

๒) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ จำนวน

๑ เล่ม

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดบูรณาการจัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมายตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์

๒) ร้อยละของการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานสามารถนำมาใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารการศึกษา และกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาต่อไป

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๘.๑ แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๔-๒๕๖๕) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๘.๒ รายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

เดือนตุลาคม 2563 – กันยายน 2564

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

จังหวัดนครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

๑๓.๑ การจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑๓.๒ การจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) ประจำปี ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๓.๓ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

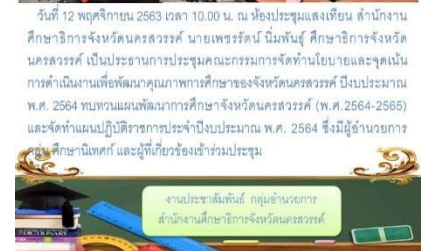
๑๔.๑ การจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ และการทบทวนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๑) ประชุมคณะกรรมการจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ การทบทวนจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ (๒ ครั้ง)

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
๑) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๕) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔ และมีแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๒ แผน	๒ แผน	๒ แผน	๑๐๐
๒) รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	๑ เล่ม	N/A	N/A จะดำเนินการในไตรมาสที่ ๔	N/A
เชิงคุณภาพ				
๑) ร้อยละของหน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาในจังหวัดบูรณาการ จัดการศึกษาโดยมีทิศทางและเป้าหมาย ตามนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัด นครสวรรค์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	N/A
๒) ร้อยละของการจัดทำรายงาน ผลการดำเนินงานสามารถนำมาใช้ ประกอบการพิจารณาการบริหารการศึกษา และกำหนดนโยบายพัฒนาการศึกษาต่อไป	ร้อยละ ๑๐๐	N/A	N/A	N/A

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๓๘,๙๐๐	๕,๗๑๕	๕,๗๑๕	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

๑๙.๑ การจัดทำนโยบายและจุดเน้นการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของจังหวัดนครสวรรค์ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ และการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนครสวรรค์ (พ.ศ.๒๕๖๕-๒๕๖๗) ประจำปี ๒๕๖๕ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑๙.๒ การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

การขับเคลื่อนการดำเนินงานตามแผนฯ สู่หน่วยงานทางการศึกษา สถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นเอกภาพ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนระดับรองและบริบทของจังหวัดนครสวรรค์ ส่งผลดีต่อนักเรียน นักศึกษา ในจังหวัดนครสวรรค์

๒๑. ผู้รายงาน นางสาวจตุพร บรรดาล ตำแหน่ง นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ

โทรศัพท์ ๐๘๓-๔๘๔๑๒๙๔ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕ E-mail nok_690@hotmail.com

๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. ชื่อหน่วยงาน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์

๒. ชื่อโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์

๓. หาร่วงเวลารายงาน

- ไตรมาสที่ ๑ : เดือน ต.ค. ๖๓ - ธ.ค. ๖๓ ไตรมาสที่ ๒ : เดือน ม.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๔
 ไตรมาสที่ ๓ : เดือน เม.ย. ๖๔ - มิ.ย. ๖๔ ไตรมาสที่ ๔ : เดือน ก.ค. ๖๔ - ก.ย. ๖๔
สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

๔. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

๔.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

๔.๒ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

๔.๓ แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท ด้านการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

๔.๔ แผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา

๔.๕ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๕)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์

๔.๖ แผนความมั่นคง -

๔.๗ นโยบายรัฐบาล

๔.๗.๑ นโยบายหลัก ด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย

๔.๗.๒ นโยบายเร่งด่วน -

๔.๘ ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของกระทรวงศึกษาธิการ

(ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
 ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
 ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

๔.๙ ประเด็นยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับปรับปรุงตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย และสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

๔.๙.๑ แผนงานพื้นฐาน

- ผลผลิตที่ ๑ นโยบายและแผนด้านการศึกษา ผลผลิตที่ ๕ ผู้รับบริการการศึกษาตามอัยาศัย
- ผลผลิตที่ ๒ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ผลผลิตที่ ๖ มาตรฐานการบริหารงานบุคคล
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ผลผลิตที่ ๓ ผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ผลผลิตที่ ๗ นักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน
- ผลผลิตที่ ๔ ผู้รับบริการการศึกษานอกระบบ ผลผลิตที่ ๘ ผู้อำนวยการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ได้รับการสงเคราะห์ตามกฎหมายโรงเรียนเอกชน

๔.๙.๒ แผนงานยุทธศาสตร์

- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล
- แผนงานยุทธศาสตร์การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม
- แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- แผนงานยุทธศาสตร์เพื่อสนับสนุนด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- แผนงานยุทธศาสตร์สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา

๔.๙.๓ แผนงานบูรณาการ

- แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
- แผนงานบูรณาการป้องกัน ปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด
- แผนงานบูรณาการพัฒนาพื้นที่ระดับภาค
- แผนงานบูรณาการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้
- แผนงานบูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- แผนงานบูรณาการอื่น ๆ (โปรดระบุ.....)

๕. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของ
กระทรวงศึกษาธิการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ (ถ้ามี)

ด้านความมั่นคง

๖. ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

- ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ ของ ศธจ.นครสวรรค์
- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ พัฒนากำลังคน การวิจัย เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การส่งเสริมสนับสนุนประชากรให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค
เท่าเทียม และครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมาย
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๗. หลักการและเหตุผล

เนื่องในวันที่ ๕ ธันวาคม เป็นวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพของ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ประกอบกับได้มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม ให้วันที่ ๕ ธันวาคมของทุกปี เป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ เพื่อเป็นการร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร กระทรวงศึกษาธิการ มีภารกิจสำคัญที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาและเยาวชนได้รับการพัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริตและจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ รวมทั้งมีความประพฤติ ที่เหมาะสม รับผิดชอบต่อสังคม มีทักษะชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยน้อมนำ พระบรมราโชวาทของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร เมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๙ ใจความว่า “การบำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือผู้อื่นนั้น เป็นปัจจัยที่จะสร้างสรรค์ ความมั่งคั่ง มั่งเจริญต่อกันและกัน ความรักใคร่เผื่อแผ่ แบ่งปันให้กันและกัน ซึ่งในที่สุด จะก่อให้เกิด ความสามัคคีเป็นปึกแผ่นในชาติขึ้น จนเป็นพลังอันยิ่งใหญ่ ที่จะช่วยให้เราสามารถรักษาความเป็นอิสระ และความมั่นคงของชาติบ้านเมืองเราให้ยืนยงอยู่ตลอดไป” ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้แก่ เด็กและเยาวชน สามารถคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหา และเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง มีทักษะชีวิต มีลักษณะนิสัย เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น เสียสละ มีน้ำใจ มีเมตตา มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี มีความสามัคคีรักใคร่ปรองดอง รู้จักการเสียสละ และบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม รู้คุณค่า ในศิลปวัฒนธรรมที่ดีงาม รวมทั้งรู้จักการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๘. วัตถุประสงค์

๘.๑ เพื่อน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๘.๒ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดีให้กับ ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษา

วิชาทหารและบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ รวมไปถึงสร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม และเป็นการขัดเกลา ทางด้านจิตใจ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมให้รู้คุณค่าของการแบ่งปัน และการช่วยเหลือผู้อื่น

๘.๓ เพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๙. ตัวชี้วัดของโครงการ

๙.๑ ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน

๙.๒ ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

ผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

๑๐. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา

๑๑. ระยะเวลาดำเนินการ

วันที่ ๕ – ๑๔ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

๑๒. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์

๑๓. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการกิจกรรมที่ ๑ จัดทำโครงการ,ประชาสัมพันธ์โครงการ ฯ

๑.๑ ขออนุมัติโครงการฯ

๑.๒ ประชาสัมพันธ์โครงการฯ

๑.๓ แจ้งสถานศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเตรียมคณะทำงาน/วัสดุอุปกรณ์

๒.๑ แต่งตั้งคณะทำงาน มอบหมายงาน

๒.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมตามโครงการฯ

๓.๑ กิจกรรมจิตอาสา

๓.๒ ประสานอำนวยความสะดวกผู้เข้าร่วมโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ ประเมินผลโครงการ , สรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง

๔.๑ แจกแบบสอบถาม

๔.๒ สรุปรายงานผล

๑๔. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ ๑๓)

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนครสวรรค์ ร่วมกับโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ จัดโครงการ ศธ.จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ เมื่อวันที่ ๑๔ ธันวาคม ๒๕๖๓ ณ โรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ อำเภอเมืองนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ พร้อมบรรยายพิเศษ เกี่ยวกับความเป็นมาของจิตอาสาพระราชทาน ตามแนวพระราชดำริ จากนั้นมีการมอบอุปกรณ์บำเพ็ญประโยชน์แก่ผู้ร่วมกิจกรรม และบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณวัดไทรเหนือ และบริเวณริมเขื่อนกันแม่น้ำเจ้าพระยา หน้าโรงเรียนลาซาลโชติรวินครสวรรค์ มีผู้บริหารโรงเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี นักศึกษาวิชาทหาร บุคลากร ของกระทรวงศึกษาธิการ บุคลากรศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อการศึกษา นครสวรรค์ จำนวน ๑๒๗ คน เข้าร่วมกิจกรรม

๑๕. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ ๙)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		
		จำนวนเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
จำนวนลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา	๑๐๐ คน	๑๐๐ คน	๑๒๗ คน	๑๒๗.๐๐
เชิงคุณภาพ				
ร้อยละ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ร่วมน้อมรำลึก ในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ได้ร่วมทำกิจกรรมจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ รู้คุณค่าของการแบ่งปันและการช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	ร้อยละ ๑๐๐	๑๐๐.๐๐

๑๖. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม



๑๗. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด (บาท)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม (สะสม)	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๑	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๒	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๓	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ ๔
๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-	-	-

แหล่งงบประมาณ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑๘. ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

๑๘.๑ ปัญหา อุปสรรค

-

๑๘.๒ แนวทางแก้ไข

-

๑๙. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

-

๒๐. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

๒๐.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ เทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒๐.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้บำเพ็ญประโยชน์ ถวายเป็นพระราชกุศลแด่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

๒๐.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ นักศึกษาวิชาทหาร และบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ได้สร้างความสัมพันธ์ด้านสังคม การช่วยเหลือผู้อื่น การรับผิดชอบต่อสังคม และการรู้คุณค่าของการแบ่งปัน

๒๑. ผู้รายงาน นางพรพิมล จันทร์ศรี ตำแหน่ง นักประชาสัมพันธ์ชำนาญการ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน โทรศัพท์ ๐๘๑-๑๑๔๙๖๗๙ โทรสาร ๐๕๖-๒๒๖๔๕๕
E-mail : pompi2512@gmail.com
๒๒. วันที่รายงาน ณ วันที่ ๒๐ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๔